

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.1.1 Информационное общество и проблемы прикладной информатики 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение особенностями информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

Задачи:

1. Формирование знания основных теорий информационного общества, особенностей принципов формирования глобального информационного общества и ключевых аспектов международных отношений в контексте развития глобального информационного общества;
2. Приобретение умения профессионально анализировать явления, характеризующие взаимодействие и взаимовлияние глобальных информационно-коммуникационных процессов, мировой политики и международных отношений;
3. Овладение обучающимися навыками использования современных информационных технологий в различных сферах международной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Корпоративные информационные системы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Распределенные информационные системы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	Знать: предпосылки и факторы формирования информационного общества;
	Уметь: самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;
	Владеть: навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях;
-способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	Знать: особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;
	Уметь: проводить анализ и синтез методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.

этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);	Владеть: навыками обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);	Знать: основы профессиональной солидарности и корпоративности
	Уметь: обосновывать архитектуру системы управления знаниями
	Владеть: знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне
- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4)	Знать: правовые и этические нормы, а также возможные последствия от осуществления своей профессиональной деятельности во время разработки и решения прикладных задач
	Уметь: оценивать последствия своей профессиональной деятельности, при реализации прикладных задач
	Владеть: пониманием основных закономерностей функционирования информации в современном обществе, умением работать с информационными поводами, разрабатывать концепции рекламных кампаний и руководить их реализацией

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Особенности информационного развития общества	Информатизация общества.
	Признаки информационного общества
	Научный подход к изучению прикладной информатики в экономике
	Цели и задачи прикладной информатики в информационном обществе
Проблемы прикладной информатики	Информационная индустрия и информაციология
	Законы информатики
	Проблемы информатики

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.1.2 Информационное общество и проблемы прикладной информатики 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение особенностями информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

Задачи:

1. Формирование знания основных теорий информационного общества, особенностей принципов формирования глобального информационного общества и ключевых аспектов международных отношений в контексте развития глобального информационного общества;
2. Приобретение умения профессионально анализировать явления, характеризующие взаимодействие и взаимовлияние глобальных информационно-коммуникационных процессов, мировой политики и международных отношений;
3. Овладение обучающимися навыками использования современных информационных технологий в различных сферах международной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Корпоративные информационные системы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Распределенные информационные системы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	Знать: предпосылки и факторы формирования информационного общества;
	Уметь: самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;
	Владеть: навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях;
-способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	Знать: особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;
	Уметь: проводить анализ и синтез методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.

этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);	Владеть: навыками обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);	Знать: основы профессиональной солидарности и корпоративности
	Уметь: обосновывать архитектуру системы управления знаниями
	Владеть: знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне
- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4)	Знать: Знать: правовые и этические нормы, а также возможные последствия от осуществления своей профессиональной деятельности во время разработки и решения прикладных задач
	Уметь: оценивать последствия своей профессиональной деятельности, при реализации прикладных задач
	Владеть: пониманием основных закономерностей функционирования информации в современном обществе, умением работать с информационными поводами, разрабатывать концепции рекламных кампаний и руководить их реализацией

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Проблемы прикладной информатики	Информационная индустрия и информатиология
	Законы информатики
	Проблемы информатики
	Современные подходы к производству и обработке информации
Современные средства и методы информатизации	Современные технологии управления информационными потоками в экономических системах
	Стандартизация требований к современным интерфейсам пользователей

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.2.1 Математическое моделирование 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение динамических оптимизационных моделей, математических моделей оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, формирование умений по постановке задач оптимизации в рамках модели; получение навыков в выборе необходимой модели управления для конкретного проекта.

Задачи:

1. создание и закрепление у студентов знаний, умений и навыков постановки и решения задач оптимизации проектов;
2. создание и закрепление у студентов знаний, умений и навыков владения инструментальными программными средствами компьютерной реализации спроектированных математических моделей;
3. формирование и развитие компетенций, закрепленных федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования в области математического моделирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Исследование операций и методы оптимизации.
- Теория систем и системный анализ.
- Имитационное моделирование.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений.
- Математические модели представления знаний.
- Информационные технологии и системы организации и управления учебным процессом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: основы моделирования управленческих решений
	Уметь: точно систематизировать полученную информацию и определять место новых понятий в предметной области
	Владеть: методами оптимального управления непрерывными процессами
- способностью на практике применять	Знать: математические модели оптимального управления для непрерывных процессов

Новые научные принципы и методы исследования (ОПК-5)	Уметь: определять сущности при построении компьютерной модели согласно поставленной задаче, состав и порядок следования атрибутов
	Владеть: методами оптимального управления дискретными процессами для оптимизации
- способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6)	Знать: требования к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования
	Уметь: проводить профессиональную эксплуатацию современного электронного оборудования
	Владеть: методами профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Математические модели управления проектами	1.1. Основы сетевого моделирования и теория графов. 1.2. Использование нечеткой логики и нечетких чисел в решении задач управления проектами. 1.3. Информационные технологии управления проектами.
Модуль 2. Модели теории оптимального управления	2.1. Основы моделирования экономических процессов. 2.2. Математическая модель оптимальных управляемых процессов. 2.3. Задача Эйлера вариационного исчисления. 2.4. Численные методы оптимизации для многошаговых процессов с непрерывным управлением. 2.5. Другие общие методы решения задач дискретного программирования.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.2.2 Математическое моделирование 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение динамических оптимизационных моделей, математических моделей оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, формирование умений по постановке задач оптимизации в рамках модели; получение навыков в выборе необходимой модели управления для конкретного проекта.

Задачи:

1. создание и закрепление у студентов знаний, умений и навыков постановки и решения задач оптимизации проектов;
2. создание и закрепление у студентов знаний, умений и навыков владения инструментальными программными средствами компьютерной реализации спроектированных математических моделей;
3. формирование и развитие компетенций, закрепленных федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования в области математического моделирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Исследование операций и методы оптимизации.
- Теория систем и системный анализ.
- Имитационное моделирование.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений.
- Математические модели представления знаний.
- Информационные технологии и системы организации и управления учебным процессом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: основы моделирования управленческих решений
	Уметь: точно систематизировать полученную информацию и определять место новых понятий в предметной области
	Владеть: методами оптимального управления непрерывными процессами
- способностью на практике применять Новые научные принципы и методы	Знать: математические модели оптимального управления для непрерывных процессов
	Уметь: определять сущности при построении компьютерной модели согласно поставленной задаче, состав

исследования (ОПК-5)	и порядок следования атрибутов
	Владеть: методами оптимального управления дискретными процессами для оптимизации
- способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6)	Знать: требования к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования
	Уметь: проводить профессиональную эксплуатацию современного электронного оборудования
	Владеть: методами профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Моделирование макроэкономических процессов и систем	1.1 Экономика как нелинейная динамическая система. Модель Солоу. 1.2. Анализ и синтез динамических систем. 1.3. Линейные многосвязные динамические системы.
Модуль 2. Моделирование микроэкономических процессов	2.1. Методы и модели анализа и прогнозирования рыночной конъюнктуры 2.2. Модели многокритериальной оптимизации
Модуль 3. Модели хаотической динамики	3.1. Хаотическая динамика 3.2. Регулярные аттракторы диссипативных динамических систем 3.3. Нерегулярные аттракторы диссипативных динамических систем 3.4. Переход к динамическому хаосу

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.3 Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний в области принятия управленческих решений, ознакомление с принципами алгоритмизации при решении практических задач, формирование практических навыков по использованию специализированного программного обеспечения.

Задачи:

1. Сформировать представление о процессе принятия решений.
2. Сформировать представление об условиях и задачах принятия решений.
3. Развить навыки анализа информации, подготовки и обоснования управленческих решений.
4. Углубить представление о функциях, свойствах, возможностях системами поддержки принятия решений.
5. Сформировать навыки использования систем поддержки принятия решений для решения прикладных задач.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», «Математическое моделирование».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Научно-исследовательская работа в семестре», «Государственная итоговая аттестация».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3)	Знать: современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ; методы решения задач в условиях неопределенности и средства их эффективного решения
	Уметь: исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации
	Владеть: навыками решения прикладных задач в условиях неопределенности современными инструментальными средствами

способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5)	Знать: многокритериальные методы принятия решений, методы формализации задач прикладной области, основные научные принципы и методы исследований
	Уметь: применять новые научные принципы и методы исследований
	Владеть: навыками работы с инструментарием для проведения количественного и качественного оценивания задач прикладной области

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I Сущность проблемы принятия решений	Тема 1. Сущность и характерные особенности решений
	Тема 2. Классификация видов решений
	Тема 3. Основные научные подходы к моделированию процесса принятия решения
	Тема 4. Сущность принятия решения: OLTP-системы
	Тема 5. Сущность принятия решения: системы поддержки принятия решений
	Тема 6. Системный анализ в принятии решения
Модуль II Принятие решений в различных условиях	Тема 7. Принятие решений в условиях определенности
	Тема 8. Принятие решений в условиях неопределенности
	Тема 9. Принятие решений при многих критериях
	Тема 10. Принятие решений в условиях риска и конфликта
	Тема 11. Data mining: кластеризация данных систем поддержки принятия решений
Модуль III Модели принятий решений в организациях	Тема 12. Модели и системы принятия решений в организациях
	Тема 13. Особенности моделей и принятий решений в организациях
Модуль IV Машинное обучение в системах поддержки принятия решений	Тема 14. Машинное обучение в системах поддержки принятия решений: деревья решений
	Тема 15. Машинное обучение в системах поддержки принятия решений: нейронные сети

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.4.1 Английский язык 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники.

Задачи:

1. Обучение способам перевода грамматических явлений английского языка на русский язык;
2. Формирование умений и навыков перевода на русский язык научного текста (статья);
3. Формирование умений и навыков анализировать полученный вариант перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала и сохранения воздействия текста-оригинала;
4. Формирование умений и навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Освоение данной дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Уметь: самостоятельно овладевать иноязычными знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста; основные принципы перевода связного текста как средства делового общения; принципы организации письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

	основные принципы составления плана или тезисов будущего выступления
	Уметь: читать и переводить со словарем; понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников; передавать специализированную информацию на языке перевода; переводить безэквивалентную лексику; пользоваться отраслевыми словарями; читать и понимать деловую корреспонденцию; составлять план или тезисы будущего выступления
	Владеть: навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыками чтения с целью понимания общей информации в сфере деловой коммуникации; навыком составления плана или тезисов будущего выступления

4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Морфологические особенности английского языка и основы их перевода	Простые формы глагола, вид глагола и способы их перевода
	Залог глагола, время глагола, сложные формы глагола и способы их перевода
	Модальные глаголы и способы их перевода
	Неличные формы глаголов и способы их перевода
Синтаксические особенности английского языка и основы их перевода	Простые и сложные предложения и способы их перевода
	Разметка предложения и текста
	Перевод специализированного текста
	Перевод специализированного текста, требования к письменному переводу
Лексические основы перевода	Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод терминов, терминологических сочетаний
	Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод сокращений, аббревиатур
	Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод многозначных слов
	Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод интернациональных слов
	Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод «ложных друзей переводчиков»
	Чтение и перевод английских специализированных текстов
	Чтение и перевод английских специализированных текстов

	<p>текстов, вспомогательные средства в работе с переводом, словари</p> <p>Чтение и перевод английских специализированных текстов, вспомогательные средства в работе с переводом, технические средства</p> <p>Особенности перевода деловых писем. Особенности составления плана или тезисов будущего выступления</p>
--	---

Общая трудоемкость курса – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.4.2 Английский язык 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники.

Задачи:

1. Обучение способам перевода грамматических явлений английского языка на русский язык;
2. Формирование умений и навыков перевода на русский язык научного текста (статья);
3. Формирование умений и навыков анализировать полученный вариант перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала и сохранения воздействия текста-оригинала;
4. Формирование умений и навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Освоение данной дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Уметь: самостоятельно овладевать иноязычными знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Знать: грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста; основные принципы перевода связного текста как средства делового общения; принципы организации письменной деловой

деятельности (ОПК-1)	коммуникации на русском и иностранном языках; основные принципы составления плана или тезисов будущего выступления
	Уметь: читать и переводить со словарем; понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников; передавать специализированную информацию на языке перевода; переводить безэквивалентную лексику; пользоваться отраслевыми словарями; читать и понимать деловую корреспонденцию; составлять план или тезисы будущего выступления
	Владеть: навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыками чтения с целью понимания общей информации в сфере деловой коммуникации; навыком составления плана или тезисов будущего выступления

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Морфологические особенности английского языка и основы их перевода	Простые формы глагола, вид глагола и способы их перевода
	Залог глагола, время глагола, сложные формы глагола и способы их перевода
	Модальные глаголы и способы их перевода
	Неличные формы глаголов и способы их перевода
Синтаксические особенности английского языка и основы их перевода	Простые и сложные предложения и способы их перевода
	Разметка предложения и текста
	Перевод специализированного текста
	Перевод специализированного текста, требования к письменному переводу
Лексические основы перевода	Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод терминов, терминологических сочетаний
	Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод сокращений, аббревиатур
	Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод многозначных слов
	Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод интернациональных слов
	Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод «ложных друзей переводчиков»
	Чтение и перевод английских специализированных

	текстов
	Чтение и перевод английских специализированных текстов, вспомогательные средства в работе с переводом, словари
	Чтение и перевод английских специализированных текстов, вспомогательные средства в работе с переводом, технические средства
	Особенности перевода деловых писем. Особенности составления плана или тезисов будущего выступления

Общая трудоемкость курса – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ОД.1 Стратегирование и планирование

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;

2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;

3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-15)	Знать: - создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий
	Уметь: - формировать стратегию информатизации прикладных процессов
	Владеть: - методиками стратегического планирования предприятий

4. Содержание дисциплины

№	Подраздел, тема
1	Понятие и структура интернет-маркетинга
2	Интернет-реклама: понятие, специфика, роль, цели и задачи

3	Маркетинговые исследования в Интернете
4	Поисковая оптимизация
5	Интернет-маркетинг в социальных сетях
6	Вирусный маркетинг
7	Контекстная реклама
8	Баннерная реклама

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ОД.2.1 Контекстная реклама

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;

2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;

3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов(ПК-23);	Знать: - методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов
	Уметь: - использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов
	Владеть: -способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов
- способностью интегрировать компоненты и сервисы	Знать: -методы интеграции компонентов и сервисов ИС

ИС (ПК-24)	Уметь: -интегрировать компоненты и сервисы ИС
	Владеть: - способами интеграции компонентов и сервисов ИС

4. Содержание дисциплины

№	Подраздел, тема
1	Понятие и структура интернет-маркетинга
2	Интернет-реклама: понятие, специфика, роль, цели и задачи
3	Маркетинговые исследования в Интернете
4	Поисковая оптимизация
5	Интернет-маркетинг в социальных сетях
6	Вирусный маркетинг
7	Контекстная реклама
8	Баннерная реклама

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Медийная реклама

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов(ПК-23);	Знать: - методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов
	Уметь: - использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов
	Владеть: -способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов
- способностью интегрировать компоненты и сервисы	Знать: -методы интеграции компонентов и сервисов ИС
	Уметь:

ИС (ПК-24).	-интегрировать компоненты и сервисы ИС
	Владеть: - способами интеграции компонентов и сервисов ИС

4. Содержание дисциплины

№	Подраздел, тема
1	Понятие и структура медийной рекламы
2	Баннерная реклама
3	Rich-Media баннеры
4	Анализ эффективности медийной рекламы
5	Установление и поддержание долговременных отношений с целевой аудиторией посредством интернет-коммуникаций
6	Маркетинговые исследования в Интернете

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ОД.3 Социальные сети

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях (ПК-19)	Знать: - производственные задачи ИТ-служб, современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом
	Уметь: - брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом
	Владеть: - способностью в условиях функционирования ИС управлять выполнением производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом
-способностью в	Знать:

условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20)	-производственные задачи ИТ-служб, современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом
	Уметь: -брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом
	Владеть: -способностью в условиях функционирования ИС управлять выполнением производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом

4. Содержание дисциплины

№	Подраздел, тема
1	Роль и значение социальных сетей в современном обществе
2	Генезис национальных и международных социальных сетей, их влияние на социум
3	Основные понятия маркетинга в социальных медиа.
4	Особенности аудиторий социальных сетей.
5	Влияние социальных сетей на процессы трансформации СМИ
6	Ключевые показатели эффективности работы в социальных сетях.

Общая трудоемкость дисциплины – 3_ЗЕТ

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ОД.4 Поисковое продвижение

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;

2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;

3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации (ПК-16)	Знать: -международные ресурсы и стандарты
	Уметь: -организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации
	Владеть: -методами моделирования прикладных ИС и реинжиниринга
-способностью использовать международные	Знать: -методы моделирования прикладных ИС и реинжиниринга прикладных и информационных процессов

информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций (ПК-22)	Уметь: -использовать международные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций
	Владеть: -методами использования международных ресурсов и стандартов в информатизации предприятий и организаций

4. Содержание дисциплины

№	Подраздел, тема
1	Введение в SEO-маркетинг
2	Основные направления интернет-маркетинга
3	Поисковая реклама
4	Основные понятия маркетинга в социальных медиа
5	Баннерная реклама
6	Ключевые показатели эффективности работы в социальных сетях.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ОД.5 E-mail маркетинг

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;

2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;

3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях (ПК-19)	Знать: -как проводить переговоры и профессиональные консультации
	Уметь: -организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях
	Владеть: -способами проведения переговоров с представителями заказчика и профессиональных консультаций на предприятиях и в организациях

4. Содержание дисциплины

№	Подраздел, тема
1	Введение в дисциплину «E-mail маркетинг»
2	Основы продвижения продукта посредством E-mail маркетинга
3	Ключевые определения
4	Контекстная и баннерная реклама
5	Способы E-mail рассылки
6	Ключевые показатели

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ОД.6 Аналитика

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;

2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;

3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17)	Знать: - методы управления информационными ресурсами и системами
	Уметь: -использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС
	Владеть: - передовыми методами оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации

	прикладных ИС
- способностью использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС (ПК-21)	Знать: -передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС
	Уметь: -использовать передовые методы оценки качества
	Владеть: -инструментарием управления информационными ресурсами и информационными системами

4. Содержание дисциплины

№	Подраздел, тема
1	Понятие и структура аналитики
2	Современные интеллектуальные технологии информационных систем
3	Технология разработки и реализация управленческого решения.
4	Категория знания. Модели знаний
5	Статистические методы, используемые при анализе показателей биржевой статистики.
6	Онтологический подход и его использование.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Основы разработки Интернет-проектов

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;

2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;

3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20);	Знать: - современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом;
	Уметь: - выполнять производственные задачи ИТ-служб;
	Владеть: - способностью брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб.

4. Содержание дисциплины

	Подраздел, тема
.	Планирование Интернет-проекта
.	Создание привлекательного сайта
.	Размещение сайта в Интернет
.	Регистрация сайта в поисковых системах
.	Регистрация сайта в рейтингах
.	Баннерная реклама и обмен текстовыми ссылками
.	Регистрация предприятия для ведения бизнеса в Интернет

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Прототипирование и проектирование разработки сайтов

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;

2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;

3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации (ПК-16);	Знать: - прикладные и информационные процессы предприятия и организации;
	Уметь: - организовывать работы по моделированию прикладных ИС;
	Владеть: - знаниями в области реинжиниринга.
- способностью интегрировать компоненты и сервисы	Знать: - компоненты и сервисы ИС;

ИС (ПК-24);	Уметь: - интегрировать компоненты;
	Владеть: - знания в области интеграции ИС.

4. Содержание дисциплины

	Подраздел, тема
.	Сущность прототипирования
.	Виды прототипирования
.	Разработка плана по проектированию сайта
.	Принципы проектирования сайта
.	Демонстрация придуманного проекта
.	Анализ сайтов конкурентов
.	Анализ будущего дизайна сайта

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Управление Интернет-проектом

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;

2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;

3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций (ПК-18);	Знать: - принципы управления проектами по информатизации прикладных задач;
	Уметь: - управлять проектами по созданию ИС предприятий и организаций;
	Владеть: - методами информатизации прикладных задач.

4. Содержание дисциплины

	Подраздел, тема
.	Создание сайта
.	Написание продающих текстов
.	Создание и аудит рекламной кампании
.	Привлечение целевого трафика на сайт
.	Продвижение и сопровождение продающей системы
.	Внедрение Интернет-проекта
.	Поддержка Интернет-проекта

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Стартапы

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций (ПК-18);	Знать: - принципы управления проектами по информатизации прикладных задач;
	Уметь: - управлять проектами по созданию ИС предприятий и организаций;
	Владеть: - методами информатизации прикладных задач.

4. Содержание дисциплины

	Подраздел, тема
.	Понятие стартапа
.	Этапы роста стартапа
.	Сферы стартапа
.	Подходы стартапа
.	История возникновения стартапов

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б2.У.1 Учебная практика

1. Цель и задачи практики

Цель-расширение представлений обучающихся об избранном им направлении обучения – управлении персоналом и имеет целью подготовить их к успешному прохождению учебного процесса на кафедре.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки поиска и подбора в библиотеке литературы (на различных носителях информации) в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также поиска и обработки информации, полученной через Интернет.

2. Сформировать представления об особенностях технологий в различных сферах деятельности, отраслевые особенности функций в области предприятий торговли.

3. Сформировать общие представления о практике и проблематике торгового дела на основе экскурсий на предприятия сервиса.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Способ проведения практики

Стационарная.

4. Форма проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);	Знать: - приемы исследования современных проблем и методов прикладной информатики;
	Уметь: - исследовать современные проблемы прикладной информатики;
	Владеть: - знаниями и навыками, необходимыми для решения современных проблем прикладной информатики.
- способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);	Знать: - новые научные принципы и методы исследований;
	Уметь: - на практике применять методы исследований;
	Владеть: - необходимыми знаниями в области исследований.
-способностью использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций (ПК-22)	Знать: -методы моделирования прикладных ИС и реинжиниринга прикладных и информационных процессов
	Уметь: -использовать международные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций
	Владеть: -методами использования международных ресурсов и стандартов в информатизации предприятий и организаций

Основные этапы практики:

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Подготовительный этап	Знакомство с целями и задачами практики и формами контроля, составление индивидуального задания
Организационное собрание	Организационные вопросы оформления на предприятии, уточнение задания на практику
Производственный этап – Работа на торговом предприятии (организации)	Выполнение индивидуальных заданий Сбор, обработка и систематизация фактического материала

Аналитический этап	Обработка, анализ и систематизация полученной информации
Завершающий этап Подготовка отчета и его защита	Подготовка отчета по практике

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа 1

1. Цель и задачи НИР

Цель – формирование у выпускника способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также готовности к выполнению профессиональных функций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Задачи:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

2. Место НИР в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Место организации НИР

Местом организации научно-исследовательской работы является организация, на базе которой выполняется магистерская диссертация (не более 10 % от общего числа студентов).

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: -методы исследования и проведения экспериментальных работ
	Уметь: -применять методы анализа и исследования информации
	Владеть:

	-анализом, систематизацией и обобщением научно-технической информации по теме исследований
-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: - историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении
	Уметь: - формулировать научные гипотезы и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы
	Владеть: -обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);	Знать: - приемы исследования современных проблем и методов прикладной информатики;
	Уметь: - исследовать современные проблемы прикладной информатики;
	Владеть: - знаниями и навыками, необходимыми для решения современных проблем прикладной информатики.
- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);	Знать: - принципы исследования закономерности развития информационного общества;
	Уметь: - исследовать закономерности становления и развития;
	Владеть: - необходимыми знаниями в конкретной прикладной области.
- способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);	Знать: - новые научные принципы и методы исследований;
	Уметь: - на практике применять методы исследований;
	Владеть: - необходимыми знаниями в области исследований.

Общая трудоемкость НИР – 9 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2

1. Цель и задачи НИР

Цель - формирование у выпускника способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также готовности к выполнению профессиональных функций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Задачи:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

2. Место НИР в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Место организации НИР

Местом организации научно-исследовательской работы является организация, на базе которой выполняется магистерская диссертация (не более 10 % от общего числа студентов).

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность к	Знать:

абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	-методы исследования и проведения экспериментальных работ
	Уметь: -применять методы анализа и исследования информации
	Владеть: -анализом, систематизацией и обобщением научно-технической информации по теме исследований
-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: - историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении
	Уметь: - формулировать научные гипотезы и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы
	Владеть: -обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);	Знать: - приемы исследования современных проблем и методов прикладной информатики;
	Уметь: - исследовать современные проблемы прикладной информатики;
	Владеть: - знаниями и навыками, необходимыми для решения современных проблем прикладной информатики.
- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);	Знать: - принципы исследования закономерности развития информационного общества;
	Уметь: - исследовать закономерности становления и развития;
	Владеть: - необходимыми знаниями в конкретной прикладной области.
- способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);	Знать: - новые научные принципы и методы исследований;
	Уметь: - на практике применять методы исследований;

	Владеть: - необходимыми знаниями в области исследований.
--	---

Общая трудоемкость дисциплины – 10 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б2.Н.3 Научно-исследовательская работа 3

1.Цель и задачи НИР

Цель - формирование у выпускника способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также готовности к выполнению профессиональных функций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Задачи:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

2. Место НИР в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Место организации НИР

Местом организации научно-исследовательской работы является организация, на базе которой выполняется магистерская диссертация (не более 10 % от общего числа студентов).

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность к абстрактному мышлению,	Знать: -методы исследования и проведения

анализу, синтезу (ОК-1)	экспериментальных работ
	Уметь: -применять методы анализа и исследования информации
	Владеть: -анализом, систематизацией и обобщением научно-технической информации по теме исследований
-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: - историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении
	Уметь: - формулировать научные гипотезы и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы
	Владеть: -обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);	Знать: - приемы исследования современных проблем и методов прикладной информатики;
	Уметь: - исследовать современные проблемы прикладной информатики;
	Владеть: - знаниями и навыками, необходимыми для решения современных проблем прикладной информатики.
- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);	Знать: - принципы исследования закономерности развития информационного общества;
	Уметь: - исследовать закономерности становления и развития;
	Владеть: - необходимыми знаниями в конкретной прикладной области.
- способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);	Знать: - новые научные принципы и методы исследований;
	Уметь: - на практике применять методы исследований;
	Владеть: - необходимыми знаниями в области исследований.

Общая трудоемкость дисциплины – 10 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б2.Н.4 Научно-исследовательская работа 4

1. Цель и задачи практики

Цель - формирование у выпускника способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также готовности к выполнению профессиональных функций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Задачи:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

2. Место НИР в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Место организации НИР

Местом организации научно-исследовательской работы является организация, на базе которой выполняется магистерская диссертация (не более 10 % от общего числа студентов).

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: -методы исследования и проведения экспериментальных работ
	Уметь:

		-применять методы анализа и исследования информации
		Владеть: -анализом, систематизацией и обобщением научно-технической информации по теме исследований
-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)		Знать: - историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении
		Уметь: - формулировать научные гипотезы и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы
		Владеть: -обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.
-способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации (ПК-16)		Знать: - международные ресурсы и стандарты
		Уметь: -организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации
		Владеть: -методами моделирования прикладных ИС и реинжиниринга
-способностью управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17)		Знать: -методы управления информационными ресурсами и системами -информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере
		Уметь: -использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС
		Владеть: - передовыми методами оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС

Общая трудоемкость дисциплины – 12 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б2.П.1 Технологическая практика

1. Цель и задачи практики

Цель - расширение представлений обучающихся об избранном им направлении обучения – управлении персоналом и имеет целью подготовить их к успешному прохождению учебного процесса на кафедре.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки поиска и подбора в библиотеке литературы (на различных носителях информации) в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также поиска и обработки информации, полученной через Интернет.

2. Сформировать представления об особенностях технологий в различных сферах деятельности, отраслевые особенности функций в области предприятий торговли.

3. Сформировать общие представления о практике и проблематике торгового дела на основе экскурсий на предприятия сервиса.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Способ проведения практики

Стационарная.

4. Форма проведения практики

Дискретно.

5. Место проведения практики

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);	Знать: - приемы исследования современных проблем и методов прикладной информатики;
	Уметь: - исследовать современные проблемы прикладной информатики;
	Владеть: - знаниями и навыками, необходимыми для решения современных проблем прикладной информатики.
- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);	Знать: - принципы исследования закономерности развития информационного общества;
	Уметь: - исследовать закономерности становления и развития;
	Владеть: - необходимыми знаниями в конкретной прикладной области.
- способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);	Знать: - новые научные принципы и методы исследований;
	Уметь: - на практике применять методы исследований;
	Владеть: - необходимыми знаниями в области исследований.
- способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6);	Знать: - правила эксплуатации современного электронного оборудования;
	Уметь: - профессионально эксплуатировать современное электронное оборудование;
	Владеть: - необходимыми знаниями в области современного электронного оборудования.
-способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и	Знать: - международные ресурсы и стандарты
	Уметь: -организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации

информационных процессов предприятия и организации (ПК-16)	Владеть: -методами моделирования прикладных ИС и реинжиниринга
--	---

Основные этапы практики:

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Подготовительный этап	Знакомство с целями и задачами практики и формами контроля, составление индивидуального задания
Организационное собрание	Организационные вопросы оформления на предприятии, уточнение задания на практику
Производственный этап – Работа на торговом предприятии (организации)	Выполнение индивидуальных заданий Сбор, обработка и систематизация фактического материала
Аналитический этап	Обработка, анализ и систематизация полученной информации
Завершающий этап Подготовка отчета и его защита	Подготовка отчета по практике

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б2.П.2 Преддипломная практика

1. Цель и задачи практики

Цель - расширение представлений обучающихся об избранном им направлении обучения – управлении персоналом и имеет целью подготовить их к успешному прохождению учебного процесса на кафедре.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки поиска и подбора в библиотеке литературы (на различных носителях информации) в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также поиска и обработки информации, полученной через Интернет.

2. Сформировать представления об особенностях технологий в различных сферах деятельности, отраслевые особенности функций в области предприятий торговли.

3. Сформировать общие представления о практике и проблематике торгового дела на основе экскурсий на предприятия сервиса.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – экономическая теория, стратегирование и планирование, английский язык.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Основы разработки Интернет-проектов», «Социальные сети».

3. Способ проведения практики

Стационарная.

4. Форма проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);	Знать: - приемы исследования современных проблем и методов прикладной информатики;
	Уметь: - исследовать современные проблемы прикладной информатики;
	Владеть: - знаниями и навыками, необходимыми для решения современных проблем прикладной информатики.
- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);	Знать: - принципы исследования закономерности развития информационного общества;
	Уметь: - исследовать закономерности становления и развития;
	Владеть: - необходимыми знаниями в конкретной прикладной области.
- способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);	Знать: - новые научные принципы и методы исследований;
	Уметь: - на практике применять методы исследований;
	Владеть: - необходимыми знаниями в области исследований.
- способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6);	Знать: - правила эксплуатации современного электронного оборудования;
	Уметь: - профессионально эксплуатировать современное электронное оборудование;
	Владеть: - необходимыми знаниями в области современного электронного оборудования.
-способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-15)	Знать: - создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий
	Уметь: - формировать стратегию информатизации прикладных процессов
	Владеть: - методиками стратегического планирования

	предприятий
-способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных информационных процессов предприятия и организации (ПК-16)	Знать: - международные ресурсы и стандарты
	Уметь: -организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных информационных процессов предприятия и организации
	Владеть: -методами моделирования прикладных ИС и реинжиниринга
-способностью использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций (ПК-22)	Знать: -методы моделирования прикладных ИС и реинжиниринга прикладных информационных процессов
	Уметь: -использовать международные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций
	Владеть: -методами использования международных ресурсов и стандартов в информатизации предприятий и организаций

Основные этапы практики:

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Подготовительный этап	Знакомство с целями и задачами практики и формами контроля, составление индивидуального задания
Организационное собрание	Организационные вопросы оформления на предприятии, уточнение задания на практику
Производственный этап – Работа на торговом предприятии (организации)	Выполнение индивидуальных заданий Сбор, обработка и систематизация фактического материала
Аналитический этап	Обработка, анализ и систематизация полученной информации
Завершающий этап Подготовка отчета и его защита	Подготовка отчета по практике

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.