

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.18 «Теория и методология истории»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов комплексное представление об эпистемологических основаниях теорий исторического процесса, рассмотреть проблемы построения системного знания о человеке.

**Задачи:**

1. Получить знания о:

- а) системе методов исторического познания, отвечающей современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству, познанию;
- б) способах построения теорий исторического процесса, о взаимообусловленности методологии и теории истории.

2. Приобрести умения:

- а) исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса;
- б) творчески применять принципы методологии исторического исследования;
- в) выявлять эпистемологические корни современных познавательных парадигм;
- г) вести научные дискуссии

3. Выработать навыки:

- а) самостоятельной работы с литературой по проблемам историографии, самостоятельного осмысления и интерпретации философского текста;
- б) реализации системной методологии в исследовательской практике;
- в) преобразования информации в знания.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к базовой части профессионального цикла БЗ «Профессиональный цикл»

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История исторической науки. Историография», «Источниковедение», «Философия».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
	Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
- способностью решать стандартные задачи	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	библиографической культуры;
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности».
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников;
	Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;
	Знать: систему методов исторического познания, отвечающей современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству, познанию; способы построения теорий исторического процесса, о взаимобусловленности методологии и теории истории.
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)	Уметь: исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса; творчески применять принципы методологии исторического исследования;
	Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания.
	Знать: базовую историческую информацию;
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
	Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.
	Знать: эпистемологические основания теорий исторического процесса.
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии;
	Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

#### 4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модуль 1</b>	Онтологические и гносеологические проблемы теории и методологии истории в научной мысли нового и новейшего времени.
<b>Модуль 2</b>	Теории исторического процесса в России.
<b>Модуль 3</b>	Глобальные культурологические построения в XX в.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**