

АННОТАЦИЯ
Б 2.П.4 Преддипломная практика
(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – сбор материала для выпускной квалификационной работы и решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в институте, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

Задачи:

1. углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения циклов дисциплин по специальности;
2. усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
3. совершенствование навыков практического решения исследовательских задач, посредством сбора, обработки и анализа материала для выполнения дипломной работы;
4. формирование умения на научной основе организовывать свой труд;
5. завершение работы над дипломным исследованием;
6. приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности; воспитание у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессии историка.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Данная практика относится к базовому блоку.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – История России, всеобщая история, отечественная и зарубежная историография, теория и методология истории, источниковедение, архивоведение, вспомогательные исторические дисциплины.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, необходимы для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Способ проведения практики

Стационарная

4. Форма (формы) проведения практики

Индивидуальна

5. Место проведения практики

Библиотеки и архивы Тольятти и Самары: МУК «ЦСБ г. Тольятти», МУК «Библиотека Автограда», Управление мэрии по делам архивов г.о. Тольятти, "Самарская областная научная библиотека" (СОУНБ), "Центральный государственный архив Самарской области" (ЦГАСО), "Самарский областной государственный архив социально – политической истории" (СОГАСПИ).

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<p>Знать: основные события, этапы и закономерности развития российской и зарубежной истории с древности до наших дней, выдающихся исторических деятелей.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы</p> <p>Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание</p> <p>Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.</p>
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК– 1)	<p>Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности</p> <p>Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.</p> <p>Владеть: основами анализа исторических источников и работы с исторической картой.</p>
- способностью находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)	<p>Знать: основные организационно – управленческие решения, а также характеристики и типы возможных нестандартных ситуаций, встречающихся в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться, применяя профессиональные знания, в нестандартных ситуациях и брать ответственность за сделанный выбор.</p> <p>Владеть: навыками выбора и применения организационно – управленческих решений в нестандартных ситуациях.</p>
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	<p>Знать: принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь: ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.</p>
- способностью понимать	Знать: движущие силы и закономерности исторического

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)</p>	<p>процесса.</p> <p>Уметь: ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.</p>
<p>- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)</p>	<p>Знать: основные события, этапы и закономерности российской и зарубежной истории, выдающихся исторических деятелей, а также различные подходы и оценки ключевых событий зарубежной истории.</p> <p>Уметь: выявлять возможные сферы применения полученных в процессе обучения знаний</p> <p>Владеть: навыками применения специальных знаний в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</p>	<p>Знать: основные правила составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;</p> <p>Уметь: составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;</p> <p>Владеть: навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.</p>
<p>способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)</p>	<p>Знать: - основные направления работы музея (поиск, работа с фондом, экспозиционная работа и др.); основные направления работы архива (комплектование фонда, регистрация, хранение, справочная работа и др.); основные направления работы библиотеки (комплектование фонда, обработка, хранение, обслуживание читателей, справочно-библиографическая работа и др.); ориентироваться в основополагающих законодательных и нормативных актах, регулирующих музейную, архивную и библиотечную деятельность; иметь представление об основных классификационных системах УДК, ББК; иметь представление о работе с электронным каталогом; иметь представление о приемах поиска информации в сетевых ресурсах.</p>

Формируемые контролируемыми компетенции	и Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь: ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой; пользоваться электронным каталогом; использовать ресурсы отечественных и зарубежных информационно-библиотечных и информационно-поисковых систем.</p> <p>Владеть: формами, методами и приемами музейной работы; формами, методами и приемами архивной работы; формами, методами и приемами работы в библиотеке; навыками работы с электронными каталогами библиотек и других информационных центров и баз данных; навыками формулирования точного поискового запроса; навыками поисковой работы в различных сетевых ресурсах.</p>
<p>способностью использовать исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</p>	<p>в Знать: основные теории и методологические подходы, применяемые в историческом исследовании.</p> <p>Уметь: ориентироваться в теоретических концепциях при выборе методологии исторического исследования.</p> <p>Владеть: основными методами исторического исследования.</p>

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап (получение студентами задания на преддипломную практику от руководителя практики и научного руководителя).
2	Работа в библиотеках по сбору, обработке и анализу литературы по теме.
3	Работа с опубликованными и архивными источниками для выполнения всех разделов итоговой работы.
4	<p>Работа над выбранной темой исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение структуры диплома; - постановка цели, задач исследования; - определение актуальности, новизны, предмета, объекта, методологии исследования; - написание основных разделов дипломного исследования; - оформление приложений к работе, если они целесообразны (статистических, картографических, визуальных и др.).
5	Апробация результатов исследования (выступление на конференциях, публикация статей).
6	Составление отчёта по практике и защита его на отчётной конференции.

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.