

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.4.1 «Местное самоуправление в России: исторический опыт и традиции»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление об эволюции российской государственности, закономерности возникновения, развития и преобразования всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

Получить знания о:

- а) основных социально-экономических и политических предпосылках возникновения и развития государства;
- б) изменениях в системе государственного аппарата России на всем протяжении его существования (с середины IX – до начала XXI вв.);
- в) важнейших тенденциях эволюционирования российской служилой бюрократии.

Приобрести умения:

- а) сравнивать формы, темпы, содержание процессов и явлений в развитии Российского государства;
- б) выявлять общее и особенное в управлении страной;
- в) работать с различными типами исторических источников;
- г) вести научные дискуссии;

Выработать навыки:

- а) анализа разноплановых исторических источников;
- б) методов ведения научной дискуссии;
- в) преобразования информации в знания.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Местное самоуправление в России: исторический опыт и традиции» относится к вариативной части БЗ «Профессиональный цикл». Специальные требования не предусмотрены.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России до XX века», «Историческое краеведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до XXI века., выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий

общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	отечественной истории.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
	Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности».
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	Знать: основные процессы в экономической, политической, социальной сфере России до XXI века.
	Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии;
	Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Теоретические и политико-правовые основы местного самоуправления.
Модуль 2	Становление местного самоуправления в России.
Модуль 3	Эволюция местного самоуправления в XVI - XVIII веках
Модуль 4	Политическое развитие России в XVII веке.
Модуль 5	Земское и городское самоуправление во второй половине XIX века: правовые основы, организационная структура, компетенция
Модуль 6	Городские думы Среднего Поволжья в последней трети XIX века: эволюция муниципальной деятельности
Модуль 7	Местное самоуправление в России: отечественная и зарубежная историография
Модуль 8	Реформирование местного самоуправления в начале XX века. Ликвидация земств и городских дум
Модуль 9	Правовые основы взаимодействия государственной власти и местного самоуправления в России.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.