

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15.1 «История России (до XX века) - 1»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

Задачи:

Получить знания о:

1. движущих силах и закономерностях исторического процесса;
2. экономическом, политическом, социальном и культурном развитии и становлении Российского государства с древности до конца XV столетия;

Приобрести умения:

1. сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи;
2. выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
3. работать с различными типами исторических источников;
4. вести научные дискуссии.

Выработать навыки:

1. анализа исторических источников;
2. методов ведения научной дискуссии;
3. преобразования информации в знания.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина «История России (до XX века) 1»—относится к базовой части Б1 «Профессиональный цикл». Специальные требования не предусмотрены.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века) 1»—на знаниях, полученных в средней школе на уроках истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 1»— «История исторической науки. Историография», «Историческое краеведение», «Регионоведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран Древнего Востока; - выдающихся политических деятелей правителей Древнего Востока ;

<p>формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>- различные подходы и оценки ключевых событий истории стран Древнего Востока;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Древнего Востока в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
<p>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила самоорганизации и самообразования; - основные принципы в расстановке приоритетов самоорганизации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы самоорганизации и самообразования; - расставить приоритеты по степени важности как в процессе самоорганизации, так и самообразования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и самообразования; - приемами расстановки приоритетных направлений работы; - приемами планирования рабочего времени
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - основы информационной культуры; - основы библиографической культуры; - основы информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»; - осуществлять аналитико-синтетическую переработку текста; - в соответствии с существующими требованиями нормативных документов осуществлять библиографическую деятельность; - ориентироваться в информационном пространстве; <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК 1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования базовых знаний в области Истории Древнего мира в исторических исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического

	исследования.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)	Знать: - иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения; - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; - методы исторического исследования;
	Уметь: - применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике
	Владеть: - методикой проведения исторического исследования; - принципами исторического исследования; - методами исторического исследования;
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК 5)	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;
	Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
	Владеть: - навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК 6)	Знать: - базовую историческую информацию
	Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
	Владеть: - навыками критического анализа базовой исторической информации.
способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК 8)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития древних обществ и государств, выдающихся деятелей древней истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий истории Древнего мира.
	Уметь: выявлять возможные сферы применения полученных в процессе обучения знаний
	Владеть: владеть: навыками применения специальных знаний в будущей профессиональной деятельности.

4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Этнополитическая ситуация и древнейшие

	государственные образования на территории Восточной Европы к концу I тыс. н.э.
Модуль 2	Формирование и развитие Древнерусского государства (до конца XI века)
Модуль 3	Становление христианства на Руси. Религия и церковь в государстве и обществе Древней Руси.
Модуль 4	Социальные отношения в древнерусском обществе.
Модуль 5	Борьба русского народа с крестоносной агрессией и монгольским вторжением.
Модуль 6	Формирование Российского централизованного государства.
Модуль 7	Развитие Российского государства в I трети XVI в. Борьба с пережитками феодальной раздробленности.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15.2 «История России (до XX века) - 2»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

Задачи:

Получить знания о:

3. движущих силах и закономерностях исторического процесса;
4. экономическом, политическом, социальном и культурном развитии и становлении Российского государства с начала XVI века до конца XVIII столетия;

Приобрести умения:

5. сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи;
6. выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
7. работать с различными типами исторических источников;
8. вести научные дискуссии.

Выработать навыки:

4. анализа исторических источников;
5. методов ведения научной дискуссии;
6. преобразования информации в знания.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Б1 «Профессиональный цикл». Специальные требования не предусмотрены.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – на знаниях, полученных в средней школе на уроках истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История исторической науки. Историография», «Историческое краеведение», «Регионоведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до конца XV века, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.

формирования гражданской позиции (ОК-2)	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
	Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности».
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	Знать: основные даты и события истории России с начала XVI века до конца XVIII века.
	Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи;
	Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития до конца XVIII века и их отражение в отечественной историографии.

знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников;
	Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;
	Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ;
	Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	Знать: базовую историческую информацию;
	Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
	Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	Знать: основные процессы в экономической , политической, социальной сфере России до конца XVIII века;
	Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии;
	Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Политическое развитие русского централизованного государства в XVI веке.
Модуль 2	Российское государство и общество в период Смуты.
Модуль 3	Социально-экономическое развитие России в XVII веке.

Модуль 4	Политическое развитие России в XVII веке.
Модуль 5	Государственно-политические преобразования в России в первой четверти XVIII в. Складывание абсолютизма.
Модуль 6	Социально-политическое развитие позднефеодальной абсолютистской России.
Модуль 7	Основные тенденции исторического развития Руси-России в период феодализма.
Модуль 8	Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15.3 «История России (до XX века) 3»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов целостное, историографически многогранное представление об историческом пути развития России, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Получение знаний о:

движущих силах и закономерностях исторического процесса.

экономическом, политическом, социальном и культурном развитии России в первой половине XIX века.

2. Приобрести умения:

сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи;

выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

работать с различными типами исторических источников;

вести научные дискуссии.

3. Выработать навыки:

анализа исторических источников;

методов ведения научной дискуссии;

преобразование информации в знания.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина «История России (до XX века) 3»—относится к базовой части Б1 «Профессиональный цикл». Специальные требования не предусмотрены.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века) 3»—на знаниях, полученных в средней школе на уроках истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 3»— «История исторической науки. Историография», «Историческое краеведение», «Регионоведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства в первой половине XIX века, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.

<p>формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>
	<p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>
<p>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.</p>
	<p>Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.</p>
	<p>Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.</p>
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p>
	<p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности».</p>
	<p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)</p>	<p>Знать: основные даты и события истории России государства в первой половине XIX века.</p>
	<p>Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи;</p>
	<p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;</p>
<p>- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного государства в первой половине XIX века и их отражение в отечественной историографии.</p>

источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников;	
	Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;	
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;	
	Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ;	
	Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	
	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;	
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ;	
	Знать: базовую историческую информацию;	
	Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;	
Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.		
	- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	Знать: основные процессы в экономической , политической, социальной сфере России государства в первой половине XIX века;
		Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии;
Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.		

4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел,	Подраздел, тема
---------	-----------------

модуль	
Модуль 1	Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX века.
Модуль 2	Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг. : либерализация политического режима
Модуль 3	Отечественная война 1812 г и ее последствия для России и Западной Европы
Модуль 4	Внешняя политика России в рамках Венской политической системы (1815-1825 гг.).
Модуль 5	Движение декабристов.
Модуль 6	Внутренняя политика Николая I.
Модуль 7	Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
Модуль 8	Общественная и духовная жизнь России в первой половине XIX века.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15.4 История России (до XX века) 4»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов целостное, историографически многогранное представление об историческом пути развития России, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Получение знаний о:
 - a. движущих силах и закономерностях исторического процесса.
 - b. экономическом, политическом, социальном и культурном развитии России во второй половине XIX – начале XX века.
2. Приобрести умения:
 - a. сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи;
 - b. выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
 - c. работать с различными типами исторических источников;
 - d. вести научные дискуссии.
3. Выработать навыки:
 - a. анализа исторических источников;
 - b. методов ведения научной дискуссии;
 - c. преобразование информации в знания

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина «История России (до XX века) 4»—относится к базовой части Б1 «Профессиональный цикл». Специальные требования не предусмотрены.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века) 4»—на знаниях, полученных в средней школе на уроках истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 4»— «История исторической науки. Историография», «Историческое краеведение», «Регионоведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства во второй половине XIX века-начале XX века, выдающихся деятелей отечественной

исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
	Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности».
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	Знать: основные даты и события истории России государства во второй половине XIX века-начале XX века.
	Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи;
	Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного государства во второй половине XIX века-начале XX века и их отражение в отечественной историографии.

источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников;	
	Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;	
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;	
	Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ;	
	Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	
	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;	
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ;	
	Знать: базовую историческую информацию;	
	Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;	
Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.		
	- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	Знать: основные процессы в экономической , политической, социальной сфере России государства во второй половине XIX века-начале XX века;
		Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии;
Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.		

4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел,	Подраздел, тема
---------	-----------------

модуль	
Модуль 1	"Эпоха великих реформ": проекты, реализация, последствия.
Модуль 2	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.
Модуль 3	Освободительное движение 60-х-начала 80-х годов.
Модуль 4	Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х-начале 90-х годов.
Модуль 5	Экономическая модернизация в конце XIX-начале XXв.: методы проведения, тенденции.
Модуль 6	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Становление имперской доктрины "мировой державы".
Модуль 7	Социально-политический кризис в России в начале XXв. и пути его разрешения.
Модуль 8	Участие России в первой мировой войне.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.