

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.7 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, ее месте в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками, функциях, основных разделах и направлениях, сферах профессиональной реализации историка.

Задачи:

1. Сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работы с разноплановыми источниками.
3. Сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность к самоорганизации и самообразованию
4. Сформировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
5. Выработать умение составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части блока Б.1.Б.7

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) Учебным планом средней школы не предусмотрена. Основывается на изучении общих курсов истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса). Изучение данной дисциплины носит характер введения в профессиональное образование и предваряет изучение всех дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавра 46.03.01 «История», прежде всего «История России», «Всемирная история», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;
	Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества;
	Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию.
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: основные правила работы в коллективе;
	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знать: основные правила самоорганизации и самообразования;
	Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования;
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования .
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований для историческом исследовании.
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК – 2)	Знать: особенности предмета и методов психологии и педагогики; место психологии и педагогики в системе наук
	Уметь: применять научные психологические и педагогические знания в построении своей практической деятельности
	Владеть: основными современными образовательными технологиями и способами организации учебно-познавательной деятельности.
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	Знать: основные жанры научного стиля.
	Уметь: составлять аннотации, рефераты и др жанры научного стиля
	Владеть: способностью к составлению библиографии по тематике проводимых исследований

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в профессию	Россия в IX - XVII вв.
	Российская империя в XVIII - XIX вв.
	Российская история в 1900 - 1945 гг.
	Россия советская и постсоветская. 1945 - 2016 гг.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.