

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Культурологические аспекты истории

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов общие представления о истории как сложном социокультурном феномене, ее месте в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.

Задачи:

1. Дать научное представление об основных теориях, рассматривающих направленность человеческого развития.
2. Сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
3. Выработать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, взаимосвязи развития культуры и общества.
4. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работы с разноплановыми источниками.
5. Сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность к самоорганизации и самообразованию

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина «Культурологические аспекты истории» относится к относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.3.1

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина Основывается на изучении таких дисциплин, как: «История», «Философия», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «История России», «Всеобщая история», «Историография», «Источниковедение» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p>	<p>Знать: основные концепции развития исторического процесса специфику философского дискурса;</p> <p>Уметь: анализировать и комментировать культурологические тексты; устанавливать смысловые связи между различными философскими и культурологическими направлениями изучения истории;</p> <p>Владеть: навыками анализа и аргументации выдвигаемых теоретических положений;</p>
<p>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества;</p> <p>Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию.</p>
<p>-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б);</p>	<p>Знать: основные правила работы в коллективе;</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>Знать: основные правила самоорганизации и самообразования;</p> <p>Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования .</p>

<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований для историческом исследовании.</p>
--	---

4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Культурологические аспекты истории	Концепции исторического развития
	Характерные черты европейской культуры
	Специфика развития русской культуры

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.