

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.2.3, Б1.Б.2.4 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации – 1, 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать и развивать у студентов коммуникативную компетенцию, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в производственной практике, так и в дальнейшей производственной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать произносительные навыки.
2. Совершенствовать умения и закрепить знания в области грамматики английского языка.
3. Овладеть профессиональным словарём, словообразовательными моделями, характерными для современного профессионального английского языка; формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств профессиональной лексики в рамках исторических исследований.
4. Развивать умения читать и переводить профессиональные тексты исторического содержания на английском языке
5. Формировать и совершенствовать умения разных видов устной (монолог, диалог, дискуссия) и письменной (аннотирование, реферирование, резюмирование) речи на профессиональную тему на английском языке.
6. Формирование навыков самоорганизации и самостоятельной работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к общеобязательным дисциплинам.

Учебный курс «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» предназначен для студентов второго года обучения направления подготовки 46.03.01 История.

Курс «Иностранный язык» для студентов-бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История строится в соответствии с общей концепцией преподавания английского языка на неязыковых специальностях Тольяттинского государственного университета.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык 5, 6, 7, 8».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на	Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного

<p>русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по следующим темам: «History as a branch of science», «Ancient history», «History of Russia», «History of Great Britain», «History of the USA», «History of France», «Outstanding events», «Outstanding people», «Religions»; в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский; в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, модальные глаголы и их эквиваленты; в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные</p>
	<p>Уметь: (формируемые навыки по видам речевой деятельности): в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; лексику по следующим темам «History as a branch of science», «Ancient history», «History of Russia», «History of Great Britain», «History of the USA», «History of France», «Outstanding events», «Outstanding people», «Religions»; в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте от 5-6%; в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод</p>
	<p>Владеть: лингвистической компетенцией (в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы)</p>
<p>- способность работать в</p>	<p>Знать: закономерности работы в коллективе, в том числе</p>

коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	групповой работы на занятиях по иностранному (английскому) языку
	Уметь: вычленять и уважительно относиться к этнонациональным, религиозным и культурным различиям
	Владеть: способностью уважительно относиться к представителям различных этнических и культурных групп
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: закономерности и особенности саморазвития
	Уметь: повышать свою квалификацию и мастерство, в том числе в области использования иностранного языка
	Владеть: способами изменения при необходимости профиля своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: закономерности информационной и библиографической культуры
	Уметь: находить необходимую информацию, как на русском, так и на иностранном (английском) языках
	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Практические занятия по теме «History as a branch of science»	Знакомство и отработка лексики по теме. Чтение и перевод текстов, содержащих информацию о том, что такое история, археология, кто такой историк, зачем нужно изучать истории.. Выполнение грамматических упражнений на порядок слов в английском предложении, разные виды предложений
Практические занятия по теме «History of the ancient world»	Знакомство и отработка лексики по теме. Чтение и перевод текстов о древних цивилизациях Египта, Индии. Выполнение грамматических упражнений на неличную форму глагола – герундий.
Практические занятия по теме «History of Russia»	Знакомство и отработка лексики по теме. Чтение и перевод текстов о разных периодах истории Древней Руси. Выполнение грамматических упражнений на употребление неличной формы глагола – инфинитива.
Практические занятия по теме «History of Great Britain»	Знакомство и отработка лексики по теме. Чтение и перевод текстов о создании государства Великобритания, политическом устройстве, национальном флаге. Выполнение грамматических упражнений на употребление причастий в английском предложении.
Практические занятия по теме «History of the USA»	Знакомство и отработка лексики по теме. Чтение и перевод текстов о знаменательных событиях в истории США. Выполнение грамматических упражнений на образование и употребление пассивного залога в английском предложении.
Практические занятия по теме	Знакомство и отработка лексики по теме. Чтение и перевод

«HistoryofFrance»	текстов о знаменательных событиях в истории Франции. Выполнение грамматических упражнений на употребление модальных глаголов в английском предложении.
Практическиезанятияпотеме«Outstandinghistoricalevents»	Знакомство и отработка лексики по теме. Чтение и перевод текстов о выдающихся событиях в мировой истории. Выполнение грамматических упражнений на употребление сослагательного наклонения в английском предложении.
Практическиезанятияпотеме«Outstandingfigures»	Знакомство и отработка лексики по теме. Чтение и перевод текстов о выдающихся исторических личностях. Выполнение грамматических упражнений на употребление прошедшего времени.
Практическиезанятияпотеме«Religions»	Знакомство и отработка лексики по теме. Чтение и перевод текстов и древних цивилизациях Египта, Индии. Выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов в английском предложении.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.