

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.10.2 Регионоведение

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов системы знаний о той ситуации, которая сложилась в России и в отдельных субъектах Российской Федерации, расположенных на его территории, тенденциях и направлениях регионального развития, проблемах и особенностях регионального управления; формирование у студентов систематизированных знаний по географии туристских ресурсов и туристской индустрии.

Задачи:

1. формировать представление о процессах регионализации, происходящих в современном мире, и их специфику в России;
2. формировать представление об исторической, географической, культурной и религиозной специфике России, о туристских ресурсах территории;
3. обучение методике исследований в области географии туризма;
4. рассмотрение особенностей и перспектив использования туристских ресурсов на материалах конкретных географических территорий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Б.1.В.ДВ.10.2

Курс «Регионоведение» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Регионоведение» необходимы для понимания всех специальных исторических дисциплин, а также для будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества Владеть: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: - основные правила самоорганизации и самообразования Уметь: - использовать приемы самоорганизации и самообразования Владеть: - навыками самоорганизации и самообразования
- способностью решать стандартные задачи профессиональной	Знать: - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности, основанные на информационной и

<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>библиографической культуре; - знает основные информационно-коммуникационные технологии Уметь: - использовать базовые стандартные задачи профессиональной деятельности, основанные на информационной и библиографической культуре; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии, учитывая основные требования информационной безопасности Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	---

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. РЕГИОН КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ.</p>	Тема 1. Понятие, структура и основные характеристики региона.
	Тема 2. Территориальная организация общества.
	Тема 3. Классификация проблемных регионов России.
<p>Раздел 2. ПОНЯТИЕ О ТУРИСТСКИХ РЕСУРСАХ</p>	Тема 4. Туристские ресурсы региона
	Тема 5. Памятники истории и культуры
	Тема 6. Музеи и музеи-заповедники
	Тема 7. Памятники природы
<p>Раздел 3. ГЕОГРАФИЯ РОССИЙСКОГО ТУРИЗМА</p>	Тема 8. Общая характеристика туристских ресурсов и туристской индустрии России
	Тема 9. Центральный федеральный округ
	Тема 10. Северо-Западный федеральный округ
	Тема 11. Приволжский федеральный округ
	Тема 12. Уральский федеральный округ
	Тема 13. Южный федеральный округ
	Тема 14. Сибирский федеральный округ
	Тема 15. Дальневосточный федеральный округ
	Тема 16. Перспективы развития российского туризма

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.