

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ОД.10.1., Б1.В.ОД.10.2 Реформы нового и новейшего времени - 1, 2**

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – дать студентам комплексные знания о причинах, направлениях и итогах реформ, осуществлённых в западных странах в период нового и новейшего времени.

Задачи:

Изучение данного курса предполагает знакомство студентов с основными проблемами историографии, изучение источников, освоение специальной терминологии.

1. Получить знания о причинах, основных направлениях и итогах реформационной деятельности; наиболее значительных событиях и выдающихся деятелях этого периода;
2. Приобрести умение анализировать источники с учетом их специфики; выявлять причинно-следственные связи важных событий;
3. Выработать навыки работы с различными историческими источниками и концепциями современной историографии и применять полученную информацию в осмыслении исторического процесса.

Формировать уважение к базисным демократическим принципам, правам и свободам гражданина, потребность в активной жизненной позиции.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении истории, истории России, истории средних веков, истории южных и западных славян и является в дальнейшем основой при изучении профильных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – история стран Азии и Африки, историография и других профессиональных дисциплин, а также курсов по выбору студентов. Данный учебный курс помогает студентам в написании дипломных работ и сдаче итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Знать: основные события, этапы и закономерности развития стран Европы и Америки в новое и новейшее время, выдающихся исторических деятелей.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе

гражданской позиции (ОК - 2)	принимать осознанные решения
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать реформационные процессы, события и явления в Западной Европе и Америке в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание
	Владеть: навыками составления устного выступления и презентации
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК– 1)	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
	Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
	Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	Знать: принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях.
	Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.
	Владеть: основами анализа исторических источников и работы с исторической картой.
- способностью к критическому восприятию различных историографических школ (ПК-7)	Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время, основные подходы, оценки процессов исторического развития стран Запада, ведущих ученых и их труды.
	Уметь: проводить историографический анализ.
	Владеть: навыками научной критики историографии.

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса) 5 семестр

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение	Основные тенденции в развитии стран Западной Европы и Америки в XVII – XVIII вв.

Направления реформационной деятельности в XVII – XVIII веках	Промышленная революция в Англии и ее последствия
	Эпоха "Просвещения" в Европе и Америке
	Экономические и политические учения XVII – XVIII веков и их реализация
Основные направления реформ в XIX веке	Реформы по "французскому образцу" начала XIX века
	Либеральные и демократические преобразования 30 – 40-х годов
	Становление консерватизма
	Эпоха консервативных реформ (50 – 60-е годы)
	Становление либеральной демократии в 70 – 90-е годы

### 6 семестр

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Социально-экономические реформы новейшего времени	Качественные изменения в экономике западных стран в XX веке.
	Либерально-реформистская альтернатива нерегулируемому капитализму на примере «Нового курса» Рузвельта.
	Реакционно-фашистская альтернатива нерегулируемому капитализму на примере нацистской Германии и фашистской Италии.
	Усиление роли государства в социально-экономической сфере Кейнсианство
	Интернационализация экономики и интеграционные процессы в XX веке.
	Кризис трёх проектов мирового экономического порядка (социалистического, нелиберального и неконсервативного) в XX веке.
Политические реформы в новейшей истории стран западной цивилизации.	Основные направления развития демократии в XX веке.
	Государство как гарант соблюдения прав человека. Реформы государственной службы.
	Эволюция политических партий и появление массовых общественных организаций в новейшее время.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**