

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.5 Функциональные стили современного русского языка**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов системное представление о функционально-стилистическом расслоении русского языка, о факторах, влияющих на стилеобразование и изменение системы функциональных стилей, повысить как теоретический, так и практический уровень владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной его разновидностях, включая основные жанровые разновидности, и в целом – сформировать коммуникативную компетенцию, необходимую для успешной коммуникации в различных сферах деятельности.

Задачи:

Формирование теоретических основ функциональной стилистики и стилистики ресурсов.

Совершенствование навыков владения функционально-стилевыми нормами русского литературного языка.

Обучение продуцированию связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего, сферой и ситуацией общения, а также жанром речи.

Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Деловые коммуникации», «Философия», «Экономика» и др. дисциплины.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	Знать: - круг специфических языково-стилистических средств различных стилей и принципы их употребления.
	Уметь: - систематизировать эти средства в соответствии с определенной базовой стилевой чертой, обусловленной тем или иным экстралингвистическим фактором.
	Владеть: - функционально-стилевыми нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в

	различных стилях речи.
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК–7)	Знать: – основные приемы работы со стилистическими словарями и справочниками.
	Уметь: – анализировать полученную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
	Владеть: – навыками самостоятельной работы над темами изучаемого курса.
– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: – круг специфических языково-стилистических средств каждого стиля и принципы их употребления.
	Уметь: – систематизировать эти средства в соответствии с определенной базовой стилиевой чертой, обусловленной тем или иным экстралингвистическим фактором.
	Владеть: – функционально-стилевыми нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи.
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	Знать: – основные жанры научного стиля.
	Уметь: – составлять аннотации, рефераты и др жанры научного стиля
	Владеть: – способностью к составлению библиографии по тематике проводимых исследований

### Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Не предусмотрено	Тема 1. Функциональное расслоение русского языка. Основные понятия и проблематика функциональной стилистики
	Тема 2. Научный стиль как функциональная разновидность современного русского литературного языка (экстралингвистическая основа, стилиевые черты, жанры, языковые средства).
	Тема 3. Официально-деловой стиль как функциональная разновидность современного русского литературного языка (экстралингвистическая основа, стилиевые черты, жанры, языковые средства).

	Тема 4. Публицистический стиль как функциональная разновидность современного русского литературного языка (экстралингвистическая основа, стилевые черты, жанры, языковые средства).
	Тема 5. Разговорно-бытовой и художественный стили: проблемы выделения и квалификации

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**