

Темы для рефератов по предмету «История и философия науки» для аспирантов

Технические науки

№ п/п	Темы
1	Проблема смысла и сущности техники.
2	Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества.
3	Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий техники.
4	Этика ученого и социальная ответственность проектировщика.
5	Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.
6	Возникновение технологии как системы знаний о производстве в конце XVIII – начале XIX в.
7	Становление и развитие инженерного образования в XVIII–XIX вв.
8	Классическая теория сопротивления материалов – от Галилея до начала XX в.
9	Создание теоретических основ радиотехники. Идеи и достижения отечественных исследователей.
10	История радиолокации и инженерные предпосылки формирования кибернетики.
11	Создание транзистора и становление научно-технических основ микроэлектроники.
12	Формирование системы новых фундаментальных, прикладных и технических дисциплин в атомном проекте СССР
13	Системное проектирование и развитие системотехнических знаний в XX в.
14	Моделирование и вычислительный эксперимент как интеллектуальное ядро информатики.
15	Взаимосвязь искусственного и естественного в информатике, нейрокомпьютинг
16	Концепция информационной безопасности: гуманитарная составляющая.
17	Компьютерная этика, инженерия знаний и проблемы интеллектуальной собственности.
18	Философско-историческая проблема взаимосвязи научно-теоретического и инженерно-технического знания
19	Основные подходы к исследованию искусственного интеллекта в истории и философии науки
20	Системный подход и методология инновационного развития науки и техники
21	Проблемы оценки научно-технических достижений и открытий.
22	Понятие техносферы. Закономерные формы и тенденции развития техносферных процессов.
23	Современные подходы к прогнозированию развития техники и технологии.
24	Основные понятия инноватики и закономерности инновационного развития производства.
25	Законы технико-технологической эволюции, их использование в Поисковой и изобретательской деятельности.

Естественные науки

№ п/п	Темы
1	Исторические этапы развития химии.
2	Становление учения о химических элементах (Р.Бойль, Д.Дальтон, Д.И.Менделеев) и его дальнейшее развитие.
3	Место химии в системе естественных наук.
4	Сущность и основные положения структурной химии (Ш.Жерар, А.Кеккуле, А.Купер, А.М.Бутлеров).
5	Структурные и эволюционные теории как ступени развития химии.
6	Химия в системе культуры.
7	Концепция самоорганизации и синергетика.
8	Этапы эволюции концептуальных систем химии.

9	Ступени исторического развития химии как науки.
10	Ранние формы учений об элементах: теория флогистона, ятрохимия, пневмохимия, кислородная теория (А.Л. Лавуазье).
11	Периодическая система элементов Д.И. Менделеева и её философское значение.
12	Учение о молекуле (исторический аспект).
13	Кинетические теории в химии.
14	Этапы физикализации химии: проникновение физических идей в химию; построение физико-химических теорий; редукция основных разделов химии к физике.
15	Главные этапы в развитии химии высокомолекулярных соединений.
16	Перспективы развития химических наук.

Педагогические науки

№ п/п	Темы
1	Предмет и функции философии образования
2	Междисциплинарные связи философии образования
3	Образование в античности.
4	Особенности образования в период Средневековья.
5	Формирование научного базиса образования в эпоху Нового времени.
6	Образование в контексте классической науки
7	Модель образования в эпоху Просвещения
9	Педагогические системы эпохи Просвещения
10	Формирование российского образования в период Просвещения
11	Российское школьное образование в XIX веке
12	Проблема воспитания нового человека в педагогическом наследии русских революционеров-декабристов XIX века.
13	Российское высшее образование в XIX веке
14	Образование в контексте неклассической картины мира
15	Образование в условиях массового общества
16	Начальный этап формирования образования в советский период
17	Система образования в постсоветский период
18	Проект Новой школы и его реализация в России
19	Направления реформирования школьного образования в современной России
20	Болонский процесс и его последствия
21	Направления реформирования высшего образования в современной России
22	Подготовка научных кадров в современной России
23	Развитие образования в постиндустриальном обществе
24	Развитие научных исследований в высших учебных заведениях
25	Подходы к обучению в современном обществе
26	Образование в информационном обществе
27	Модели инновационного образования в современном мире
28	Проблемы образования конца XX - начала XXI

Юридические науки

№ п/п	Темы
1	Исторические этапы становления авторского права
2	Естественно-научные методы в гражданском праве
3	Идеи и концепции развития центральных органов исполнительной власти в XV- XIX вв.
4	Идея народного представительства в работах русских правоведов XIX – XX вв.
5	История формирования конкурентного права Российской Федерации
6	История французского конституционализма XVIII века
7	Коллизионные вопросы денежных обязательств в отечественной литературе конца XIX – первой половины XX века
9	Концепция разделения властей и ее реализация в государственном механизме США

10	Концепция устойчивого развития и роль особо охраняемых территорий в ее реализации»
11	Понятие и содержание государственного суверенитета: историко-философский аспект
12	Понятие обязательств в римском праве
13	Права и свободы личности в концепциях правового государства
14	Правовое учение Л.И. Петражицкого
15	Развитие концепции формирования Европейского союза (XIX в. – первая половина XX в.)
16	Развитие в России научных концепций правового регулирования иностранных граждан
17	Развитие правовых взглядов о природе преступления в уголовном праве России XIX в.
18	Становление и развитие института материальной ответственности работника по трудовому законодательству
19	Теоретические истоки российской теории государственной безопасности
20	Теория юридического лица: прошлое и настоящее
21	Теория социального государства в истории политико-правовой мысли.

Экономические науки

№ п/п	Темы
1	Метод моделирования и его значение для экономики
2	Методологические аспекты в «Философии хозяйства» С.Н. Булгакова
3	Философия хозяйства как предмет научного исследования
4	Диалектический метод в социально-экономическом познании
5	«Хозяйственная этика» в религиозном учении М. Вебера.
6	Методологические аспекты философии экономики
7	Системный подход в управлении качеством продукции
9	«Тектология» А.А. Богданова и проблемы самоорганизации в экономике.
10	Философско-правовые аспекты хозяйственной деятельности
11	Методология стратегического планирования
12	Принципы позитивизма в социально-политических и экономических исследованиях
13	Синергетические аспекты управления человеческими ресурсами
14	Философские принципы современных концепций маркетинга
15	Структура рисков в контексте глобальных проблемах техногенной цивилизации
16	Историческое развитие учений о цене и стоимости (18-21 в.в.)
17	Адам Смит и либеральная рыночная экономическая теория
18	Теория стоимости в классическом и неоклассическом направлениях экономической мысли
19	Теория денег в классическом и неоклассическом направлениях экономической мысли
20	Немецкая историческая школа и ее эволюция в XIX в.
21	Трактовка политической экономии как науки о национальном, социальном хозяйстве.

Психологические науки

№ п/п	
1	Возникновение и развитие ассоциативной психологии.
2	Историческое развитие концепций бихевиоризма
3	Гештальтпсихология и ее роль в возникновении и развитии когнитивной психологии.
4	Психоанализ: история и современность.
5	Психоанализ в России.
6	Модификация глубинной психологии во второй половине XX века.
7	Проблема социальной обусловленности сознания во французской социологической школе.
9	Культурно-исторический подход в социологии.
10	Понимающая психология В. Дильтея.
11	Гуманистическая психология XX века.
12	Когнитивная психология XX века.
13	Теория поля К. Левина.

14	Психотерапевтическая теория личности В. Франкла.
15	Гуманистическая теория личности К. Роджерса.
16	Культурно-историческая теория психики Л.С. Выготского.
17	Проблема психологии познания в трудах А.Р. Лурии.
18	Психологическая теория деятельности А.Н. Леонтьева.
19	Современная психология: разнообразие предметов изучения и направлений.
20	Проблема развития методов психодиагностики.
21	Развитие практической психологии образования в России в XX веке.

Исторические науки и археология

№ п/п	
1	Провиденциализм как теоретическая основа исторических произведений Средневековья.
2	Развитие исторической науки в эпоху Возрождения.
3	Позитивистская традиция в концептуализации истории исторической науки.
4	Концепция прогресса на различных этапах исторической науки.
5	Философия истории Г.В.Ф. Гегель и ее влияние на развитие исторической науки.
6	Гегельянство как основа исторической концепции С.В. Соловьева.
7	Позитивизм и неокантианство в исторических трудах С.О. Ключевского.
9	Марксистская материалистическая доктринах в трудах историков начала XX столетия.
10	Дискуссии об общественно-экономических формациях в советской исторической науке.
11	Б. Кроче. «Теория и история историографии»: соотношение жизни и реальности.
12	Историческая концепция Л.Н. Гумилева. Проблема евразийства.
13	Проблемы генезиса русского феодализма в советской исторической науке.
14	«Новая историческая наука»: парадигмы и концептуальные особенности.
15	Концепции цивилизации в отечественной историографии.
16	Концепции цивилизации в западной историографии.
17	Модели модернизации в освещении российской историографии.
18	Модели модернизации в освещении западной историографии.
19	Проблема специфичности исторического пути России.
20	Историческое сознание и историческая наука в ситуации постмодернизма.
21	Особенности развития истории во второй половине XX века.