Приложение
к приказу от 10.01.2024 № 09

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4A2E814B11D37110DBDFC85A42CA67D4
Владелец: Криштал Михаил Михайлович
Действителен: с 18.11.2025 до 11.02.2027

ПОРЯДОК
организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Тольяттинском государственном университете

Тольятти 2024

Содержание

1. Назначение и область применения ……..…… 3
2. Нормативные ссылки …… 3
3. Термины, определения и сокращения ……. 4
4. Общие положения ……. 5
5. Создание безбарьерной среды …… 6
6. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ ……. 6
Приложение А Форма заявления об организации обучения и предоставления специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ …… 8
Приложение Б Форма заявления об отказе от организации обучения и предоставления специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ …… 9

1. Назначение и область применения

1.1. Порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Тольяттинском государственном университете (далее по тексту – Порядок) регламентирует основания, порядок организации обучения и предоставления специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – лиц с ОВЗ) при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее по тексту – ОПОП ВО), основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее по тексту – ОПОП СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тольяттинский государственный университет» (далее по тексту – Университет).

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции на текущую дату);
- Федерального закона Российской Федерации «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 № 46-ФЗ;
- Федерального закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в действующей редакции на текущую дату);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее по тексту – ФГОС ВО);

- Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее по тексту – ФГТ);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО);
- ГОСТ Р 59811-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов. Термины и определения;
- Устава Тольяттинского государственного университета;
- локальных нормативных актов Университета.

2.2. В настоящем Порядке использованы ссылки на следующие локальные нормативные акты Университета:

- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся Тольяттинского государственного университета;
- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся Тольяттинского государственного университета;
- Положение об организации и проведении практики обучающихся Тольяттинского государственного университета;
- Порядок организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в Тольяттинский государственный университет;
- Правила приема в Тольяттинский государственный университет на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Тольяттинский государственный университет.

3. Термины, определения и сокращения

3.1. В настоящем Порядке используются следующие термины и определения:

- **Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
- **Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и

сроков освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- **Ограничение жизнедеятельности** – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.
- **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. В настоящем Порядке используются следующие сокращения:

- **Лицо с ОВЗ** – лицо с ограниченными возможностями здоровья.
- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки / специальности – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.
- **ОПОП СПО** – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования.
- **ФГОС ВО** – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
- **ФГТ** – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).
- **ФГОС СПО** – федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

4. Общие положения

4.1. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

- создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования или среднего профессионального образования в соответствии с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- разработка и реализация адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к особенностям и образовательным потребностям конкретного обучающегося;
- обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Университета при сопровождении обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируются Правилами приёма на обучение в Тольяттинский государственный университет.

4.3. Порядок назначения государственной социальной стипендии (в том числе в повышенном размере), а также материальной поддержки обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся Тольяттинского государственного университета.

4.4. Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуются при соблюдении принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, для чего согласно Порядку организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются индивидуальные программы.

4.5. В соответствии с Положением об организации и проведении практики обучающихся Тольяттинского государственного университета обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются индивидуальные формы проведения практики.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Тольяттинского государственного университета.

4.7. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний (итоговых аттестационных испытаний) обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ регулируются Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

4.8. Университет содействует трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, взаимодействуя с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, другими организациями.

4.9. К обучающимся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости меры дисциплинарного взыскания не применяются.

4.10. На обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ распространяются все действующие в Университете локальные нормативные акты (Положения, Порядки, Инструкции и др.).

5. Создание безбарьерной среды

5.1. Создание безбарьерной среды в Университете учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

5.2. Служба проректора по административно-хозяйственной работе обеспечивает:

- соответствие территории Университета условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся;
- организацию доступности путей движения посредством оборудования лестниц и пандусов поручнями, лестничных клеток распашными дверями, выделения мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- организацию в учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, научной библиотеке и пр.) мест для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- выделение в общежитиях Университета специальных зон для проживания обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оборудование санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

6. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ

6.1. Разработка адаптированной образовательной программы осуществляется на основании письменного заявления обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей, подтвержденных документами (Приложение А). В противном случае оформляется заявление об отказе от обучения по адаптивной образовательной программе и специальных условий для получения образования (Приложение Б).

6.2. Адаптированные образовательные программы разрабатываются на базе ОПОП ВО, ОПОП СПО за счет включения дисциплин (учебных курсов) по выбору, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации.

6.3. Подбор и разработка учебно-методических материалов по дисциплинам (учебным курсам), включенным в адаптированные образовательные программы, также производится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.4. Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется квалифицированными педагогическими работниками, в том числе педагогическими работниками, имеющими основное образование и (или) получившими дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.5. Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются в Университете по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей.

При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с применением дистанционных образовательных технологий, в местах прохождения практики, доступных и удовлетворяющих индивидуальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

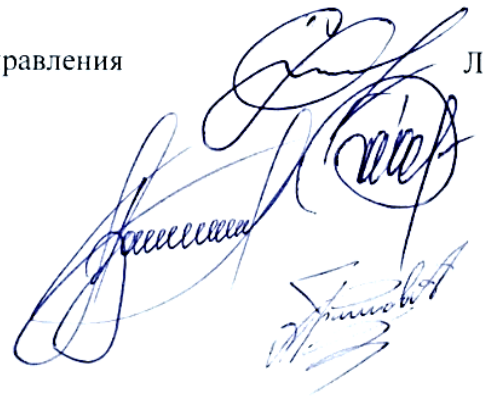
6.6. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе инвалидами и лицами с ОВЗ увеличивается по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС ВО, ФГТ, ФГОС СПО, на основании письменного заявления обучающегося.

Начальник учебно-методического управления Л.Р. Хамидуллова

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе Э.С. Бабошина

Начальник правового управления М.В. Дроздова

Председатель Совета обучающихся Е.А. Абрамова



Приложение А

Форма заявления об организации обучения и предоставления специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

Проректору по учебной работе

_____
(Инициалы Фамилия)

абитуриента _____
(Инициалы Фамилия)

ЗАЯВЛЕНИЕ
об организации обучения по адаптированной образовательной программе и предоставления специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

Я, _____
(Фамилия Имя Отчество (при наличии))

абитуриент образовательной программы:

_____
(код и наименование направления подготовки / специальности)

_____
(направленность (профиль) / специализация)

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», прошу организовать:

- обучение по адаптированной образовательной программе:

_____
(код и наименование направления подготовки / специальности)

_____
(направленность (профиль) / специализация)

- специальные условия для получения образования:

_____
(указываются необходимые специальные условия)

_____

_____

_____

К заявлению прилагается копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности, _____
(указывается серия и номер справки)

« ___ » _____ 20 __ г.

_____
(личная подпись)

Приложение Б

Форма заявления об отказе от организации обучения и предоставления специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

Проректору по учебной работе

_____
(Инициалы Фамилия)

абитуриента _____
(Инициалы Фамилия)

ЗАЯВЛЕНИЕ
об отказе от организации обучения по адаптированной образовательной программе и предоставления специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

Я, _____
(Фамилия Имя Отчество (при наличии))

абитуриент образовательной программы:

_____
(код и наименование направления подготовки / специальности)

_____
(направленность (профиль) / специализация)

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», несмотря на то, что являюсь инвалидом / лицом с ОВЗ, отказываюсь:

- от обучения по адаптированной образовательной программе:

_____
(код и наименование направления подготовки / специальности)

_____
(направленность (профиль) / специализация)

- от создания специальных условий для получения образования;
- от предоставления услуг ассистента (помощника) для получения образования.

« ___ » _____ 20 __ г.

_____
(личная подпись)