

Утверждён и одобрен решением Учёного совета ТГУ
№ _____ от _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

**Отчет о деятельности Тольяттинского государственного университета
за 2022 год**

Тольятти 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.Обращение ректора	8
2. ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.....	9
2.1.1. Профорientационная работа с абитуриентами.....	11
2.1.2. Итоги работы приемной комиссии	36
2.1.2.1. Результаты приема на 1-й курс в ТГУ	36
2.1.2.2. Расчетный доход по результатам приема в ТГУ в 2012–2023 годах.....	38
2.1.2.3. Общее количество студентов, зачисленных переводом из других вузов	41
2.1.2.4. Динамика движения студентов, зачисленных переводом из другого вуза	48
2.1.3. Контингент студентов	56
2.1.3.1. Контингент обучающихся ТГУ	56
2.1.3.2. Отчисление за академическую неуспеваемость (за невыполнение учебного плана)	59
2.1.3.3. Сведения о получателях академической стипендии	60
2.1.4. Учебный процесс.....	61
2.1.4.1. Структура направлений подготовки (специальностей), по которым осуществлялась подготовка в ТГУ в 2022/23 учебном году (по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, научно-педагогических кадров в аспирантуре)	61
2.1.4.2. Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ	65
2.1.4.3. Количество УГСН, по которым осуществляется подготовка в ТГУ в 2020/21, 2021/22 и 2022/23 учебных годах (по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, научно-педагогических кадров в аспирантуре)	66
2.1.5. Дополнительное профессиональное образование.....	67
2.1.5.1. Институт дополнительного образования «Жигулевская долина» (ИДО «Жигулевская долина»).....	70
2.1.5.2. Дополнительное образование детей	73
2.1.5.3. Центр профессионального обучения	76

2.1.5.4. Массовые открытые онлайн-курсы	76
2.1.6. Государственные аккредитации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего образования и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, прошедшие в 2014–2022 годах.....	77
2.1.7. Сотрудничество с работодателями. Трудоустройство выпускников ТГУ.....	80
2.1.8. Точка кипения ТГУ	81
2.1.9. Редакционно-издательская деятельность	81
2.1.10. Основные показатели деятельности научной библиотеки.....	84
2.1.11. Внутренняя система оценки качества образования	85
2.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИЙ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТОК	100
2.2.1. Кадровое обеспечение научной деятельности.....	102
2.2.2. Научные конференции	103
2.2.3. Научно-методические публикации	105
2.2.4. Публикационная активность сотрудников ТГУ.....	106
2.2.5. Общий объем финансирования научных исследований.....	115
2.2.6. Объем работ и услуг на единицу НИР в целом по вузу по годам	119
2.2.7. Распределение работ по заказчикам	122
2.2.8. Участие ТГУ в конференциях, выставках и ярмарках.....	123
2.2.9. Участие студентов в научно-исследовательской работе и проектной деятельности	124
2.2.9.1. Достижения проектных команд центра машиностроения ТГУ	126
2.2.10. Участие студентов в международных и всероссийских конференциях, конкурсах, выставках	129
2.2.11. Работа диссертационного совета за последние пять лет.....	130
2.2.12. Эффективность работы аспирантуры ТГУ за период 2018-2022 годы	131

2.2.13. Количество сотрудников по основному месту работы, получивших дипломы о присуждении ученой степени (в соответствии с приказами Минобрнауки России «О выдаче дипломов кандидата наук», «О выдаче дипломов доктора наук»)	135
2.2.14. Участие в конкурсах на финансирование проектов из различных источников	136
2.2.15. Участие в тендерах, заказах на электронных площадках	137
2.2.16. Патентно-лицензионная работа	140
2.3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	141
2.3.1. Деятельность молодежных объединений	143
2.3.2. Деятельность центра добровольчества и волонтерства Тольяттинского государственного университета	149
2.3.3. Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность ТГУ	150
2.3.3.1. Спорт высоких достижений	150
2.3.3.2. Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительной работы	157
2.3.4. Работа с выпускниками ТГУ (ТПИ-ТФ СГПУ)	159
2.3.5. Оздоровление, отдых, социальные стипендии, материальная помощь и поощрения	161
2.4. ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ	163
2.4.1. Кадровый состав сотрудников (с учетом внешнего совместительства, военнослужащих, без учета работников, находящихся в отпусках по беременности и родам, по уходу за ребенком)	164
2.4.2. Количество сокращенных в результате проведения процедуры сокращения штатов	165
(с формулировкой в трудовой книжке «уволен по сокращению штатов»)	165
2.4.3. Текучесть кадров, отношение численности уволившихся сотрудников за год по категории персонала, к средней численности работников за год по соответствующей категории персонала (с учетом военнослужащих, без учета внешних совместителей, работников, находящихся в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком)	165
2.4.4. Присвоение ученых званий Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России	167
2.4.5. Награждение сотрудников университета государственными и ведомственными наградами	168

2.4.6. Повышение квалификации сотрудников.....	173
2.4.7. Сведения о сотрудниках, получавших стимулирующие доплаты (в соответствии с приложением В положения об оплате труда)	174
2.4.8. Средняя заработная плата по категориям работников ТГУ за период 2021-2022 годы	176
2.4.9. Динамика изменений средней заработной платы по категориям работников ТГУ за период 2021-2022 годы	179
2.4.10. Оплата труда по штатному расписанию без учета индивидуальных доплат (минимальная заработная плата в расчете на 1 ставку).....	180
2.4.11. Отношение средней заработной платы работников ТГУ к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Самарской области за период 2021–2022 гг. (списочный состав + внешние совместители).....	181
2.4.12. Отношение средней заработной платы работников ТГУ к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Самарской области за период 2021–2022 гг. (списочный состав по основной работе).....	182
2.4.13. Динамика изменений средней заработной платы ППС, УВП, АУП, ПОП, научных работников, военнослужащих за период 2017 – 2022 годы.	184
2.4.14. Динамика изменений средней заработной платы по должностям ППС за период 2017- 2022 годы	185
2.4.15. Организация питания сотрудников и студентов	186
2.4.16. Охрана здоровья	187
2.4.17. Медицинское обслуживание	190
2.4.18. Расходы на охрану труда, пожарную и экологическую безопасность	193
2.5. КАМПУСНАЯ И ИНФРАСТРУКТУРНАЯ ПОЛИТИКА.....	195
2.5.1. Объекты капитального строительства.....	196
2.5.2. Капитальный ремонт	197
2.5.3. Текущий ремонт	199
2.5.4. Текущий ремонт силами службы главного инженера (СГИ)	199
2.5.5. Проектно-изыскательские работы с привлечением сторонних подрядчиков.....	200
2.5.6. Проектно-изыскательские работы силами проектной группы службы главного инженера (СГИ)	201
2.5.7. Обновление оборудования по разделу «Образование»	202

2.5.8. Музейно-выставочный фонд.....	203
2.6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ.....	212
2.6.1. Структура управления, советы ТГУ	214
2.6.2. Программа развития опорного ТГУ (2017–2021 годы) и Программа развития ТГУ (2021–2030 годы) в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	221
2.6.3. Мониторинг эффективности вуза	226
2.6.4. Система менеджмента качества университета.....	231
2.6.4.1. Миссия, политика и цели в области качества ТГУ	231
2.6.4.2. Сертификация и развитие системы менеджмента качества.....	233
2.6.4.3. Мониторинг процессов и видов деятельности	237
2.7. ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА.....	239
2.7.1. Доходы университета.....	241
2.7.2. Отчет по фандрайзинговой деятельности ТГУ	244
2.7.3. Финансирование Программы развития опорного ТГУ.....	249
2.7.4. Финансирование по проектам Программы развития	249
2.7.5. Расходы университета по основным статьям затрат.....	256
2.8. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	258
2.8.1. Приобретение компьютерной и другой оргтехники по разделу «Образование».....	259
2.9. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОТКРЫТЫХ ДАННЫХ	261
2.9.1. Информационная открытость.....	263
2.9.2. Общая информация о вузе	266
2.9.3. Позиции Тольяттинского государственного университета в международных и российских рейтингах	273
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ.....	284

3.1. Стратегический проект «Цифровой университет. Масштабирование системы высшего образования онлайн для выхода на международный англоязычный рынок. Шифр: «Росдистант 2.0»»	284
3.1.1. Проект «Росдистант»	287
4. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ.....	302
4.1. Совместные научные исследования	302
4.2. Договоры/соглашения о совместной деятельности	302
4.3. Обучение в ТГУ иностранных студентов.....	306

1. Обращение ректора ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»



Для нашего университета, как и для всей системы высшего образования России, 2020–2021 годы стали периодом особых вызовов и в то же время задали ориентиры для дальнейшего развития. Пассионарность, командный дух и способность к сверхусилиям сотрудников, преподавателей и студентов ТГУ, особенно ярко проявленные в этот период, позволили нам перейти от статуса опорного вуза к статусу ведущего университета страны – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Победа в конкурсе

на включение в эту программу, по сути, определила для университета траекторию развития на ближайшее десятилетие. Вместе с новым статусом на нас возложены обязательства не останавливаться на достигнутом, усиливать лидирующую роль в социально-экономической жизни Самарской области, продолжать развитие ради благополучия России.

Все задачи нашей программы развития до 2030 года имеют одну цель – превратить ТГУ в университет третьего поколения, в научно-инновационный предпринимательский цифровой университет. К 2030 году вуз намерен увеличить число студентов с нынешних 20 тысяч до 35 тысяч и стать одним из лидеров в стране по количеству иностранных студентов. Планируется многократно увеличить объёмы НИОКР, для чего университет уже сейчас формирует бизнес-процесс «Генерация и коммерциализация инноваций» и внедряет функции бизнес-инкубирования и акселерации стартапов в учебный процесс.

Особую важность имеет проект «Росдистант 2.0», ориентированный на привлечение англоязычных студентов. Напомню, что в начале 2020 года, когда серьёзные коррективы в работу всей высшей школы

внесла пандемия COVID-19, потребовалось в крайне сжатые сроки перестраивать образовательный процесс. Благодаря проекту «Росдистант» всего за сутки 100 % студентов ТГУ очной формы обучения были переведены на онлайн-обучение. Мы сохранили и даже увеличили контингент студентов, проведя приёмную кампанию полностью в онлайн-формате.

В рамках программы «Приоритет-2030» мы уже решаем важные для города и региона задачи. Мы понимаем: невозможно воплощать стратегические проекты без сетевого взаимодействия вуза и промышленных партнёров. Поэтому ТГУ сформировал семь консорциумов институционального, продуктового, образовательного, научного и смешанного типов, в состав которых вошли 67 организаций, уже включившиеся в работу над решением приоритетных задач, в том числе и определённых Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации.

Результативность нашей работы подтверждает наличие у ТГУ премий Правительства РФ в области качества – за 2009 и 2019 годы, спецприза «Признание делового совершенства» Премии СНГ за достижения в области качества продукции и услуг (2011 год). В 2019 году ТГУ с проектом «Росдистант» победил в конкурсе «Проектный Олимп» Аналитического центра при Правительстве РФ. В 2021 году Российская система качества (Роскачество) представила ТГУ к поощрению Президентом Российской Федерации. В июне 2022 года Президент России Владимир Владимирович Путин объявил коллективу ТГУ благодарность за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу.

Мы доказали, что готовы принимать вызовы времени и успешно выполнять задачи, поставленные Министерством науки и высшего образования РФ. Мы выдержали проверку на прочность и получили новый бесценный опыт, который позволяет ставить перед собой всё более смелые цели и с уверенностью двигаться к их достижению.

Михаил Криштал, ректор ТГУ

2. ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Образовательная политика.
- 2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.
- 2.3. Молодежная политика.
- 2.4. Политика управления человеческим капиталом.
- 2.5. Кампусная и инфраструктурная политика.
- 2.6. Система управления университетом.
- 2.7. Финансовая модель университета.
- 2.8. Политика в области цифровой трансформации.
- 2.9. Политика в области открытых данных.
- 2.10. *Политика территориального лидерства университета (информация не представлена в данном отчете).*

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Образовательная политика направлена на реализацию двух аспектов целевой модели университета – научно-инновационного и предпринимательского. Для этого в рамках образовательной политики на базе созданных центров профессиональной проектной деятельности ТГУ, в научных подразделениях ТГУ и на площадках индустриальных партнеров развивается система **подготовки проектных команд студентов**, включая технологических и социальных предпринимателей. Выстроена система управления и организационная структура для инициирования, сопровождения и экспертизы «семестровых» студенческих проектов (2020/21 уч. г. – 529 проектов, 2021/22 уч. г. – 762 проекта). Во всех ОПОП ВО ТГУ практика распределена в течение семестра: включена в расписание учебных занятий с обязательной работой студентов (не реже одного раза в неделю) в центрах ТГУ и на площадках индустриальных партнеров. В обязательную часть всех учебных планов бакалавриата, специалитета, а с 2022 года и магистратуры всех форм обучения включена дисциплина «Предпринимательская деятельность», изучение которой обеспечивает теоретическую подготовку в области управления проектами, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и др.

Налажена работа Школы кураторов: в 2022 г. 49 студентов вели проекты в роли кураторов студенческих проектов (в 2021 г. – 39 студентов). Реализована практика денежных выплат студентам-кураторам, выплаты получили 10 студентов, достигшие особых успехов в сопровождении проектов. Это мотивирует студентов к участию в проектной деятельности в различных ролях, повышает статус студента-куратора в студенческой среде.

С 2021–2022 гг. разработано и внедряется «Положение о правах обучающихся на результаты интеллектуальной деятельности, полученные в процессе обучения в ТГУ», что должно стимулировать вывод студенческих проектов на более высокий уровень TRL.

Достижения проектной деятельности: Skillhub.ru – победитель всероссийского конкурса «Студенческий стартап» (грант 1 млн руб. выиграл студент, обучающийся через систему высшего образования онлайн «Росдистант»); команда Togliatti Racing Team стала двукратным победителем соревнований «Формула Студент Россия» 2022 г. и шестикратным – за всю историю своих выступлений в данных состязаниях; проекты «Новая глава» и «Экзоскелет» – финалисты всероссийского конкурса «Студенческий стартап»; проект «В мир вместе» – победитель Всероссийского конкурса

молодёжных проектов «Росмолодёжь» (грант 100 тыс. руб.) и др. Проект «Бот-психолог Doctor Calm» – победитель Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» – в 2022 г. был представлен на межрегиональной встрече финалистов конкурса для обмена опытом.

Обеспечен устойчивый рост количества магистерских диссертаций, выполняемых на базе научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры ТГУ: 2020 г. – 31; 2021 г. – 46; 2022 г. – 51 тема. В 2022 году магистрантами очной формы обучения 57,1 % магистерских диссертаций выполнены как проектно-ориентированные по заказу работодателей (2019 г. – 43,19 %; 2020 г. – 50,46 %; 2021 г. – 56,29 %).

На конец 2022 года разработаны/актуализированы нарастающим итогом 83 кросс-программы (60,58 %) – образовательные программы на стыке двух и более профессиональных областей.

В рамках **цифровой трансформации образовательного процесса** обучение в LMS сопровождается снятием цифрового следа студентов, все действия сохраняются в Learning Record Store (LRS): в 2022 году полнота охвата действий студентов снятием цифрового следа составила 50 % (в планах в 2024 году нарастить охват до 70 %, а в перспективе до 2030 года – 95 %). С темой «Построение адаптивной модели дистанционного онлайн-обучения на основе технологий больших данных и анализа цифрового следа студентов и преподавателей» ТГУ вошел в число вузов, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ к присвоению статуса федеральной инновационной площадки в 2023 году (протокол заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования № ДА/4698-пр от 14.12.2022).

Анализ цифрового следа позволил выявить проблему низкой посещаемости образовательной платформы. Мотивирующая рассылка в 2022 году привела к увеличению среднего времени, проведенного студентами в LMS Росдистанта в течение недели, почти в 4 раза. Доля студентов, не входящих в LMS неделю и более, снизилась с 17,7 до 10,8 %. На данных LMS Росдистанта с сентября 2022 года на систематической основе проводится поиск случаев академического мошенничества: передачи логинов и паролей третьим лицам, использования автоматических скриптов для прохождения тестов. В первом случае данные передаются в отдел информационной безопасности для дальнейшего расследования, во втором – проводится аннулирование набранных баллов, студентам выносятся предупреждение (email-рассылка), после этого рецидивы не фиксируются.

Проводится интеграция с электронной библиотечной системой (ЭБС) IPRbooks (более 50 000 изд., завершение – январь 2023 года), что позволит студентам пользоваться материалами библиотеки, не выходя из LMS Росдистанта. При этом будет обеспечен прямой доступ к цифровому следу студентов при работе с библиотечным контентом.

Внедряются технологии адаптивного обучения. В 2022 году проведена интеграция LMS Росдистанта с платформой Plarío для обучения математическому анализу, внедрено 5 курсов, включая тренажеры. Это сделано для персонализации обучения. Опираясь на текущий уровень знаний, количество сделанных ошибок, темп выполнения заданий, Plarío подстраивается под обучающегося. В 2022 году собран цифровой след в достаточном объеме для сравнения результатов обучения математическим дисциплинам студентов, обучающихся на Plarío, и студентов, проходивших обычные электронные курсы. Верхнеуровневый анализ данных показывает, что студенты, обучающиеся на платформе Plarío, затрачивают в среднем на 21 % больше времени на прохождение курса, но при этом их успеваемость выше, чем у студентов, проходивших аналогичный курс в LMS Росдистанта. Следующий шаг исследования – проверить, какой из двух курсов дает лучшую базу для освоения последующих дисциплин учебного плана (тех, для которых он является прекурсом). Адаптивные технологии обучения (в том числе тренажеры и автопроверяемые задания) также внедряются

непосредственно в электронные контенты в LMS Росдистанта. Один из таких контентов – «UNIX и Linux операционные системы» – стал призером EdCrunch Award 2022 в номинации «Лучший онлайн-курс, размещенный на цифровой платформе».

В рамках развития системы **работы с талантливой молодежью** апробированы новые методы работы при проведении рекламной кампании. В 2022 году проанализировано 9 890 сообществ социальной сети «ВКонтакте» для выявления молодых людей с когнитивными способностями и интересами. Создана автоворонка в соцсети «ВКонтакте», представляющая собой сеть автоматизированных сообщений пользователям, отобранным с помощью анализа, получены более 100 заявок на поступление в вуз в полностью автоматизированном формате (без консультаций со специалистами).

ТГУ участвует в проведении олимпиад различного уровня. В 2022 году подано 9 477 заявок на участие в отборочном туре МИО «Звезда» (в 2021 г. – 4 346 заявок), принял участие 8 021 учащийся 6–11-х классов из школ г. Тольятти и Жигулевска по двенадцати профилям. В отборочном этапе в 2021 году приняли участие 2 266 учащихся 6–11-х классов (интернет-тур – 1 155, очный формат – 1 111). В заключительном этапе в феврале – марте 2022 года по итогам 2021 года участвовал 301 учащийся 6–11-х классов (на базе ТГУ – 132, остальные в онлайн-формате).

Отработан механизм включения школьников в проектные студенческие команды – 50 чел. в 2022 году.

В 2022 году при приеме на места в рамках КЦП средний балл ЕГЭ вырос на 2,19 балла до 67,45. Это результат системной работы: за 2017–2022 гг. рост составил 5,92 балла.

В целях развития **системы трудоустройства обучающихся и выпускников** создан аккаунт ТГУ на Всероссийской цифровой карьерной платформе «Факультетус». Студентам ТГУ доступно на 31.12.2022 более 600 вакансий. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после выпуска в субъекте РФ, на территории которого находится университет, в 2021 г. составила 74,5 %, в 2022 г. – 74,9 %.

В 2021 году начаты работы по выходу ТГУ с новым брендом на международный англоязычный рынок высшего образования онлайн – прежде всего рынок азиатских стран (подробнее см. стратегический проект «Росдистант 2.0»): для подготовки ИТ-специалистов в ТГУ в 2022 году разработаны 4 онлайн-курса на английском языке англоязычными экспертами-практиками, интегрирована технология автопроверки программного кода (Gradescope) и тренажеры.

2.1.1. Профориентационная работа с абитуриентами

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников 2019 г.	Количество участников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
1	Организация крупных массовых мероприятий для абитуриентов	День абитуриента в рамках Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+ посетили 1 300 учащихся г. о. Тольятти и Жигулевска. День открытых дверей	Городское родительское собрание по ИТ-направлениям с привлечением представителей компаний: Haulmont, Netcracker, EPAM Systems, Altarix,	День открытых дверей в формате онлайн в официальной группе «Абитуриенты ТГУ» в социальной сети «ВКонтакте». 16 039 просмотров.	17.01.2022 Онлайн-встреча с абитуриентами из школ Самарской области, 2908 просмотров в социальной сети в «ВКонтакте» 20.02.2022 День открытых

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников 2019 г.	Количество участников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
		Центра развития молодежи в сфере электроники и робототехники посетили 60 участников. В днях открытых дверей институтов приняли участие 568 учащихся школ и колледжей	ПрограммМастер. В мероприятии приняли участие 170 человек из числа учащихся 11-х классов и родителей. Фестиваль «Наука ТЛТ» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в формате онлайн/очно. 800 участников. День открытых дверей в формате онлайн в официальной группе «Абитуриенты ТГУ» в социальной сети «ВКонтакте». 15 850 просмотров. «Ярмарка гуманитарно-педагогических профессий» в формате онлайн, 1 030 просмотров в социальной сети «В»	Онлайн-презентация ТГУ для учащихся 10-х и 11-х классов школ Самарской области. 1 219 просмотров в социальной сети «ВКонтакте». Онлайн-день открытых дверей института инженерной и экологической безопасности «Профи-tour». 653 просмотра в социальной сети «ВКонтакте». Онлайн-встреча для поступающих на IT-направления. 517 просмотров в социальной сети «ВКонтакте». Ярмарка гуманитарно-педагогических профессий в формате онлайн. 1 423 просмотра в социальной сети «ВКонтакте»	дверей в формате онлайн в официальной группе «Абитуриенты ТГУ» в социальной сети «ВКонтакте» - 4439 просмотров. 29.09.2022 День СПО. В мероприятии приняли участие 398 учащихся 3-4 курсов из 9 учреждений СПО г. Тольятти. Онлайн-презентация «Выпускник 2024». Ярмарку посетили учащиеся 9-11-х классов из 11 школ г.о. Жигулевск. Количество просмотров – 722 29.04.2022 Онлайн-презентация роликов ТГУ. Участие приняли учащиеся 9-11-х классов из 11 школ г.о. Жигулевск. Количество просмотров – 689 28.10.2022 09.12.2022 – День открытых дверей в Центре дизайна ТГУ – 10 участников. Ярмарка гуманитарно-

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество частников 2019 г.	Количество частников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
					педагогических профессий в 2022 году прошла в очном формате. В мероприятии приняли участие 344 участника из школ г. Тольятти и г. Жигулевск. В г. Тольятти мероприятие было организовано в 3-х районах (Автозаводский, Центральный и Комсомольский), охват – 229 чел. В г. Жигулевск мероприятие прошло на базе ГБОУ СОШ № 10, охват -115 чел.
2	Мероприятия регионального ресурсного центра Школьной лиги РОСНАНО	В Неделе высоких технологий и технопредпринимательства приняли участие более 400 учащихся 7–11-х классов из школ г.о. Тольятти и г. Жигулевска. В рамках летней школы «Наноград» в форуме «Созвездие ТГУ» приняли участие 48 учащихся 8–10-х классов г. о. Тольятти по направлениям: химия, робототехника, иностранные языки	В Неделе высоких технологий и технопредпринимательства приняли участие 450 учащихся 7–11-х классов из школ г. о. Тольятти в очном и дистанционном форматах. 45 учащихся 5–7-х классов посетили занятия в STA-студии. Профориентационная образовательная онлайн-акция DigiGirlz (Девочки в	В Неделе высоких технологий и технопредпринимательства приняли участие 535 учащихся 7–11-х классов из школ г. о. Тольятти в очном и дистанционном форматах. 45 учащихся 5–7-х классов посетили занятия в STA-студии. 31 учащийся из 8-11-х классов принял участие в летней школе «Наноград». Партнерами летнего	В Неделе высоких технологий и технопредпринимательства приняли участие 227 учащихся 8–11-х классов из школ г. Тольятти. Мероприятие прошло в очном формате. В летней школе «НАНО_ТГУ» приняли участие 57 участников. Партнерами летней школы стали: АНПО «Школьная лига», АО «Автоваз», ООО «Зетта», ПАО «ТОАЗ», Союз

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество частников 2019 г.	Количество частников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
			ИТ); тема акции: «Искусственный интеллект в искусстве». 55 участников из числа учащихся 9–11-х классов школ г. Тольятти и Жигулевска. 179 учащихся школ г. о. Тольятти приняли участие в конкурсе «Школа на ладони» Школьной лиги РОСНАНО	Нанограда были: детский технопарк «Кванториум - 63 регион», ГК «ЭКОВОЗ», технопарк «Жигулевская долина», МБОУ ДО «Планета», региональное отделение «Союз машиностроителей России» в Самарской области, парковый комплекс им. К.Г. Сахарова	машиностроителей России, детский технопарк «Кванториум - 63 регион», технопарк «Жигулевская долина», парковый комплекс им. К.Г. Сахарова, фармацевтическая компания «ОЗОН»
3	Профориентационная работа в представительствах ТГУ (Жигулевск, Самара, Сызрань)	Сызрань Выездная профориентационная работа. Посетили 3 профильных учреждения. Охват – 238 участников. Встречи с выпускниками колледжей – 478 участников. Профориентационная работа в рамках фестиваля «Студенческая весна» в ДК «Горизонт» – 380 участников. Жигулевск Городская ярмарка учебных мест – 1 030 участников.	Сызрань Встреча с выпускниками колледжа. Охват – 340 учащихся. Жигулевск Участие в городском мероприятии «Ярмарка учебных мест» в режиме онлайн. 1 310 просмотров. Встреча с выпускниками колледжа. Охват – 264 учащихся. Самара Встречи с выпускниками колледжей г. Самары – 1 500 учащихся.	Сызрань Встреча с выпускниками колледжей. Охват – 368 учащихся. Распространение информационного материала среди выпускников ОУ г. Сызрани – 456 шт. Жигулевск Распространение информационного материала среди выпускников ОУ г. Жигулевска – 1 174 шт. Привлечение учащихся ОУ г. о. Жигулевск к участию в	Жигулевск Распространение информационного материала среди выпускников средних школ г.о. Жигулевска – 787 шт. Распространение информационного материала среди выпускников СПО г.о. Жигулевска – 223 шт. Привлечение учащихся ОУ г. о. Жигулевск к участию в ярмарке учебных мест в режиме онлайн - 1411 чел. из 11 ОУ Проведение индивидуальных

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество частников 2019 г.	Количество частников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
		Встреча с выпускниками колледжа. Охват – 276 учащихся. Встреча с выпускниками школ. Охват – 125 учащихся. Самара Встречи с выпускниками городских колледжей – 1 500 учащихся. Встреча с выпускниками самарских школ № 106 и №116 – 57 учащихся. Чапаевск Ярмарка вакансий – 900 участников	Ярмарка вакансий в режиме онлайн - 2 350 просмотров	ярмарке учебных мест в режиме онлайн (1 113 чел. из 7 ОУ) Проведение индивидуальных консультаций с учащимися ОУ г. Жигулевска по вопросам подготовки и условиям поступления в ТГУ в режиме онлайн – 80 чел. (школы – 27 человек, СПО – 53 человека). Встречи с выпускниками колледжей. Охват – 357 учащихся. Самара Распространение информационного материала среди выпускников ОУ г. Самары – 1 658 шт. (СПО – 10 шт., школы – 15 шт.) Проведение индивидуальных консультаций с учащимися ОУ г. Самары по вопросам подготовки и условиям поступления в ТГУ в режиме онлайн – 54 чел.	консультаций с абитуриентами и их родителями по вопросам подготовки и условиям поступления в ТГУ – 86 чел. Информационное и организационное сопровождение по проведению МИО «Звезда». Участие приняли ГБОУ СОШ №7 – 98чел.; №10 –326 чел.; №13 – 171чел.; № 14 – 140 чел; № 6 –95 чел; № 9 – 17чел; № 3 –89 чел., № 16 – 94 чел. Общее кол-во: 1030 чел. Посещение выпускных групп СПО и НПО с целью ознакомления выпускников 2022г. с условиями поступления и направлениями подготовки в ТГУ – 103 чел. Посещение родительских собраний среди выпускников 11 классов ГБОУ СОШ № 10,13,14,16, 7, 6 г.о. Жигулевск с целью

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников 2019 г.	Количество участников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
				(школы – 19 человек, СПО – 35 человек) Встречи с выпускниками ОУ г. Самары. Охват – 1 658 учащихся (СПО – 10 шт., школы – 15 шт.)	ознакомления выпускников 2022г. с условиями поступления и направлениями подготовки в ТГУ – 180 чел.
4	Организация открытых лекций, мастер-классов, практикумов для школьников	Учащиеся школ г. о. Тольятти посетили открытые лекции по основным разделам: – химия – 174 человека; – физика – 206 человек; – биология – 72 человека. 112 учащихся 9–11-х классов из 3-х школ г. о. Тольятти приняли участие в профориентационных уроках с использованием набора настольных игр «Мир профессий будущего». 52 учащихся 8–10-х классов г. о. Тольятти приняли участие в квесте «Квантовый скачок». 77 учащихся 8–11-х классов	Видеоуроки по подготовке к ЕГЭ по предметам: химия, информатика, обществознание, математика (проф.), русский язык. 12 386 просмотров. В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на базе ТГУ были проведены профессиональные пробы по компетенциям: промышленная робототехника, разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, дошкольное воспитание. Охват - 21 участник	Видеоуроки по подготовке к ЕГЭ по предметам: химия, информатика, обществознание, математика (проф.), русский язык. Подготовлено 59 уроков. 12 607 просмотров. В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на базе ТГУ были проведены 3 профессиональные пробы по компетенциям: промышленная робототехника, разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, дошкольное воспитание. Охват – 24	Видеоуроки по подготовке к ЕГЭ по предметам: химия, информатика, обществознание, математика (проф.), русский язык. Подготовлено 59 уроков. 12 757 просмотров. В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на базе ТГУ были проведены профессиональные пробы по компетенциям: разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, дошкольное воспитание. Охват – 24 участника Всероссийские уроки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников 2019 г.	Количество участников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
		из 5 школ г. о. Тольятти приняли участие в викторине, посвященной 150-летию открытия Периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым. 87 учащихся 9–11-х классов г. о. Тольятти посетили практические занятия по дополненной реальности		участника	проводятся в ТГУ в течение всего года в формате онлайн-лекций – слушателями стали более 5000 человек.
5	Занятия в молодежных центрах развития	110 учащихся 5–11-х классов г. о. Тольятти посетили занятия в Центре развития молодежи в сфере электроники и робототехники. 92 учащихся 7–10-х классов г. о. Тольятти посетили занятия в Центре экспериментальной химии. 25 учащихся 10–11-х классов г. о. Тольятти посетили практические занятия в Молодежном центре	28 учащихся 5–11-х классов г. о. Тольятти посетили занятия в Центре развития молодежи в сфере электроники и робототехники. 34 учащихся 10–11-х классов г. о. Тольятти посетили практические занятия в Молодежном центре аддитивных (3D) технологий. 55 учащихся 9–11-х классов г. о. Тольятти посетили	230 учащихся 5–11-х классов г. Тольятти посетили занятия в Центре развития молодежи в сфере электроники и робототехники. 92 учащихся 8–11-х классов г.о. Тольятти посетили занятия в Центре машиностроения. 64 учащихся 8–11-х классов школ г. о. Тольятти прошли обучение в школе олимпиадного программирования. 62 учащихся 8–11-х классов	В школе права в 2022 году приняли участие 58 учащихся из 3-х школ г. Тольятти 28 учащихся из 2-х СПО г. Тольятти. 66 учащихся 8–11-х классов школ г. о. Тольятти прошли обучение в школе олимпиадного программирования. 82 учащихся 8–11-х классов школ г. о. Тольятти посетили занятия в школе программирования «Программирование на Python»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников 2019 г.	Количество участников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
		аддитивных (3D) технологий. 35 учащихся 9–11-х классов г. о. Тольятти посетили занятия в школе автомобильного проектирования Formula Student. 26 учащихся 9–11-х классов школ г. о. Тольятти прошли обучение в школе олимпиадного программирования. 62 учащихся школ г. о. Тольятти посетили занятия в вечерней школе программирования «Разработка игровых приложений на платформе Java SE»	занятия в школе автомобильного проектирования Formula Student. 58 учащихся 9–11-х классов школ г. о. Тольятти прошли обучение в школе олимпиадного программирования. 94 учащихся школ г. о. Тольятти посетили занятия в вечерней школе программирования «Разработка игровых приложений на платформе Java SE». 20 учащихся 5–8-х классов прошли обучение в бизнес-школе института финансов, экономики и управления	школ г. о. Тольятти посетили занятия в школе программирования «Программирование на Python» 155 учащихся 7–11-х классов прошли обучение в Центре экспериментальной химии. 50 учащихся из 3-х школ г. Тольятти прошли обучение в школе права	
6	Выступление студенческих агитбригад	Студенческие агитбригады из 14 студентов провели встречи с 2 269 учащимися 10–11-х классов в 30 школах г. о. Тольятти	Агитбригады в формате онлайн (презентация ТГУ, онлайн-экскурсия на платформе Minecraft, quiz о системе ТГУ), 3 706 просмотров в официальной группе	В связи с эпидемиологической обстановкой выездные мероприятия на базе школ не проводились	Мероприятие не проводится. Вместо студенческих агитбригад вводится новый формат взаимодействия «Школьник-студент» - сквозная проектная деятельность (вовлечение

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество частников 2019 г.	Количество частников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
			«Абитуриенты ТГУ» в социальной сети «ВКонтакте»		школьников в студенческие проекты, а также работа над новыми совместными проектами).
7	Организация экскурсий для школьников	В рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов» 102 учащихся 10–11-х классов из 7 школ посетили 5 предприятий г. о. Тольятти и Жигулевска. 50 учащихся 7–11-х классов г. о. Тольятти побывали на экскурсии в лаборатории Formula Student. 73 учащихся 9–11-х классов г. о. Тольятти и Жигулевска посетили лаборатории НИИ прогрессивных технологий НИЧ ТГУ. 1 422 учащихся из 34 школ г. о. Тольятти посетили научные лаборатории ТГУ	В рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов» 241 учащийся 10–11-х классов г. о. Тольятти посетил учебные и научные лаборатории ТГУ. 60 учащихся 7–11-х классов г. о. Тольятти побывали на экскурсии в лаборатории Formula Student. 53 учащихся 9–11-х классов г. о. Тольятти посетили лаборатории института прогрессивных технологий НИЧ ТГУ. Видеоэкскурсии в ТГУ размещены на сайте «Абитуриентам» и в группе VK «Абитуриенты ТГУ», 8 232 просмотра	15 студентов-экскурсоводов провели экскурсии по кампусу ТГУ для 563 учащихся 10-11-х классов из 37 школ г. Тольятти. Видеоэкскурсии в ТГУ размещены на сайте «Абитуриентам» и в группе VK «Абитуриенты ТГУ», 12 607 просмотров	10 студентов-экскурсоводов провели экскурсии по кампусу ТГУ для 761 учащегося 10-11-х классов из 30 школ г. Тольятти, г. Жигулевск и Ставропольского района. Видеоэкскурсии в ТГУ размещены на сайте «Абитуриентам» и в группе VK «Абитуриенты ТГУ» - 25029 просмотров.
8	Организация и проведение	209 учащихся 10–11-х классов из 44	216 учащихся 10–11-х классов	241 учащийся 10–11-х классов из 49	222 заявки было подано для участия в отборочном

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников 2019 г.	Количество участников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
	городских и областных конкурсов и олимпиад для абитуриентов	образовательных учреждений г. о. Тольятти приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов «Взлет». 60 учащихся из 12 школ г. о. Тольятти приняли участие в хакатоне. 95 учащихся 5–11-х классов школ г. о. Тольятти приняли участие в открытом региональном конкурсе по робототехнике среди непрофессионалов «Роботека». 795 учащихся 9–11-х классов г. о. Тольятти приняли участие в предметных олимпиадах в рамках олимпиадного марафона ТГУ: – обществознание – 191 человек; – русский язык и литература – 240 человек; – история – 60 человек; – английский язык – 110	из 47 образовательных учреждений г. о. Тольятти приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов «Взлет». В онлайн-хакатоне для школьников «Создание 3D-миров и компьютерных игр средствами KODU GAME LAB» приняли участие 283 учащихся 5–11-х классов школ г. Тольятти, Жигулевска, Альметьевска, Казани, Екатеринбурга. 37 учащихся 5–11-х классов школ Самарской области приняли участие в открытом региональном конкурсе по робототехнике среди непрофессионалов «Роботека» в онлайн-формате. 1 500 учащихся 9–11-х классов приняли участие в олимпиадном марафоне	образовательных учреждений г. о. Тольятти принял участие в городском конкурсе исследовательских проектов «Взлет». 39 учащихся 5-11-х классов школ Самарской области приняли участие в открытом региональном конкурсе по робототехнике среди непрофессионалов «Роботека» в онлайн-формате по пяти номинациям. 1 641 учащийся 6–11-х классов принял участие в олимпиадном марафоне ТГУ (предметные олимпиады). 117 учащихся из школ г. Тольятти и г. Жигулевска приняли участие в городском чемпионате по интеллектуальным играм на английском языке #EnBliZZard_GameZ в онлайн-формате. 183 учащихся 9–11-х	(онлайн) этапе, 145 учащихся 10–11-х классов из 50 образовательных учреждений г. о. Тольятти приняли участие в заключительном этапе городского конкурса исследовательских проектов «Взлет». 60 учащихся 5-11-х классов из 14 ОУ Самарской области приняли участие в открытом региональном конкурсе по робототехнике среди непрофессионалов «Роботека» в очном-формате по 12 номинациям. 1 750 учащихся 6–11-х классов принял участие в региональном олимпиадном марафоне ТГУ (предметные олимпиады). 70 учащихся из школ г. Тольятти и г. Самара приняли участие в городском чемпионате по интеллектуальным играм на английском языке #EnBliZZard_GameZ в онлайн-формате.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников 2019 г.	Количество участников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
		человек; – журналистика – 40 человек; – биология – 154 человека. 150 учащихся школ г. о. Тольятти приняли участие в городском чемпионате по интеллектуальным играм на английском языке #EnBliZZard_GameZ. 62 учащихся школ и колледжей г. о. Тольятти приняли участие в конкурсе-квесте «Ресурсосбережение в нашей жизни». 47 учащихся 9–11-х классов из 5 школ г. о. Тольятти приняли участие в городском конкурсе инновационных научно-исследовательских и творческих проектов Green-City-2019. 73 учащихся 5–11-х классов г. о. Тольятти приняли участие в городском	ТГУ (предметные олимпиады). 112 учащихся школ г. о. Тольятти приняли участие в городском чемпионате по интеллектуальным играм на английском языке #EnBliZZard_GameZ в онлайн-формате. Онлайн-квест «Ресурсосбережение в нашей жизни». В квесте приняли участие 108 учащихся 9–11-х классов из 15 ОУ г. Тольятти. 134 учащихся 9–11 классов из 5 школ г. о. Тольятти приняли участие в городском конкурсе инновационных научно-исследовательских и творческих проектов GreenCity. 130 учащихся 5–11-х классов г. о. Тольятти приняли	классов из 11 школ г. о. Тольятти приняли участие в городском конкурсе инновационных научно-исследовательских и творческих проектов GreenCity. 136 учащихся 5-11-х классов из 35 ОУ Самарской области приняли участие в региональном литературном конкурсе «Слова творят прекрасный мир» 103 учащихся из 32 учебных заведений г. о. Тольятти, м. р-на Ставропольского, а также городов Самары и Жигулевска приняли участие в городском конкурсе по журналистике «Тольятти – город молодых». 47 учащихся 8-х и 10-х классов из 5 школ г. Тольятти приняли участие в проектной сессии STARTUPTEEN.	292 учащихся 9–11-х классов из ОУ г. о. Тольятти приняли участие в городском конкурсе инновационных научно-исследовательских и творческих проектов GreenCity. 165 учащихся 5-11-х классов из 41 образовательного учреждения Тольятти, Самары, Жигулевска, Пятигорска приняли участие в региональном литературном конкурсе «Слова творят прекрасный мир» 53 учащихся из ОУ Тольятти, Самары и сельских школ приняли участие в городском конкурсе по журналистике «Тольятти – город молодых».

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников 2019 г.	Количество участников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
		литературном конкурсе «Слова творят прекрасный мир». 50 учащихся школ и колледжей г. о. Тольятти приняли участие в городском конкурсе по журналистике «Тольятти – город молодых»	участие в городском литературном конкурсе «Слова творят прекрасный мир» в онлайн-формате. 97 учащихся школ и колледжей г. о. Тольятти приняли участие в городском конкурсе по журналистике «Тольятти – город молодых»	103 учащихся 8-9-х классов из школ г. Тольятти и г. Жигулевска приняли участие в проектной сессии на тему «Технологическое предпринимательство» в рамках программы «Национальная технологическая инициатива» в формате онлайн	
9	Организация и проведение всероссийских олимпиад	234 учащихся 7–11-х классов г. о. Тольятти приняли участие в окружном этапе всероссийской олимпиады по химии: 7–8-е классы – 38 человек; 9-й класс – 75 человек; 10-й класс – 67 человек; 11-й класс – 54 человека. 1 670 учащихся 5–11-х классов школ г. о. Тольятти приняли участие во Всероссийском турнире им. М.В. Ломоносова. 689 учащихся 6–11-х классов из школ Тольятти,	251 учащийся 7–11-х классов г. о. Тольятти принял участие в окружном этапе всероссийской олимпиады по химии, которая проходила на базе общеобразовательных учреждений. 1 646 учащихся 5–11-х классов школ г. о. Тольятти приняли участие во Всероссийском турнире им. М.В. Ломоносова в онлайн-формате. Более 1 000 учащихся 6–11-х классов из школ г.	211 учащихся 7–11-х классов г. о. Тольятти приняли участие в окружном этапе всероссийской олимпиады по химии, которая проходила на базе общеобразовательных учреждений. 1 172 учащихся 6–11-х классов из школ г. Тольятти и г. Жигулевска приняли участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в очном формате	В заключительном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» 2021-2022 учебного года приняли участие – 302 учащихся ОУ г.о.Тольятти, г.Жигулевск. В отборочном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» 2022-2023 учебного года приняли участие – 8021 учащийся ОУ г.о.Тольятти, г. Жигулевск и Ставропольского района. Из них 703 человека приняли участие в направлениях «Естественные науки» и «Техника и технология»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников 2019 г.	Количество участников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
		Жигулевска, Кинеля приняли участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по профилю «Естественные науки»	Тольятти приняли участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по предметам «Естественные науки», «Техника и технология» в онлайн-формате		
10	Предпрофильная подготовка	1 934 учащихся из 75 образовательных учреждений прошли предпрофильную подготовку по 28 программам	1 523 учащихся из 70 образовательных учреждений прошли предпрофильную подготовку по 28 программам	3 726 учащихся из 70 образовательных учреждений прошли предпрофильную подготовку по 35 программам	4 681 учащихся из 213 образовательных учреждений Самарской области прошли предпрофильную подготовку по 35 программам
11	Размещение информации о ТГУ в образовательных учреждениях	116 ОУ города и области	116 ОУ города и области	121 ОУ города и области	121 ОУ города и области
12	Развоз газеты ТГУ «Speech'ka» в МОУ города	127 ОУ города и области	127 ОУ города и области	42 ОУ города и области	42 ОУ города и области
13	Социальное партнерство	Межрегиональный форум «Созвездие IQ» – Самарский Наноград. Проект «Школьная лига РОСНАНО». Федеральная программа Союза машиностроителей России «Работай в России!», Всероссийская акция «Неделя без	Проект «Школьная лига РОСНАНО». Всероссийская акция союза машиностроителей «Работай в России!». Проект «Физика для школьников». Проекты ПАО «Тольяттиазот»:	Проект «Физика для школьников». Проект «Школьная лига РОСНАНО». Проекты ПАО «Тольяттиазот»: – программа грантовой поддержки социальных инициатив «Химия добра»; – интеллектуальный клуб «Химия слова».	Проект «Физика для школьников». Проект «Школьная лига РОСНАНО». Проекты ПАО «Тольяттиазот»: – программа грантовой поддержки социальных инициатив «Химия добра»; – интеллектуальный клуб «Химия слова».

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество частников 2019 г.	Количество частников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
		турникетов». Проект «Физика для школьников». Проекты ПАО «Тольяттиазот»: – программа грантовой поддержки социальных инициатив «Химия добра»; – интеллектуальный клуб «Химия слова»	– программа грантовой поддержки социальных инициатив «Химия добра»; – интеллектуальный клуб «Химия слова». Проекты с ГК «ЭкоВоз»: – конкурс по экологии; – театральный проект со школьниками. Сотрудничество с НИУ МЭИ (г. Москва) по направлению «Электроэнергетика и электротехника»	Сотрудничество с НИУ МЭИ (г. Москва) по направлению «Электроэнергетика и электротехника». Проекты с ГК «ЭкоВоз»: – конкурс по экологии; – театральный проект со школьниками	Сотрудничество с НИУ МЭИ (г. Москва) по направлению «Электроэнергетика и электротехника». Проекты с ГК «ЭкоВоз»: – конкурс по экологии; – театральный проект со школьниками Открытие профильных классов на базе школ г. Тольятти совместно с ПАО «Тольяттиазот». Организация и проведение совместно с ФК «ОЗОН» олимпиады по химии.
14	Развитие партнерских отношений с ОУ города и области	Встречи с руководителями 50 муниципальных образовательных учреждений г. о. Тольятти. Встречи с руководителями 12 ОУ СПО Тольятти, Сызрани и Димитровграда. Партнерство с Кванториумом «Регион-63»	Встречи с руководителями 55 муниципальных образовательных учреждений г. о. Тольятти. Встречи с руководителями 14 ОУ СПО Тольятти, Сызрани и Димитровграда. Партнерство с Кванториумом «Регион-63»	Встречи с руководителями 21 ОУ СПО Тольятти, Жигулевска, Сызрани и Самары. Партнерство с Кванториумом «Регион-63». Круглый стол с представителями Тольяттинского государственного университета, тольяттинского управления МОН Самарской области,	Встречи с руководителями 30 муниципальных образовательных учреждений г. о. Тольятти и г.Жигулевск. Встречи с руководителями 17 ОУ СПО г.Тольятти и г.Жигулевск. Партнерство в рамках проведения МИО «Звезда» с Министерством образования и науки Самарской области и Департаментом образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников 2019 г.	Количество участников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
				департамента образования Администрации г. о. Тольятти	Администрации г. о. Тольятти
15	Повышение уровня подготовки педагогов ОУ	Городской семинар для учителей биологии школ г. о. Тольятти. В семинаре приняли участие 33 учителя. Региональная конференция «Траектории взаимодействия в развитии цифровых навыков». В конференции приняли участие 55 учителей информатики из 35 школ г. о. Тольятти и Жигулевска. Городской семинар «Инновационное мышление современного педагога – залог успеха будущих поколений». В семинаре приняли участие 350 педагогов ОУ г. о. Тольятти. Городской семинар для учителей физики и астрономии школ г. о. Тольятти. В семинаре приняли участие 25 учителей	Вебинар для учителей биологии школ г. о. Тольятти в онлайн-формате. В семинаре приняли участие 60 учителей из школ Самарского региона. Вебинар для учителей физики школ г. о. Тольятти в онлайн-формате. В семинаре приняли участие 40 учителей из школ Самарского региона	Семинар по химии (в очном режиме). В семинаре приняли участие 10 учителей из ОУ г. Тольятти. Вебинар для учителей биологии в онлайн-формате. В семинаре приняли участие 63 учителя из школ Самарской области. Вебинар для учителей физики и астрономии. В семинаре приняли участие 54 учителя из ОУ Самарской области	Семинар по химии (в очном режиме) посетили 12 учителей из 13 ОУ г.Тольятти. Семинар по биологии (в очном режиме) посетили 14 учителей биологии из школ г. Тольятти.* Семинар для учителей физики и астрономии (в очном режиме) посетили учителя из 8 учителей из школ г. Тольятти.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников 2019 г.	Количество участников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
16	SMM-продвижение группы для абитуриентов ТГУ в социальной сети «ВКонтакте»	Количество участников в группе «Абитуриенты ТГУ Тольяттинский государственный университет» – 2 721. Опубликовано в среднем 8 постов еженедельно. Переходы из группы на сайт приема – среднее количество 200 в неделю. Обработано более 200 обращений абитуриентов	Количество участников в группе «Абитуриенты ТГУ Тольяттинский государственный университет» – 4 000. Опубликовано в среднем 10 постов еженедельно. Среднее количество людей за неделю, которые видели посты группы «Абитуриенты ТГУ Тольяттинский государственный университет» – 2 294. Среднее количество людей, которые переходили из группы «Абитуриенты ТГУ Тольяттинский государственный университет» на сайт приемной комиссии ТГУ, – 354. Установлен виджет VK на сайт приема – по типу живосайта для обработки обращений и привлечения подписчиков. Обработано более 900 обращений абитуриентов	Количество участников в группе «Абитуриенты ТГУ Тольяттинский государственный университет» – 4953. В группе в 2021 году опубликовано 209 постов. Ссылки на сайт приема в постах размечались UTM-метками. В итоге получено 38 заявок с контента. В среднем публиковалось 5 постов еженедельно. • Средний охват постов – 18 000 пользователей в неделю. • Переходы из группы на сайт приема – среднее 495 в неделю. • На уведомления о новых постах группы подписался 71 человек. • Кнопку «Порекомендовать» группу нажали 24 человека. • В рассылку сообщества собрано более 800 подписчиков. Через рассылку абитуриентам отправлялась информация о	Количество участников в группе «Абитуриенты ТГУ Тольяттинский государственный университет» – 5410. В группе в 2022 году опубликован 121 пост. Ссылки на сайт приема в постах размечались UTM-метками. В среднем публиковалось 3 поста еженедельно. • Средний охват постов – 12 988 пользователей в неделю. • Переходы из группы на сайт приема – среднее 501 в неделю. • На уведомления о новых постах группы подписалось 86 человек. • Кнопку «Порекомендовать» группу нажали 34 человека.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество частников 2019 г.	Количество частников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
				дне открытых дверей, сроках приема документов, мероприятиях для абитуриентов – 18 рассылок. С помощью виджета на сайте приема, позволяющего задать вопрос через «Вконтакте», за 2021 год поступило 32 012 входящих сообщений от абитуриентов по вопросам выбора направления, подачи документов, процедуры приема, личного кабинета абитуриента. Срок ожидания ответа – не более 24 часов. После консультации абитуриенту отправлялась ссылка на форму заявки с UTM-меткой. В итоге получено 126 заявок с данной меткой	
17	Таргетированная реклама	Освоено 43 738,58 рубля, получено 1 826 переходов с рекламных объявлений, подписалось 66 человек. Также производилось платное размещение постов о приеме в ТГУ в	Освоено 94 893 рубля; получено 3 918 переходов с рекламных объявлений; подписалось 353 человека, кликнувших по рекламе; получено 80 сообщений от людей, кликнувших по рекламе; 225 заявок на	Запущено 44 кампании в социальной сети «Вконтакте», в которые вошли более 350 объявлений. Настройка производилась по учащимся школ, колледжей по ключам, связанным с ЕГЭ и	Запущено 29 кампаний в социальной сети «Вконтакте», в которые вошли более 276 объявлений. Итоги рекламной кампании: получено 5 172 перехода с рекламных объявлений, подписалось 164 человек, кликнувших по

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество частников 2019 г.	Количество частников 2020 г.	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.
		городских публичных. Размещено 14 видов постов	поступление	поступлением в вуз, участникам групп соответствующей тематики, по широкой аудитории с соответствующим для поступления в вуз возрастом, по посетителям сайта приема. Итоги рекламной кампании: получено 8354 перехода с рекламных объявлений, подписалось 358 человек, кликнувших по рекламе, получено 65 сообщений от людей, кликнувших по рекламе, 420 заявок на поступление, 251 регистрация в личном кабинете абитуриента	рекламе, получено 398 сообщений от людей, кликнувших по рекламе, 486 заявок на поступление.

** Снижение показателя связано с очным форматом проведения, в онлайн-формате в вебинарах принимали участие учителя из школ Самарской области*

Программа популяризации технических направлений подготовки и повышения уровня подготовки по отдельным предметам

№	Наименование мероприятия	Результат 2019 года	Результат 2020 года*	Результат 2021 года**	Результат 2022 года
1	Направления работы с учителями школ г. о. Тольятти: Финансовое стимулирование – заключение договоров о сотрудничестве с учителями,	В рамках дополнительной подготовки школьников по договорам, заключенным	В рамках дополнительной подготовки школьников по договорам, заключенным	В рамках дополнительной подготовки школьников по договорам, заключенным	В рамках дополнительной подготовки школьников по договорам, заключенным

№	Наименование мероприятия	Результат 2019 года	Результат 2020 года*	Результат 2021 года**	Результат 2022 года
	целенаправленно готовящими учащимися к поступлению на технические направления подготовки в вуз. Данный договор согласован с Департаментом образования мэрии г. о. Тольятти и предусматривает финансовое стимулирование учителей со стороны ТГУ. Условия выплат по договорам в 2016 году: – за каждого ученика, с которым Исполнителем проводились занятия, предусмотренные договором, и который при сдаче ЕГЭ по физике преодолел минимальную границу баллов, утвержденную Рособрназдором, т. е. получил баллы не ниже минимального количества тестовых баллов ЕГЭ по физике, – 500 рублей; – за каждого ученика, поступившего в Тольяттинский государственный университет для получения высшего профессионального образования по техническому направлению подготовки (специальности), при поступлении на которую требовалась сдача ЕГЭ по физике, – 1 500 рублей.	с учителями, 89 человек поступили в ТГУ, в том числе с ЕГЭ: по физике – 64 человека, по химии – 3 человека, по информатике – 22 человека. Общая сумма выплат по договорам составляет 133 500 руб. Из них: 96 000 руб. – за зачисленных в ТГУ (ЕГЭ по физике); 4 500 руб. – за зачисленных в ТГУ (ЕГЭ по химии); 33 000 руб. – за зачисленных в ТГУ (ЕГЭ по информатике)	с учителями, 45 человек поступили в ТГУ, в том числе с ЕГЭ: по физике – 33 человека, по информатике – 12 человек. Общая сумма выплат по договорам составляет 204 000 руб. Из них: 66 000 руб. – за зачисленных в ТГУ (ЕГЭ по физике); 138 000 руб. – за зачисленных в ТГУ (ЕГЭ по информатике)	с учителями, 46 человек поступили в ТГУ, в том числе с ЕГЭ: по физике – 21 человек, по химии – 1 человек, по информатике – 24 человека. Общая сумма выплат по договорам составляет 308 500 руб. Из них: 31 500 руб. – за зачисленных в ТГУ (ЕГЭ по физике); 10 000 руб. – за зачисленных в ТГУ (ЕГЭ по химии); 267 000 руб. – за зачисленных в ТГУ (ЕГЭ по информатике)	с учителями, 46 человек поступили в ТГУ, в том числе с ЕГЭ: по физике – 20 человек, по химии – 3 человека, по информатике – 23 человека. Общая сумма выплат по договорам составляет 312 500 руб. Из них: 43 000 руб. – за зачисленных в ТГУ (ЕГЭ по физике); 36 500 руб. – за зачисленных в ТГУ (ЕГЭ по химии); 233 000 руб. – за зачисленных в ТГУ (ЕГЭ по информатике)

№	Наименование мероприятия	Результат 2019 года	Результат 2020 года*	Результат 2021 года**	Результат 2022 года
	Условие выплат по договорам в 2019 году: за каждого ученика, поступившего в Тольяттинский государственный университет для получения высшего образования по техническому направлению подготовки (специальности), при поступлении на которое требовалась сдача ЕГЭ по физике, химии и информатике, – 1 500 рублей. *Условие выплат по договорам в 2020 году: размер выплат устанавливается в зависимости от количества поступивших в ТГУ на очную форму обучения и от количества набранных баллов по ЕГЭ				
2	Направление работы с учащимися – финансовое стимулирование, возврат денег за подготовительные курсы ТГУ по физике и химии при условии поступления на направления подготовки ТГУ, где одним из вступительных испытаний является ЕГЭ по физике или химии	Физика – 48 950 руб. Химия – 23 716 руб.	Физика – 48 950 руб. Химия – 23 716 руб.	Физика – 27 800 руб. Химия – 5 100 руб.*	Физика – 41 700 руб.***

**Был изменен порядок вознаграждения; размер выплаты зависел от балла ЕГЭ, что позволило привлечь в ТГУ наиболее талантливых абитуриентов.*

*** В 2021 году было снижение количества обученных на курсах из-за отсутствия очных занятий в период пандемии Covid-19.*

**** В 2022 году не реализовались курсы по химии, т. к. не набралась группа.*

**Программа сотрудничества с МОУ г. Тольятти по популяризации технических направлений подготовки
и повышению уровня подготовки по физике, химии, информатике**

Год	Количество школ	Количество учителей	Количество учеников, посетивших дополнительные занятия*			
			физика	химия	информатика	ИТОГО**
2014	49	51	561	–	–	561
2015	52	54	777	–	–	777
2016	46	55	654	61	74	778
2017	43	49	643	59	81	578
2018	25	27	389	61	78	528
2019	30	35	388	63	84	535
2020	26	26	340	47	42	429
2021	29	28	132	21	103	256***
2022	37	36	175	57	95	327

* Количество учеников, посетивших дополнительные занятия учителей по подготовке к ЕГЭ на базе школ на основании договора о сотрудничестве с ТГУ.

** Данная информация представлена пофамильно (не суммарно).

*** Снижение количества записавшихся на ЕГЭ по физике на 192 чел.

Соотношение записавшихся на ЕГЭ по физике к общему количеству учеников, допущенных к ЕГЭ

Год	Количество выпускников муниципальных школ (чел.)	Из них записались на ЕГЭ по физике, чел. (% от общего количества выпускников г. Тольятти)	Из них успешно сдали ЕГЭ по физике, чел. (% от числа сдававших)
2013	4 002	1 041 (26,01)	957 (91,93)
2014	3 428	799 (23,31)	756 (94,60)
2015	3 083	855 (27,86)	758 (88,65)
2016	3 188	905 (28,57)	837 (92,48)
2017	3 125	991 (31,93)	894 (90,20)
2018	3 017	931 (30,85)	829 (89,0)
2019	3 310	833* (25)	748 (89,79)
2020	3 167	769 (24,3)	734 (95,4)
2021	3 194	680* (21,29)	623 (91,6)

Год	Количество выпускников муниципальных школ (чел.)	Из них записались на ЕГЭ по физике, чел. (% от общего количества выпускников г. Тольятти)	Из них успешно сдали ЕГЭ по физике, чел. (% от числа сдававших)
2022	3 066	563* (18,36)	543 (96,4)

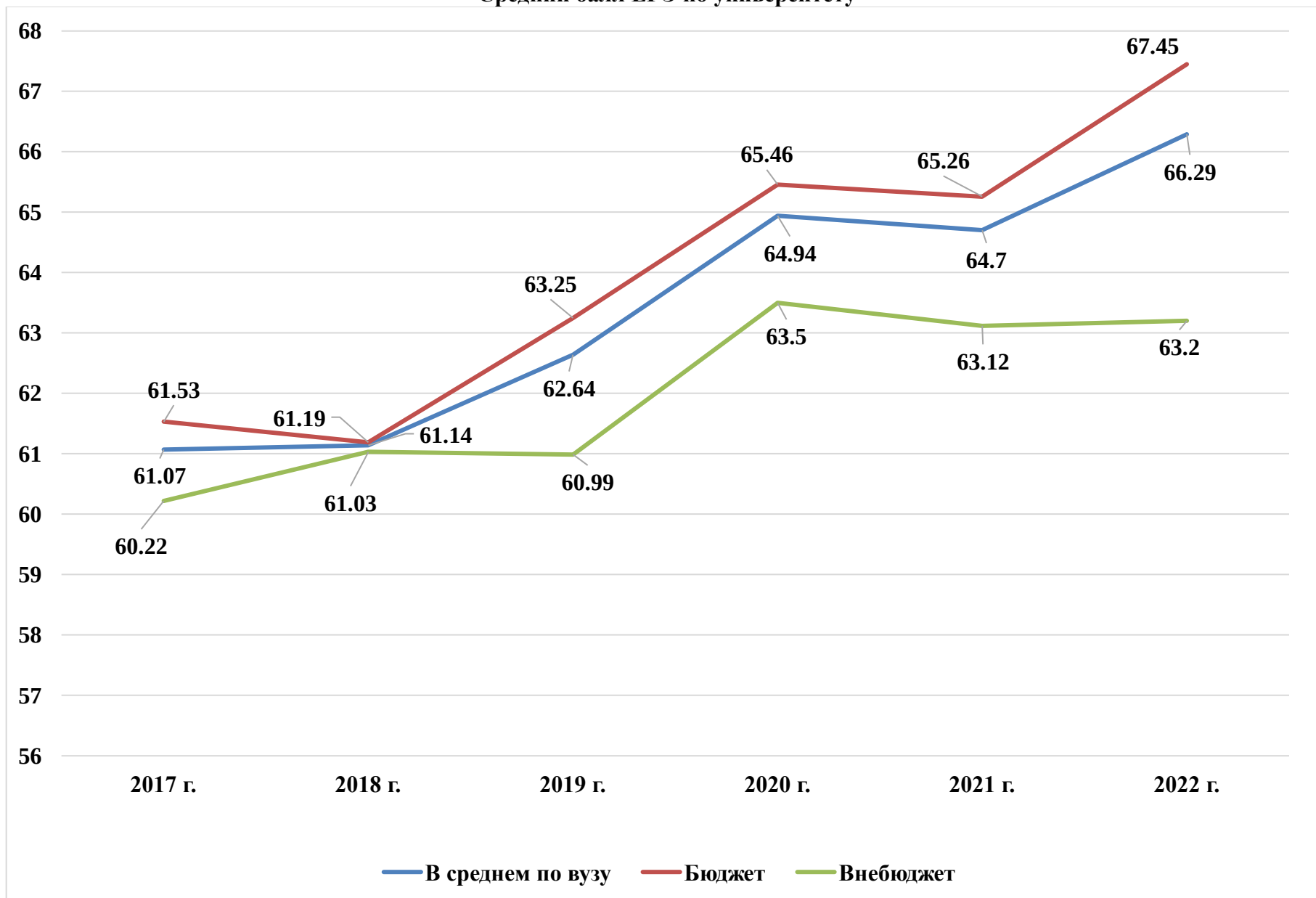
** В период пандемии снизилась запись на ЕГЭ по физике и химии (2020 г. – 389 чел., 2021 г. – 360 чел.), значительно выросло количество записавшихся на ЕГЭ по информатике (2020 г. – 341 чел., 2021 г. – 430 чел., 2022г. – 509 чел.).*

Средний балл ЕГЭ по университету

Год	В среднем по вузу	Бюджет	Внебюджет
2017	61,07	61,53	60,22
2018	61,14	61,19	61,03
2019	62,64	63,25	60,99
2020	64,94	65,46	63,5
2021	64,7	65,26	63,12
2022	66,29	67,45	63,20

** Средний балл рассчитывается как средневзвешенный показатель*

Средний балл ЕГЭ по университету



Количество поступивших выпускников школ г. о. Тольятти и других регионов

Год	Количество выпускников муниципальных школ г. о. Тольятти (чел.)	В том числе выпускников школ г. о. Тольятти, чел. (% от общего количества выпускников г. о. Тольятти)	В том числе выпускников школ разных лет г. о. Тольятти (чел.)	Поступило из других регионов России и стран зарубежья	КЦП	Заполнение КЦП (%)
2016	3 188	703 (22,05)	284	161	797	95,6
2017	3 125	714 (22,85)	224	134	728	99,3
2018	3 017	697 (23,1)	152	138	726	100
2019	3 310	729* (22,0)	154	141	695	94,7
2020	3 167	601** (19)	182	196	669	100
2021	3 194	545*** (17,1)	54	276	842	100
2022	3 066	488 (15,92)	49	219	786	100

* Уменьшение связано с общим снижением КЦП на 4,3 % в 2019 году и увеличением стоимости обучения по очной форме по специальным группам цен: I группа – на 10,95 %, II группа – на 14,36 %, III группа – на 33,72 %.

** Уменьшение доли поступивших в ТГУ выпускников школ Тольятти текущего года связано со снижением количества бюджетных мест, а также особенностями приема в 2020 году (дистанционный прием, оригиналы документа об образовании для зачисления не представлялись). Это повлияло на географию поступающих: увеличилось количество поступающих из ПФО и других регионов России.

*** Уменьшение связано с ростом количества поступающих из других регионов и изменением структуры набора в ТГУ – увеличением количества КЦП с профильной математикой и физикой на 246 (2020 г. – 896, 2021 г. – 1 142) и уменьшением по гуманитарным наукам на 22 (2020 г. – 111, 2021 г. – 89), снижением количества успешно сдавших ЕГЭ по физике на 184 чел.

Результаты приема на заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий отражены в [п.3.1.1](#). Отчета.

Подготовительные курсы

В 2021 году осуществлен набор на 8-, 6-, 4-месячные подготовительные курсы. Всего зачислено в ТГУ из числа прошедших подготовку в 10-м и 11-м классах в 2021 году – 22 человека (31 % слушателей), в 2020 году – 48 человек (32 % слушателей), в 2019 году – 62 человека (34 % слушателей).

№ п/п	Вид курсов	Количество слушателей									
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.**	2022 г.
1	8 месяцев	125	124	127	51	88	111	96	165	132	141
2	6 месяцев	150	147	105	110	200	150	64	31	29	21
3	4 месяца	82	136	13	–	–	–	–	–	–	–
4	4 месяца (колледж)	18	59	44	54	60	37	31	13	11	–
5	3 месяца	–	34	–	–	–	–	–	–	–	–
6	3 месяца (колледж)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
7	Летние	–	16	–	–	–	–	–	–	–	–
8	Индивидуальные	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
9	Дистанционные для ликвидации академической разницы	–	104	70	31	–	–	–	–	–	–
10	Физика в экспериментах для школьников	–	31	323	63 (10-й класс) 34 (11-й класс)	28 (10-й класс) 49 (11-й класс)	52 (10-й класс) 45 (11-й класс)	14 (9-й класс) 110 (10-й класс) 59 (11-й класс)	9 (9-й класс) 13 (10-й класс) 98 (11-й класс)	40 (10-й класс) 54 (11-й класс)	56 (10-й класс) 37 (11-й класс)
ИТОГО слушателей		375	651	682	343	425	395	374	328	256	255
ВСЕГО человек (пофамильно*)		331	462	614	286	321	315	330	263	174	206
ИТОГО слушателей из числа абитуриентов текущего года		177	462	343	321	288	254	185	150	70	71

* Один человек может записаться на несколько предметов и, таким образом, являться слушателем нескольких курсов.

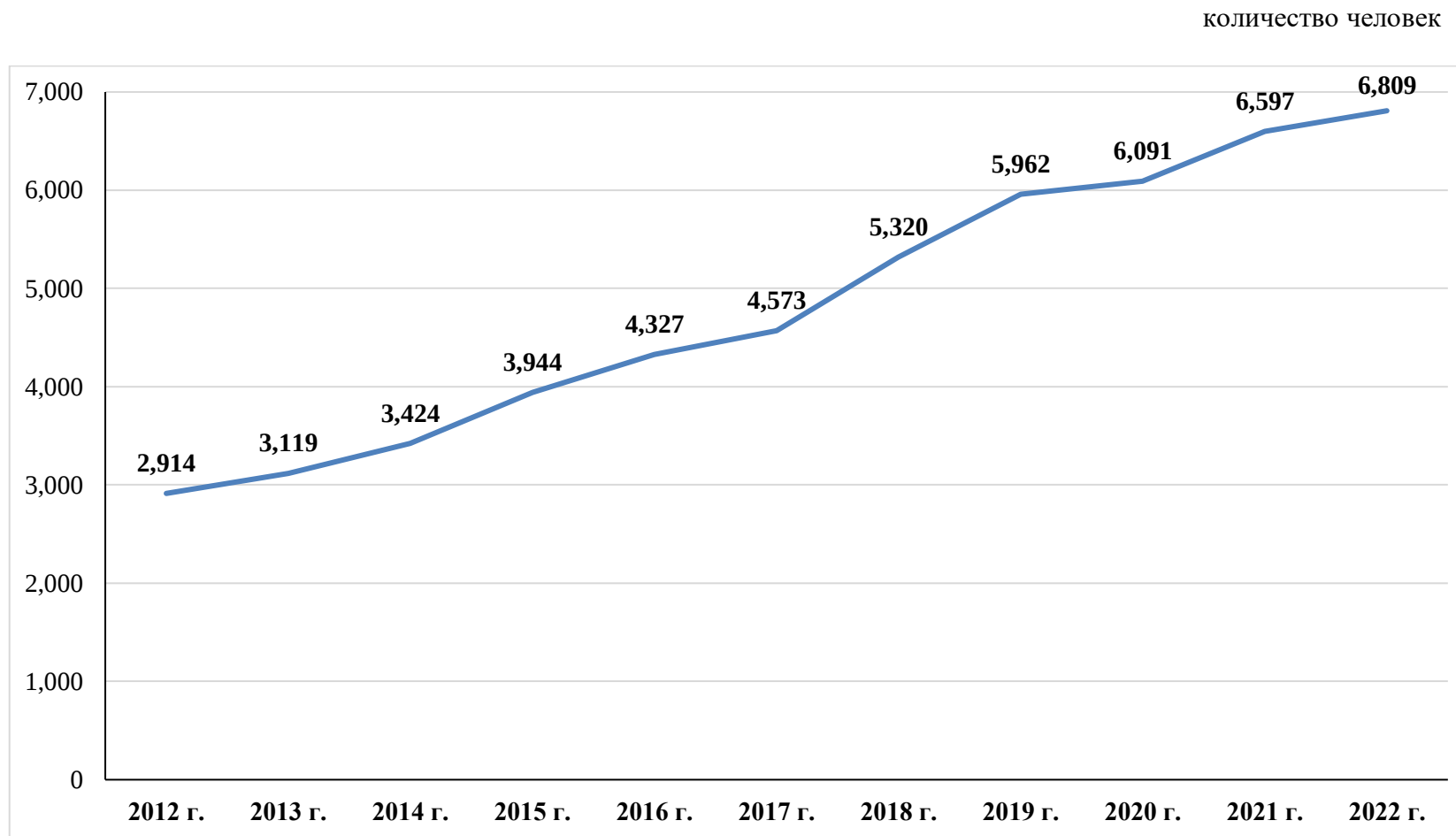
** Снижение количества успешно сдавших ЕГЭ по физике на 184 чел.

2.1.2. Итоги работы приемной комиссии

2.1.2.1. Результаты приема на 1-й курс в ТГУ

Зачислено по программам, формам обучения			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Программы бакалавриата, программы специалитета	очная	бюджетные места	744	780	809	793	762	723	646	659	669	842	787
		места с оплатой стоимости обучения	550	539	525	491	335	307	242	213	172	165	169
	очно-заочная	места с оплатой стоимости обучения	0	0	0	0	0	0	253	356	410	1 349	1 635
	заочная	места с оплатой стоимости обучения	1 297	1 328	1 479	1 714	2 050	2 344	2 950	3 501	3 658	3 116	2 957
	в т.ч. в рамках проекта «Росдистант»					496	675	1 684	2 478	3 430	3 816	4 414	4 559
Программы магистратуры	очная	бюджетные места	282	306	284	390	497	544	564	495	306	301	329
		места с оплатой стоимости обучения	41	166	9	48	52	38	28	18	32	17	19
	очно-заочная	места с оплатой стоимости обучения	0	0	0	72	45	14	0	0	0	135	205
	заочная	места с оплатой стоимости обучения	0	0	318	436	586	603	637	720	844	672	708
	в т.ч. в рамках проекта «Росдистант»					192	283	486	559	707	805	807	913
в т.ч. в рамках проекта «Росдистант»						688	958	2 170	3 037	4 137	4 621	5 221	5 472
Итого			2 914	3 119	3 424	3 944	4 327	4 573	5 320	5 962	6 091	6 597	6 809

Результаты приема на 1 курс по годам



2.1.2.2. Расчетный доход по результатам приема в ТГУ в 2012–2023 годах

Плановый доход за один учебный год. Учитывается фактическое количество поступивших, не учитывается количество отчисленных и дебиторская задолженность.

ООП бакалавриата и специалитета (руб.)					ООП магистратуры (руб.)				
очная форма		заочная форма			очная форма		заочная форма		очно-заочная
бюджет	платно	бюджет	платно		бюджет	платно	платно		платно
2012 год									
58 046 400	35 603 200	—	54 113 600		24 999 200	3 050 600	—		—
ИТОГО: 175 813 000 руб., в том числе: 92 767 400 руб. платно и 83 045 600 руб. по бюджету									
2013 год									
64 410 180	33 680 019	—	44 918 271		27 805 500	7 441 470	—		—
ИТОГО: 178 255 440 руб., в том числе: 86 039 760 руб. платно и 92 215 680 руб. по бюджету									
2014 год									
66 988 710	29 582 649	—	56 857 401		24 955 590	679 659	10 964 700		—
ИТОГО: 190 028 709 руб., в том числе: 98 084 409 руб. платно и 91 944 300 руб. по бюджету									
2015 год									
ООП бакалавриата и специалитета (чел./руб.)					ООП магистратуры (чел./руб.)				
очная форма		заочная форма			очная форма		заочная форма		очно-заочная
бюджет	платно	бюджет	платно без Росдистанта	платно Росдистант	бюджет	платно	платно без Росдистанта	платно Росдистант	платно
793	491	—	905	809	390	48	122	314	72
53 924 000	38 298 000	—	36 200 000	21 843 000	28 470 000	3 504 000	4 636 000	9 420 000	2 736 000
ИТОГО: 199 031 000 руб., в том числе: 116 637 000 руб. платно и 82 394 000 руб. по бюджету									
ИТОГО набор: 3 944 чел.									

2016 год									
ООП бакалавриата и специалитета (чел./руб.)					ООП магистратуры (чел./руб.)				
очная форма		заочная форма			очная форма		заочная форма		очно-заочная
бюджет	платно	бюджет	платно без Росдистанта	платно Росдистант	бюджет	платно	платно без Росдистанта	платно Росдистант	платно
762	335	–	810	1 240	497	52	145	441	45
53 340 000	23 450 000	–	34 830 000	37 200 000	37 275 000	3 900 000	5 510 000	14 112 000	1 755 000
ИТОГО: 211 372 000 руб., в том числе: 120 757 000 руб. платно и 90 615 000 руб. по бюджету									
ИТОГО набор: 4 327 чел.									
2017 год									
ООП бакалавриата и специалитета (чел./руб.)					ООП магистратуры (чел./руб.)				
очная форма		заочная форма			очная форма		заочная форма		очно-заочная
бюджет	платно	бюджет	платно без ДОТ	платно ДОТ	бюджет	платно	платно без ДОТ	платно ДОТ	платно
723	307	–	660	1 684	544	38	125	478	14
61 455 000	26 095 000	–	31 020 000	57 256 000	51 680 000	3 610 000	5 875 000	21 032 000	476 000
ИТОГО: 258 499 000 руб., в том числе: 145 364 000 руб. платно и 113 135 000 руб. по бюджету									
ИТОГО набор: 4 573 чел.									
2018 год									
ООП бакалавриата и специалитета (чел./руб.)						ООП магистратуры (чел./руб.)			
очная форма		заочная форма		очно-заочная		очная форма		заочная форма	
бюджет	платно	платно без ДОТ	платно ДОТ	платно ДОТ	платно без ДОТ	бюджет	платно	платно без ДОТ	платно ДОТ
646	242	716	2 234	244	9	564	28	78	559
90 985 400	24 321 000	33 652 000	75 956 000	8 296 000	414 000	73 322 100	3 038 000	3 666 000	24 596 000
ИТОГО: 338 246 500 руб., в том числе: 173 939 000 руб. платно и 164 307 500 руб. по бюджету									
ИТОГО набор: 5 320 чел.									

2019 год								
ООП бакалавриата и специалитета (чел./руб.)					ООП магистратуры (чел./руб.)			
очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	очная форма		заочная форма	
бюджет	платно	платно без ДОТ	платно ДОТ	платно ДОТ	бюджет	платно	платно без ДОТ	платно ДОТ
659	213	427	3074	356	495	18	13	707
100 914 867	25 613 250	22 204 000	113 738 000	13 172 000	90 961 200	2 366 550	598 000	33 229 000
ИТОГО: 382 026 667 руб., в том числе: 210 920 800 руб. платно и 171 105 867 руб. по бюджету								
ИТОГО набор: 5 962 чел.								

2020 год								
ООП бакалавриата и специалитета (чел./руб.)					ООП магистратуры (чел./руб.)			
очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	очная форма		заочная форма	
бюджет	платно	платно без ДОТ	платно ДОТ	платно ДОТ	бюджет	платно	платно без ДОТ	платно ДОТ
669	172	252	3406	410	306	32	39	805
108 333 400	21818 200	13 608 000	134 537 000	16 195 000	45 787 800	4 331 200	1 950 000	39 847 500
ИТОГО: 386 408 100 руб., в том числе: 232 286 900 руб. платно и 154 121 200 руб. по бюджету								
ИТОГО набор: 6 091 чел.								

2021 год							
ООП бакалавриата и специалитета (чел./руб.)					ООП магистратуры (чел./руб.)		
очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	очная форма		заочная форма
бюджет	платно	платно без ДОТ	платно ДОТ	платно ДОТ	бюджет	платно	платно ДОТ
842	165	51	3 065	1 349	301	17	807
116 392 467	22 808 500	2 754 000	121 067 500	53 285 500	40 394 200	2 281 400	39 946 500
ИТОГО: 398 930 067 руб., в том числе: 242 143 400 руб. платно и 156 786 667 руб. по бюджету							
ИТОГО набор: 6 597 чел.							

План 2022 года							
ООП бакалавриата и специалитета (чел./руб.)				ООП магистратуры (чел./руб.)			
очная форма		заочная форма	очно-заочная форма	очная форма		заочная форма	очно-заочная форма
бюджет	платно	платно ДОТ	платно ДОТ	бюджет	платно	платно ДОТ	платно ДОТ
786	160	4 471	950	269	58	800	50
102 769 500	20 920 000	222 546 200	41 800 000	37 673 450	8 122 900	44 800 000	2 800 000
ИТОГО: 481 432 050 руб., в том числе: 340 989 100 руб. платно и 140 442 950 руб. по бюджету							
ИТОГО набор: 7 544 чел.							

Доходов в 2022 году в сравнении с 2021 годом по плану поступления денежных средств от зачисления студентов по результатам приема 2022 года планируется получить на 82 501 983 руб. (20,7 %) больше.

2.1.2.3. Общее количество студентов, зачисленных переводом из других вузов

Название института	Направление подготовки/ специальность	Форма обучения																				
		Очная										Заочная						Очно-заочная				
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет
АСИ	08.03.01 Строительство	1		2	1							1	16	6	1							
АСИ	54.03.01 Дизайн				1																	
ГумПИ	37.03.01 Психология											1	13	2				4	6			
ГумПИ	37.04.01 Психология																4					

Название института	Направление подготовки/ специальность	Форма обучения																				
		Очная										Заочная						Очно-заочная				
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет
ГумПИ	42.03.02 Журналистика		1																			
ГумПИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование		2										6	6	1							
ГумПИ	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование		1										1	5								
ГумПИ	44.03.05 Педагогическое образование		2	1																		
ГумПИ	45.03.02 Лингвистика		5		1																	
ГумПИ	46.03.01 История												4	4	1							
ИИЗОиДПИ	54.03.01 Дизайн	1																				
ИИиЭБ	20.03.01 Техносферная безопасность	1		2	1								4	17	1							
ИМФиИТ	01.03.02 Прикладная математика и информатика	2	3	3	1	1																
ИМФиИТ	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	1		2	1																	

Название института	Направление подготовки/ специальность	Форма обучения																				
		Очная										Заочная						Очно-заочная				
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет
ИМФиИТ	09.03.03 Прикладная информатика	1	2	1	1							8	11	18								
ИнМаш	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	3				1																
ИнМаш	13.03.03 Энергетическое машиностроение	2		2	1																	
ИнМаш	15.03.01 Машиностроение	1												8								
ИнМаш	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств					1							1	5								
ИнМаш	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов			1																		
ИнМаш	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов											1	1	4								
ИнМаш	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	3	1	2		1																

Название института	Направление подготовки/ специальность	Форма обучения																				
		Очная										Заочная						Очно-заочная				
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет
ИП	40.03.01 Юриспруденция		2		2								2	1	3			1	13	12	2	
ИП	40.04.01 Юриспруденция											3										
ИП	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности		1		2							2		7	1	5	9					
ИФКиС	49.03.01 Физическая культура											1	3	5								
ИФКиС	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		2																			
ИФКиС	49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм												1		1							
ИФЭиУ	27.03.02 Управление качеством			1	1																	
ИФЭиУ	38.03.01 Экономика		1		4								5	15	1	1		2	2	2		
ИФЭиУ	38.03.02 Менеджмент		1		2								6	6					2	1		

Название института	Направление подготовки/ специальность	Форма обучения																				
		Очная										Заочная						Очно-заочная				
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет
ИФЭиУ	38.03.03 Управление персоналом												2	7					2			
ИХиЭ	04.03.01 Химия					1																
ИХиЭ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1													8	1						
ИХиЭ	18.03.01 Химическая технология			1																		
ИХиЭ	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии												1	2	1							
ИХиЭ	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания												1	1								
ИТОГО		17	24	18	19	5	0	0	0	0	0	15	51	148	19	7	9	7	23	21	2	0
Итого по очной форме обучения с 1 по 5 курс: бюджет - 40 человек, внебюджет - 43 человека																						
Итого по заочной форме обучения с 1 по 6 курс: внебюджет - 249 человек																						
Итого по очно-заочной форме обучения с 1 по 6 курс: внебюджет - 53 человек																						

Количество студентов, зачисленных переводом из других вузов по формам обучения

Институт	Направление подготовки/ специальность	Форма обучения			Итого
		Очная	Заочная	Очно-заочная	
АСИ	08.03.01 Строительство	4	24	0	28
АСИ	54.03.01 Дизайн	1	0	0	1
ГумПИ	37.03.01 Психология	0	16	10	26
ГумПИ	37.04.01 Психология	0	0	4	4
ГумПИ	42.03.02 Журналистика	1	0	0	1
ГумПИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	2	13	0	15
ГумПИ	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	1	6	0	7
ГумПИ	44.03.05 Педагогическое образование	3	0	0	3
ГумПИ	45.03.02 Лингвистика	6	0	0	6
ГумПИ	46.03.01 История	0	9	0	9
ИИЗОиДПИ	54.03.01 Дизайн	1	0	0	1
ИИиЭБ	20.03.01 Техносферная безопасность	4	22	0	26
ИМФиИТ	01.03.02 Прикладная математика и информатика	10	0	0	10
ИМФиИТ	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	4	0	0	4
ИМФиИТ	09.03.03 Прикладная информатика	5	37	0	42
ИнМаш	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	4	0	0	4
ИнМаш	13.03.03 Энергетическое машиностроение	5	0	0	5
ИнМаш	15.03.01 Машиностроение	1	8	0	9
ИнМаш	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1	6	0	7
ИнМаш	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	1	0	0	1
ИнМаш	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	0	6	0	6
ИнМаш	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	7	0	0	7

Институт	Направление подготовки/ специальность	Форма обучения			Итого
		Очная	Заочная	Очно-заочная	
ИП	40.03.01 Юриспруденция	4	6	28	38
ИП	40.04.01 Юриспруденция	0	3	0	3
ИП	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	3	24	0	27
ИФКиС	49.03.01 Физическая культура	0	9	0	9
ИФКиС	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	2	0	0	2
ИФКиС	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	0	2	0	2
ИФЭиУ	27.03.02 Управление качеством	2	0	0	2
ИФЭиУ	38.03.01 Экономика	5	22	6	33
ИФЭиУ	38.03.02 Менеджмент	3	12	3	18
ИФЭиУ	38.03.03 Управление персоналом	0	9	2	11
ИХиЭ	04.03.01 Химия	1	0	0	1
ИХиЭ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1	9	0	10
ИХиЭ	18.03.01 Химическая технология	1	0	0	1
ИХиЭ	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	0	4	0	4
ИХиЭ	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	0	2	0	2
ИТОГО		83	249	53	385
Итого по очной, заочной и очно-заочной форме обучения с 1 по 6 курс: бюджет - 40 человек, внебюджет - 345 человек					

2.1.2.4. Динамика движения студентов, зачисленных переводом из другого вуза

Название учебного заведения	ВСЕГО (чел.)	Всего по очной форме обучения (%)	ВСЕГО по всем формам обучения (%)
Очная форма обучения 2022 г.			
ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	26	31,3	6,8
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	7	8,4	1,8
ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева»	6	7,2	1,6
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»	5	6,0	1,3
ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»	4	4,8	1,0
АНО ВО «Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского»	3	3,6	0,8
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»	3	3,6	0,8
ГВУЗ «Приазовский государственный технический университет»	2	2,4	0,5
ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»	2	2,4	0,5
EF University Foundation в г. Кембридж, Великобритания	1	1,2	0,3
АНО ВО «Институт международных экономических связей»	1	1,2	0,3
Донбасский институт техники и менеджмента	1	1,2	0,3
НОУ ВО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»	1	1,2	0,3
ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»	1	1,2	0,3
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева - КАИ»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»	1	1,2	0,3

Название учебного заведения	ВСЕГО (чел.)	Всего по очной форме	ВСЕГО по всем формам обучения
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	1	1,2	0,3
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	1	1,2	0,3
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»	1	1,2	0,3
Итого	83	100,0	21,6
Очно-заочная форма обучения 2022 г.			
ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	7	13,2	1,8
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	3	5,7	0,8
НОУ ВО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»	3	5,7	0,8
НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	2	3,8	0,5
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	2	3,8	0,5
ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»	2	3,8	0,5

Название учебного заведения	ВСЕГО (чел.)	Всего по очной форме	ВСЕГО по всем формам обучения
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»	2	3,8	0,5
ЧУ ВО «Московская академия предпринимательства»	1	1,9	0,3
«Узбекский государственный университет мировых языков (УзГУМЯ, узб. O`zDJTU)»	1	1,9	0,3
АНО ВО «Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского»	1	1,9	0,3
АНО ВО «Российский новый университет» (Домодедовский филиал)	1	1,9	0,3
АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»	1	1,9	0,3
Венский университет	1	1,9	0,3
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	1	1,9	0,3
ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»	1	1,9	0,3
НОУ ВО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» (Самарский филиал)	1	1,9	0,3
ОЧУ ВО «Международный юридический институт»	1	1,9	0,3
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1	1,9	0,3
ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»	1	1,9	0,3
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет»	1	1,9	0,3

Название учебного заведения	ВСЕГО (чел.)	Всего по очной форме	ВСЕГО по всем формам обучения
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»	1	1,9	0,3
Читинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	1	1,9	0,3
ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»	1	1,9	0,3
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт гостеприимства»	1	1,9	0,3
ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»	1	1,9	0,3
Итого	53	100	13,8
Заочная форма обучения 2022 г.			
ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева»	20	8,0	5,2
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	17	6,8	4,4
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»	11	4,4	2,9
ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	8	3,2	2,1
НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	8	3,2	2,1
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»	5	2,0	1,3
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»	5	2,0	1,3
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	4	1,6	1,0
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	4	1,6	1,0
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	4	1,6	1,0
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	4	1,6	1,0
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	3	1,2	0,8
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	3	1,2	0,8
БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»	3	1,2	0,8
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»	3	1,2	0,8
ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»	3	1,2	0,8
ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»	3	1,2	0,8

Название учебного заведения	ВСЕГО (чел.)	Всего по очной форме	ВСЕГО по всем формам обучения
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	3	1,2	0,8
ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	3	1,2	0,8
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»	3	1,2	0,8
ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»	3	1,2	0,8
АНО ВО «Московский международный университет»	2	0,8	0,5
АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»	2	0,8	0,5
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»	2	0,8	0,5
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»	2	0,8	0,5
ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»	2	0,8	0,5
ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»	2	0,8	0,5
ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»	2	0,8	0,5
ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза»	2	0,8	0,5
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»	2	0,8	0,5
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	2	0,8	0,5

Название учебного заведения	ВСЕГО (чел.)	Всего по очной форме	ВСЕГО по всем формам обучения
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	2	0,8	0,5
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	2	0,8	0,5
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	1	0,4	0,3
АНО ВО «Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского»	1	0,4	0,3
АНО ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия»	1	0,4	0,3
АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»	1	0,4	0,3
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»	1	0,4	0,3
ГБОУ ВО Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»	1	0,4	0,3
ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет»	1	0,4	0,3
НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»	1	0,4	0,3
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»	1	0,4	0,3
ОЧУ ВО «Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова»	1	0,4	0,3
ОЧУ ВО «Международный юридический институт»	1	0,4	0,3
ОЧУ ВО «Московская международная академия»	1	0,4	0,3
Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада Ал-Хоразми	1	0,4	0,3
Университет природных ресурсов и прикладных естественных наук, Вена	1	0,4	0,3
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	1	0,4	0,3
ФГАОУ ВО «Казанский (Поволжский) федеральный университет»	1	0,4	0,3
ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	1	0,4	0,3
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»	1	0,4	0,3

Название учебного заведения	ВСЕГО (чел.)	Всего по очной форме	ВСЕГО по всем формам обучения
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	1	0,4	0,3
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсеева»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	1	0,4	0,3

Название учебного заведения	ВСЕГО (чел.)	Всего по очной форме	ВСЕГО по всем формам обучения
ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирипа Сорокина»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»	1	0,4	0,3

Название учебного заведения	ВСЕГО (чел.)	Всего по очной форме	ВСЕГО по всем формам обучения
ФГБОУ ВО «Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	1	0,4	0,3
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет»	1	0,4	0,3
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения и наказаний»	1	0,4	0,3
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт гостеприимства»	1	0,4	0,3
Итого	249	100	64,7
Итого по всем формам обучения	385	100	100,0

2.1.3. Контингент студентов

2.1.3.1. Контингент обучающихся ТГУ

Год	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Всего	Всего (приведённый контингент)
	бюджет	с полным возмещением затрат	приведённый контингент	бюджет	с полным возмещением затрат	приведённый контингент	бюджет	с полным возмещением затрат	приведённый контингент		
Дата предоставления информации: 1 октября (ВПО-1)											
2007	4 428	3 744	8 172	1 107	4 519	562,6	431	147	144,5	14 376	8 879,1
2008	4 790	2 865	7 655	3 979	1 438	541,7	282	100	95,5	13 454	8 292,2
Дата предоставления информации: 31 декабря											
2009	4 098	2 833	6 931	963	4 841	580,4	145	42	46,75	12 922	7 558,15

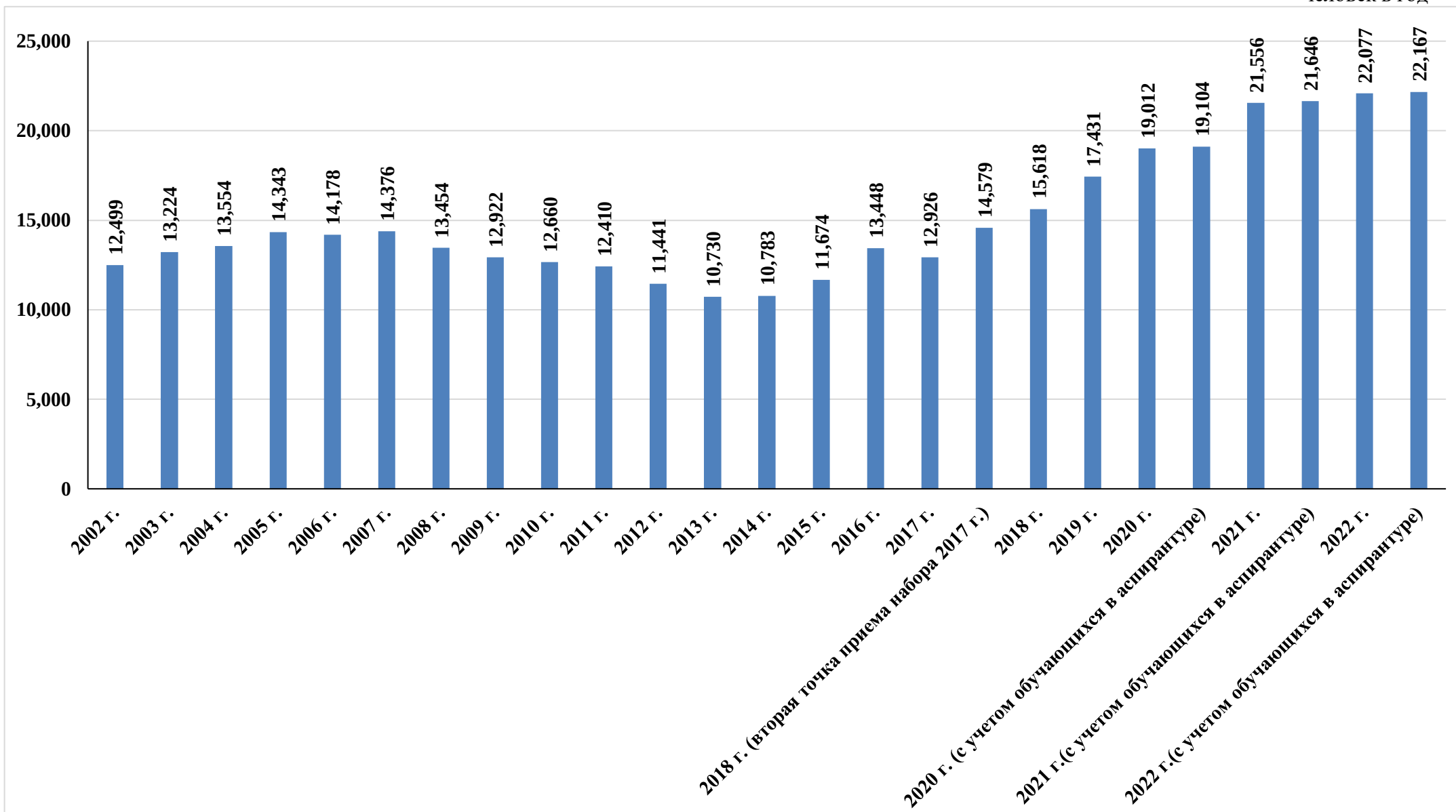
Год	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Всего	Всего (приведённый контингент)
	бюджет	с полным возмещением затрат	приведённый контингент	бюджет	с полным возмещением затрат	приведённый контингент	бюджет	с полным возмещением затрат	приведённый контингент		
2010	3 818	2 654	6 472	907	5 274	618,1	2	5	1,75	12 660	7 091,85
2011	3 692	2 247	5 939	729	5 741	647	0	1	0,25	12 410	6 586,25
2012	3 570	1 915	5 485	500	5 456	595,6	0	0	0	11 441	6 080,6
2013	2 351	1 890	4 241	333	5 156	548,9	0	0	0	10 730	4 789,9
2014	3 458	1 876	5 334	203	5 246	544,9	0	0	0	10 783	5 878,9
2015	3 517	1 761	5 278	130	6 195	964,3	0	71	28,4	11 674	6 270,7
2016	3 742	1 854	5 596	2	7 757	775,9	0	93	23,3	13 448	6 395,2
2017	3 932	1 706	5 638	0	7 129	712,9	0	159	39,8	12 926	6 390,7
2018*	3 926	1 698	5 624	0	8 770	877	0	185	46,3	14 579	6 547,3
2018	3 819	1 919	5 738	0	9 427	942,7	0	453	113,3	15 618	6 794,0
2019	3 783	2 430	6 213	0	10 452	1 045,2	0	766	191,5	17 431	7 449,7
2020**	3 317 (3 355)**	2 874 (2 882)**	6 191 (6 237)**	0	11 636 (11 682)**	1 163,6 (1 168,2)**	0	1 185	296,25	19 012 (19 104)**	7 650,85 (7 701,45)**
2021**	3 388 (3 422)**	3 188 (3 203)**	6 576 (6 625)**	0	12 271 (12 312)**	1 227,1 (1 231,2)**	0	2 709	677,25	21 556 (21 646)**	8 480,35 (8 533,45)**
2022**	3 463 (3 489)**	2 026 (2 058)**	5 489 (5 547)**	0	12 388 (12 420)**	1 238,8 (1 242)**	0	4 200	1 050	22 077 (22 167)**	7 777,8 (7 839)**

* С учетом студентов, зачисленных в 2018 году с 22.01.2018 (2-я точка приема набора 2017).

** С учетом обучающихся аспирантуры.

Контингент обучающихся ТГУ

человек в год



2.1.3.2. Отчисление за академическую неуспеваемость (за невыполнение учебного плана)

Институты	Количество отчисленных студентов									Доля от общего контингента	Контингент на 31.12.2022
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.		
Архитектурно-строительный институт	58	38	44	35	71	115	171	90	242	11,7	2 065
Институт математики, физики и информационных технологий	22	15	15	10	45	58	123	48	215	11,7	1 844
Институт инженерной и экологической безопасности	—	—	—	—	—	84	134	48	201	11,2	1 789
Институт химии и энергетики	—	—	—	—	—	66	154	69	277	14,5	1 914
Институт машиностроения	60	31	31	28	149	50	131	93	174	8,3	2 107
Институт изобразительного и декоративно-прикладного искусства	4	4	2	3	2	1	5	3	9	13,8	65
Институт финансов, экономики и управления	49	14	45	86	168	162	178	107	367	10,8	3 395
Институт права	12	14	18	10	83	137	217	172	547	12,4	4 429
Гуманитарно-педагогический институт	29	22	5	31	47	62	110	91	352	9,2	3 806
Институт физической культуры и спорта	9	4	4	5	6	4	17	62	85	12,8	663
Институт энергетики и электротехники	34	14	20	24	28	—	—	—	—	—	—
Институт химии и инженерной экологии	18	13	12	10	35	—	—	—	—	—	—
ИТОГО	295	169	196	242	634	739	1 240	783	2 469	11,2	22 077

2.1.3.3. Сведения о получателях академической стипендии
(по сравнению с предыдущим годом)

Наименование института	Отношение количества студентов, получающих академическую стипендию, к общему количеству бюджетных студентов (%)		Отношение количества повышенных стипендий к общему количеству академических стипендий (%)	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Институт машиностроения	73,26	60,00	45,69	39,46
Гуманитарно-педагогический институт	91,17	67,56	52,88	50,99
Институт химии и энергетики	43,25	36,53	26,09	19,70
Институт инженерной и экологической безопасности	45,30	39,75	25,47	29,47
Архитектурно-строительный институт	56,27	40,85	37,50	34,48
Институт изобразительного и декоративно-прикладного искусства	76,74	74,36	57,58	48,28
Институт физической культуры и спорта	64,71	53,51	29,09	22,95
Институт финансов, экономики и управления	69,88	56,41	56,90	59,09
Институт математики, физики и информационных технологий	38,82	33,14	20,58	16,74
Институт права	100,00	85,71	100,00	44,44
ИТОГО	60,27	48,51	40,45	35,18

2.1.4. Учебный процесс

2.1.4.1. Структура направлений подготовки (специальностей), по которым осуществлялась подготовка в ТГУ в 2022/23 учебном году (по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Наименование института	Код направления подготовки (специальности)	Наименование специальности, направления подготовки	Квалификация
Институт математики, физики и информационных технологий	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр
	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр
	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бакалавр
	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
	09.04.03	Прикладная информатика	Магистр
	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр
	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр
	44.06.01	Образование и педагогические науки, Теория и методика обучения и воспитания (в математике)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Институт химии и энергетики	04.03.01	Химия	Бакалавр
	04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр
	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Магистр
	13.06.01	Электро- и теплотехника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
	18.03.01	Химическая технология	Бакалавр
	18.04.01	Химическая технология	Магистр
	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр
	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр
	08.03.01	Строительство	Бакалавр
Архитектурно-строительный	08.03.01	Строительство	Бакалавр

Наименование института	Код направления подготовки (специальности)	Наименование специальности, направления подготовки	Квалификация
институт	08.04.01	Строительство	Магистр
	08.06.01 / 2.1.1	Техника и технология строительства / Строительные конструкции, здания и сооружения	Исследователь. Преподаватель-исследователь
	54.03.01	Дизайн	Бакалавр
Институт машиностроения	03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь
	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Бакалавр
	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Магистр
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр
	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Бакалавр
	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Магистр
	13.06.01	Электро- и теплотехника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
	15.03.01	Машиностроение	Бакалавр
	15.04.01	Машиностроение	Магистр
	15.06.01 / 2.5.6	Машиностроение / Технология машиностроения	Исследователь. Преподаватель-исследователь
	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр
	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр
	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Бакалавр
	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Магистр
	22.06.01	Технологии материалов	Исследователь. Преподаватель-исследователь
	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин	Бакалавр

Наименование института	Код направления подготовки (специальности)	Наименование специальности, направления подготовки	Квалификация
Институт промышленной и экологической безопасности		и комплексов	
	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Инженер
	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр
	20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр
	20.06.01	Техносферная безопасность	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Институт финансов, экономики и управления	27.03.02	Управление качеством	Бакалавр
	38.03.01	Экономика	Бакалавр
	38.04.01	Экономика	Магистр
	38.06.01 / 5.2.3	Экономика / Региональная и отраслевая экономика	Исследователь. Преподаватель- исследователь
	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
	38.04.02	Менеджмент	Магистр
	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
	38.03.06	Торговое дело	Бакалавр
Гуманитарно-педагогический институт	37.03.01	Психология	Бакалавр
	37.04.01	Психология	Магистр
	39.03.01	Социология	Бакалавр
	42.03.02	Журналистика	Бакалавр
	42.04.02	Журналистика	Магистр
	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр
	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр
	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр
	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Магистр
	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр
	44.06.01 / 5.8.2	Образование и педагогические науки / Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Исследователь. Преподаватель- исследователь

Наименование института	Код направления подготовки (специальности)	Наименование специальности, направления подготовки	Квалификация
	45.03.01	Филология	Бакалавр
	45.04.01	Филология	Магистр
	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр
	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь
	46.03.01	История	Бакалавр
	46.06.01	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Институт права	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
	40.04.01	Юриспруденция	Магистр
	40.06.01 / 5.1.1 / 5.1.2/ 5.1.4	Юриспруденция / Теоретико-исторические правовые науки / Публично-правовые (государственно-правовые) науки / Уголовно-правовые науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Юрист
	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Юрист
Институт физической культуры и спорта	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр
	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр
	49.03.01	Физическая культура	Бакалавр
	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Бакалавр
	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Магистр
	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Бакалавр
Институт изобразительного и декоративно-прикладного искусства	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр
	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр
	54.03.01	Дизайн	Бакалавр
	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Бакалавр
	54.05.02	Живопись	Художник-живописец

Наименование института	Код направления подготовки (специальности)	Наименование специальности, направления подготовки	Квалификация
			(станковая живопись)

2.1.4.2. Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ

ОПОП	2020/21 учебный год			2021/22 учебный год			2022/23 учебный год		
	ОПОП бакалавров без учета / с учетом направленности (профилей)	ОПОП специалистов без учета / с учетом направленности (профилей)	ОПОП магистров без учета / с учетом направленности (профилей)	ОПОП бакалавров без учета / с учетом направленности (профилей)	ОПОП специалистов без учета / с учетом направленности (профилей)	ОПОП магистров без учета / с учетом направленности (профилей)	ОПОП бакалавров без учета / с учетом направленности (профилей)	ОПОП специалистов без учета / с учетом направленности (профилей)	ОПОП магистров без учета / с учетом направленности (профилей)
В соответствии с ФГОС	36/81	4/6	21/67	37/77	4/6	19/54	37/75	4/6	20/56
	61/154			60/137			61/137		

**2.1.4.3. Количество УГСН, по которым осуществляется подготовка в ТГУ в 2020/21, 2021/22 и 2022/23 учебных годах
(по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

№ п/п	Код УГСН	Наименование УГСН в соответствии с ФГОС
1	01.00.00	Математика и механика
2	02.00.00	Компьютерные и информационные науки
3	03.00.00	Физика и астрономия
4	04.00.00	Химия
5	08.00.00	Техника и технологии строительства
6	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
7	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
8	13.00.00	Электро- и теплотехника
9	15.00.00	Машиностроение
10	18.00.00	Химические технологии
11	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
12	20.00.00	Техносферная безопасность и природопользование
13	22.00.00	Технологии материалов
14	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
15	27.00.00	Управление в технических системах
16	37.00.00	Психологические науки
17	38.00.00	Экономика и управление
18	39.00.00	Социология и социальная работа
19	40.00.00	Юриспруденция
20	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
21	44.00.00	Образование и педагогические науки
22	45.00.00	Языкознание и литературоведение
23	46.00.00	История и археология
24	49.00.00	Физическая культура и спорт
25	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств

2.1.5. Дополнительное профессиональное образование

Объем средств, полученных по ДО/ДПО (с учетом доходов НИЧ)

Год	Сумма (руб.)	Источники дохода*	Объем средств (руб.)
2012	25 222 556	УДПО	17 004 549
		ЦВМ ИнМаш	1 264 100
		ЦК ГумПИ	1 335 937
		ЦДПА/УРПО	3 288 930
		НИЧ	2 329 040
2013	21 744 858	УДПО	15 502 955
		ЦВМ ИнМаш	1 035 200
		ЦК ГумПИ	1 408 245
		УРПО	1 621 848
		НИЧ	2 176 610
2014	17 003 653	УДПО	10 962 298
		ЦВМ ИнМаш	362 894
		ЦК ГумПИ	1 469 477
		УРПО	1 623 479
		НИЧ	2 585 505
2015	23 677 129	УДПО	15 032 947
		ЦК УДПО	3 885 861
		Автошкола УДПО	0
		ИДО «Жигулевская долина»	419 336
		ЦМОУиПА	1 941 085
		НИЧ	2 397 900
2016	23 810 768	УДПО	15 057 227
		ЦК УДПО	738 131
		Автошкола УДПО	3 336 452
		ЦУТ	891 987
		Академия творчества ИИЗОиДПИ	64 000
		ИДО «Жигулевская долина»	0

Год	Сумма (руб.)	Источники дохода*		Объем средств (руб.)
2017	58 341 692	Центр маркетинга		1 532 201
		НИЧ		2 190 770
		ИДО «Жигулевская долина»		49 193 916
		в том числе:	ЦДОД «Академия»	1 184 962
			ЦУТ	516 650
			Центр дефектологии и логопедии	46 291
		ЛЦТиОИГ УДПО		2 414 650
		Автошкола УДПО		2 631 574
		Центр маркетинга		1 579 153
		НИЧ		2 522 399
2018	18 250 134	ИДО «Жигулевская долина»		14 401 793
		в том числе:	ЦДОД «Академия»	1 627 237
			ЦУТ	545 650
			Центр дефектологии и логопедии	25 000
			НИП «Эйнштейн»	100 018
		ЛЦТиОИГ		229 567
		Центр маркетинга		1 430 189
		Автошкола ТГУ		791 620
		НИЧ		1 396 965
2019	45 388 081	ИДО «Жигулевская долина»		29 358 115
		в том числе:	Центр дефектологии и логопедии	25 000
			НИП «Эйнштейн»	348 810
			ЛЦТиОИГ	283 900
		ЦДОД «Академия»		2 023 783
		ЦУТ		391 300
		Центр маркетинга		1 077 413
		Автошкола ТГУ		380 000
		НИЧ		12 157 470
2020	38 637 686	ИДО «Жигулевская долина»		33 027 629
		НИП «Эйнштейн»		1 044 888
		ЦДОД «Академия»		1 875 401

Год	Сумма (руб.)	Источники дохода*	Объем средств (руб.)
		Центр маркетинга	617 553
		Автошкола ТГУ	361 500
		НИЧ	1 710 715
2021	19 963 090	ИДО «Жигулевская долина»	10 814 601
		НИП «Эйнштейн»	3 912 205
		ЦДОД «Академия»	2 555 648
		Центр маркетинга	915 732
		Автошкола ТГУ (ЦПО)	213 773
		НИЧ	1 551 131
2022	16 747 489	ИДО «Жигулевская долина»	3 873 521
		НИП «Эйнштейн»	3 833 428
		ЦДОД «Академия»	2 833 319
		Центр маркетинга	1 654 194
		Автошкола ТГУ (ЦПО)	333 500
		Целевое обучение АО «АВТОВАЗ»	2 751 721
		НИЧ	1 467 806

* ИНПО – институт непрерывного профессионального образования

ЦВМИнМаш – Центр водительского мастерства института машиностроения

ЦДПА – Центр довузовской подготовки абитуриентов

НИЧ – научно-исследовательская часть

УДПО – Управление дополнительного профессионального образования

ЦК ГумПИ – Центр коммуникации гуманитарно-педагогического института

УРПО – Управление развития профессионального образования

ИДО «Жигулевская долина» – институт дополнительного образования «Жигулевская долина»

ЦМОУиПА – Центр маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов

ЦУТ – Центр управленческих технологий

ЦДОД «Академия» – Центр дополнительного образования детей «Академия»

ЛЦТиОИГ – Локальный центр тестирования и обучения иностранных граждан

НИП «Эйнштейн» – научно-интерактивное пространство «Эйнштейн»

2.1.5.1. Институт дополнительного образования «Жигулевская долина» (ИДО «Жигулевская долина»)

В 2022 году ИДО «Жигулевская долина» принял участие в реализации трех национальных проектов:

1. «Демография»: федеральный проект «Содействие занятости» – обучено 10 человек, объем средств 400 000 руб.
2. «Образование»:
 - 2.1. федеральный проект «Учитель будущего» – обучено 606 человек, объем средств 898 734,36 руб.
 - 2.2. федеральный проект «Успех каждого ребенка» - обучено 458 человек, объем средств 2 856 618,00 руб.

Объем средств, полученных ИДО «Жигулевская долина»

Год	Сумма (руб.)	Из них
2013	15 502 955	Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров – 2 300 000 руб. Государственное задание – 2 648 300 руб.
2014	10 962 298	Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров – 350 000 руб. Профессиональная переподготовка уволенных военнослужащих на основе государственных именных сертификатов – 84 400 руб. Государственное задание – 828 700 руб.
2015	15 032 947	Открытый конкурс на реализацию образовательных услуг в размере 1 532 000 руб.
2016	15 057 227	Открытый конкурс на реализацию образовательных услуг в размере 580 000 руб.
2017	49 193 916*	Федеральная программа опережающего обучения работников ПАО «АВТОВАЗ» – 39 231 710 руб.
2018	14 401 793**	Открытый конкурс на реализацию образовательных услуг в размере 774 700 руб.
2019	29 358 115***	Национальный проект «Демография», федеральный проект «Старшее поколение» – 1 417 240 руб. Национальный проект «Образование», федеральный проект «Новые возможности для каждого» – 15 000 000 руб.
2020	33 020 629	Федеральный проект «Старшее поколение» – 5 634 500 руб. Федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» – 387 600 руб. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» – 30 000 руб. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» – 20 663 168,40 руб. Федеральный проект «Учитель будущего» – 1 130 038,13 руб. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» – 901 000 руб. Грант в форме субсидии из областного бюджета в целях возмещения затрат, связанных с обучением

Год	Сумма (руб.)	Из них
		государственных гражданских служащих Самарской области на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование, – 413 418,60 руб.
2021	10 814 601	Федеральный проект «Содействие занятости» – 3 946 000 руб. Федеральный проект «Учитель будущего» – 2 030 251,63 руб. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» – 3 041 000,00 руб.
2022	3 873 521	Федеральный проект «Содействие занятости» – 400 000 руб. Федеральный проект «Учитель будущего» – 898 734,36 руб. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» – 2 856 618,00 руб.

* Включая ЦДОД «Академия», ЦУТ, Центр дефектологии и логопедии.

** Включая ЦДОД «Академия», ЦУТ, Центр дефектологии и логопедии, НИП «Эйнштейн».

*** Включая Центр дефектологии и логопедии, ЛЦТиОИГ, НИП «Эйнштейн».

№ п/п	Наименование направлений деятельности	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей
1	Программы профессиональной переподготовки (свыше 1 000 часов)	1	12	2	18	7	28	3	6	0	0	0	0
2	Программы профессиональной переподготовки (свыше 500 часов)	13	253	13	213	11	109	10	65	10	102	7	25
3	Программы профессиональной переподготовки (свыше 250 часов)	9	214	8	147	8	119	8	93	9	37	15	97
4	Программы повышения	57	2 667	48	2 424	55	3 018	49	3 561	79	6 272	38	1 391

№ п/п	Наименование направлений деятельности	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей
	квалификации												
5	Программы дополнительного образования взрослых	10	253	16	287	7	530	1	1	0	0	0	0
6	Программы (именной образовательный чек)	16	1 496	16	1 166	19	1 204	12	1 284	12	1 718	5	606
7	Программы дополнительного профессионального образования для студентов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 858	76	2 000
ИТОГО		106	4 895	103	4 255	107	5 008	83	5 010	110	8 129	141	4 119

2.1.5.2. Дополнительное образование детей

Центр дополнительного образования детей «Академия» (ЦДОД «Академия»)

№ п/п	Наименование направлений деятельности	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей
1	Архитектура, живопись, дизайн (11-й класс), 352 часа	1	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2	Архитектура, живопись, дизайн (10-й класс), 352 часа	1	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3	Комбинаторика (1-й класс), 64 часа	1	56	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4	Общеэстетическая (5-й класс), 144 часа	1	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5	Основы ИЗО, 72 часа	1	11	1	4	–	–	–	–	–	–	–	–
6	Базовая, 288 часов	1	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
7	Интенсив (11-й класс), 352 часа	–	–	1	20	1	8	1	10	–	–	–	–
8	Классика (9-й класс), 288 часов	–	–	1	8	1	23	1	31	1	16	1	18
9	Изобразительное творчество (5–6-й классы), 216 часов	–	–	1	16	–	–	–	–	–	–	–	–
10	Художественное творчество (1–2-й классы), 144 часа	–	–	1	28	–	–	–	–	–	–	–	–
11	Армейский рукопашный бой, 72 часа	–	–	1	24	1	24	1		–	–	–	–
12	Креатив (5–8-й классы), 216 часов	–	–	–	–	1	23	1	33	1	39	1	42
13	Арт-бумика (1–4-й классы), 144 часа	–	–	–	–	1	36	1	53	1	47	1	54
14	Калейдоскоп, 16 часов	–	–	–	–	1	12	1	20	1	20	1	18
15	Арт-микс, 80 часов	–	–	–	–	1	18	1	13	1	40	1	28
16	Старт, 144 часа	–	–	–	–	–	–	–	–	1	22	1	24
ИТОГО		7	126	6	100	7	144	7	160	6	185	6	184

Научно-интерактивное пространство «Эйнштейн» (НИП «Эйнштейн»)

№ п/п	Наименование направлений деятельности	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Кол-во программ	Кол-во программ	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	–	–	–	–	17	792	22	1 461
ИТОГО						17	792	22	1 461

№ п/п	Услуги	Кол-во посещений	Кол-во посетителей	Кол-во посещений	Кол-во посетителей	Кол-во посещений	Кол-во посетителей	Кол-во посещений	Кол-во посетителей
1	Экскурсионная программа	–	–	100	362	250	829	291	1 278
2	Дополнительная научно-образовательная программа	–	–	106	2 120	60	1 126	86	1 288
3	Научный классный час	–	–	2	18	8	131	3	55
4	Праздничная тематическая программа	–	–	4	48	5	66	5	86
5	День рождения	–	–	21	147	21	160	17	97
6	Научная исследовательская станция	–	–	14	14	0	0	6	6
7	Выездная программа	–	–	1	20	0	0	0	0
ИТОГО				248	2 729	344	2 312	408	2 810

Центр маркетинга (ЦМ)

№ п/п	Наименование направлений деятельности	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		кол-во программ	кол-во слушателей	кол-во программ	кол-во слушателей	кол-во программ	кол-во слушателей	кол-во программ	кол-во слушателей	кол-во программ	кол-во слушателей	кол-во программ	кол-во слушателей
1	Программа подготовительных курсов, 120 часов	4	88	5	113	4	95	4	93	5	135	4	141
2	Программа подготовительных курсов, 88 часов	7	134	6	125	4	65	1	21	2	15	1	21
3	Программа подготовительных курсов, 72 часа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4	Программа подготовительных курсов, 60 часов	3	57	3	37	3	30	2	17	–	–	–	–
5	Программа подготовительных курсов, 40 часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6	Программа подготовительных курсов (лабораторный практикум), 24 часа	1	48	2	97	1	183	3	126	3	95	2	93
7	Программа подготовительных курсов (лабораторный практикум), 28 часов	1	28	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
8	Дистанционные курсы для сдачи академической разницы	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
9	Программа подготовительных курсов для иностранных студентов «Русский язык как иностранный»	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10	Программа подготовительных курсов для иностранных студентов «Химия для всех», 72 часа	1	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11	Программа подготовительных курсов для иностранных студентов «Химия для всех», 36 часов	1	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ИТОГО		18	388	16	372	12	373	10	257	10	245	7	255

2.1.5.3. Центр профессионального обучения

№ п/п	Наименование направлений деятельности	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		количество программ	количество слушателей	количество программ	количество слушателей	количество программ	количество слушателей	количество программ	количество слушателей	количество программ	количество слушателей	количество программ	количество слушателей
1	Программа профессиональной подготовки «Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	1	80	1	42	1	25	1	15	0	0	0	0
2	Младшая медицинская сестра (санитарка)	–	–	–	–	–	–	–	–	1	39	0	0
ИТОГО		1	80	1	42	1	25	1	15	1	39	0	0

* Снижение контингента обусловлено постоянным простоем транспортных средств в связи с тем, что они не подлежат ремонту. Требуется закупка новых транспортных средств.

2.1.5.4. Массовые открытые онлайн-курсы

В 2020 году по программам массовых открытых онлайн-курсов ИДО «Жигулевская долина» прошли обучение 2 222 человек из 2 222 человек, приступивших к обучению. В 2021 году – 2 818 из 2 818 человек. В 2020 году разработано – 6 новых курсов, в 2021 году – 13. В связи с тем, что в 2022 году платформы, на которых были размещены массовые открытые онлайн-курсы недоступны, обучение не проводилось.

2.1.6. Государственные аккредитации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего образования и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, прошедшие в 2014–2022 годах

	2014 г.			2015 г.			2016 г.			2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021-2022 г.*	
	ГОС	ФГОС	Всего	ГОС	ФГОС	Всего	ГОС	ФГОС	Всего	ФГОС	Всего	ФГОС	Всего	ФГОС	Всего	ФГОС	Всего	ФГОС	Всего
Программы среднего профессионального образования		1	1																
Программы высшего (высшего профессионального) образования		1	1		1	1								673	673				
<i>подготовки бакалавров</i>		1	1		1	1								439	439				
<i>подготовки специалистов</i>														42	42				
<i>подготовки магистров</i>												1	1	192	192	1	1	0	0
<i>подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (до 2014 года – Программы послевузовского профессионального образования)</i>														45	45				
ИТОГО	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	718	718	0	0	0	0

* В 2021-2022 годах ОПОП на государственную аккредитацию не заявлялись. Все реализуемые программы аккредитованы. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 января 2022 года № 3 с 1 марта 2022 года государственная аккредитация стала бессрочной.

**Профессионально-общественные аккредитации
основных профессиональных образовательных программ высшего образования, прошедшие в 2016–2022 годах**

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019–2020 гг.*	2021 г.	2022г.
<i>Программы подготовки бакалавров</i>	–	–	10	–	2	–
<i>Программы подготовки специалистов</i>	–	–	1	–	–	–
<i>Программы подготовки магистров</i>	5	1	18	–	8	–
ИТОГО	5	1	29	–	10**	–

* Была подана заявка на проведение международной профессионально-общественной аккредитации Аккредитационным советом Ассоциации инженерного образования России (АИОР). В связи с ограничительными мероприятиями в рамках предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции аккредитационная экспертиза в соответствии с заключенным дополнительным соглашением была перенесена на 2021 год.

** в том числе 3 программы, ранее аккредитованные в Нацаккредцентре.

На конец 2022 года профессионально-общественная аккредитация действует по 21 уникальной образовательной программе шести УГСН (5 программ подготовки бакалавров, 1 программа подготовки специалистов, 15 программа подготовки магистров).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (направленность (профиль) «Материаловедение и технологии наноматериалов и покрытий») аккредитована дважды: в 2016 году – Аккредитационным советом Ассоциации инженерного образования России (АИОР), в 2017 году – НП «Межотраслевое объединение nanoиндустрии» (проект ФИОП РОСНАНО).

В 2018 году 25 образовательных программ по шести кластерам направлений подготовки: «Журналистика» (бакалавриат, магистратура); «Прикладная информатика» (бакалавриат, магистратура); «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат, магистратура); «Техносферная безопасность» (бакалавриат, магистратура); «Экономика» (бакалавриат, магистратура), «Менеджмент» (бакалавриат, магистратура), «Управление персоналом» (бакалавриат); «Строительство» (бакалавриат, магистратура), – прошли аккредитацию АНО «Нацаккредцентр» и получили знак отличия EXCELLENT QUALITY. Независимые российские эксперты из профессионального сообщества признали соответствие обучения в ТГУ европейским стандартам гарантии качества образования ESG-ENQA, а также требованиям профессиональных стандартов и рынка труда.

Также в 2018 году прошли профессионально-общественную аккредитацию в области юриспруденции 4 образовательные программы по направлениям подготовки / специальности: 40.03.01 Юриспруденция; 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Уголовное право и процесс»); 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления»); 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация «Государственно-правовая»). Оценка качества и квалификации в области юриспруденции была проведена Экспертным центром Ассоциации юристов России. По результатам аккредитационной экспертизы принято решение об аккредитации сроком на 5 лет.

В 2020 году истек срок аккредитации АНО «Нацаккредцентр» по кластеру «Строительство» (бакалавриат, магистратура). В 2021 году истек срок аккредитации по следующим программам: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) «Режимы работы электрических источников питания, подстанций, сетей и систем»), 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных

производств (направленность (профиль) «Технология автоматизированного машиностроения»), 20.04.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) «Системы управления производственной, промышленной и экологической безопасностью»), 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (направленности (профили) «Сварка и пайка новых металлических и неметаллических неорганических материалов»; «Материаловедение и технология новых материалов»).

В 2021 году 10 образовательных программ успешно прошли процедуру международной профессионально-общественной аккредитации в Ассоциации инженерного образования России: 20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств»); 18.04.01 Химическая технология (направленность (профиль) «Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза»); 18.04.01 Химическая технология (направленность (профиль) «Рациональное использование природных и сырьевых ресурсов в химической технологии и нефтехимии»); 09.04.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) «Управление корпоративными информационными процессами»); 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (направленность (профиль) «Инжиниринг перспективных материалов и диагностика поведения материалов в изделиях»); 09.03.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) «Разработка социальных и экономических информационных систем»); 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) «Техническое и информационное обеспечение интеллектуальных систем электроснабжения»); 15.04.01 Машиностроение (направленность (профиль) «Эксплуатация транспортных средств»); 20.04.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) «Экологический инжиниринг и аудит»); 20.04.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) «Аудит комплексной безопасности в промышленности»). Получены сертификаты, подтверждающие высокий уровень качества образовательных программ на национальном уровне и в 32 странах мирах (странах – членах Вашингтонского соглашения и EUR-ACE аккорда (EURopean-ACCredited Engineer, «Европейский аккредитованный инженер»), присуждается сетью аккредитационных агентств European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAEЕ, «Европейская сеть по аккредитации в области инженерного образования») – система аккредитации, которая обеспечивает набор стандартов, определяющих высококачественные программы получения инженерных степеней в Европе и за рубежом. Выпускники, успешно освоившие данные программы, могут получить сертификат, дающий им право на дальнейшее получение международного престижного статуса «Профессиональный инженер».

Страны-члены Вашингтонского Соглашения: Австралия, Великобритания, Гонконг, Индия, Ирландия, Канада, Китай, Тайвань, Корея, Малайзия, Новая Зеландия, Пакистан, Перу, Россия, Сингапур, США, Турция, Шри-Ланка, ЮАР, Япония, Коста-Рика.

Страны EUR-ACE аккорда: Великобритания, Германия, Ирландия, Испания, Италия, Казахстан, Польша, Португалия, Россия, Румыния, Словакия, Турция, Финляндия, Франция, Швейцария.

В 2022 году истек срок аккредитации АНО «Нацаккредцентр» 11 образовательных программ по кластеру «Экономика» (бакалавриат – 3 программы, магистратура – 2 программы) и кластеру «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат – 2 программы, магистратура – 4 программы).

2.1.7. Сотрудничество с работодателями. Трудоустройство выпускников ТГУ

Сотрудничество ТГУ с работодателями строится по нескольким направлениям.

Организация практики и практической подготовки студентов. Все студенты вуза обеспечены местами практики. За 2022 год заключено 2063 договора об организации практики. Студенты проходят практику на крупных предприятиях по профильным отраслям:

1. Нефтехимическая промышленность: ПАО «Куйбышевазот», ПАО «Тольяттиазот», ООО «Тольяттикаучук».
2. Электроэнергетика: ООО «Тольяттинский Трансформатор», Жигулевское ПО филиала ПАО «Россети Волга» - «Самарские РС».
3. Машиностроение: АО «АВТОВАЗ», ОАО «Волгоцеммаш», АО «Лада-Имидж».
4. ИТ-кластер: ООО «Неткрэкер» (Тольяттинское отделение) АО «КОМСОФТ», ООО «Программастер».

Целевое обучение. В 2022 г. 255 студентов обучались по договорам о целевом обучении, получая различные меры социальной поддержки от будущих работодателей. После окончания университета данные студенты гарантировано будут трудоустроены на предприятия – партнеры.

Реализация программы совместной подготовки кадров с высшим образованием в интересах предприятия АО «АВТОВАЗ». Она предусматривает совместную работу руководителя службы по инжинирингу АВТОВАЗа с ТГУ и реализацию спецпрограммы подготовки студентов по инженерным специальностям с привлечением действующих сотрудников НТЦ.

В рамках договора в учебные планы выпускников включены дополнительные дисциплины: CATIA v5.x. базовый курс, Электронный состав автомобиля (на базе курса «Электронная система конструкторских спецификаций ПАО «АВТОВАЗ»»), Проектный менеджмент (на основе СТП 37.101.9813-2010 «Система разработки продукции ПАО «АВТОВАЗ»»), Основы конструкции и технологии изготовления легкового автомобиля, Разговорный, технический английский язык, общим объемом 370 часов.

Студенты – участники программы проходят практику в подразделениях АВТОВАЗа. В качестве тем выпускных квалификационных работ рассматривают кейсы от предприятия. Студентам выплачивается дополнительная стипендия 3000 руб. ежемесячно.

В 2022 г. прошли обучение и трудоустроены на предприятие 19 человек.

Для получения информации о потребностях работодателей в выпускниках ТГУ и обратной связи об уровне их подготовки, а также для актуализации образовательных программ при институтах ТГУ создано 10 профессиональных советов в следующих областях:

- право (12 представителей отрасли);
- химия и инженерная экология (представители 8 отраслевых компаний);
- управление промышленной и экологической безопасностью (14 представителей отрасли);
- информационные технологии (представители 20 отраслевых компаний);
- педагогика (представители 11 образовательных учреждений);
- электроснабжение и электротехника (представители 10 отраслевых компаний);
- строительство, архитектура и дизайн (представители 15 отраслевых компаний);
- физическая культура, спорт, адаптивная физическая культура и туризм (представители 12 отраслевых компаний);

- изобразительного и декоративно-прикладного искусства (представители 9 отраслевых компаний);
- экономики, управления и предпринимательства (представители 10 отраслевых компаний).

ТГУ стремится к удержанию доли выпускников, трудоустроившихся в Самарской области, в общей численности выпускников на стабильно высоком уровне – более 70 % ежегодно. Уровень трудоустройства выпускников ТГУ очной формы обучения, получивших первое высшее образование, на протяжении многих лет превышает 85 % (на основе опроса).

Один из приоритетов стратегии развития университета – подготовка кадров в соответствии с производственными потребностями региона. Очень высок коэффициент корреляции между контингентом выпускников ТГУ всех форм обучения и контингентом работников по видам экономической деятельности Самарской области – 0,95.

2.1.8. Точка кипения ТГУ

Точка кипения ТГУ была создана в университете в 2019 году. В настоящий момент Точка кипения ТГУ - это открытый интерфейс взаимодействия университета с партнерами: выпускниками, технологическими предпринимателями, госкомпаниями, бизнесом, чиновниками, деятелями искусства и т.д. Одновременно — это пространство для новых образовательных проектов, проверки гипотез и оценки эффективности разных образовательных форматов.

Точка кипения ТГУ помогает университетским командам запускать и масштабировать проекты, поддерживает профессиональные сообщества, способствует образованию и карьерному росту участников проектов. Так, в 2022 году на площадке Точки кипения ТГУ было проведено 379 мероприятий офлайн и онлайн формата, в которых приняли участие 21 713 человек из числа студентов и сотрудников ТГУ, а также представителей партнерских организаций города и региона (в 2021 году – 332 мероприятие, 14 391 участник). Было проведено 46 содержательно новых мероприятий, ранее не проводившихся в ТГУ. В ходе проведения мероприятий охвачено 13 рынков Национальной технологической инициативы (в 2021 году – 79 мероприятий, 11 рынков НТИ).

Год	Количество мероприятий	Количество участников	Содержательно новое мероприятие	Рынок НТИ
2020	301	16 817	77	10
2021	332	14 391	79	11
2022	379	21 713	46	13

2.1.9. Редакционно-издательская деятельность

Название выпущенных работ	Количество наименований				Средний объём (п. л. для печ. вида и уч.-изд. л. для эл. вида)				Средний тираж (шт.)			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.

Сборники научно-практических конференций	10 (4 печ. вид + 6 эл. вид)	8 (5 печ. вид + 3 эл. вид)	10 (4 печ. вид + 6 эл. вид)	6 (эл. вид)	20,35 (п. л.) + 26,96 (уч.-изд. л.)	12,5 (п. л.) + 15,3 (уч.-изд. л.)	24,89 (п. л.) + 26,96 (уч.-изд. л.)	19,22 (уч.-изд. л.)	72 печ. вид + 10 эл. вид	55 печ. вид + 20 эл. вид	74 печ. вид + 20 эл. вид	20 эл. вид
Программы	9	0	3	1	0,35	0	0,62	0,81	151	0	103	50
Монографии	4	2	0	1	15,59	12,7 (п. л.) + 14,48 (уч.-изд. л.)	0	27,35 (уч.-изд. л.)	103	100 печ. вид + 10 эл. вид	0	50 эл. вид
Учебно-методическая литература	1	0	1	8	14,5	0	19,53	19,54	100	0	500	50
Электронные учебно-методические пособия (уч.-изд. л.)	79	56	47	62	5,46	4,1	3,8	9,8	13	13	13	15
Тиражирование учебно-методической литературы	29	30	7	23	11,17	13	10,99	11,2	45	105	102	30
Оперативная полиграфия	644	402	407	634	3,6	4,2	4,5	4,5	192	202	265	870

Издано	ИТОГО (п. л. для печ. вида и уч.-изд. л. для эл. вида)					
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Сборники конференций	13 139	4 812	3 116 (п. л.) + 161 (уч.-изд. л.)	2 078 (п. л.) + 113 (уч.-изд. л.)	3 300 (п. л.) + 169 (уч.-изд. л.)	2 306,4 (уч.-изд. л.)
Программы конференций	293	245	569,5	0	579,7	640 (п. л.)
Монографии	1 552	3 696,2	6 391,4	12,7 (п. л.) + 14,48 (уч.-изд. л.)	0	1 367,5 (п. л.)
Учебно-методическая литература	20 455	11 663	1 450	0	9 845	7 816 (п. л.)
Электронные учебно-методические пособия (уч.-изд. л.)	642	739	431	252	303,25	9 114 (уч.-изд. л.)
Тиражирование учебно-методической литературы*	5 165	3 347	14 574,8	20 195,4	40 307	7 728 (п. л.)
Оперативная полиграфия	63 697	41 327	42 794	33 150	99 651	551 746 (п. л.)
ИТОГО	104 943	65 829,2	69 487,7	55 815,58	154 154,95	580 717,9

* Издание без редакторской правки.

В первой таблице учётной единицей является печатный лист, принятый в качестве единицы натурального объёма изданий (40 тыс. знаков); во второй таблице – печатный листаж (всего печатных листов во всём тираже издания).

2.1.10. Основные показатели деятельности научной библиотеки

Наименование показателей	Единица измерения	Показатели				
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего в фонде, в том числе по отдельным видам изданий (не суммарно):	экз.	1 108 833	1 098 141	1 065 664	1 053 309	1 036 339
– научная литература		376 659	376 915	369 911	365 205	363 268
– учебная литература		707 879	696 913	671 288	663 492	648 420
– художественная литература		24 295	24 313	24 465	24 612	24 651
– зарубежные издания		11 595	11 592	11 701	11 673	11 481
– обменный фонд		2 315	2 315	2 315	2 315	2 315
– электронные издания		6 356	90 356	154 730	158 934	176 553
Периодические издания		221	205	189	224	168
Читатели по единому читательскому билету	чит.	13 503	15 690	16 561	20 007	23 801
Внешние читатели (пользователи)		14	21	25	30	30
Количество выданных изданий, в том числе:	экз.	110 133	116 130	117 799	125 314	124 659
– количество выданных изданий на физических носителях		41 509	43 474	32 471	25 440	29 359
– количество выданных изданий из электронно-библиотечных систем		68 624	72 656	85 328	99 874	95 300

2.1.11. Внутренняя система оценки качества образования

Каждая подсистема системы высшего образования обеспечивается контролем качества, формируя таким образом сквозную систему менеджмента качества (СМК). Ключевые элементы СМК как управляющие воздействия по отношению к каждой подсистеме представлены на рисунках 1–8.

Подсистема маркетинга и привлечения абитуриентов

Элементы контроля качества подсистемы (рис. 1):

- контроль качества входящего трафика – кликов, заявок (лидов);
- анализ показателей конверсии на каждом этапе воронки продаж;
- контроль рентабельности каналов привлечения;
- контроль качества сопровождения абитуриентов.



Рис. 1. СМК подсистемы маркетинга и привлечения абитуриентов

Центр маркетинга на системной основе проводит опрос о степени удовлетворенности образовательными услугами студентов, включая вопросы об общей удовлетворенности обучением, работой службы поддержки, удобством личного кабинета, сопровождением преподавателями, учебными контентом. Опрос проводится дважды в год в личном кабинете студента. Так, по итогам анкетирования и анализа обращений студентов был доработан личный кабинет студента, в который была интегрирована система подачи запросов на услуги в соответствии со стандартами ITIL. Ежедневно поступает около 1000 обращений студентов, позволяющих сформировать понимание того, что требует корректировки, что волнует студентов и т. п.

С целью продвижения образовательных услуг в других регионах и странах создана сеть региональных представителей. На сегодня она насчитывает 31 регионального представителя (физических и юридических лиц), которые в 2022-м году привлекли студентов из 79 субъектов РФ и 10 стран зарубежья. Также налажено сотрудничество с крупными образовательными порталами-агрегаторами, осуществляющими консультирование абитуриентов в РФ и странах СНГ, – «Бакалавр-магистр», «ЕЦВДО» и другими.

Трафик на сайт привлекается через различные каналы – SEO (органический трафик через поисковые системы), контекстная и контекстно-медийная реклама, медийная реклама на тематических интернет-ресурсах, таргетированная реклама в социальных сетях, SMM, лидогенерация через внешние образовательные порталы. Для каждого из каналов анализируются различные показатели. Для рекламных каналов в эти показатели входит CTR (показатель кликабельности рекламных объявлений), показатель отказов (как быстро пользователь ушел с сайта), достижение целей (заполнение формы обратной связи, просмотр страниц сайта, отправка заявки), конверсия из поданных заявок в зачисленных студентов, рентабельность привлечения. Для региональных представителей и образовательных порталов в эти показатели входит конверсия из поданных заявок в зачисленных студентов, рентабельность привлечения. Собирается статистика по каждому из показателей и проводится анализ эффективности каналов привлечения. При необходимости рекламные каналы корректируются и перенастраиваются, неэффективные каналы отключаются.

Рентабельность каналов привлечения оценивается в конце приемной кампании. Определяется максимальная стоимость привлечения абитуриентов, не выходящая за пределы рентабельности. Производится работа с неэффективными каналами привлечения (например, если работать с определенными региональными представителями университету не выгодно, корректируются условия сотрудничества для достижения рентабельности).

Для анализа конверсии используется система отчетов на базе BIRT. Производится анализ конверсии как для всех каналов, так и для каждого канала привлечения отдельно.

При оценке качества сопровождения анализируются:

- устные и письменные консультации (на корректность и полноту предоставляемой информации, содержательность, отсутствие грамматических ошибок, соответствие принципам делового общения);
- своевременность выполнения задач (осуществление исходящих звонков, проверка документов, письменные консультации, другие задачи в регламентные сроки). Для оценки данного показателя используются отчеты на базе BIRT и история событий в CRM Bitrix.
- показатель дозвона (в отчетах телефонии Mango).

Подсистема дистанционного приема

Элементы контроля качества подсистемы (рис. 2):

- контроль корректности формирования карточки в ERP-системе Галактика (онлайн-отчеты);
- сверка данных поступающих с федеральными информационными системами (ФИС ГИА, ФИС ФРДО, базы данных «Главэкспертцентр»);
- контроль выгрузки данных в ФИС ГИА и Сервис приема;
- прокторинг при проведении вступительных испытаний;
- контроль выполнения процедур приема в регламентные сроки (онлайн-отчеты).



Рис. 2. СМК подсистемы дистанционного приема

Для обеспечения внесения в ERP-систему «Галактика» (модуль «Приемная кампания») корректных данных абитуриента (Ф.И.О., сведений о документе, удостоверяющем личность и гражданство, номере СНИЛС, об адресе прописки, предыдущем документе об образовании, выбранных направлениях подготовки (специальностях) и др.) разработаны Технологические регламенты и процедуры. От правильности внесения данных сотрудников зависит соответствие приема нормам Порядка приема, Правилам приема, а также корректность пакетной выгрузки данных в ФИС ГИА и приема, Сервис приема.

В целях контроля и защиты от ошибок пользователя разработана система онлайн-отчетов на основании описанных правил целостности данных (абитуриенты с ошибками в Ф.И.О. и дате рождения, некорректный тип вступительных испытаний в зависимости от уровня предыдущего образования, контроль обязательности и входимости вступительных испытаний, результаты индивидуальных достижений абитуриентов, журнал изменений данных абитуриента и др.).

На основе данных, внесенных ERP-систему «Галактика» (модуль «Приемная кампания»), формируются различные отчеты: готовые отчеты пользователя в самой системе, реализован удобный для пользователя функционал «построитель отчетов» с возможностью выгрузки любых данных, внесенных в систему по параметрам, заданным пользователем, как для внутреннего пользования, так и внешних отчетов: ВПО-1, мониторинга приемной кампании Минобрнауки России и др.

В целях соответствия приема нормам Порядка приема, Правилам приема обеспечена сверка данных с ФИС ГИА и приема путем пакетной выгрузки, сверки и загрузки данных поступающих по ЕГЭ, а также выгрузки итоговых сочинений поступающих (для дальнейшей оценки и учета в качестве индивидуальных достижений).

Для поступающих с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ) используется сверка документов о предыдущем образовании посредством Сервиса приема, ФИС ФРДО (при непрохождении сверки запрашиваются скан-копии документов).

Свидетельства о признании иностранных документов об образовании проверяются на сайте «Главэкспертцентр».

Выгрузка данных об абитуриентах в ФИС ГИА и приема осуществляется пакетно в xml-формате в соответствии со Спецификацией сервиса автоматизированного взаимодействия с информационными системами образовательных организаций и Графиком внесения сведений образовательными организациями о приеме на обучение на соответствующий год в подсистему приема ФИС ГИА и приема. По результатам загрузки пакета в системную папку посредством коннектора идет передача данных. В случае ошибок система выдает перечень ошибок, которые исправляются в регламентные сроки. Передача заявлений абитуриентов в Сервис приема осуществляются через коннектор посредством API.

Прохождение вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий осуществляется через интерфейс личного кабинета абитуриента. Абитуриент записывается за экзамены в удобное для него время посредством календаря. Самостоятельность прохождения поступающим вступительных испытаний контролируется посредством прокторинга (абитуриенту запрещается отключать Web-камеру, переключаться на другие приложения (включая другие браузеры), покидать рабочее место, использовать средства связи, пользоваться помощью третьих лиц), в случае обнаруженных нарушений абитуриенту выводятся предупреждения. В случае серьезных нарушений составляется акт о нарушении и о непрохождении вступительного испытания без уважительной причины.

Для обеспечения своевременности процедур приема: обработка заявки абитуриента, внесение данных в ERP-систему «Галактика» для создания карточки абитуриента (заявления), формирование личного дела поступающего, внесение данных о результатах ЕГЭ и вступительных испытаниях в

ERP-систему «Галактика», оформление договора об оказании платных образовательных услуг, согласия на зачисление, передача форм документов в личный кабинет абитуриента др. разработаны Технологические регламенты и процедуры, технологические карты, регламентирующие сроки для пользователя.

В целях контроля за соблюдением указанных локальных актов реализованы онлайн-отчет «Рабочий стол сотрудника приемной комиссии», в отдельных случаях (описанных в технологических картах, при определённых действиях сотрудника или абитуриента) автоматически сотруднику формируется задача в Битрикс24, приходит уведомление.

В целях контроля за соблюдением сроков обработки заявлений абитуриентов, поступающих с использованием Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ), реализован онлайн-отчет «Проверка заявлений из ЕПГУ», в котором в зависимости от траектории поступления назначаются ответственные службы.

Подсистема планирования учебного процесса

Элементы контроля качества подсистемы (рис. 3):

- внутренние отчеты о корректности учебных планов в программном комплексе «Planu» на соответствие требованиям ФГОС, а также нормативным документам Минобрнауки России;
- 42 онлайн-отчета по корректности базовых учебных планов, нагрузок утвержденным нормативным документам, а также онлайн-отчеты, контролирующие соответствие индивидуальных учебных планов обучающихся базовым учебным планам;
- в разработке отчеты, выявляющие несоответствия между учебными планами и нагрузками, между нагрузками и расписанием учебных занятий.



Рис. 3. СМК подсистемы планирования учебного процесса

Выстроена система получения обратной связи от различных заинтересованных сторон через систему iTor, что позволяет оперативно реагировать на несоответствия и оперативно их устранять.

Подсистема сопровождения учебного процесса и учета успеваемости

Элементы контроля качества подсистемы (рис. 4):

- контроль сроков исполнения поручений / запросов, поступивших в «Книгу ректора» – сервис получения обратной связи на сайте университета, систему iTor – информационная система для формирования и регистрации запросов на оказание услуг, управления процессом их выполнения и закрытия;
- автоматический контроль регламентных сроков проверки заданий (учет текущего сопровождения преподавателями учебной деятельности студентов);
- оценка качества решения «вопроса по звонку» (IP-телефония, LMS, «рабочий стол» с онлайн-отчетами по успеваемости, кадровыми движениями, начислениями, выдаче доступов к курсам, интенсивности обучения и др.; отчет по оценке качества обслуживания, коэффициент дозвона и отзвона).



Рис. 4. СМК подсистемы сопровождения учебного процесса и учета успеваемости

Выстроена система получения обратной связи от различных заинтересованных сторон, что позволяет фиксировать проблемы, инциденты, несоответствия, группировать их и вести статистику, а также анализировать и устранять возникающие узкие места. Коммуникация с заинтересованными сторонами осуществляется через систему iТор, раздел «Книга ректора» на сайте ТГУ, личный кабинет обучающегося, группу «ВКонтакте» (vk.com/tltsu, vk.com/rosdistant), мессенджерах WhatsApp и Viber, а также путем личного обращения через контакт-центр 8 (800) 222-33-08 (8 (8482) 63-00-44) или посредством личного приема проректорами, в исключительных случаях ректором университета.

Приказом ректора определены регламентные сроки ответа на вопросы, поступающие через систему iТор, «Книгу ректора», «Личный кабинет», а также через группу «ВКонтакте». На основании поступающих вопросов принимаются решения о корректировке процессов. На основании анализа поступающих запросов в 2018 году была проведена «вычистка» баз данных и корректировка процессов, что позволило кратно сократить количество поступающих запросов от студентов и преподавателей.

Учитывая жесткий регламентированный срок подготовки ответа на запрос студента (в течение трех рабочих дней), была реализована функция подачи запроса в «Книгу ректора» более удобным способом – через личный кабинет, что положительно оценили обучающиеся.

В ТГУ создан контакт-центр дистанционного обучения для обеспечения обработки обращений студентов. Подключен номер 8-800 на базе MANGO OFFICE с системой управления очередями для обработки звонков студентов, интегрированный с корпоративным порталом «Битрикс24» и его CRM-системой.

Контакт-центр обеспечивает качественную обработку полученных звонков; консультирует студентов, имеющих академические и финансовые задолженности; координирует процесс записи на курсы по выбору, профили направлений подготовки. Обеспечивает процесс консультационной и информационной поддержки обучающихся по вопросам учебной работы:

- прием заявлений, обращений от студентов по вопросам их учебной деятельности;
- отправку справок об обучении, справок-вызовов и т. д. по запросам студентов;
- выполнение студентами индивидуальных планов по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- выполнение студентами графиков пересдач академической задолженности;
- своевременное оповещение студентов по вопросам, касающимся учебного процесса.

Также контакт-центр обеспечивает отработку запросов студентов в системе iТор, касающихся учебного процесса, в «Книге ректора», в социальных сетях.

Этот подход позволяет выстраивать диалог с непосредственным заказчиком образовательных услуг, учитывать пожелания заинтересованной стороны и корректировать процессы.

Подсистема дистанционного обучения

Элементы контроля качества подсистемы (рис. 5):

- независимая объективная оценка знаний и умений через систему автоматизированного тестового контроля, встроенного в учебный курс и направленного на контроль его усвоения обучающимися учебного материала;
- контроль формирования компетенций (в том числе инженерных) за счет виртуальных лабораторных работ;
- прокторинг, позволяющий контролировать прохождение обучающимися дистанционных аттестационных испытаний;

- профессионально-общественная аккредитация основных образовательных программ высшего образования
- ежегодная независимая оценка качества подготовки обучающихся Росаккредагентства;
- ежесеместровая обратная связь от студентов по качеству обучения, преподавания, контентов и эргономики системы в целом;
- выявление случаев академического мошенничества на основе анализа цифровых следов, исключение рецидивов.



Рис. 5. CMK подсистемы дистанционного обучения

Система автоматизированного тестового контроля, реализованная в вузе, позволяет создавать контрольно-измерительные материалы и проводить независимую объективную оценку знаний и умений по дисциплине (модулю / вступительному испытанию), определяющую уровень компетенций. Доля студентов, выполнивших 70 % и более заданий диагностического тестирования, сформированного из фонда оценочных средств ТГУ, увеличилась с 58 % в 2015 г. до 67 % в 2022 г.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета (репозитории ТГУ) в открытом доступе.

На базе кафедр и институтов университета создано 10 профсоветов. Доля образовательных программ, согласованных минимум с двумя представителями ключевых работодателей, составляет 100 %.

Уровень трудоустройства выпускников ТГУ 2021 г. очной формы обучения, получивших первое высшее образование, по состоянию на 31.12.2022 составил 87,6 %.

Подсистема производства учебных контентов

Элементы контроля качества подсистемы (рис. 6):

- информационная система управления производством контентов с сквозным контролем качества на каждом этапе;
- внутренняя проверка всех элементов контентов на соответствие утвержденному стандарту качества (включая оригинальность и радидность),
- внешнее рецензирование контентов независимыми профильными экспертами;
- ежесеместровая обратная связь от студентов по качеству обучения, преподавания, контентов и эргономики системы в целом.



Рис. 6. СМК подсистемы производства учебных контентов

Качество контентов обеспечивается внешней экспертизой и обратной связью (отзывы студентов). Все конструктивные элементы электронных учебных курсов, курсовые и выпускные квалификационные работы проходят обязательную проверку в системе «Антиплагиат.Вуз». Выплаты авторского вознаграждения за разработку контента поставлены в жесткую зависимость от отзывов студентов и внешней экспертизы.

В ГИС «Современная цифровая образовательная среда» (СЦОС) в свободном доступе размещено 100 электронных учебных курсов, возможность создания которых обеспечена в рамках новой образовательной модели. Все курсы прошли дополнительную внешнюю экспертизу экспертов СЦОС.

С целью определения качества создаваемых контентов, качества предоставляемых услуг в 2016 году было внедрено новшество – опросы обучающихся, позволившие узнать больше о целевой аудитории, ее потребностях и пожеланиях. Для достижения данной цели была разработана и

размещена в каждом учебном курсе анкета, позволяющая определить отношение студентов к учебному материалу, эргономике системы в целом. Таким образом, с 2016 года по результатам обучения каждый семестр проводится анкетирование. Итоги анкетирования позволяют решить несколько задач: выявление курсов, требующих актуализации и доработки; составление рейтинга активности преподавателей; анализ эффективности применения технологий дистанционного онлайн- обучения. Анализ результатов позволяет выявлять характеристики курса с низкими оценками и определять действия по улучшению курса при последующем запуске. Средний балл и охват студентов анкетированием постоянно растет:

- 2016 г. (при количестве участников 1 300 чел.) – средний балл оценки качества учебного материала составил 4,01 из 5;
- 2017 г. – 4,43 из 5 (3 300 чел.);
- 2018 г. – по 4,47 из 5 (5 700 чел.);
- 2019 г. – 4,49 из 5 (6 100 чел.);
- 2020 г. – 4,56 из 5 (6 959 чел.);
- 2021 г. – 4,61 из 5 (7 730 чел.);
- 2022 г. – 4,62 из 5 (8 230 чел.).

Подсистема учебной аналитики

Элементы контроля качества подсистемы:

- контроль уникальности и целостности элементов цифрового следа, исключение дублирования данных;
- регламентация учебной аналитики – состава и структуры цифрового следа пользователей;
- оценка реакции пользователей на мотивационную рассылку (обратная связь и изменения в учебном поведении).



Рис. 7. CMK подсистемы учебной аналитики

Мы разбили всех онлайн-студентов на динамические группы в зависимости от их срока обучения, активности и успеваемости в LMS. Группы динамические, потому что студент может не принадлежать к одной из них постоянно, может перемещаться из одной в другую с течением времени. Срок (этап) обучения стал важной характеристикой потому, что на основе существующих теорий обучения (модели мотивации SSDL, ТРИЗ-педагогика, работы Р. Ганье «Условия обучения» и др.) мы выделили схему состояний, через которые проходит студент.

1. На первом этапе при попадании в экосистему цифровых сервисов университета важно не отпугивать студента порицанием, а дать ему заряд мотивации и интереса, показать, что он может достичь результата.

2. Следующее состояние – понимание механизмов обучения. Здесь мы уже сосредоточились на том, чтобы напоминать студентам о необходимости регулярных занятий, а также поощрять их за достигнутые результаты.

3. На третьем этапе (2-3 год обучения) у студента уже есть базовый набор знаний, которые он может применять на практике. Здесь важно сохранить интерес к обучению.

4. К моменту подготовки ВКР студент обладает довольно глубоким пониманием своего направления обучения и может использовать знания и навыки для решения образовательных задач, но тут меняются механизмы взаимодействия с университетом – от изучения онлайн-контентов он переходит к системному созданию собственного контента – ВКР.

Выделив эти группы, мы стали формировать для них еженедельную рассылку, которая позволила увеличить посещаемость LMS за год почти в 4 раза, что говорит о результативности предпринимаемых действий.

Отслеживаются метрики вовлеченности студентов в обучение. Так в сентябре-декабре 2022 году были получены следующие средние результаты среди всех онлайн-студентов, которым доступен один или более контент в LMS. В течение первого месяца после получения доступа к LMS приступают к его изучению и успешно завершают:

- хотя бы 1 элемент одного онлайн-курса – 81,3 % студентов;
- как минимум 1/3 одного онлайн-курса – 40,0 % студентов;
- как минимум $\frac{2}{3}$ одного онлайн-курса – 22,3 % студентов;
- все элементы минимум одного онлайн-курса – 3,9 % студентов.

Также мы отслеживаем и прямую реакцию на рассылку от студентов посредством анализа их сообщений в сообществах вуза в социальных сетях, мессенджерах, а также запросы, содержащие обратную связь по вопросам содержания рассылки с целью сделать рассылку более клиентоориентированной.

Качество цифрового следа, передаваемого от партнеров, чьи ресурсы интегрированы в обучение в LMS, контролируется также дополнительно их собственными стандартами.

В 2022 году подсистема учебной аналитики стала объектом для масштабной научно-исследовательской работы «Трансформация подсистемы учебной аналитики на основе принципов снятия цифрового следа и определения ролевых моделей в обучении», проведенной за счет собственных средств Университета под руководством ректора с целью обеспечения релевантности инструментов обучения онлайн-студентов их целям, личным качествам, способностям, а сотрудников университета - надежными средствами оценки эффективности образовательного процесса, развитие базовой инфраструктуры данных, без которой создающие новую образовательную реальность ключевые цифровые инструменты, внедрение доказательной педагогики невозможны.

Подсистема контроля целостности данных

Элементы контроля качества подсистемы (рис. 8):

- 444 правила целостности ключевых данных учебного процесса, автоматически проверяемых в фоновом режиме;
- система отчетов для руководителей подразделений, позволяющая оперативно выверять ошибки и устранять их «день в день».



Рис. 8. CMK подсистемы контроля целостности данных

Подсистема контроля целостности данных была разработана для решения ключевой задачи масштабирования системы высшего образования онлайн. Единственным способом обеспечения масштабируемости является обеспечение человеконезависимости процессов, поскольку при увеличении количества студентов, сотрудников, цифровых сервисов и связанных с ними данных количество человеческих ошибок при вводе и изменении данных растет нелинейно, и в определенный момент полностью парализует возможность дальнейшего роста.

Традиционным способом достижения человеконезависимости процессов является их глубокая формализация и перевод на автоматизированное исполнение регламентов, например, при помощи технологии BPMN. Минусом такого подхода является высокая стоимость как первоначальной формализации, так и дальнейшего внесения изменений и поддержания процессов в актуальном состоянии.

Подсистема контроля целостности данных является авторской разработкой, позволяющей провести глубокую «вычитку» процессов без их такой же глубокой формализации. Поверх описанной модели данных процессов совместно с их владельцами формулируются правила целостности этих данных. Примером может служить то, каким образом были выявлены ошибки в написании названия дисциплины «CAD/CAM/CAE». Из-за того, что название вводится в различные системы руками, есть шанс начать вводить буквы С и А на кириллице, и сменить раскладку только начиная с буквы

Д, либо А. После анализа ошибки формулируется правило целостности – внутри названия дисциплины не могут смешиваться кириллические и латинские символы.

Следующим шагом это правило целостности проверяется на всем массиве данных планов. Выявляется огромное количество ошибок, часть из которых ошибками не является (например, «Программирование на Java»). Правило целостности уточняется – смесь кириллицы и латиницы не допускается не внутри названия дисциплины, а внутри каждого отдельного слова внутри нее. Уточняется, что является разделителем слов (например, CAD/CAM – это одно или два слова).

После того как все участники процесса контроля целостности данных убеждаются, что сформированные по данному правилу целостности отчеты корректно показывают ошибки, и они все должны быть устранены, проводится первичная вычитка ошибок в базе, и отчет переводится в постоянно действующее состояние и выводится на рабочий стол руководителя. Начиная с этого момента все линейные сотрудники при обнаружении подобных ошибок обязаны устранить их до конца текущего дня.

Описанная схема работы является по сути системой контроля качества системы контроля целостности данных. Она обеспечивает корректность и актуальность всех 444 правил целостности, которые в настоящее время постоянно в фоновом режиме проверяют весь массив корпоративных данных университета.

Внедрение тотальной системы контроля качества корпоративных данных позволило университету успешно решить такие объемные задачи как, например, массовое внедрение индивидуальных учебных планов в 2016–2017 годах, или управление процессом завершения сессии с учетом ИУПов и сдачи академических долгов в 2018–2019 годах. Попытки вести эти процессы в традиционном ручном режиме привели к тому, что после формирования и выверки правил целостности в базе данных было выявлено порядка 70 000 ошибок в данных по студентам, планам, ИУПам, допускам и оценкам. После завершения выверки данных и исправления ошибок в базе ежедневно продолжает появляться порядка 100 новых ошибок, которые к концу дня устраняются полностью.

2.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИЙ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТОК

ТГУ обеспечивает развитие **Системы менеджмента качества (СМК)**, включая аккредитацию/сертификацию своих центров компетенций на проведение стандартных испытаний, исследований, проектных работ и экспертизы для расширения возможностей получения внешних заказов.

В отчетном периоде ТГУ получил аккредитацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций на проведение экспертизы информационной продукции, подтвердил сертификацию в Атомвоенсерте и поддерживает аккредитацию еще в шести системах: Росаккредитации, Ростехнадзоре, ассоциации «Проектный портал», АО «НТЦ «Промышленная безопасность», Наносертифике, международной системе аккредитации ILAC.

В отчетный период Научно-аналитический центр физико-химических и экологических исследований ТГУ (НАЦ) перешел на вступивший в действие новый международный стандарт ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий» и успешно прошел подтверждение компетентности в Росаккредитации с расширением области аккредитации в сфере экологического мониторинга (воздух, вода, почва) для предприятий, надзорных органов и органов власти, а также физических лиц. Область аккредитации расширена на 27 методик (всего 87 методик).

По требованию заказчика – Российского федерального ядерного центра (Саров) ТГУ внедрил новый ГОСТ РВ 0015-002-2020 и успешно прошел ресертификационный аудит в АНО КЦ «Атомвоенсерт» на соответствие новому стандарту.

10 сотрудников ТГУ прошли обучение по программе «Руководящие указания по проведению аудита систем менеджмента в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 19011-2021», что позволило повысить качество внутренних аудиторов. 11 сотрудников ТГУ прошли обучение по стандарту ГОСТ ISO 13485-2017 для соответствия требованиям к лицензированию производств изделий медицинского назначения.

В 2022 г. проведен диагностический аудит СМК на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р 58139-2018 (IATF 16949) для создания инжинирингового центра в области автомобилестроения и оценки возможности запуска на базе Инновационно-технологического парка ТГУ (ИТП) производства малых серий опытных автокомпонентов в интересах АО «АВТОВАЗ», иных сборочных автомобильных предприятий, системных интеграторов и их смежников.

ТГУ проводит работу по расширению возможностей участия в закрытых торгах и получению заказов, требующих подтверждения компетенций. В отчетном периоде НАЦ ТГУ включен в реестры лицензий Росгидромета, что позволит принимать участие в закрытых государственных тендерах; ТГУ вошел в реестр потенциальных исполнителей федеральной программы стимулирования разработки конструкторской документации для серийного выпуска критически важных комплектующих (по Постановлению Правительства РФ № 208 от 18.02.2022).

ТГУ вступил в Национальную ассоциацию трансфера технологий, что позволило получить доступ к цифровой платформе «Национальное окно открытых инноваций», а также совместно с партнерами адаптировать методологию TPRL для управления продуктовыми проектами университета (разработаны анкеты оценки уровня готовности проекта с учетом отраслевой специфики; разработаны дорожные карты по пяти пилотным проектам, назначены и обучены руководители проектов).

Соответственно увеличился **объем НИОКР**: 2020 г. – 113,8 млн рублей, 2021 г. – 121,5 млн рублей, 2022 г. – 157,9 млн рублей.

Продолжены работы по усовершенствованию разработанной университетом в 2020 г. **цифровой платформы по управлению распределенными ресурсами инжиниринга, исследований, инноваций (ЦПРИ)**. Платформа позволяет поддерживать верифицированную актуальную ресурсную базу внутренних и внешних центров компетенций (ЦК) для выстраивания оптимальных логистических цепочек по выполнению НИОКР, требующих привлечения ресурсов нескольких ЦК. В 2021–2022 гг. ТГУ инвестировал 10 млн руб. собственных средств на создание второй версии ЦПРИ с улучшенным интерфейсом и расширенной функциональностью. Создан задел для ее масштабирования на федеральном уровне: получен сертификат Роспатента на программное обеспечение, подана заявка на патент на изобретение, подана заявка на регистрацию ЦПРИ в реестре отечественных программных продуктов Минцифры России. По состоянию на 31.12.2022 к ЦПРИ подключены 24 ЦК.

С октября 2022 г. журнал ТГУ **Frontier Materials & Technologies**, включенный в международную базу данных Scopus, индексируется в крупнейшей китайской наукометрической базе научных изданий CNKI (на китайском и английском языках).

В 2021 году начата реконструкция учебно-производственных мастерских с увеличением площади с 1,5 тыс. до 4,2 тыс. кв. м. В 2022 г. увеличена стоимость строительства согласно Постановлению Правительства № 1315 до 380,134 млн руб. (увеличение на 60,386 млн руб.). На 31.12.2022 освоено 277,577 млн руб. (процент выполнения 63 %). Планируемый ввод объекта в эксплуатацию – сентябрь 2023 г. Разработана программа запуска на территории здания Инновационно-технологического парка ТГУ с реконфигурируемыми производствами для создания опытных образцов и малых серий инновационной продукции.

Уже сейчас под задачу обеспечения **технологического суверенитета и импортозамещения медицинских изделий**, ранее поставлявшихся из Германии, заключены договоры с инвестором и партнерами по консорциуму «Новые технологии для магниевых сплавов» на создание связанных между собой производственных участков для изготовления медицинских имплантатов из биорезорбируемого ультрамелкозернистого материала на основе магния с обеспечением полного цикла от производства заготовки до готового изделия. Общая сумма финансирования НИОКР в 2022 году из средств партнера – 22 млн рублей. Дополнительные затраты партнера (план 2023 года): на покупку станка под расширение производства с передачей в ТГУ – от 16 млн рублей, на регистрацию изделия 3 млн рублей. Всего 42 млн рублей.

В стадии проработки запросы на запуск серийного производства других медицинских изделий, в том числе из наноструктурированного титана.

В рамках политики большое внимание уделяется **развитию креативных индустрий** с использованием потенциала студентов и преподавателей института изобразительного и декоративно-прикладного искусства ТГУ. На устойчивое функционирование выведен Центр мозаики ТГУ. В 2022 г. в интересах города проводятся работы по восстановлению монументально-мозаичной стелы-панно «Радость труда» (объем финансирования из городского бюджета – 39,4 млн рублей). Проведена подготовка к лицензированию Центра ювелирного дизайна на работу с драгоценными металлами для запуска производства ювелирных изделий (ювелирный мини-завод).

В 2022 году по инициативе правления Фонда «Духовное наследие» им. С.Ф. Жилкина в рамках Тематического фонда «Фонд развития ТГУ» впервые проведен конкурс перспективных инновационных проектов с целью повышения уровня TRL и создания экспериментальных образцов. Предпочтение отдавалось созданию экспериментальных производств. Было принято решение о поддержке четырех проектов. Суммарный объем грантовой поддержки в 2022 г. из Фонда составил 9,7 млн рублей, софинансирование из Программы развития 1,0 млн рублей, софинансирование бизнес-партнеров – 4 млн рублей.

В 2023 году с учетом грантов будут реализованы 4 проекта:

Облегченный поршень из перспективного жаропрочного магниевового сплава для авиационного поршневого ДВС

Участок плазменно-электролитического оксидирования для экспериментального и опытно-промышленного производства деталей из легких сплавов

Организация производства самоблокирующихся расширяемых стержней для лечения больных с переломом длинных трубчатых костей

Разработка ходового макетного образца электрической/гибридной каркасно-модульной платформы внедорожного транспортного средства с колесной формулой 4×4.

2.2.1. Кадровое обеспечение научной деятельности

№ п/п	Категории сотрудников	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Штатные сотрудники НИЧ, в том числе:	156	178	167	148	138	142	137	121	121	124	129
1.1	<i>студенты и аспиранты (-)</i>	72	73	42	23	18	28	18	16	10	22	10
1.2	<i>докторанты (-)</i>			0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Сотрудники вуза, участвующие в выполнении НИР на платной основе, в том числе:	200	137	99	124	150	137	158	193	208	180	177
2.1	<i>ППС (включая АУП)</i>	172	118	82	106	123 (6)	104 (7)	116 (8)	172 (21)	176 (36)	158 (43)	138 (34)
2.2	<i>НВП*</i>	28	19	17	18	27	33	42	21	32	22	39
3	Докторанты, участвующие в выполнении НИР с оплатой, с учетом строки 1 (в том числе по договорам ГПХ)	–	–	2	1	0	0	0	0	0	0	0
4	Аспиранты, участвующие в выполнении НИР с оплатой, с учетом строки 1 (в том числе по договорам ГПХ)	38	25	16	18	19	19	17	16	10	13	16
5	Студенты, участвующие в выполнении НИР с оплатой, с учетом строки 1 (в том числе по договорам ГПХ)	97	88	47	30	19	20	17	12	11	28	22
	ВСЕГО	419	355	289	298	308	318	311	326	340	323	334
6	Сотрудники сторонних организаций, участвующие в выполнении НИР	24	28	11	11	13	10	10	7	11	13	20
	ВСЕГО (включая сотрудников сторонних организаций – внешних совместителей НИЧ)	443	383	300	309	321	328	321	333	351	336	354
7	Сотрудники сторонних организаций, привлеченные к работе по договорам ГПХ	143	93	42	50	31	33	15	4	9	22	14

	ВСЕГО (включая сотрудников сторонних организаций, привлеченных по договорам ГПХ)	586	476	342	359	352	361	336	337	360	358	368
8	Сотрудники МИП ТГУ	41	68	нет данных		56	44	42	32	37	21	26
	ВСЕГО (включая сотрудников МИП ТГУ)	627	544	-	-	408	405	378	369	397	379	394

* НВП – научно-вспомогательный персонал: учебно-вспомогательный персонал кафедр, привлеченный к научным исследованиям и научно-техническим разработкам.

2.2.2. Научные конференции

В 2022 году на базе ТГУ проведено 12 научных мероприятий, в том числе 2 международные конференции (в 2021 году - 11/5, в 2020 году - 11/3, в 2019 году - 24/7, в 2018 году - 13/3, в 2017 году - 24/4 соответственно).

Общее количество участников научных мероприятий в 2022 году составило 1643 человек, из них иногородних - 556 (в 2021 году – 1 768/1 106; 2020 году – 1 227/615; в 2019 году – 4 520/1 808 человек; в 2018 году - 1556/669 человек; в 2017 году - 4 238/1 436 человек соответственно).

№ п/п	Тип и наименование научного мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников (всего)	Из них иногородних	Научный руководитель
1	Научно-практическая конференция, посвященная 300-летию Прокуратуры России	17-18 .02.2022, корпус «Г», актовый зал, корпус «Э» аудит. 306, 811	58	50	Вершинина С.И., д-р юрид. наук, доцент, директор института права
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции в общественном питании и сфере услуг»	24.03.2022, корпус «А», аудит. 305, 308	46	27	Третьякова Т.П., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой "Технологии производства пищевой продукции и организация общественного питания" института химии и энергетики
3	IV Национальная научно-практическая конференция молодых ученых, специалистов «Техносферная безопасность»	12.04.2022, корпус «Г», актовый зал, корпус «НИЧ», аудит. 204	673	203	Горина Л.Н., д-р пед. наук, профессор, директор института инженерной и экологической безопасности
4	V Всероссийская научная конференция с международным участием «Информационные технологии в	20-22.04.2022, корпус «УЛК», аудит. 203,408, 413, 418	118	68	Талалов С.В., д-р физ.-мат. наук, доцент, профессор кафедры «Прикладная математика и

№ п/п	Тип и наименование научного мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников (всего)	Из них иногородних	Научный руководитель
	моделировании управления: подходы, методы, решения»				информатика» института математики, физики и информационных технологий
5	VIII Международная научно-практическая конференция (школа-семинар) молодых ученых «Прикладная математика и информатика: современные исследования в области естественных и технических наук»	20-22.04.2022, корпус «УЛК», аудит. 203,408, 413, 418	95	66	Гущина О.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика» института математики, физики и информационных технологий
6	X Международная научная конференция «Математика. Образование. Культура» (к 160-летию со дня рождения Давида Гильберта)	27-29.04.2022, корпус «Г», актовый зал, корпус «УЛК» аудит.411,413, 418	171	42	Утеева Р.А., д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой «Высшая математика и математическое образование» института математики, физики и информационных технологий
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые промышленные города: эволюция и этапы развития со второй половины XX века до наших дней» (к 95-летию профессора А.Э. Лившица)	13-14.10.2022, корпус «Г», актовый зал, корпус «НИЧ», ауди. 204	40	12	Безгина О.А., д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры «История и философия» гуманитарно-педагогического института
8	Круглый стол, посвященный 50-летию Управления Министерства внутренних дел по г. Тольятти и 105-летию Советской милиции	08.11.2022, корпус «Э», аудит. 314	60	0	Юношев С.В., канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс» института права
9	XI Всероссийская научно-практическая конференция (очно-заочная) с международным участием «Профессионально-личностное развитие студентов в образовательном пространстве физической культуры»	17-18. 11.2022, корпус «У», аудит. 124	34	11	Балашова В.Ф., д-р пед. наук, доцент, директор института физической культуры и спорта
10	Всероссийская научно-практическая	25.11.2022,	59	42	Дуюнов В.К., д-р юрид. наук,

№ п/п	Тип и наименование научного мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников (всего)	Из них иногородних	Научный руководитель
	конференция с международным участием «Уголовно-правовое воздействие, его востребованность и реализация в механизме противодействия преступности и обеспечения национальной безопасности» (заочно)	корпус «Э», аудит.314			профессор, профессор кафедры «Уголовное право и процесс» института права
11	Всероссийская студенческая научно-практическая междисциплинарная конференция «Молодежь. Наука. Общество»	19-23.12.2022, корпус «Г», актовый зал, аудит. корпусов: «А», «Г», «Д», «Е», «С», «Э», «УЛК», «НИЧ»	259	35	Кичатова О.И., начальник отдела реализации молодежных проектов и программ
12	Ежегодная профессорско-преподавательская конференция института права	27.12.2022, корпус «Э», аудит.911	30	0	Вершинина С.И., д-р юрид. наук, доцент, директор института права
ИТОГО			1 643	556	

2.2.3. Научно-методические публикации

№ п/п	Наименование публикаций	Количество публикаций (печатных/электронных)					Количество печатных листов / количество мегабайт				
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Научно-методические работы (печатные/электронные)	5/72	2/65	8/61	4/37	9/56	29,1/1 998	8,5/682,57	145,22/678,04	49,05/317,99	534,93/3 291,21
2	Монографии	16	13	19/1	14	11/1	338,105	246,98	367,14	273	248,13/4
3	Сборники научных конференций*	7	9	9	8	5	184,89	136,35	180,80	42,16/67,9	71,295/13
4	Статьи*	993	1 200	1 471	1 301	1 034	364,42	415,28	492,65	473,12	362,72
ИТОГО		1 021/72	1 224/65	1 507/62	1 327/37	1 059/57	916,51/1 998	807,11/682,57	1 185,81/678,04	837,33/385,89	1 217,07/3 308,21

* Приказом от 08.07.2010 № 3288 утверждено Положение об информировании структурными подразделениями научной библиотеки о новых публикациях сотрудников ТГУ. Точное количество статей по годам изменяется по мере добавления статей в базы (многие журналы выходят с большим опозданием).

2.2.4. Публикационная активность сотрудников ТГУ

Одним из критериев оценки качества научного журнала является пятилетний импакт-фактор РИНЦ, который зависит от количества цитирований, опубликованных в данном журнале статей (без учета самоцитирования). Все журналы ТГУ входят в перечень ВАК. Журнал «Вектор науки Тольяттинского государственного университета» (с декабря 2021 года – «Frontier Materials & Technologies») в сентябре 2021 года был включен в международную наукометрическую базу данных Scopus.

Название	Импакт-фактор РИНЦ 2017 г.	Импакт-фактор РИНЦ 2018 г.	Импакт-фактор РИНЦ 2019 г.	Импакт-фактор РИНЦ 2020 г.	Импакт-фактор РИНЦ 2021 г.
«Frontier Materials & Technologies» (дата обновления показателей журналов: 25.11.2022)	0,371	0,309	0,216	0,176	0,198
«Вектор науки Тольяттинского государственного университета». Серия «Педагогика, психология» (дата обновления показателей журналов: 25.11.2022)	0,276	0,264	0,208	0,225	0,263
«Вектор науки Тольяттинского государственного университета». Серия «Экономика и управление» (дата обновления показателей журналов: 25.11.2022)	0,406	0,365	0,255	0,227	0,297
«Вектор науки Тольяттинского государственного университета». Серия «Юридические науки» (дата обновления показателей журналов: 25.11.2022)	0,129	0,116	0,139	0,102	0,148

Итоги публикационной активности работников ТГУ, проявленной в 2015–2022 гг.

Порядок осуществления выплат за публикационную активность работникам Тольяттинского государственного университета действует с 2014 года.

Стоимость одной расчетной единицы за публикации, изданные в 2017–2019 гг., как и ранее, составляет 2 500 руб., а для публикаций, изданных в 2020 году и позднее, стоимость расчетной единицы установлена в размере 5 000 руб.

В течение года работники были премированы за проявленную публикационную активность:

- в 2022 году на общую сумму 30,04 млн руб. (в том числе 0,13 млн руб. за публикации 2018 года, 0,37 млн руб. за публикации 2019 года, 1,54 млн руб. за публикации 2020 года, 20,07 млн руб. за публикации 2021 года, 7,92 млн руб. за публикации 2022 года);
- в 2021 году на общую сумму 17,94 млн руб. (в том числе 0,12 млн руб. за публикации 2017 года, 2,58 млн руб. за публикации 2018 года, 3,37 млн руб. за публикации 2019 года, 10 млн руб. за публикации 2020 года, 1,86 млн руб. за публикации 2021 года);

- в 2020 году на общую сумму 38,72 млн руб. (в том числе 0,27 млн руб. за публикации 2017 года, 1,51 млн руб. за публикации 2018 года, 31,32 млн руб. за публикации 2019 года, 5,62 млн руб. за публикации 2020 года);
- в 2019 году на общую сумму 19,13 млн руб. (в том числе 1,95 млн руб. за публикации 2017 года, 9,84 млн руб. за публикации 2018 года и 7,34 млн руб. за публикации 2019 года);
- в 2018 году на общую сумму 18,22 млн руб. (в том числе 12,38 млн руб. за публикации 2017 года и 5,84 млн руб. за публикации 2018 года);
- в 2017 году за публикации 2016 года – 3,73 млн руб.;
- в 2016 году за публикации 2015 года – 5,37 млн руб.

С учетом принципа выплат по факту публикации статьи в 2023 году продолжатся выплаты за статьи, изданные в более ранние периоды, по мере отражения информации работниками в своих «личных кабинетах».

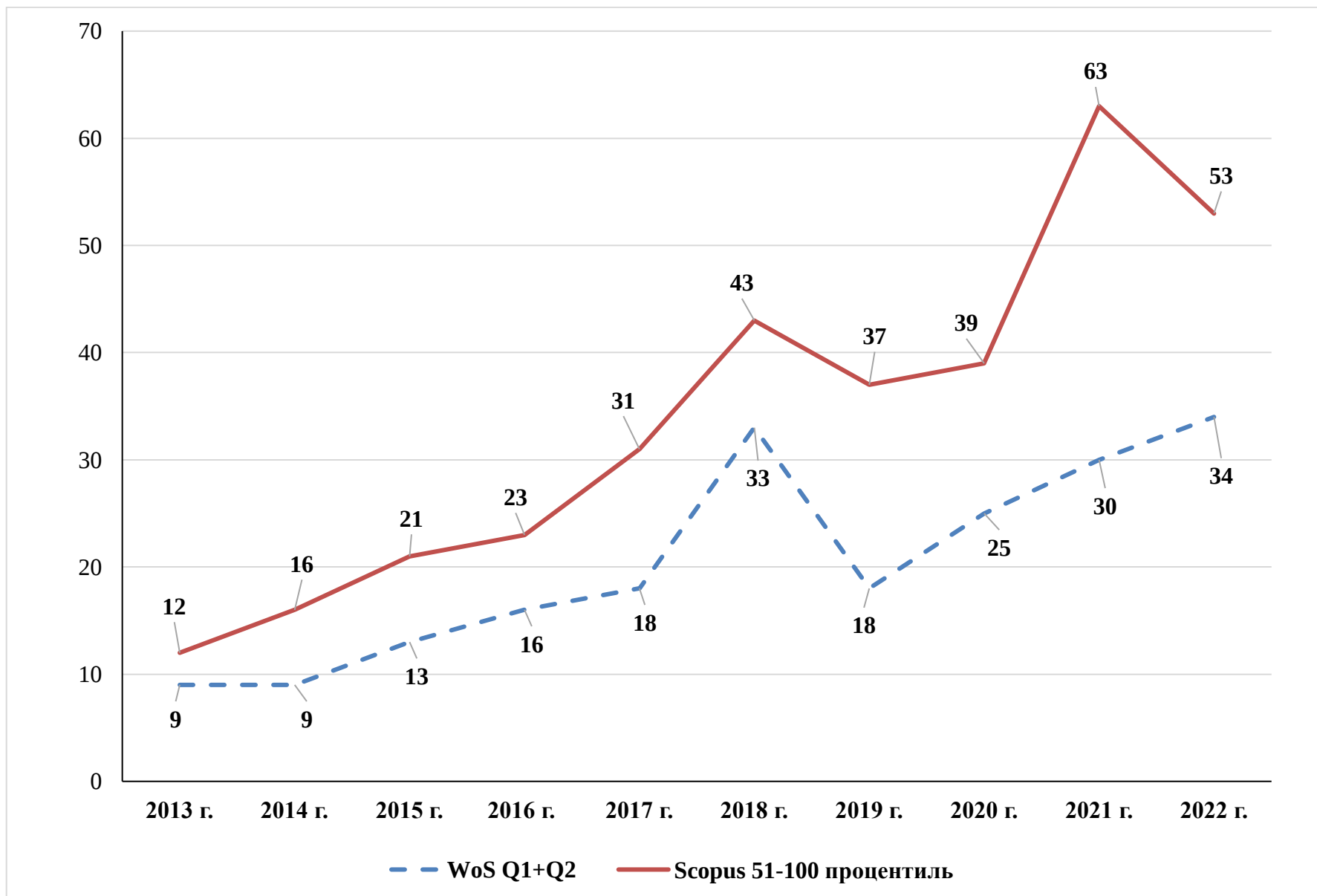
Год	2020					2021						2022						
Наименование показателя	Всего выплачено в 2020 году	в том числе				Всего выплачено в 2021 году	в том числе					Всего выплачено в 2021 году	в том числе					
		за публикации 2017 года	за публикации 2018 года	за публикации 2019 года	за публикации 2020 года		за публикации 2017 года	за публикации 2018 года	за публикации 2019 года	за публикации 2020 года	за публикации 2021 года		за публикации 2017 года	за публикации 2018 года	за публикации 2019 года	за публикации 2020 года	за публикации 2021 года	за публикации 2022 года
Количество работников, получивших выплаты, чел.	269	13	40	225	82	239	27	40	50	177	29	219	0	3	16	43	154	82
в том числе:																		
Профессорско-преподавательский состав	226	11	30	190	70	194	14	29	41	147	28	189	0	3	14	37	129	80
Научные работники	10	1	6	9	4	34	12	10	5	22	1	18	0	0	0	4	16	1
Работники прочих категорий	33	1	4	26	8	11	1	1	4	8	0	12	0	0	2	2	9	1
Стоимость 1 расчетной единицы, руб.	2 500	2 500	2 500	2 500	5 000	2 500/ 5 000	2 500	2 500	2 500	5 000	5 000	2 500/ 5 000	2 500	2 500	2 500	5 000	5 000	5 000
Сумма произведенных выплат, млн руб.	38,67	0,27	1,51	31,32	5,62	17,94	0,12	2,58	3,37	10	1,86	30,04	0	0,13	0,37	1,54	20,07	7,92

Результаты публикационной активности в части количества и качества опубликованных статей*

Год	Web of Science (Core collection)					Scopus					Web of Science (Russian Science Citation Index)	Web of Science (Core collection) + Scopus	Web of Science (Core collection) + RSCI	Web of Science (Core collection) + RSCI + Scopus
	Кол-во статей за год	по квартилям				Кол-во статей за год	по процентилям							
		Q4	Q3	Q2	Q1		1-25	26-50	51-75	76-100				
2013	41	20	12	5	4	55	25	18	6	6	31	57	70	86
2014	43	25	9	2	7	55	28	11	8	8	20	61	62	77
2015	50	29	8	6	7	75	35	19	11	10	26	79	71	100
2016	57	38	3	8	8	85	41	21	8	15	31	89	83	114
2017	88	65	5	10	8	105	45	29	21	10	39	124	114	147
2018	144	104	7	18	15	145	53	49	11	32	41	184	178	216
2019	215	186	11	4	14	297	169	91	17	20	59	375	244	395
2020	194	159	10	17	8	287	180	68	14	25	57	371	230	399
2021	126	81	15	10	20	195	93	41	27	34	51	239	159	261
2022	76	33	9	15	19	149	54	42	25	28	38	158	98	174
Всего в базе	1 471					1 962					554	2 351	1 883	2 711

* Данные на 17.10.2022. Количество статей меняется по мере выхода журналов из печати и уточнения информации в базе.

Рост количества публикаций в высокорейтинговых журналах



Публикационная активность сотрудников ТГУ за 2018–2022 годы

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение показателя					
		всего	из них в 2018 г.	из них в 2019 г.	из них в 2020 г.	из них в 2021 г.	из них в 2022 г.
1	Количество статей в Scopus	1 962	145	299	287	195	149
2	Количество статей в Web of Science (Core Collection), RSCI, суммарно	1 471 554 1 883	144 41 178	214 59 245	194 57 228	124 51 157	76 38 98
3	Количество статей в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)*	20 261	684	728	801	657	447
4	Рейтинг ТГУ в списке eLibrary (в рейтинге участвуют 2 243 организации): – по общему числу публикаций за 5 лет; – по числу цитирований в РИНЦ		152 123	182 177	214 213	266 289	269 285

* Количество статей в РИНЦ уменьшилось в связи с тем, что работники ТГУ стали писать статьи в журналы Web of Science и Scopus, за которые предусмотрена более значимая премиальная выплата.

Количество сотрудников ТГУ, имеющих 5 и более статей в Scopus / Web of Science за 5 лет

№ п/п	2018 г. (статьи 2014–2018 гг.)		2019 г. (статьи 2015–2019 гг.)		2020 г. (статьи 2016–2020 гг.)		2021 г. (статьи 2017–2021 гг.)		2022 г. (статьи 2018–2022 гг.)	
	52 человека		80 человек		118 человек		131 человек		131 человек	
	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS
1	Айфантис Е.С.	23/18	Айфантис Е.С.	24/19	Аглетдинов Э.А.	6/6	Айфантис Э.Х.	26/19	Аглетдинов Э.А.	5/4
2	Бекин В.В.	14/12	Афанасьев М.А.	7/0	Айфантис Э.Х.	25/19	Андреюшкина Т.Н.	0/5	Айфантис Э.Х.	17/13
3	Бобровский И.Н.	22/23	Бобровский И.Н.	28/23	Афанасьев М.А.	7/7	Афанасьев С.В.	5/5	Андреюшкина Т.Н.	2/6
4	Бобровский Н.М.	19/17	Бобровский Н.М.	26/17	Афанасьев С.В.	6/5	Ахметжанова Г.В.	5/1	Афанасьев М.А.	6/6
5	Бунев А.С.	19/27	Бобровский С.М.	9/0	Балашова В.Ф.	5/3	Балашова В.Ф.	5/5	Афанасьев С.В.	6/5
6	Васильев Е.В.	10/10	Болдырев Д.А.	5/1	Бердникова Л.Ф.	5/0	Бекин В.В.	5/4	Бердникова Л.Ф.	13/1
7	Вахнина В.В.	17/9	Боргардт Е.Д.	8/4	Бобровский А.В.	12/7	Бердникова Л.Ф.	9/1	Боброва Н.А.	0/6
8	Викарчук А.А.	30/25	Борозенец Л.М.	5/0	Бобровский И.Н.	35/25	Бобровский А.В.	12/10	Бобровский А.В.	11/9

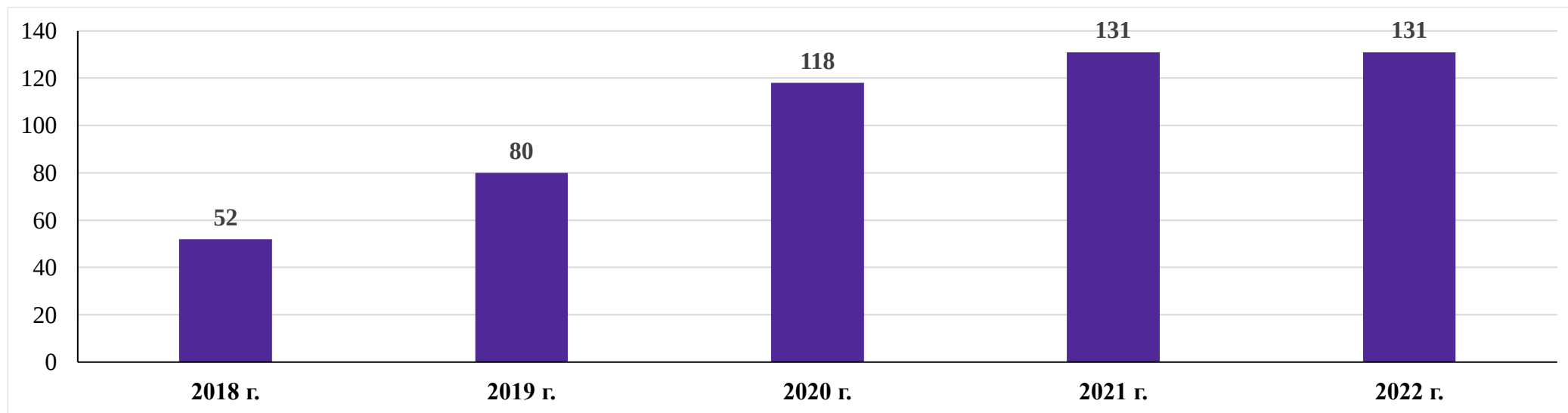
№ п/п	2018 г. (статьи 2014–2018 гг.)		2019 г. (статьи 2015–2019 гг.)		2020 г. (статьи 2016–2020 гг.)		2021 г. (статьи 2017–2021 гг.)		2022 г. (статьи 2018–2022 гг.)	
	52 человека		80 человек		118 человек		131 человек		131 человек	
	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS
9	Виноградов А.Ю.	59/55	Бунев А.С.	7/19	Бобровский Н.М.	29/17	Бобровский И.Н.	30/19	Бобровский И.Н.	23/15
10	Голованов А.А.	25/25	Васильев Е.В.	12/12	Бобровский С.М.	10/7	Бобровский Н.М.	26/12	Бобровский Н.М.	21/9
11	Горелик В.В.	6/4	Вахнина В.В.	25/13	Болдырев Д.А.	10/1	Бобровский С.М.	10/7	Бобровский С.М.	10/7
12	Горина Л.Н.	5/5	Викарчук А.А.	27/25	Боргардт Е.Д.	10/4	Болдырев Д.А.	14/1	Болдырев Д.А.	25/1
13	Грызунов А.М.	5/4	Виноградов А.Ю.	65/60	Боровицкая М.В.	4/4	Боргардт Е.Д.	9/3	Боргардт Е.Д.	13/3
14	Грызунова Н.Н.	17/14	Голованов А.А.	45/25	Борозенец Л.М.	5/0	Боровицкая М.В.	4/6	Боровицкая М.В.	4/6
15	Данюк А.В.	13/12	Горелик В.В.	9/7	Брилевский А.И.	5/5	Брилевский А.И.	5/5	Брилевский А.И.	7/7
16	Дорогин Л.М.	9/6	Горина Л.Н.	18/9	Бунев А.С.	11/28	Бунев А.С.	16/33	Бунев А.С.	32/43
17	Дорогов М.В.	16/13	Грызунов А.М.	16/15	Вахнина В.В.	31/13	Вахнина В.В.	31/15	Вахнина В.В.	36/14
18	Ерышев В.А.	6/1	Данюк А.В.	15/14	Викарчук А.А.	21/19	Викарчук А.А.	19/16	Викарчук А.А.	11/8
19	Иванова Т.Н.	5/4	Денисова О.П.	6/0	Виноградов А.Ю.	69/65	Виноградов А.Ю.	48/49	Виноградов А.Ю.	33/31
20	Ивашин П.В.	9/6	Дорогов М.В.	15/14	Выбойщик М.А.	6/6	Воронова Е.М.	1/5	Воронова Е.М.	1/5
21	Искосков М.О.	5/1	Драчев О.И.	5/3	Галиев И.Р.	11/4	Выбойщик М.А.	7/6	Выбойщик М.А.	8/6
22	Клевцов Г.В.	8/7	Дыбина О.В.	5/2	Гапченко Ю.А.	5/0	Галиев И.Р.	10/3	Галиев И.Р.	10/3
23	Клевцова Н.А.	7/6	Ермаков В.В.	5/4	Глезер А.М.	6/4	Гапченко Ю.А.	6/1	Гапченко Ю.А.	6/1
24	Ковтунов А.И.	9/3	Ерышев В.А.	7/2	Голованов А.А.	27/29	Глезер А.М.	8/5	Гасанов Р.Э.	5/5
25	Криштал М.М.	6/4	Заятров А.В.	6/0	Горелик В.В.	10/9	Глухова Л.В.	5/1	Глезер А.М.	9/5
26	Кувшинов А.А.	14/8	Зотов А.В.	8/3	Горина Л.Н.	20/7	Голованов А.А.	28/28	Глухова Л.В.	12/1
27	Курилова А.А.	24/5	Иванова Т.Н.	7/8	Грызунов А.М.	5/4	Горелик В.В.	14/10	Голованов А.А.	30/30
28	Линдеров М.Л.	12/11	Ивашин П.В.	12/8	Грызунова Н.Н.	16/14	Горина Л.Н.	29/11	Горелик В.В.	13/10
29	Липинский Д.А.	6/6	Искосков М.О.	7/2	Гудкова С.А.	9/0	Грызунов А.М.	5/4	Горина Л.Н.	32/10
30	Мельников П.А.	10/10	Клевцов Г.В.	12/12	Гуляев В.А.	5/3	Грызунова Н.Н.	14/12	Грызунова Н.Н.	11/8
31	Мерсон Д.Л.	30/27	Клевцова Н.А.	9/9	Гущина О.М.	6/4	Гудкова С.А.	16/3	Гудкова С.А.	23/3
32	Мерсон Е.Д.	10/10	Ковтунов А.И.	11/4	Данилина Н.Е.	4/1	Гуляев В.А.	5/4	Гуляев В.А.	6/4
33	Один И.С.	11/11	Козлов А.А.	5/2	Данилов В.А.	4/5	Гущина О.М.	10/6	Гусев Д.М.	5/5
34	Остапенко Г.И.	17/22	Коростелев А.А.	12/4	Данюк А.В.	11/11	Данилина Н.Е.	6/2	Гущина О.М.	11/5
35	Полунин А.В.	5/0	Кравцова М.В.	6/4	Денисова О.П.	6/2	Данилов В.А.	5/5	Данилина Н.Е.	6/2
36	Приезжева А.Н.	7/5	Кретов Д.А.	7/4	Дорогов М.В.	9/9	Данюк А.В.	10/9	Данилов В.А.	6/6
37	Растегаев И.А.	12/11	Криштал М.М.	9/5	Драчев О.И.	15/7	Денисова А.Г.	5/3	Данюк А.В.	8/8
38	Решетов В.А.	13/13	Кувшинов А.А.	16/8	Дыбина О.В.	7/3	Денисова О.П.	6/3	Денисова А.Г.	5/1
39	Романов А.Е.	36/30	Курилова А.А.	30/10	Еник О.А.	5/4	Дерябин И.В.	6/4	Денисова О.П.	9/3

№ п/п	2018 г. (статьи 2014–2018 гг.)		2019 г. (статьи 2015–2019 гг.)		2020 г. (статьи 2016–2020 гг.)		2021 г. (статьи 2017–2021 гг.)		2022 г. (статьи 2018–2022 гг.)	
	52 человека		80 человек		118 человек		131 человек		131 человек	
	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS
40	Сидоров В.П.	5/2	Левашкин Д.Г.	7/3	Епишкин В.Е.	11/2	Дорогов М.В.	8/8	Дерябин И.В.	9/6
41	Смоленская Н.М.	6/6	Линдеров М.Л.	15/13	Ермаков В.В.	5/3	Драчев О.И.	17/11	Дорогов М.В.	5/5
42	Соснин И.М.	8/9	Липинский Д.А.	13/20	Ерышев В.А.	11/2	Дыбина О.В.	6/8	Драчев О.И.	18/11
43	Стацюк В.Е.	8/11	Логинов Н.Ю.	5/1	Заятров А.В.	5/0	Еник О.А.	5/5	Дыбина О.В.	6/7
44	Сухонослова Е.В.	6/12	Лушкин И.А.	5/0	Зибров П.Ф.	8/2	Епишкин В.Е.	11/5	Еник О.А.	5/5
45	Тюрьков М.Н.	5/5	Мельников П.А.	14/13	Зотов А.В.	11/5	Ермаков В.В.	5/3	Епишкин В.Е.	11/5
46	Фесина М.И.	5/4	Мерсон Д.Л.	41/37	Иванова Т.Н.	14/12	Ерышев В.А.	11/2	Ерышев В.А.	9/2
47	Цветкова И.В.	5/4	Мерсон Е.Д.	17/17	Ивашин П.В.	12/8	Зибров П.Ф.	8/2	Зибров П.Ф.	8/2
48	Черненко А.Н.	11/5	Мкртычев С.В.	8/2	Искосков М.О.	7/3	Зотов А.В.	12/6	Зотов А.В.	10/4
49	Шайкин А.П.	5/3	Мусаткина А.А.	9/13	Клевцов Г.В.	14/14	Иванова Т.Н.	20/14	Иванова Т.Н.	18/13
50	Шаповалов В.А.	5/2	Мягих П.Н.	6/5	Клевцова Н.А.	11/11	Ивашин П.В.	10/6	Ивашин П.В.	8/5
51	Шафеев М.Р.	6/5	Мямин С.В.	6/4	Ковтунов А.И.	13/4	Искосков М.О.	5/3	Искосков М.О.	5/4
52	Ясников И.С.	29/27	Огин П.А.	6/2	Кондратюк С.В.	2/3	Клевцов Г.В.	19/17	Кацман А.В.	8/2
53			Один И.С.	11/11	Коростелев А.А.	12/10	Клевцова Н.А.	20/14	Клевцов Г.В.	21/18
54			Очеповский А.В.	6/6	Кравцова М.В.	5/5	Климов А.С.	6/2	Клевцова Н.А.	17/15
55			Петерайтис С.Х.	8/0	Краснопевцев А.Ю.	5/4	Климов В.С.	6/2	Климов А.С.	6/2
56			Пигалева И.Н.	7/6	Кретов Д.А.	9/2	Ковтунов А.И.	15/5	Климов В.С.	6/2
57			Полунин А.В.	9/5	Криштал М.М.	10/4	Козлов А.А.	5/5	Ковтунов А.И.	15/7
58			Полуянов В.А.	5/4	Кувшинов А.А.	17/7	Корнеева Е.Н.	9/4	Козлов А.А.	6/5
59			Растегаев И.А.	11/11	Курилов К.Ю.	2/6	Коростелев А.А.	12/11	Корнеева Е.Н.	15/6
60			Расторгуев Д.А.	9/2	Курилова А.А.	21/14	Кравцова М.В.	6/5	Коростелев А.А.	12/12
61			Решетов В.А.	12/11	Лебедкина Т.А.	6/6	Краснопевцев А.Ю.	5/4	Кравцова М.В.	6/5
62			Романов А.Е.	30/27	Левашкин Д.Г.	9/5	Кретов Д.А.	10/4	Краснопевцев А.Ю.	5/4
63			Руденко А.А.	6/4	Линдеров М.Л.	16/15	Криштал М.М.	10/4	Кретов Д.А.	14/3
64			Руденко И.В.	6/3	Липинский Д.А.	18/22	Кувшинов А.А.	16/7	Криштал М.М.	13/5
65			Сидоров В.П.	6/2	Логинов Н.Ю.	6/3	Кудинов А.К.	5/0	Кувшинов А.А.	19/6
66			Смирнова Е.В.	8/3	Лукьянов А.А.	6/3	Курилов К.Ю.	6/12	Кудинов А.К.	5/0
67			Смоленская Н.М.	9/5	Лушкин И.А.	6/3	Курилова А.А.	32/29	Кузнецова О.А.	5/2
68			Смоленский В.В.	7/4	Мельников П.А.	13/13	Лебедкина Т.А.	6/6	Курилов К.Ю.	6/12
69			Соснин И.М.	9/10	Мерсон Д.Л.	52/49	Левашкин Д.Г.	9/7	Курилова А.А.	38/33
70			Сухонослова Е.В.	1/6	Мерсон Е.Д.	21/21	Линдеров М.Л.	17/16	Лебедкина Т.А.	5/5

№ п/п	2018 г. (статьи 2014–2018 гг.)		2019 г. (статьи 2015–2019 гг.)		2020 г. (статьи 2016–2020 гг.)		2021 г. (статьи 2017–2021 гг.)		2022 г. (статьи 2018–2022 гг.)	
	52 человека		80 человек		118 человек		131 человек		131 человек	
	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS
71			Сыротюк С.Д.	5/1	Метелева Л.А.	4/3	Липинский Д.А.	27/25	Левашкин Д.Г.	7/5
72			Твердохлебов А.Ю.	5/2	Митрофанова Я.С.	6/0	Логинов Н.Ю.	6/4	Линдеров М.Л.	21/18
73			Фесина М.И.	7/7	Мкртычев С.В.	12/6	Лукьянов А.А.	5/3	Липинский Д.А.	39/27
74			Хохлов Ю.Ю.	6/4	Мусаткина А.А.	15/13	Лушкин И.А.	5/0	Логинов Н.Ю.	7/4
75			Хоченков Д.А.	3/9	Мягих П.Н.	12/11	Медведев В.Г.	3/5	Лушкин И.А.	5/0
76			Черненко А.Н.	13/5	Мямин С.В.	9/4	Мельников П.А.	12/11	Малько А.В.	3/5
77			Шайкин А.П.	5/3	Огин П.А.	7/5	Мерсон Д.Л.	56/50	Маляровская А.Ю.	8/2
78			Шафеев М.Р.	6/5	Одарич И.Н.	3/3	Мерсон Е.Д.	26/23	Медведев В.Г.	3/6
79			Шерстобитова А.А.	13/2	Один И.С.	12/13	Митрофанова Я.С.	10/3	Мельников П.А.	6/6
80			Ясников И.С.	26/44	Остапенко Г.И.	5/5	Мкртычев С.В.	13/8	Мерсон Д.Л.	68/54
81					Очеповский А.В.	9/6	Мусаткина А.А.	21/14	Мерсон Е.Д.	31/25
82					Петерайтис С.Х.	8/1	Мягих П.Н.	18/15	Митрофанова Я.С.	13/3
83					Пигалева И.Н.	8/8	Мямин С.В.	11/4	Мкртычев С.В.	13/8
84					Полунин А.В.	10/4	Огин П.А.	7/6	Мусаткина А.А.	32/15
85					Полуянов В.А.	8/7	Одарич И.Н.	4/7	Мягих П.Н.	24/19
86					Полякова О.М.	5/0	Один И.С.	13/13	Огин П.А.	6/5
87					Растегаев И.А.	15/15	Олиндер Н.В.	3/5	Одарич И.Н.	5/7
88					Расторгуев Д.А.	17/6	Остапенко Г.И.	5/5	Олиндер Н.В.	4/5
89					Решетов В.А.	12/12	Очеповский А.В.	10/6	Остапенко Г.И.	6/4
90					Руденко А.А.	5/3	Петерайтис С.Х.	8/1	Очеповский А.В.	10/5
91					Руденко И.В.	5/9	Пигалева И.Н.	9/9	Пантыкина М.И.	5/7
92					Селиванов А.С.	5/2	Полунин А.В.	10/4	Петерайтис С.Х.	8/1
93					Сидоров В.П.	6/2	Полуянов В.А.	13/11	Пигалева И.Н.	10/10
94					Смагина А.Ю.	4/2	Полякова О.М.	5/0	Полунин А.В.	15/5
95					Смирнова Е.В.	8/5	Попова Т.Н.	8/1	Полунина А.О.	15/10
96					Смоленская Н.М.	12/7	Растегаев И.А.	14/14	Полуянов В.А.	19/15
97					Смоленский В.В.	10/5	Расторгуев Д.А.	21/9	Полякова О.М.	5/0
98					Соков С.А.	5/6	Решетов В.А.	15/15	Попова Т.Н.	9/1
99					Соснин И.М.	11/11	Романов А.Е.	8/8	Растегаев И.А.	15/11
100					Сухонослова Е.В.	1/6	Руденко И.В.	6/12	Растегаева И.И.	6/5
101					Сыротюк С.Д.	8/2	Севастьянов А.А.	7/3	Расторгуев Д.А.	20/7

№ п/п	2018 г. (статьи 2014–2018 гг.)		2019 г. (статьи 2015–2019 гг.)		2020 г. (статьи 2016–2020 гг.)		2021 г. (статьи 2017–2021 гг.)		2022 г. (статьи 2018–2022 гг.)	
	52 человека		80 человек		118 человек		131 человек		131 человек	
	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS	ФИО	Scopus/ WoS
102					Твердохлебов А.Я.	5/2	Селиванов А.С.	5/2	Решетов В.А.	13/13
103					Тошин Д.С.	6/1	Сидоров В.П.	6/2	Романов В.С.	5/2
104					Тренина М.А.	5/1	Смагина А.Ю.	7/2	Руденко И.В.	6/12
105					Фесина М.И.	5/1	Смирнова Е.В.	8/6	Севастьянов А.А.	7/3
106					Фрезе Т.Ю.	4/1	Смоленская Н.М.	12/7	Селиванов А.С.	5/2
107					Хохлов Ю.Ю.	9/4	Смоленский В.В.	10/5	Смирнова Е.В.	8/5
108					Хоченков Д.А.	10/15	Соков С.А.	5/6	Смоленская Н.М.	10/5
109					Цветкова И.В.	5/4	Соснин И.М.	9/10	Смоленский В.В.	9/4
110					Черненко А.А.	5/1	Сундеева Л.А.	2/7	Соков С.А.	7/7
111					Черненко А.Н.	10/4	Сухонослова Е.В.	2/7	Соснин И.М.	11/10
112					Чертакова Е.М.	2/7	Сыротюк С.Д.	6/4	Сундеева Л.А.	2/7
113					Шайкин А.П.	10/4	Тарасова Н.Г.	9/5	Сыротюк С.Д.	5/3
114					Шафеев М.Р.	7/3	Твердохлебов А.Я.	6/3	Тарасова Н.Г.	9/5
115					Шевченко Ю.Н.	5/4	Тошин Д.С.	6/1	Твердохлебов А.Я.	5/3
116					Шерстобитова А.А.	17/3	Тренина М.А.	5/1	Тошин Д.С.	6/1
117					Якушева Т.С.	5/0	Фесина М.И.	5/5	Тренина М.А.	6/1
118					Ясников И.С.	22/20	Филимонов В.А.	5/1	Тюрков М.Н.	7/4
119							Фрезе Т.Ю.	7/3	Филимонов В.А.	5/1
120							Хохлов Ю.Ю.	11/4	Фрезе Т.Ю.	7/3
121							Хоченков Д.А.	14/20	Хохлов Ю.Ю.	11/5
122							Хрипунов Н.В.	5/0	Хоченков Д.А.	17/22
123							Цветкова И.В.	8/4	Хрипунов Н.В.	6/0
124							Черетаева А.О.	8/5	Цветкова И.В.	5/1
125							Черненко А.Н.	16/5	Черненко А.Н.	13/3
126							Чертакова Е.М.	1/10	Чертакова Е.М.	2/10
127							Шайкин А.П.	10/3	Шайкин А.П.	10/3
128							Шафеев М.Р.	6/2	Шафеев М.Р.	7/0
129							Шерстобитова А.А.	23/15	Шерстобитова А.А.	28/16
130							Якушева Т.С.	8/3	Якушева Т.С.	10/3
131							Ясников И.С.	21/19	Ясников И.С.	17/17

Количество сотрудников ТГУ, имеющих 5 и более статей в Scopus / Web of Science за 5 лет



2.2.5. Общий объем финансирования научных исследований

тыс. руб., в том числе НДС

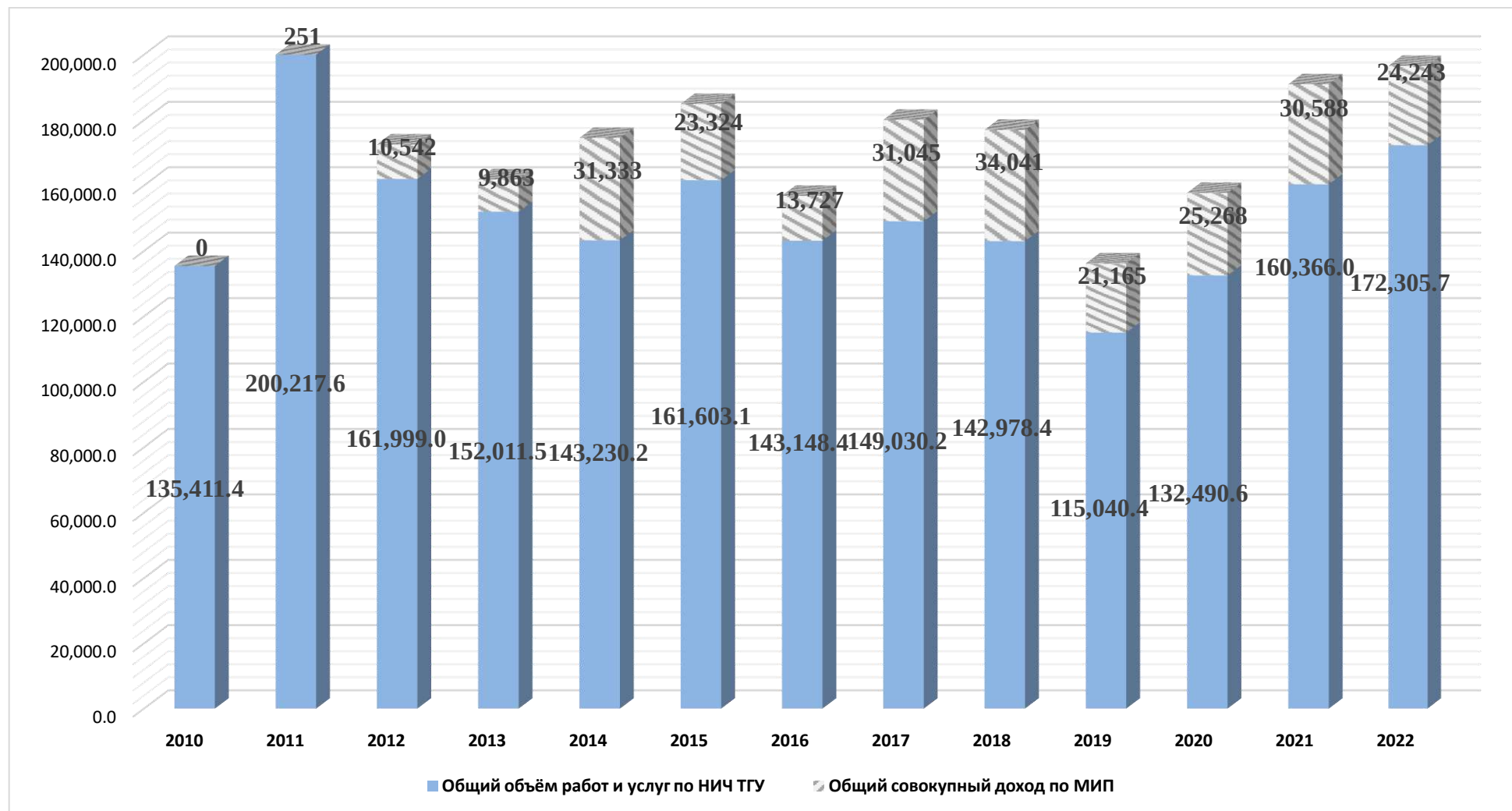
Год	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*	2020*	2021	2022
Общий объем НИОКР (без услуг)	12 380,4	13 963,3	14 989,0	26 119,0	31 334,2	40 837,9	55 003,0	85 244,8	85 349,0	131 333,8	195 271,6	156 051,7	141 038,6	130 576,2	152 432,0	137 227,65	138 607,3	125 977,6	95 974,8	121 479,8	150 004,4	160 203,2
Общий объем НИОКР (без услуг и тем за счет собственных средств вуза)	11 882,5	13 530,7	14 500,7	26 032,6	31 230,1	39 459,9	54 057,2	83 383,7	82 271,3	130 028,1	194 442,6	155 028,8	139 988,6	125 626,9	126 786,5	98 894,3	120 260,9	116 917,9	95 450,3	116 875,1	118 361,8	136 947,7
Из них:																						

Консолидированный бюджет объемов НИЧ и доходов МИП ТГУ	Общий совокупный доход МИП ТГУ	ИТОГО НИОКР + услуги	Образовательные услуги	Технические услуги	Объем НИР за счет собственных средств вуза	– объем внебюджетных НИОКР	– объем госбюджетных НИОКР
12 380,56	–	12 380,56	0	0,16	497,9	8 861,5	3 021,0
13 963,46	–	13 963,46	0	0,16	432,6	9 494,7	4 036,0
16 137,9	–	16 137,9	807,9	341,0	488,3	11 439,7	3 061,0
28 839,4	–	28 839,4	1 179,2	1 541,2	86,4	18 819,0	7 213,6
35 180,6	–	35 180,6	2 614,5	1 231,9	104,1	22 630,8	8 599,3
45 504,8	–	45 504,8	3 210,6	1 456,3	1 378,0	31 650,9	7 809,0
59 066,9	–	59 066,9	3 435,5	628,4	945,8	39 143,8	14 913,4
86 455,9	–	86 455,9	231,6	979,5	1 861,1	62 888,7	20 495,0
86 967,8	–	86 967,8	1 239,1	379,7	3 077,7	39 550,9	42 720,4
135 411,4	0	135 411,4	3 272,1	805,5	1 305,7	27 186,9	102 841,2
200 468,6	251	200 217,6	3 713,8	1 232,2	829,0	44 880,0	149 562,6
172 541,0	10 542	161 999,0	2 329,1	3 618,2	1 022,9	39 890,3	115 138,5
161 874,5	9 863	152 011,5	2 176,6	8 796,3	1 050,0	42 819,43	97 169,13
174 563,2	31 333	143 230,2	2 634,2	10 019,8	4 949,3	33 546,4	92 080,5
184 927,1	23 324	161 603,1	2 397,9	6 773,2	25 645,5	32 177,1	94 609,4
156 905,4	13 727	143 148,4	2 190,77	3 730,0	38 333,37	30 038,67	68 855,6
180 075,2	31 045	149 030,2	2 570,34	7 852,56	18 346,37	40 239,7	80 021,2
177 019,4	34 041	142 978,4	1 396,97	15 603,9	9 059,6	35 152,8	81 765,1
136 205,4	21 165*	115 040,4	1 490,7	17 574,9	524,5	42 378,4	53 071,9
157 758,6	25 268*	132 490,6	1 733,8	9 276,96	4 604,7	45 626,3	71 248,8
190 954,0	30 588*	160 366,0	1 335,0	9 026,6	31 642,6	45 709,2	72 652,6
196 548,7	24 243	172 305,7	1 470,0	10 632,5	23 255,5	37 427,4	99 520,3

* Данные по балансам МИП (дата сдачи балансов – до 1 апреля).

Консолидированный бюджет объемов НИЧ и доходов МИП ТГУ за 2010–2022 гг.

тыс. руб., в том числе НДС



Совокупный оборот малых инновационных предприятий ТГУ

млн руб.

№	Наименование МИП	Совокупный оборот												Примечание
		Год												
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*	2020	2021	2022	
1	ООО «Сварочные машины и технологии»	0	0	1,590	1,860	3,884	1,890	14,844	0,000	1,550	1,443	0,202	0,504	создано 08.04.2010
2	ООО «ШАКО»	0	0	0	0	0	0,310	0,140	0,000	0	0	0	0	создано 08.04.2010
3	ООО «Слоистый композит»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	создано 08.04.2010
4	ООО «Системы оперативного контроля сварки»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	создано 08.04.2010
5	ООО «НКТЦ «Пролог»	0	0	4,639	5,974	2,444	1,821	1,500	0,183	0	0	0	0	создано 23.07.2010
6	ООО «Мототрансформер»	0	0	0,306	3,025	2,387	1,310	1,370	0,000	0	0	0	-	создано 23.07.2010 закрыто 24.06.2022
7	ООО «Центр РК»	0	0	0,212	0	0,484	0	0,120	0,000	0	0	0	-	создано 23.07.2010
8	ООО «ЛАЭС»	0	0	0	9,025	0,532	2,941	2,048	1,432	3,268	0,165	1,334	1,014	создано 31.12.2010
9	ООО «Техномаш+»	0	0	0	0	2,099	0	0	0	0	–	–	-	создано 31.12.2010 закрыто 30.10.2020
10	ООО «АвтоТех+Сервис»	0,131	0,829	0	0	0	2,540	1,549	0,851	1,429	0,775	1,156	0,583	создано 01.06.2011
11	ООО «НТЦ Промышленная и экологическая безопасность»	0,060	9,713	0	7,909	8,673	0,400	0	0	0	0	0	0	создано 14.02.2011
12	ООО «Нанотехнологии для экологии»	0,060	0	0	0,400	0,500	0,400	0	0	0	0	0	0	создано 18.03.2011
13	ООО «Дельта-техник»	0	0	0,465	0,501	0	0	0	0	0	0	0	-	создано 21.10.2011 закрыто 19.08.2021
14	ООО «Центр ресурсосберегающих технологий»	0	0	0,121	0	0,010	0	0	0	0	0	0	0	создано 15.12.2011
15	ООО «Лада Инновация»	0	0	0	0	0	0	0,512	14,785	5,030	14,303	19,699	12,402	создано 02.07.2012
16	ООО «Центр высоких технологий»	0	0	0,450	0,100	0,094	0	0	0	0	0	0	0	создано 27.12.2012
17	ООО «УМЗП»	0	0	2,080	2,539	2,217	2,115	8,962	2,321	1,684	1,444	1,345	0,879	создано 06.12.2012

№	Наименование МИП	Совокупный оборот												Примечание
		Год												
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*	2020	2021	2022	
18	ООО НПЛ «Химия и технология»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	создано 28.12.2012
19	ООО «МИП ШТАТ»	0	0	0	0	0	0	0	12,137	7,637	7,138	6,852	8,861	создано 17.11.2017
20	ООО НПФ «АСК»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	создано 20.11.2017
21	ООО «Самарская Лука»	0	0	0	0	0	0	0	2,332	0,567	0	0	0	создано 23.05.2018
ИТОГО		0,251	10,542	9,863	31,333	23,324	13,727	31,045	34,041	21,165*	25,268*	30,588*	24,243	

* Данные скорректированы по балансам МИП (дата сдачи балансов – 1 апреля).

2.2.6. Объем работ и услуг на единицу ННР в целом по вузу по годам

тыс. руб., в том числе НДС

Наименование показателя	Годы						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Общий заактивированный объем НИОКР без учета тем за счет собственных средств на 1 ННР	194,16	258,35	253,48	189,88	264,53	266,1	244,7
Общий заактивированный объем НИОКР с учетом тем за счет собственных средств на 1 ННР	269,42	297,76	273,12	191,06	274,96	337,2	294,7
Общий заактивированный объем работ и услуг (НИОКР с учетом тем за счет собственных средств и договоров на оказание услуг) на 1 ННР	281,10	320,15	309,98	257,65	299,88	360,5	370,8
<i>СПРАВОЧНО</i>							
ННР, шт. ед.			461,25	446,5	441,81	444,85	464,70*

* Количество ННР за 2022 год по состоянию на 01.10.2022.

Объем работ и услуг на единицу НПР в разрезе институтов и структур НИЧ

тыс. руб., в том числе НДС

№ п/п	Наименование института	Количество ППС/НР/НПР*			Общий объем работ и услуг (НИОКР с учетом тем за счет собственных средств и договоров на оказание услуг)			Общий объем НИОКР (с учетом тем за счет собственных средств и без договоров на оказание услуг)			Общий объем НИОКР (с учетом тем за счет собственных средств) на единицу ППС/НР/НПР		
		Год											
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
		Количество ППС											
1	Институт машиностроения	59,65	56,45	58,25	28 542,71	19 110,10	16330,49	26 897,65	17 258,71	14989,23	450,92	305,73	257,33
	<i>в т. ч. кафедра «Промышленная электроника»</i>	—	—	—	510,00	924,72	3130,83	510,00	389,06	3130,83	—	—	—
2	Институт химии и энергетики	37,65	36,65	43,35	21 528,49	21 904,35	31256,36	20 751,20	21 375,85	30302,62	551,16	583,24	699,02
	<i>в т. ч. кафедра «Электроснабжение и электротехника»</i>	—	—	—	8 400,00	9 375,00	9045,00	8 400,00	9 375,00	9045,00	—	—	—
3	Гуманитарно- педагогический институт	94,65	95,00	90,95	2 826,56	3 503,95	4346,05	2 506,99	2 761,70	2932,87	26,49	29,07	32,25
4	Институт финансов, экономики и управления	41,30	39,00	38,45	1 372,41	1 810,00	211,67	1 372,41	1 590,00	0	33,23	40,77	0
5	Институт математики, физики и информационных технологий	44,05	51,75	55,20	15 424,55	482,80	687,16	14 970,00	0	90,0	339,84	0	1,63
6	Институт физической культуры и спорта	26,30	26,10	24,50	1 640,45	2 303,04	3183,00	1 640,45	2 124,44	2436,00	62,37	81,40	99,43
7	Архитектурно- строительный институт	20,75	25,30	26,10	3 458,27	3 711,90	6278,82	15,0	3 215,00	4671,42	0,72	127,08	178,98
8	Институт права	57,85	59,80	64,25	3 103,21	3 061,79	2437,00	2 968,21	2 966,79	2217,00	51,31	49,61	34,51
9	Институт изобразительного и декоративно-прикладного искусства	6,75	7,05	6,35	1 217,12	187,00	193,00	1 217,12	180,00	0	180,31	25,53	0
10	Институт инженерной и экологической	12,01	8,85	12,70	988,40	1 358,81	933,31	667,40	1 022,32	536,46	55,57	115,52	42,24

№ п/п	Наименование института	Количество ППС/НР/НПР*			Общий объем работ и услуг (ННОКР с учетом тем за счет собственных средств и договоров на оказание услуг)			Общий объем ННОКР (с учетом тем за счет собственных средств и без договоров на оказание услуг)			Общий объем ННОКР (с учетом тем за счет собственных средств) на единицу ППС/НР/НПР		
		Год											
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
		Количество ППС											
	безопасности												
11	Институт дополнительного образования «Жигулевская долина»	1,00	–	–	–	–	-	–	–	-	–	–	–
12	Институт военного обучения	14,00	14,00	14,00	–	–	-	–	–	-	–	–	–
	Итого по институтам	415,96	419,95	434,10	80 102,17	57 433,74	65 856,86	73 006,43	52 494,81	58175,60	175,51	125,00	134,01
		Количество НР											
13	Структуры НИЧ	25,85	24,20	30,60	52 388,37	102 932,31	106 448,83	48 473,34	97 509,58	102027,61	1 875,18	4 029,32	3 334,24
	Итого по ТГУ	441,81	444,15	464,70	132 490,55	160 366,05	172 305,69	121 479,77	150 004,39	160203,21	274,96	337,73	344,75

* Количество НПР по состоянию на 01.10.2022.

2.2.7. Распределение работ по заказчикам

Год	Всего работ	Всего заказчиков	ИТОГО общий объем работ (млн руб.)	Из них:											
				внебюджетных НИОКР			бюджетных НИОКР			договоров на научно-технические услуги			договоров на дополнительные образовательные услуги		
				кол-во работ	кол-во заказчиков	оборот, в т. ч. НДС (млн руб.)	кол-во работ	кол-во заказчиков	оборот, в т. ч. НДС (млн руб.)	кол-во работ	кол-во заказчиков	оборот, в т. ч. НДС (млн руб.)	кол-во работ	кол-во заказчиков	оборот, в т. ч. НДС (млн руб.)
2015	272	188	136,0	153	106	32,2	36	5	94,6	24	12	6,8	92	65	2,4
2016	337	208	104,8	131	103	30,0	34	5	68,9	76	51	3,7	96	49	2,2
2017	373	232	130,7	101	83	40,2	30	5	80,0	140	87	7,9	102	57	2,6
2018	369	222	133,9	93	67	35,1	28	5	81,8	132	109	15,6	116	41	1,4
2019*	410	243	114,5	78	60	42,4	24	3	53,1	183	143	17,5	125	37	1,5
2020	320	216	127,9	58	49	45,6	28	6	71,3	144	121	9,3	90	40	1,7
2021	397	242	128,7	82	65	45,7	20	4	72,7	174	135	9,0	121	38	1,3
2022	399	240	149,1	63	57	37,4	20	5	99,5	159	130	10,6	157	48	1,5

* Уточненные данные.

В список организаций-заказчиков входят в том числе:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, г. Москва
- Российский фонд фундаментальных исследований, г. Москва
- Российский научный фонд, г. Москва
- Инновационный фонд Самарской области, г. Самара
- Администрация городского округа Тольятти
- Общественный благотворительный фонд социально-культурного развития города Тольятти «Духовное наследие» имени С.Ф. Жилкина, г.

Тольятти

- Муниципальное автономное учреждение культуры г. о. Тольятти «Парковый комплекс истории техники имени К.Г. Сахарова», г. Тольятти
- ООО «Лада Инновация», г. Тольятти
- ФГАОУ ВО СПбПУ, г. Санкт-Петербург
- ИП Гапонова К.К., г. Тольятти
- ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», г. Саров
- АО «Группа компаний ООО «УМЗП», г. Тольятти
- АО «Транснефть-Приволга», г. Самара
- ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)», г. Тольятти
- ООО НПФ «Автоматические системы контроля», г. Тольятти

2.2.8. Участие ТГУ в конференциях, выставках и ярмарках

Год	Количество конференций, в которых приняли участие сотрудники ТГУ		Количество ярмарок и выставок, в которых приняли участие сотрудники ТГУ	
	всего	международные	всего	международные
2010	200	130	44	17
2011	160	101	38	8
2012	229	150	45	10
2013	182	109	52	14
2014	280	204	46	8
2015	252	166	50	6
2016	263	178	49	9
2017	182	134	15	7
2018	169	119	15	6

Год	Количество конференций, в которых приняли участие сотрудники ТГУ		Количество ярмарок и выставок, в которых приняли участие сотрудники ТГУ	
	всего	международные	всего	международные
2019	171	117	24	5
2020	129	71	18	6
2021	110	65	12	4
2022	263	139	21	5

2.2.9. Участие студентов в научно-исследовательской работе и проектной деятельности

Год	Участие студентов в НИРС и ПД		Результативность участия студентов в НИРС **			
	Количество человек	Процент от общего числа студентов очной формы обучения	Доклады	Публикации	Патенты	Награды
2007	1 900	23,3	798	567	1	232
2008	1 797	23,9	816	596	6	296
2009	1 805	27,2	827	603	4	311
2010	1 819	28,1	831	615	2	359
2011	1 825	30,7	838	623	7	361
2012	1 785	32,3	844	718	2	374
2013	1 303	24,8	759	530	6	364
2014	1 738	32,6	889	709	9	381
2015	1 757	32,8	906	685	4	392
2016	1 598	28,6	798	627	3	373
2017	2 580*	45,8	753	713	9	405
2018	3 432*	59,8	743	803	3	414
2019	4 310*	69,3	854	958	5	514
2020	5 799*	93,6	861	815	2	465
2021	6 576*	100	1 260	778	2	501
2022	5 489*	100	1 251	769	1	487

* С учетом проектной деятельности студентов ТГУ. Из них 1 240 (22 %) студентов занимается научно-исследовательской деятельностью.

** Показатели НИРС указываются относительно числа студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

В ТГУ создано 10 специализированных проектных центров (в 2017 г. создано 6 центров, в 2018 г. создан 1 центр, в 2020 г. создано 3 центра) на базе 8 институтов, в которых в 2022 г. реализовано 180 проектов силами 954 студентов, в 2021 г. реализовано 175 проектов силами 926 студентов, в 2020 г. – 159 проектов силами 819 студентами, в 2019 г. – 116 проектов силами 775 студентов, в 2018 г. – 80 проектов силами 604 студентов, в 2017 г. – 26 проектов силами 273 студентов, в том числе:

- центр машиностроения (студенческий инжиниринговый центр), центр робототехники, центр IT Student, центр «Формула Станок», объединённые в кластер «Высшая инженерная школа» (ВИШ), обеспечивающие реализацию проектов студентов института машиностроения, института математики, физики и информационных технологий (в 2022 г. реализовано 51 проект силами 316 студентов, в 2021 г. реализовано 47 проектов силами 306 студентов, в 2020 г. – 34 проекта силами 250 студентов, в 2019 г. – 30 проектов силами 241 студента, в 2018 г. – 22 проекта силами 204 студентов, в 2017 г. – 8 проектов силами 95 студентов);

- центр урбанистики и стратегического развития территорий, обеспечивающий реализацию проектов студентов архитектурно-строительного и гуманитарно-педагогического институтов (в 2022 г. реализовано 37 проектов силами 181 студентов, в 2021 г. реализовано 36 проектов силами 173 студентов, в 2020 г. – 35 проектов силами 163 студентов, в 2019 г. – 35 проектов при участии 153 студентов, в 2018 г. – 31 проект силами 108 студентов, в 2017 г. – 12 проектов силами 32 студентов);

- центр гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, обеспечивающий реализацию профессиональной и практической деятельности студентов гуманитарно-педагогического института, института права, института изобразительного и декоративно-прикладного искусства (в 2022 г. реализовано 40 проекта силами 165 студентов, в 2021 г. реализовано 42 проекта силами 167 студентов, в 2020 г. – 51 проект силами 183 студентов, в 2019 г. – 47 проектов силами 208 студентов, в 2018 г. – 27 проектов силами 214 студентов, в 2017 г. – 6 проектов силами 146 студентов);

- центр медицинской химии (создан в декабре 2018 г.), обеспечивающий проведение исследований в области Life Science и реализующий модель практико-ориентированного обучения студентов института химии и энергетики посредством их участия в реальных научных проектах (в 2022 г. реализовано 4 проекта силами 30 студентов, в 2021 г. реализовано 4 проекта (среди которых уникальный проект по академическому скринингу OpenHTS) силами 31 студента, в 2020 г. – 4 проекта силами 29 студентов, в 2019 г. – 4 проекта силами 88 студентов);

- центр медиации и права (создан при университете в 2017 г.), обеспечивающий юридическое сопровождение проектов университета студентами института права ТГУ, работающий, в том числе, по различным запросам граждан (в рамках практики и проектной деятельности через центр медиации права и юридическую клинику прошли 2022 г. - 95 студентов, 2021 г. - 92 студента, 2020 г. – 86 студентов, 2019 г. – 85 студентов, 2018 г. – 78 студентов);

- центр развития бизнеса (создан 2020 г.), обеспечивающий получение студентами института финансов, экономики и управления профессиональных практических компетенций через участие в выполнении кейсов от реальных заказчиков по пяти направлениям работы: Digital-маркетинг, маркетинг, коммерция, бухгалтерский учет и экономическая безопасность, управление кадровой безопасностью (HR) (в 2022 г. реализовано 42 заказа, 145 задач силами 132 студентов, в 2021 г. реализовано 40 заказов, 144 задачи силами 127 студентов, в 2020 г. – 30 заказов, 120 задачи силами 63 студентов)

- центр мозаики (создан в 2020 г.) - творческая структура института изобразительного и декоративно-прикладного искусства, объединяющая профессиональных создателей мозаичных панно, интерьерной и фасадной росписи стен, картин и иллюстраций, место, где через проектную деятельность обучают студентов, школьников, горожан созданию высокохудожественных произведений и выполняют работы на заказ (в 2022 г. реализовано 6 проектов силами 35 студентов, в 2021 г. реализовано 6 проектов силами 30 студентов, в 2020 г. – 5 проект силами 45 студентов).

2.2.9.1. Достижения проектных команд центра машиностроения ТГУ

Победы и значимые достижения студенческих проектных команд университета во всероссийских и международных соревнованиях

Соревнования	Место, год											
	I				II				III			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Всероссийские	1	–	1	-	–	–	–	–	–	–	–	–
Международные	4	1	1	2	–	–	–	–	–	1	1	–
ИТОГО	5	1	2	2	0	0	0	0	0	1	1	0

Значимые достижения и пояснения к победам 2020 года

Уровень	Место и дата проведения. Название мероприятия. Занятые места
Международный	- Россия, Москва, 17–20.09.2020. Formula Student Russia 2020. Команда Togliatti Racing Team – 1-е место. - В рамках соревнований Formula Student Russia 2020 команда Togliatti Racing Team стала обладателем кубков в следующих номинациях: 1-е место – «Общий зачет»; 1-е место – «Автокросс»; 1-е место – «Отчет о стоимости производства»; 1-е место – «Бизнес-презентация»; 2-е место – «Ускорение»; 2-е место – «Восьмерка»; 3-е место – «Защита конструкции». - Соревнования на онлайн-платформе FSAE Italy – Virtual Statics – 3-е место в номинации «Бизнес-презентация». 195-я позиция в международном рейтинге команд Formula Student – World Ranking Lists

Значимые достижения и пояснения к победам 2021 года

Уровень	Место и дата проведения. Название мероприятия. Занятые места
Всероссийский	1. Россия, Нижний Новгород, 26–29.08.2021. «Солнечная регата – 2021». Команда Togliatti Solar Team – 1-е место
Международный	1. Россия, Москва, 16–19.09.2021. Formula Student Russia 2021. Команда Togliatti Racing Team – 1-е место в классе CV (автомобиль с двигателем внутреннего сгорания).

Уровень	Место и дата проведения. Название мероприятия. Занятые места
	2. В рамках соревнований Formula Student Russia 2021 команда Togliatti Racing Team стала обладателем кубков в классе CV в следующих номинациях: • 1-е место – «Общий зачет»; • 1-е место – «Бизнес-презентация»; • 1-е место – «Отчет о стоимости производства»; • 1-е место – «Защита конструкции»; • 1-е место – «Ускорение»; • 1-е место – «Восьмерка»; • 1-е место – «Гонка на выносливость»; • 1-е место – «Топливная эффективность»; • 3-е место – «Автокросс». 3. Россия, Москва, 16–19.09.2021. Formula Student Russia 2021. Команда Togliatti Racing Team – 3-е место в классе EV (автомобиль на электротяге). 4. В рамках соревнований Formula Student Russia 2021 команда Togliatti Racing Team стала обладателем кубков в классе EV в следующих номинациях: • 1-е место – «Бизнес-презентация»; • 3-е место – «Общий зачет»; • 3-е место – «Отчет о стоимости производства»; • 3-е место – «Защита конструкции»

Значимые достижения и пояснения к победам 2022 года

Уровень	Место и дата проведения. Название мероприятия. Занятые места
Международный	1. Россия, Москва, 26–28.08.2022. Formula Student Russia 2022. Команда Togliatti Racing Team – 1-е место в классе CV (автомобиль с двигателем внутреннего сгорания). В рамках соревнований Formula Student Russia 2022 команда Togliatti Racing Team стала обладателем кубков в классе CV в следующих номинациях: • 1-е место – «Общий зачет»; • 1-е место – «Бизнес-презентация»; • 1-е место – «Отчет о стоимости производства»; • 1-е место – «Защита конструкции»; • 1-е место – «Восьмерка»;

Уровень	Место и дата проведения. Название мероприятия. Занятые места
	1-е место – «Топливная эффективность»; 2-е место – «Гонка на выносливость»; 3-е место – «Ускорение»; 2. Россия, Москва, 26–28.08.2022. Formula Student Russia 2022. Команда Togliatti Racing Team – 1-е место в классе EV (автомобиль на электротяге). В рамках соревнований Formula Student Russia 2022 команда Togliatti Racing Team стала обладателем кубков в классе EV в следующих номинациях: 1-е место – «Общий зачет»; 1-е место – «Бизнес-презентация»; 1-е место – «Отчет о стоимости производства»; 2-е место – «Защита конструкции»

Количество школьников, участвующих в проектах на базе центра машиностроения

№ п/п	Наименование мероприятия	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Соревнования «Формула Картинг»	18	2	–
2	Программа «Молодежный центр аддитивных (3D) технологий»	48	19	–
3	Программа «Школа автомобильного проектирования Formula Student»	55	22	–
4	Программа «Мое будущее в мире технологий» при поддержке благотворительного фонда Михаила Прохорова	–	–	219
ИТОГО		121	43	219

Количество студентов из числа участников проектов центра машиностроения, принявших участие в образовательных мероприятиях и инженерно-спортивных соревнованиях

Наименование центра	Образовательные мероприятия и инженерно-спортивные соревнования (по годам)		
	2020	2021	2022
Центр машиностроения	47	33	24

В таблице показано общее количество студентов из числа участников проектов центра машиностроения, принявших участие в тех или иных образовательных мероприятиях и инженерно-спортивных соревнованиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во студентов по годам						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Инженерно-спортивные соревнования Formula Student East	8	–	–	–	–	–	–
2	Инженерно-спортивные соревнования Formula Student Italy	–	7	8	11	–	–	–
3	Инженерно-спортивные соревнования Formula Student Russia	–	6	8	9	16	13	7
4	Инженерно-спортивные соревнования «Солнечная регата»	–	4	8	6	–	4	–
5	Инженерно-спортивные соревнования Wildauer Solarbootregatta	–	4	3	3	–	–	–
6	Инженерно-спортивные соревнования Smart Moto Challenge	–	–	–	8	–	–	–
7	Всероссийский форум «Студенческие инженерные проекты»	2	2	4	–	–	–	–
8	Образовательное мероприятие «Осенняя школа Formula Student»	–	–	–	–	17	16	17
9	Соревнования на онлайн-платформе FSAE Italy - Virtual Statics	–	–	–	–	14	–	–
ИТОГО		10	23	31	37	47	33	24

2.2.10. Участие студентов в международных и всероссийских конференциях, конкурсах, выставках

Показатель	Количество мероприятий					Количество участников				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Количество студенческих научных мероприятий, в которых приняли участие студенты	536	677	454	507	496	1 356	1 251	1 089	1 248	1 240
Научные мероприятия международного и всероссийского уровня, в которых приняли участие студенты ТГУ	273	278	279	298	285	599	604	507	843	720
из них:										
– международные конференции, конкурсы, выставки и т. п.	119	113	140	151	148	331	249	279	179	136
– всероссийские конференции, конкурсы, выставки и т. п.	154	165	139	147	137	268	355	228	664	584

2.2.11. Работа диссертационного совета за последние пять лет

Ученая степень	2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Всего защит	Сотрудники ТГУ	Всего защит	Сотрудники ТГУ	Всего защит	Сотрудники ТГУ	Всего защит	Сотрудники ТГУ	Всего защит	Сотрудники ТГУ
Объединенный диссертационный совет Д99.2.001.02 (Д 999.003.02*)										
Д-р техн. наук	1	–	0	–	0	–	0	–	0	–
Канд. техн. наук	1	–	3	–	2	–	2	–	2	–

* Объединенный диссертационный совет **Д 999.003.02** создан приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2015 г. № 123/нк на базе ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет» и ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет».

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 03 июня 2021 г. №561/нк изменен шифр диссовета **99.2.001.02** и коды научных специальностей в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 (зарегистрирован Минюстом России 6 апреля 2021 г., регистрационный № 62998).

Объединённому диссертационному совету **99.2.001.02** разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученых степеней кандидата или доктора технических наук по специальностям:

- 2.5.5 (ранее 05.02.07) — «Технология и оборудование механической и физико-технической обработки» по техническим наукам
- 2.5.6 (ранее 05.02.08) — «Технология машиностроения» по техническим наукам

Объединённый диссертационный совет **99.2.001.02** (ранее **Д 999.003.02**) включает 20 специалистов по указанным направлениям, имеющих ученые степени докторов наук и ученые звания профессоров. Председателем совета является Владимир Петрович Табаков, д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой «Металлорежущие станки и инструменты» УлГТУ, а заместителем председателя – Николай Михайлович Бобровский, д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры «Оборудование и технологии машиностроительного производства» института машиностроения ТГУ. Сайт диссертационного совета: <http://asudiss.ulstu.ru/work-999/>

В 2022 году рассмотрено 2 кандидатских диссертации:

1. Аль-Кадхими Мохаммед Файядх Джассам. Тема: «Повышение работоспособности спиральных сверл путем разработки и применения многослойных износостойких покрытий» (01.03.2022).
2. Каменов Ренат Уахитович. Тема: «Повышение качества изделий из керамических материалов путем применения высокоскоростного шлифования» (26.12.2022).

2.2.12. Эффективность работы аспирантуры ТГУ за период 2018-2022 годы

Статистика по контингенту

Год набора	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
2018	39	27	66
2019	36	33	69
2020	46	46	92
2021	48	41	89
2022	58	32	90

Данные о численности аспирантов с целевым назначением для университета

Год набора	Направления подготовки/ Научная специальность	Направленность (профиль)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	ИТОГО
2018	04.06.01 Химические науки	Кинетика и катализ	1	–	2
	44.06.01 Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (в математике)	1	–	
2019	22.06.01 Технологии материалов	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	–	2	3*
	40.06.01 Юриспруденция	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право		1	
2020	40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	–	2	9**
		Уголовный процесс	–	3	
		Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	–	3	
	44.06.01 Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (в дошкольном образовании)	–	1	
2021	04.06.01 Химические науки	Кинетика и катализ	1	–	10*
	13.06.01 Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	1	–	
	15.06.01 Машиностроение	Технология машиностроения	2	–	
	40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	1	–	

Год набора	Направления подготовки/ Научная специальность	Направленность (профиль)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	ИТОГО
		Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	–	1	
		Уголовный процесс	–	1	
	44.06.01 Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования	2	–	
	45.06.01 Языкознание и литературоведение	Русский язык	1	–	
2022	2.4.2 Электротехнические комплексы и системы	–	1	–	11
	2.5.6 Технология машиностроения	–	1	–	
	2.6.1 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	–	1	–	
	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	–	1	–	
	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	–	1	–	
	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	–	1	–	
	5.1.4 Уголовно-правовые науки	–	3	–	
	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	–	2	–	

* По сравнению с предыдущим годом уменьшение на 1 чел. в связи с окончанием обучения.

** По сравнению с предыдущим годом уменьшение на 1 чел. в связи с переводом на вакантное бюджетное место.

Статистика по защитах диссертаций (включая ФИО и должности)

№ п/п	Ф.И.О.*	Место работы в ТГУ (институт, кафедра), должность	Тема диссертации	Научный руководитель: ФИО, уч. ст., место работы	Дата защиты, наименование диссертационного совета	Наименование уч. степени, звания; шифр и наименование специальности
1	Данилов Владимир Алексеевич	Научно-исследовательский институт прогрессивных технологий Научно-исследовательский отдел "Лаборатория дизайна магниевых материалов", младший научный сотрудник	Применение конфокальной лазерной сканирующей микроскопии для количественной оценки характеристик коррозии и поверхности разрушения	Мерсон Д.Л., д-р физ.-мат. наук, профессор, директор научно-исследовательского института прогрессивных технологий ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	16.12.2022, 99.2.039.02 (Д 999.122.02), ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» и ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	Соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 2.6.17. -Материаловедение
2	Кондратюк Сергей Викторович	Институт права, кафедра «Уголовное право и процесс», доцент	Криминологическая характеристика и предупреждение занятия высшего положения в преступной иерархии	Агапов Павел Валерьевич, д-р юрид. наук, профессор, главный научный сотрудник НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, Москва	09.06.2022, Д 170.001.02, ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации»	Соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

№ п/п	Ф.И.О.*	Место работы в ТГУ (институт, кафедра), должность	Тема диссертации	Научный руководитель: ФИО, уч. ст., место работы	Дата защиты, наименование диссертационного совета	Наименование уч. степени, звания; шифр и наименование специальности
3	Полтева Татьяна Владимировна	Институт финансов, экономики и управления, доцент	Методический инструментарий управления финансовыми рисками инновационных проектов	Аюпов Айдар Айратович, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры финансовых рынков и финансовых институтов ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	07.06.2022, КФУ.08.03, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит
4	Полуянов Виталий Александрович	Научно- исследовательский институт прогрессивных технологий Научно- исследовательский отдел НИО-2 "Физика прочности и интеллектуальные диагностические системы", младший научный сотрудник	Закономерности коррозионного растрескивания под напряжением в магниевых сплавах	Мерсон Д.Л., д-р физ.-мат. наук, профессор, директор научно- исследовательского института прогрессивных технологий ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	18.02.2022, 99.2.039.02 (Д 999.122.02), ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» и ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	Соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 2.6.17. -Материаловедение

№ п/п	Ф.И.О.*	Место работы в ТГУ (институт, кафедра), должность	Тема диссертации	Научный руководитель: ФИО, уч. ст., место работы	Дата защиты, наименование диссертационного совета	Наименование уч. степени, звания; шифр и наименование специальности
5	Соколова Марина Геннадьевна	Гуманитарно-педагогический институт, кафедра «Русский язык, литература и лингво-криминалистика», профессор	Эволюция конститuentов образных полей дендронимов в русской поэзии XVIII–XX веков: системно-функциональный подход	Иванян Елена Павловна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры «Русского языка, культуры речи и методик их преподавания», ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	27.04.2022, Д 212.013.02, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	Соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык

2.2.13. Количество сотрудников по основному месту работы, получивших дипломы о присуждении ученой степени (в соответствии с приказами Минобрнауки России «О выдаче дипломов кандидата наук», «О выдаче дипломов доктора наук»)

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Кандидатские диссертации	28	17	5	0	3	5	4	7	1	3	6
Докторские диссертации	7	2	2	4	1	2	1	1	3	0	1
ИТОГО	35	19	7	4	4	7	5	8	4	3	7

2.2.14. Участие в конкурсах на финансирование проектов из различных источников

Год	Подано заявок	Поддержано	Эффективность (%)	Объём финансирования НИР, выполненных в рамках конкурсного финансирования по конкурсам отчётного года (тыс. руб.)	Объём средств, выигранных в отчётном году в конкурсах на финансирование проектов (НИОКР) (тыс. руб.)
2017	206	30	14,56	13 723,0	39 427,0
2018	153	36	23,52	8 969,0	25 099,0
2019	201	33	16,42	22 105,0	92 900,0
2020	228	39	17,10	25 760,0	73 760,0
2021	177	38	21,46	41 200,0	101 700,0
2022	151	40	26,67	47 040,0	109 520,0

№ п/п	Перечень конкурсов на выполнение НИОКР, в которых научные проекты ТГУ были поддержаны (название конкурса, статус, научный руководитель)	Количество поддержанных проектов в рамках конкурсов
2022 год		
1	Конкурс РНФ 2022 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, РНФ (н.р. Мерсон Е.Д., Аглетдинов Э.А.)	2
2	Конкурс РНФ 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», РНФ (н.р. Криштал М.М., Голованов А.А., Виноградов А.Ю.)	3
3	Конкурс РНФ 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (н.р. Липинский Д.А., Бунев А.С., Данюк А.В., Ясников И.С.)	4
4	Конкурсный отбор Министерства науки и высшего образования на создание Молодежной лаборатории НОЦ (н.р. Линдеров М.Л.)	1
5	Конкурсный отбор научных тем для государственного финансирования (Госзадание) (н.р. Мерсон Д.Л., Линдеров М.Л.)	2
6	Конкурс инновационных проектов Фонда «Духовное наследие» имени С.Ф. Жилкина, (н.р. Иващин П.В., Пчелинцев С.В., Павлов Д.А.)	4
7	Конкурс инновационных проектов Инновационного фонда Самарской области (ИИФ) (н.р. Шевцов А.А.)	1

Перечень других конкурсов, в которых сотрудники ТГУ стали победителями		
8	Губернская премия в области науки и техники за 2022 год (Бобровский Н.М., Линдеров М.Л.)	2
9	Губернский грант в области науки и техники за 2022 год (Турбин И.В.)	1
10	Конкурс назначения денежных выплат «Молодым ученым и конструкторам, работающим в Самарской области», 2022 (Мерсон Е.Д., Полунина А.О., Мягих П.В., Полуянов В.А., Денисова А.Г., Хохлов Ю.Ю.)	6
11	Областной конкурс «Молодой ученый 2022» (Гнуснина А.М., Писаренко Д.А., Севастьянов А.А.)	3
12	Грант Президента РФ лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (Борисов В.Д., Власов В.С., Островская А.А., Чижаткина Е.Д.)	4
13	Конкурсное финансирование в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Исмаилов Д.А., Соболева Е.С., Хошов С.Н., Ямкин Д.В., Телякова Я.А., Исаев Е.М, Баушин Т.А.)	7
ИТОГО поддержанных проектов		40

2.2.15. Участие в тендерах, заказах на электронных площадках

Год	Подано заявок	Поддержано заявок	Эффективность (%)	Объём средств, выигранных в отчётном году на финансирование работ (тыс. руб.)
2017	53	19	35,85	5 754,3
2018	72	9	12,50	2 394,0
2019	107	14	13,08	10 144,9
2020	108	10	9,25	3 125,5
2021	114	12	10,52	7 960, 14
2022	57	16	28,00	46 530,45

В 2022 году по итогам конкурентных процедур заключено 15 контрактов, на общую сумму более 43,330 млн рублей. Лидером по объему финансовых средств стал контракт на выполнение работ по восстановлению монументально-мозаичной стелы панно «Радость труда» в рамках капитального ремонта, под руководством А.В. Зуева. По активности участия в конкурентных процедурах и количеству побед отличился Гуманитарно-педагогический институт под руководством С.Н. Широбокова.

№ п/п	Перечень поддержанных заявок
	2022 год
1	Услуги по оценке соответствия показателей качества термообработанного режущего инструмента по нормативной документации при проведении входного контроля
2	Оказание услуги по определению геометрических параметров и объемов иловых карт в количестве 2 шт. на биологических очистных сооружениях цеха ОСК ООО «АВК»
3	Разработка проектной документации на выполнение проекта «Капитальный ремонт крыльца и тамбура ГБОУ ООШ № 19 г.о. Новокуйбышевск Самарской области»
4	Оказание услуги по проведению психологического тренинга мотивации "Поверь в себя" для инвалидов молодого возраста в рамках мероприятия по проведению обучения инвалидов молодого возраста реабилитационным навыкам поиска работы, для государственного казенного учреждения Самарской области «Центр занятости населения городского округа Тольятти»
5	Оказание услуг по психологической поддержке безработных граждан, а также для граждан, ищущих работу и обратившихся в центр занятости (находящиеся под риском увольнения, переведенным по инициативе работодателя на работу в режим неполного рабочего дня (смены) и (или) неполной рабочей недели, занятых у работодателей, объявивших простой, находящиеся в отпусках без сохранения заработной платы, испытывающие трудности в поиске работы)
6	Оказание услуг по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения
7	Услуги по оценке соответствия показателей качества металлопроката по нормативной документации при проведении входного контроля»
8	Услуги по разработке плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (МБУДО СШОР № 10 «Олимп»)
9	Работы по проведению испытаний (исследований) образцов полуфабрикатов из металлических материалов (с изготовлением образцов)»
10	Образовательные услуги по организации и проведению практических образовательных курсов для сотрудников резидентов и потенциальных резидентов технопарка в сфере высоких технологий «Жигулевская долина»
11	Оказание услуг по анализу эффективности деятельности общеобразовательных организаций Самарской области на основе результативности участия школьников в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников
12	Оказание услуг по организации и проведению социологического исследования педагогического сопровождения школьников Самарской области – победителей, призёров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников
13	«ЦБПО 2022/080 «Услуги по определению химического состава и оценки соответствия показателей механических свойств материала нормативной документации при проведении входного контроля»»

№ п/п	Перечень поддержанных заявок
14	Оказание образовательных услуг по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма. Этика государственной службы» по повышению квалификации федеральных государственных гражданских служащих таможенных органов Приволжского региона
15	Оказание услуг для нужд городского округа Тольятти: Предоставление информации о состоянии окружающей среды по данным передвижной экологической лаборатории
16	Выполнение работ по восстановлению монументально-мозаичной стелы панно «Радость труда» в рамках капитального ремонта, заказчик МАУ г.о. Тольятти «КЦ Автоград»

2.2.16. Патентно-лицензионная работа

Год	Подано заявок на ОИС						Получено патентов/свидетельств на ОИС						Поддерживается патентов
	Всего	Кол-во студентов/ аспирантов	Кол-во заявок, где учтены студенты/ аспиранты	На изобретения / Международная заявка	На полезную модель / промышленный образец	На программу ЭВМ / товарный знак	Всего	Кол-во студентов/ аспирантов	Кол-во заявок, где учтены студенты/ аспиранты	На изобретения / Международная заявка	На полезную модель / промышленный образец	На программу ЭВМ / товарный знак	
2006	11	0/5	–	9	2	0	10	1/0	–	10	0	0	26
2007	22	5/5	–	12	5	4/1	12	1/0	–	9	3	0	24
2008	25	10/7	–	15	9	1	16	6/4	–	7	7	2	28
2009	9	3/1	–	7	2	0/1	19	3/7	–	14	4	1	45
2010	36 + 12 ноу-хау	14	–	29	6	1/0	10	0	–	10	0	0	49
2011	45 + 4 ноу-хау	28	–	36	4/2	3/0	42	0	–	35	6/1	0	51
2012	36 + 4 ноу-хау	9/18	–	25	5/1	5/0	53	2/22	–	42	6/1	4	70
2013	35	9/11	–	27	3	5/0	42	6/13	–	32	2/0	8	103
2014	20	6/2	–	12	2	6	26	9/5	–	16	3/1	6	122
2015	40	8/8	–	28	5	4/3	25	4/6	–	19	0	6	134
2016	32	22/5	–	18	2/2	10/0	15	3/2	–	9	1/0	2/3	94
2017	21 + 1 ноу-хау	5/2	–	16	5/0	0	31	18/4	–	20	1/2	8/0	44
2018	24	15/1	7/2	15	9	0	30	3/3	3/1	24	6	0	56
2019	20	14/1	4/1	13	6/1	0	22	24/2	5/2	16	5/1	0	60
2020	20	7	2/0	11/1	4/2	1/1	19	12	2/0	12	5/1	0/1	63
2021	28	0/1	1	18	1/0	5/4	19	7/0	2	11	1/2	4/1	71
2022	17	17/0	3/0	8/2	1/1	1/4	21	3/1	1/1	14	2/0	3/2	65

2.3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

В течение 2021–2022 гг. в соответствии с федеральными рекомендациями служба проректора по внеучебной, воспитательной и социальной работе реорганизована в службу проректора по молодежной политике, воспитательной работе и фандрайзингу: создан центр молодежных инициатив, многофункциональный культурный центр, центр по работе с выпускниками, развитию партнерства и фандрайзингу.

За 2021–2022 гг. работа 29 молодежных объединений приведена в соответствие с направлениями деятельности молодежной политики РФ: познавательные, творческие, спортивно-патриотические, волонтерские, межкультурные и т. д. (Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ).

Значительно усилена воспитательная работа.

При поддержке центра молодежных инициатив службы проректора по молодежной политике, воспитательной работе и фандрайзингу в 2021–2022 гг. **активизировалась работа общественного центра волонтерства и добровольчества ТГУ**: обеспечено участие в международной волонтерской программе «Послы русского языка», всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе», всероссийских общественных акциях «Россия. Крым. Донбасс», «Крымский мост», «Капля жизни» (9 донорских акций на 01.11.2022), организован волонтерский десант в медицинских учреждениях г. о. Тольятти, волонтерский корпус работал на международных и всероссийских спортивных мероприятиях.

В развитие этого направления в 2022 г. приказом по ТГУ создан **ситуационный штаб #МЫВМЕСТЕ** (юридические консультации, психологическая поддержка, волонтерский центр). Приоритетные направления работы штаба: поддержка временно переселенных на территорию Самарской области, помощь военнослужащим, мобилизованным гражданам и их семьям; помощь испытывающим тревогу обучающимся, сотрудникам и членам их семей.

Ситуационный штаб ТГУ #МЫВМЕСТЕ в 2022 г. провел акции сбора гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и поддержки мобилизованных из Самарской области на 1,2 млн рублей. Собрано и отправлено более 500 кг необходимых вещей для проживающих в Мариуполе и для мобилизованных из Самарской области.

В целях усиления гражданского и патриотического направления воспитательной работы в течение 2022 г. организована серия мероприятий для студентов очной формы обучения и онлайн-студентов, а также школьников. Мероприятия направлены на воспитание гражданской идентичности, уважения к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, культурным традициям Российской Федерации:

- уроки патриотического воспитания для школьников г. Тольятти с участием курсантов военного учебного центра ТГУ, отделений Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» (г. Тольятти, г. Самара);
- круглый стол «В жизни всегда есть место подвигам» с дистанционным участием молодежных организаций г. Москвы, г. Самары, представителей Вольского военного института тыла;
- информационно-просветительская встреча с настоятелем университетского храма св. мученицы Татианы протоиереем Алексеем Ундером «Патриот и гражданин. Социальная ответственность за судьбу родного края»;
- студенческий квест для школьников г. Тольятти «Фронтовые дороги ветеранов Великой Отечественной войны» в Парковом комплексе истории техники им. К.Г. Сахарова;

– проект «В сердце своем сохрани» (победитель конкурса Президентских грантов 2022 года), подготовленный Тольяттинской городской общественной организацией ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов совместно с кафедрой «История и философия» ТГУ;

– размещение в социальных сетях / рассылка в ЛК студентов контента на актуальные социальные темы, по профилактике девиантного поведения («Как распознать фейки», антикоррупция, антитеррор) и т. д.

Выросла активность студентов, занятых в качестве организаторов и спикеров площадок **молодежной форумной кампании** на региональном, окружном и федеральном уровне («Твой ход», «Кузница кадров», «Ладога», «Студент года», «Крылья», «Связь поколений» и др.): 2020 год – 1104 тематические смены; 2021 год – 1808 тематических смен, 2022 год – 2000 тематических смен, 33 форума.

Молодежная студенческая наука стабильно представляет обучающихся ТГУ на федеральном и международном уровне: в 2022 г. 845 обучающихся участвовали в 300 мероприятиях (в 2021 г. – 843 участника в 298 мероприятиях).

Спортсмены ТГУ в командном и личном зачете достойно представляли университет на федеральном/международном уровне и завоевали 76 побед и призовых мест в 2022 году (в 2021 году – 70), студенты и выпускники стали участниками и призерами летних Олимпийских и Паралимпийских игр в Токио в личном и командном зачете: Анастасия Лагина, Полина Горшкова, Ольга Фомина (гандбол, 2-е место), Александр Вязовкин (гребля, финалист, 5-е место), Андрей Юдин (прыжки на батуте, 5-е место), Ольга Потешкина (плавание, 4-е место).

В 2021–2022 гг. организованы 10 университетских кибертурниров по играм CS:GO, DOTA 2, Hearthstone в дистанционном формате. В 2022 г. совместно с Федерацией компьютерного спорта Самарской области университет организовал первый киберспортивный турнир в рамках XV Всероссийской спартакиады боевых искусств «Непобедимая держава» (280 онлайн- и очных участников из 15 субъектов РФ: Республики Башкортостан, Республики Марий Эл, Республики Татарстан, г. Москвы, Московской области, Ленинградской области, Республики Крым, Пермского края, г. Пензы, г. Смоленска, Владимирской области, Ростовской области, Челябинской области, г. Белгорода, Самарской области); совместно с футбольным клубом «Акрон» прошел первый кибертурнир по игре FIFA с участием профессиональных футболистов, молодежи Тольятти и студентов Тольяттинского государственного университета.

В 2022 г. решалась задача дальнейшей наработки опыта **интеграции воспитательной и внеучебной деятельности в онлайн-формат**, в том числе для студентов, обучающихся исключительно в этом формате, и создания единой среды и экосистемы социального взаимодействия студентов различных форм обучения.

В 2022 г. в гибридный и онлайн-формат переведены молодежные социально значимые мероприятия, направленные на воспитание гражданской идентичности, уважения к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, культурным традициям Российской Федерации. Проводятся тематические флешмобы, мотивационные конкурсы, викторины, игропрактики, организована разработка студентами визуальных материалов на актуальные темы (День труда, День единых действий, профилактика COVID, профилактика девиантного поведения и др.).

Растет общее количество молодежных мероприятий, проводимых с применением дистанционных технологий (гибридные и онлайн-мероприятия): в 2020 г. их было 129, в 2021 г. – 200, в 2022 г. – 206. Увеличилось число просмотров мероприятий университета в социальной сети ВКонтакте: с 50 тыс. в 2020 г. до 82 тыс. в 2021 г. и 93 тыс. в 2022 г.

В 2022 г. в целях создания экосистемы равных возможностей и социализации студентов, обучающихся дистанционно, в онлайн-формат переведен Международный конкурс-фестиваль ТГУ «Белое яблоко» (участники из ЛНР, ДНР, Московской, Самарской, Курской, Оренбургской,

Воронежской, Белгородской областей и Ставропольского края). Впервые онлайн-студенты по результатам конкурсного отбора приняли участие в Российско-китайском студенческом фестивале искусств «Симфония молодости» и IV Всероссийском культурно-образовательном форуме «Жар-птица» (г. Пенза).

Развитие системы воспитательной деятельности с вовлечением онлайн-студентов привело к увеличению количества победителей и призеров федеральных и международных мероприятий по приоритетным направлениям молодежной политики РФ (91 – 2020 г.; 153 – 2021 г.; 161 – 2022 г.).

Активизирована работа с выпускниками и партнерами в сфере фандрайзинга.

В феврале 2021 г. в ТГУ создан центр, координирующий работу с выпускниками и партнерами, а также процессы фандрайзинга. В результате выверенная база данных выпускников выросла в 1,8 раза: 2020 г. – 10 тысяч верифицированных контактов, 2021 г. – 15 тысяч, 2022 г. – 18 тысяч. Более чем в 3 раза выросло количество привлеченных средств/ресурсов на проекты, развитие материально-технической базы, стипендии: 2020 г. – 8,9 млн руб.; 2021 г. – 13,6 млн руб.; 2022 г. – 29,2 млн руб.

Служба проректора в течение 2021–2022 гг. обеспечила привлечение к работе с молодежью в качестве наставников, спикеров, организационной и ресурсной поддержки благотворительных акций партнеров университета: Всероссийскую общественную организацию ветеранов «Боевое братство», Тольяттинскую епархию, Общественную организацию ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, учреждения культуры городов РФ и др.

2.3.1. Деятельность молодежных объединений

В составе многофункционального культурного центра (МКЦ) ТГУ в течение 2022 года по различным направлениям молодежной политики вели деятельность 20 молодежных объединений университета. В коллективах занимаются студенты всех форм обучения, выпускники ТГУ, а также школьники, обучающиеся СПО и вузов г.о. Тольятти. За 2022 год молодёжные объединения вуза позиционировали ТГУ по всем основным направлениям реализации молодежной политики РФ от городского до международного уровня. Благодаря развитию информационно-коммуникативных технологий появился вектор развития для участия в событиях дистанционного и гибридного форматов. Эта тенденция качественно трансформировала потенциал молодежных объединений ТГУ и открыла новые возможности: количество мероприятий внутривузовского/городского/регионального/федерального/международного уровня, в которых приняли участие молодежные объединения ТГУ в 2022 году составило – 404 мероприятия (2021 год – 269 мероприятий).

В течение 2022 г. в гибридный и онлайн-формат переведены молодежные социально-значимые мероприятия, направленные на воспитание гражданской идентичности, уважение к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, культурным традициям Российской Федерации. Проводились тематические флешмобы, мотивационные конкурсы, викторины, игропрактики, организована разработка студентами визуальных материалов на актуальные темы (День труда, День единых действий, профилактика COVID, профилактика девиантного поведения и др.). Выросло общее количество молодежных мероприятий, проводимых с применением дистанционных технологий (гибридные и онлайн-мероприятия): 129 - в 2020 г.; 200 - в 2021 г.; 206 - в 2022 г. В 2022 году зрительская аудитория молодежных мероприятий университета в социальной сети ВКонтакте - 93000 просмотров.

В 2022 г. в рамках создания экосистемы равных возможностей и социализации студентов, обучающихся дистанционно, в онлайн-формат переведен Международный конкурс-фестиваль ТГУ «Белое яблоко» (участники из ЛНР, ДНР, Московской, Самарской, Курской, Оренбургской, Воронежской, Белгородской областей и Ставропольского края). Впервые онлайн-студенты по результатам конкурсного отбора приняли участие в Российско-китайском студенческом фестивале искусств «Симфония молодости» и IV Всероссийском культурно-образовательном форуме «Жар-птица» (г. Пенза).

Развитие системы молодежной политики и воспитательной деятельности привело к значительному увеличению количества победителей и призеров федеральных и международных мероприятий из числа молодежных коллективов МКЦ: 153 – 2022 г.; 78 – 2021 г. (Таблица «Победы и призовые места молодежных объединений ТГУ. Позиционирование университета на федеральном и международном уровне») и увеличению количества организованных молодежными коллективами ТГУ массовых молодёжных мероприятий (Таблица «Мероприятия, в которых молодежные объединения МКЦ ТГУ выступили организаторами/соорганизаторами»).

Победы и призовые места молодежных объединений ТГУ. Позиционирование университета на федеральном и международном уровне

№ п/п	Наименование объединения	Победы и призовые места молодежных объединений			
		федеральные		международные	
		2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
1	Объединенное творческое движение «Destiny» (акробатика и чирлидинг)	1	1	0	1
2	Сборная ТГУ по cheer-dance «Разгон»	1	2	1	7
3	Спортивно-патриотический клуб «Вымпел»	14	10	17	2
4	Спортивный клуб «АРТ-Фехтование»	1	2	0	2
5	Студенческая хоровая капелла ТГУ	4	3	1	5
6	Студия «Барабаны мира»	1	0	0	0
7	Студия уличных танцев «Street family» (создана в 2022 году)	–	1	–	0
8	Студия эстрадного вокала ТГУ	11	10	11	25
9	Танцевальный коллектив «GreenMIX»	3	0	1	4
10	Танцевальный коллектив «Ю-students»	1	4	0	1
11	Творческая студия «Polyarnost'»	1	3	1	2
12	Творческая студия «М-Клуб»	1	7	0	4
13	Творческое объединение «ПРОМИС» (создано в 2022 году)	–	8	–	22
14	Театр танца «Ювента»	2	8	4	3
15	УченыйНЕформат (создано в 2022 году)	–	10	–	3
16	Школа исторического фехтования «Canto spada»	1	0	–	3
ИТОГО		42	69	36	84

Мероприятия, в которых молодежные объединения МКЦ ТГУ выступили организаторами/соорганизаторами

Наименование объединения	Название мероприятия, дата проведения	
	2021 г.	2022 г.
Общественная организация ветеранов «Боевое братство»	1. Военно-спортивная игра «Зарница». 18 сентября. Соорганизатор. 2. Военно-спортивная эстафета среди подрастающего поколения. 23 октября. Соорганизатор. 3. Мероприятие, посвященное Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества. МБУ «Гимназия № 39» г. о. Тольятти. 3 декабря. Соорганизатор.	1. Урок мужества среди обучающихся АНО «Академии футбола имени Юрия Коноплева» 27 апреля. Организатор. 2. Уроки патриотического воспитания школьников «Урок мужества»: МБУ «Школа № 21» - 26 декабря, МБОУ «Школа № 23 им. Пальмиро Тольятти» - 16 декабря. Организатор.
Объединенное творческое движение Destiny		1. Культурно-спортивное мероприятие «Акро НГ 2.3» для учащихся школ, колледжей и студентов ТГУ. 22 декабря. Организатор. 2. Мастер-класс по акробатике для обучающихся ТГУ. 29 августа. Организатор.
Сборная ТГУ по cheer-dance «Разгон»		1. Открытый мастер-класс по хай-хилс «ТанцПЛОЩАДКА» 19 октября. Соорганизатор.
Спортивно-патриотический клуб «Вымпел»	1. Первенство и Кубок Самарской области по рукопашному бою. 16 января. Организатор. 2. Кубок Самарской области по армейскому рукопашному бою, приуроченный ко дню рождения клуба «Союз». 17 января. Организатор. 3. Первенство Самарской области по армейскому рукопашному бою. 30–31 января. Организатор. 4. Первенство Самарской области по АРБ, посвященное Дню защитника Отечества. 23 февраля. Организатор. 5. Первенство города Тольятти по рукопашному бою. 27 февраля. Организатор. 6. Первенство по армейскому рукопашному бою, посвященное Дню Победы. 18–24 апреля. Организатор. 7. Турнир по армейскому рукопашному бою среди	1. Первенство Самарской области по смешанному боевому единоборству (ММА) 21 января. Организатор. 2. Чемпионат Самарской области по смешанному боевому единоборству (ММА) 22 января. Организатор. 3. Международный турнир по смешанным боевым единоборствам (ММА) OPEN Fighting Championship. 29 января. Соорганизатор. 4. Первенство Самарской области по спортивной борьбе панкратион 18 февраля. Соорганизатор. 5. Чемпионат Самарской области по спортивной борьбе панкратион 18 февраля. Соорганизатор. 6. Первенство Самарской области по армейскому рукопашному бою 23 февраля. Организатор. 7. Чемпионат Самарской области по рукопашному бою 11 марта. Организатор. 8. Первенство Самарской области по рукопашному бою 12 марта. Организатор.

Наименование объединения	Название мероприятия, дата проведения	
	2021 г.	2022 г.
	белых поясов. 14 мая. Организатор. 8. Семинар А.Л. Лаврова «Познание себя». 11 августа. Организатор. 9. Первенство г.о. Тольятти по армейскому рукопашному бою. 9 октября. Организатор. 10. Турниры OPEN FC 2, OPEN FC 5. 18 ноября. Организатор. 11. Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою «Непобедимая Держава». 25–26 декабря. Соорганизатор.	9. Чемпионат Самарской области по армейскому рукопашному бою 10 апреля. Организатор. 10. Всероссийский турнир по Армейскому рукопашному бою в рамках Всероссийского фестиваля боевых искусств Непобедимая держава 04 ноября. Организатор.
Спортивный клуб «АРТ-Фехтование»	1. Чемпионат России по арт-фехтованию. Москва, 20–21 ноября. Соорганизатор. 2. Презентация проектов Благотворительного фонда В. Потанина совместно с Благотворительным фондом «Тольятти». 16 сентября. Соорганизатор. 3. Показательный модуль государственного экзамена по сценическому бою и фехтованию кафедры «Актерское мастерство» Волжского университета им. Татищева. 9 августа. Организатор.	1. Кубок г.о. Тольятти по арт-фехтованию «Созвездие д'Артаньяна» в рамках Всероссийского фестиваля боевых искусств «Непобедимая держава». 4 ноября. Соорганизатор. 2. Всероссийский турнир по-современному мечевому бою «Непобедимая держава» 5 ноября. Соорганизатор. 3. Чемпионат и первенство г.о. Тольятти «Мемориал О.Н. Михайлова». 29 октября. Соорганизатор. 4. Чемпионат Самарской области по спортивному фехтованию ножом «Созвездие д'Артаньяна» в рамках Всероссийского фестиваля боевых искусств «Непобедимая держава». 22 октября. Соорганизатор. 5. Чемпионат г.о. Тольятти по арт-фехтованию «Созвездие д'Артаньяна». 25 сентября. Соорганизатор. 6. Мастер-класс по спортивному фехтованию «Город детства» в рамках празднования 285-ой годовщины со дня основания Ставрополя-Тольятти. 5 июня. Соорганизатор. 7. Мастер-класс по артистическому фехтованию, в целях популяризации в г. о. Тольятти вида спорта «Фехтование». 1 мая. Соорганизатор. 8. Мастер-класс по олимпийскому фехтованию на саблях и СМБ в рамках празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. 9 мая. Соорганизатор.

Наименование объединения	Название мероприятия, дата проведения	
	2021 г.	2022 г.
		9. Весенний чемпионат и первенство г.о. Тольятти по фехтованию. Соорганизатор.
Студия «Барабаны мира»	1. Барабанный день в лесу. Тольятти. День весеннего равноденствия. 21 марта. Организатор. 2. Всероссийский обучающий лагерь «Барабаны мира». 21–27 марта. Организатор.	1. Международный фестиваль «Барабаны мира». 20-26 июня. Организатор. 2. Мастер-класс по этно-барабанам, для детей из государственного казённого учреждения Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие» городского округа Тольятти (коррекционный)». 8 апреля. Соорганизатор. 3. Мастер-класс по игре на джембо-барабанах «Город детства» в рамках празднования 285-ой годовщины со дня основания Ставрополя-Тольятти. 5 июня. Соорганизатор.
Творческая группа «М-Клуб»	1. Общественная акция «Чистый лист», приуроченная к празднованию Всемирного дня экологического образования. 14 – 17 октября. Соорганизатор.	1. Культурно-адаптационное и спортивно-массовое мероприятие «КВАРТИРНИК - ЗОЖ» 16 ноября. Организатор.
Творческая студия Polyarnost'	1. Творческий интенсив театральной компании «НЕМХАТ», г. Пермь. 1 – 3 декабря. Организатор.	1. Областной слет по направлению «Личностное развитие в рамках региональной профильной смены для активистов детских общественных объединений Самарской области «Будь в движении!» 30 октября. Соорганизатор.
Творческое объединение «Промис»	-	1. Концертная программа «Выпуск – 2022!» в МБОУ СОШ № 21. 24 июня. Соорганизатор. 2. Мастер-класс для студентов и абитуриентов ТГУ направленное на выявление талантливых личностей университета. 20 декабря. Соорганизатор.
Театр танца «Ювента»	1. Открытый мастер-класс по хореографии. 30 декабря. Организатор. 2. Церемония награждения Суперлиги РФ ассоциации мини-футбола России сезона 2020-2021 гг. 22 мая. Соорганизатор.	1. Всероссийское культурно-спортивное мероприятие «Снежный город 2.0». 20 декабря. Организатор. 2. Культурно-патриотическое мероприятие для молодежных объединений ТГУ «Поговорим?...». 28 ноября. Организатор. 3. Региональный мастер-класс по современным танцевальным направлениям «#ВНЕУЧЕБКА LIVE», для молодежи Самарской области (15-18 лет). 17 ноября. Организатор. 4. Мастер-класс по хореографии «Город детства» в рамках

Наименование объединения	Название мероприятия, дата проведения	
	2021 г.	2022 г.
		празднования 285-ой годовщины со дня основания Ставрополя-Тольятти. 5 июня. Соорганизатор. 5. Мастер-класс по современному танцу для обучающихся ТГУ. 27 августа. Организатор.
УченыйНЕформат		1. Конкурс на финансирование студенческих научно-исследовательских и инновационных проектов в Тольяттинском государственном университете 28 февраля - 15 апреля. Организатор. 2. Научно-практическая конференции «Студенческие Дни науки в ТГУ» 04 - 29 апреля. Организатор. 3. Региональный творческий конкурса «Наука в объективе» 12 сентября - 10 ноября. Организатор. 4. Межвузовская научная интеллектуальная игра «Наука. Исследования. Инновации» 10 ноября. Организатор. 5. Всероссийская студенческая научно-практическая междисциплинарная конференция «Молодежь. Наука. Общество» 19 - 23 декабря. Организатор. 6. Полуфинал в ТГУ регионального конкурса «УМНИК – Самарская область 2022» 26 сентября - 13 октября. Соорганизатор. 7. Научный поединок «Science Slam» в рамках университетской лиги Всероссийских научных поединков 25 октября. Соорганизатор. 8. Фестиваль науки Тольятти в рамках Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+» 9 - 11 ноября. Соорганизатор. 9. Проведение показов документальных научных фильмов в рамках Всероссийского Фестиваля актуального научного кино (ФАНК) 12 - 16 декабря. Соорганизатор.
Школа исторического фехтования Canto spada	1. Всероссийский фестиваль «Княжеский турнир». 29 мая. Организатор.	1. Всероссийский ежегодного этнографического фестиваля «Княжеский турнир» 21 мая. Организатор. 2. Мастер-класс по историческому фехтованию «Город детства» в рамках празднования 285-ой годовщины со дня основания

Наименование объединения	Название мероприятия, дата проведения	
	2021 г.	2022 г.
		Ставрополя-Тольятти. 5 июня. Соорганизатор. 3. Всероссийский исторический фестиваль «Выборгские маневры» 15-16 июля. Организатор. 4. Иммерсивный музыкально-исторический фестиваль «Гуляй город», посвящённый 450-летию битвы при Молодах. 30 июля. Соорганизатор. 5. Городское мероприятие «Фестиваль в кубе» 18 августа. Соорганизатор. 6. Открытый урок по истории европейского фехтования среди обучающихся Тольяттинского государственного университета и Тольяттинского политехнического колледжа. 7 декабря. Организатор.
ИТОГО	24	51

2.3.2. Деятельность центра добровольчества и волонтерства Тольяттинского государственного университета

При поддержке центра молодежных инициатив службы проректора по молодежной политике, воспитательной работе и фандрайзингу в 2022 г. активизировалась работа общественного центра добровольчества и волонтерства ТГУ: обеспечено участие в международной волонтерской программе «Послы русского языка», всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе», всероссийских общественных акциях «Россия. Крым. Донбасс», «Крымский мост», «Капля жизни» (9 донорских акций на 01.11.2022), организован волонтерский десант в медицинских учреждениях г. о. Тольятти. В течение 2022 года волонтерский корпус работал на международных и всероссийских спортивных мероприятиях. В развитие волонтерского направления в 2022 г. приказом по ТГУ создан ситуационный штаб #МЫВМЕСТЕ (юридические консультации, психологическая поддержка, волонтерский центр). Приоритетные направления работы штаба: поддержка временно переселенных на территорию Самарской области, помощь военнослужащим, мобилизованным гражданам и их семьям; помощь испытывающим тревогу обучающимся, сотрудникам и членам их семей.

Ситуационный штаб ТГУ #МЫВМЕСТЕ в 2022 г. провел акции сбора гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и поддержки мобилизованных из Самарской области на 1,2 млн рублей. Собрано и отправлено более 500 кг необходимых вещей для проживающих в Мариуполе и для мобилизованных из Самарской области.

В целях усиления гражданского и патриотического направления воспитательной работы в течение 2022 г. организована серия мероприятий для очных и онлайн-студентов, а также школьников, направленных на воспитание гражданской идентичности, уважение к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, культурным традициям Российской Федерации, в том числе:

- Уроки патриотического воспитания для школьников г. о. Тольятти с участием курсантов Военного учебного центра, отделениями Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» (г. о. Тольятти, г. о. Самара).

- Круглый стол «В жизни всегда есть место подвигам» с дистанционным участием молодежных организаций Москвы, Самары, представителей Вольского военного института.
- Информационно-просветительская встреча с настоятелем университетского храма св. мученицы Татианы А. Ундера: «Патриот и гражданин. Социальная ответственность за судьбу родного края».
- Студенческий квест для школьников г.о. Тольятти «Фронтовые дороги ветеранов Великой Отечественной войны» в Парковом комплексе истории техники им. К.Г. Сахарова.
- Проект «В сердце своем сохрани» (победитель конкурса Президентских грантов 2022 года), организованный Тольяттинской городской общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов совместно с кафедрой «История и философия» ТГУ.
- Размещение в социальных сетях/рассылка в ЛК содержательного контента на актуальные социальные темы, по профилактике девиантного поведения («Как распознать фейки», антикоррупция, антитеррор) и т.д.

2.3.3. Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность ТГУ

2.3.3.1. Спорт высоких достижений

В течение 2022 года спортсмены ТГУ в командном и личном зачете достойно представляли университет на федеральном/международном уровне в том числе студенты и выпускники стали участниками и призерами Летних Олимпийских и паралимпийских игр в Токио 2022 года в личном и командном зачете: Анастасия Лагина, Полина Горшкова, Ольга Фомина (гандбол, 2 место), Александр Вязовкин (гребля, финалист, 5 место), Андрей Юдин (прыжки на батуте, 5 место), Ольга Потешкина (плавание, 4 место).

Всего в течение 2022 года завоевали 76 побед и призовых мест федерального и международного уровня (2021 год – 70). В таблице «Спорт. Победы и призовые места» представлена информация о количестве призовых мест в сравнении с предыдущим отчетным периодом, в таблице «Детализация достижений студентов ТГУ в спортивных соревнованиях за 2021–2022 годы» – перечень наиболее значимых побед спортсменов университета.

Спорт. Победы и призовые места

Соревнования	Занятое место, год								
	I место			II место			III место		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всероссийские	13	22	24	3	20	23	3	16	14
Международные	3	7	8	1	2	1	-	3	6
ИТОГО	16	29	32	4	22	24	3	19	20

Детализация достижений студентов ТГУ в спортивных соревнованиях

Уровень соревнований	Место и дата проведения. Название мероприятия. Призовые места	
	2021 г.	2022 г.
Всероссийские	1. Новочебоксарск, 15–17 января. Чемпионат Приволжского федерального округа по лёгкой атлетике: – в прыжке в длину. Анастасия Квитных – 3 место; – в тройном прыжке в длину. Анастасия Квитных – 2 место. 2. Шадринск, 30 января. Кубок России по мотогонкам на льду. Евгений Сайдуллин – 1 место. 3. Самара, 30–31 января. Чемпионат Приволжского федерального округа по легкой атлетике: – в прыжке в длину. Анастасия Квитных – 3 место; – в тройном прыжке в длину. Анастасия Квитных – 1 место. 4. Уфа, 7 февраля. Первенство России по мотогонкам на льду. Евгений Сайдуллин – 2 место. 5. Уфа, 1–13 февраля. Чемпионат Приволжского федерального округа по кикбоксингу в дисциплине K1. Абдурахим Саидов – 2 место. 6. Шадринск, 14 февраля. Командный кубок России по мотогонкам на льду. Евгений Сайдуллин – 2 место. 7. Сызрань, 28 февраля. Межрегиональный турнир по	1. Хвалынский, 28 февраля. Всероссийские соревнования по горным лыжам в дисциплине Слалом-гигант. Татьяна Ганина – 1 место. 2. Хвалынский, 01 марта. Всероссийские соревнования по горным лыжам в дисциплине Специальный слалом. Татьяна Ганина – 1 место. 3. Хвалынский, 02 марта. Всероссийские соревнования по горным лыжам в дисциплине Слалом. Татьяна Ганина – 1 место. 4. Тольятти, 20 марта. Всероссийский открытый кубок шахматам под эгидой Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Виктория Молчанова – 1 место. 5. Тольятти, 21 марта. Всероссийский открытый кубок по шашкам под эгидой Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Виктория Молчанова – 1 место. 6. Уфа, 21 марта. Всероссийские соревнования по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет, посвященных памяти заслуженного тренера России Попова Н. Д. София Редькина – 1 место. 7. Москва, 07-11 апреля. Чемпионат России по фитнес-аэробике. Юлия Осадчук, Ирина Черноусова, Екатерина Лябина – 1 место. 8. Йошкар-Ола, 10 апреля. Чемпионат России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 200 метров вольным

ММА «Битва за Сызрань 2». Гусейн Аскеров – 2 место. 8. Саранск, 28 февраля. Чемпионат Приволжского федерального округа по дзюдо. София Редькина – 2 место. 9. Чебоксары, 5–7 марта. Чемпионат Приволжского федерального округа по фитнес-аэробике. Юлия Осадчук и Ирина Черноусова – 1 место. 10. Уфа, 6 марта. Чемпионат Приволжского федерального округа по панкратиону. Владимир Чобану – 3 место. 11. Уфа, 6 марта. Чемпионат России по панкратиону. Максим Трунов – 1 место. 12. Пенза, 10–12 марта. Кубок России по плаванию: – на дистанции 50 м вольным стилем. София Куприян – 1 место; – на дистанции 100 м вольным стилем. София Куприян – 3 место; – на дистанции 200 м вольным стилем. София Куприян – 3 место; – плавание на дистанции 50 м на спине. София Куприян – 3 место. 13. Саратов, 10–13 марта. Чемпионат Приволжского федерального округа по кикбоксингу. Абдурахим Саидов – 2 место. 14. Сочи, 18–21 марта. Чемпионат России по прыжкам на батуте. Андрей Юдин – 1 место. 15. Киров, 8–13 апреля. Чемпионат России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями: – на дистанции 200 м вольным стилем. Ольга Потешкина – 2 место; – на дистанции 400 м вольным стилем. Ольга Потешкина – 1 место; – на дистанции 100 м на спине. Ольга Потешкина – 3 место; – на дистанции 200 м на спине. Ольга Потешкина –	стилем. Ольга Потешкина – 1 место. 9. Йошкар-Ола, 11 апреля. Чемпионат России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 100 метров на спине. Ольга Потешкина – 1 место. 10. Йошкар-Ола, 12 апреля. Чемпионат России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 400 метров вольным стилем. Ольга Потешкина – 1 место. 11. Калининград, 28 мая. Кубок России по панкратиону. Гусейн Аскеров – 1 место. 12. Тольятти, 03-06 июня. Кубок России 4 этап по фитнес-аэробике. Юлия Осадчук, Ирина Черноусова, Екатерина Лябина – 1 место. 13. Тольятти, 03-06 июня. Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике. Юлия Осадчук, Ирина Черноусова, Екатерина Лябина – 1 место. 14. Саранск, 13 июня. Кубок России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями в смешанной комбинированной эстафете. Ольга Потешкина – 1 место. 15. Москва, 21 июня. Всероссийский кубок по панкратиону. Григорий Рогалин – 1 место. 16. Дмитровград, 01-02 августа. Первый этап Auroga OPEN CUP 3X3 конкурс Лучшего Снайпера. Степан Пиганов – 1 место. 17. Кабардино-Балкарская Республика, Северная Осетия — Алания, Карачаево-Черкесская Республика, Ставропольский край, Республика Адыгея, 05-17 сентября. Чемпионат России по велосипедному спорту командный зачёт. Даниил Самойлов – 1 место. 18. Казань, 18 сентября. Первенство России по гребле на байдарках. Елизавета Яковлева – 1 место. 19. Тольятти, 30 октября. Всероссийский турнир по армрестлингу на правую руку в рамках спартакиады боевых искусств «Непобедимая держава». Семён Иванов – 1 место. 20. Тольятти, 30 октября. Всероссийский турнир по армрестлингу на левую руку в рамках спартакиады боевых искусств «Непобедимая держава». Семён Иванов – 1 место. 21. Москва, 10-14 ноября. Кубок России по фитнес-аэробике Финал.
--	---

	1 место. – на дистанции 200 м комплексным плаванием. Ольга Потешкина – 3 место. 16. Москва, 11 апреля. Всероссийский кубок Святого Георгия по панкратиону. Григорий Рогалин – 2 место. 17. Омск, 19 апреля. Первенство России по каратэ. Егор Пулькин – 1 место. 18. Железноводск, 20 марта. Первенство России среди юниорок по горному бегу. Татьяна Еремеева – 3 место. 19. Самара, 6 мая. Всероссийский турнир по дзюдо памяти заслуженного работника физической культуры и спорта РФ Г. З. Карнаухова. София Редькина – 1 место. 20. Санкт-Петербург, 16 мая. Чемпионат России по панкратиону. Владимир Чобану – 3 место. 21. Судак, 29–31 мая. Всероссийский турнир по армрестлингу «Кубок Сугдеи». Семён Иванов – 1 место. 22. Тольятти, 9 июня. Командное первенство России среди юниоров. Евгений Сайдуллин – 2 место. 23. Мурманск, 18 июня. Первенство России по дзюдо. Вита Майданик – 1 место. 24. Москва, 20 июня. Всероссийский турнир по панкратиону. Григорий Рогалин – 1 место. 25. Мытищи, 24–25 июня. Всероссийский чемпионат по панкратиону. Григорий Рогалин – 3 место. 26. Москва, 13 – 17 августа. Чемпионат России по гребному спорту. Александр Вязовкин – 1 место. 27. Белореченск, 26 августа. Кубок России по велоспорту, дисциплина «гонка-критериум». Даниил Самойлов – 2 место. 28. Новосибирск, 29 августа. Чемпионат России по каратэ. Егор Пулькин – 3 место. 29. Балаково, 30 августа. Командное первенство России по спидвею. Евгений Сайдуллин – 2 место. 30. Октябрьский, 7 сентября. Кубок России среди пар	Юлия Осадчук, Ирина Черноусова, Екатерина Лябина – 1 место. 22. Саранск, 15 ноября. Чемпионат России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 200 метров на спине. Ольга Потешкина – 1 место. 23. Саранск, 16 ноября. Чемпионат России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 300 метров на спине. Ольга Потешкина – 1 место. 24. Евпатория, 11–12 декабря. Всероссийский мастерский кубок по пауэрлифтингу «Кубок Геракла». Семён Иванов – 1 место. 25. Новочебоксарск, 15–17 января. Чемпионат Приволжского федерального округа по лёгкой атлетике в тройном прыжке в длину. Анастасия Квитных – 2 место. 26. Саратов, 12 марта. Кубок Приволжского федерального округа по кикбоксингу. Абдурахим Саидов – 2 место. 27. Тюмень, 29 марта. Кубок России по каратэ. Егор Пулькин – 2 место. 28. Тюмень, 30 марта. Чемпионат России по каратэ. Егор Пулькин – 2 место. 29. Тюмень, 07 апреля. Первенство России по дзюдо. София Редькина – 2 место. 30. Тюмень, 08 апреля. Чемпионат России по дзюдо. София Редькина – 2 место. 31. Йошкар-Ола, 09 апреля. Чемпионат России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 200 метров на спине. Ольга Потешкина – 2 место. 32. Йошкар-Ола, 10 апреля. Чемпионат России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 300 метров на спине. Ольга Потешкина – 2 место. 33. Самара, 05 мая. Кубок Ректора СамГТУ по фитнес-аэробике. Юлия Осадчук, Ирина Черноусова, Екатерина Лябина – 2 место. 34. Саранск, 13 июня. Кубок России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 100 метров на спине. Ольга Потешкина – 2 место. 35. Саранск, 13 июня. Кубок России по плаванию среди лиц с
--	--	---

по спидвею. Евгений Сайдуллин – 2 место. 31. Казань, 8–12 сентября. Первенство России: – по гребле на байдарках. Елизавета Яковлева – 1 место; – по гребле на каноэ. Елизавета Яковлева – 2 место; – по гребле на байдарках и каноэ. Елизавета Яковлева – 3 место. 32. Тольятти, 15 сентября. Командный кубок России по спидвею. Евгений Сайдуллин – 1 место. 33. Майкоп, 25–27 сентября. Командный чемпионат России по дзюдо. Вита Майданик – 3 место. 34. Уссурийск, 6 октября. Командный кубок России по спидвею. Евгений Сайдуллин – 2 место. 35. Чайковский, 23 октября. Первенство Приволжского федерального округа по дзюдо. София Редькина – 2 место. 36. Саранск, 16–21 ноября. Чемпионат России по плаванию на короткой воде среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанциях: – 200 м вольным стилем. Ольга Потешкина – 1 место; – 100 м на спине. Ольга Потешкина – 1 место; – 200 м комплексным плаванием. Ольга Потешкина – 1 место; – 200 м на спине. Ольга Потешкина – 1 место. 37. Екатеринбург, 25 ноября. Первенство России по дзюдо. София Редькина – 2 место. 38. Альметьевск, 7–12 декабря. Всероссийский чемпионат по теннису в парном разряде. Кристина Никифорова – 2 место. 39. Евпатория, 11–12 декабря. Всероссийский мастерский турнир по пауэрлифтингу «Кубок Геракла». Семён Иванов – 1 место. 40. Москва, 13–18 декабря. Кубок России по фитнес-аэробике. Юлия Осадчук и Ирина Черноусова – 1 место.	интеллектуальными нарушениями на дистанции 200 метров вольным стилем. Ольга Потешкина – 2 место. 36. Саранск, 13 июня. Кубок России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 100 метров вольным стилем. Ольга Потешкина – 2 место. 37. Саранск, 14 июня. Кубок России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 200 метров комплексным плаванием. Ольга Потешкина – 2 место. 38. Видное, 21 августа. Первенстве России по каратэ. Егор Пулькин – 2 место. 39. Видное, 22 августа. Чемпионат России по каратэ. Егор Пулькин – 2 место. 40. Белореченск, 28 августа. Чемпионат России по велоспорту, дисциплина «гонка-критериум». Даниил Самойлов – 2 место. 41. Самара, 26 сентября. Всероссийские соревнования «Забег РФ». Татьяна Еремеева – 2 место. 42. Чайковский, 24 октября. Чемпионат Приволжского федерального округа по дзюдо. София Редькина – 2 место. 43. Сочи, 11 ноября. Командный чемпионат России по горному бегу. Татьяна Еремеева – 2 место. 44. Сочи, 12 ноября. Командный Кубок России по горному бегу. Татьяна Еремеева – 2 место. 45. Саранск, 17 ноября. Чемпионат России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 200 метров вольным стилем. Ольга Потешкина – 2 место. 46. Саранск, 18 ноября. Чемпионат России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 200 метров комплексным плаванием. Ольга Потешкина – 2 место. 47. Екатеринбург, 23 декабря. Всероссийские соревнования «XIV Кубок Б.Н. Ельцина» по теннису среди мужчин и женщин. Кристина Никифорова – 2 место. 48. Туймазы, 24–26 декабря. Кубок России по кикбоксингу в разделе К-1. Абдурахим Саидов – 2 место. 49. Новочебоксарск, 15 января. Чемпионат Приволжского
---	---

	41. Туймазы, 22–26 декабря. Кубок России по кикбоксингу в разделе К-1. Абдурахим Саидов – 2 место	федерального округа по лёгкой атлетике в прыжке в длину. Анастасия Квитных – 3 место. 50. Самара, 30 января. Кубок Приволжского федерального округа по легкой атлетике в прыжке в длину. Анастасия Квитных – 3 место. 51. Железноводск, 21 марта. Чемпионат России по горному бегу. Татьяна Еремеева – 3 место. 52. Самара, 7 апреля. Чемпионат России по панкратиону. Гусейн Аскеров – 3 место. 53. Самара, 8 апреля. Кубок России по панкратиону. Гусейн Аскеров – 3 место. 54. Красноярск, 20 июня. Всероссийские соревнования по дзюдо памяти В.Н. Гулидова. София Редькина – 3 место. 55. Майкоп, 26–27 сентября. Командный Кубок России по дзюдо. Вита Майданик – 3 место. 56. Марий Эл, 10 октября. Первенство России среди юниоров и юниорок. Татьяна Еремеева – 3 место. 57. Марий Эл, 11 октября. Чемпионат России среди юниоров и юниорок. Татьяна Еремеева – 3 место. 58. Сочи, 11 ноября. Личный чемпионат России по горному бегу. Татьяна Еремеева – 3 место. 59. Саранск, 16 ноября. Чемпионат России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 100 метров на спине. Ольга Потешкина – 3 место. 60. Саранск, 17 ноября. Чемпионат России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 200 метров на спине. Ольга Потешкина – 3 место. 61. Саранск, 18 ноября. Кубок России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 200 метров на спине. Ольга Потешкина – 3 место. 62. Саранск, 18 ноября. Кубок России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями на дистанции 400 метров на спине. Ольга Потешкина – 3 место.
Международные	1. Сочи, 29 апреля – 2 мая. Чемпионат Европы по прыжкам на батуте. Андрей Юдин – 3 место.	1. Самара, 7 мая. Открытый кубок Европы по армлифтингу снаряд «роллинг тандер». Семён Иванов – 1 место.

	2. Португалия, 15–27 мая. Чемпионат Европы по паралимпийскому плаванию на дистанции 100 м на спине. Ольга Потешкина – 3 место. 3. Оренбург, 7 августа. Кубок Европы по дзюдо. Вита Майданик – 3 место. 4. Казань, 9–10 сентября. Международный турнир по дзюдо в рамках игр СНГ. Вита Майданик – 2 место. 5. Гурзуф, 2–3 октября. Чемпионат Евразии по армлифтингу в видах «роллинг тандер», «экскалибур», «многоповторный роллинг». Семён Иванов – 1 место. 6. Будапешт, 5–7 ноября. Лично-командное первенство Европы по дзюдо. Вита Майданик – 2 место. 7. Франция, 12 декабря. Онлайн-чемпионат мира по фитнес-аэробике. Юлия Осадчук и Ирина Черноусова – 1 место. 8. Москва, 16–20 декабря. Лично-командный Кубок мира по пауэрлифтингу. Семён Иванов – 1 место. 9. Москва, 16–20 декабря. Международный кубок по отдельным движениям WPA/AWPA. Семён Иванов – 1 место. 10. Москва, 16–20 декабря. 11-й чемпионат мира по армлифтингу WAA. Семён Иванов – 1 место	2. Самара, 7 мая. Открытый кубок Европы по подъёму штанги на бицепс. Семён Иванов – 1 место. 3. Самара, 8 мая. Открытый чемпионат Европы по подъёму штанги на бицепс. Семён Иванов – 1 место. 4. Самара, 05 июня. Самарский международный марафон на кубок главы г.о. Самара. Татьяна Еремеева – 1 место. 5. Самара, 05 июня. Международный марафон на кубок главы губернатора Самарской области. Татьяна Еремеева – 1 место. 6. Москва, 16–20 декабря. Международный кубок по отдельным движениям WPA/AWPA. Семён Иванов – 1 место. 7. Москва, 16–20 декабря. 12-й чемпионат мира по армлифтингу WAA. Семён Иванов – 1 место 8. Москва, 16–20 декабря. Международный чемпионат по отдельным движениям WPA/AWPA. Семён Иванов – 1 место. 9. Москва, 04-08 декабря. Международные соревнования «MATRESHKA FITNESS-AEROBICS CHAMP». Юлия Осадчук, Ирина Черноусова, Екатерина Лябина – 2 место. 10. Оренбург, 7 августа. Кубок Европы по дзюдо. Вита Майданик – 3 место. 11. Ереван, Армения, 24-25 сентября. Международный турнир по кататэ Open Yerevan. Егор Пулькин – 3 место. 12. Сочи, 07 октября. Летние игры паралимпийцев «Мы вместе. Спорт» по плаванию на дистанции 200 метров вольным стилем. Ольга Потешкина – 3 место. 13. Сочи, 07 октября. Летние игры паралимпийцев «Мы вместе. Спорт» по плаванию на дистанции 100 метров на спине. Ольга Потешкина – 3 место. 14. Сочи, 08 октября. Летние игры паралимпийцев «Мы вместе. Спорт» по плаванию на дистанции 200 метров на спине. Ольга Потешкина – 3 место. 15. Москва, 12-13 октября. Международный турнир по панкратиону Лига Поддубного. Гусейн Аскеров – 3 место.
--	--	--

2.3.3.2. Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительной работы

Спортивно-массовую работу и физкультурно-оздоровительную деятельность обучающихся координирует кафедра «Физическое воспитание» института физической культуры и спорта ТГУ).

С 2022 года в число учебных специализаций включены плавание и физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Таблица «Учебные специализации по спорту»).

Учебные специализации по спорту

Учебные специализации	Количество занимающихся студентов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1. Атлетическая гимнастика	731	748	617
2. Силовой шейпинг	570	520	421
3. Баскетбол	142	142	210
4. Волейбол	772	741	738
5. Спец. мед. группа	50	26	0
6. Освобожденные	28	8	0
7. Мини-футбол	263	213	313
8. Сборные команды	157	215	216
9. Настольный теннис	18	32	35
10. Спортивные игры	36	43	0
11. Бадминтон	17	18	13
12. Плавание	–	–	237
13. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	–	–	124
ИТОГО	2 784	2 708	2 924

Преподаватели и выпускники кафедры «Физическое воспитание» в течение 2022 года вели тренировки по восьми видам спорта. В сборных командах и спортивных секциях ТГУ занимаются спортом 216 студентов (2021 год – 203, 2020 год – 144 (Таблица «Спортивные секции»)).

Спортивные секции

Спортивные секции	Количество студентов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1. Баскетбол (м/ж)	19	21	22
2. Волейбол (м/ж)	34	29	33
3. Аэробика	17	20	20
4. Настольный теннис	11	10	14
5. Мини-футбол	20	41	45
6. Легкая атлетика	24	48	48
7. Лыжи	10	13	22
8. Плавание (м/ж)	9	21	12
ИТОГО	144	203	216

Традиционно, в спортивно-массовых мероприятиях ТГУ (Турнир по настольному теннису на призы Деда Мороза, Турнир по настольному теннису, посвященный Дню Победы, Открытое первенство по атлетической гимнастике среди старшеклассников и студентов) принимают участие школьники, обучающиеся СПО и вузов г. о. Тольятти. С 2022 года проведен ребрендинг популярного среди молодежи спортивного турнира «Аэробик-шоу» (студенческий спортивно-массовый фестиваль-конкурс «В РИТМЕ...»), проведены четыре новых открытых для города молодежных спортивных-массовых соревнования: Открытый кубок ТГУ по шахматам под эгидой Ассоциации студенческих спортивных клубов РФ (АССК), Открытый кубок ТГУ по настольному теннису под эгидой АССК, Открытый кубок ТГУ по настольному теннису в честь Дня Защитника Отечества 23 февраля Открытый кубок ТГУ по настольному теннису в честь Международного Женского Дня 8 марта.

Студенты ТГУ традиционно принимают участие в соревнованиях и мероприятиях по туристическим видам спорта (Таблица «Турклуб ТГУ»).

Турклуб ТГУ

№ п/п	Мероприятия	2021 г.	2022 г.
1	Восхождение на гору Эльбрус (лето)	2	6
2	Жигулевская кругосветка	–	12
3	Туристический слет ТГУ	200	180
4	Грушинский фестиваль	–	30
5	Туристический слет «Золотая осень»	–	22
6	Открытый чемпионат Тольятти по пешеходному туризму	–	6

№ п/п	Мероприятия	2021 г.	2022 г.
7	Восхождение на гору Эльбрус (Новый год)	1	2
8	Скоростное восхождение на гору Эльбрус (Elbrus Race)	–	3
9	Открытый чемпионат Самарской области по спортивному туризму в залах	–	2
10	Ноябрьские встречи с И.Т. Душариным	–	30
11	Туристический слет памяти Ю. Захарова	20	23
ИТОГО		300	316

В течение 2021-2022 гг. ТГУ осваивает актуальные современные виды спорта: организованы 10 университетских кибер-турниров по играм CS:GO, DOTA2, Hearthstone в дистанционном формате. В 2022 г. совместно с Федерацией компьютерного спорта Самарской области университет организовал первый киберспортивный турнир в рамках XV Всероссийской спартакиады боевых искусств «Непобедимая держава» (280 онлайн и очных участников из 15 регионов РФ: Республика Башкортостан, Республика Марий Эл, Республика Татарстан, г. Москва, Московская область, Ленинградская область, Республика Крым, Пермский край, г. Пенза, г. Смоленск, Владимирская область, Ростовская область, Челябинская область, г. Белгород, Самарская область); совместно с футбольным клубом «Акрон» прошел первый кибертурнир по игре FIFA с участием профессиональных футболистов, молодежи г.о. Тольятти и студентов Тольяттинского государственного университета.

2.3.4. Работа с выпускниками ТГУ (ТПИ-ТФ СГПУ)

Традиции университета – непрерывная связь между поколениями студентов, преподавателей, выпускников. За 71 год своего существования ТГУ подготовил свыше 88 тысяч специалистов самых разных профилей, среди которых члены Правительства страны, мэры городов, депутаты Государственной думы, руководители крупных предприятий и силовых структур, всемирно известные спортсмены.

В конце 2022 года на базе Гуманитарно-педагогического института, при поддержке Центра по работе с выпускниками, развитию партнерства и фандрайзингу начата работа по актуализации данных выпускников ТПИ-ТФ СГПУ-ТГУ биографии которых есть в Википедии (38 страниц) и формированию базы данных выпускников, страницы для которых необходимо создать (80 человек). В 2023 работа будет продолжена, уже создана рабочая группа, в которую включены представители всех институтов (Не менее 100 страниц верифицированных). На декабрь в базе данных 130 выпускников. У ряда наиболее известных, достигших высоких результатов в своей профессиональной деятельности выпускников созданы страницы в Википедия (на декабрь 2022 года – 38 верифицированных страниц).

ТГУ – первый университет в России, выпускники которого второй год (с 2021 года) получают приложение к диплому «Компетентностный профиль» по итогам сквозной проектной деятельности. В 2022 году 601 выпускник ТГУ получили приложение к диплому «Компетентностный профиль» (2021 год – 563) по трем уровням сформированности компетенций: начальный уровень – 62 человека (10 %); базовый уровень – 374 человека (62 %); продвинутый уровень – 165 человек (28 %).

В 2022 году:

- 4 выпускника ТГУ награждены медалью Губернатора Самарской области «За особые заслуги в профессиональном образовании»;

- 20 выпускников награждены знаками корпоративного отличия ТГУ «Зелёное яблоко». Впервые обладателем корпоративной награды «Зеленое яблоко» и медали Губернатора Самарской области «За особые заслуги в профессиональном образовании» стала выпускница **Росдистанта Мария Илич** (Сербия);

- пять выпускников 2022 года отмечены кадровым партнером ТГУ – АО «АВТОВАЗ» (2021 году - 3 выпускника);

- впервые 100 выпускников награждены значком «Синяя птица», значок придуман выпускниками и изготовлен в институте изобразительного и декоративно-прикладного искусства ТГУ;

- молодой ученый Евгений Мерсон (выпускник 2011 года) удостоен стипендии Президента России как один из победителей конкурса 2022-2024 годов в направлении «Медицинские технологии, прежде всего диагностическое оборудование, а также лекарственные препараты». Всего в 2021 году на конкурс была подана 2 931 заявка. Отбор прошли 445 молодых учёных и аспирантов в возрасте до 35 лет, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики;

- 6 молодых исследователей ТГУ стали победителями конкурса по предоставлению в 2022 году денежных выплат молодым учёным и конструкторам, работающим в Самарской области (из 100 победителей): Евгений Мерсон, Павел Мягих, Алёна Денисова, Виталий Полуянов, Алиса Полунина, Юрий Хохлов;

- ювелирами ТГУ (ИИЗОидПИ) разработан и изготовлен новый значок ТГУ из серебра с эмалью.

Перемены со смыслом – проекты которые реализуют выпускники университета в городе для региона:

«Эко-Парк Шлюзовой», проект-победитель Президентского фонда культурных инициатив, создан по инициативе выпускника института инженерной и экологической безопасности Вячеслава Рябцова, дизайн проект разработала выпускница архитектурно-строительного института Ксении Бокарева. В реализации участвуют студенты и выпускники ТГУ. На проект в 2022 году было выделено 70 млн. рублей в рамках федеральной программы «Формирование городской среды».

Мозаичная стела «Радость труда» - восстановительные работы проходят под руководством выпускника и руководителя центра креативных индустрий института изобразительного и декоративно-прикладного искусства ТГУ Алексея Зуева. Территорию вокруг стелы планируют благоустроить в 2023 году под руководством выпускницы и директора центра урбанистики и развития территорий Марии Степановой.

Первая в городе муниципальная школа креативных индустрий на базе художественной школы Марка Шагала будет открыта в 2023 году по гранту, полученному в 2022 году на сумму 46 млн. руб. при поддержке института изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Директор школы Марина Фрейдлина, выпускница ТФ СГПУ.

По инициативе и при участии выпускницы ТГУ Марии Сахаровой в октябре 2022 года на территории кампуса университета открыт офлайн-маркетплейс и новое арт-пространство интеллектуальное и креативное – «ТГУ.STORE».

За 2022 год ТГУ.STORE представил:

- уникальные сувениры и эксклюзивные ювелирные изделия

- авторскую живопись, книги, предметы декора;

- стильное оборудованное пространство для мастер-классов, квартирников, концертов, выставок, поэтических вечеров.

С магазином сотрудничает 21 автор из числа сотрудников, студентов, выпускников университета. В течение 2022 года на территории арт-пространства проведено 6 городских мероприятий.

2.3.5. Оздоровление, отдых, социальные стипендии, материальная помощь и поощрения
(в сравнении с предыдущим годом)

№ п/п	Наименование	2021 г.						2022 г.					
		средства федерального бюджета (руб.)	количество студентов (чел.)	средства университета (внебюджет, руб.)	количество студентов (чел.)	ИТОГО средств (руб.)	ИТОГО кол-во студентов (чел.)	средства федерального бюджета (руб.)	количество студентов (чел.)	средства университета (внебюджет, руб.)	количество студентов (чел.)	ИТОГО средств (руб.)	ИТОГО кол-во студентов (чел.)
1	Поощрение поездкой в г. Москва	0	0	0	0	0	0	374 247	13	124 953	2	499 200	15
2	Поощрение поездкой в г. Санкт-Петербург	805 728	33	73 248	3	878 976	36	345 459	12	156 541	3	502 000	15
3	Поощрение поездкой в г. Казань	261 520	40	52304	8	313 824	48	0	0	0	0	0	0
4	Материальная поддержка (кол-во обучающихся)*	26 213 967	1130	425 894	68	26 639 861	1198	16 140 069	885	511 774	87	16 651 843	972
5	Материальная поддержка (кол-во заявлений обучающихся)**	26 231 967	1 405	425 894	68	26 657 861	1473	16 140 069	1132	511 774	87	16 651 843	1 219

№ п/п	Наименование	2021 г.						2022 г.					
		средства федерального бюджета (руб.)	количество студентов (чел.)	средства университета (внебюджет, руб.)	количество студентов (чел.)	ИТОГО средств (руб.)	ИТОГО кол-во студентов (чел.)	средства федерального бюджета (руб.)	количество студентов (чел.)	средства университета (внебюджет, руб.)	количество студентов (чел.)	ИТОГО средств (руб.)	ИТОГО кол-во студентов (чел.)
6	Премирование	0	0	500 000	26	500 000	26	0	0	354 680	16	354 680	16
7	Социальные стипендии	24 928 506	570	0	0	24 928 506	570	29 069 230	542	0	0	29 069 230	542
ИТОГО*		51 142 473	1 700	925 894	94	52 068 367	1 794	45 929 005	1 452	1 147 948	108	47 076 953	1 560
ИТОГО**		51 160 473	1 975	925 894	94	52 086 367	2 069	45 929 005	1 699	1 147 948	108	47 076 953	1 807

* Фактическое количество студентов, получивших материальную поддержку (студент в течение календарного года учитывается один раз).

** Фактическое количество заявлений студентов, получивших материальную поддержку по различным основаниям: один студент несколько раз получал материальную поддержку по различным основаниям, считается по количеству получивших материальную поддержку за каждый месяц.

2.4. ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ

В 2021 г. в ТГУ создан Центр цифровизации процессов управления персоналом (ЦЦПУП), в который наняты четыре опытных рекрутера, в том числе директор центра, привлеченная из коммерческой структуры с релокацией в г. Тольятти из г. Самары. Благодаря этому существенно расширены возможности и инструменты найма квалифицированного персонала:

В 2021 г. впервые в ТГУ отработана процедура подбора дистанционных работников с использованием job-сайтов. Набор преподавателей на условиях удаленной работы был объявлен в институт инженерной и экологической безопасности ТГУ. При этом конкурс составил 4 человека на место, нанято 7 сотрудников (Калуга, Ижевск, Москва, Пермь, Балаково, Воронеж, Ханты-Мансийск). В 2022 г. эта практика продолжена, к концу года дистанционно на постоянной основе в ТГУ работают уже 71 человек, из них 44 из числа ППС, в том числе 36 преподавателей постоянно проживают за пределами г. Тольятти в других 22 локациях (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Самара, г. Кинель, п. Выселки Самарской области, г. Калуга, г. Севастополь, г. Воронеж, г. Ижевск, г. Нефтеюганск, г. Томск, г. Ярославль, г. Владивосток, п. Озерный Тверской области, г. Дзержинск, г. Энгельс, г. Орел, г. Екатеринбург, г. Тула, г. Северодвинск, г. Рязань, г. Саратов).

Впервые проведены выборы директоров 10 институтов ТГУ с использованием job-сайтов, благодаря чему выборы прошли на альтернативной основе: в половине институтов конкурс на должность директора составил 2 человека на место, причем в одном случае замещение должности произошло с релокацией (переезд из г. Омска). В 2021–2022 гг. в Центр медицинской химии ТГУ привлечены три преподавателя с высокой научной результативностью – $h = 9$ (г. Москва), $h = 12$ (г. Санкт-Петербург), $h = 20$ (г. Ярославль). Конкурс на вакансии ППС (для работы по основному месту работы и на условиях внешнего совместительства), размещенные на job-сайтах, превысил 5 человек на место.

За 2022 г. ЦЦПУП из 157 заявок подразделений на поиск персонала закрыл более 106 вакансий разной степени сложности.

Эффективно решаются задачи внутренних перемещений: с 2021 г. более 50 сотрудников перешли работать в иные структурные подразделения ТГУ, изменив свою траекторию развития.

Для ускорения процедур найма удаленных работников в 2022 г. запущен в реализацию проект электронного кадрового документооборота:

- в тестовой конфигурации внедрена система СЭД Directum RX;
- заключено 6 электронных трудовых договоров без дублирования на бумажном носителе, переведено на кадровый электронный документооборот 30 работников, к декабрю 2024 г. планируется предоставить такую возможность перехода любому сотруднику ТГУ;
- автоматизировано формирование 26 типовых трудовых договоров и подготовка отчета о среднесписочной численности.

В развитие системы карьерных лифтов разработан трек развития карьеры ученого/преподавателя: исследовательская магистратура – целевая (за счет средств ТГУ) аспирантура – работа в ТГУ. В 2022 г. в исследовательскую магистратуру по 7 профилям зачислено 36 студентов, 12 из которых уже трудоустроились в ТГУ, в том числе 7 на должности ППС.

ТГУ наращивает контингент целевых аспирантов, обучение которых университет оплачивает из собственных средств. С целевыми аспирантами заключаются договоры об обязательной работе в университете в течение не менее 3 лет после окончания обучения. В 2021 г. переведено на обучение с целевым назначением 11 человек. По состоянию на 31.12.2022 контингент целевых аспирантов составляет 36 человек, из которых 17 работают в ТГУ, в том числе 14 на должностях ППС.

В 2021 г. описан в новой логике процесс «Повышение квалификации сотрудников», предусматривающий создание цифрового сервиса управления бюджетом на повышение квалификации, формирование планов направления сотрудников на обучение с выставлением приоритизации в

зависимости от требований профессиональных стандартов и контролем внедрения полученных компетенций в работе. В 2022 г. 24 сотрудника прошли обучение по программе повышения квалификации «Цифровые инструменты в работе наставника студенческого проекта»; 66 человек – «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта (ДПО)»; 151 человек – «Электронная информационно-образовательная среда». Всего в 2022 г. курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки посетили 210 работников ТГУ, объем средств, направленный на корпоративное обучение персонала, составил 393,8 тыс. руб.

С 2022 г. в рамках социального пакета всем сотрудникам проводится дополнительное медобследование (на выбор УЗИ или консультация офтальмолога) одновременно с прохождением ежегодного медосмотра; по льготным ценам реализуется возможность посещения двух бассейнов университета.

2.4.1. Кадровый состав сотрудников (с учетом внешнего совместительства, военнослужащих, без учета работников, находящихся в отпусках по беременности и родам, по уходу за ребенком)

Наименование категорий персонала в соответствии с п. 7 Положения об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 05.08.2008 № 583

Наименование категорий персонала	на 31.12.2021				на 31.12.2022			
	Количество человек по основному месту работы	Количество человек по внешнему совместительству	Количество человек (гр. 2+ гр. 3)	%	Количество человек по основному месту работы	Количество человек по внешнему совместительству	Количество человек (гр. 6+ гр. 7)	%
Основной персонал	769	123	892	61,64	774	166	940	63,60
из них:							0	
профессорско-преподавательский состав	419	111	530	36,63	416	151	567	38,36
научные работники	51	7	58	4,01	50	7	57	3,86
из них: научные сотрудники	18	4	22	1,52	18	5	23	1,56
прочий основной персонал	299	5	304	21,01	308	8	316	21,38
Административно-управленческий персонал	196	2	198	13,68	201	0	201	13,60
Вспомогательный персонал	354	3	357	24,67	334	3	337	22,80
ИТОГО	1 319	128	1 447	100	1 309	169	1 478	100

2.4.2. Количество сокращенных в результате проведения процедуры сокращения штатов (с формулировкой в трудовой книжке «уволен по сокращению штатов»)

Наименование категорий персонала	Количество штатных единиц	
	2021 г.	2022 г.
Профессорско-преподавательский состав	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	1	0,5
Административно-управленческий персонал	1	0
Административно-хозяйственный персонал	0	2
ИТОГО	2	2,5

2.4.3. Текучесть кадров, отношение численности уволившихся сотрудников за год по категории персонала, к средней численности работников за год по соответствующей категории персонала (с учетом военнослужащих, без учета внешних совместителей, работников, находящихся в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком)

[illegible]

Административно-управленческий персонал Научно-исследовательской части	6,15	5,71	-0,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,15	8,57	2,42
Вспомогательной персонал Научно-исследовательской части	5,71	36,36	30,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,43	36,36	24,94
ИТОГО по ТГУ	10,49	15,38	4,88	0,00	0,23	0,23	0,54	0,61	0,07	1,84	2,06	0,22	0,77	0,15	-0,61	0,54	0,30	-0,23	0,00	0,00	0,00	0,00	14,63	18,73	4,10

2.4.4. Присвоение ученых званий Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России

Ученое звание	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Профессор	1	4	–	1	1	–	–	2	3	–	–
Доцент	18	36	1	5	3	9	10	2	2	3	4
ИТОГО	19	40	1	6	4	9	10	4	5	3	4

В период с сентября по декабрь 2013 года в Аттестационном отделе Минобрнауки России не принимали к рассмотрению аттестационные дела, ожидая изменения соответствующих нормативных документов. 10 декабря 2013 года подписано Постановление Правительства Российской Федерации № 1139, по которому критерии, предъявляемые к ученым званиям, значительно усложнены. Кроме того, представлял сложность переход на новые формы документов для рассмотрения вопроса о присвоении ученых званий.

В ТГУ уже в предыдущие годы, по предложению ректора, при прохождении конкурса на должности ППС особое внимание уделялось публикациям в рецензируемых изданиях. Готовность ТГУ к новым критериям позволила в последующие годы увеличить количество сотрудников, представляемых к получению ученых званий.

В 2020 году усложнилась процедура предоставления Минобрнауки России государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента (Приказ Минобрнауки России от 02.03.2020 № 268 «Об утверждении Административного регламента Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента» зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2020, регистрационный № 59 376). Изменились формы документов аттестационных дел соискателей ученого звания профессора и доцента. Кроме того, другой стала форма подачи документов на аттестацию в Министерство науки и высшего образования РФ.

Теперь она предусматривает не только бумажный вид, но и пересылку в электронном виде с особенностями, предусмотренными Административным регламентом. При оформлении ученых званий ТГУ перешел на дополнительную оцифровку документов ФИС ГНА (Федеральная информационная система государственной научной аттестации).

На количестве полученных ученых званий в 2021 году отразилась смена соответствующих нормативных документов (номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени; приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 118 от 24.02.2021, паспорта специальностей). Новая редакция паспортов специальностей до сих пор не опубликована на сайте ВАК.

В 2022 году присвоено учёное звание доцента Черненко Алексею Николаевичу, доценту кафедры «Электроснабжение и электротехника»; Роменской Оксане Викторовне, доценту кафедры «Физическое воспитание»; Цыганковой Ларисе Васильевне, доценту кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»; Якушевой Татьяне Сергеевне, доценту кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

2.4.5. Награждение сотрудников университета государственными и ведомственными наградами

Вид награды	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.*	2014 г.	2015 г.	2016 г.**	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.****	2022 г.
Государственные	1	1	1	1	1	–	–	1	–	–	–	–	2	1
Ведомственные	20	19	32	23	29	13	12	11	8	10	9	19	21	21
Государственные региональные	–	–	–	–	1	1	–	1	–	–	–	1	1	–
Региональные	–	–	67	–	36	29	33	154	10	51	95	27	62	29
Муниципальные	–	1	18	–	46	15	14	21	36	7	7	35	102	25
Общественные	–	–	–	–	–	–	8	11	7	9	1	20	31	7
Награды попечительского совета	14	12	–	13	14	10	11	16	13	–***	–	–	–	–
Награды координационного совета	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
ИТОГО	35	33	118	37	126	68	78	215	74	77	112	102	219	97

* В 2013 году в ТГУ отмечалось 25-летие гуманитарного образования в г. о. Тольятти.

** 2016 год – юбилейный для ТГУ (награды распределялись по юбилейной квоте). Кроме того, было выделено 100 памятных знаков к 75-летию эвакуации столицы СССР Москвы в город Куйбышев «Куйбышев – запасная столица. 75 лет».

*** Решением ученого совета от 29.06.2018 № 135 образован координационный совет. На его первом заседании планируется утверждение Положения о грамоте и премии координационного совета.

**** 2021 год – 70 лет высшему образованию в Тольятти (награды распределялись по юбилейной квоте).

Статистика награждений в 2022 году

Наименование награды	Количество	ФИО, должность
Государственные награды		
Благодарность Президента России коллективу Тольяттинского госуниверситета	1	Коллектив ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
Ведомственные награды		
Благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	12	Данюк А.В., старший научный сотрудник научно-исследовательского института прогрессивных технологий Иванова Л.В., заведующий кафедрой «Журналистика» Карцева Н.С., руководитель департамента предпринимательства Логинов Н.Ю., заведующий кафедрой «Оборудование и технологии машиностроительного производства» Лушкин И.А., руководитель центра инженерного оборудования Мычак Т.В., старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Павлов Д.А., заведующий кафедрой «Энергетические машины и системы управления» Панюкова Е.В., доцент кафедры «Прикладная математика и информатика» Рашоян И.И., доцент института инженерной и экологической безопасности Семиглазова Е.П., старший преподаватель кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм» Солодовников Д.Н., начальник цикла материальной части и эксплуатации артиллерийского вооружения Трошина М.А., доцент центра медицинской химии
Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	4	Никитенко Н.А., ответственный редактор Центра научных журналов Панов И.Г., директор института изобразительного и декоративно-прикладного искусства Третьякова Т.П., заведующий кафедрой «Технологии производства пищевой продукции и организация общественного питания» Федотова Н.В., начальник отдела по управлению имущественным комплексом университета
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	3	Иванова Т.Н., заведующий кафедрой «Социология» Микель Д.Б., проректор по внешним связям Якунин В.Н., профконсультант по внешним связям
Почетное звание «Почетный	1	Ясников И.С., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского института

Наименование награды	Количество	ФИО, должность
работник науки и высоких технологий Российской Федерации»		прогрессивных технологий
Благодарность Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации	1	Горина Л.Н., директор института инженерной и экологической безопасности
Региональные награды		
Благодарственное письмо Губернатора Самарской области	2	Афанасьев А.Н., старший преподаватель «Энергетические машины и системы управления» Бобровский А.В., заведующий кафедрой «Проектирование и эксплуатация автомобилей»
Благодарность Губернатора Самарской области	1	Павлов Д.А., заведующий кафедрой «Энергетические машины и системы управления»
Почётная грамота Губернатора Самарской области	4	Петерайтис С.Х., проректор по научно-инновационной деятельности Короткова Г.М., профессор кафедры «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы» Савельев Е.К., советник при ректорате по вопросам военного обучения и патриотического воспитания Пушин А.Г., заместитель начальника военного учебного центра
Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области	2	Андреев Г.В., старший преподаватель военного учебного центра Куликов С.В., преподаватель военного учебного центра
Премия Губернатора Самарской области	1	Мерсон Д.Л., директор Научно-исследовательского института прогрессивных технологий
Губернская премия в области науки, техники, культуры и искусства	2	Вахнина В.В., заведующий кафедрой «Электроснабжение и электротехника» Боброва Н.А., профессор кафедры «Конституционное и административное право»
Благодарность Самарской Губернской Думы	2	Павлова А.П., заведующий кафедрой «Общая и теоретическая физика» Ельцов В.В. заведующий кафедрой «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы»
Благодарность заместителя Председателя Правительства Самарской области	1	Криштал М.М., ректор
Знак «За успехи в высшем образовании и научной деятельности», учрежденный	12	Муранова Е. В., директор Центра научных журналов Федотова Н. В., начальник отдела по управлению имущественным комплексом ТГУ Анпилов С.М., профессор центра архитектурных, конструктивных решений и организации

Наименование награды	Количество	ФИО, должность
распоряжением Губернатора Самарской области в честь 100-летия университетскому образованию в Самарской области		строительства Бердникова Л.Ф., доцент института финансов, экономики и управления Климов В.С., доцент кафедры «Прикладная математика и информатика» Нурова О.Г., доцент инженерной и экологической безопасности Ожегова Г.А., доцент кафедры «Теория и история государства и права» Ошкина А.А., доцент кафедры «Педагогика и психология» Расторгуев Д.А., доцент кафедры «Оборудование и технологии машиностроительного производства» Хамидуллов Р.М., директор физкультурно-оздоровительного комплекса Шевченко Ю.Н., старший преподаватель кафедры «Химическая технология и ресурсосбережение» Яковлева М.В., доцент кафедры «Декоративно-прикладное искусство»
Почётная грамота Министерства промышленности и торговли Самарской области	2	Данюк А.В., старший научный сотрудник научно-исследовательского института прогрессивных технологий Линдеров М.Л., старший научный сотрудник «Лаборатория физики прочности и интеллектуальные диагностические системы» научно-исследовательского института прогрессивных технологий
Муниципальные награды		
Благодарность Главы г. о. Тольятти	6	Зими́на Т.В., директор научно-аналитического центра физико-химических и экологических исследований Приходько В.А., директор центра продаж научно-исследовательской части; Хохлова Ю.П., ведущий специалист по научно-технической информации; Шилов О.В., директор центра технологического сервиса инновационных проектов; Ясникова Е.В., начальник управления по сопровождению научно-инновационной деятельностью Шпомер Н.В., заместитель начальника управления делами
Почётная грамота Администрации г. о. Тольятти	7	Жученко С.И., директор инновационного технологического парка Петин Ю.О., начальник научно-исследовательской лаборатории «НИЛ-15» Полунин А.В., ведущий научный сотрудник лаборатории дизайна магниевых сплавов Иванов О.И., доцент кафедры высшей математики и математического образования Фрезе Т.Ю., доцент института инженерной и экологической безопасности Безгина О.А., профессор кафедры «История и философия» Кабытов П.С., профессор кафедры «История и философия»

Наименование награды	Количество	ФИО, должность
Почётным знаком Думы городского округа Тольятти «За заслуги перед городским сообществом»	1	Кондулукова В.И., консультант на кафедре «Живопись и художественное образование»
Победитель конкурса «Благотворитель года–2021» в номинации «Человек, меняющий город»	1	Степанова М.А., директор центра урбанистики и стратегического развития территорий
Благодарственные письма Думы г. о. Тольятти	10	Виноградова Н.В., заведующий кафедрой «Живопись и художественное образование» Горелик В.В., доцент кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм» Изматьева И.А., профессор кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» Керженцев О.Б., доцент центра архитектурных, конструктивных решений и организации строительства Ковтунов А.И., профессор кафедры «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы» Кретов Д.А., доцент кафедры «Электроснабжение и электротехника» Линдеров М.Л., начальник молодежной лаборатории дизайна магниевых сплавов Полякова Е.В., доцент института инженерной и экологической безопасности Потапова Е.А., старший преподаватель института финансов, экономики и управления Чертакова Е.Н., доцент кафедры «Предпринимательское и трудовое право»
Общественные награды		
Благодарственные письма Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство»	6	Криштал М.М., ректор Сидлер Б.И., проректор по безопасности Седина Н.С., секретарь секретариата управления делами Щёлокова Е.Ф., проректор по молодежной политике, воспитательной работе и фандрайзингу Костерева А.А., директор центра молодежных инициатив Лазарева А.В., специалист по добровольчеству и волонтерству
Нагрудный знак «В память военного парада в Куйбышеве 7 ноября 1941 года» (2022)	1	Криштал М.М., ректор
Награды ТГУ		
Почетная грамота координационного совета Тольяттинского госуниверситета	11	Шенбергер П.Н., заместитель директора по учебной работе института машиностроения Путеев П.А., старший преподаватель кафедры «Нанотехнологии, материаловедение и механика» Руденко И.В., профессор кафедры «Педагогика и психология»

Наименование награды	Количество	ФИО, должность
		Мерсон Е.Д., старший научный сотрудник НИО «Лаборатории дизайна магниевых материалов» научно-исследовательского института прогрессивных технологий научно-исследовательской части Полунин А.В., ведущий научный сотрудник НИО «Лаборатории дизайна магниевых материалов» научно-исследовательского института прогрессивных технологий научно-исследовательской части Яковлева М.В., доцент центра креативных индустрий Брит Н.В., художественный руководитель многофункционального культурного центра Козлова А.Ю., доцент кафедры «Педагогика и психология» Мальцева Т.А., директор многофункционального культурного центра Подлубная А.А., заведующий кафедрой «Адаптивная физическая культура» Глотов В.В., руководитель молодежного спортивного объединения ТГУ «Военно-патриотический клуб «Вымпел»»
Премия координационного совета Тольяттинского госуниверситета	3	Семиглазова Е.П., старший преподаватель кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм» Щёлокова Е.Ф., проректор по молодежной политике, воспитательной работе и фандрайзингу Караванова А.А., заместитель директора по качеству научно-исследовательского института прогрессивных технологий научно-исследовательской части

2.4.6. Повышение квалификации сотрудников

Год	Количество слушателей	Общий объем финансирования (руб.)	В том числе из средств (руб.)	
			федерального бюджета	на выполнение государственного задания
2011	194	708 000	286 500	—
2012	314	3 080 000	309 900	2 648 300
2013	337	3 381 440	326 800	2 648 300
2014	286	1 093 267	—	828 700
2015	197	241 800	—	—
2016	214	99 735	—	44 236
2017	143	1 227 200	—	1 227 200

Год	Количество слушателей	Общий объем финансирования (руб.)	В том числе из средств (руб.)	
			федерального бюджета	на выполнение государственного задания
2018	1 277*	1 630 366	–	90 150
2019	160	1 333 315,55	1 151 315,55*	–
2020	583	3 875 106,40	1 081 942,40**	–
2021	746	882 664,58	–	–
2022	210	393 824	–	–

* Средства гранта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2019 году.

** Средства субсидии проекта «Реализация интегративной модели непрерывного образования в целях подготовки кадров для цифровой экономики» по проекту «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2020 году.

2.4.7. Сведения о сотрудниках, получавших стимулирующие доплаты (в соответствии с приложением В положения об оплате труда)

№ п/п	За какие показатели	Количество человек по годам					Сумма по годам (руб.)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
1	За добросовестный труд и в связи с юбилейной датой	48	40	50	52	44	1 285 495	1 223 332,75	1 396 969,75	1 251 070,67	1 263 427,70
2	Научному руководителю за подготовку студентов, занявших призовые места (1, 2, 3-е) в конкурсах дипломных проектов (работ), научных студенческих и аспирантских работ, предметных олимпиадах, проводимых по инициативе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	2	2	1	1	1	20 000	20 000	20 000	10 000	10 000
3	Научному руководителю за подготовку кадров высшей квалификации из числа работников ТГУ (кандидата наук)	3	3	–	1	3	90 000	90 000	–	30 000	90 000

№ п/п	За какие показатели	Количество человек по годам					Сумма по годам (руб.)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
4	Научному руководителю за подготовку кадров высшей квалификации из числа работников ТГУ (доктора наук)	1	–	2	–	–	60 000	–	120 000	–	–
5	Работникам университета за повышение квалификации (защита кандидатской диссертации)	4	4	3	2	6	240 000	240 000	180 000	120 000	360 000
6	Работникам университета за повышение квалификации (защита докторской диссертации)	1	–	2	2	1	120 000	–	240 000	240 000	120 000
7	Научному руководителю аспиранта университета, прошедшего полный курс обучения (в случае защиты в срок)	1	1	–	–	–	30 000	30 000	–	–	–
8	Тренеру (руководителю) спортивных команд, спортсменов, творческих коллективов за подготовку студентов, занявших призовые места в соревнованиях, конкурсах федерального уровня	4	11	6	2	2	84 000	264 000	226 000	42 000	32 000
9	За подготовку и открытие новых диссертационных советов (50 % – ТГУ, 50 % – институт)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ИТОГО		64	60	64	60	57	1 929 495	1 867 332,75	2 182 969,75	1 693 070,67	1 875 427,70

Кроме того, в 2022 году на основании «Порядка осуществления выплат за публикационную активность работникам ТГУ», утвержденного приказами № 1440 от 29.08.2019, № 991 от 11.06.2020 и № 1289 от 05.08.2020, 219 сотрудников получили в общей сложности 30 038 595,41 руб. за проявленную в 2017–2022 годах публикационную активность:

- в 2021 году – 239 сотрудников получили 17 947 100,00 руб.;
- в 2020 году – 269 сотрудников получили 38 715 612,50 руб.;
- в 2019 году – 147 сотрудников получили 19 132 600 руб.;
- в 2018 году – 218 сотрудников получили 18 219 636,67 руб.;
- в 2017 году – 183 сотрудника получили 3 731 400 руб.;
- в 2016 году – 324 сотрудника получили 5 373 300 руб.

Итоги публикационной активности работников ТГУ подробно представлены в подразделе 2.2.4.

Также в 2016–2022 годах были произведены выплаты авторского вознаграждения за разработку контентов для дистанционных образовательных технологий:

- в 2022 году – 179 человек на общую сумму 13 207 523,44 руб.;
- в 2021 году – 196 человек на общую сумму 13 579 602,04 руб.;
- в 2020 году – 179 человек на общую сумму 11 949 250,92 руб.;
- в 2019 году – 143 человека на общую сумму 7 045 901,51 руб.;
- в 2018 году – 137 человек на общую сумму 5 699 536,18 руб.;
- в 2017 году – 204 человека на общую сумму 5 004 275 руб.;
- в 2016 году – 128 человек на общую сумму 1 293 917 руб.

Таким образом, суммарный объём выплат (с учётом сведений о сотрудниках, получавших стимулирующие доплаты в соответствии с приложением В положения об оплате труда, за публикационную активность и разработку образовательных контентов) в 2022 году составил **45 121546,55 руб.**, что на 11 901773,84 руб. больше, чем в 2021 году (33 219 772,71 руб.).

2.4.8. Средняя заработная плата по категориям работников ТГУ за период 2021-2022 годы (списочный состав + внешние совместители)

Категория персонала (должность)	Размер средней заработной платы (руб.)		Изменение средней заработной платы
	2021 год	2022 год	в 2022 году по отношению к 2021 году (%)
ППС	73 247	75 821	103,5
– директор института	195 320	204 415	104,7
– заведующий кафедрой	130 112	133 513	102,6
– профессор	90 744	103 703	114,3
– доцент	68 615	71 971	104,9
– старший преподаватель	50 811	51 246	100,9
– преподаватель	45 966	49 147	106,9
– ассистент	42 682	50 209	117,6
Учебный вспомогательный персонал	27 622	28 773	104,2
Административно-управленческий персонал	53 440	52 419	98,1

Категория персонала (должность)	Размер средней заработной платы (руб.)		Изменение средней заработной платы
	2021 год	2022 год	в 2022 году по отношению к 2021 году (%)
Прочий обслуживающий персонал	30 340	30 470	100,4
Научные работники	77 889	97 676	125,4
<i>из них научные сотрудники</i>	<i>119 979</i>	<i>158 309</i>	<i>131,9</i>
Военнослужащие	95 102	95 977	100,9
ВСЕГО по ТГУ	53 300	54 668	102,6

Оплата труда работников ТГУ осуществляется в зависимости от занимаемой должности, в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ и в соответствии с Положением об оплате труда.

Средняя заработная плата работников ТГУ за 2021 и 2022 годы рассчитана в соответствии с указаниями к форме федерального статистического наблюдения П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников» и отражает фактически начисленную работникам оплату труда до вычета налогов и других удержаний в соответствии с действующим законодательством РФ.

1. Определение среднемесячной заработной платы на одного работника производится путем деления фонда начисленной заработной платы на среднюю численность с начала года.

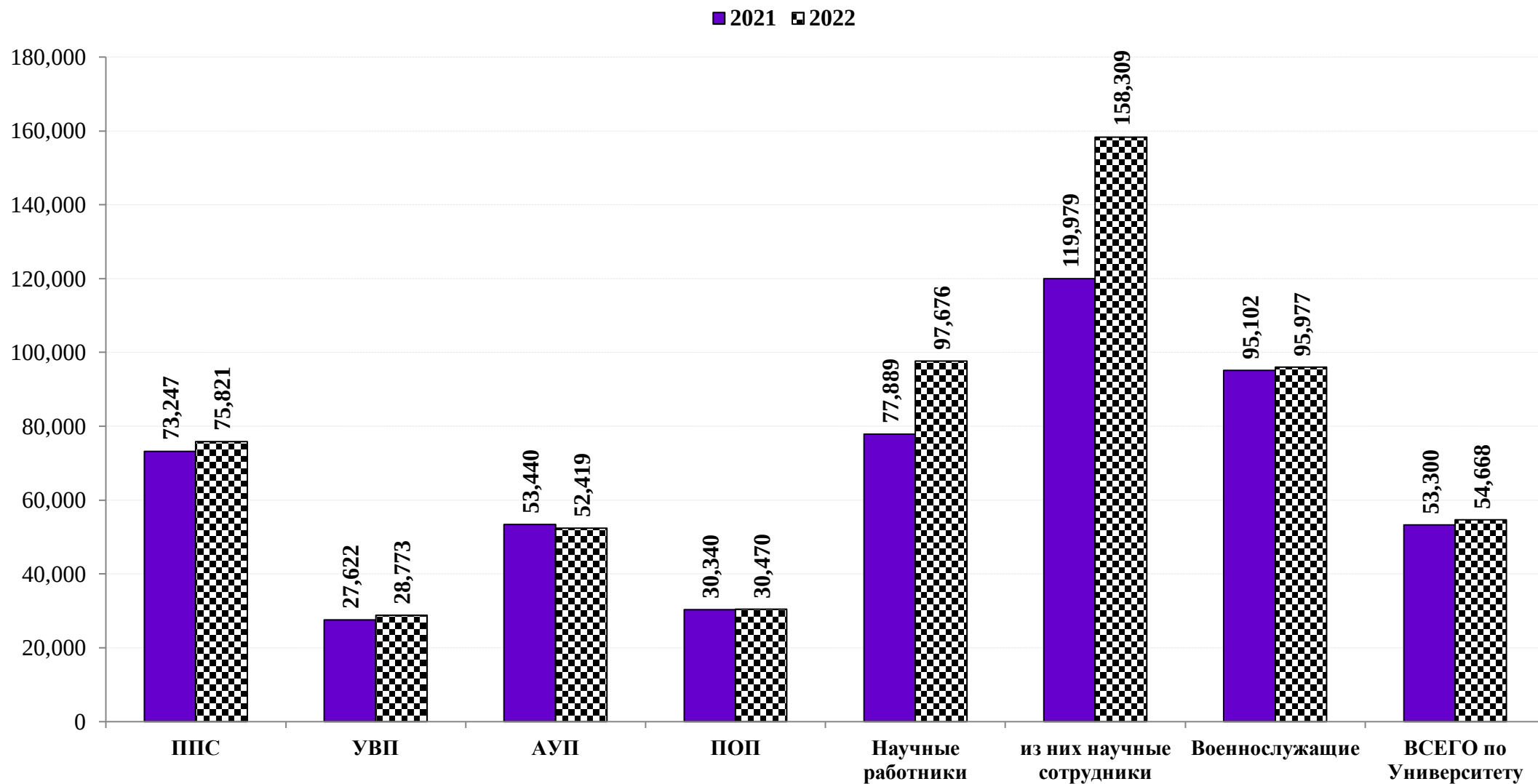
2. При расчете средней заработной платы из фонда оплаты труда исключены выплаты социального характера и выплаты за счет средств фонда социального страхования (ФСС):

- выходное пособие при расторжении трудового договора (в том числе денежная компенсация при увольнении по соглашению сторон);
- материальная помощь, предоставленная отдельным работникам по семейным обстоятельствам, на приобретение медикаментов, погребение;
- оплата стоимости проездных документов;
- оплата (полностью или частично) стоимости проезда работников и членов их семей;
- авторские вознаграждения, выплачиваемые по договорам на создание и использование произведений науки, литературы и искусства, а также вознаграждения авторам открытий, изобретений и промышленных образцов; исполнителям и изготовителям фонограмм;
- суммы материальной помощи лицам неспасочного состава;
- компенсационная выплата лицам, находившимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет и вышедшим на работу ранее установленного срока;
- пособия и другие выплаты за счет средств государственных внебюджетных фондов, в частности, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, при рождении ребенка, по уходу за ребенком, оплата санаторно-курортного лечения и оздоровления работников, их семей и тому подобное, страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- суммы пособий по временной нетрудоспособности, выплачиваемые за счет средств организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе за первые три дня временной нетрудоспособности;
- компенсация работнику материальных затрат за использование личного транспорта и другого имущества в служебных целях;
- стоимость молока и лечебно-профилактического питания (компенсационные выплаты) или возмещение затрат работникам на приобретение ими спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты в случае невыдачи их администрацией;
- расходы на командировки в пределах и сверх норм, установленных законодательством Российской Федерации;
- стоимость подарков.

2.4.9. Динамика изменений средней заработной платы по категориям работников ТГУ за период 2021-2022 годы
(списочный состав + внешние совместители)

рублей в год



2.4.10. Оплата труда по штатному расписанию без учета индивидуальных доплат (минимальная заработная плата в расчете на 1 ставку)

Должность	Зарботная плата на 31 декабря 2019 года по ШР (руб.)			Зарботная плата на 31 декабря 2020 года по ШР (руб.)			Зарботная плата на 31 декабря 2021 года по ШР (руб.)			Зарботная плата на 31 декабря 2022 года по ШР (руб.)			Рост заработной платы по ШР		
	Постоянная часть	Премия от должностного оклада (%)	Итого	Постоянная часть	Премия от должностного оклада (%)	Итого	Постоянная часть	Премия от должностного оклада (%)	Итого	Постоянная часть	Премия от должностного оклада (%)	Итого	за 2020 год (%)	за 2021 год (%)	за 2022 год (%)
1. ППС															
1.1. Ассистент	20 860	25	26 075	21 486*	25	26 858	22 281	25	27 851	22 281	12,5	25 066	3,00	3,70	-10,0
1.2. Преподаватель	21 903	25	27 379	22 561*	25	28 201	23 396	25	29 245	23 396	12,5	26 321	3,00	3,70	-10,0
1.3. Старший преподаватель	23 989	25	29 986	24 709*	25	30 886	25 624	25	32 030	25 624	12,5	28 827	3,00	3,70	-10,0
1.4. Доцент	31 290	25	39 113	32 229*	25	40 286	33 422	25	41 778	33 422	12,5	37 600	3,00	3,70	-10,0
1.5. Профессор	43 806	25	53 454	44 046*	25	55 058	45 676	25	57 095	45 676	12,5	51 386	3,00	3,70	-10,0
1.6. Заведующий кафедрой (к. н.)	51 107	25	63 884	52 641*	25	65 801	60 665	25	75 831	60 665	12,46 ***	68 224 ****	3,00	15,24	-10,0
1.7. Заведующий кафедрой (д. н.)	56 322	25	70 403	58 012*	25	72 515	60 665	25	75 831	60 665	12,46 ***	68 224 ****	3,00	4,57	-10,0
1.8. Директор института**	69 540 **	15–55 ***	96 687 ****	71 626 **	10–55 ***	102 054 ****	80 100 **	20,00–48,55 ***	106 016 ****	80 100 **	0,00-78,70 ***	94 669 ****	5,55	3,88	-10,7
2. УВП**	15 707 **	35	21 204	16 304 **	35	22 010	17 484 **	35	23 603 **	18 486 **	35	24 956 **	3,80	7,24	5,7

* Размеры должностных окладов были проиндексированы на 3,0 % с 01.10.2020, на 3,7 % с 01.10.2021. С 01.10.2022 была установлена стимулирующая доплата «Индексация 2022», рассчитанная в абсолютной величине в размере 4 % от суммы оклада, компенсационных и стимулирующих выплат, учитываемых в штатном расписании по состоянию на 1 октября 2022 года.

** В графе «Постоянная часть» указан средний оклад.

*** Директорам институтов, заведующим кафедрами максимальный размер премии за основные результаты деятельности установлен в диапазоне от 0 до 90 % от должностного оклада в соответствии с Методикой определения максимального размера премии за основные результаты деятельности директорам институтов, заведующим кафедрами, руководителям департаментов и центров (как учебных структур) институтов.

**** В графе «Итого» для директоров институтов указана сумма среднего должностного оклада и среднего размера премии.

2.4.11. Отношение средней заработной платы работников ТГУ к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Самарской области за период 2021–2022 гг. (списочный состав + внешние совместители)

Категория персонала (должность)	Средняя заработная плата (списочный состав + внешние совместители), руб.		**Отношение средней заработной платы работников ТГУ к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по Самарской обл. (среднемесячный доход от трудовой деятельности*), %	
	2021 год	2022 год	2021г-факт	2022 год-прогноз
			<u>35 094 руб.</u> (РОССТАТ от 15.04.2022)	<u>38 400 руб.</u> (Письмо МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ от 05.12.2022 № 46611-ТИ/Д04и)
ППС	73 247	75 821	208,7	197,5
– директор института	195 320	204 415	556,6	532,3
– заведующий кафедрой	130 112	133 513	370,8	347,7
– профессор	90 744	103 703	258,6	270,1
– доцент	68 615	71 971	195,5	187,4
– старший преподаватель	50 811	51 246	144,8	133,5
– преподаватель	45 966	49 147	131,0	128,0
– ассистент	42 682	50 209	121,6	130,8
УВП	27 622	28 773	78,7	74,9
АУП	53 440	52 419	152,3	136,5
ПОП	30 340	30 470	86,5	79,3
Научные работники	77 889	97 676	221,9	254,4
<i>из них научные сотрудники</i>	<i>119 979</i>	<i>158 309</i>	<i>341,9</i>	<i>412,3</i>
Военнослужащие	95 102	95 977	271,0	249,9
ВСЕГО по университету	53 300	54 668	151,9	142,4

2.4.12. Отношение средней заработной платы работников ТГУ к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Самарской области за период 2021–2022 гг. (списочный состав по основной работе)

Категория персонала (должность)	Средняя заработная плата (списочный состав), руб.		**Отношение средней заработной платы работников ТГУ к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по Самарской обл. (среднемесячный доход от трудовой деятельности*), %	
	2021 год	2022 год	2021г-факт	2022 год-прогноз
			<u>35 094 руб.</u> (РОССТАТ от 15.04.2022)	<u>38 400 руб.</u> (Письмо МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ от 05.12.2022 № 46611-ТИ/Д04и)
ППС	73 966	76 961	210,8	200,4
– директор института	195 320	204 415	556,6	532,3
– заведующий кафедрой	131 153	133 903	373,7	348,7
– профессор	91 911	105 599	261,9	275,0
– доцент	68 880	73 142	196,3	190,5
– старший преподаватель	51 318	51 791	146,2	134,9
– преподаватель	45 853	49 533	130,7	129,0
– ассистент	42 531	51 259	121,2	133,5
УВП	27 622	28 772	78,7	74,9
АУП	53 186	52 274	151,6	136,1
ПОП	30 197	30 376	86,0	79,1
Научные работники	71 229	94 140	203,0	245,2
<i>из них научные сотрудники</i>	103 201	155 027	294,1	403,7
Военнослужащие	95 102	95 977	271,0	249,9
ВСЕГО по университету	52 690	54 073	150,1	140,8

***Доля педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, средняя заработная плата которых по итогам календарного года составляет 200 % и более от средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации за период 2021-2022 годы (списочный состав по основной работе)

Категория	Период		Изменения
	2021 год-факт (%)	2022 год-прогноз (%)	в 2022 году по отношению к 2021 году (%)
ППС	42,0	34,3	81,7

* Начиная с 2015 года в качестве средней заработной платы в субъектах Российской Федерации используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (**среднемесячного дохода от трудовой деятельности**), формируемый в соответствии с пунктом 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 11 июля 2015 года № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (примечание введено Постановлением Правительства РФ от 14.09.2015 № 973). Показатель средней заработной платы категории работников учреждений социальной сферы и науки исчисляется в отношении работников списочного состава по основной работе делением фонда начисленной заработной платы работников списочного состава (без фонда заработной платы внешних совместителей и фонда заработной платы по договорам ГПХ с лицами, не являющимися работниками учреждений) на среднесписочную численность работников и на количество месяцев в периоде.

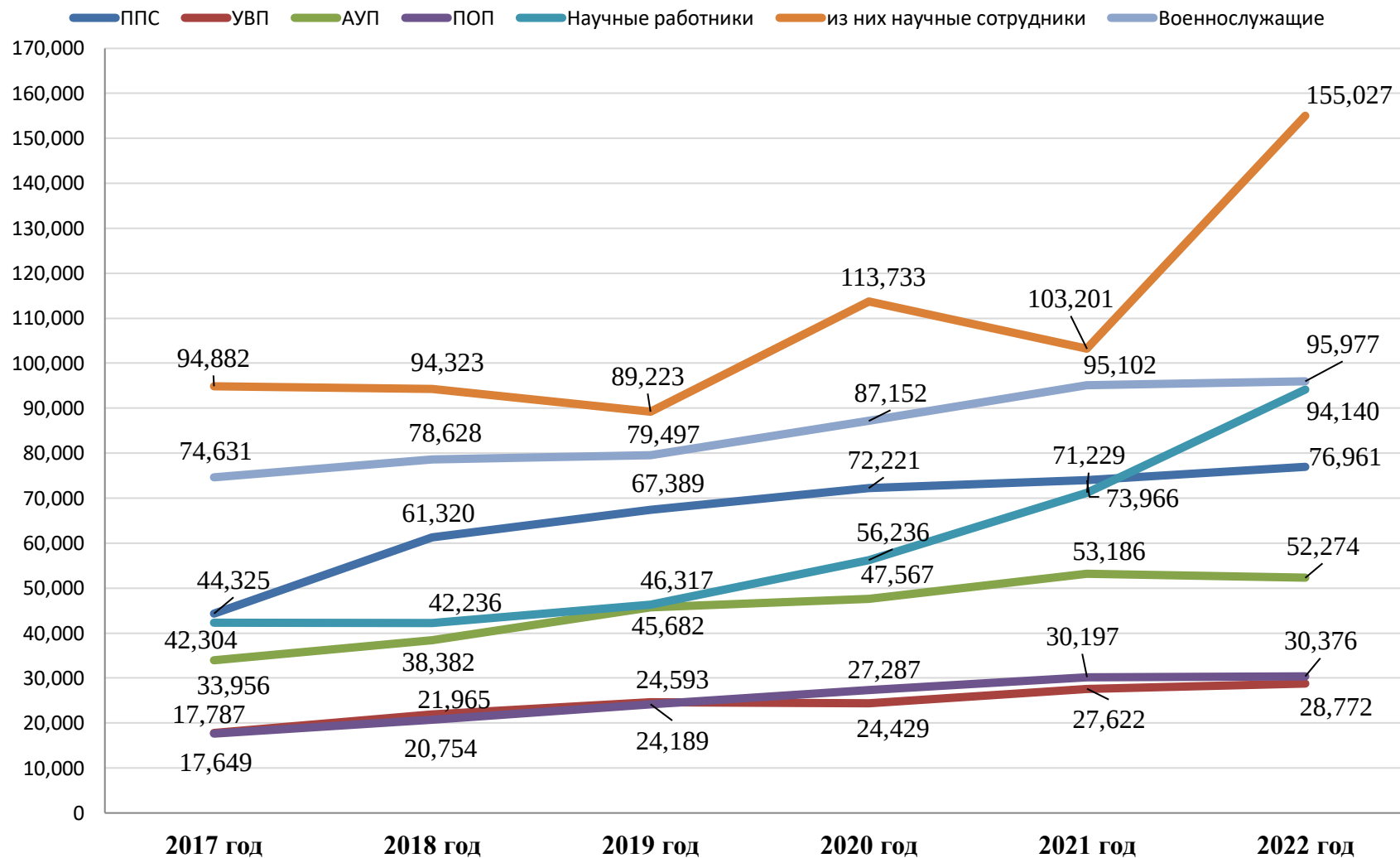
** Показатель отношения средней заработной платы работников к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) рассчитывается путём деления средней заработной платы по соответствующей категории работников на среднемесячную начисленную заработную плату наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по субъекту РФ (среднемесячный доход от трудовой деятельности), исчисленную за одинаковый период, и умножения полученного результата на 100 %.

Основание: Приложение № 5 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы. Методика расчёта фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определённых указами Президента РФ 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте РФ. Поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 01.02.2019 №ТГ-П12-718.

*** С 2019 года введен показатель «Доля педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, средняя заработная плата которых по итогам календарного года составляет 200% и более от средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации»

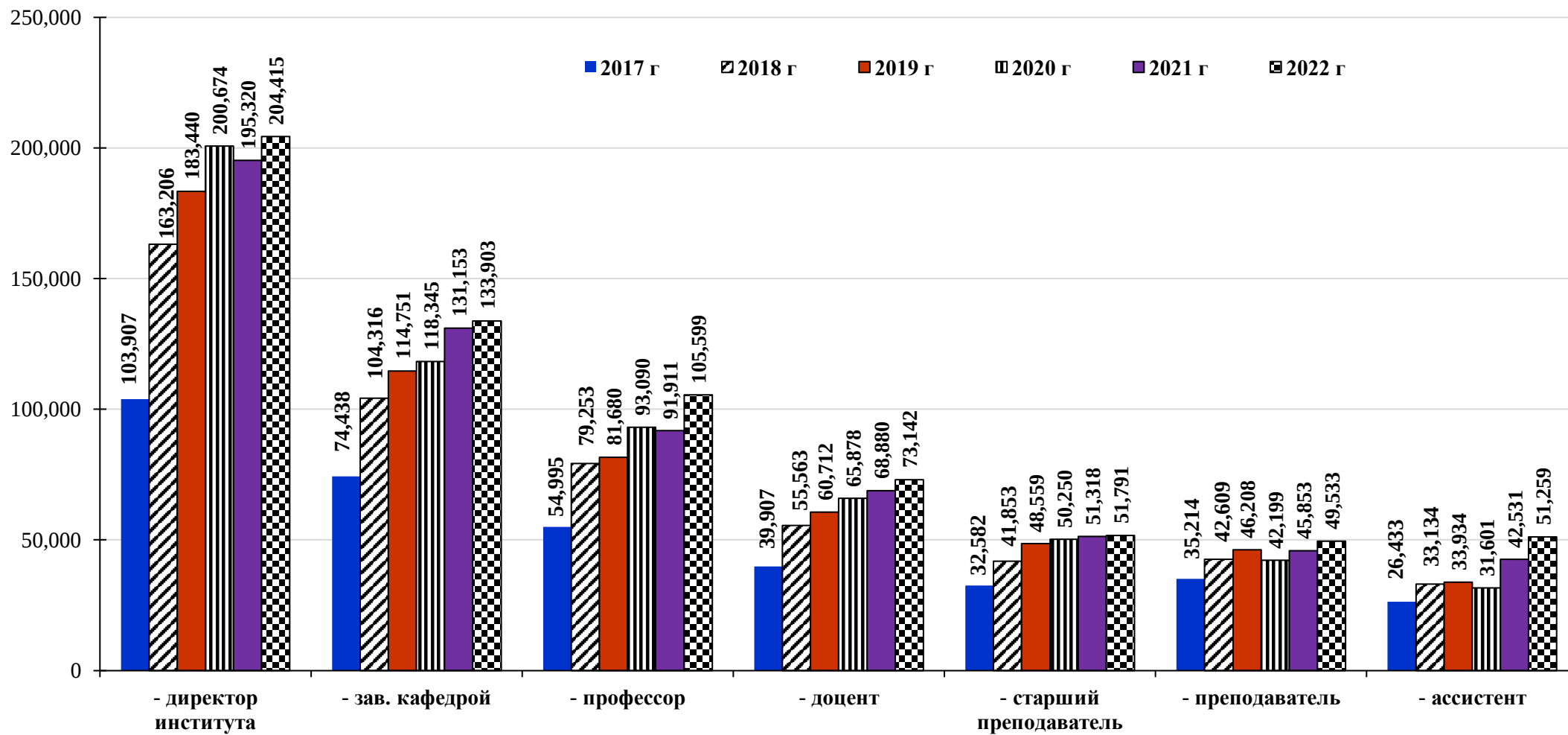
2.4.13. Динамика изменений средней заработной платы ППС, УВП, АУП, ПОП, научных работников, военнослужащих за период 2017 – 2022 годы
(списочный состав по основной работе)

рублей в год



2.4.14. Динамика изменений средней заработной платы по должностям ППС за период 2017- 2022 годы
(списочный состав по основной работе)

рублей в год



2.4.15. Организация питания сотрудников и студентов

В ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» для организации питания сотрудников и студентов выделены следующие помещения:

- столовая № 1 (ул. Белорусская, 16а) с двумя обеденными залами **на 550** посадочных мест (основная раздача и обеденный зал на 1-м этаже, большой обеденный зал на 2-м этаже);
- столовая № 2 (ул. Фрунзе, 2г) на 60 посадочных мест;
- 2 буфета в корпусах Г (ул. Белорусская, 14), С (ул. Ушакова, 59).

Организацию питания студентов и сотрудников в 2022 году в столовой № 1 и буфетах осуществлял Индивидуальный предприниматель Машаргина О.В. на основании договора аренды производственных и торговых помещений столовой и буфетов и соглашения об организации питания обучающихся и работников ТГУ.

Кроме организации питания в столовой и буфетах оператором питания оказывались услуги кейтеринга по обслуживанию различных мероприятий по заказу ТГУ, а также доставлялись готовые блюда и полуфабрикаты по заявкам посетителей.

Бракеражной комиссией, созданной приказом ректора ТГУ от 12.09.2022 № 1529, членами которой являются, в том числе, представители профкома студентов и аспирантов и профкома сотрудников ТГУ, осуществляется еженедельный контроль качества приготовления блюд и обслуживания. В октябре было проведено анкетирование среди посетителей столовой и буфетов, по результатам которого дана положительная оценка качества питания и обслуживания столовой и буфетов. Пожелания и замечания посетителей по мере возможности учитываются в работе оператора: меняется ассортимент готовых блюд, выделена обеденная зона для преподавателей, добавлены мягкие зоны в обеденном зале на 1 этаже. С мая 2023 года планируется запустить дополнительный обеденный зал с отдельным входом в целях индивидуального обслуживания гостей ТГУ, участников мероприятий, семинаров, встреч и т.д.

В 2022 году стоимость среднего чека составила по обеденному залу столовой № 1 – 170 рублей, по буфетам – 114 рублей. По сравнению с прошлым годом цена собственной продукции столовой увеличилась на 5-10 %, стоимость покупного товара увеличилась на 10-20 %. При этом арендатор выполняет условия соглашения об организации питания, предусматривающие выполнение требований к ассортименту блюд и сдерживание цен до уровня цен на сходную продукцию, реализующую в близлежащих организациях общественного питания.

Количество посетителей столовой № 1 доходило до 280 человек в день, буфетов до 260 человек, что в среднем на 9 % больше чем в 2021 году.

Общий объем инвестиций, вложенных арендаторами в оснащение столовой № 1 в 2022 году, составил 380 тысяч рублей. Привлеченные от сдачи в аренду помещений столовой и буфетов в 2022 году средства в размере 367,4 тысячи рублей будут направлены на ремонт кровли столовой № 1.

Деятельность столовой № 2 на ул. Фрунзе, 2г, с 2016 года организована кафедрой «Технологии производства пищевой продукции и организация общественного питания» с участием мастеров производства одноименной инновационной учебно-производственной лаборатории (УПЛ) и является базой для прохождения практики студентов, обучающихся по данному направлению. В 2020 году было открыто направление кейтеринга на базе учебно-производственной лаборатории, благодаря этому увеличилось количество поступающих заказов на обслуживание различных мероприятий ТГУ, а также сторонних потребителей. Также работа кондитерского цеха в 2020 году направлена на организацию научно-исследовательской работы, производственной практики студентов и дополнительного образования в кондитерской отрасли.

За прошедший год по заказу работодателей (ГК ИОНИА; ООО «Ресто»; ООО Фитнес-Фуд) на производственной базе УПЛ было выполнено 12 выпускных квалификационных работ, в том числе и по научной тематике.

В 2022 году стоимость среднего чека в столовой № 2 составила 106 рублей при общей (годовой) проходимости посетителей столовой 9 662 человек. В 2022 году проходимость посетителей столовой увеличилась на 15,7 % (на 1 310 чел.). Этому способствовали следующие факторы: отмена режима ограниченного доступа в связи с эпидемиологической обстановкой; увеличение набора студентов, обучающихся на территории корпуса Г.

В 2022 году доход учебно-производственной лаборатории (столовой) увеличился, этому способствовало кроме выше указанных факторов, реформирование подхода к организации питания, а именно введение в меню блюд, отвечающих запросам потребителей, придерживающихся ЗОЖ (вегетарианских, лечебно-профилактического назначения). Меню обновлено на 30%, что подтверждается разработанными ТТК и калькуляционными картами на новые блюда.

Выручка от реализации продукции за 2022 год составила **1 023 257** рублей (по кассе), что на 39,5 % выше по сравнению с прошлым годом. В течение года в рамках направления деятельности «кейтеринг» было проведено 11 мероприятий, что принесло дополнительный доход в сумме **362 803** рублей. Таким образом, общий доход инновационной учебно-производственной лаборатории «Технологии продукции и организация общественного питания» за 2022 год составил **1 384 060** рублей, что меньше планируемого дохода на 1,13 %, но выше на 17 % по сравнению с прошлым годом.

2.4.16. Охрана здоровья

В составе управления по работе с персоналом функционирует отдел медицинской профилактики, основными задачами которого являются организация и проведение комплекса профилактических мероприятий среди работников и студентов университета, направленных на предупреждение и снижение уровня заболеваемости, травматизма, соблюдение санитарных норм и правил.

№ п/п	Закуплено услуг/материалов/ оборудования	2016 г. (руб.)	2017 г. (руб.)	2018 г. (руб.)	2019 г. (руб.)	2020 г. (руб.)	2021 г. (руб.)	2022 г. (руб.)
1	Медицинское оборудование	14 385	42 170	21 260	100 400	138 216,00 144 000,00 (диспенсеры 80 шт.)	69 500,00	70 384,00
2	Прочее оборудование	23 078	82 950 (тумбы)	340 066 (шкаф-архив, стол офисный, компьютерная техника)	11 182,55	17 040,00	72 334,66	148 580,62
3	Аптечки	6 836	19 900	30 070	15 200	11 668,60	9 692,00	9 300,00

№ п/п	Закуплено услуг/материалов/ оборудования	2016 г. (руб.)	2017 г. (руб.)	2018 г. (руб.)	2019 г. (руб.)	2020 г. (руб.)	2021 г. (руб.)	2022 г. (руб.)
4	Медикаменты для пополнения аптек	48 382	26 563,40	9188	36 348	14 338,50	14 170,20	30 349,00
5	Медикаменты, перевязочный материал, дезинфицирующие средства, шприцы.	153 753,10	195 831,40	177 873,40	146 250,90	138 232,8	149 044,50	110 788,00
6	Средства для дезинфекции корпусов ТГУ	—	—	—	—	202 103,00	59 400,00	—
7	Медуслуги (в т. ч. маммография)	—	—	—	36 000	—	—	480 120,00 (430 100,00)
8	Ремонт и обслуживание медицинской техники (в т. ч. холодильного оборудования)	210 000	238 000	252 000	208 776	169 116,00	180 280,00	214 056,00 (21 600,00)
9	Повышение квалификации	5 500	5 600	2 000	26 200	24 200,00	27 000,00	33 200,00
10	Медосмотр сотрудников	1 440 476	1 808 314,6	2 051 395	2 096 461,60	2 354 668,00	2 729 684,13	3 043 492,12

№ п/п	Закуплено услуг/материалов/ оборудования	2016 г. (руб.)	2017 г. (руб.)	2018 г. (руб.)	2019 г. (руб.)	2020 г. (руб.)	2021 г. (руб.)	2022 г. (руб.)
				Из них: 1 094 225 (периодический м/о) 957 170 (предварительный м/о)	Из них: 1 280 423 (периодический м/о) 736 738,60 (предварительный м/о) 79 300 (согласно Постановлению Правительства РФ от 28.04.1993 № 377)	Из них: 716 530,00 (периодический м/о) 1 631 438,00 (предварительный м/о) 6 700,00 (согласно Постановлению Правительства РФ от 28.04.1993 № 377)	Из них: 2 097 834,13 (периодический м/о) 624 650,00 (предварительный м/о) 7 200,00 (согласно Постановлению Правительства РФ от 28.04.1993 № 377)	Из них: 2 293 290,00 (периодический м/о) 740 060,00 (предварительный м/о) 10142,12 (дополнительные медицинские обследования)
11	Психиатрическое обследование	-	—	—	—	—	—	110 400,00
12	Метрология и сертификация медицинской аппаратуры	26 929,96	28 921,50	29 298,20	29 079,06	30 478,26	35 259,06	34 122,00
13	Учёба по программе санминимума	50 449,25	9 750	8 400	11 000	16 000	16 000,00	19 000,00
14	Производственный контроль	29 005,53	29 005,53	29 005,53	31 692,12	32 545,58	33 511,58	32 422,75
15	Спецмододежда	9 938	10 999	17 151	11 199	—	—	-
16	Вывоз, утилизация отходов класса Б	1 444,5	1 278	16 998,46	17 024	11 576,40	10 680,00	13 332,00
17	Госпошлина	—	—	—	—	—	—	—
ИТОГО		2 222 247,34	2 499 283,43	2 984 705,59	2 740 813,23	3 304 183,14	3 406 556,13	4 349 646,49

2.4.17. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание выполняется силами сотрудников отдела медицинской профилактики, а также лечебно-профилактическими учреждениями, с которыми заключены договоры на оказание соответствующих услуг (предварительный и периодический медицинский осмотр, консультации узких специалистов).

Наименование мероприятия	2020 год				2021 год				2022год			
	Количество посещений/ обращений сторонних посетителей	Количество посещений/ обращений сотрудников	Количество посещений/ обращений студентов	Всего посещений/ обращений в год	Количество посещений/ обращений сторонних посетителей	Количество посещений/ обращений сотрудников	Количество посещений/ обращений студентов	Всего посещений/ обращений в год	Количество посещений/ обращений сторонних посетителей	Количество посещений/ обращений сотрудников	Количество посещений/ обращений студентов	Всего посещений/ обращений в год
Всего посещений/обращений	62 676	23 470	22 135	108 281	106 753	20 568	21 934	149 255	220 612	23 962	49 989	294 563
в том числе:												
– приём больных	45	698	449	1 192	58	558	165	781	3	421	131	555
– приём экстренных больных	–	60	5	65	-	31	3	34		24		24
– осмотрено на педикулёз	6 684	1 183	1 688	9 555	15 302	1 170	1 953	18 425	31705	1968	7801	41 474
– рассмотрено документов для трудоустройства	–	507	30	537	-	571	48	619		540	41	581
– заверено медицинских документов (посещений)	–	80	546	626			485	485			459	459
– оформлено допусков в бассейн (чел.)	27951	108	459	28 518	45 189	384	556	46 129				
– оформлено заявок в бассейн	–	–	7/186	7/186			2/18	2/18			1 643/ 1 209	1 643/ 1 209
– консультация узких специалистов (обращений)	–	96	35	131		60	1	61		107	13	120
– м/о сотрудников периодический) и студентов перед практикой	–	1 052	30	1 082		831	41	872		1 170		1 170

Наименование мероприятия	2020 год				2021 год				2022год			
	Количество посещений/ обращений сторонних посетителей	Количество посещений/ обращений сотрудников	Количество посещений/ обращений студентов	Всего посещений/ обращений в год	Количество посещений/ обращений сторонних посетителей	Количество посещений/ обращений сотрудников	Количество посещений/ обращений студентов	Всего посещений/ обращений в год	Количество посещений/ обращений сторонних посетителей	Количество посещений/ обращений сотрудников	Количество посещений/ обращений студентов	Всего посещений/ обращений в год
– визуальный осмотр перед посещением бассейна	27 947	90	735	28 772	46 189	373	631	47 193	32 452	726	5 519	38 697
– тонометрия (обращений)	29	828	244	1 101	12	692	169	873	1 007	868	197	2 072
– обслужено мероприятий	–	7	2	9	-	-	53	53		1	116	117
– сделано ЭКГ	1	45	13	59		33	6			39	15	54
– отпущено процедур	–	6 925	3 434	10 359	36	5 172	3 053	8 261		2905	608	3 513
– получено иммунизаций (в том числе от «Covid»)	–	807	23	830	–	1 447 (1 262 R32)	2 801 (2 591 R6)	4 248 (3 853 R38)		1 267	326	1 593
– отпущено физиопроцедур	–	6 308	3 150	9 458		13 888	2 554	16 442		8 396/ 10 143,5	1 535/ 817,5	9 931/ 10 961
– перевязок, компрессов, орошений (а также сатураций)	2	2 336	3 165	5 503		838 (60)	154 (209)	992 (269)	61	909	301	1 271
Проведено мероприятий в рамках производственно-лабораторного контроля в бассейне	4 784				7 176				9 341			
Охват студентов флюорографическим обследованием	52,24 %				20,66 %				28,07 %			
Охват сотрудников флюорографическим обследованием	73,54 %				64,13%				60,90 %			

Общая заболеваемость студентов и работников

Отдел медицинской профилактики осуществляет сбор и формирование статистической отчетности о временной нетрудоспособности студентов на основании предъявленной справки о нетрудоспособности или больничного листа (работающими студентами) и сотрудников на основании больничного листа, а также учет и анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Категория	2019год		2020год		2021 год		2022 год	
	Количество случаев на 100 человек	Количество дней нетрудоспособности на 100 человек	Количество случаев на 100 человек	Количество дней нетрудоспособности на 100 человек	Количество случаев на 100 человек	Количество дней нетрудоспособности на 100 человек	Количество случаев на 100 человек	Количество дней нетрудоспособности на 100 человек
Студенты	13,91	117,64	15,91	158,61	12,29	163,76	7,12	96,15
Сотрудники	25,54	1 083,62	54,35	1 104,60	52,52	1 133,62	85,74	1 242,08

Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности рассчитываются по формулам:

$$\text{Количество случаев на 100 человек} = \frac{\text{число случаев временной утраты трудоспособности (больничный лист, справка)} \times 100}{\text{средняя численность студентов или сотрудников}}$$

$$\text{Количество дней нетрудоспособности на 100 человек} = \frac{\text{число дней временной утраты трудоспособности} \times 100}{\text{средняя численность студентов или сотрудников}}$$

2.4.18. Расходы на охрану труда, пожарную и экологическую безопасность

№ п/п	Содержание мероприятий	Количественные показатели	Сумма (тыс. руб.)
1	Проведение специальной оценки условий труда	1 78 рабочих мест	36,0
2	Проведение производственного санитарно-эпидемиологического контроля	64 инструментальных замера	23,0
3	Проведение обучения по охране труда работников	254 чел.	246,0
4	Организация обучения работников по электро-, промышленной и радиационной безопасности, безопасным методам и приемам работы на высоте	30 чел.	38,0
5	Проведение испытаний устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электросистем зданий на соответствие требованиям электробезопасности	7 корпусов	65,0
6	Проведение испытаний лестниц, вышек-тур	Не требовалось	–
7	Обеспечение справочной системой по охране труда	Не требовалось	–
8	Проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах	Не проводилось	–
9	Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы в целях получения санитарно-эпидемиологического заключения на право работы с источниками ионизирующего излучения	Не требовалось	–
10	Проведение экспертизы на Проект расчета защиты помещения от ионизирующего излучения	Не требовалось	–
11	Проведение испытаний диэлектрических средств защиты	200 шт.	23,0
12	Проведение испытаний электроинструмента	60 шт.	10,0
13	Сдача ламп на демеркуризацию	0,132 т	35,0
14	Техническое обслуживание и ремонт сплит-систем и кондиционеров	450 шт.	1 639,0
15	Проведение смешанного ремонта лабораторий, аудиторий, помещений, коридоров, вестибюлей, кровель зданий и сооружений университета	1 493 м ²	1 300,0
16	Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований):	1 262 чел.	
	– периодический медосмотр		2 293 290,00
	– предварительный медосмотр		740 060,00
17	Проведение психиатрических освидетельствований работников	100 чел.	110 400,00
18	Периодический медосмотр в Центре профпатологии	Не требовалось	–
19	Приобретение аптечек для оказания первой помощи и изделий медицинского назначения для их пополнения	300 шт.	–
20	Обеспечение работников, занятых на работах с вредными условиями труда, молоком или другими равноценными продуктами (выплачивать компенсацию вместо молока)	7 чел.	44,0

№ п/п	Содержание мероприятий	Количественные показатели	Сумма (тыс. руб.)
21	Установление и выплата доплат к окладам сотрудникам, работающим во вредных условиях труда	7 чел.	113,0
22	Приобретение, содержание и обновление спортивного инвентаря	Не приобреталось	–
23	Составление отчетности по охране окружающей среды, декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС), внесение платы за НВОС	6 шт.	168,0
24	Организация и проведение обучения работников по экологической безопасности	1 чел.	3,5
25	Проведение инвентаризации источников загрязнения атмосферного воздуха, отходов. Получение санитарно-эпидемиологического заключения	Не требовалось	–
26	Проведение мероприятий в рамках производственного экологического контроля	1 мероприятие	–
27	Приобретение печатной продукции	5 бланков удостоверений	4,0
28	Приобретение диэлектрических средств защиты	10 шт.	12,0
29	Приобретение средств индивидуальной защиты рук (смывающие и обезвреживающие)	1 000 шт.	98,0
30	Разработка паспортов отходов	3 шт.	7,0
31	Проведение проверки на работоспособность наружного противопожарного водопровода. Организация технического обслуживания насосной повысительной станции противопожарного водопровода. Организация технического обслуживания пожарных кранов внутреннего пожарного водоснабжения, проверки их на водоотдачу и работоспособность, перекатки пожарных рукавов	1 усл. ед.	197
32	Организация и проведение обучения работников в рамках дополнительного профессионального образования)	20 чел.	140
33	Ремонт пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода	376 шт.	356
34	Разработка проектной документации	1 усл. ед.	97,6
35	Разработка деклараций пожарной безопасности	11 шт.	160
36	Замена пожарных извещателей	26 шт.	37,6
37	Техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты	1 усл. ед.	375,6
38	Закупка и монтаж оборудования, обеспечивающего передачу сигнала с системы пожарной сигнализации объекта защиты в подразделение пожарной охраны	2 объекта защиты	75,8
39	Организация поста наблюдения за системой пожарной сигнализации центрального кампуса ТГУ в помещении дежурной службы	1 объект защиты	158
ИТОГО			8 634,0

2.5. КАМПУСНАЯ И ИНФРАСТРУКТУРНАЯ ПОЛИТИКА

ТГУ проводит мероприятия по повышению цифровой зрелости процессов проектирования и управления кампусом на основе BIM-технологий. В 2022 г. созданы виртуальные двойники объектов **кампуса ТГУ в Центральном районе** г. Тольятти для управления жизненным циклом зданий и сооружений, обеспечения цифровых сервисов университета – 20 % объектов (учебно-производственные мастерские (УПМ), общежитие № 2, общежитие № 1). К концу 2024 г. планируется создать 50 % информационных моделей зданий ТГУ (учебно-лабораторный корпус (УЛК), столовая № 1, главный корпус, спортивный корпус). В 2030 г. – 100 % (бассейн № 1, строительный корпус, электротехнический корпус, НИС, А, Б и Д).

Для обеспечения материально-технической базы стратегического проекта «Генерация и коммерциализация инноваций» (ГиКИ) в части создания возможностей изготовления опытных образцов и малых партий инновационной продукции в 2021–2022 гг. были проведены работы по реконструкции здания УПМ (4195,6 кв. м). В 2022 г. увеличена стоимость строительства согласно Постановлению Правительства № 1315 до 380,134 млн руб. (увеличение на 60,386 млн руб.). Освоено на 31.12.2022 – 277,577 млн руб. (процент выполнения 63 %). Планируемый ввод объекта в эксплуатацию – сентябрь 2023 г. По окончании строительства на площадке будет развернут инновационно-технологический парк ТГУ.

Для обеспечения единого подхода к формированию среды и создания оптимальных условий учебы, работы, науки, воспитательного процесса и внеучебной деятельности в 2021–2022 гг. внедрен университетский стандарт ремонта помещений и брендбук университета. В рамках стандарта в 2022 г. разработано 32 проекта (в 2021 г. – 26 проектов) капитального и текущего ремонта, из них 24 (в 2021 г. – 17) – силами службы главного инженера (СГИ), 8 (в 2021 г. – 9) – силами сторонних организаций. Выполнено работы по капитальному и текущему ремонтам силами СГИ на сумму 1,300 млн руб. и силами подрядных организаций на сумму 60,004 млн руб. В том числе:

- по общежитию № 1 (утепление фасада, устройство фасада по системе «мокрый фасад», обеспечение доступа инвалидов – крыльцо, отделка подвала, ремонт поддонов в душевых);
- по общежитию № 2 (утепление фасада, устройство фасада по системе «мокрый фасад», обеспечение доступа инвалидов – крыльцо, замена системы отопления).

При ремонте используются элементы фирменного стиля из брендбука ТГУ, проекты проходят согласование главным дизайнером ТГУ.

Для развития кампуса университета и привлечения в университет иногородних и иностранных абитуриентов в 2022 г. ТГУ подготовил обоснование и получил разрешение со стороны МОН РФ на проектирование общежития № 3 квартирного типа. ТГУ определен подрядчик для выполнения работ по проектированию. Окончание работ по проектированию и прохождению государственной экспертизы проекта запланировано на май 2023 г.

В 2022 г. на средства благотворителей продолжено строительство университетского храма во имя святой мученицы Татианы: произведены работы по частичной отделке фасада, устройству кровли.

В целях создания **нового кампуса цифровых решений в Автозаводском районе** г. о. Тольятти в рамках проработки предпроектных решений в 2022 г. подготовлены:

- концепция кампуса и предварительный проект планировки территории для его размещения;
- эскизный проект (визуализация) основных и инфраструктурных объектов, а также благоустройства.

На Градостроительном совете города рассмотрена концепция развития территории Прибрежного парка, предусматривающая размещение нового кампуса; инициировано внесение изменений в Генеральный план г. о. Тольятти для возможности размещения кампуса. Получена поддержка проекта на местном уровне:

- администрацией г. о. Тольятти предварительно согласовано размещения кампуса на территории Прибрежного парка в Автозаводском районе вдоль ул. Спортивной;

- Думой г. о. Тольятти принято решение о включении мероприятия по созданию нового университетского кампуса в приоритетные направления инвестиционной политики города;

- проект «Комплексное развитие территории района «Прибрежный парк в г. Тольятти», на территории которого предусматривается создание нового кампуса ТГУ, включен в перечень инвестиционных проектов Самарской области;

- получена поддержка руководителей крупных промышленных предприятий города на заседании Совета директоров г. Тольятти;

- Общественной палатой Тольятти направлено обращение губернатору Самарской области о поддержке реализации данного проекта в Тольятти.

ТГУ интегрируется в город и прямо влияет на его территориальное развитие через трансформацию кампуса университета и трансформацию знаковых городских локаций (см. подробнее в разделе «Политика территориального лидерства университета»):

- В 2022 г. из бюджета города сделан заказ университету на ремонтно-восстановительные работы стелы-панно «Радость труда» (544,83 кв. м) на сумму 39,450 млн руб. с благоустройством прилегающей территории (3 773 кв. м).

- В 2021 г. силами ТГУ разработан и прошел экспертизу проект благоустройства парка Центрального района г. Тольятти (126 154 кв. м). Объем финансирования – 3 млн руб. Дополнительно к этому в 2022 г. разработано 8 проектов капитального ремонта объектов парка Центрального района г. о. Тольятти. Сумма – 0,8 млн руб. Итого – 3,8 млн руб.

В 2022 году были выполнены работы по капитальному и текущему ремонтам силами подрядных организаций на сумму **60 003,572 тыс. руб.**, силами службы главного инженера (СГИ) – **1 300,00 тыс. руб.** Затраты на проектно-изыскательские работы составили **975,31 тыс. руб.** Разработано проектно-сметной документации силами проектной группой СГИ – **24 шт.**

Обозначение корпусов представлено на основании приказа от 13.10.2021 № 1885 «О внесении изменений в приказ от 22.09.2021 № 1706 «Об утверждении обозначений основных корпусов, зданий и вспомогательных объектов ТГУ».

2.5.1. Объекты капитального строительства

№ п/п	Наименование работ	Ремонт/Замена	Сумма (тыс. руб.)	Процент выполнения
2022 год				
1	Реконструкция Учебно-производственного корпуса	Общая площадь здания – 4 195,6 м²	134 565,97	63
ИТОГО за 2022 год:			134 565,97	

2.5.2. Капитальный ремонт

№ п/п	Наименование работ	Ремонт/ замена	Сумма (тыс. руб.)
1	Капитальный ремонт Общежития № 1 (утепление фасада, устройство фасада по системе «мокрый фасад», обеспечение доступа инвалидов – крыльцо, отделка подвала, ремонт поддонов в душевых), расположенное по адресу: г. Тольятти ул. Белорусская, 31	2 514 м ²	27 909,338
2	Капитальный ремонт Общежития № 2 (утепление фасада, устройство фасада по системе «мокрый фасад», обеспечение доступа инвалидов – крыльцо, замена системы отопления), расположенное по адресу: г. Тольятти ул. Белорусская, 29	4 037,6 м ²	21 338,582
3	Капитальный ремонт входной группы Учебно-лабораторного корпуса (монтаж алюминиевых перегородок), расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14	23,5 м ²	598,400
4	Капитальный ремонт кабинета № 301 здания (лит. А)-главный корпус, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14	29 м ²	599,958
5	Устройство автоматической системы полива территории благоустройства крытого плавательного бассейна, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Ушакова, 61	1 система	479,279
6	Капитальный ремонт теплосети ТГУ южнее, юго-восточнее здания расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 16Г	1 система	2 483,090
7	Капитальный ремонт кабинетов № 319, 322, 327, 409, 414, 415, 501, 514, бойлерной (замена оконных блоков) в корпусе НИС, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14Б	14 шт.	264,332
8	Капитальный ремонт кабинетов № Е-101, Е-103, Е-105, Е-107, УЛК-104 (замена оконных блоков) Учебно-лабораторного корпуса, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В	12 шт.	422,821
9	Капитальный ремонт. Замена оконных блоков: - кабинета №301 здания (лит. А) – главный корпус, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14; -кабинета № 107, холла 1 этажа здания лаборатории автомобильного факультета, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14Г; -кабинета № 434 здания (лит. А) – главный корпус, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14	11 шт.	496,518
10	Установка кондиционеров в кабинетах Учебно-лабораторного корпуса НИС, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14Б	11 шт.	585,760
11	Капитальный ремонт систем кондиционирования в кабинетах № 203, 222, 240, 329, 436 здания (лит. А)-главный корпус, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14	2 шт.	247,678
12	Установка кондиционеров в кабинетах здания Учебно-лабораторного корпуса (Э), расположенного по	6 шт.	472,213

№ п/п	Наименование работ	Ремонт/ замена	Сумма (тыс. руб.)
	адресу: г. Тольятти, ул. Ушакова, 57; Установка кондиционеров в кабинетах здания Учебно-лабораторного корпуса (У), расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2Г		
13	Переустановка кондиционеров в кабинетах № 302,306,204,106,403 Учебно-лабораторного корпуса НИС, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14Б. Переустановка кондиционеров в кабинете № 902 Учебно-лабораторного корпуса, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В Ремонт системы вентиляции в кабинете № 204 Учебно-лабораторного корпуса НИС, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14Б	6 шт / 1 система	412,147
14	Капитальный ремонт серверной в здании лабораторного корпуса НИС (Ремонт кондиционера инв № 30784), расположенного по адресу: Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14Б (Договор № 1001 от 22.08.2022. Заккрытие 01.09.2022)	Пульт 1 шт.	112,400
15	Капитальный ремонт кабинетов № 308, 408 в здании лабораторного корпуса НИС (монтаж кондиционеров), расположенного по адресу г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14-Б (Договор № 808 от 21.06.2022, закрытие 01.07.2022)	2 шт.	189,335
16	Выполнение работ по сносу (демонтажу) нежилого здания, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Мира, 7	1 объект	1 700,000
ИТОГО:			58 311,851
в том числе:			
ремонт площадей		6 604,1 м ²	50 446,278
установка оконных конструкций		37 шт.	1 183,671
установка кондиционеров		27 шт.	2 019,533
ремонт теплосети		1 система	2 483,090
устройство автоматической системы полива		1 система	479,279
снос объекта		1 объект	1 700,000

2.5.3. Текущий ремонт

№ п/п	Наименование работ	Ремонт/ замена	Сумма (тыс. руб.)
1	Текущий ремонт кровли в осях Б-В Комплекса военной кафедры, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Мира, 15	91 м ²	99,997
2	Текущий ремонт кровли: - в осях А-В/2-3 (спортзал) Учебно-лабораторного корпуса (У), расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2Г; - в осях А-Б'/2-4 Здания лаборатории автомобильного факультета, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14Г; - в осях А-А'/2-3, А'-В/2'-3, А-Б/7-8 здания Учебно-лабораторного корпуса (С), расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Ушакова, 59; - в осях В-Г/1-4 здания Учебно-лабораторного корпуса (Э), расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Ушакова, 57; - в осях Д-К/7-9, Щ-Ю/24-32 здания (лит.А)-главный корпус, расположенного по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14	724 м ² 669 м ² 265 м ² 201 м ² 204 м ²	1 591,724
ИТОГО:		2 154 м²	1 691,721
в том числе:			
ремонт кровли		2 154 м ²	1 691,721

2.5.4. Текущий ремонт силами службы главного инженера (СГИ)

№ п/п	Наименование работ	Ремонт/ замена	Сумма (тыс. руб.)
1	Текущий ремонт помещений: - корпус А – лестничные клетки (левое и правое крыло) с 1-4 этаж; частичный ремонт коридора 2 этажа; коридор 1 и 4 этажа; кабинеты № 122, 413, 411; частичный ремонт напольной плитки в коридорах; - корпус В – кабинеты № 115, 203, 207, 417; - корпус С – кабинеты № 203, 215, 607, коридор 6 и 9 этажей; частичный ремонт напольной плитки в коридорах; - корпус Столовая № 1 – кабинет для службы ОСТ и ВО; - корпус Э – частичный ремонт напольной плитки в коридорах; - корпус УЛК – частичный ремонт напольной плитки в коридорах	1 493 м ²	1 300,00

ИТОГО:		1 300,00
---------------	--	-----------------

2.5.5. Проектно-изыскательские работы с привлечением сторонних подрядчиков

№ п/п	Наименование работ	Ремонт/замена	Сумма (тыс. руб.)
1	Разработка проектной документации по объекту «Капитальный ремонт общежития № 2»: Раздел 5 «Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений». Подраздел 5 «Автоматическая установка пожарной сигнализации. Система оповещения и управления эвакуацией»		195,402
2	Разработка проектной документации по объекту «Капитальный ремонт общежития № 2»: Раздел 5 «Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений». Подраздел 5 «Охранная сигнализация и СКУД. Локально-вычислительная сеть»		195,402
3	Разработка проектной документации по объекту «Капитальный ремонт общежития № 2»: -Раздел 5 «Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений». Подраздел 2 «Система водоснабжения», Подраздел 3 «Система водоотведения», Подраздел 4.1.1 «Отопление»		183,908
4	Разработка проектной документации по объекту «Капитальный ремонт общежития № 1»: -Раздел 5 «Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений». Подраздел 4.1 «Отопление»		103,448
5	Разработка проектной документации по объекту «Капитальный ремонт внешнего электроснабжения Спортивного корпуса»		46,437
6	Разработка проектной документации по объекту «Капитальный ремонт контура заземления объектов: Г, НИЧ, Б, Д, Э, С, Столовая № 1»		51,724
7	Разработка проектной документации по объекту «Подключение АТС в кабинете Г-301»		22,989
8	Расчет водопотребления, тепловых нагрузок на системы отопления, ГВС и проектирование автоматизированных индивидуальных тепловых пунктов с узлами учета тепловой энергии в зданиях общежитий № 1, 2		176,000
ИТОГО:			975,31

2.5.6. Проектно-изыскательские работы силами проектной группы службы главного инженера (СГИ)

№ п/ п	Наименование работ	Нормативная стоимость, (тыс. руб.)	Фактически оплаченная стоимость специалистами СГИ (тыс. руб.)	Участие СГИ в разработке проектов (кроме выполнения функций генпроектировщика)
Разработка проектной документации для г. о. Тольятти				
1	Капитальный ремонт МБУ школы №74 с прохождением государственной экспертизы	35,00	15,00	Раздел СС
2	Капитальный ремонт восьми объектов капитального строительства расположенных на территории парка Центрального района г. о. Тольятти	2 800,0	880,0	Раздел АР, ОВ, ЭО, ВК
ИТОГО:		2 835,0	895,0	
Разработка проектной документации для кампуса ТГУ				
3	Капитальный ремонт Общежития №2	120,23	0,00	Раздел СС
4	Капитальный ремонт. Замена оконных конструкций в здание лабораторного корпуса НИС	52,4	0,00	Раздел АР, СС
5	Подключение АТС в кабинете Г-301	40,0	0,00	Раздел ЭО, СС
6	Капитальный ремонт системы вентиляции в осях 8-1/А-Б лабораторного корпуса НИС	48,7	0,00	Раздел ОВ, СС
7	Капитальный ремонт. Установка системы вытяжной вентиляции с помещений кухонь Общежития №2	35,0	0,00	Раздел ОВ, СС
8	Капитальный ремонт аудитории главного корпуса Г-103,103а	46,4	0,00	Раздел АР, ЭО, ЭС, СС
9	Капитальный ремонт кабинетов Е-201, Е-213	26,8	0,00	Раздел АР, СС
10	Капитальный ремонт Г-301	27,2	0,00	Раздел АР, СС
11	Капитальный ремонт туалетов корпуса Д 4 этажа	75,8	0,00	Раздел АР, ЭО, ОВ, СС
12	Капитальный ремонт туалетов корпуса НИС	165,7	0,00	Раздел АР, ЭО, ОВ, СС
13	Внесение изменений в проектную документацию объекта «Учебно-производственные мастерские», авторский надзор	520,00	0,00	Раздел КР, ОВ
14	Капитальный ремонт Центра урбанистики (Г-102)	160,2	0,00	Раздел АР, ЭО, СС
15	Прохождение государственной экспертизы. Разработка проектно-сметной документации на увеличение стоимости объекта «Учебно-производственные мастерские».	150,0	80,0	Раздел СС
16	Капитальный ремонт кровли Спортивного корпуса	20,0	0,00	Раздел АР, СС

17	Капитальный ремонт в кабинетах Е-101, Е-103, Е-105, Е-107, УЛК-104 (замена окон)	40,0	0,00	Раздел АР, СС
18	Капитальный ремонт в кабинетах № 319, 322, 327, 409, 414, 415, 420, 514, бойлерной (замена окон)	40,0	0,00	Раздел АР, СС
19	Капитальный ремонт входной группы, Учебно-лабораторный корпус, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В	25,0	0,00	Раздел АР, СС
20	Текущий ремонт аудиторий корпуса У: №№223, 307, 310, 311, 318, 321, 321а, 322, 323.	35,0	0,00	Раздел АР, СС
21	Текущий ремонт аудиторий корпуса Г: №№225,225а, 241.	18,0	0,00	Раздел АР, СС
22	Текущий ремонт аудиторий корпуса С: №№303,504, 504а, 610, коридор 9 этажа.	21,0	0,00	Раздел АР, СС
23	Текущий ремонт аудитории корпуса НИС: №110	9,0	0,00	Раздел АР, СС
24	Капитальный ремонт теплосетей ТГУ по адресу: Самарская область, г. Тольятти, Центральный район, южнее, юго-восточнее здания, расположенного по адресу: ул. Белорусская, 14Г	15,0	0,00	Раздел АР, СС
25	Текущий ремонт помещений корпуса УЛК: коридор 4 этажа, лестничного марша с 1-5 этажа	20,0	0,00	Раздел АР, СС
ИТОГО:		1 711,43	80,00	
ВСЕГО:		4 546,43	975,00	

2.5.7. Обновление оборудования по разделу «Образование»

Наименование оборудования	Количество (шт.)			Сумма (тыс. руб.)		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Доски (аудиторные, интерактивные, магнитные, настенные).						
Стенды и мобильные павильоны (выставочные, информационные)	12	18	13	114,03	327,26	392,79
Приобретение и модернизация мебели*	830	748	1 374	5 067,71	4 950,99	7 425,09
Приобретение компьютерной и другой оргтехники*	444	302	129	11 792,56	9 451,70	2 578,66
Приобретение программного обеспечения*	–	–	–	15 176,93	4 063,5	15 037,67
Приобретение учебного оборудования	–	1	–	–	39,50	–
ИТОГО	1 286	1 069	1 516	32 151,23	18 832,95	25 434,21

* Обновление материально-технической базы, в том числе за счет средств субсидий на иные цели, предоставленных Минобрнауки России в 2020 г.

2.5.8. Музейно-выставочный фонд

Решение о создании музея было принято на Учёном совете вуза 24.01.2002, а уже 27.11.2023 открылась экспозиция большого зала. В ней представлена история создания политехнического института (ТПИ) и Тольяттинского филиала Самарского государственного педагогического института (ТФ СГПУ), преемниками которых в 29.05.2001 стал Тольяттинский государственный университет (ТГУ).

В 2005 г. двери открыл малый зал – мемориальная комната А.Н. Резникова, первого ректора ТПИ. Выставка «Ректор. Учёный. Гражданин» была приурочена к его 90-летию.

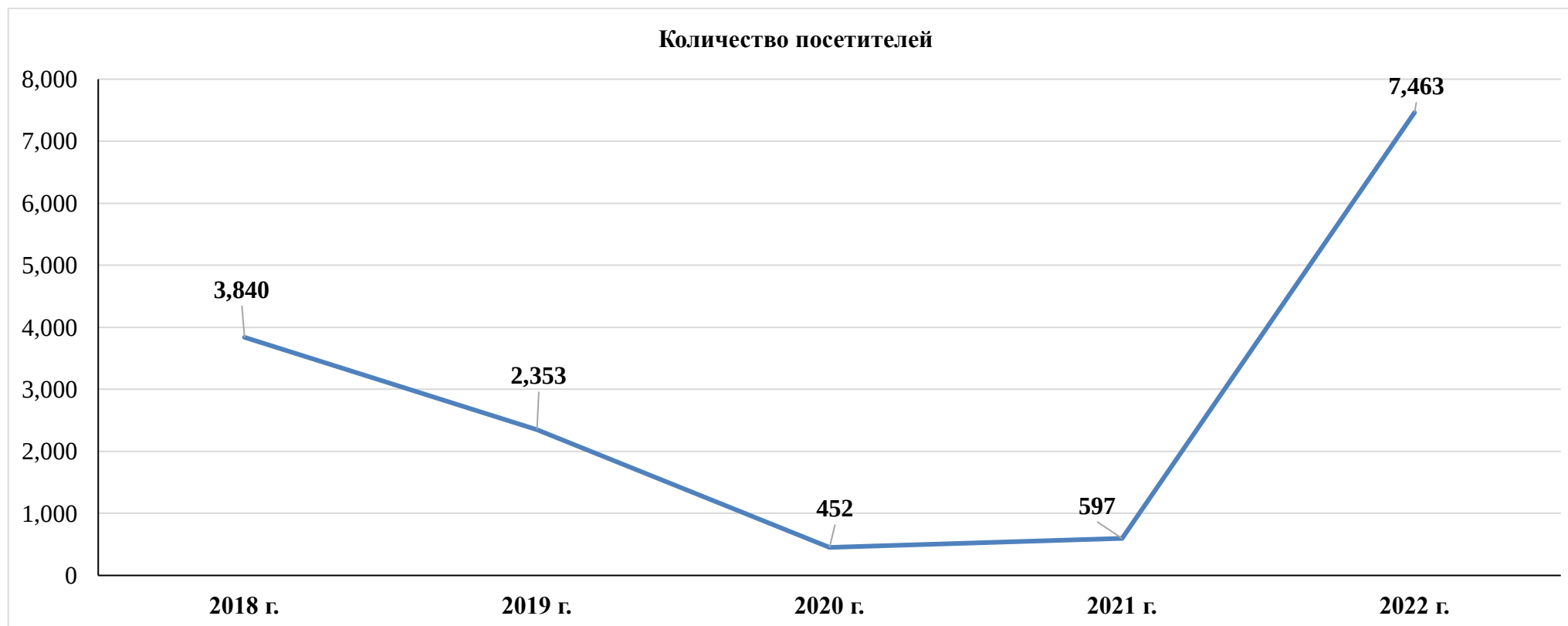
В главном зале на договорной основе, кроме основной экспозиции, периодически демонстрируются предметы из тольяттинских музеев - краеведческого экомuzeя «Наследие», художественного, организуются тематические выставки, в том числе из выставки частных коллекций.

В рамках десятилетия науки и технологий, объявленного Президентом РФ В.В. Путиным, сотрудники музея реализуют **проект «Наука в лицах»**, герои которого – выдающиеся учёные ТГУ, в разные годы работающие в вузе.

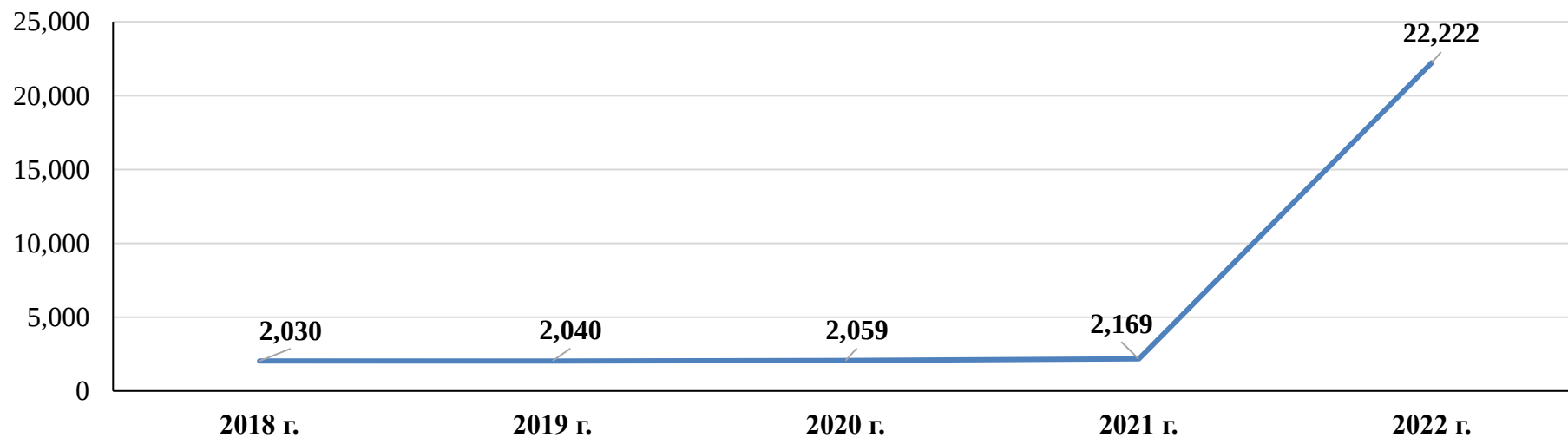


№	Название	Сроки размещения
1.	К 90-летию В.И. Столбова (проект «Наука в лицах»)	январь – по наст. время
2.	«Мастерицы» (работы сотрудниц ТГУ в разных жанрах: пэчворк, живопись)	февраль – апрель
3.	«Наша Победа» (ко дню Победы в Великой Отечественной войне)	апрель – август
4.	Выставка ко «Дню знаний» о профессоре Г.П. Корневе (проект «Наука в лицах»)	август – сентябрь
5.	К 95-летию профессора А.Э. Лившица (проект «Наука в лицах») «Это высокое слово УЧИТЕЛЬ».	сентябрь – по наст. время
6.	К 90-летию Ю.В. Казакова (проект «Наука в лицах»)	октябрь – по наст. время
7.	«Ретроёлка» (коллекция новогодних игрушек разных лет)	декабрь

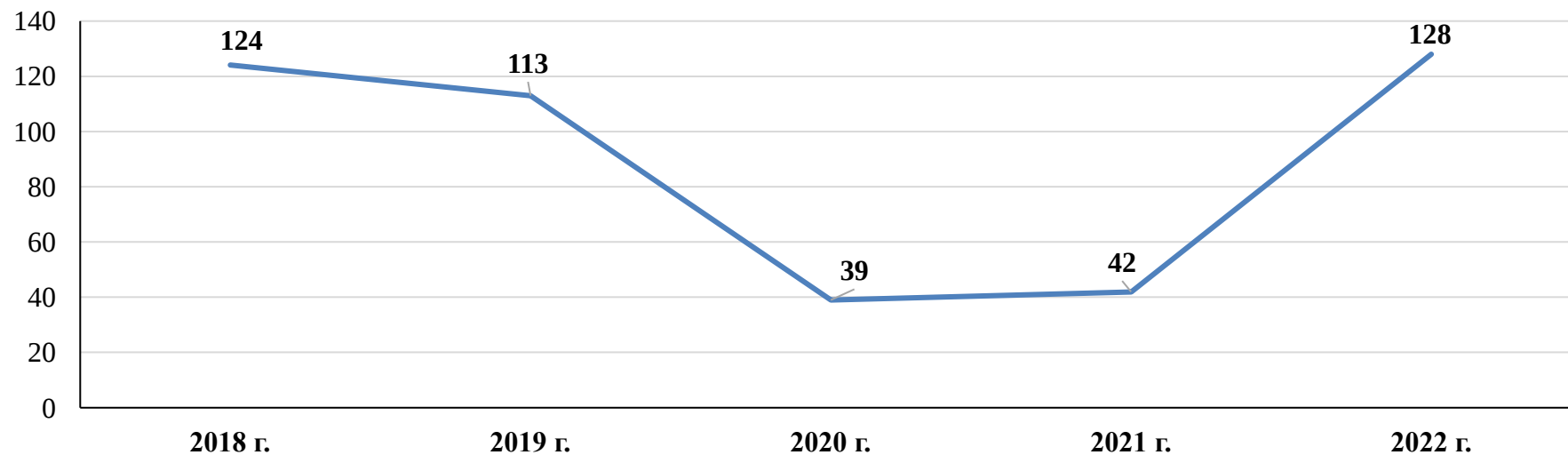
Количество посетителей



Количество экспонатов в основном фонде



Количество проведенных экскурсий



На 01.02.2023 фонды музея ТГУ насчитывают 4 500 единиц хранения: документы, фотографии, памятники техники, научные разработки, награды вуза, подарки, др. Инвентаризация музейных предметов ведётся в программе 1С Музей.

Учитывая новации в музейном деле, за последние пять лет в большом зале прибавились интерактивные объекты. Особой популярностью пользуются спортивный болид, разработанный студенческой командой Formula student ТГУ и интерактивный стол с материалами о строительстве Куйбышевской ГЭС. Именно с ГЭС связано основание в 1951 г. Ставропольского филиала Куйбышевского индустриального института, из которого вырос ТПИ, а позже ТГУ.

Кроме того, в сквере перед главным корпусом установлены несколько артобъектов, с которых обычно начинаются / заканчиваются экскурсии об университете. Это скульптура «Студент, спешащий на занятия» и пушка времён Первой мировой войны. В холле первого этажа установлены горельефы основателей ТГУ, а на втором этаже напротив стенда с составом Координационного совета вуза размещены горельефы профессоров, прославивших своими достижениями университетскую науку.





В 2022 г. разработан и запущен **виртуальный тур** по музею ТГУ. Только за 5 месяцев через социальные сети с музеем удалённо ознакомились более 6 тысяч человек.

Возобновилась традиция проведения экскурсий для первокурсников, положено начало проведения экскурсий для иностранных студентов всех направлений подготовки очной формы обучения, которые способствуют воспитанию корпоративной культуры, знаниям университетских традиций, любви к alma mater.

На базе музея ведётся практико-ориентированная работа со студентами, будущими историками, филологами, дизайнерами, программистами, социологами, журналистами. Материалы из фондов и архива музея используются для консультаций и при подготовке публикаций об истории становления и развития ТГУ.

Музейная тематика постепенно охватывает новые пространства. Так, например, была оформлена выставка из частных коллекций фото- кино- техники А.А. Косова и М.М. Криштала в холле Молодёжного медиахолдинга «Есть talk!». Экспозиция представляет собой собрание предметов от фотоаппарата 1925 г. выпуска до видеокамер начала XXI века.



Выставочные витрины в корпусе НИЧ демонстрируют дипломы и медали за научно-инновационные разработки, получившие наибольшее признание и удостоившиеся высоких наград всероссийского и Международного значений. Привлекает внимание посетителей ТГУ и выставка достижений проектной деятельности центра машиностроения в корпусе Б.

Музейно-выставочные площадки ТГУ на 01.03.2023

№/п	Название	Структура	Корпус	Примечание
1	Главный (большой) зал музея ТГУ	РИЦ	Г	работает
2	Малый зал музея ТГУ	РИЦ	Г	работает
3	Выставка из частных коллекций фото- кино- техники	ЦГТиМ	Г	работает
4	Экспозиция приборной базы для измерения физических и химических производственных факторов	ИИиЭБ	Д	работает
5	Экспозиция пожарной техники и оборудования			работает
6	Выставка достижений проектной деятельности центра машиностроения	ЦМ	БиД	работает
7	Музей кафедры истории и философии	ГумПИ	УЛК	работает
8	Музей «Юристы Тольятти»	ИП	Э	работает
9	Выставочный зал художественно-декоративных изделий	ИИЗОиДПИ	У	работает
10	Экспозиция художественных работ студентов и преподавателей			работает
11	Мастерская мозаики			работает
12	<i>Зал спортивной славы</i>	<i>ИФКиС</i>	<i>У</i>	<i>в проекте</i>
13	<i>Экспозиция, посвящённая истории института машиностроения</i>	<i>ИнМаш</i>	<i>Е</i>	<i>в проекте</i>
14	<i>Музей искусств ТГУ</i>	<i>ИИЗОиДПИ</i>	<i>Г</i>	<i>в проекте</i>
15	<i>Зал боевой славы «Артиллерия – огневой щит страны»</i>	<i>ВУЦ</i>	<i>В</i>	<i>в проекте</i>
16	<i>Музей-центр национальных культур</i>	<i>ГумПИ</i>	<i>УЛК</i>	<i>в проекте</i>



В рекреациях института изобразительного и декоративно-прикладного искусства разместилась экспозиция художественных работ – дипломы выпускников разных лет. Здесь есть и живописные полотна, национальные костюмы, гобелены, скульптура, батик. Постоянная экспозиция работ студентов и выпускников соседствует с персональными и групповыми выставками работ преподавателей, института за более чем 30 лет его существования.

Отдельное место занимает выставочный зал художественно-декоративных изделий. Здесь собраны костюмы разных эпох и стран, предметы быта в декоративном исполнении: прялки, сундуки, вазы и народные куклы. Они создавались с целью изучения и сохранения традиций народного искусства в современном мире. Третий год учёт предметов, их описание в специальных карточках и журнале ведётся под руководством сотрудников музея.

Неоценимую помощь оказывается и институту права при создании музея «Юристы Тольятти». Первая экспозиция – «Прокуратура России. 300 лет на страже закона». Вторая посвящена истории органов внутренних дел региона: 50-летию УВД г. Тольятти и 105-летию советской милиции. В



настоящее время пополняются коллекции и идёт подготовка экскурсоводов из числа студентов.

Активно сотрудничают с музеем ТГУ и сотрудники кафедры «История и философия».

Музей кафедры включает в себя несколько тематических экспозиций: археология (находки с раскопок конца 1990-х – начала 2000 гг. во время практики студентов); история кафедры (рассказ о профессорах, сформировавших историческую школу в Тольятти); история войн и локальных конфликтов (редкие предметы, например, немецкая каска времен Великой Отечественной войны, военно-полевая форма российского офицера-миротворца, др.); кабинет советского ученого (личные вещи профессора А. Э. Лившица). Здесь регулярно проводятся экскурсии для школьников в рамках профорientационной работы, проходят мастер-классы и занятия в рамках реализации «Школы юного историка и экскурсовода».



Таким образом, очевидны предпосылки для создания **музейно-выставочного комплекса (МВК)**. МВК – это специально отведённые территории в разных корпусах университетского кампуса, где одновременно действуют отличные друг от друга площадки: музеи, залы, выставки, экспозиции, центры, творческие и реставрационные мастерские институтов, кафедр, др. Объединяет площадки их функциональное назначение – продвижение достижений ТГУ через демонстрацию документов, фотографий, предметов. Именно они представляют информационную, образовательную, историко-культурную, научную, эстетическую ценность. Сегодня создание площадок организовывается на добровольной основе по инициативе директора РИЦ (в состав которого входит музей ТГУ) и руководителей структурных подразделений. В качестве превентивной составляющей в настоящее время сотрудники музея не только курируют процесс создания и развития новых музейно-выставочных зон, но и, учитывая перспективу их развития, закладывают расширение аудитории пользователей через виртуальные площадки в сети интернета. С этой целью в настоящее время по техзаданию музея ТГУ создаётся его сайт силами студентки А.А. Чухаевой центра дизайна и научного руководителя её дипломной работы М.С. Шилёхиной.

2.6.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Для обеспечения управляемости университета в условиях ускорения изменений и растущей сложности Программы развития (ПР) существующая в ТГУ с 2009 г. **система управления проектной деятельностью (СУПД)** потребовала глубокой трансформации. В 2021 году проведен внешний аудит СУПД ТГУ, сформулированы рекомендации по типологизации и установлены критерии приоритизации проектов.

В 2022 г. в СУПД введены новые понятия и категории, помогающие более гибко управлять ее компонентами. Разработан стандарт управления проектами ТГУ, устанавливающий типовой график реализации проекта. В настоящее время проводится опытная апробация типового графика на пяти пилотных проектах, по итогам которой стандарт управления проектами будет актуализирован, в частности связан с методологией TPRL. В 2023 г. типовой график реализации проекта будет масштабирован на все утвержденные проекты. В 2022 г. разработана и проходит согласование процедура мотивации участников СУПД.

На текущий момент сформулированы 36 приоритетов на 2022–2025 гг. как ориентиры для формирования портфеля проектов в рамках политик Программы развития (ПР); составлен реестр проектных инициатив в связке с мероприятиями ПР. Всего описано 296 мероприятий, по каждому назначен ответственный исполнитель, сформулированы ключевые результаты по годам на период 2022–2030 гг.

В соответствии с приоритетами сформирован портфель проектных инициатив на 2022–2025 гг. По каждой политике / стратегическому проекту инициированы проекты на трехлетнюю перспективу. Всего – более 110 проектных инициатив. Организована работа по балансировке портфеля проектов с целью получения максимального результата.

Каждая политика рассматривается как программа, имеющая ключевую цель, задачи, портфель подпрограмм, проектов, планов операционной деятельности, в совокупности обеспечивающих в рамках политики синергетический эффект с получением уникального для данной политики результата/эффекта.

Настроен ежемесячный **мониторинг показателей ПР**: ежемесячно собираются данные по компонентам показателей, рассчитываются фактические значения верхнеуровневых показателей, проводится сравнение и анализ фактических, плановых и прогнозных значений, благодаря чему у руководителей разных уровней есть возможность своевременно принимать управленческие решения.

С целью трансформации **системы управления процессами функционирования университета** для повышения их эффективности начата работа по актуализации реестра бизнес-процессов университета, на основании которого будет сформирован план реинжиниринга и оптимизации бизнес-процессов.

Для повышения эффективности **управления ресурсами университета** разработан проект по внедрению планкарт имеющихся ресурсов. В 2022 г. начат и в 2023 г. будет завершен анализ распределения ресурсов университета по основным бизнес-процессам. Планируется разработать первую версию правил приоритизации при распределении ресурсов для достижения установленных значений показателей, включая распределение ресурсов между проектами с учетом их качества (а именно укомплектованность команды, маркетинговая проработка, обоснованность окупаемости и рисков), критичности сроков выполнения и значимости проектов (в том числе в рамках работы консорциумов и партнерств).

В части управления внешними ресурсами через консорциумы/партнерства в ТГУ разработан пакет локальных нормативных актов консорциумов, обеспечено функционирование консорциумов, введен единый документооборот и организовано взаимодействие их участников. Разработана и внедрена локальная нормативная база по регламентации и защите прав на РИД.

ТГУ сформировал 7 консорциумов, которые объединили 71 организацию, в том числе администрацию г. о. Тольятти, 38 вузов, 6 научных партнеров (включая 3 организации РАН), 22 промышленных (в том числе два медучреждения) и 4 инфраструктурных партнера. Консорциумы созданы для снятия ресурсных ограничений при реализации стратегических проектов и политик университета.

Для создания **коммуникативных площадок** по вопросам развития университета и г. о. Тольятти в 2019 г. на базе университета создана Точка кипения (ТК) ТГУ. В 2022 г. на площадке ТК ТГУ проведено 379 мероприятий в онлайн- и очном формате (в 2021 году – 332 мероприятия), в которых приняли участие 21 713 человек из числа студентов и сотрудников ТГУ, а также представителей партнерских организаций (в 2021 году – 14 391 человек). В 2022 г. проведено 46 содержательно новых мероприятий, ранее не проводившихся в ТГУ (в 2021 году – 79). В ходе проведения мероприятий тематически охвачено в 2022 году 13 рынков Национальной технологической инициативы (в 2021 году – 11 рынков НТИ).

В целях доведения миссии, стратегических целей, задач, приоритетов до всего коллектива и общественности проведены: информационно-аналитический семинар по актуализации ПР ТГУ; круглые столы и стратегические сессии по разработке ПР ТГУ; информационно-аналитические семинары по федеральным стратегическим инициативам «Передовые инженерные школы», «Кампус мирового уровня», «Стартап-студия».

Для **бенчмаркинга и оценки конкурентов** на основе открытых данных в 2022 г. проведен анализ распределения вузов – участников программы стратегического академического лидерства (ПСАЛ) «Приоритет-2030» в соответствии с фактическими (2016, 2020 гг.) и плановыми показателями на 2021, 2024 и 2030 гг. (базовая и специальная часть), выполнено ранжирование в соответствии с абсолютными показателями и динамикой их роста. Проведен анализ реалистичности прогнозных показателей вузов – участников ПСАЛ на 2024 и 2030 гг.; ранжирование осуществлялось в соответствии с фактическими тенденциями, уже продемонстрированными вузами. Проведена классификация типовых стратегических проектов вузов – участников ПСАЛ. По итогам скорректированы текущие приоритеты развития и проектные инициативы, приняты решения по достижению показателей ПР ТГУ.

Структура Тольяттинского государственного университета
по состоянию на 01.01.2023 года



Ученый совет ТГУ

Учёный совет ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» утвержден приказом ректора № 2434 от 23.12.2021.

В состав учёного совета в 2022 году произошли следующие изменения:

- введен директор гуманитарно-педагогического института, канд. пед. наук, доцент С.Н. Широбоков (приказ № 535 от 30.03.2022);
- выведен полковник, канд. воен. наук С.Н. Семашков (приказ № 1702 от 04.10.2022).

Утвержден состав учёного совета ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» в количестве 32 человек.

Состав учёного совета ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» по состоянию на 31.12.2022

№	Ф.И.О.	Должность
1	Криштал Михаил Михайлович	– Председатель учёного совета, ректор, д-р физ.-мат. наук, профессор
2	Абрамян Арарат Карленович	– советник ректора, председатель профсоюзного комитета сотрудников ТГУ
3	Адаевская Татьяна Ивановна	– учёный секретарь учёного совета, канд. ист. наук, доцент
4	Бабошина Эльмира Сергеевна	– проректор по учебной работе, канд. экон. наук
5	Балашова Валентина Фёдоровна	– директор института физической культуры и спорта, д-р пед. наук, профессор
6	Боргардт Елена Алексеевна	– доцент института финансов, экономики и управления, канд. экон. наук
7	Вахнина Вера Васильевна	– заведующий кафедрой «Электроснабжение и электротехника», д-р техн. наук, профессор
8	Вершинина Светлана Ивановна	– директор института права, д-р юрид. наук, доцент
9	Вопияшина Светлана Михайловна	– заведующий кафедрой «Теория и практика перевода», канд. филол. наук, доцент
10	Горина Лариса Николаевна	– директор института инженерной и экологической безопасности, д-р пед. наук, профессор
11	Дыбина Ольга Витальевна	– заведующий кафедрой «Педагогика и психология», д-р пед. наук, профессор
12	Жданкин Виталий Дмитриевич	– директор архитектурно-строительного института, канд. экон. наук, доцент
13	Искосков Максим Олегович	– директор института финансов, экономики и управления, д-р экон. наук, профессор

№	Ф.И.О.	Должность
14	Левашкин Денис Геннадьевич	– доцент кафедры «Оборудование и технологии машиностроительного производства», канд. техн. наук, доцент
15	Мельников Павел Анатольевич	– директор института химии и энергетики, канд. техн. наук, доцент
16	Мерсон Дмитрий Львович	– директор Научно-исследовательского института прогрессивных технологий, д-р физ.-мат. наук, профессор
17	Микель Дмитрий Борисович	– проректор по внешним связям, депутат Думы г. о. Тольятти, руководитель фракции Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" в Думе г. о. Тольятти VII созыва
18	Моисеев Александр Владимирович	– доцент кафедры «Конституционное и административное право»
19	Павлова Анджела Петровна	– заведующий кафедрой «Общая и теоретическая физика», канд. пед. наук, доцент
20	Панов Игорь Геннадьевич	– директор института изобразительного и декоративно-прикладного искусства, профессор
21	Петерайтис Сергей Ханцасович	– проректор по научно-инновационной деятельности, канд. техн. наук, доцент
22	Подлубная Алёна Анатольевна	– заведующий кафедрой «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», канд. пед. наук, доцент
23	Полунин Антон Викторович	– ведущий научный сотрудник лаборатории дизайна магниевых материалов НИИПТ НИЧ, канд. техн. наук
24	Селиванов Александр Сергеевич	– директор института машиностроения, канд. техн. наук
25	Сидлер Борис Ильич	– проректор по безопасности
26	Талалов Сергей Владимирович	– директор института математики, физики и информационных технологий д-р физ.-мат. наук, профессор
27	Чижаткина Екатерина Дмитриевна	– студентка группы МСМ-2205а
28	Шипилова Анна Михайловна	– проректор по развитию кадрового потенциала
29	Широбоков Сергей Николаевич	– директора гуманитарно-педагогического института, канд. пед. наук, доцент
30	Щелокова Елена Федоровна	– проректор по молодежной политике, воспитательной работе и фандрайзингу, канд. пед. наук

№	Ф.И.О.	Должность
31	Юсубов Джаваншир Маджитович	– проректор по административно-хозяйственной работе
32	Ярыгин Анатолий Николаевич	– советник при ректорате, д-р пед. наук, профессор

Итоги 2022 года

На 15 заседаниях ученого совета ТГУ в 2022 году рассмотрено и принято 83 решения. Продолжена разработка нормативных документов, регулирующих организацию и обеспечение научного, учебного, финансово-экономического и кадрового процессов, а также продолжена работа по приведению нормативной базы ТГУ в соответствие федеральному законодательству.

За отчетный период на заседаниях ученого совета были представлены к ученому званию доцента три человека. Прошли выборы заведующих на четырех кафедрах университета.

На основании решений ученого совета в университете произошли структурные изменения.

Структурные изменения, произошедшие за 2022 г. (решения ученого совета)

№ п/п	Номер решения	Дата	Наименование	Принятые решения
1	34	25.05.2022	О создании научно-исследовательской лаборатории «Ресурсосберегающие технологии» научно-исследовательской части	1. Создать научно-исследовательскую лабораторию «Ресурсосберегающие технологии» в структуре научно-исследовательской части с 01.06.2022. 2. Утвердить Положение о научно-исследовательской лаборатории «Ресурсосберегающие технологии» научно-исследовательской части
2	36	25.05.2022	Об утверждении Положения о научно-исследовательской лаборатории «Моделирование электрофизических процессов» в новой редакции	1. Утвердить Положение о научно-исследовательской лаборатории «Моделирование электрофизических процессов» в новой редакции. 2. Решение ученого совета от 20.10.2016 № 466 «О внесении изменений в Положение о научно-исследовательской лаборатории «Моделирование электрофизических процессов» признать утратившим силу
3	37	25.05.2022	Об утверждении новой редакции Положения о Научно–исследовательском институте прогрессивных технологий	1. Утвердить Положение о Научно–исследовательском институте прогрессивных технологий в новой редакции. 2. Редакцию Положения о Научно–исследовательском институте прогрессивных технологий от 22 ноября 2018 года считать утратившей силу
4	41	30.06.2022	Об изменении организационной структуры Тольяттинского государственного университета	1. С 01 июля 2022 года внести следующие изменения в структуру Тольяттинского государственного университета: 1.1. Подчинить научно-исследовательскую лабораторию прикладного анализа данных проректору по научно-инновационной деятельности.

№ п/п	Номер решения	Дата	Наименование	Принятые решения
				1.2. Утвердить положение о научно-исследовательской лаборатории прикладного анализа данных. 1.3. Считать утратившим силу положение о научно-исследовательской лаборатории прикладного анализа данных, утвержденное пунктом 2 решения ученого совета от 18.06.2020 № 295. 2. С 01 ноября 2022 года внести следующие изменения в структуру Гуманитарно-педагогического института: 2.1. Присоединить к кафедре «Дошкольная педагогика, прикладная психология» кафедру «Педагогика и методики преподавания». 2.2. Переименовать кафедру «Дошкольная педагогика, прикладная психология» в кафедру «Педагогика и психология». 2.3. Создать кафедру «Журналистика и социология» путем объединения кафедр «Журналистика» и «Социология». 3. С 01 ноября 2022 года внести следующие изменения в структуру института изобразительного и декоративно-прикладного искусства: 3.1. Создать центр креативных индустрий путем объединения кафедры «Декоративно-прикладное искусство» института изобразительного и декоративно-прикладного искусства и центра мозаики научно-исследовательской части. 4. Директору института изобразительного и декоративно-прикладного искусства И.Г. Панову в срок до 30 сентября 2022 года разработать и вынести на рассмотрение ученого совета положение о центре креативных индустрий института изобразительного и декоративно-прикладного искусства
5	47	30.06.2022	О ликвидации представительств ТГУ в г. Димитровграде и в г. Сызрани	Ликвидировать представительства Тольяттинского государственного университета в г. Димитровграде и в г. Сызрани
	50	30.06.2022	О создании научно-технического центра «Химическая технология и промышленная экология» научно-исследовательской части	Создать научно-технический центр «Химическая технология и промышленная экология» в структуре научно-исследовательской части с 01 июля 2022 г. Утвердить Положение о научно-техническом центре «Химическая технология и промышленная экология» научно-исследовательской части
6	51	30.06.2022	Об утверждении новой редакции	1. Утвердить Положение о Центре мозаики научно-исследовательской части

№ п/п	Номер решения	Дата	Наименование	Принятые решения
			Положения о Центре мозаики научно-исследовательской части	в новой редакции. 2. Приказ от 20.04.2020 № 677 «О создании центра мозаики» признать утратившим силу
7	54	02.09.2022	Об изменении организационной структуры Тольяттинского государственного университета	С 03 октября 2022 года внести следующие изменения в структуру Тольяттинского государственного университета: 1. Исключить из структуры института математики, физики и информационных технологий центр «IT Student». 2. Считать утратившим силу положение о центре «IT Student» института математики, физики и информационных технологий, утвержденное пунктом 2.1 решения ученого совета от 27.02.2019 № 183. 3. Создать центр цифровых компетенций. 4. Создать учебно-проектную лабораторию «IT Student» в составе центра цифровых компетенций. 5. Подчинить центр цифровых компетенций непосредственно ректору. 6. Утвердить положение о центре цифровых компетенций
8	56	22.09.2022	Об утверждении Положения о центре технологического сервиса инновационных проектов	Утвердить Положение о центре технологического сервиса инновационных проектов
9	71	21.10.2022	Об утверждении положения о центре креативных индустрий	Утвердить положение о центре креативных индустрий
10	76	17.11.2022	Об утверждении Положения об электротехнической лаборатории в новой редакции	1. Утвердить Положение об электротехнической лаборатории в новой редакции. 2. Решение ученого совета от 18 февраля 2021 года № 340 «Об утверждении Положения об электротехнической лаборатории» признать утратившим силу
11	77	17.11.2022	О ликвидации АНДОО «Детский сад Универочка»	Ликвидировать Автономную некоммерческую дошкольную образовательную организацию «Детский сад Универочка», единственным учредителем которого является Тольяттинский государственный университет

Координационный совет ТГУ

Координационный совет ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» во главе с губернатором Самарской области Дмитрием Азаровым создан в соответствии с решением учёного совета № 136 от 29.06.2018.

В 2022 году координационный совет ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» провел 2 заседания в дистанционном формате. Утверждены Положение о благодарственной грамоте координационного совета ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», Положение о лауреатах премии координационного совета ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», принято решение о ежегодном взносе членов координационного совета ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», избраны почётные члены координационного совета (Жуков В.А., Очиров С.В.).

Первые награды координационного совета ТГУ сотрудникам вуза, отличившимся в разных областях деятельности, торжественно вручены во время заседания учёного совета Тольяттинского госуниверситета 22 декабря 2022 года.

Состав координационного совета ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» по состоянию на 31.12.2022

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Азаров Дмитрий Игоревич	– Губернатор Самарской области, председатель координационного совета ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», кандидат экономических наук
2.	Криштал Михаил Михайлович	– Ректор, заместитель председателя координационного совета ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», выпускник Тольяттинского политехнического института, д-р физ.-мат. наук, профессор
3.	Андреев Сергей Игоревич	– Генеральный директор АО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Тольятти», мэр г. о. Тольятти (2012-2017 годы)
4.	Бокк Владимир Владимирович	– Депутат Самарской Губернской Думы
5.	Волков Алексей Степанович	– Генеральный директор ЗАО СМТ «Химэнергострой», председатель правления Самарского регионального общественно-благотворительного фонда имени Н.Ф. Семизорова, председатель совета ветеранов Куйбышевгидростроя, выпускник Тольяттинского политехнического института
6.	Вострецов Сергей Алексеевич	– Председатель Объединения профсоюзов России СОЦПРОФ
7.	Выбойщик Михаил Александрович	– Заслуженный работник высшей школы РФ, д-р физ.-мат. наук, профессор
8.	Гендель Ирина Абрамовна	– Председатель правления ООО «Химзавод», выпускница Тольяттинского политехнического института
9.	Герасименко Виктор Иванович	– Председатель Совета директоров ПАО «Куйбышевазот»
10.	Жуков Владимир Анатольевич	– Почетный член координационного совета, Почётный президент Торгово-промышленной палаты г. Тольятти, выпускник Тольяттинского политехнического института
11.	Кузьмичева Екатерина Ивановна	– Первый заместитель председателя Самарской Губернской Думы, председатель комитета по

		законодательству, законности и правопорядку
12.	Микель Дмитрий Борисович	– Проректор по внешним связям, Депутат Думы г. о. Тольятти, выпускник Тольяттинского политехнического института
13.	Очиров Сергей Васильевич	– Почетный член координационного совета, Председатель совета директоров ЗАО «Приволжское кредитное бюро» (2006-2016 годы), выпускник Тольяттинского политехнического института
14.	Пушков Анатолий Николаевич	– Почетный член координационного совета, мэр г. о. Тольятти (2008-2012 годы), выпускник Тольяттинского политехнического института
15.	Ренц Николай Альфредович	– Глава г. о. Тольятти, Заслуженный врач РФ
16.	Сарычев Александр Петрович	– Почетный член координационного совета, директор по персоналу ОАО «АВТОВАЗ» (2000 – 2008 годы)
17.	Сачков Юрий Александрович	– Первый заместитель председателя Думы г. о. Тольятти, выпускник Тольяттинского политехнического института
18.	Тараносова Галина Николаевна	– Заслуженный работник высшей школы РФ, д-р пед. наук, профессор
19.	Хачатуров Рудольф Леванович	– Заслуженный деятель науки РФ, - д-р юр. наук, профессор
20.	Шамрай Виктор Николаевич	– Президент Союза «Торгово-промышленной палаты г. Тольятти»
21.	Ярыгин Анатолий Николаевич	– Заслуженный работник высшей школы РФ, советник при ректорате, д-р пед. наук, профессор
22.	Адаевская Татьяна Ивановна	– Учёный секретарь учёного совета, ответственный секретарь координационного совета ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», канд. ист. наук, доцент

2.6.2. Программа развития опорного ТГУ (2017–2021 годы) и Программа развития ТГУ (2021–2030 годы) в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

В 2021 году ТГУ отобран Министерством науки и высшего образования России для участия в программе государственной поддержки и развития университетов «Приоритет-2030».

1.2. Программа развития ТГУ до 2030 года

В 2020 году ТГУ начал разрабатывать новую Программу развития на период 2021–2030 гг. (далее – Программа).

В 2021 году ТГУ отобран Министерством науки и высшего образования для участия в программе «Приоритет-2030» – самой масштабной в истории страны программе государственной поддержки и развития университетов. Цель программы «Приоритет» – к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов – центров научно-технологического и социально-экономического развития страны. Комиссия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации отобрала в программу «Приоритет-2030» 106 университетов из 49 городов Российской Федерации.

Победа в конкурсе «Приоритет-2030» также означает, что Программа развития ТГУ получила софинансирование региона как полностью отвечающая стратегиям социально-экономического развития Самарской области и Тольятти: в 2022 году ТГУ получил от региона софинансирование Программы развития в размере 20 млн. руб.

В целях реализации прорывных проектов в рамках научно-технологического развития Российской Федерации, Самарского региона и повышения конкурентоспособности университета, объединения ресурсов для достижения общей цели ТГУ является инициатором и участником нескольких консорциумов.

В 2020 – 2021 годах ТГУ создал 7 консорциумов:

1) эколого-промышленный консорциум (для комплексной оценки антропогенного воздействия промышленных предприятий и транспорта, а также для выработки решений по минимизации антропогенной нагрузки на г. Тольятти);

2) консорциум «Новые технологии для магниевых сплавов» (для формирования производственно-технологической цепочки по разработке и изготовлению (в том числе путем 3D-принтинга) изделий из биорезорбируемых магниевых сплавов медицинского назначения, а также изделий из конструкционных магниевых сплавов машиностроительного и авиакосмического назначения с дальнейшим масштабированием производства и ускорения вывода на рынок инновационных продуктов, изготовленных на основе магниевых сплавов);

3) консорциум «АВТОВАЗ – ТГУ» (для повышения уровня подготовки кадров для автомобилестроения и ускорения внедрения инновационных разработок ТГУ в автомобильной промышленности);

4) консорциум инноваций (для перехода г. Тольятти на инновационный путь развития экономики через реализацию технологических инициатив и разработку, внедрение и коммерциализацию прорывных технологий, поддержку стартапов, обеспечение сопровождения инноваций на всех стадиях жизненного цикла);

5) консорциум «Водородная энергетика» (для интеграции ведущих образовательных организаций с организациями реального сектора экономики для проведения исследований и разработок мирового уровня, получения новых конкурентоспособных технологий, продуктов и их коммерциализации, подготовки кадров для решения крупных научно-технологических задач в интересах развития отраслей науки и технологий по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации);

6) консорциум «Медицинская химия» (для поиска, разработки и трансфера инновационных биологически активных малых органических молекул (кандидатов для доклинических исследований) для лечения социально-значимых заболеваний (онкология, кардиология, инфекционные заболевания);

7) консорциум «Цифровые университеты» (для формирования предпосылок к успешной интеграции и эффективному взаимодействию отечественных вузов в интересах развития российской экономики и ее трансформации в цифровую экономику знаний, а также на построение открытого информационного общества).

Созданные ТГУ консорциумы объединили 71 организацию, в том числе администрацию г. о. Тольятти, 38 вузов, 6 научных партнеров (включая 3 организации РАН), 22 индустриальных партнера (в том числе 3 медучреждения) и 4 инфраструктурных партнера.

В части управления внешними ресурсами через консорциумы/партнерства в ТГУ разработан пакет локальных нормативных актов консорциумов, обеспечено функционирование консорциумов, введен единый документооборот и организовано взаимодействие их участников. Разработана и внедрена локальная нормативная база по регламентации и защите прав на РИД.

В апреле 2022 года в ТГУ была проведена проектно-аналитическая сессия экспертов ФГАНУ «Социоцентр» с проектной командой, отвечающей за реализацию программы развития университета. Основными задачами проведения сессии было проанализировать процессы трансформации университета и выстроить эффективную коммуникацию внутри учреждения. Вначале сессии было проанализировано текущее выполнение программы и совместно найдены отклонения от трека развития. После этого эксперты и сотрудники университета выработали рекомендации по корректировке действий проектной команды в реализации программы развития. Председатель группы экспертов, член Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» И. Бондарь высоко оценил Программу развития, достижения и команду ТГУ.

В 2022 году по рекомендации экспертов Социоцентра и научного руководителя ПСАЛ «Приоритет-2030» А.Е. Волкова принято решение объединить три стратегических проекта Программы развития «Коммерциализация инноваций», «Генерация инноваций» и «Развитие территории» в один «Генерация и коммерциализация инноваций». Необходимость обусловлена неразрывностью выстраиваемого процесса генерации и коммерциализации инноваций, переориентацией стратегического проекта с чисто институционального на продуктово-институциональный. Стратегический проект рассматривается как стратегическая программа, включающая ряд пилотных продуктовых проектов и проектов, реализуемых для проведения необходимых институциональных изменений.

В ноябре 2022 года ТГУ подал заявку на вхождение в специальную часть гранта программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» по направлению территориальное и (или) отраслевое лидерство — социально-экономическое развитие территорий, укрепление кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы. Решением комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» только 5 университетов, среди которых и ТГУ, из 36, подавших заявку на специальную часть, были рекомендованы для заслушивания на Совете по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В декабре 2022 года доклад команды ТГУ был заслушан на Совете по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

По итогам 2022 года все 6 показателей эффективности базовой части гранта и 2 показателя результативности успешно выполнены.

В 2022 г. в **систему управления проектной деятельностью (СУПД)** введены новые понятия и категории, помогающие более гибко управлять ее компонентами. Разработан стандарт управления проектами ТГУ, устанавливающий типовой график реализации проекта. В 2022 г. разработана и проходит согласование процедура мотивации участников СУПД.

На текущий момент сформулированы 36 приоритетов на 2022–2025 гг. как ориентиры для формирования портфеля проектов в рамках политик Программы развития (ПР); составлен реестр проектных инициатив в связке с мероприятиями ПР. Всего описано 296 мероприятий, по каждому назначен ответственный исполнитель, сформулированы ключевые результаты по годам на период 2022–2030 гг.

В соответствии с приоритетами сформирован портфель проектных инициатив на 2022–2025 гг. По каждой политике / стратегическому проекту инициированы проекты на трехлетнюю перспективу. Всего – более 110 проектных инициатив. Организована работа по балансировке портфеля проектов с целью получения максимального результата.

Каждая политика рассматривается как программа, имеющая ключевую цель, задачи, портфель подпрограмм, проектов, планов операционной деятельности, в совокупности обеспечивающих в рамках политики синергетический эффект с получением уникального для данной политики результата/эффекта.

Настроен ежемесячный мониторинг показателей ПР: ежемесячно собираются данные по компонентам показателей, рассчитываются фактические значения верхнеуровневых показателей, проводится сравнение и анализ фактических, плановых и прогнозных значений, благодаря чему у руководителей разных уровней есть возможность своевременно принимать управленческие решения.

Для качественной проработки Программы развития в 2022 году в ТГУ проведен ряд мероприятий (в 2021 году - 10 мероприятий; в 2020 году – 7 мероприятий):

- информационно-аналитический семинар по актуализации Программы развития ТГУ;
- круглые столы и стратегические сессии по подготовке презентации и доклада о реализации Программы развития ТГУ на 2021–2030 гг.;
- информационно-аналитические семинары по федеральной стратегической инициативе «Передовые инженерные школы»;
- проектно-аналитическая сессия по реализации Программы «Приоритет-2030».

В 2022 году в целях развития компетенций в области проектного управления 1 сотрудник ТГУ начал обучение по программе «Комплексная подготовка руководителя проекта к сертификации ПМ СТАНДАРТ». В 2021 году было обучено 24 сотрудника.

Показатели результативности Программы развития до 2030 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей			
		2021 г. (план)	2021 г. (факт)	2022 г. (план)	2022 г. (факт)
1	Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021	13	26	15	44

№ п/п	Показатели	Значения показателей			
		2021 г. (план)	2021 г. (факт)	2022 г. (план)	2022 г. (факт)
	г. № 729				
2	Количество лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	3 284	8 129	3 669	4 119

Таким образом, в 2022 году все 2 показателя результативности выполнены (в 2021 году – выполнено 2 показателя).

Показатели эффективности базовой части гранта Программы развития до 2030 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей			
		2021 г. (план)	2021 г. (факт)	2022 г. (план)	2022 г. (факт)
1	P1(б). Объем НИОКР в расчете на 1 НПП	294,57	316,141	329,815	412,16
2	P2(б). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	22,4	23,37	23,54	24,02
3	P3(б). Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	27	27,053	30,2	34,6
4	P4(б). Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	1 907,96	1 953,446	1 911,425	2 081
5	P5(б). Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированных основных образовательных программ с цифровой составляющей (очная форма)	2 806	2 965	-	-
6	P5(б2) Количество обучающихся по программам дополнительного	-	-	508	565

№ п/п	Показатели	Значения показателей			
		2021 г. (план)	2021 г. (факт)	2022 г. (план)	2022 г. (факт)
	профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования – участника программы «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю				
7	Р6(б). Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	46,11	82,295	54,184	60,69

Таким образом, в 2022 году все 6 показателей эффективности базовой части гранта выполнены (в 2021 году – выполнены 6 показателей).

2.6.3. Мониторинг эффективности вуза

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) в апреле 2022 года был проведен одиннадцатый по счету мониторинг деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования по результатам деятельности за 2021 год.

Всего в мониторинге за 2021 год принимали участие 1 208 вуза и филиала (за 2020 год – 1 222), включая негосударственные. Из них 638 государственные, негосударственные, муниципальные и региональные образовательные организации высшего образования (за 2020 год – 692), включая 10 федеральных университетов, 29 национальных исследовательских университетов, 21 вуз – участник Проекта 5-100 и 510 филиалов (за 2020 год – 530).

В 2022 году в Самарской области в мониторинге за 2021 год приняли участие 17 вузов и 6 филиалов (за 2020 год – 17 и 6 соответственно), в том числе образовательные организации, обладающие спецификой деятельности:

- медицинской – 2;
- транспортной – 1;
- сельскохозяйственной – 1;
- творческой – 2.

С 2020 года Минобрнауки России в мониторинге эффективности представляет медианные значения ключевых показателей: в разрезе вузов РФ, вузов субъекта РФ и вузов ведомственной принадлежности. В 2022 году учитывались пять базовых показателей: образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-экономическая деятельность, заработная плата ППС – и дополнительный показатель (число преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, на 100 студентов вуза).

Среди всех образовательных организаций Самарской области **превысили медианные значения по региону по четырем и более показателям** 9 вузов и 1 филиал, или 53 и 17 % соответственно (в 2020 году – 10 вузов и 1 филиал, или 59 и 17 % соответственно).

По результатам мониторинга 2022 года (по данным за 2021 год) **не превысили медианные значения по региону по четырем и более показателям** 8 вузов и 5 филиалов, или 47 и 83 % соответственно (за 2020 год – 7 вузов и 5 филиалов, или 41 и 83 % соответственно):

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный институт культуры»;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»;
- автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»;
- автономная некоммерческая организация высшего образования «Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского»;
- частное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинская академия управления»;
- образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт);
- федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет»;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет»;
- самарский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;
- самарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»;
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске;
- сызранский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»;
- самарский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов».

В 2022 году на территории г.о. Тольятти действовали следующие вузы:

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»;
- образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт);

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»;
- частное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинская академия управления»;
- автономная некоммерческая организация высшего образования «Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования городского округа Тольятти «Тольяттинская консерватория».

Показатели ТГУ по основным критериям эффективности и медианные значения за 2021 год

№	Наименование базового показателя	Значение показателя ТГУ (мониторинг эффективности 2022 года)	Медианное значение		
			по Российской Федерации	по Самарской области	по Министерству науки и высшего образования РФ
1	Образовательная деятельность	67,70	63,62	64,03	64,57
2	Научно-исследовательская деятельность	279,95	122,60	111,00	127,2
3	Международная деятельность	8,69	5,91	4,21	7,29
4	Финансово-экономическая деятельность	4 127,78	3 183,00	3 135,6	3 254,7
5	Заработная плата ППС****	210,77	204,30	200,20	207,7
6	Дополнительный показатель*** (численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов)	1,48	3,46	3,23	3,47
	Количество показателей ТГУ, превышающих медианное значение		5	5	5

*** Дополнительный показатель был введен в мониторинг за 2013 год в 2014 году.

**** Показатель «Заработная плата ППС» был введен в мониторинг за 2014 год в 2015 году.

Из данных, приведенных в таблице, видно, что ключевые показатели ТГУ за 2021 год по пяти показателям из шести возможных превышают медианные значения по РФ, по Самарской области и по Министерству науки и высшего образования РФ (в 2020 году – также по пяти из шести возможных). При этом эти же показатели демонстрируют рост относительно предыдущего года (см. ниже).

В следующей таблице приведены значения показателей ТГУ по основным критериям, а также показано изменение этих показателей начиная с 2008 года. Обозначение в виде стрелки «↓» или «↑», расположенной рядом с численным значением показателя, указывает на превышение или недостижение порогового значения.

Из данных, приведенных в таблице, видно, что **ТГУ в 2021 году по четырем из пяти возможных показателей превышает пороговые значения**, что уже в одиннадцатый раз позволяет университету признаваться эффективным вузом, как и по итогам мониторинга за 2011–2018 гг.

№ п/п	Наименование базового показателя для отнесения вуза к группе имеющих признаки неэффективности	Значение показателя ТГУ по годам													Пороговое значение <i>(показатель 2011 г.)</i>	Пороговое значение <i>(показатель 2012 г.)</i>	Пороговое значение <i>(показатель 2013 г.)</i>	Пороговое значение <i>(показатель 2014 г.)</i>	Пороговое значение <i>(показатель 2015 г.)</i>	Пороговое значение <i>(показатель 2016 г.)</i>	Пороговое значение <i>(показатель 2017 г.)</i>	Пороговое значение <i>(показатель 2018 г.)</i>
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021							
1	Е.1. Образовательная деятельность	55↓	57↓	62↑	60,57↑	58,52↓	61,8↑	60,43↑	59,97↓	60,33↑	61,07↑	61,14↑	62,63↑	64,94↑	67,70↑	60	60	60	60	60	60	60
2	Е.2. Научно-исследовательская деятельность	104↑	108↑	161↑	221,42↑	235,9↑	243,44↑	208,06↑	188,43↑	172,85↑	230,82↑	236,12↑	197,26↑	257,29↑	279,95↑	50	50	70,1	70,1	70,1	70,1	70,1
3	Е.3. Международная деятельность	0,0↓	0,35↓	0,3↓	0,13↓	1,07↑	1,15↑	2,73↑	3,93↑	4,41↑	5,10↑	5,5↑	6,48↑	8,24↑	8,69↑	0,7	1	1	1	1	1	1
4	Е.4. Финансово-экономическая деятельность	680↓	853↓	1016↓	1 125,2↑	1 460,2↑	1 722,86↑	1 699,85↑	1 733,77↑	1 834,81↑	2 543,54↑	2 974,83↑	3 630,14↑	3 690,36↑	4 127,78↑	1 100	1 100	1 566,1	1 566,1	1 566,1	1 566,11	1 566,11
5	Инфраструктура*	11,79↓	12,84↓	13,75↓	14,68↑	15,9↑	16,93↑	–	–	–	–	–	–	–	–	21 011	11	14,51	–	–	–	–

№ п/п	Наименование базового показателя для отнесения вуза к группе имеющих признаки неэффективности	Значение показателя ТГУ по годам														Пороговое значение (показатель 2011 г.)	Пороговое значение (показатель 2012 г.)	Пороговое значение (показатель 2013 г.)	Пороговое значение (показатель 2014 г.)	Пороговое значение (показатель 2015 г.)	Пороговое значение (показатель 2016 г.)	Пороговое значение (показатель 2017 г.)	Пороговое значение (показатель 2018 г.)
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021								
6	Трудоустройство**	-	-	-	-	96,879↑	98,529↓	85↑	80↑	75↑	70↓	-	-	-	-	-	98,243	98,705	80	80	75	75	-
7	Е.8. Дополнительный показатель*** (численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов)	-	-	-	-	-	3,84↑	4,02↑	3,5↑	3,1↑	2,28↓	2,2↓	2,04↓	1,85↓	1,48↓	-	-	2,87	2,87	2,87	2,87	2,87	2,87
8	Заработная плата ППС****	-	-	-	-	-	-	146,02↑	154,99↑	156,71↑	***** 163,29	207,97	220,93	225,80	210,77	-	-	-	125	133	150	-	-
Количество показателей выше порогового значения для признания вуза эффективным					2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Всего 5	Всего 6	Всего 7	Всего 7	Всего 7	Всего 7	Всего 6	Всего 5
Количество показателей ТГУ, превышающих пороговое значение					4	4	6	7	6	7	4	4	4	4									

* Показатель «Инфраструктура» исключен из мониторинга за 2014 год в 2015 году.

** Показатель «Трудоустройство» введен в мониторинг за 2012 год в 2013 году, данные подает ПФР. В 2019–2020 годах показатель не оценивался.

*** Дополнительный показатель был введен в мониторинг за 2013 год в 2014 году.

**** Показатель «Заработная плата ППС» был введен в мониторинг за 2014 год в 2015 году.

***** Показатель «Заработная плата ППС» в 2018–2021 годах не оценивался.

2.6.4. Система менеджмента качества университета

2.6.4.1. Миссия, политика и цели в области качества ТГУ

Миссия ТГУ

Содействовать прогрессу и становлению экономики знаний:

- через превращение научных проектов в инновации, а инноваций в бизнес;
- через подготовку профессионалов, способных работать в командах и проектах, легко адаптироваться к быстрым изменениям, самим генерировать изменения и управлять ими.

Меняясь самим, менять мир.

Основные ценности университета:

- Пассионарность – страстное желание сделать мир лучше и готовность к сверхнапряжению ради достижения цели;
- Прогрессивность – готовность к развитию и изменениям, восприимчивость к новому;
- Командность – способность концентрироваться и сплачиваться;
- Креативность – умение находить нестандартные решения.

Стратегическая цель

Реализация целевой модели научно-инновационного предпринимательского цифрового опорного для региона университета – ключевого актора трансформации индустриальной экономики региона в экономику знаний и впечатлений, драйвера социокультурного развития Самарской области, обеспечивающего гармоничное развитие Самарско-Тольяттинской агломерации, в том числе за счет удержания и привлечения качественного населения.

Политика в области качества ТГУ (далее – Политика) – инструмент продвижения общекорпоративных ценностей и донесения миссии ТГУ до всех заинтересованных сторон, декларация приверженности принципам качества и приоритетам клиентоориентированности. Политика рассматривается и при необходимости актуализируется на заседаниях комиссий Ученого совета, затем утверждается на Ученом совете. Последняя актуализация Политики была проведена в 2016 г. по инициативе ректора (решение УС № 436 от 01.06.2016).

Тольяттинский государственный университет (ТГУ) является системообразующим университетом для ряда отраслей промышленности, в которых лидирующая роль принадлежит Самарской области и Поволжью, и градообразующим университетом Тольятти. В условиях постоянных и драматичных изменений в мире коллектив ТГУ считает, что жители Тольятти имеют право на получение качественного университетского образования, а эффективное развитие крупнейшего в России не областного города невозможно без сильного современного Университета.

Руководствуясь Стратегией развития ТГУ, в своей деятельности университет стремится совместными усилиями сотрудников, студентов, выпускников и партнеров ТГУ способствовать становлению конкурентоспособной инновационной социально ориентированной экономики, развитию гражданского общества и культурному процветанию Самарской области и всей России.

Политика университета в области качества направлена на создание условий позитивных изменений в экономике, обществе и культуре региона, в том числе через:

- опережающее кадровое обеспечение и научно-инновационное сопровождение ряда базовых секторов экономики региона;
- генерацию инноваций и центров новых компетенций в производственной и научно-технической сферах экономики региона;
- обеспечение социокультурного развития города и региона.

Для этого коллектив и руководство ТГУ решают ряд задач, в том числе:

- обеспечения высокоэффективной системы подготовки кадров в интересах региона, как в части опережающего закрытия потребностей ключевых работодателей, так и для повышения потенциала инновационного развития через подготовку специалистов, способных к генерации и реализации инноваций;
- создания эффективной системы и современной инфраструктуры поддержки и генерации инноваций, опережающих технологий и новых центров компетенций, обеспечения научных и технических услуг, инжиниринга, экспертизы и консалтинга, реализуемых в интересах региона;
- создания условий удержания и привлечения квалифицированных сотрудников, в том числе за счет конкурентоспособной заработной платы (на уровне регионального лидерства), социального пакета, комфортных условий работы, возможности карьерного роста, вовлеченности в новые проекты и инновационные процессы;
- повышения эффективности управления и финансовой устойчивости университета, в том числе на основе системы стратегирования и управления проектами, оптимизации и тотальной информатизации всех бизнес-процессов и процедур управления, внедрения ключевых показателей качества для всех уровней управления, развития корпоративной культуры;
- диверсификации доходов университета и построения результативной системы маркетинга, брендинга, активного продвижения и позиционирования университета по всем направлениям деятельности;
- обеспечения оптимальных условий для учебы, работы, научной и внеучебной деятельности, а также воспитательного процесса.

Руководство университета демонстрирует свою приверженность культуре и идеям качества, берет на себя обязательства и несет ответственность за создание условий, необходимых для реализации настоящей Политики, обеспечивает вовлечение персонала в реализацию Стратегии развития и Политики в области качества ТГУ.

В рамках системы менеджмента качества, действующей в ТГУ, применительно к научно-исследовательским работам и оказанию услуг в области инженерных работ в соответствии с кодом продукции по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС ред.2) 72.19.2 на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и дополнительным требованиям ГОСТ РВ 0015-002-2012 разработана Политика в области качества по соответствующему направлению деятельности не противоречит Политика в области качества ТГУ.

На основе Политики в области качества ежегодно устанавливаются цели в области качества для всех подразделений, входящих в область сертификации. Цели в области качества соответствуют критериям: измеримость, согласованность с политикой в области качества. Цели в области качества рассматриваются на научно-техническом совете и утверждаются приказом ректора. Ежегодно готовится Отчет о достижении ТГУ целей в области качества и включается в Отчет об анализе системы менеджмента качества со стороны руководства. Цели в области качества за 2022 годы были достигнуты, в 2023 планируется пересмотр и утверждение новых целей в области качества.

2.6.4.2. Сертификация и развитие системы менеджмента качества

В 2019 году ТГУ стал лауреатом Премии Правительства РФ в области качества за 2018 год.

Внешняя оценка СМК ТГУ			
Название конкурса	Результат	Год	Количество баллов (max 1 000)
Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования	Участник конкурса	2006	38 баллов
Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования	Лауреат конкурса	2007	435 баллов
Премия Правительства РФ в области качества	Лауреат Премии Правительства РФ	2009	503 балла* (суммарная оценка предприятия)
Премия СНГ за достижения в области качества продукции и услуг	Специальный приз «Признание делового совершенства»	2011	536 баллов
Поволжская премия в области качества «За высокое качество и конкурентоспособность продукции и услуг»	Лауреат конкурса	2016	752 балла
Премия Правительства РФ в области качества	Дипломант Премии Правительства РФ	2018	582 балла
Премия Правительства РФ в области качества	Лауреат Премии Правительства РФ	2019	709 баллов

**Внешняя оценка СМК ТГУ
(федеральный и международный уровни)**



* Основываясь на экспертном заключении по результатам обследования на месте участника конкурса на соискание Премии Правительства РФ в области качества 2009 года.

В 2022 году Президент России объявил благодарность коллективу ТГУ «за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу». Соответствующее распоряжение подписано 22 июня.

Система менеджмента качества (далее – СМК) университета сертифицирована с 2014 года в системе добровольной сертификации «Военный регистр» на соответствие ГОСТ РВ 0015-002-2012 «Система разработки и постановки на производство военной техники. Системы менеджмента качества. Общие требования» и ГОСТ ISO 9001-2011 «Система менеджмента качества. Требования». Это дало ТГУ право получения оборонных заказов в области проведения научно-исследовательских работ и оказания услуг в области инженерных работ.

В январе 2022 года успешно пройден инспекционный аудит системы менеджмента качества, действующей в ТГУ, применительно к проведению научно-исследовательских работ и оказанию услуг в области инженерных работ на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ РВ 0015-002-2012. В связи с выходом новой версии ГОСТ РВ 0015-002-2020 на базе ТГУ был организован и проведен информационный семинар на тему «Практические рекомендации по реализации требования ГОСТ РВ 0015-002-2020 с учетом требований стандартов СРПП ВТ. Актуализация

документации СМК организаций –исполнителей ГОЗ».

В июле 2022 года в ТГУ были внедрены все требования новой версии стандарта ГОСТ РВ 0015-002-2020. Для этого была выполнена работа по актуализации и разработки документов в соответствии с требованиями данного стандарта.

Разработка и актуализация документации СМК в течение 2022 года

Наименование документа	Регистрационный номер и дата приказа/решения учёного совета, утверждающего документ
Документированная процедура «Внутренний аудит»	приказ № 1549 от 15.09.2022
Документированная процедура «Анализ со стороны руководства»	приказ № 1178 от 05.07.2022
Документированная процедура «Взаимодействие с заказчиком»	приказ № 1606 от 22.09.2022
Документированная процедура «Управление записями»	приказ № 1087 от 22.06.2022
Документированная процедура «Корректирующие действия»	приказ № 1177 от 05.07.2022
Документированная процедура «Управление несоответствиями»	приказ № 1191 от 07.07.2022
Карта процесса «Управление производственной средой»	приказ № 1116 от 27.06.2022
Карта процесса «Управление персоналом»	приказ № 1179 от 05.07.2022
Карта процесса «Планирование научно-исследовательских работ»	приказ № 1128 от 28.06.2022
Карта процесса «Выполнение научно-исследовательских работ»	приказ № 1128 от 28.06.2022
Карта процесса «Управление документацией»	приказ №1160 от 01.07.2022
Карта процесса «Закупка»	приказ №1314 от 03.08.2022
Карта процесса «Управление инфраструктурой»	приказ №1426 от 29.08.2022
Перечень процессов системы менеджмента качества Тольяттинского государственного университета	приказ № 1103 от 24.06.2022
Реестр записей системы менеджмента качества	приказ № 1605 от 22.09.2022
Положение о владельце процесса	приказ № 1088 от 22.06.2022
Положение о представителе руководства по качеству	приказ № 1102 от 24.06.2022
Инструкция по управлению внешними и внутренними факторами	приказ № 1126 от 28.06.2022
Перечень значимых внешних и внутренних факторов, оказывающих положительное или отрицательное влияние на качество проведения научно-исследовательских работ и оказания услуг в области инженерных работ	приказ № 1127 от 28.06.2022
Перечень заинтересованных сторон, имеющих отношение к СМК, а также требования этих заинтересованных сторон, относящиеся к СМК	приказ № 1261 от 21.07.2022
Перечень документов системы менеджмента качества ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", подлежащих согласованию с заказчиком	приказ № 1315 от 03.08.2022

Наименование документа	Регистрационный номер и дата приказа/решения учёного совета, утверждающего документ
Руководство по качеству	приказ № 1149 от 30.06.2022
Перечень рисков и возможностей Тольяттинского государственного университета	приказ № 579 от 06.04.2022
Политика ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» в области качества научно-исследовательских работ и услуг в области инженерных работ	решение учёного совета № 49 от 30.06.2022
Цели в области качества проведения научно-исследовательских работ и оказания услуг в области инженерных работ на 2022 г.	приказ № 477 от 22.03.2022
Инструкция по управлению документами по стандартизации оборонной продукции	приказ № 526 от 30.03.2022
Положение о Научно-техническом совете Тольяттинского государственного университета	решение учёного совета № 33 от 25.05.2022

В октябре 2022 года успешно пройден ресертификационный аудит. При проведении аудита экспертной группой проверены процессы СМК в соответствии с Руководством по качеству, положения о подразделениях и должностные инструкции сотрудников подразделений, отчеты о внутреннем аудите, отчеты об анализе функционирования СМК высшим руководством и другая документация, обращающаяся в области применения СМК ТГУ. В рамках проверки несоответствий выявлено не было. И Сертификационный комитет ОС СМК АНО КЦ «АТОМВОЕНСЕРТ» приняло решение выдать Сертификат соответствия СМК ТГУ № ВР 23.1.16753-2022, действующего до 20.10.2025, но предполагающего ежегодное подтверждение.

Для сертифицированных процессов СМК в течение 2022 года было проведено шесть внутренних аудитов: планирование научно-исследовательских работ, выполнение научно-исследовательских работ, управление инфраструктурой, управление документацией, управление записями, закупка, корректирующие и предупреждающие действия. По результатам аудита было выявлено и документально оформлено 4 некритических несоответствия. Данные несоответствия были устранены в срок и в Центр менеджмента качества предоставлен Отчет об устранении данных несоответствий.

В 2022 году был проведен семинар на тему: «Руководящие указания по проведению аудита системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 19011-2021» в связи с выходом новой версии стандарта и с целью увеличения количество внутренних аудиторов.

ТГУ осуществляет мониторинг, измерение и оценку результативности функционирования СМК в соответствии с установленными требованиями. Оценка результативности функционирования СМК ведется в соответствии с Методикой, разработанной на основе Методики оценки результативности функционирования СМК СДС «Военный Регистр». В 2021 и в 2022 годах результативность функционирования системы менеджмента качества была высокой и составила 0,96 %. Ежегодно в ТГУ осуществляется анализ функционирования СМК высшим руководством с целью оценки достижения СМК намеченных результатов. Результаты анализа фиксируются в Отчете об анализе СМК со стороны руководства и утверждаются на НТС.

Для объективной оценки системы менеджмента качества в 2022 году был проведен диагностический аудит с участием сторонней организации. В рамках проведения диагностического аудита были определены области для улучшения, дан детальный план по реализации требований IATF 16949. В связи с этим, было принято решение на данном этапе внедрять требования только стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, который будет распространяться на деятельность НИЧ.

В целях выполнения Программы развития ТГУ на 2021 – 2030 гг., направления «Обеспечение соответствия методов и методик испытаний и исследований отраслевым, национальным и международным требованиям нормативной документации» в ТГУ начались работы по внедрению требования ГОСТ ISO 13485. Первым этапом в реализации данного мероприятия стало обучение сотрудников НИЧ (10 человек), участвующих в разработке и производстве медицинских изделий требованиям ГОСТ ISO 13485. В ноябре 2022 года с привлечением сторонней организации был проведен обучающий семинар на тему: «Разработка, внедрение и аудит системы менеджмента компании на базе стандарта ГОСТ ISO 13485-2017 (ISO 13485:2016) для производителей медицинских изделий». Следующим шагом стало создание рабочей группы и утверждение детального Плана по разработке и внедрению требований данного стандарта.

2.6.4.3. Мониторинг процессов и видов деятельности

В 2022 году проводилась работа по мониторингу процессов и видов деятельности ТГУ. Отчёты с результатами мониторинга формировались по итогам рабочей недели, месяца, полугодия и года и направлялись владельцам процессов и ректору.

С целью обеспечения актуальности и достоверности данных основная часть информации для отчётов формируется из автоматизированных систем (например, корпоративная система «Галактика ERP», iTop и др.).

В общей сложности мониторингу подвергаются 140 показателей по 15 процессам.

№	Наименование процесса	Количество измеряемых показателей			
		Периодичность измерения			
		еженедельно	ежемесячно	раз в полгода	раз в год
1	Образовательная деятельность	5	6	10	20
2	Приём абитуриентов	—	—	—	8
3	Бухгалтерская деятельность	4	4	4	4
4	Публикационная и издательская деятельность	3	4	6	17
5	Научно-инновационная деятельность	8	9	9	17
6	Финансовое обеспечение	—	10	10	10
7	Управление Программой развития	—	—	1	1
8	Редакционно-издательская деятельность	—	1	1	1
9	Дополнительное образование	—	14	—	20
10	Подготовка кадров высшей квалификации	—	—	5	11
11	Информатизация и автоматизация	8	8	8	8
12	Управление персоналом	—	4	4	10
13	Воспитательная и внеучебная деятельность	3	4	4	5
14	Международная деятельность	—	—	—	3
15	Управление закупками	—	3	3	5
ИТОГО		31	67	65	140

2.7. ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

В соответствии с Постановлением Правительства РФ ТГУ, наряду с еще 3 вузами, участвует в пилотном проекте по развитию **централизованной модели ведения бухгалтерского учета и начисления заработной платы в организациях бюджетной сферы**. ТГУ привлечен к проекту как член рабочей группы Минобрнауки России по совершенствованию методической и нормативно-правовой базы финансово-хозяйственной деятельности. Членами рабочей группы Минобрнауки России являются подведомственные организации высшего образования с высоким уровнем финансового менеджмента в общеуниверситетском рейтинге вузов (ТГУ относится к группе с высоким уровнем управления финансами и находится в так называемой «зеленой зоне»).

По итогам работы в сентябре 2022 г. университет в инициативном порядке сформировал и представил в Минобрнауки России сводный аналитический отчет по вопросам и проблемам реализации пилотного проекта с предложениями по его реформатированию для обеспечения соответствия заданным целям и повышения эффективности реализации. Значительная часть предложений вуза была одобрена и принята.

Проведен анализ возможных моделей централизации учета: функционально-технологическая централизация; технологическая централизация; технологическая интеграция. В итоге как наиболее приемлемый для университета вариант централизации учета выбрана третья модель, при которой учреждение ведет учет в собственной информационной системе, интегрированной с единым инфоресурсом через электронный документооборот.

В ноябре представители университета вошли в состав рабочей группы (методический совет) по вопросам централизации бухгалтерского учета в организациях бюджетной сферы наряду с Казанским федеральным университетом, МГТУ им Н.Э. Баумана, МИСиС, РУДН и др.

В 2022 г. в ТГУ разработан и внедрен пакет локальных нормативных актов (ЛНА) для создания необходимых предпосылок **развития системы генерации и коммерциализации инноваций – ГиКИ** (в рамках одноименного стратегического проекта), устанавливающий механизмы:

- стимулирования авторов инновационных разработок;
- отбора для коммерциализации перспективных проектов, имеющих в основе результаты интеллектуальной деятельности (РИД);
- выбора эффективного способа коммерциализации.

Пакет ЛНА регулирует порядок выплат авторского вознаграждения за создание и внедрение объектов интеллектуальной собственности (ОИС), оценки и постановки на бухгалтерский баланс ОИС, отдельного учета доходов от коммерциализации ОИС и анализа эффективности коммерциализации.

Вновь приняты:

- Порядок определения целесообразности поддержания и использования результатов интеллектуальной деятельности;
- Порядок хранения, обработки и выдачи информации конфиденциального характера и доступа в помещение отдела интеллектуальной собственности ТГУ.

Актуализированы ЛНА, устанавливающие:

- Порядок соблюдения авторских прав и выплаты вознаграждений авторам объектов интеллектуальной собственности в ТГУ (добавлена форма договора о выплате вознаграждения за служебное произведение; разработана процедура определения размеров долей соавторов при возникновении разногласий);

- Порядок заключения договоров с авторами контентов для ДОТ и выплат авторских вознаграждений (уточнены процедуры оформления, учета и оплаты контентов);
- Порядок установления прав студентов на РИД, полученные в процессе обучения в ТГУ (определены варианты распределения исключительных прав на РИД, варианты и размеры выплат вознаграждения за коммерциализацию);
- Порядок определения целесообразности поддержания и использования результатов интеллектуальной деятельности (расширены полномочия комиссии по определению авторских прав и порядка коммерциализации РИД, конкретизирован порядок оплаты пошлины за РИД в зависимости от цели регистрации и вида применения РИД).

Для финансового обеспечения процесса генерации и коммерциализации инноваций (стратегический проект ГиКИ) создается **механизм долгосрочного проектного финансирования**.

У ТГУ есть опыт финансирования проекта «Росдистант» по схеме внутреннего кредитования. При этом была разработана финансовая модель и выполнен расчет окупаемости инвестиций, который показал непродолжительный (до двух лет) срок возврата финансовых вложений при минимальных рисках потери финансовой устойчивости. Для анализа возможности привлечения внешних средств под проектное финансирование ТГУ привлёк Инвестиционно-аналитическое агентство «Профессиональные комплексные решения» (ПКР, г. Санкт-Петербург).

Агентство ПКР подтвердило потенциал проекта «Росдистант». ПКР разработаны и готовы для представления инвесторам два сценария развития проекта на горизонте до 2030 г.:

- развитие на рынке русскоязычного высшего образования онлайн;
- запуск нового проекта по созданию площадки онлайн-подготовки IT-специалистов с выходом на международный англоязычный рынок образовательных услуг (проект «Росдистант 2.0»).

В части управления эндаументом университетом осуществлен анализ и корректировка стратегии инвестирования средств целевого капитала. В условиях санкций и снижения доходности ценных бумаг ниже уровня инфляции принято решение о реформатировании целевого капитала в **Фонд развития инноваций ТГУ**, работающий на принципах внутреннего «венчурного» фонда, для финансирования создания опытных образцов с целью повышения уровня технологической готовности и повышения инвестиционной привлекательности инновационных разработок университета. Проведен конкурс инновационных проектов по перспективным направлениям, выявлены победители. Суммарный объем грантовой поддержки в 2022 г. из Фонда составил 9,7 млн руб., софинансирование из Программы развития – 1,0 млн руб.

В целях повышения уровня цифровой зрелости процессов управления финансово-хозяйственной деятельностью университета в 2022 году:

- автоматизирован сбор информации по заработной плате в различных аналитических разрезах для сдачи внешней отчетности («ЗП-Образование», «ВПО-2», «АСУ ПФХД»);
- реализован онлайн-отчет для контроля выполнения показателя по объемам НИОКР и доходам от научно-исследовательской деятельности ТГУ;
- реализован функционал и сервис для системы штрихкодирования и считывания инвентаризационных учетных номеров объектов для повышения эффективности управления имущественным комплексом университета и повышения сохранности основных средств.

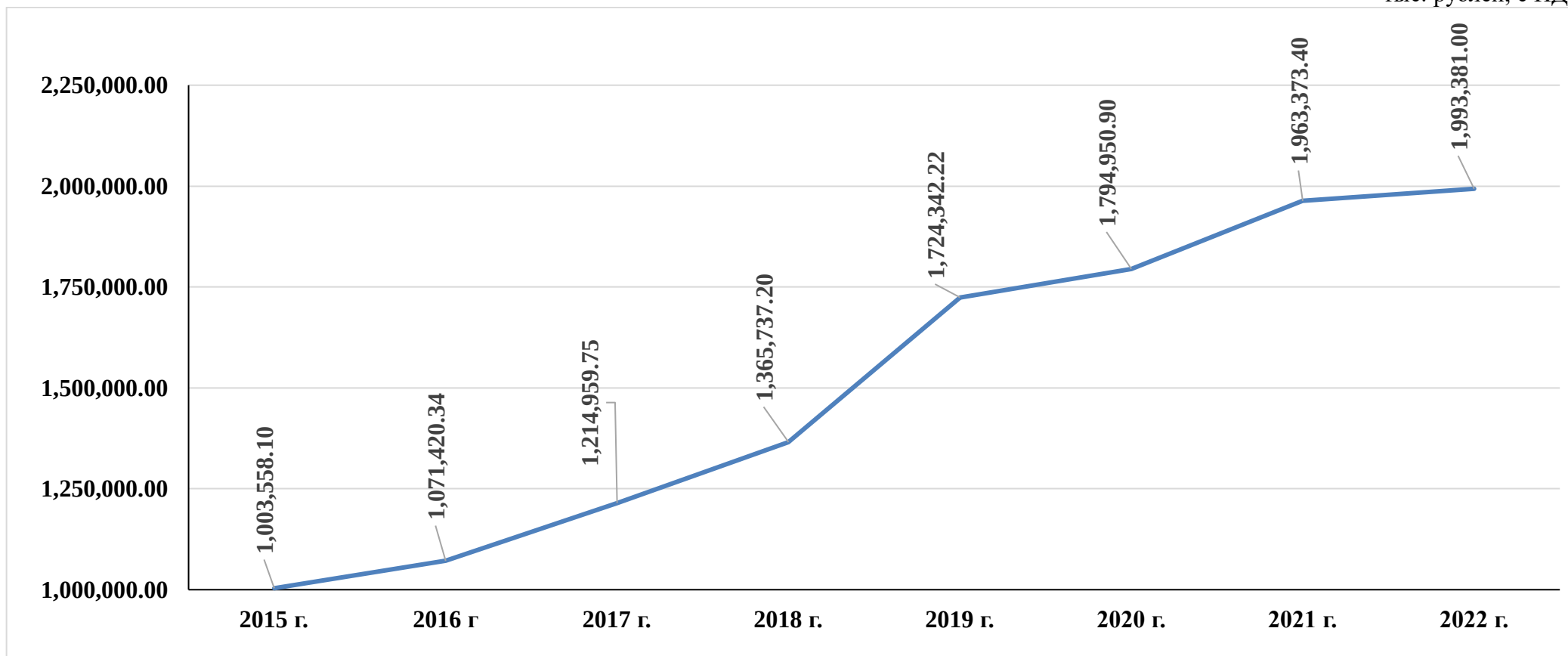
2.7.1. Доходы университета

№ п/п	Источники дохода	Доход (тыс. руб.)			Удельный вес (%)	
		2021 год	2022 год	изменение 2022 года к 2021 году	2021 год	2022 год
1.	Итого средства федерального бюджета (ФБ)	967 991,9	908 302,4	-59 689,5	54,6	45,7
1.1.	Средства ФБ (образование)	703 668,7	675 228,0	-28 440,7	36,0	34,0
1.1.1.	субсидия на выполнение госзадания	521 906,0	500 701,5	- 21 204,5	26,7	25,2
1.1.2.	субсидия на выплату стипендии	156 157,3	144 620,9	-11 536,4	8,0	7,3
1.1.3.	субсидия в целях содержания имущества	38,4	52,7	+14,3	0,0	0,0
1.1.4.	публичные обязательства	25 567,0	29 852,9	+4 285,9	1,3	1,5
1.2.	Средства ФБ на капитальное строительство (мехмастерские)	174 425,2	143 595,1	-30 830,1	8,9	7,2
1.3.	Средства ФБ на капитальный ремонт	63 719,0	48 202,9	-15 516,1	3,3	2,4
1.4.	Средства ФБ (НИЧ)	26 179,0	26 178,6	-0,4	1,3	1,3
1.5.	Средства субсидии в целях приобретения объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования	0	15 097,8	+15 097,8	0	0,8
2.	Средства ФБ на реализацию Программы развития университета в рамках программы «Приоритет – 2030»	100 000,0	100 000,0	0	5,1	5,0
3.	Средства областного бюджета на реализацию Программы развития университета	0	20 000,0	+20 000,0	0	1,0
4.	Остаток средств на лицевых счетах на 01.01.2021/01.01.2022 (внебюджетные средства)	25 537,4	11 369,6	-14 167,8	1,3	0,6
5.	Остаток средств на лицевых счетах на 01.01.2021/01.01.2022 (бюджетные средства)	76 026,1	100 463,2	+24 437,1	3,9	5,1
6.	Средства от приносящей доход деятельности, в том числе:	786 436,6	846 766,0	+60 329,4	40,2	42,6
6.1.	– коммерческое обучение	640 476,5	686 497,3	+46 020,8	32,7	34,5
6.2.	– дополнительные образовательные услуги и дополнительные профессиональные образовательные	17 704,3	13 890,8	-3 813,5	0,9	0,7

№ п/п	Источники дохода	Доход (тыс. руб.)			Удельный вес (%)	
		2021 год	2022 год	изменение 2022 года к 2021 году	2021 год	2022 год
	услуги (в том числе НИЧ)					
6.3.	– деятельность структур ТГУ, находящихся на самофинансировании	9 098,8	13 015,3	+3 916,5	0,5	0,7
6.4.	– хоздоговорные работы	50 311,3	58 308,3	+7 997,0	2,6	2,9
6.5.	– средства, поступающие из областного бюджета (компенсация проезда студентов, инновационный фонд СО и др.)	5 260,0	2 024,0	-3 236,0	0,3	0,1
6.6.	– средства, поступающие из федерального и областного бюджетов по грантам	37 541,0	57 706,6	+20 165,6	1,9	2,9
6.7.	– плата за проживание в общежитиях	2 571,4	3 237,3	+665,9	0,1	0,2
6.8.	– поступления коммунальных и накладных платежей	855,5	1 062,5	+207,0	0	0,1
6.9.	– прочие поступления (проведение конференций, семинаров, добровольные пожертвования, благотворительные взносы, научно-технические услуги)	22 617,8	11 023,9	-11 593,9	1,2	0,5
	ИТОГО без НДС	1 955 992,0	1 986 901,2	+30 909,2	100,0	100,0
	<i>ИТОГО с НДС</i>	<i>1 963 373,4</i>	<i>1 993 381,0</i>	<i>+30 007,6</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>

Доходы ТГУ

тыс. рублей, с НДС



Доходная часть бюджета в 2022 году (без учета остатков на начало года) по сравнению с 2021 годом увеличилась на 1 %.

Суммарный объем дохода за 2022 год (1 986,9 млн руб. без НДС, 1 993,4 млн руб. с НДС).

Объем средств, поступивших из федерального бюджета в виде субсидий, по сравнению с 2021 годом уменьшился на 6,2 % (пункт 1 таблицы 2.7.1.). При этом следует отметить, что:

1) по разделу «Образование» финансирование уменьшилось на 6,3 % за счет уменьшения объемов финансирования на выполнение госзадания (4,1 %), уменьшение субсидии на выплату стипендии на 7,4 %, но при этом произошло увеличение объема публичных обязательств на 16,8 % (пункт 1.1. таблицы 2.7.1.);

2) объем выделенных субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства (мехмастерские) в 2022 году на 17,7 % меньше, чем в 2021 году так как строительство идёт к завершению (пункт 1.2. таблицы 2.7.1.);

3) в 2022 году выделены средства федерального бюджета на капитальный ремонт имущественного комплекса в сумме 48 202,9 тыс. руб., что на 24,4 % меньше чем в 2021 году (пункт 1.3. таблицы 2.7.1.);

4) по разделу «НИЧ» финансирование на выполнение государственного задания в 2022 году по сравнению с предыдущим не изменилось (пункт 1.4. таблицы 2.7.1.);

5) в 2022 году университет получил финансирование из федерального бюджета на приобретения объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования в сумме 15 097,8 тыс. руб. (пункт 1.5. таблицы 2.7.1.);

6) в 2022 году так же, как и в 2021 году университет получил финансирование по гранту в форме субсидии на реализацию Программы развития университета в рамках программы «Приоритет – 2030» в объеме 100,0 млн руб. (пункт 2 таблицы 2.7.1.);

7) дополнительно из средств бюджета Самарской области в 2022 году было выделено 20 000,0 тыс. руб. в рамках софинансирования Программы развития университета по гранту «Приоритет – 2030» (пункт 3 таблицы 2.7.1.).

Объем поступивших средств от приносящей доход деятельности в отчетном году увеличился на 7,7 % (пункт 6. Таблицы 2.7.1.).

При этом необходимо отметить, что в 2022 г. по сравнению с прошлым годом произошло увеличение доходов по следующим направлениям (внебюджетная составляющая доходов):

- на 46 020,8 тыс. руб. – от платной образовательной деятельности (коммерческое обучение);
- на 20 165,6 тыс. руб. – по выигранным грантам РНФ и других фондов;
- на 3 916,5 тыс. руб. – от платной деятельности структур, работающих на условиях самофинансирования;
- на 7 997,0 тыс. руб. – по хоздоговорным работам на выполнение НИР и НИОКР.

Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме доходов (включающем субсидии на выполнение государственного задания, стипендиального обеспечения, субсидий на иные цели, субсидии на капитальное строительство) университета в 2022 году составила 42,6 % (в 2021 году – 40,2 %).

При формировании рейтинга качества финансового менеджмента вузов Минобрнауки России определяет показатель финансовой устойчивости. Он рассчитывается как отношение величины средств от приносящей доход деятельности к суммарному объему указанных средств и средств субсидий на выполнение государственного задания. Такой показатель за 2021 год составляет 61,82 % и соответственно за 2022 год составляет 64,72 % что соответствует удовлетворительному уровню финансовой устойчивости по данному показателю.

2.7.2. Отчет по фандрайзинговой деятельности ТГУ

ТГУ одним из первых в Приволжском федеральном округе в 2014 году оформил целевой капитал с целью финансирования проектов университета в области социальной и воспитательной работы со студентами, поддержки лучших студентов и преподавателей, благоустройства территории вуза, технического перевооружения лабораторий. Целевой капитал ТГУ аккумулируется в виде специализированного фонда в программе «Фонд развития ТГУ» общественного благотворительного фонда социально-культурного развития г. о. Тольятти «Духовное наследие» имени С.Ф. Жилкина.

Университет, использует современные инструменты фандрайзинга, привлекая средства и ресурсы для решения оперативных задач, реализации просветительских, общественно-значимых молодежных проектов, программ по модернизации материально-технической базы.

Сотрудники университета как иницируют/координируют проекты по развитию частных пожертвований, так и на добровольных началах перечисляют личные средства на финансирование выбранных ими целевых благотворительных акций. Количество участников и собранные средства постоянно увеличивается.

Фандрайзинговая деятельность за 2021-2022 годы

Год	Доход из всех источников	ТГУ	Программа «Фонд развития ТГУ» в фонде «Духовное наследие» им. С.Ф. Жилкина				Целевые благотворительные пожертвования университета и добровольные пожертвования сотрудников
		Благотворительные пожертвования, договоры дарения, давальческое сырье, гранты, призовой фонд студенческих мероприятий	Фонд развития			Размер целевого капитала на 31.12 отчетного года	
			Доход фонда из всех источников (руб.)	из них			
				добровольные пожертвования (юр. и физ. лица), субсидии и гранты (руб.)	доход от размещения целевого капитала (руб.)		
2021 г.	13 573 772,6	7 300 016	6 273 756,61	5 613 756,61	660 000,00	15 172 640,03	отдельный учет не вели
2022 г.	30 855 027,9	24 933 510,70	5 921 517,24	5 400 717,77	520 799,47	7 570 340,72	1 627 710

Детализация фандрайзинговой деятельности 2021-2022 годах

Наименование	Сумма (руб.)	
	2021 г.	2022 г.
І «Фонд развития ТГУ» в фонде «Духовное наследие» им. С.Ф. Жилкина		
Остаток средств на 1 января года следующего за отчетным периодом	15 069 585,09	12 802 818,60
Доход от доверительного управления имуществом за год	660 000,00	1 011 997,24*
Остаток средств за предыдущий период	–69 585,09	196 640,03
Средства, поступающие от благотворителей на проекты ТГУ	5 613 756,61	4 740 717,77
Расходы, финансируемые из дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал, и поступившие от благотворителей, в том числе:	6 101 116,58	5 001 200

Наименование	Сумма (руб.)	
	2021 г.	2022 г.
проект № 1 «Строительство часовни св. Татианы»	1 686 139,97	3 103 600,00
проект № 4 «Галерея горельефов почетных преподавателей ТПИ, ТГУ»	–	160 000
Проект 2 «Техническое оснащение лаборатории института химии и энергетики ТГУ (аудитория №А415)		933 200,00
Проект № 2 «Техническое перевооружение лаборатории «Высокомолекулярные соединения» Института химии и энергетики ТГУ»	15 500,40	
Проект № 2 «Техническое оснащение лаборатории «Экоаналитика и химический мониторинг окружающей среды» Института химии и энергетики ТГУ»	4 261 476,21	
Стипендиальная программа	39 000,00	
Премия Координационного совета ТГУ		55 000
Благотворительная программа «Тольятти за наших»		500 000
Административные расходы фонда	99 000,00	250 000
II Благотворительные пожертвования, договоры дарения, давальческое сырье, гранты, материалы, переданные в ТГУ от организаций и физических лиц		
Целевые благотворительные пожертвования: поддержка проектов, лабораторное оборудование, оргтехника, мебель	-	18 685 803,7
Институт химии и энергетики оборудование и инвентарь для лаборатории кафедры Химическая технология и ресурсосбережение от ПАО «КуйбышевАзот»	-	4 271 678
Гуманитарно-педагогический институт кафедра «Дошкольная педагогика, прикладная психология» открыт сбор средств на издание книги «Учитель года, а дальше что» колонка портативная «Fioro Vortex M»	-	143 999
Институт машиностроения		8 550 383,7
оборудование для института от АО "АВТОВАЗ"	-	7 948 324
оборудование для кафедры Промышленная электроника от ООО «НЕТКРЭКЕР»	-	229 500
Стенд-тренажер для кафедры Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы	-	372 559,70
Дарение от физических лиц структурным подразделениям университета (оборудование, мебель, оргтехника)	-	5 719 743
Студенческие мероприятия и проекты	7 300 016	6 247 707
Софинансирование деятельности студенческих коллективов гранты, организационные взносы за участие в конкурсах, проезд до места проведения	2 916 700	1 678 700

Наименование	Сумма (руб.)	
	2021 г.	2022 г.
соревнований/фестивалей, абонементы для студентов-участников объединений.		
Софинансирование студенческих мероприятий: спонсорские средства, ресурсы, давальческое сырье (фермы, сценические конструкции), услуги гала-концерт фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна ТГУ»; торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний и началу нового учебного года; творческий сезон конкурсов-фестивалей «Фестивальная лига»: «ПРОДвижение», «Чистый звук», «ТЕРРИТОРИЯ ДАРОВАНИЙ»; торжественное мероприятие «Выпуск»; мероприятие для лучших выпускников текущего года «STAR PARTY»; школа студенческого самоуправления «Академия первокурсника».	1 751 955	2 300 190
Призовой фонд студенческих мероприятий: подарки, сертификаты от партнеров и спонсоров в переводе на денежный эквивалент гала-концерт фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна ТГУ»; мероприятие для лучших выпускников текущего года «STAR PARTY»; творческий сезон конкурсов-фестивалей «Фестивальная лига»: «ПРОДвижение», «Чистый звук».	1 984 400	1 472 780
Материальная поддержка студентов на средства профкома студентов и аспирантов ТГУ: премирование активистов, новогодние подарки детям студентов, абонементы (бассейн, тренажерный зал), билеты (театр, кино), транспортные карты, оказание материальной помощи по заявлениям.	646 961	796 037
III Проекты по развитию частных пожертвований, в рамках которых работники на добровольных началах перечисляют личные средства на финансирование выбранных ими целевых благотворительных акций.		
«ТГУ-Тольятти – ЗА наших!» благотворительные пожертвования на реализацию проекта		1 035 490
внебюджетные средства университета		500 000
отчисления из заработной платы		27 000
личные средства сотрудников		95 500
личные средства офицеров и курсантов ВУЦ		412 984
«#СвоихНеБросаем» ресурсная поддержка, выраженная в денежном эквиваленте вещи собраны сотрудниками и студентами университета, инициатива Центра добровольчества и волонтерства ТГУ		133 200
Проект «Строительство Храма им. Святой Татианы»		90 520
рекуррентные платежи	-	86 500
акция по сбору макулатуры		4 020
Благотворительные пожертвования в Фонд развития ТГУ рекуррентные платежи		13 500

Наименование	Сумма (руб.)	
	2021 г.	2022 г.
Благотворительные мероприятия для детей школ-интернатов, детей с ОВЗ		17 000
новогоднее благотворительное мероприятие для детей из ГБОУ Школа-интернат №5, инициатива НИП «Эйнштейн»		16 000
Мероприятие для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ Школа-интернат №5, инициатива Центра добровольчества и волонтерства ТГУ		1 000
Проект «Галерея горельефов почетных преподавателей ТПИ, ТГУ». Горельеф профессора А.Э. Лившица внебюджетные средства Гуманитарно-педагогического института		160 000
Благотворительные пожертвования приютам для животных Тольятти акция запущена по личной инициативе Дроздовой М.В., начальника правового управления (с января 2022 года ежемесячный сбор пожертвований)		178 000

**Целевой капитал и доход от депозитов от размещения целевого капитала, размещенных в марте-мае 2022 г. (6 400 000 руб.)*

2.7.3. Финансирование Программы развития опорного ТГУ

тыс. рублей



2.7.4. Финансирование по проектам Программы развития

2020 год

п/п проект	Наименование проекта Программы развития	Утвержденное финансирование (тыс. руб.)	Сумма фактического финансирования (тыс. руб.)
		в том числе	в том числе

		средства, выделенные из бюджета университета	средства, выделенные из бюджета структурного подразделения (института, кафедры, управления, НИЧ)	внешние источники	Итого	средства, выделенные из бюджета университета	средства, выделенные из бюджета структурного подразделения (института, кафедры, управления, НИЧ)	средства субсидии на иные цели/внешние источники	Итого
1.1	Развитие дистанционного обучения	291 626,0	0	0	291 626,0	242 747,0	0	1 915,4	244 662,4
1.2	Новая образовательная модель	2 210,0	0	0	2 210,0	2 546,2	0	0	2 546,2
1.3	Создание высшей инженерной школы	5 967,8	0	0	5 967,8	2 261,6	0	0	2 261,6
1.4	Объединенный деканат	350,0	0	0	350,0	222,4	0	0	222,4
1.5	Центр урбанистики и стратегического развития территорий	1 042,1	0	0	1 042,1	660,9	0	0	660,9
1.7	Интернационализация ТГУ	881,0	0	0	881,0	149,3	0	0	149,3
1.8	Популяризация направлений подготовки ТГУ и обеспечение качественного набора абитуриентов	6 923,5	0	0	6 923,5	4 268,5	0	0	4 268,5
1.9	Научно-интерактивное пространство «Эйнштейн»	1 163,0	22,0		1 185,0	3,1	0	0	3,1
1.10	Создание инновационной образовательной площадки онлайн- подготовки ИТ-специалистов	9 697,5	280,0	0	9 977,5	1 610,8	0	0	1 610,8
2.2	Создание на базе Тольяттинского государственного университета регионального проектного офиса инжиниринга (РПОИ) и распределенного инжинирингового центра (РИЦ)	0	500,0	70 000,0	70 500,0	0	685,1	13 353,0	14 038,1
2.4	Развитие Инновационно- технологического парка	1 172,4	290,0	0	1 462,4	809,0	0	0	809,0

Номер проекта	Наименование проекта Программы развития	Утвержденное финансирование (тыс. руб.)				Сумма фактического финансирования (тыс. руб.)			
		в том числе				в том числе			
		средства, выделенные из бюджета университета	средства, выделенные из бюджета структурного подразделения (института, кафедры, управления, НИЧ)	внешние источники	Итого	средства, выделенные из бюджета университета	средства, выделенные из бюджета структурного подразделения (института, кафедры, управления, НИЧ)	средства субсидии на иные цели/внешние источники	Итого
2.5	Развитие испытательного центра в области физико-химических и экологических исследований, интегрированного в распределенный инжиниринговый центр ТГУ	1 198,0	0	35 860,0	37 058,0	609,5	0	21 780,0	22 389,5
2.6	Реинжиниринг Центра продаж	0	120,0	0	120,0	0	233,4	0	233,4
2.7	Создание Центра мозаики	743,0	0	0	743,0	804,0	0	0	804,0
2.8	«КОРТРАНС» Коррозионно-стойкое каркасно-модульное транспортное средство	2 999,1	0	0	2 999,1	2 182,8	0	0	2 182,8
2.10	Развитие целевой аспирантуры ТГУ	1 500,0	0	0	1 500,0	352,8	0	0	352,8
2.11	Обеспечение соответствия ТГУ международным требованиям к качеству инжиниринговых и технических услуг, в том числе стандартных испытаний	0	485,5	0	485,5	0	452,5	0	452,5
2.12.4	Создание системы поддержки и продвижения студенческих проектов	50,0	0	0	50,0	0	0	0	0,0
2.13	Создание диссертационных советов с участием ТГУ и поддержание	400,0	0	0	400,0	0	0	0	0,0

Номер проекта	Наименование проекта Программы развития	Утвержденное финансирование (тыс. руб.)				Сумма фактического финансирования (тыс. руб.)			
		в том числе				в том числе			
		средства, выделенные из бюджета университета	средства, выделенные из бюджета структурного подразделения (института, кафедры, управления, НИЧ)	внешние источники	Итого	средства, выделенные из бюджета университета	средства, выделенные из бюджета структурного подразделения (института, кафедры, управления, НИЧ)	средства субсидии на иные цели/внешние источники	Итого
	деятельности действующих на базе ТГУ								
4.1	Развитие системы стратегического планирования ТГУ	6 096,8	0	0	6 096,8	5 618,5	0	0	5 618,5
4.2	Интеграция сервисов. Развитие электронного пространства. Галактика ERP	20 655,0	0	0	20 655,0	5 439,8	0	598,1	6 037,9
4.3	Активизация воспитательного процесса, культурно-досуговой и спортивной жизни	300,0	110,0	0	410,0	235,8	0	0	235,8
4.4	Формирование полноценной системы фандрайзинга в ТГУ	0	1 394,7	0	1 394,7	0	1 394,7	0	1 394,7
4.5	Ребрендинг и продвижение ТГУ	2 390,2	863,5	0	3 253,7	897,6	863,5	0	1 761,1
5.1	Современный кампус ТГУ	7 650,0	0	0	7 650,0	2 847,5	0	0	2 847,5
5.2	Модернизация и развитие информационных систем и обеспечение качества сервисных функций для студентов и сотрудников на уровне международных стандартов	7 200,0	0	0	7 200,0	6 817,0	0	0	6 817,0
5.4	Система контроля и управления	500,0	0	0	500,0	488,1	0	0	488,1

Номер проекта	Наименование проекта Программы развития	Утвержденное финансирование (тыс. руб.)				Сумма фактического финансирования (тыс. руб.)			
		в том числе				в том числе			
		средства, выделенные из бюджета университета	средства, выделенные из бюджета структурного подразделения (института, кафедры, управления, НИЧ)	внешние источники	Итого	средства, выделенные из бюджета университета	средства, выделенные из бюджета структурного подразделения (института, кафедры, управления, НИЧ)	средства субсидии на иные цели/внешние источники	Итого
	доступом								
6.1	Университет, открытый в город	0	4 800,0	0	4 800,0	0	4 986,1	999,2	5 985,3
б/н	Развитие центра медицинской химии	3 000,0	0	0	3 000,0	2 500,0	0	0	2 500,0
	ИТОГО по открытым проектам	375 715,4	8 865,7	105 860,0	490 441,1	284 072,2	8 615,3	38 645,7	331 333,2

Общий объем финансирования по Программе развития опорного ТГУ составил 192 413,16 тыс. рублей, в том числе 157 280,16 тыс. рублей за счет бюджета ТГУ, 13 353,0 тыс. рублей за счет средств АНО «Института регионального развития», 21 780,0 тыс. рублей за счет пожертвования Благотворительного фонда города Тольятти «Добрый город».

Объем финансирования проектов программы развития, контролируемой ГСП ТГУ, составил 331 333,2 тыс. рублей и включал расходы, не учитываемые при формировании отчета по Программе развития опорного ТГУ. В указанную сумму в полном объеме включены расходы по проекту 1.1 «Развитие дистанционного обучения» в размере 244 662,4 тыс. рублей, включающие заработную плату сотрудников, задействованных в реализации проекта, оплату контрагентам по договорам на выполнение работ / оказание услуг, заключенным во исполнение мероприятий проекта, расходы на развитие проекта, административные и общехозяйственные затраты (заработная плата административного, вспомогательного и прочего обслуживающего персонала, налоги, коммунальные услуги, охрана, клининг, прочие расходы).

2021 год

номер проект	Наименование проекта Программы развития	Утвержденное финансирование (тыс. руб.)	Сумма фактического финансирования (тыс. руб.)
		в том числе	в том числе

		средства, выделенные из бюджета университета	средства, выделенные из бюджета структурного подразделения (института, кафедры, управления, НИЧ)	гранты/ внешние источники	Итого	средства, выделенные из бюджета университета	средства, выделенные из бюджета структурного подразделения (института, кафедры, управления, НИЧ)	средства гранта «Приоритет-2030»	Итого
1.1	Развитие дистанционного обучения	393 528,4	0	0	393 528,4	291 514,8	0	86 497,2	378 012,0
1.3	Создание высшей инженерной школы	659,4	0	390,6	1 050,0	477,3	0	390,6	867,9
1.5	Центр урбанистики и стратегического развития территорий	60,0	0	0	60,0	53,6	0	0	53,6
1.8	Популяризация направлений подготовки ТГУ и обеспечение качественного набора абитуриентов	758,1	0	0	758,1	504,5	0	68,5	573
1.10	Создание инновационной образовательной площадки онлайн- подготовки IT-специалистов	696,0	0	0	696,0	77,1	0	0	77,1
2.4	Развитие Инновационно- технологического парка	200,0	0	0	200,0	0	0	0	0,0
2.5	Развитие испытательного центра в области физико-химических и экологических исследований, интегрированного в распределенный инжиниринговый центр ТГУ	1 302,9	0	0	1 302,9	314,9	0	0	314,9
2.8	«КОРТРАНС» Коррозионно-стойкое каркасно-модульное транспортное средство	872,9	0	0	872,9	387,0	0	0	387,0
2.15	Цифровая платформа распределенного инжиниринга	0,0	0	8 000,0	8 000,0	0,0	0	8 000,0	8 000,0

Номер проекта	Наименование проекта Программы развития	Утвержденное финансирование (тыс. руб.)				Сумма фактического финансирования (тыс. руб.)			
		в том числе				в том числе			
		средства, выделенные из бюджета университета	средства, выделенные из бюджета структурного подразделения (института, кафедры, управления, НИЧ)	гранты/ внешние источники	Итого	средства, выделенные из бюджета университета	средства, выделенные из бюджета структурного подразделения (института, кафедры, управления, НИЧ)	средства гранта «Приоритет-2030»	Итого
4.1	Развитие системы стратегического планирования ТГУ	0,0	0	1 371,4	1 371,4	0,0	0	1 371,4	1 371,4
4.2	Интеграция сервисов. Развитие электронного пространства. Галактика ERP	11 810,5	0	0	11 810,5	6 793,5	0	599,4	7 392,9
5.2	Модернизация и развитие информационных систем и обеспечение качества сервисных функций для студентов и сотрудников на уровне международных стандартов	3 812,0	0	0	3 812,0	0,0	0	2 903,1	2 903,1
б/н	Развитие центра медицинской химии	3 000,0	0	0	3 000,0	2 880,4	0	169,8	3 050,2
	ИТОГО по открытым проектам	416 700,2	0,0	9 762,0	426 462,2	303 003,1	0,0	100 000,0	403 003,1

Объем финансирования проектов Программы развития составил 403 003,1 тыс. рублей. В указанную сумму включены расходы по проекту 1.1 «Развитие дистанционного обучения» в размере 378 012,0 тыс. рублей, включающие заработную плату сотрудников, задействованных в реализации проекта, оплату контрагентам по договорам на выполнение работ / оказание услуг, заключенным во исполнение мероприятий проекта, расходы на развитие проекта, административные и общехозяйственные затраты (заработная плата административного, вспомогательного и прочего обслуживающего персонала, налоги, коммунальные услуги, охрана, клининг, прочие расходы). Кроме того, на реализацию мероприятий Программы развития в полном объеме были направлены средства гранта по программе «Приоритет-2030» в объеме 100 млн рублей.

2.7.5. Расходы университета по основным статьям затрат

Статья затрат	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	факт (тыс. руб.)	факт (тыс. руб.)	факт (тыс. руб.)
Зарплата с начислениями	957 766,2	1 021 508,2	1 065 639,7
Коммунальные платежи	47 288,7	50 843,5	56 980,8
Текущий и капитальный ремонт	28 019,1	80 818,6	77 207,7
Прочие текущие затраты	505 274,2	529 098,3	520 664,5
Приобретение оборудования	34 760,2	21 964,3	27 587,3
Капитальное строительство (мехмастерские)	152 708,6	137 751,0	134 566,0
ИТОГО	1 725 817,0	1 841 983,9	1 882 646,0

В 2021 году:

1. За счет средств гранта в форме субсидии на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в целях достижения результатов федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты»:

– были приобретены на сумму 36 412,3 тыс. руб. лицензии и неисключительные права для ПО, услуги по предоставлению доступа в РУНЭБ и к электронным ресурсам Macmillan Practice Online, услуги по разработке проектно-сметной и технической документации, услуги по ведению контекстной рекламы, рекламные услуги Яндекс и Гугл, услуги по отправке СМС-сообщений;

– были приобретены на сумму 9 126,1 тыс. руб. компьютерная техника, оргтехника и комплектующие к ним, материалы для IP-телефонии, учебная литература, мебель.

2. За счет средств гранта в форме субсидии на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в целях достижения результатов федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

– были приобретены на сумму 19 303,9 тыс. руб. электронные учебные пособия, программы и учебно-методические материалы, лицензии DrWeb, услуги по доработке цифровой платформы распределенного инжиниринга, по техподдержке ИС «Галактика», по приобретению программы ЭВМ для автоматизированного прокторинга;

– были приобретены на сумму 4 358,9 тыс. руб. компьютерная техника, оргтехника и комплектующие к ним, компьютерное оборудование.

В 2022 году:

1. За счет средств гранта в форме субсидии на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в целях достижения результатов федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты»:

- были приобретены на сумму 3 596,4 тыс. руб. лицензии и неисключительные права для ПО, услуги по предоставлению доступа к электронным базам данных, услуги по ведению контекстной рекламы, рекламные услуги Яндекс;
- были приобретены на сумму 1 704,3 тыс. руб. компьютерная техника, оргтехника и комплектующие к ним.

2. За счет средств гранта в форме субсидии на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в целях достижения результатов федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- были приобретены на сумму 3 655,4,9 тыс. руб. программы и лицензии, услуги по доработке цифровой платформы распределенного инжиниринга и студенческих проектов;
- были приобретены на сумму 89,3 тыс. руб. компьютерная техника, оргтехника и комплектующие к ним, компьютерное оборудование.

2.8. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

В рамках политики создаются качественные **цифровые сервисы** университета для всех категорий пользователей.

Проведена **цифровая трансформация процессов** всей системы приема и привлечения абитуриентов для повышения эффективности системы дистанционного приема (масштабирование и повышение конверсии) и обеспечения возможности приема англоязычных абитуриентов в режиме 24/7:

- спроектированы и внедрены новые компоненты технологической платформы системы приема абитуриентов, поступающих на все формы обучения, BPMS-сервис (Apache Camunda), балансировщик нагрузки, сервис диспетчеризации, система хранения цифрового следа (Apache Cassandra);
- система приема доработана для интеграции с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» (в том числе внедрен коннектор для взаимодействия с суперсервисом системы «Галактика ERP» (модуль «Приемная кампания»);
- доработана функциональность личного кабинета (ЛК) абитуриента очной формы обучения: реализованы выбор образовательных программ и профиля, организация конкурса (выбор времени вступительного испытания), оплата обучения, разграничение календаря записи на вступительные испытания, восстановление пароля абитуриента, ограничение возможности повторной регистрации в ЛК;
- расширена функциональность ЛК абитуриента заочной формы обучения: реализованы рабочие места для работы с данными прокторинга, разграничен календарь записи на вступительные испытания, реализовано ограничение возможности повторной регистрации в ЛК и массового создания дублей, созданы новые рабочие места сотрудника приемной комиссии и руководителя отдела привлечения абитуриентов;
- реализована англоязычная версия ЛК абитуриента заочной формы обучения. Проведена локализация и корректировка пользовательских сценариев для поступления англоязычных абитуриентов из целевого региона – Индии;
- доработан, адаптирован для задач дистанционного обучения и запущен сервис полностью автоматизированного прокторинга при проведении вступительных испытаний (OMV:Exam), получена возможность проведения вступительных испытаний 24/7 для обеспечения приема абитуриентов из других часовых поясов;
- внедрена система сквозной аналитики, повысившая точность анализа эффективности различных каналов привлечения абитуриентов;
- за счет внедрения системной шины обмена событиями ликвидирована рассинхронизация между различными подсистемами при обмене статусами, данными, файлами, существенно улучшен клиентский опыт поступающих;
- проведен реинжиниринг процесса управления скидками, реализовано полностью автоматическое формирование всех ключевых типов скидок на обучение (за быстрое поступление, за высокие баллы ЕГЭ, за успешную сдачу сессии). За счет онлайн-сбора цифрового следа поступающих и контроля целостности этих данных срок формирования приказа о скидках снижен с нескольких недель до 3 дней.

Внедренная система автоматизированного прокторинга на базе системы распознавания лиц OMV:Exam доработана для радикального снижения нагрузки на серверы и сеть без существенного снижения функциональности. На базе студенческого объединения IT Student создана рабочая группа, начавшая разработку собственного чат-бота для консультационного сопровождения абитуриентов.

Разработан технический проект нового сводного ЛК студента. Созданы функциональные макеты для авторизации, управления паролями, контактной информацией, фотографией профиля, сводной страницы всех сервисов, включая их поиск, оплаты обучения, типовой страницы сервиса.

В 2022 г. начата работа (с плановым сроком завершения в 2023 г.) по созданию ядра сводного ЛК пользователя. В итоге будет завершено формирование новой IT-архитектуры цифровых продуктов и сервисов университета. ЛК будет работать как единая точка входа и интегратор всех

сервисов, задач и уведомлений, с возможностью брендинга и работы под различными доменными именами, интегрированный с новой ИТ-инфраструктурой ТГУ и снимающий полноценный цифровой след пользователей.

Для снижения количества ошибок в данных **единой информационной модели** университета на единый рабочий стол контроля целостности данных добавлены отчеты о целостности данных системы платного обучения, включая данные по скидкам. Расширены правила целостности для данных системы приема. Общее количество контролируемых правил целостности на конец 2021 г. превысило 400, в 2022 г. – 440.

В рамках **развития базовой ИТ-инфраструктуры** университета в 2022 году:

- модернизирован рабочий сервер и закуплен дополнительный сервер БД «Галактика ERP»;
- перенесена часть серверов в облако ПАО «Мегафон». Развернуты три сервера тестового контура для веб-разработки и один рабочий сервер почтового релея;
- организовано подключение к защищенному контуру и проведены работы по разработке коннектора:
 - для обмена информацией между «Галактика ERP» и суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»,
 - передачи информации из «Галактика ERP» в современную цифровую образовательную среду (ГИС СЦОС);
- с компанией ПАО «Мегафон» внедрена IP-телефония: смонтированы два модуля IP-АТС, заменено 740 аналоговых телефонных аппаратов;
- подключены облачные сервисы Яндекс.Облако и SberCloud, начато тестирование их возможностей для интеграции в текущие разработки.

В части обеспечения **информационной безопасности** университета в 2022 году внедрена система удаления персональных данных из информационных систем ТГУ после достижения целей их обработки. Система автоматизирована, данные периодически удаляются. Разработан проект «Создание центра кибербезопасности», реализация которого планируется с 2023 года совместно с заинтересованными региональными и федеральными промышленными партнерами.

2.8.1. Приобретение компьютерной и другой оргтехники по разделу «Образование»

№ п/п	Наименование	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Кол-во (шт.)	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во (шт.)	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во (шт.)	Сумма (тыс. руб.)
1	Системный блок	88	3 699,99	90	3 648,22	36	1 487,25
2	Монитор	98	1 036,10	69	860,93	29	456,97
3	МФУ	44	1 053,12	42	1 368,43	25	971,30
4	Сканер планшетный	2	94,29	-	-	4	459,69
5	Принтер	21	357,30	13	219,67	7	260,12
6	Экран настенный	11	136,45	-	-	2	16,00
7	Точка доступа (коммутатор)	9	86,74	-	-	2	20,50
8	Источники бесперебойного питания	4	82,22	15	250,77	3	112,60
9	Ноутбук	35	1 692,38	29	1 921,24	12	1 200,47
10	Моноблок	9	348,44	2	136,59	3	135,00

№ п/п	Наименование	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Кол-во (шт.)	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во (шт.)	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во (шт.)	Сумма (тыс. руб.)
11	Жесткий диск	46	1 653,50	21	278,73	-	-
12	Проектор	28	1 202,20	14	678,07	1	53,00
13	Планшет	3	48,00	7	89,05	4	52,00
14	IP-камера (веб-камера)	46	301,83	-	-	1	41,48
ИТОГО		444	11 792,56	302	9 451,70	129	2 578,66

2.9. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОТКРЫТЫХ ДАННЫХ

Один из основополагающих принципов Политики в области открытых данных – построение на их основе информационной политики университета и его продвижение. В 2021–2022 гг. основной акцент был сделан на двух группах мероприятий:

- ребрендинг университета;
- запуск новых образовательных программ по работе с большими данными.

Эти мероприятия направлены на масштабирование выстроенной в ТГУ системы продвижения университета на федеральном и международном уровне с усилением роли студентов.

В январе 2022 г. завершены совместные работы с компанией «2sharp» по разработке фирменного стиля университета. Приказом запущен процесс перехода на новый фирменный стиль.

В 2021–2022 гг. ТГУ совместно с ООО «Веб-студия “А42”» работал над созданием нового сервисного сайта ТГУ на фреймворке Laravel на двух языках, с дополнительными разделами «Лендинг приема» и «Книга ректора». В том числе:

- разработан новый дизайн сайта для Laravel Orchid. Это пакет с открытым исходным кодом (лицензия MIT) для ускорения разработки и создания приложений в стиле администрирования;
- выполнена новая верстка «Сведений об образовательной организации», раздела «Наука и инновации» в общем новом дизайне;
- перенесен функционал с текущего сайта на СУС «Битрикс» на новый сайт Laravel Orchid;
- разработан блочный редактор;
- плата за обучение и получение электронного чека с направлением данных сразу в налоговую реализованы модальным окном согласно последним тенденциям в UI/UX-дизайне с разработкой и внедрением нового механизма оплаты.

Часть страниц сайта реализована как динамические сущности – контент для этих страниц обновляется посредством подключенного и настроенного обмена с внутренними системами ТГУ. В частности, после написания API для сайта стала автоматически подтягиваться информация для следующих разделов:

- сотрудники (награды, публикации, преподаваемые дисциплины, повышение квалификации и социальная активность);
- штатное расписание (подразделения, должности, назначения);
- образовательные программы (формы обучения, уровни образования, специальности (направления), профили обучения);
- подразделения институтов;
- формы обучения.

Разработана англоязычная версия сайта ТГУ на поддомене с разделами: «О вузе», «Как поступить для иностранцев», «Визовая/документальная помощь», «Презентации англоязычных программ», «Сервисы для иностранных студентов/абитуриентов», «Инфраструктура для иностранцев», «Контакты для иностранцев», «Мероприятия ТГУ (внеучебная деятельность)».

Осуществлен редизайн текущих разделов сайта для абитуриентов. Произведен редизайн сервиса «Книга ректора» (<http://edu.tltsu.ru/sites/site.php?s=196&m=26166>) и перенос этого сервиса на новое ядро на фреймворк Laravel.

Описано и протестировано членами профкома студентов и аспирантов ТГУ 36 сервисов для студентов со средней оценкой удовлетворенности описанием сервиса 9,8 из 10 баллов.

В процессе разработки – обновленный сайт для абитуриентов, включающий для авторизованных пользователей доступные цифровые сервисы (доступ к образовательному и профориентационному контенту, сервисы участия в олимпиадах и конкурсах, включения в проектную деятельность).

Выполнение задачи по созданию нового сайта университета станет основой для реализации ряда мероприятий, направленных на обеспечение доступности информации о результатах научной деятельности, деятельности консорциумов, реализации федеральных программ и Программы развития ТГУ до 2030 г., а также обеспечит выгрузку данных, представляющих ценность для внешнего пользования.

Для формирования у студентов и сотрудников, а также для содействия формированию в обществе в целом культуры работы с открытыми данными, подготовки кадров для цифровой экономики и продвижения университета в 2021–2022 гг. разработана программа подготовки магистров 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Журналистика данных», для реализации в очном и онлайн-формате. Произведен набор на очную (10 человек) и заочную форму, реализуемую в системе высшего образования онлайн «Росдистант» (6 человек). Особенность образовательной программы в не имеющей аналогов в России подготовке с акцентом на непрерывную распределенную в течение семестра практику, начиная с первого курса обучения. Эта дуальная система обучения в собственных структурах вуза была выстроена в рамках программы опорного ТГУ и масштабирована на все остальные направления подготовки. С 2017 г. в рамках бакалавриата по журналистике обеспечивается непрерывная практика на базе медиахолдинга ТГУ, включая две газеты (газета «Тольяттинский университет» – 8 полос раз в неделю и газета «Спичка» – 8 полос раз в две недели), сайт ТГУ, сайт «Есть talk!» (зарегистрирован как СМИ), теле- и радиостудии (интернет-радио работает в режиме 24/7 с производством 3 часов оригинального контента в день с выкладкой подкастов на сайте молодежного медиахолдинга «Есть talk!» talk-on.ru, Толк ТВ работает на видеохостинге Rutube) и социальные сети.

Открытие в 2022 г. магистратуры призвано увеличить контингент студентов федерального и международного уровня и, как следствие, нарастить присутствие ТГУ в медиапространстве. Для онлайн-студентов – журналистов также предусмотрена непрерывная распределенная практика с вовлечением их в работу медиахолдинга ТГУ как конвергентной редакции.

Растут показатели присутствия ТГУ в медиапространстве:

- С сентября 2022 г. в телеграм-канале ТГУ (thetltsu) число подписчиков выросло с 330 до 2,5 тыс. человек на конец 2022 г.: средний охват публикаций – 25 %, индекс цитирования – 1,2 %, средний охват одного поста – 629 просмотров (на конец декабря 2022 г.).

- В группе «Тольяттинский госуниверситет» в соцсети «Одноклассники» 566 подписчиков.

- Канал «Толк ТВ» переведен на видеохостинг Rutube с видеохостинга YouTube: 21 506 просмотров за 2022 г. В YouTube канал «Толк ТВ» также сохраняет свое присутствие: 3388 подписчиков, всего 936 291 просмотр.

- С марта 2022 г. на канал ТГУ в «Яндекс.Дзен» подписалось 75 чел., 1 238 публикаций.

- В официальной группе ТГУ в соцсети «ВКонтакте» 23 164 подписчика по данным на 31.12.2022 (прирост за год составил 1828 человек (в 2021 г. прирост – 1653 человека). Количество новых участников с 01.01.2022 по 31.12.2022 – 3461 человек).

- В рейтинге медиаактивности вузов Министерства науки и высшего образования РФ ТГУ занимает по итогам 2022 года 64 место. Самые высокие позиции в рейтинге – в мае и ноябре (31 и 35 место соответственно). На повышение ТГУ в этом рейтинге должен повлиять запуск нового сайта.

- Сайт молодежного медиахолдинга «Есть talk!» в 2022 г. стал индексироваться системой «СКАН-Интерфакс». Сайт «Есть talk!» улучшил свои результаты по количеству посетителей, просмотрам публикаций; на уровне погрешности снизилось количество отказов и время на сайте. Так, в 2022 г.

количество посетителей выросло до 93 580 (2021 г. – 87 784) и просмотров – до 186 225 (2021 г. – 180 204), отказы (время пребывания на сайте менее 15 секунд) сократились до 15,2 % (2021 г. – 16,5 %). Самая популярная публикация за 2021 г. – 7,4 тыс. просмотров: Такие разные люди. Как темперамент влияет на наше поведение (talk-on.ru). В 2022 г. – 8 тыс. просмотров: Здоровым быть, а не казаться! «ЗОЖ – это модно» (talk-on.ru).

2.9.1. Информационная открытость

Во исполнение статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. В 2022 году регулярно проводилась работа по актуализации информации в разделе «Сведения об образовательной организации». Действует регламент размещения материалов на интернет-портале Тольяттинского государственного университета, утвержденный приказом ректора ТГУ от 29.06.2016 № 2936 «О регламенте работы структурных подразделений ТГУ по наполнению и сопровождению работы интернет-портала».

В 2021 году ТГУ стал участником федеральной программы «Приоритет 2030». На сайте университета размещен новый раздел «Программа развития ТГУ на 2021–2030 годы». В Программе развития ТГУ есть отдельный блок, посвященный политике университета в области открытых данных. Политика направлена на создание основанной на открытые данные системы стимулирования абитуриентов, студентов и сотрудников, партнеров, клиентов и заказчиков к взаимодействию с университетом через повышение его авторитета, продвижение и позиционирование на российском и международном рынках труда, образования, научных, инжиниринговых и консалтинговых услуг, инноваций и инвестиций. Один из основных способов взаимодействия университета с различными целевыми группами – официальный сайт ТГУ. Действующий сайт в свое время создавался как информационный – и это на самом деле характерно для всех сайтов вузов России, да и иностранных тоже. Мы переосмыслили подход и сейчас создаем сайт в сервисной логике.

В 2022 году о реализации Программы развития ТГУ было **982 упоминания во внешних СМИ** (в 2021 год – 697 упоминаний во внешних СМИ, **рост 40 % за год**).

За 2022 года о результатах реализации программы развития ТГУ в рамках «Приоритет 2030» на ресурсах вуза размещены:

- в газете «Тольяттинский университет» **73 материала** (в 2021 году – 29 материалов, рост 151 %);
- на канале Rutube «Толк ТВ» **11 видеоматериалов** (в 2021 году – 6 видеоматериалов, рост 83 %);
- на официальном сайте ТГУ **71 новость** (в 2021 году – 10 новостей, рост 610 %).

В 2022 году приказом от 16.09.2023 № 1557 был утвержден новый фирменный стиль ТГУ ([Руководство по использованию фирменного стиля](#)).

Преемственность и развитие в фирменном стиле

Новый визуальный стиль это яркий символ принятой в 2021 году программы развития ТГУ до 2030. Тем не менее, новый стиль опирается и развивает основные константы визуального стиля университета заложенные на этапе его основания в 2001 году. В первую очередь это цветовое решение. Синий цвет символизирует надежность, доверие и свежесть. Это определяет статус

ТГУ как опорного и научно-инновационного университета. В свою очередь, обновленная цветовая гамма заявляет амбиции ТГУ как цифрового и предпринимательского вуза. Другим элементом преемственности стала линейность и геометричность элементов знака. Построенный на родственных визуальных элементах, знак из стилизованной сферы обозначающей Вселенную и философскую категорию вечности жизни,

трансформируется в строгую и четкую (конкретизирующую) и динамическую форму образующую аббревиатуру ТГУ. Функцию преемственности, также выполняет шрифтовое решение. Оставаясь в рамках общей шрифтовой группы (гротеск), новая гарнитура актуализирует, делает современным фирменный стиль университета на всех носителях.



Основной логотип

Описание

Логотип состоит из символа и шрифтового начертания. Шрифтовое начертание логотипа не может использоваться без символа.

Символ логотипа построен на основе монограммы университета (ТГУ).

В графике знака считывается буква «Т» (одинаковая в кириллице и латинице) — первая буква названия города Тольятти (по месту расположения кампуса). Буква «У» редуцируется в символ (/), который используется в математике, программировании и URL-адресах.

Этот знак — символ цифровой эпохи и полноценного включения ТГУ в мировую сеть высшего образования.

При использовании бланочной, презентационной и др. продукции в ТГУ используются следующие эмблемы:

Эмблема	Описание
 Лауреат / 2019 г.	В связи с достижением значительных результатов в области качества продукции и услуг, а также внедрением высокоэффективных методов менеджмента качества и присуждением ТГУ звания лауреата Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Престижность победы в конкурсе на присуждение премии в 2019 году выросла в связи с тем, что в этом году критерии Премии Правительства РФ в области качества синхронизированы с критериями Европейской премии по качеству: модель совершенства Европейского фонда управления качеством (EFQM – European Foundation for Quality Management).
 I место / 2019 г.	Аналитический центр при Правительстве РФ подвёл итоги Всероссийского конкурса профессионального управления проектной деятельностью «Проектный Олимп – 2019». Опорный Тольяттинский государственный университет (ТГУ) и Белгородский государственный национальный исследовательский университет стали лучшими в номинации «Управление проектами в системе высшего образования и науки», разделив первое место. Конкурс по профессиональному управлению проектной деятельностью проводится в шестой раз. Его основная задача – получать и распространять лучшие методики и практики. Номинация «Управление проектами в системе высшего образования и науки» открыта в 2019 году впервые при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
	Национальный проект «Образование» обеспечивает в первую очередь достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов. Также отдельные мероприятия национального проекта ориентированы на поддержку достижения национальных целей «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» и «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей».

2.9.2. Общая информация о вузе

История Тольяттинского государственного университета

29 мая 2001 года решением правительства РФ был создан Тольяттинский государственный университет. Новый вуз был образован на базе Тольяттинского политехнического института и Тольяттинского филиала Самарского государственного педагогического университета.

История политехнического института начинается с открытия вечернего филиала Куйбышевского индустриального института имени Куйбышева, созданного при Куйбышевгидрострое в **1951 году**. Строительство ГЭС остро нуждалось в квалифицированных инженерах. Руководил факультетом **Дмитрий Ефимович Чуркин**, а в **1953 году** его сменил **Василий Никанорович Зубков**.

1 сентября 1951 года начались занятия в здании школы в Комсомольске. Первое время преподаватели приезжали из Куйбышева, лекции читали многие инженеры-практики со стройки и сам начальник КГС **Иван Васильевич Комзин**. На отделении было всего два штатных сотрудника: **В. Н. Зубков** и **Анатолий Эммануилович Лившиц**. В **1962 году** число сотрудников возросло до 90 человек, 8 из них имели учёную степень кандидатов наук.

В **1956 году** состоялся первый выпуск инженеров-гидростроителей и инженеров-электриков. Постепенно открывались новые специальности, в **1959 году** получили дипломы первые инженеры-механики. В **1961** было открыто дневное обучение.

В **1961 году** были открыты механический факультет (декан **В. Н. Зубков**) и химико-электротехнический (декан **Б. Н. Рачинский**). В **1964 году** был создан химико-технологический факультет. В **1966 году** на трёх факультетах обучались 2800 студентов.

В **октябре 1966 года** на базе филиала был образован Тольяттинский политехнический институт. Немалую роль в организации института сыграли потребности в кадрах строящегося ВАЗа, а также наличие материальной базы.

Первым ректором нового вуза был назначен **Арон Наумович Резников** – профессор, видный учёный из Куйбышева. Он сумел привлечь новые квалифицированные кадры и фактически создал современный институт с высоким учебным и научным потенциалом. Благодаря **А. Н. Резникову** через 10 лет в ТПИ работали 7 докторов наук и 151 кандидат наук. За это время почти в 2 раза возрос контингент студентов, и в 10 раз возросли объёмы научных работ.

Ежегодно учёные института получали десятки свидетельств на изобретения, всего же со времени создания ТПИ было зарегистрировано **1 134 изобретения**.

В 70-80 гг. XX века в ТПИ важнейшими направлениями исследований стали теплофизика технологических процессов и высокопроизводительной обработки материалов (**А. Н. Резников, О. Б. Федосеев**), сварка, пайка, нанесение покрытий (**В. И. Столбов, Б. Н. Перевезенцев**), работы по созданию двигателей с низкотоксичными выбросами (**М. М. Русаков, А. П. Шайкин**), исследований в области металлофизики (**М. А. Криштал, М. А. Выбойщик**) и другие.

В 1978 и 1981 годах научные разработки студентов ТПИ получили дипломы всесоюзных смотров научно-технического творчества молодёжи, в 1982 году стали лауреатами ВДНХ. В 1979 году ректором ТПИ стал **Владимир Иванович Столбов**. Под его руководством в Тольяттинском политехническом институте была разработана единственная в стране система многоуровневой полготовки специалистов «Школа – ПТУ – техникум – вуз».

К началу 90-х годов XX века в структуре вуза было 5 факультетов, 38 кафедр, а число студентов возросло до 6,5 тысячи. Вырос институтский городок: были построены три новых учебных корпуса, корпус научных исследований, общежития.

Филиал Самарского государственного педагогического университета был образован в 1987 году. Гуманитарный вуз был необходим в технократическом городе. Ректором филиала стал **Иван Петрович Плеханов**, ему удалось привлечь в вуз лучшие кадры региона.

17 сентября 1988 года порог института переступили 280 первых студентов. Сначала работали 4 факультета: русского языка и литературы, физико-математический, дошкольной педагогики и психологии, общетехнических дисциплин и труда. Они подготовили за несколько лет 3,5 тыс. преподавателей для школ и воспитателей детских садов. Постепенно открылись факультеты физической культуры, психологии, исторический, иностранных языков, изобразительного искусства. В 1998 году на 32 кафедрах филиала работали 8 профессоров и более 100 кандидатов наук.

Инициатива создания Тольяттинского государственного университета принадлежала первому мэру Тольятти, **выпускнику ТПИ 1982 года Сергею Фёдоровичу Жилкину**. Он и был назначен первым ректором университета, а впоследствии дважды переизбирался на эту должность.

С. Ф. Жилкин начал активно внедрять в систему образования новейшие педагогические технологии и расширять учебные площади. Дважды, в **2003 и 2008 годах**, ТГУ успешно проходил комплексную оценку деятельности, подтверждая высокий статус университета.

Важной заслугой С. Ф. Жилкина является обновление материально-технической базы университета: открылся новый учебно-лабораторный корпус, появился свой бассейн, создана мощная IT-инфраструктура регионального значения.

Пройдя путь от вечернего филиала КИИ до современного, идущего в ногу со временем университета, ТГУ выпустил десятки тысяч специалистов самых разных профилей, среди которых руководители страны, мэры городов, депутаты Государственной Думы, руководители крупных предприятий и силовых структур. Выпускники ТГУ сформировали высококвалифицированную кадровую среду Тольятти, а с ним – и всего Самарского региона.

Тольяттинский государственный университет сегодня:

Тольяттинский государственный университет (ТГУ) – один из ведущих вузов России, участник федеральной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», направленной на создание 100 прогрессивных современных университетов – центров научно-технологического и социально-экономического развития страны. ТГУ обеспечивает устойчивое развитие крупнейшей из нестоличных Самарско-Тольяттинской агломерации и является системообразующим для ряда отраслей промышленности университетом, имеющим исключительное отраслевое значение для автомобильного, электроэнергетического, химического, инновационного и IT-кластеров.

В 10 институтах ТГУ по 137 образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры учатся более 22,5 тысячи студентов всех форм обучения, в том числе около 2,5 тысячи – из 24 зарубежных стран. Учебный процесс обеспечивают более 500 преподавателей, в числе которых 70 докторов наук и 285 кандидатов наук.

В университете реализуется образовательная модель, основанная на реальной проектной деятельности студентов и применении передовых информационных технологий. Внедрена сквозная проектная и профессиональная практическая деятельность для 100 % студентов-очников

бакалавриата/специалитета.

В ТГУ созданы десять центров профессиональной проектной/практической деятельности: центр IT Student, центр робототехники, центр машиностроения, центр «Формула станок», объединённые в кластер «Высшая инженерная школа»; центр гуманитарных технологий и медиакоммуникаций «Молодёжный медиахолдинг „Есть talk!“»; центр урбанистики и стратегического развития территорий; центр медицинской химии; центр медиации и права; центр креативных индустрий; центр развития бизнеса. Здесь студенты имеют возможность работать под руководством наставников, в том числе в проектах полного жизненного цикла всероссийского и международного уровней. Совмещая работу в проектных командах и прохождение распределённой практики на базе созданных в университете центров с теоретической подготовкой, студенты получают универсальные компетенции проектной и командной работы и мотивацию для формирования актуальных профессиональных компетенций. Работая в проектных командах, студенты могут выстроить собственную индивидуальную образовательную траекторию.

Тольяттинский государственный университет является одним из лидеров онлайн-образования в России. Благодаря реинжинирингу ключевых бизнес-процессов на основе цифровых технологий, ТГУ удалось вывести на международный рынок уникальный образовательный продукт «Росдистант», в основе которого – запатентованная в 2022 году и не имеющая аналогов система высшего образования онлайн, обеспечивающая реализацию всех необходимых процессов полностью в онлайн – от привлечения и приёма абитуриентов до выпуска бакалавров, специалистов и магистров. Обучение в Росдистанте сопровождается снятием цифрового следа студентов, что вкупе с применением технологий Big Data позволяет анализировать учебное поведение студентов и помогает создавать для них индивидуальные образовательные траектории, способствуя повышению качества обучения. В Росдистанте полностью в онлайн-формате реализуются 70 образовательных программ: 44 бакалаврских, 22 магистерских и 4 программы специалитета. Студентами Росдистанта являются более 17 тысяч человек, в том числе около 1,5 тысячи – из столичных регионов России. «Росдистант» получил официальное признание национального масштаба, став победителем крупнейшего в России конкурса профессионального управления проектами «Проектный Олимп», проводимого Аналитическим центром при Правительстве Российской Федерации.

В ТГУ реализуется более двадцати научных направлений. Университет имеет признанные научные школы и проводит фундаментальные исследования в областях материаловедения, физики прочности и пластичности, физики поверхности, наноструктурных материалов и технологий, энергетики, цифровых системах управления и анализ потоковых данных. Относительно новым, но динамично развивающимся направлением стала медицинская химия. Все научные направления соответствуют приоритетам Стратегии научно-технологического развития России и мировым фронтам.

Основные научно-инновационные направления: передовые цифровые, интеллектуальные производственные технологии; роботизированные системы; новые материалы и способы конструирования; экологически чистая и ресурсосберегающая энергетика; персонализированная медицина; противодействие техногенным угрозам.

ТГУ доминирует в кадровом обеспечении лидирующих в своих отраслях предприятий, расположенных в Тольятти. Вуз является основным поставщиком кадров для предприятий «АВТОВАЗ», «Тольяттиазот», «Трансаммиак», «КуйбышевАзот», «Тольяттикаучук» и других. ТГУ ведет подготовку специалистов для энергетического комплекса Тольятти, в который входят крупнейшие в Европе Жигулевская ГЭС и ТЭЦ Волжского автозавода, крупнейшее в России электротехническое предприятие по производству трансформаторного оборудования ООО «Тольяттинский Трансформатор» и др. Доля выпускников, трудоустроившихся в Самарской области, в общей численности выпускников за период 2016–2022 гг. остаётся на стабильно высоком уровне – более 70 % ежегодно. Доля выпускников университета среди сотрудников с высшим образованием в Тольятти – более 40 %.

Тольяттинский госуниверситет является трёхкратным обладателем статуса Федеральной инновационной площадки на периоды: с 2012 по 2017 годы – проект «Росдистант»; с 2018 по 2021 годы – проект «Цифровая трансформация процессов университета („Умный университет“)»; с 2023 по 2027 годы – проект «Построение адаптивной модели дистанционного онлайн-обучения на основе технологий больших данных и анализа цифрового следа студентов и преподавателей». ТГУ – дважды лауреат премии Правительства РФ в области качества (за 2009 и 2019 годы). В 2022 году ТГУ награждён благодарностью Президента России «за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу».

Контактная информация



Сайт ТГУ



Программа развития



Приемная комиссия



Наука



РУТУБ



Вконтакте



ТЕЛЕГРАМ



Одноклассники

Университетский кампус сегодня – это более 115 тысяч кв. метров учебных, научно-производственных и вспомогательных площадей, в том числе 12 учебно-лабораторных корпусов, библиотечно-издательский комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс, в составе которого функционируют 2 бассейна, 12 больших и малых спортивных залов, 2 общежития для иностранных и иногородних студентов на 500 мест, 2, актовый зал на 400 мест, конференц-залы, столовые, буфеты и др.

Территория ТГУ занимает около 20 га, которая включает основной кампус в Центральном районе, площадки в Автозаводском районе, а также рекреационную зону на п-ове Копылово Комсомольского района города Тольятти.

Координаты ТГУ

Адрес университета

445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (центральный кампус)

Проезд:

автобусы. 2, 13, 40, 73 – остановка «Тольяттинский государственный университет»

г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2г

Проезд:

автобусы 23, 27, 28, 35, 36 – остановка «Школа»

троллейбус 13 – остановка «Школа»

Банковские реквизиты

ИНН 6320013673

КПП 632401001

УФК по Самарской области (ТГУ, л/счет 20426X26790)

Банковский счет: 03214643000000014200 в ОТДЕЛЕНИИ САМАРА БАНКА РОССИИ/УФК по Самарской области г. Самара

БИК 013601205;

Корреспондентский счет (ЕКС): 40102810545370000036

ОКПО 55914968;

ОКТМО 36740000;

ОКВЭД 85.22;

ОГРН 1036300997567;

ОКОНХ 92110.

В назначении платежа обязательно указывайте:

000000000000000000130 Оплата за...

НДС указывайте отдельной строкой.

При допущении ошибок в реквизитах все платежи будут зачислены в доход федерального бюджета.

Интернет-сайт: <https://tltsu.ru>

Email: office@tltsu.ru

Телефоны: +7 (8482) 44-94-24, +7 (8482) 44-94-44

Обозначение корпусов согласно приказу от 13.10.2021 № 1885 «О внесении изменений в приказ от 22.09.2021 № 1706 «Об утверждении обозначений основных корпусов, зданий и вспомогательных объектов ТГУ».





2.9.3. Позиции Тольяттинского государственного университета в международных и российских рейтингах

ТГУ в международных рейтингах

Год и месяц	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	январь	июнь	январь	июнь	январь	июль	январь	июль	январь	июль	январь	июль	январь	июль	январь	июль	январь	июль
Россия	–	145	140↑	174↓	171↑	200↓	101↑	112↓	112	142↓	138↑	75↑	69↑	59↑	58↑	48↑	72↓	79↓
Мир	5 655	4 282↑	4 388↓	6 298↓	5 693↑	7 612↓	4 977↑	5 355↓	5 096↑	5 468↓	5 486↓	3 444↑	3 351↑	3 142↑	2 898↑	2 604↑	3 393↓	3 717↓
Страны BRICS	–	–	–	1 555	1 141↑	1 934↓	1 068↑	1 163↓	1 062↑	1 152↓	1 137↑	742↑	710↑	664↑	593↑	444↑	712↓	813↓

2022 год

В рейтинге вузов **Webometrics Ranking of World Universities** (рейтинг более 31 000 вузов всего мира) исследовательской группы Cybermetrics (Испанский национальный исследовательский совет), версия July Edition 2022, **Тольяттинский государственный университет** находился на **79-м** месте (падение на 7 позиций за полгода) среди российских вузов (всего **1 020 вузов РФ**), занимал **3717-ю** позицию (вниз на 324 места за первую половину 2022 года) среди вузов всего мира (анализировалось также более **31 000 вузов**) и **813-ю** (вниз на 101 позицию по сравнению с январём 2022 года) – среди стран BRICS (в рейтинге – **более 9 тысяч вузов**). Если сравнивать результаты с июлем 2021 года, то падение более значительно: 31 позиция в РФ, 1113 в мире, 369 среди стран BRICS, однако следует учесть, что июль 2021 года – это пиковое значение для ТГУ за весь период с 2014 года. Результаты 2022 года наиболее близки к уровню июля 2019 года.

В 2022 году в рейтинге **Webometrics Ranking of World Universities** в сравнении с опорными вузами России (всего **33** опорных вуза РФ) **Тольяттинский госуниверситет (3 717)** опередил 19 из них, в том числе Тюменский индустриальный университет (3829-е место в мире и 83-е в России), Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева (4034-е место в мире и 89-е в России) и Омский Государственный технический университет (4 342-е место в мире и 101-е в России).

В 2022 году 13 опорных вузов опередили ТГУ в рейтинге:

1. Алтайский государственный университет (2 093-е место в мире, 30-е в РФ)
2. Белгородский государственный технологический университет имени В. Г. Шухова (3 212-е место в мире, 63-е в РФ)
3. Волгоградский государственный технический университет (3 304-е место в мире, 65-е в РФ)
4. Воронежский государственный технический университет (3 591-е место в мире, 73-е в РФ)
5. Донской государственный технический университет (2 392-е место в мире, 38-е в РФ)
6. Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова (3639-е место в мире, 76-е в РФ)
7. Новосибирский государственный технический университет (2 138-е место в мире, 32-е в РФ)
8. Петрозаводский государственный университет (3 327-е место в мире, 66-е в РФ)
9. Самарский государственный технический университет (3 212-е место в мире, 63-е в РФ)

10. Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина (2 915-е место в мире, 52-е в РФ)
11. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва (3 636-е место в мире, 75-е в РФ)
12. Сибирский государственный медицинский университет (3 415-е место в мире, 67-е в РФ)
13. Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова (3 608-е место в мире, 74-е в РФ)

В 2022 году опорный ТГУ занял в рейтинге **Webometrics Transparent Ranking: Top Universities by Google Scholar Citations 1 678-е место** (падение на 173 позиций по сравнению с 2021 годом) среди списка более чем **5 000 мировых вузов, прошедших первичный отбор**. Этот рейтинг отражает научно-публикационную деятельность университета по профилям учёных ТГУ в Google Scholar. Показатель рейтинга – цитирование научных публикаций **учёных ТГУ (более 65 000 цитат)** – результат версии рейтинга July 2022 version. Точные результаты цитирования работ учёных университетов РФ и РБ в 2022 году заблокированы.

Всего в 2022 году **102 университета России** попали в **Top Universities by Google Scholar Citations** (July 2022 version). ТГУ среди них расположился на 24 позиции. Среди опорных университетов России ТГУ в 2022 году занял 3-е место после Магнитогорского государственного технического университета (17 позиция среди вузов РФ) и Белгородского государственного технологического университета имени В. Г. Шухова (23 позиция). Цитирование научных работ опорного ТГУ опережало в этом рейтинге такие вузы, как:

- Алтайский государственный университет
- Московский государственный институт международных отношений
- Университет ИТМО
- Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана
- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
- Самарский государственный медицинский университет
- Сеченовский университет

ТГУ в 2022 году снова подтвердил приверженность «Целям Устойчивого Развития ООН – 2030» (ЦУР), заняв 1000+ позицию в мировой рейтинге **THE University Impact Rankings** – одном из трех наиболее влиятельных рейтингов мира, наравне с QS и Шанхайским рейтингом (ARWU). Всего мировое сообщество выделяет 17 основных ЦУР, соответствующих современным трендам от борьбы за экологию до обеспечения гендерного равенства. ТГУ участвовал в ранжировании для 8 ЦУР и «Общего рейтинга». В «Общем рейтинге» ТГУ занимает позицию **1 000+** из более чем **1 400** сильнейших вузов мира (в рейтинг вошли прошедшие первичный отбор вузы из **106** стран). В рейтинге **94** вуза России. В группу **1 000+** всего вошло **40** российских вузов, включая:

- Сибирский государственный медицинский университет
- Уфимский государственный авиационный технический университет
- Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А.
- Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова

- Московский политехнический университет
- МИРЭА - Российский технологический университет
- Казанский государственный медицинский университет
- Казанский национальный исследовательский технологический университет
- Дальневосточный федеральный университет

ТГУ сумел успешно попасть в рейтинг каждой из ЦУР, куда подавал заявку на участие:

ЦУР 1 Ликвидация нищеты: позиция **601+**.

ЦУР 3 Хорошее здоровье и благополучие: позиция **1 001+**.

ЦУР 4 Качественное образование: позиция **1 001+**.

ЦУР 5 Гендерное равенство: позиция **801+**.

ЦУР 11 Устойчивые города и населённые пункты: позиция **601+**.

ЦУР 14 Сохранение морских экосистем: позиция **301–400**.

ЦУР 16 Мир, правосудие и эффективные институты: позиция **601–800**.

ЦУР 17 Партнёрство в интересах устойчивого развития: позиция **801–1 000**.

ТГУ сумел обогнать как в различных номинациях, так и в общем зачёте сильнейшие вузы Ближнего Востока, Африки, Латинской Америки, Центральной и Восточной Азии. Самую серьёзную конкуренцию традиционно составляли вузы США, Канады, Европы, Китая и Японии, однако и здесь ТГУ сумел продемонстрировать свои сильные качества, опередив или встав вровень с такими вузами как:

Центральная школа Лиона (Франция)

Университет Насьональ де Кордова (Аргентина)

Школа гостиничного менеджмента Лозанны (Швейцария)

Вальядолидский университет (Испания)

Тилбургский университет (Нидерланды)

Высшая школа химической технологии (Чехия)

Политехнический университет Бухареста (Румыния)

Университет префектуры Осака (Япония)

Гданьский медицинский университет (Польша)

Университет экономики – Варна (Болгария)

Печский университет (Венгрия)

Университет международного бизнеса и экономики (Китай)

Американский университет (США)

Федеральный университет Итажуба (Бразилия)

Университет Сонгюнган (Южная Корея)

Все перечисленные вузы являются флагманами науки и высшего образования в своих государствах. И это их неполный список.

Попадание в ТОП рейтинговой системы уровня THE Impact фактически закрепляет за ТГУ статус сильного вуза не только на российской территории, но и конкурентоспособного университета в общемировом научно-академическом пространстве. Несмотря на снижение позиции по сравнению с 2021 годом (было 600-800), ТГУ вдвое расширил перечень ЦУР, успехи в которых признаются мировым научно-академическим сообществом.

В международном рейтинге **uniRank** ТГУ занял в 2022 году 88 позицию (подъём на 5 позиций за год) из 373 вузов РФ, опередив ряд сильнейших вузов РФ, включая:

- Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина
- Сибирский государственный медицинский университет
- Московский государственный технологический университет «Станкин»
- Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова
- Московский гуманитарный университет
- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет

В рейтинге **uniRank** ТГУ занял **3 529** позицию из более чем 13 800 вузов со всего мира. Так ТГУ опередил 17 вузов Дании (из 26), 44 вуза Австрии (из 73), 769 вузов Китая (из 940), 107 вузов Турции (из 174).

Публикации учёных ТГУ в ведущих мировых журналах, чья тематика неразрывно связана с охраной окружающей среды, позволила ТГУ в 2022 году снова попасть в рейтинг **Nature Index 2022** года, заняв 61 позицию среди 91 российского вуза (в 2021 году была 63 позиция). Перечень высокоуровневых журналов, публикации в которых дают возможность попадания в рейтинг, строго ограничен ≈ 90 наименованиями (список периодически подвергается редактированию).

Round University Ranking (RUR, Round University Ranking LLC, Georgia) – глобальный рейтинг высших учебных заведений, оценивающий эффективность нескольких сотен ведущих мировых университетов на основе двадцати показателей, распределённых по четырём ключевым направлениям: преподавание, исследования, международное сотрудничество, финансовая устойчивость.

В 2022 году ТГУ сумел успешно продемонстрировать свою конкурентоспособность на общемировом уровне, а также в различных научно-образовательных сферах (**Subject Ranking**), чей перечень был расширен компанией в 2022 году:

Общий (итоговый) результат:

Индикатор	Позиция ТГУ среди вузов мира	Позиция ТГУ среди вузов РФ
Общий (мировой) рейтинг	946	102
Образовательный компонент	956	110
Исследовательский компонент	883	64
Интернационализация	868	74
Финансовая устойчивость	730	100

Отрасль Humanities (гуманитарные науки):

Индикатор	Позиция ТГУ среди вузов мира	Позиция ТГУ среди вузов РФ
Общий (мировой) рейтинг	716	51
Образовательный компонент	506	43
Исследовательский компонент	741	53
Интернационализация	765	58
Финансовая устойчивость	681	52

Отрасль Social Sciences (социальные науки)

Индикатор	Позиция ТГУ среди вузов мира	Позиция ТГУ среди вузов РФ
Общий (мировой) рейтинг	868	93
Образовательный компонент	835	89
Исследовательский компонент	822	74
Интернационализация	828	78
Финансовая устойчивость	816	83

Life sciences (естественно-научное направление 1)

Индикатор	Позиция ТГУ среди вузов мира	Позиция ТГУ среди вузов РФ
Общий (мировой) рейтинг	730	62
Образовательный компонент	730	61
Исследовательский компонент	671	48
Интернационализация	683	54

Финансовая устойчивость	606	49
-------------------------	-----	----

Отрасль Natural Science (естественно-научное направление 2)

Индикатор	Позиция ТГУ среди вузов мира	Позиция ТГУ среди вузов РФ
Общий (мировой) рейтинг	545	31
Образовательный компонент	207 - почётная серебряная лига	12
Исследовательский компонент	769	64
Интернационализация	622	42
Финансовая устойчивость	169 - почётная золотая лига	18

Отрасль Technical Science (технические науки):

Индикатор	Позиция ТГУ среди вузов мира	Позиция ТГУ среди вузов РФ
Общий (мировой) рейтинг	841	84
Образовательный компонент	868	88
Исследовательский компонент	767	53
Интернационализация	553	35
Финансовая устойчивость	611	68

Medical sciences (медицинские науки и научные отрасли защиты здоровья населения)

Индикатор	Позиция ТГУ среди вузов мира	Позиция ТГУ среди вузов РФ
Общий (мировой) рейтинг	601	32
Образовательный компонент	571	29
Исследовательский компонент	557	25
Интернационализация	514	31
Финансовая устойчивость	37	648

Рейтинг предусматривает ранжирование более 1 100 ведущих университетов из 82 стран мира, анализируя статистическую академическую информацию о вузах за предшествующие годы (за 2 года до года публикации) по 20 показателям.

В соответствии с репутационным опросом респондентов академического сектора по всему миру (преимущественно, профессорско-преподавательский состав и исследователи), ТГУ занял 779 позицию в рейтинге **Round University Reputation Ranking 2022**.

Ключевые факты исследования академической репутации:

- охват 10 лет (2010-2019)
- ответы 70 000 респондентов
- 6 500 вузов, получивших хотя бы 1 голос
- 105 представленных предметных категорий
- 1 100 университетов-участников рейтинга репутации RUR за период 2010-2019

В международном рейтинге научных организаций (не только вузов, но и, например, академий наук и научных центров) **Scimago 2022 года** ТГУ занял в Общем рейтинге 125 позицию (всего 338 российских организаций), 92 позицию среди российских вузов (всего 165 вузов РФ вошло в рейтинг), 7944 позицию в мировом рейтинге из 8084 организаций (поскольку вузам с идентичными баллами присваиваются одинаковые ранги, то рейтинг содержит множество одинаково ранжированных вузов с одним номером ранга, у ТГУ общемировой ранг – 775 из 815). Несмотря снижение позиции среди российских вузов, ТГУ в целом заметно упрочил свои позиции в мире – особенно возросла (более чем на 100 пунктов) оценка инновационного компонента:

Индикатор	Позиция ТГУ среди вузов мира, 2021 год	Позиция ТГУ среди вузов мира, 2022 год
Общий (мировой) рейтинг	811	775 ↑
Инновационный компонент	547	443 ↑
Исследовательский компонент	416	467 ↓
Социальный компонент	250	248 ↑

В отдельных предметных номинациях в 2022 году ранги ТГУ:

Научно-образовательная область	Мировой ранг	Ранг среди стран Восточной Европы	Ранг среди стран BRICS	Ранг в РФ
среди вузов				
Бизнес и менеджмент	874	161	319	41
Химия	770	190	471	72
Компьютерные науки	685	165	363	61
Науки о Земле и космосе	266	36	117	19
Экономика и финансы	687	138	275	40
Энергетика	662	185	426	86
Инженерные науки / Промышленность, машиностроение	556	154	329	71
Науки об окружающей среде	406	76	217	33
Физика и астрономия	596	157	361	80
среди научно-образовательных организаций				
Бизнес и менеджмент	901	168	337	44
Химия	965	269	590	122
Компьютерные науки	817	185	410	80
Науки о Земле и космосе	352	46	163	23
Экономика и финансы	724	146	292	45
Энергетика	740	216	484	114
Инженерные науки / Промышленность, машиностроение	662	189	391	97
Науки об окружающей среде	497	89	287	40
Физика и астрономия	761	228	420	128

Благодаря высокой и качественной публикационной активности учёных Тольяттинский государственный университет занял достойные позиции в турецком рейтинге вузов **Alper-Doger Scientific Index 2023**, проводящем ранжирование вузов в соответствии с цитируемостью научных работ их сотрудников.

Индикатор	Позиция ТГУ среди 19 528 вузов мира	Позиция ТГУ среди 3 492 вузов Европы	Позиция ТГУ среди 432 вузов России
Общий H-индекс	3 718	1 338	66
H-индекс за последние 5 лет	4 142	1 415	64
Общий i10-индекс	2 139	850	35
i10-индекс за последние 5 лет	2 321	874	33
Суммарное цитирование	2 112	825	21
Цитат за последние 5 лет	2 189	842	17

В **Глобальном агрегированном рейтинге** 2022 года Тольяттинский государственный университет вошёл в ТОП-10 % среди более 25 тысяч вузов мира, и ему был присвоен знак отличия. Глобальный агрегированный рейтинг – уникальная система ранжирования, учитывающая совокупное участие вузов в 13 различных наиболее значимых мировых рейтинговых системах, таких как Times Higher Education WUR, Round University Ranking, SCImago Institutions Rankings и др.

ТГУ в российских рейтингах

В Национальном рейтинге университетов **«Интерфакс»** 2022 года Тольяттинский государственный университет занимает 160-161 место. Категория «Образование» 154-156 место, категория «Бренд» 102-103 место, категория «Исследования» 184-185 место, категория «Социализация» 234 место, категория «Сотрудничество» 136-139 место, категория «Инновации» 180-181 место.

	Позиция в рейтинге в 2017 году	Позиция в рейтинге в 2018 году	Позиция в рейтинге в 2019 году	Позиция в рейтинге в 2020 году	Позиция в рейтинге в 2021 году	Позиция в рейтинге в 2022 году
Сводный	114	127	129–130	124–126	128–130	160–161
Образование	–	95–96	90	100–102	7475	154–156
Бренд	98–102	103–108	114–116	120–124	109–111	102–103
Исследования	102–103	166	166–167	137–139	201–202	184–185
Социализация	182	171–172	117	127–132	190–194	234
Интернационализация	154–155	131	214	213–214	126–128	136–139

	Позиция в рейтинге в 2017 году	Позиция в рейтинге в 2018 году	Позиция в рейтинге в 2019 году	Позиция в рейтинге в 2020 году	Позиция в рейтинге в 2021 году	Позиция в рейтинге в 2022 году
(сотрудничество)						
Инновации	77	135	119–121	121–122	126–128	180–181
<i>Всего вузов-участников</i>	<i>264</i>	<i>288</i>	<i>327</i>	<i>337</i>	<i>341</i>	<i>358</i>

В 2022 году ТГУ вошёл в категорию «лучших вузов» страны в **рейтинге «Национальное признание»** (110 место из 641). Его составитель – ООО «УниверЭксперт – Академический критик». Ранжирование в списке делалось средствами аналитического инструмента по индивидуальному индексу Хирша. ООО «УниверЭксперт – Академический критик» под руководством доктора биологических наук, профессора Андрея Мартыненко оценивает 61 направление исследований, представленных в Государственном рубрикаторе научно-технической информации (ГРНТИ) и в Российском индексе научного цитирования. Данный рейтинг наглядно демонстрирует конкурентоспособность ТГУ среди российских вузов не только в целом, но и в специализированных предметных / дисциплинарных отраслях. ТГУ попал в категорию «Лучших вузов» (высший квартиль) в следующих научно-образовательных областях:

25 место из 165 – «Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук»

39 место из 234 – «Машиностроение»

106 место из 457 – «Экономика. Экономические науки»

35 место из 505 – «Народное образование. Педагогика»

68 место из 316 – «Государство и право. Юридические науки»

В 2022 году Тольяттинский государственный университет ушёл из категории ТОП-300 (результат 2021 года), войдя в ТОП-200 (2 лига из 10) **Национального агрегированного рейтинга**, при общей численности образовательных организаций, доходящей до 700. Национальный агрегированный рейтинг является комплексной системой ранжирования образовательных организаций, учитывающей совокупную позицию университета сразу в нескольких национальных (всероссийских) рейтингах, таких как «Рейтинг университетов RAEX», «Национальный рейтинг университетов – Интерфакс», «Рейтинг мониторинга эффективности вузов» и других (всего – 11).

Высокое качество образовательного процесса позволило ТГУ занять в **рейтинге образовательных организаций «Первая миссия» 2022 года** 160 место из 480 вузов РФ (группа «В»). Проект рейтинга основан на трех группах показателей: экспертная оценка, достижения отдельных студентов и достижения образовательной программы.

В 2022 году ТГУ успешно презентовал себя не только в сугубо академической сфере, но и в показателях востребованности выпускников.

Сервис по поиску работы и подбору сотрудников **SuperJob** представляет рейтинг вузов России 2022 года по уровню зарплат занятых в IT-отрасли молодых специалистов, окончивших вуз в 2016—2021 годах. ТГУ занял 20 позицию в категории «Технические вузы» с одним из лучших в РФ результатом - средний заработок выпускников составляет 100 000 рублей в месяц (вырос по сравнению с итогами прошлого года на 15 000 рублей).

HeadHunter (HH) — один из самых крупных сайтов по поиску работы и сотрудников в мире по данным портала Similarweb. В соответствии с рейтингами вузов компании HH.RU, ТГУ занимает 92 место среди 368 российских вузов.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

3.1. Стратегический проект «Цифровой университет. Масштабирование системы высшего образования онлайн для выхода на международный англоязычный рынок. Шифр: «Росдистант 2.0»».

3.2. Стратегический проект «Предпринимательский университет. Построение бизнес-процесса генерации инноваций и подготовки проектных команд: организация устойчивого потока инноваций с выходом на получение экономической выгоды. Шифр: «Генерация инноваций»».

3.3. Стратегический проект «Научно-инновационный университет. Построение системы ускорения коммерциализации разработок с низким уровнем технологической готовности. Шифр: «Коммерциализация инноваций»».

3.4. Стратегический проект «Опорный университет. Создание устойчивых предпосылок развития Самарско-Тольяттинской агломерации: урбанистика, инновации, экология. Шифр: «Развитие территории»».

3.1. Стратегический проект «Цифровой университет. Масштабирование системы высшего образования онлайн для выхода на международный англоязычный рынок. Шифр: «Росдистант 2.0»»

Цель проекта – выйти на международный рынок англоязычного высшего образования онлайн. Амбиции – стать российским вузом, в котором будет обучаться больше всего иностранных студентов всех форм обучения, создать воронку «от высшего образования онлайн – к высшему образованию очно». Целевой аудиторией проекта была выбрана Юго-Восточная Азия, первой страной присутствия – Индия. Для этого университет решает задачи:

- повышения качества контента за счет современного педагогического дизайна, дальнейшего разделения труда при подготовке контента с обеспечением привлечения квалифицированных специалистов – носителей профессионального опыта;
- усиления мотивации студентов на основе анализа больших данных цифровых следов поведения студентов при работе с электронным контентом и самостоятельной работе;
- автоматизации рутинных процессов проверки домашних заданий;
- перевода системы сопровождения и электронного контента на английский язык, в том числе обеспечения взаимодействия студентов с сотрудниками и преподавателями на английском языке в режиме реального времени;
- продвижения на территории иностранных государств в условиях санкционного режима с использованием инструментов цифрового маркетинга.

Весной 2022 г. получен патент на «Систему высшего образования онлайн» (RU 2769644 от 04.04.2022, дата приоритета – 19.06.2021), подана международная патентная заявка (РСТ). Патент зонтичным образом покрывает пакет технологических регламентов и технологических карт процессов. В патенте сформулированы и описаны ключевые технологические процессы системы, которым соответствуют технологические продукты, созданные в университете в рамках реализации проекта «Росдистант» программы развития опорного университета:

- подсистема маркетинга и привлечения абитуриентов;
- подсистема дистанционного приема;

- подсистема планирования учебного процесса;
- подсистема сопровождения учебного процесса и учета успеваемости;
- подсистема дистанционного обучения;
- подсистема производства учебных контентов;
- подсистема учебной аналитики;
- подсистема контроля целостности данных;
- базовая ИТ-инфраструктура поддержки сервисов.

При реализации стратегического проекта «Росдистант 2.0» часть перечисленных продуктов была доработана:

- для подсистемы маркетинга и привлечения абитуриентов создан новый бренд (New Generation University, NewGenUniv: товарный знак NewGenUniv официально зарегистрирован Роспатентом), разработан логотип, создан лендинг англоязычной образовательной программы Software Engineering, настроены рекламные кампании;
- подсистема дистанционного приема (личные кабинеты абитуриентов, лендинг, банки тестовых заданий, нормативные документы, отчеты) была переведена на английский язык, созданы новые клиентские пути для иноязычных абитуриентов из Юго-Восточной Азии, подсистема переведена на новую современную архитектуру;
- подсистема дистанционного обучения переведена на английский язык, а для наполнения сервисов терминами и данными из моноязычной ERP-системы создана система перевода данных на уровне инфомодели;
- в ИТ-инфраструктуре внедрены современные технологии интеграции сервисов и управления процессами (шина Kafka, система хранения цифрового следа Cassandra, BPMS Camunda);
- освоена разработка образовательных контентов с применением технологий автопроверки студенческих заданий, апробируется технология создания тренажеров, адаптированных к уровню обучающихся, разработано 4 курса на английском языке (Operating systems and architecture of computers; Digital culture; Algorithmization and Programming with Python; Basics of HTML and CSS-based web development).

В проекте присутствует объемная исследовательская составляющая.

– Поскольку нет образцов успешного присутствия российских вузов на международном рынке высшего образования онлайн, тем более в азиатском регионе, многие решения принимаются путем исследования отклика на различные виды воздействий и решений: пользовательские пути, работа с интерфейсом, реакция на уведомления, способы мотивации – все это сильно отличается от российского рынка.

– Ведется анализ того, в какой степени нормативное регулирование российского образования влияет на его конкурентоспособность на международном рынке.

– В рамках проекта продолжаются начатые в 2020 г. исследования моделей учебного поведения на основе анализа больших данных цифрового следа.

– Отдельное направление исследований – методики повышения вовлеченности и успешности при помощи цифровых инструментов тайм-менеджмента, остро востребованные при модели обучения, предполагающей полную асинхронность учебного процесса.

В январе 2022 г. проведена тестовая рекламная кампания в Google Ads на территории Индии, Пакистана, Индонезии и Бангладеш, получено более 70 заявок на консультацию и поступление. Первичный анализ клиентских путей при поступлении выявил их существенные отличия от

клиентских путей русскоязычных абитуриентов, после чего макеты интерфейса личных кабинетов были существенно переработаны, повышена их эргономика, особенно для мобильных устройств.

В 2022 г. спроектирована новая образовательная программа – профиль Software Engineering направления подготовки «Прикладная информатика». Структура программы трансформирована с применением принципов, позволяющих повысить ее привлекательность на международном рынке:

- «перевернутый учебный план», при котором востребованные практические компетенции осваиваются на младших курсах;
- выделенный семестр специализации на старших курсах, позволяющий индустриальным партнерам встраивать собственные курсы и блоки для подготовки выпускаемых специалистов под свои задачи еще в университете.

Изменения внесены не только в структуру самой программы, но и в содержание отдельных модулей программы. В курсах технологического характера сделан упор на технологии автоматической постановки и проверки практических компетенций, таких как автопроверка кода, P2P assessment, защита проектов и взаимная оценка внутри проектной команды.

Ориентация на международный рынок англоязычного высшего онлайн-образования привела к ряду изменений в приоритетах политик и стратегических проектов университета.

Так, в образовательной политике был выделен отдельный блок мероприятий «Экспорт образования», мероприятия и показатели которого полностью гармонизированы с логикой разворачивания стратегического проекта «Росдистант 2.0».

Во всех политиках, в которых были сформулированы задачи создания цифровых сервисов для дистанционных студентов, были внесены уточнения касательно того, что в течение 2023–2024 гг. эти сервисы должны быть адаптированы и для англоязычных пользователей. Такие же изменения были произведены и в стратегическом проекте «Генерация и коммерциализация инноваций» (новый стратпроект, сформированный путем объединения изначально принятых стратпроектов «Генерация инноваций» и «Коммерциализация инноваций»). В одном из ключевых проектов стратпроекта по разработке платформы распределенной проектной деятельности студентов (ПРПД «Проектива») скорректирована дорожная карта и добавлены вехи интеграции Проективы с разрабатываемым новым личным кабинетом студента, включая появление англоязычной версии сервисов к концу 2023 г.

В самый крупный проект политики в области открытых данных – разработку нового сервис-ориентированного сайта ТГУ – добавлена отдельная задача по модернизации англоязычной версии сайта, которая по своей структуре и актуальности содержания ранее не отвечала задачам стратегического проекта «Росдистант 2.0».

Одним из наиболее значимых явилось влияние стратегического проекта «Росдистант 2.0» на систему управления университетом. В рамках стратегического проекта был отработан и в настоящее время масштабируется на другие портфели и программы университета ряд принципов программного управления проектами, технология планирования долгосрочной дорожной карты изменений на единой планкарте ресурсов, выделенный бюджет программы, система защиты результатов интеллектуальной деятельности и материального стимулирования проектных команд, а также технология планирования затрат на владение процессами и продуктами в зависимости от плановых показателей деятельности.

Проблемы и разрывы, выявленные при реализации стратегического проекта

1. Изменение геополитической обстановки и санкции привели к тому, что, несмотря на изначально правильную ориентацию на развивающиеся рынки дружественных стран, Россия фактически оказалась отрезана от каналов работы на этих рынках. Большой проблемой стала невозможность

использовать традиционные каналы привлечения – интернет-маркетинг и маркетинг в социальных сетях, поскольку российские поисковые системы и социальные сети практически не представлены в азиатском регионе.

2. Из-за санкций в отношении российской банковской системы университет оказался без механизмов приема платы за обучение от зарубежных студентов, за редким исключением (студенты из ближнего зарубежья, студенты, имеющие родственников в России, и т. п.).

3. Отсутствие и сложность в наработке механизмов постоянной коммуникационной работы с международными партнерами – глобальными работодателями, представителями статусных правительственных и общественных организаций.

4. Остается актуальной так называемая «проблема джунов», при которой университет хорошо готовит всесторонне образованного программиста квалификации junior (перепроизводство которых уже наблюдается на рынке), но не способен массово готовить программистов квалификации middle, из-за того, что:

а) слишком много ресурсов тратит на постановку практических компетенций;

б) нет достаточного количества разработчиков квалификации senior, а «мидл» может быть подготовлен только в проектной работе под управлением «сеньора».

Решения

По всем этим разрывам в дорожной карте стратегического проекта сформированы и запущены проекты со сроками реализации в 2023–2024 гг. В том числе принята схема работы с агентской организацией-резидентом в Индии, что позволяет снять часть проблем.

3.1.1. Проект «Росдистант»

Проект «Росдистант» представляет собой образовательную площадку (платформу), на которой апробируются и реализуются новые образовательные технологии, технологии продвижения и сопровождения студентов (LMS).

В процессе реализации проекта разработаны следующие стандарты:

- маркетинг и прием;
- электронные учебные материалы;
- дистанционное обучение;
- сопровождение учебного процесса;
- планирование учебного процесса;
- платное обучение.

Стандарт «Маркетинг и прием» направлен в первую очередь на формирование механизма управления номенклатурой образовательных программ ТГУ для принятия решений по запуску новых / актуализации существующих образовательных программ, в том числе на анализ рисков ведения образовательной деятельности, на регламентацию процесса разработки и актуализации образовательных программ.

С целью разработки электронных учебных материалов утверждено Положение об учебном курсе, реализуемом с применением дистанционных образовательных технологий в рамках проекта «Росдистант» (утверждено приказом ректора ТГУ от 20.04.2018 № 1 447 «Об утверждении Положения об учебном курсе, реализуемом с применением дистанционных образовательных технологий в рамках проекта «Росдистант»).

Положение устанавливает структуру учебного курса, реализуемого с использованием дистанционных образовательных технологий, а также основные требования к его конструктивным элементам. Формируется график разработки электронных учебных материалов, который включает все этапы его создания: разработку учебного материала преподавателями, его корректуру и редакторскую правку, озвучивание и последующую «упаковку» в формат электронного контента.

Авторские права разработчиков контентов защищаются «Регламентом заключения договоров с авторами контентов для дистанционных образовательных технологий и выплат авторских вознаграждений», последняя версия которого утверждена приказом ректора ТГУ № 2254 от 12.12.2022 (см. п. 9.6. Отчета). Разработанный контент защищается как результат интеллектуальной деятельности (РИД), а система договоров и соглашений фиксирует вклад каждого участника разработки контента в итоговый РИД и определяет объем и порядок выплаты ему авторских вознаграждений за использование контента в образовательном процессе.

Также в процессе реализации проекта в вузе разработан стандарт по дистанционному обучению (LMS). LMS Moodle – система дистанционного обучения, базовая составляющая электронной информационно-образовательной среды Росдистанта, обеспечивающая реализацию учебного процесса. Система поддерживает обмен файлами любых форматов: как между преподавателем и студентом, так и между самими студентами. Сервис рассылки позволяет оперативно информировать всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях. Форум дает возможность организовать учебное обсуждение проблем, при этом обсуждение можно проводить по группам. К сообщениям в форуме можно прикреплять файлы любых форматов.

В настоящий момент используются следующие функциональные возможности LMS:

- система ролей и прав;
- размещение учебных материалов;
- обмен сообщениями;
- комментирование выполнения заданий;
- оценка заданий (автоматическая и ручная);
- сбор статистики по активности студентов и преподавателей;
- анкетирование пользователей.

В течение 2020 года был разработан и внедрен сводный личный кабинет студента, обучающегося в среде «Росдистант». В одном месте собраны все доступные студентам сервисы, включая запрос и получение документов, заявления на кадровые движения, просмотр своей учебной информации, оплата обучения и т. д. Также личный кабинет имеет сводную страницу со всеми поставленными студенту задачами, систему уведомлений, сводную страницу с виджетами для наиболее часто используемых сервисов.

В течение каждого семестра проводится анкетирование всех пользователей LMS «Росдистант». Анкетирование позволяет решать несколько задач: выявление курсов, требующих актуализации и доработки, составление рейтинга активности преподавателей, анализ эффективности применения технологий ДО.

Оценка качества курса производится путем массового опроса студентов по всем курсам, а также через анализ цифрового следа. Опросник представляет собой анкету, которая автоматически встраивается в содержание каждого курса. Результаты опроса обобщаются и представляются в виде разных отчетов. Анкета содержит вопросы, сгруппированные в четыре категории:

- учебно-методические материалы;

- организация учебного процесса;
- коммуникация;
- система контроля.

Анализ результатов мониторинга предполагает выявление характеристик курса с низкими оценками, определение действий по улучшению курса при последующем запуске. Такой подход к разработке позволил ТГУ войти в число победителей Международного конкурса онлайн-курсов Edtek Award ООС 2022 в номинации «Лучший онлайн-курс, размещённый на цифровой платформе» (Диплом 2-ой степени). Также контент ТГУ представлен на образовательной платформе для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB.RU.

Специалисты отдела развития дистанционного обучения интегрировали в систему возможность оставить запрос и отслеживать его выполнение непосредственно в интерфейсе системы. Сервис реализован в виде дополнительного раздела в интерфейсе Moodle. Ответ на запрос также реализуется через этот сервис. Также в систему интегрирована возможность для студента задать вопрос ректору и получить на него ответ прямо в своем личном кабинете.

В рамках LMS используется функционал xAPI (Experience API, бывший TinCan API) – спецификация программ в сфере дистанционного обучения, которая позволяет осуществлять отслеживание и запись учебных занятий всех видов. Информация об учебной деятельности сохраняется в специальной базе – хранилище учебных записей (LRS). Разработан регламент и технологическая карта процесса «Учебная аналитика». Функционал xAPI позволяет записывать любой опыт обучения, что дает более полную картину обучения или работы конкретного пользователя (студента, преподавателя и т. д.); xAPI может использоваться для курирования обучения студентов, сопоставления данных о качестве выполнения работы с выполненными действиями, тем самым повышая эффективность обучения и позволяя пресекать попытки недобросовестного обучения. Для задачи поддержки студентов и обработки их обращений в ТГУ создано отдельное подразделение – контакт-центр дистанционного обучения.

Разработка технологических регламентов процессов платного обучения и планирования учебного процесса проводилась одновременно с объемной работой по анализу и вычистке проблем в данных этих процессов. Описана информационная модель подпроцессов управления планами, нагрузками, курсами по выбору, доступами к LMS, успеваемостью. Для каждого подпроцесса сформулированы правила целостности данных, для проверки которых создано в общей сложности более 400 отчетов, проверяющих эти правила в режиме онлайн. Все отчеты вынесены на Рабочий стол руководителя, и в течение 2020 года все обнаруженные проблемы в данных исправлены, а вновь появляющиеся оперативно устраняются в абсолютном большинстве случаев в течение одного рабочего дня.

Начиная с 2019 года ключевыми задачами развития проекта «Росдистант» стала цифровая трансформация его процессов с целью создания качественных цифровых сервисов для всех его пользователей. В течение 2020–2021 годов разработана дорожная карта цифровой трансформации процессов университета. Разработана технология управления всеми контрольными точками всех проектов программы развития, связанных с цифровой трансформацией процессов. Реализация дорожной карты позволит провести дальнейшее масштабирование проекта, включая выход на новые рынки, в том числе образование на английском языке.

В 2020 году совместно с индустриальными партнерами (ООО «Альтарикс», ООО «Системы управления бизнесом») разработана новая модель ИТ-архитектуры университета, с интеграционной шиной, BPMS-системой в ядре и системой снятия цифрового следа. В течение 2021 года на новую архитектуру была переведена система дистанционного приема университета. В результате был решен ряд ключевых проблем процесса, таких как рассинхронизация между данными в различных информационных системах, некорректное формирование отчета по скидкам, а собранный в процессе приема цифровой след абитуриентов будет использоваться для оптимизации параметров настройки процесса в приемной кампании 2022 года. В планах

ближайших лет – серьезное изменение ряда процессов с применением самых современных технологий – распознавание лиц, нейросети и интеллектуальные сервисы для организации консультаций.

Весной 2022 г. получен патент на «Систему высшего образования онлайн» (RU 2769644 от 04.04.2022, дата приоритета – 19.06.2021), подана международная патентная заявка (РСТ). Патент зонтичным образом покрывает пакет технологических регламентов и технологических карт процессов. В патенте сформулированы и описаны ключевые технологические процессы системы, которым соответствуют технологические продукты, созданные в университете в рамках реализации проекта «Росдистант» программы развития опорного университета:

- подсистема маркетинга и привлечения абитуриентов;
- подсистема дистанционного приема;
- подсистема планирования учебного процесса;
- подсистема сопровождения учебного процесса и учета успеваемости;
- подсистема дистанционного обучения;
- подсистема производства учебных контентов;
- подсистема учебной аналитики;
- подсистема контроля целостности данных;
- базовая ИТ-инфраструктура поддержки сервисов.

В 2022 году в рамках стратегического проекта выхода на международный англоязычный рынок высшего образования онлайн «Росдистант 2.0» часть перечисленных цифровых продуктов была существенно доработана:

- для подсистемы маркетинга и привлечения абитуриентов создан новый бренд (New Generation University, NewGenUniv: товарный знак NewGenUniv официально зарегистрирован Роспатентом), разработан логотип, создан лендинг англоязычной образовательной программы Software Engineering, настроены рекламные кампании;

- подсистема дистанционного приема (личные кабинеты абитуриентов, лендинг, банки тестовых заданий, нормативные документы, отчеты) была переведена на английский язык, созданы новые клиентские пути для иноязычных абитуриентов из Юго-Восточной Азии, подсистема переведена на новую современную архитектуру;

- подсистема дистанционного обучения переведена на английский язык, а для наполнения сервисов терминами и данными из моноязычной ERP-системы создана система перевода данных на уровне инфомодели;

- в ИТ-инфраструктуре внедрены современные технологии интеграции сервисов и управления процессами (шина Kafka, система хранения цифрового следа Cassandra, BPMS Camunda);

- освоена разработка образовательных контентов с применением технологий автопроверки студенческих заданий, апробируется технология создания тренажеров, адаптированных к уровню обучающихся, разработано 4 курса на английском языке (Operating systems and architecture of computers; Digital culture; Algorithmization and Programming with Python; Basics of HTML and CSS-based web development).

В 2023 году ТГУ получил статус федеральной инновационной площадки Министерства науки и высшего образования (Приказ № 29 от 11.01.2023 Об утверждении перечня ФИП на 2023 г).

За 2022 год в рамках проекта «Росдистант» сотрудниками из числа ППС ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» подготовлено 108 учебных курсов и актуализировано 27 учебных курсов, в составе которых:

- 18 560 страниц А4 – текста для озвучивания и формирования электронных учебников;
- 2 455 страниц А4 – материалов к слайдам для формирования электронных учебников;
- 60 презентаций для проведения онлайн-мероприятий – вебинаров;
- 122 банка тестовых заданий (общим составом более 63 594 вопросов) – для проведения тестирований в рамках учебного процесса;
- 4 160 страниц А4 – заданий, проверяемых вручную, в том числе курсовых и лабораторных работ.

Проведены соответствующие работы и в разных подразделениях ТГУ в отчетном году:

- отснято специалистами 119 вводных лекций – записано 164 часа аудиоконтента для электронных учебников;
- проведено на платформе Mirapolis 3 764 вебинара для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, а также на платформе Mirapolis было проведено свыше 44 000 мероприятий для остальных обучающихся Тольяттинского государственного университета и учащихся средних школ (лекции по предпрофильной подготовке, государственной итоговой аттестации, и т.п.);
- нарастающим итогом в ТГУ закуплены 459 виртуальных лабораторных работ.

Результаты приема на заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год	Количество поступивших студентов ВСЕГО (чел.)	Количество поступивших студентов из Самарской области (чел.)	Количество поступивших студентов из других регионов (чел.)	Количество поступивших студентов из других стран (чел.)	Количество других регионов	Количество зарубежных стран
2015	313	92	218	3	57	3
2016	1 746	824	884	38	82	9
2017	2 170	772	1 293	105	78	11
2018	3 042	1 041	1 751	250	82	18
2019	4 165	1 243	2 380	542	81	15
2020	4 623	1 342	2 627	654	82	18
2021	5 217	1 518	3 031	668	84	15
2022	5 472	1 656	3 477	339	84	13

География набора на обучение по заочной форме с применением ДОТ

В 2022 году зачислено 1 656 человек, проживающих в Самарской области, 3 477 человек с регистрацией по месту жительства в других регионах РФ, а также 339 человек, имеющих гражданство других стран или проживающих в другой стране.

Субъект РФ	Количество зачисленных абитуриентов в 2017 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2018 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2019 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2020 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2021 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2022 году
Самарская область	772	1 041	1 243	1 341	1 518	1 656
Оренбургская область	108	152	207	193	151	236
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	103	122	168	154	194	217
Москва	72	89	157	153	181	211
Московская область	67	89	130	144	184	216
Санкт-Петербург	44	65	83	133	182	167
Ленинградская область	20	29	41	60	71	110
Красноярский край	46	98	82	106	108	117
Ямало-Ненецкий автономный округ	57	66	79	99	70	113
Краснодарский край	40	54	95	95	118	87
Свердловская область	48	57	73	80	106	124
Республика Башкортостан	36	44	65	77	91	111
Тюменская область	35	36	66	74	76	58
Мурманская область	23	30	54	71	79	78
Ульяновская область	35	50	62	65	67	78
Пермский край	41	30	41	65	65	100
Республика Татарстан	19	24	33	45	63	46
Сахалинская область	15	30	41	41	39	74
Нижегородская область	14	30	41	41	51	48
Приморский край	18	22	35	41	49	61
Республика Коми	32	29	41	40	43	55

Субъект РФ	Количество зачисленных абитуриентов в 2017 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2018 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2019 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2020 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2021 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2022 году
Ростовская область	10	20	35	38	46	51
Челябинская область	19	40	33	38	62	67
Иркутская область	12	29	28	38	40	54
Волгоградская область	13	29	26	32	18	31
Тверская область	8	28	31	29	36	27
Республика Крым	24	26	30	28	34	49
Республика Саха (Якутия)	14	21	27	28	23	32
Амурская область	5	14	17	28	20	23
Хабаровский край	19	15	40	27	30	32
Саратовская область	19	22	26	26	45	46
Ставропольский край	9	13	17	25	16	19
Кемеровская область	20	21	23	24	34	52
Республика Карелия	8	16	18	24	27	45
Камчатский край	11	10	19	23	19	21
Ярославская область	7	6	10	22	14	17
Архангельская область	9	26	39	20	50	75
Алтайский край	8	9	14	20	36	18
Забайкальский край	10	12	11	20	11	13
Новосибирская область	16	10	21	19	35	34
Омская область	7	13	11	17	22	33
Калининградская область	6	9	11	15	38	23
Чукотский автономный округ	1	4	4	15	7	4
Удмуртская Республика	10	10	19	14	20	19
Кировская область	3	9	14	14	11	18
Воронежская область	7	8	19	13	19	19
Вологодская область	9	10	11	13	21	21
Астраханская область	7	5	9	13	11	4

Субъект РФ	Количество зачисленных абитуриентов в 2017 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2018 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2019 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2020 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2021 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2022 году
Республика Дагестан	9	8	3	13	6	9
Тульская область	7	6	15	12	16	18
Томская область	2	3	10	12	17	13
Пензенская область	2	4	6	12	13	15
Владимирская область	5	9	5	12	9	19
Рязанская область	4	4	17	11	5	16
Республика Хакасия	7	10	17	11	5	15
Калужская область	5	5	9	11	15	22
Ивановская область	4	5	12	9	4	7
Республика Бурятия	3	5	6	9	12	15
Смоленская область	5	13	6	8	13	8
Орловская область	1	1	1	8	7	3
Костромская область	4	6	7	7	6	3
Магаданская область	3	2	7	7	8	3
Севастополь	8	6	6	7	13	14
Курганская область	2	4	13	6	16	13
Кабардино-Балкарская Республика	5	6	5	6	3	3
Чеченская Республика	5	5	4	6	9	9
Чувашская Республика	2	5	4	5	4	12
Республика Мордовия	1	4	3	5	8	5
Псковская область	3	5	9	4	8	9
Республика Марий Эл	3	4	6	4	8	4
Белгородская область	4	3	6	4	9	11
Брянская область	2	2	6	4	13	6
Липецкая область	5	7	4	4	14	7
Республика Тыва	4	3	3	4	3	2
Тамбовская область	5	4	1	4	5	4

Субъект РФ	Количество зачисленных абитуриентов в 2017 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2018 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2019 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2020 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2021 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2022 году
Новгородская область	3	4	12	3	6	14
Ненецкий автономный округ	8	9	6	3	6	9
Курская область	3	6	4	3	9	6
Байконур	–	3	4	3	7	7
Северная Осетия – Алания	3	3	1	3	2	0
Республика Алтай	1	1	2	2	4	5
Еврейская автономная область (Еврейский АО)	–	1	1	2	3	5
Республика Адыгея	–	2	1	1	5	3
Республика Ингушетия	1	1	–	1	1	1
Читинская область	–	–	–	1	–	0
Республика Калмыкия	–	–	–	–	2	2
Пермская область	–	–	–	–	1	1
Карачаево-Черкесская Республика	–	1	1	–	3	2
ДНР	–	–	–	–	–	3
ВСЕГО	2 065	2 792	3 626	3 968	4 549	5 133

Иностранные государства	Количество зачисленных абитуриентов в 2017 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2018 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2019 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2020 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2021 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2022 году
Узбекистан	28	112	326	455	406	205
Казахстан	27	68	107	136	152	77
Беларусь	29	38	73	38	64	36
Украина	2	1	10	4	13	3
Азербайджан	4	–	3	4	10	2
Таджикистан	8	9	4	3	–	1

Иностранные государства	Количество зачисленных абитуриентов в 2017 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2018 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2019 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2020 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2021 году	Количество зачисленных абитуриентов в 2022 году
Германия	–	1	3	3	2	1
Туркмения	1	7	7	1	1	4
Кыргызстан	3	2	3	1	6	5
Армения	–	1	1	1	–	1
Латвия	–	1	1	1	3	–
Эстония	–	1	1	1	5	2
Норвегия	–	–	–	1	–	–
Египет	–	–	–	1	–	–
Испания	–	–	–	1	–	–
Словакия	–	–	–	1	–	–
США	–	–	–	1	1	–
Турция	–	–	–	1	–	–
Польша	–	–	–	–	1	–
Сербия	–	1	1	–	–	–
Кипр	–	–	1	–	–	–
ОАЭ	–	–	1	–	1	–
Молдова	–	2	–	–	2	–
Израиль	–	1	–	–	1	1
Мексика	–	1	–	–	–	–
Китай	–	1	–	–	–	1
Венгрия	1	–	–	–	–	–
Чехия	1	–	–	–	–	–
Швейцария	1	–	–	–	–	–
ВСЕГО	105	247	542	654	668	339

Средний балл оценки качества учебного материала и охват анкетирования студентов постоянно растет: в 2016 г. средний балл составил 4,01 из 5 (при количестве участников 1 300 чел.); в 2017 г. – 4,43 из 5 (3 300 чел.); в 2018 г. – по 4,47 из 5 (5 700 чел.); в 2019 г. – 4,49 из 5 (6 100 чел.); в 2020 г. – 4,56 из 5 (6 959 чел.); в 2021 г. – 4,61 из 5 (7 730 чел.); в 2022 г. – 4,62 из 5 (8 230 чел.).

В связи с изменениями в нормативной базе актуализированы 27 учебных курсов, в основном по направлениям подготовки «Техносферная безопасность», «Экономика» и «Юриспруденция» для предоставления студентам соответствующих знаний, основанных на действующем законодательстве.

В рамках проекта «Росдистант» реализуется 70 образовательных программ по 34 направлениям подготовки (18 УГСН) и двум специальностям, в том числе 44 программ подготовки бакалавров, 22 программы подготовки магистров, 4 программы подготовки специалистов.

Код	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль)
Бакалавриат		
08.03.01	Строительство	– Промышленное и гражданское строительство
09.03.03	Прикладная информатика	– Бизнес-информатика – Цифровая трансформация бизнеса – Разработка социальных и экономических информационных систем – Разработка программного обеспечения
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	– Электроника и робототехника – Робототехнические системы
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	– Электроснабжение
13.03.03	Энергетическое машиностроение	– Альтернативные источники энергии транспортных средств – Проектирование и эксплуатация автомобилей с гибридными силовыми установками
15.03.01	Машиностроение	– Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении – Технологии сварочного производства и инженерия поверхностей
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	– Технология машиностроения
18.03.01	Химическая технология	– Химическая технология органических и неорганических веществ
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	– Рациональное использование сырьевых и энергетических ресурсов
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	– Технология продукции и организация ресторанного дела

Код	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль)
Бакалавриат		
20.03.01	Техносферная безопасность	– Безопасность технологических процессов и производств – Экоаналитика и экозащита – Пожарная безопасность – Противопожарные системы
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	– Современные материалы и технологии их производства
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	– Автомобили и автомобильный сервис
27.03.02	Управление качеством	– без профиля
37.03.01	Психология	– Организационная психология – Психология – без профиля
38.03.01	Экономика	– Бухгалтерский учет, анализ и аудит – Финансы и кредит – Финансовый менеджмент – Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций
38.03.02	Менеджмент	– Производственный менеджмент – Предпринимательство
38.03.03	Управление персоналом	– без профиля – Управление персоналом
38.03.06	Торговое дело	– без профиля
40.03.01	Юриспруденция	– Гражданско-правовой – Уголовно-правовой
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	– Психология и педагогика дошкольного образования – Психология и педагогика начального образования
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	– Дошкольная дефектология
46.03.01	История	– Историко-культурный туризм
49.03.01	Физическая культура	– Педагогическая и тренерская деятельность

Код	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль)
Бакалавриат		
		– Тренерская деятельность и фитнес-технологии
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	– Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Код	Наименование специальности	Специализация
Специалитет		
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	– Гражданско-правовая – Государственно-правовая – Уголовно-правовая

Код	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль)
Магистратура		
09.04.03	Прикладная информатика	– Информационные системы и технологии корпоративного управления – Управление корпоративными информационными процессами – Бизнес-анализ в сфере информационных технологий – Технология бизнес-анализа
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	– Энергосбережение и энергоэффективность
20.04.01	Техносферная безопасность	– Системы управления производственной, промышленной и экологической безопасностью – Управление пожарной безопасностью – Управление промышленной безопасностью, охраной труда и окружающей среды в нефтегазовом и химическом комплексах – Экологический инжиниринг и аудит – Аудит комплексной безопасности в промышленности – Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Код	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль)
Магистратура		
37.04.01	Психология	– Психология здоровья
38.04.01	Экономика	– Учёт, анализ и аудит – Бизнес-аналитика – Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса – Экономическая безопасность, учет и аудит – Аудит, учет, экономическая безопасность в организациях
38.04.02	Менеджмент	– Государственное и муниципальное управление – Управление инновациями – Государственное управление и администрирование
40.04.01	Юриспруденция	– Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления – Правовое обеспечение предпринимательской деятельности – Уголовное право и процесс – Гражданское право и международное частное право – Гражданское право; семейное право; международное частное право
44.04.01	Педагогическое образование	– Математическое образование

Дополнительное профессиональное образование

В 2020 году в рамках проекта «Росдистант» прошли обучение по программам профессиональной переподготовки:

- «Техносферная безопасность. Охрана труда» – 40 слушателей;
- «Пожарная безопасность» – 4 слушателя;
- «Тренер» – 17 слушателей.

По 3 программам повышения квалификации от организаций было обучено 19 слушателей.

Проведен анализ бизнес-процессов и обработки в ERP «Галактика» данных ДПО, интеграции личного кабинета слушателя.

В 2021 году впервые было реализовано ДПО для студентов ТГУ на платформе «Росдистант». 1 858 студентов прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации.

В 2022 году прошли обучение по программам профессиональной переподготовки:

- «Техносферная безопасность. Охрана труда» – 7 человек,

- «Техносферная безопасность» - 16 человек,
 - «Пожарная безопасность. Специалист по противопожарной профилактике» - 21 человек,
 - «Тренер» – 3 человека,
 - «Тренер-преподаватель» – 2 человека;
- по программам повышения квалификации:
- «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим» - 4 человека,
 - «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» - 1 человек,
 - «Обеспечение антитеррористической защищенности объекта и территории» - 7 человек,
 - «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» - 6 человек,
 - «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» - 1 человек,
 - «Пожарная безопасность для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа» - 1 человек,
 - «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» - 5 человек,
 - «Промышленная безопасность опасных производственных объектов» - 2 человека,
 - «Управление рисками» - 3 человека,
 - «Электронная информационно-образовательная среда» - 151 человек.
 - «Коммерциализация инноваций (ДПО)» – 66 человек,
 - «Маркетинг инноваций (ДПО)» – 66 человек,
 - «Предпринимательская деятельность. Инициация старта-проекта (ДПО)» – 66 человек,
 - «Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами (ДПО)» – 66 человек,
 - «Стратегия продвижения бизнеса (ДПО)» – 66 человек,
 - «Управление личной эффективностью (ДПО)» – 66 человек,
 - «Управление персоналом в условиях реализации инновационной деятельности (ДПО)» – 66 человек,
- Продолжена реализация ДПО для студентов на платформе «Росдистант». 2 000 человек прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации.

Запущено обучение по двум новым программам повышения квалификации на платформе «Росдистант» - «Категорийный менеджмент» и «Управление продажами». 2 человека прошли обучение по программе «Категорийный менеджмент».

4. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

4.1. Совместные научные исследования

№ п/п	Тема исследования	Структурное подразделение, осуществляющее сотрудничество	Ф. И. О., должность сотрудника	Зарубежный партнёр	Период сотрудничества
1.	Ингибирование активности карбоангидразы. Противопототические агенты	Центр медицинской химии	Бунев А.С., Директор центра медицинской химии Остапенко Г.И., проф., Центр медицинской химии	Университет Флоренции (Universita Degli Studi di Firenze)	Январь 2020 года – декабрь 2022 гг.

Договоры отсутствуют

4.2. Договоры/соглашения о совместной деятельности

№ п/п	Партнер	Направление сотрудничества	Год заключения	Период действия
1	АО «Международная образовательная корпорация» (кампус КазГАСА) (Казахстан)	Расширение и углубление связей в области образования, преподавания, обмена опытом по имеющимся специальностям	2018	2018–2023
2	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова (Казахстан)	Разработка и реализация совместных образовательных, научно-исследовательских и культурных мероприятий, академического обмена, обмена опытом и информацией по учебно-методической и научной работе	2017	2017–2027
3	Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова (Белоруссия)	Обмен опытом, организация консультаций и взаимных визитов, проведение лекций, участие в конференциях, круглых столах. Совместная научная деятельность. Обмен научными публикациями и материалами. Консультации педагогических работников, повышение квалификации научных и педагогических кадров	2011	бессрочно
4	Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова (Казахстан)	Установление научного сотрудничества, академический обмен, организация совместных научных проектов, конференций, семинаров; взаимная помощь в повышении квалификации ученых, в открытии PhD-докторантуры	2010	бессрочно
5	Хуайхайский политехнический институт (КНР) ((с 2019 г. – Океанский университет Цзянсу)	Академический обмен, совместная научная деятельность, внедрение программ двойных дипломов	2004	2004–2022

№ п/п	Партнер	Направление сотрудничества	Год заключения	Период действия
6	Российско-Армянский (Славянский) университет (РАУ) (Армения)	Разработка и внедрение современных методов подготовки и переподготовки специалистов в области естественно-математических, социально-гуманитарных, лингвистических и других дисциплин; академический обмен, организация совместных научных исследований	2009	2009–2024
7	Шаосинский университет (КНР)	Сотрудничество в сфере исследований, образовательного и культурного обмена. Сотрудничество с целью создания академии каллиграфии «Ланьтин» в России	2018	бессрочно
8	Hangzhou PUQI Technology Co. (КНР)	Сотрудничество с целью создания центра трансфера технологий или центра инноваций в Китае	2019	2019–2024
9	Таджикский национальный университет (Таджикистан)	Взаимовыгодное содействие в подготовке, переподготовке и повышении квалификации научных и научно-педагогических кадров	2015	2020–2025
10	Костанайский государственный университет (Казахстан)	Академический обмен преподавателями, студентами, аспирантами и стажерами технических, естественно-научных, экономических и филологических специальностей; совместные научные исследования в области технических, экономических, филологических и естественных наук; обмен научной информацией, технологиями, патентами, документацией и публикациями; организация научных конференций, симпозиумов, семинаров, круглых столов и учебных курсов; совместное руководство и рецензирование дипломных, кандидатских и докторских работ; оказание взаимной поддержки в получении исследовательских грантов международных организаций и фондов и заказов на проведение хоздоговорных работ	2015	бессрочно
11	Ассоциация образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и Республики Армения	Содействие формированию и реализации совместных образовательных программ, разработка учебно-методических материалов, организация электронных и дистанционных форм обучения; организация сетевого и двустороннего сотрудничества по совместным научным исследованиям; создание совместных субъектов научной и инновационной инфраструктуры, подготовка совместных публикаций; содействие в установлении и развитии партнерства с предприятиями России и Армении в кадровом, научном и технологическом обеспечении работы на рынках высокотехнологичной продукции; развитие академической мобильности учащихся и научно-педагогических работников; организация и проведение общественных мероприятий, конференций научно-образовательного и инновационного профиля, семинаров, телемостов	2015	бессрочно

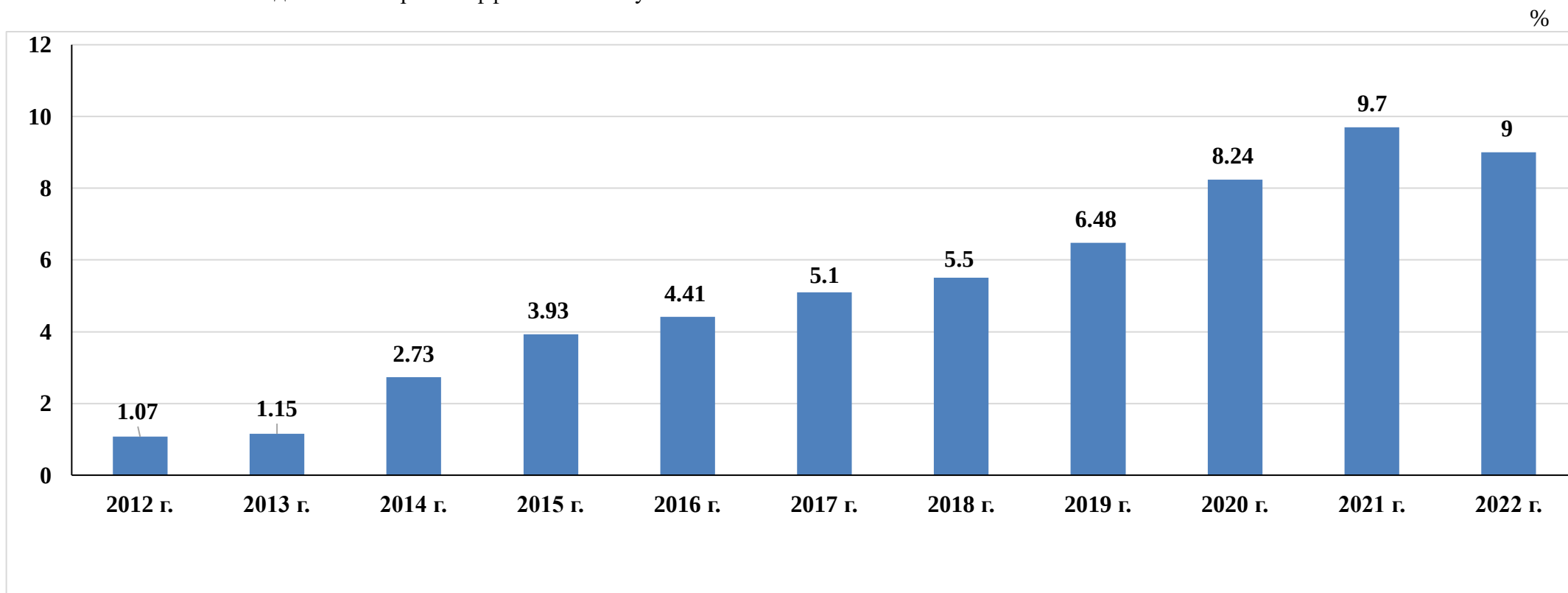
№ п/п	Партнер	Направление сотрудничества	Год заключения	Период действия
12	Ассоциация российских и азербайджанских высших учебных заведений	Развитие сотрудничества в области образования, науки и инноваций и расширение прямых контактов между российскими и азербайджанскими высшими учебными заведениями	2015	бессрочно
13	Учреждение образования «Алматы Менеджмент Университет» (Казахстан)	Внедрение перспективных моделей подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение нового качества высшего образования на основе разработки и реализации совместных образовательных программ, программ академической мобильности, реализации персональных траекторий развития, формирования информационных систем. Осуществление научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской и казахстанской экономики	2019	2019–2024
14	MECAS ESI s.r.o. (Чехия)	Развитие технологического сотрудничества и стимулирование развития двусторонних научно-технических и торговых отношений	2018	2018–2023
15	Костанайский государственный университет (Казахстан)	Организация научных стажировок магистрантов и докторантов	2015	бессрочно
16	Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан)	Разработка и реализация совместных образовательных, научно-исследовательских и культурных мероприятий, академического обмена, обмена опытом и информацией по учебно-методической и научной работе	2018	2018–2023
17	Национальный университет архитектуры и строительства Армении (Армения)	Разработка и реализация совместных образовательных, научно-исследовательских и культурных мероприятий, академического обмена, обмена опытом и информацией по учебно-методической и научной работе	2018	2018–2028
18	Ереванский университет международных отношений «Анания Ширакаци» (Армения)	Разработка и реализация совместных образовательных, научно-исследовательских и культурных мероприятий, академического обмена, обмена опытом и информацией по учебно-методической и научной работе	2018	2018–2028
19	Ереванский государственный университет языков и социальных наук им. В.Я. Брюсова (Армения)	Разработка и реализация совместных образовательных, научно-исследовательских и культурных мероприятий, академического обмена, обмена опытом и информацией по учебно-методической и научной работе	2018	2018–2028
20	Кыргызско-Российский Славянский университет (Киргизия)	Сотрудничество в рамках академического обмена, совместных научных исследований и образовательных программ	2017	бессрочно
21	Ошский государственный университет (Киргизия)	Расширение и углубление сотрудничества в области науки, образования и культуры	2019	2019–2024

№ п/п	Партнер	Направление сотрудничества	Год заключения	Период действия
22	Ошский государственный университет (Киргизия)	Сотрудничество по программам академической мобильности	2019	2019–2024
23	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова (Казахстан)	Сотрудничество в сфере образования и науки, содействие эффективному функционированию систем высшего и послевузовского образования, подготовка высококвалифицированных специалистов с высшим образованием и научных кадров высшей квалификации, непрерывное повышение квалификации работников	2019	2019–2024
24	НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» (Казахстан)	Сотрудничество в области образования и науки, реализация совместных образовательных программ, направленных на повышение квалификации сотрудников, а также разработку и внедрение новых научных проектов и технологий	2019	2019–2024
25	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» (Украина)	Сотрудничество в различных сферах культуры, образования, науки и исследовательских проектов, представляющих взаимный интерес	2019	2019–2024
26	Шанхайская техническая компания «Цзинхуа» (КНР)	Сотрудничество в сфере науки и образования, развитие совместных научных исследований и подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, обмен учебно-методической, научной литературой и дидактическими материалами в областях, представляющих взаимный интерес, – подготовка бакалавров, магистров и докторов наук	2019	2019–2024

4.3. Обучение в ТГУ иностранных студентов

Доля иностранных студентов в приведенном контингенте

Рассчитано по методике мониторинга эффективности вузов.



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»**

Регион, почтовый адрес Самарская область
445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, 14

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Тольяттинского государственного университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	20202
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5781
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2293
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	12128
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	90
1.2.1	по очной форме обучения	человек	58
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	32
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,05
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,12
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,45
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11 / 1,15
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,29
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	99 / 28,45
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	94,84
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	190,11
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	293,76
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,27
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,40
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	91,40
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	157939,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	339,65
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,53
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,69
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,53
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	68 / 11,89
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	245,9 / 52,88
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	61,45 / 13,22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,87
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	28 / 0,14

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,09
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,26
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	17 / 0,14
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2119 / 10,49
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	492 / 8,51
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	263 / 11,47
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1364 / 11,25
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,14
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	123 / 3,37
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4833,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1851707,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3982,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1714,93
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,82
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,03

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	136,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	422 / 41,78
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	50 / 0,25
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	46
6.3.1	по очной форме обучения	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--