

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТГУ готовит инженерную элиту

В ТГУ для студентов-инженеров завершился первый семестр обучения по новой дисциплине – «Инженерная подготовка». Изменения в учебной программе произошли в рамках Передовой инженерной школы «Гибридные и комбинированные технологии» ТГУ...

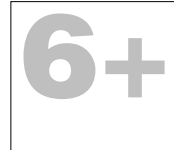
стр. 2



Любить даже спустя годы

Говорят, студентов бывших не бывает. Это подтвердят все, кто прошёл через студенческие годы. О каких счастливых моментах студенчества вспоминают выпускники ТГУ?

стр. 5



По вертикали

В Государственной Думе РФ поддерживают решение об отказе от бакалавриата, переход на базовое и специализированное высшее образование с 1 сентября 2026 года. Об этом сообщил председатель Государственной Думы Вячеслав Володин.

– Это правильный шаг для повышения качества образования. Будем поддерживать Минобрнауки в реализации этого вопроса. От качества подготовки кадров зависят развитие экономики и технологический суверенитет нашей страны, – сказал Вячеслав Володин.

По предложению Министерства науки и высшего образования России, новая система будет иметь три уровня обучения: базовое высшее, специализированное высшее и аспирантура. Переход не затронет уже стартовавшие учебные курсы. Базовый уровень будет длиться от 5 до 6 лет. Специализированный займёт от 1 до 3 лет.

Заместитель министра науки и высшего образования РФ Константин Могилевский подчёркивает, что работа по совершенствованию системы высшего образования в России в рамках пилотного проекта проходит успешно.

– Мы увидели по прошедшей приёмной кампании, что обновлённые программы пользуются спросом у абитуриентов, у нашей молодёжи. Пилотный проект для того и реализуется, чтобы отработать разные нюансы и разные аспекты организации системы высшего образования на обновлённых началах, поэтому работа идёт по плану, – уточнил Константин Могилевский.

Российские университеты смогут переходить на обновлённую систему высшего образования с 1 сентября 2026 года. К этому времени будет подготовлена соответствующая нормативная база.

Совершенствование национальной системы высшего образования осуществляется в соответствии с указом Президента России Владимира Путина.

■ Окончание на стр. 3

Успех

«Радость труда» в шорт-листе премии «Наследие дорожке»



С тела-панно «Радость труда» претендует на победу в национальной премии «Наследие дорожке» в номинации «Не сноси и сохрани». Восстановление мозаичного панно в Тольятти началось в 2022 году по инициативе ректора Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) Михаила Криштала. В реставрационных работах участвовали специалисты центра мозаики ТГУ и центра урбанистики ТГУ. Обновлённый арт-объект был открыт в сентябре 2023 года.

«Наследие дорожке» – новая национальная премия в области культурного наследия. Эксперты выделяют лучшие практики в России по сохранению культурного наследия. Премия учредили Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры и фестиваль восстановления исторической среды «Том Сойер Фест».

Победу будут присуждать по шести номинациям: «Бережная реновация. Проекты стоимостью до 10 млн рублей», «Бережная реновация. Проекты стоимостью свыше 10 млн рублей», «Эффективный фандрайзинг», «Креативный подход», «Не сноси и сохрани», «Личный вклад». Тольятти с проектом восстановления мозаичного панно «Радость труда» участвует в

номинации «Не сноси и сохрани». Победа в этой номинации присуждается представителям региональной и муниципальной власти, которые эффективно реализуют программы по сохранению исторического наследия и используют нестандартные и креативные подходы по поддержке бизнеса и общественных институтов в сфере наследия. На соискание пре-

мии выдвинут бывший глава Тольятти Николай Ренц.

Заявку на участие в конкурсе подали совместно управление туризма г.о. Тольятти и центр урбанистики и стратегического развития территорий ТГУ. В ней подробно изложена история восстановления стелы-панно «Радость труда», в том числе говорится и о вкладе в эту работу Николая Альфредовича Ренца, ректора Тольяттинского госуниверситета Михаила Криштала, сотрудников центра мозаики и центра урбанистики ТГУ, приглашённых специалистов и художников из Тольятти, Самары, Санкт-Петербурга и других партнёров проекта.

■ Окончание на стр. 3

Сотрудничество

Студент первого курса магистратуры института машиностроения ТГУ **Владислав Соколов** начал заниматься ультразвуковыми технологиями, ещё обучаясь на бакалавриате. Дополнительно он прошёл целевую подготовку в интересах АО «АВТОВАЗ» и сейчас — сотрудник автоконцерна. Разработанная им система охлаждения ультразвуковых колебательных систем (УЗКС) может быть использована как в ручных, так и в автоматизированных устройствах для ультразвуковой сварки.

— Главная идея в том, что в конструкцию корпуса УЗКС включается новый элемент — вихревая трубка Vortex (используя сжатый воздух в качестве источника энергии, вихревые трубки генерируют два потока воздуха — горячий и холодный. — Прим. ред.). Она создаёт условия для разделения потока воздуха на холодный и горячий. Холодный поток охлаждает систему, а выделяемое тепло отводится вместе с горячим потоком. Таким образом удаётся значительно повысить эффективность охлаждения и производительность системы, — рассказал Владислав Соколов.

Идея разработки появилась, когда Владислав Соколов участвовал в проекте по модернизации пяти автоматических линий ультразвуковой сварки деталей обивки дверей и панели

Охладить пыл

Владислав Соколов из Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) завершает разработку уникальной системы охлаждения для устройств ультразвуковой сварки (УЗ). Подана заявка на патент. Проект реализуется в рамках Передовой инженерной школы «Гибридные и комбинированные технологии» (ПИШ «ГибридТех»).



■ В ТГУ улучшили технологию охлаждения для устройств ультразвуковой сварки

приборов автомобиля LADA Vesta. Это был первый крупный проект ПИШ «ГибридТех» по заказу генерального партнёра АО «АВТОВАЗ».

— Линия УЗ-сварки состоит из большого числа модулей. При усиленной нагрузке или в результате выхода из режима холостого хода эти модули перегреваются и выходят из строя. Замена и ремонт отнимают время, приводят к простоям, — пояснил научный руководитель Владислава Соколова, доцент института машиностроения ТГУ **Денис Левашкин**. — Разработка Владислава снизит вероятность отказа ультразвукового модуля из-за перегрева и тем самым повысит производительность всей линии.

Анализ зарубежной литературы, патентов и статей показал, что в России подобное конструктивное решение пока нигде не применялось, поэтому разработчик технологии подал заявку на патент в Федеральное бюро интеллектуальной собственности.

ПИШ «ГибридТех» создана на базе ТГУ в кооперации с промышленными партнёрами в рамках федерального проекта Министерства науки и высшего образования РФ. Генеральный партнёр ПИШ «ГибридТех» — АО «АВТОВАЗ».

■ Ольга КОЛПАШНИКОВА

Лучшая практика

ТГУ готовит инженерную элиту

В Тольяттинском государственном университете для студентов-инженеров завершился первый семестр обучения по новой дисциплине — «Инженерная подготовка». Изменения в учебной программе произошли в рамках Передовой инженерной школы «Гибридные и комбинированные технологии» (ПИШ «ГибридТех») ТГУ.

Проектная деятельность реализуется в ТГУ с 2017 года. С первой учебной недели студенты всех курсов и направлений подготовки в смешанных командах узнают, что такое проектные инициативы, учатся генерировать идеи для стартапов и пытаются создать тестовые версии собственных продуктов. С осеннего семестра 2024/2025 учебного года проектная неделя изменилась. Теперь у студентов института машиностроения ТГУ появилась новая сквозная дисциплина, в рамках которой они занимаются исключительно специфическими инженерными задачами из реального сектора экономики.

Первые реальные кейс-задачи поставил перед студентами генеральный партнёр ПИШ «ГибридТех» — АО

«АВТОВАЗ». Кейсы распределены между всеми студентами института машиностроения с первого по четвёртый курсы. За каждой задачей закреплены два куратора: преподаватель ТГУ и представитель АО «АВТОВАЗ».

— ТГУ взял на себя ответственность подготовить инженера будущего, который может не только решать инженерные задачи, но и развивать инженерию в России. Ребята должны получить профессиональные навыки, чтобы понимать, как меняется инженерия, — отмечает директор центра проектной деятельности ТГУ **Юлия Карабельская**. — Именно поэтому мы выстроили всю инженерную подготовку студентов института машиностроения под реальные кейсы, которые нам дали производственники. Студенты решают те же задачи, что и современный автопром. Так они получают конкретные знания и навыки, которые будут актуальны и через 5–10 лет.

За три месяца проектные команды получили консультации от сотрудников АВТОВАЗа, а также кураторов со стороны ТГУ. Первые проектные решения команды представили на итоговой защите проектов в декабре 2024 года.



■ Первые реальные кейс-задачи перед студентами поставил генеральный партнёр ПИШ «ГибридТех» — АО «АВТОВАЗ»

— Для любого электротранспорта энергоэффективность — важный показатель. Автомобильное производство постепенно переходит на перспективные силовые установки. Наш проект важен для специалистов, учитывающих особенности проектирования автомобилей с электрическими силовыми установками. В проекте не обойтись без распределения обязанностей: экономисты, инженеры по 3D-печати и моделированию компонентов установки, а также инженеры, занимающиеся CAE-анализом, — рассказал руководитель проекта «Разработка стенда для определения аэродинамических характери-

стик методом масштабирования», студент третьего курса института машиностроения ТГУ **Владислав Амелин**.

Задачи всех проектов регистрируются на разработанной в ТГУ цифровой платформе «Проектива», где по итогам выполнения задач студенты получают оценку по дисциплине «Инженерная подготовка». В конце семестра проходит защита проектов, где эксперты решают, какие проекты продолжат работу, какие решения будут представлены представителям предприятия для внедрения на производстве.

— За период обучения каждый студент передовой инженерной школы, выполняя в той

или иной роли задачи по проекту в команде, с первого по четвёртый курс бакалавриата проходит стадии подготовки от инженера-чертёжника до инженера — разработчика новых конструкторских технологий. Результаты этой деятельности каждый студент может реализовать уже в рамках своего научного исследования, обучаясь в магистратуре и выступая уже в роли инженера-исследователя, имея на выходе патенты и научные статьи с результатами своих наработок. По сути, обучаясь в ПИШ, студент нарабатывает своё портфолио, которое верифицировано ключевым работодателем региона — АВТОВАЗом. На стадии реализации проекта студент может сам выступать в роли руководителя проекта. ПИШ для современного студента — это кладёшь неограниченных возможностей для достижения личных целей, личностного роста и успеха в жизни, — подчеркнул доцент института машиностроения ТГУ **Денис Левашкин**.

В перспективе перед выпускниками института машиностроения стоит задача возглавить на предприятиях ключевые направления и стать лидерами изменений в ключевых для региона отраслях (машиностроение, энергетика, IT, автомобилестроение).

■ Анастасия ХУРТИНА, студентка ТГУ

Успех

«Радость труда» в шорт-листе премии «Наследие дорожке»

■ Окончание. Начало на стр. 1

— Стела-панно «Радость труда» — это квинтэссенция тольяттинского менталитета, нашего образа жизни и мысли, нашего отношения к реализации масштабных и грандиозных проектов в прошлом и будущем. Когда туристы приезжают к стеле, они проникаются духом нашего города, подвигами его строителей, инженеров и мастеров и совсем иначе начинают смотреть на привычные городские пейзажи, замечая их архитектурную, культурную и историческую ценность, — отмечает **Екатерина Ярославцева**, руководитель управления туризма администрации г.о. Тольятти.

«Радость труда» — шедевр советского модернизма, который был установлен в Автозаводском районе Тольятти в 1981 году. В СССР стелу-панно называли «золотым бруском» из-за высокой стоимости и отливающих золотом кусочков смальты. Долгие годы «Радость труда» находилась в неухоженном состоянии, частично разрушилась мозаичная кладка.

В 2019 году по инициативе **Михаила Криштала** создаётся рабочая группа по восстановлению панно. Через год в ТГУ организуется работа центра мозаики для подготовки специалистов, способных работать над проектом восстановления мозаичного



■ В восстановлении стелы лично приняли участие ректор ТГУ Михаил Криштал (на фото справа) и экс-глава Тольятти Николай Ренц

полотна. В апреле 2022 года принято решение о выделении из бюджета Тольятти средств на капитальный ремонт стелы «Радость труда», а уже в августе команда проекта приступила к восстановительным работам. Под руководством директора центра мозаики ТГУ **Алексея Зуева** над реставрацией панно трудились 25 мозаичистов. Всего за год они смогли восстановить утраченные детали. Строители укрепили конструкцию объекта, чтобы исключить разрушение. Благоустройство территории вокруг стелы провели по про-

екту центра урбанистики ТГУ, который возглавляет **Мария Степанова**. 7 сентября 2023 года состоялось торжественное открытие обновлённой «Радости труда».

Николай Ренц (возглавлял Тольятти с 2021 по 2024 годы) был координатором проекта по восстановлению стелы-панно «Радость труда» и оказал содействие в восстановлении арт-объекта и благоустройстве прилегающей к нему территории. При его поддержке «Радость труда» включили в Перечень значимых и социально значимых мест г.о. Тольятти.

В шорт-лист номинации «Не сноси и сохрани», помимо **Николая Ренца**, эксперты премии внесли гендиректора Ассоциации индустрии гостеприимства Калининградской области **Ольгу Тесленко** (проект восстановления замка XIII века в Гурьевске) и губернатора Курской области **Александра Хинштейна** (поддержка проектов по реставрации объектов культурного наследия Самары).

Победители премии «Наследие дорожке» будут объявлены в конце января 2025 года в Москве.

■ Ирина ПОПОВА

По вертикали

■ Окончание. Начало на стр. 1

В мае 2023 года стартовал пилотный проект, в котором участвуют шесть университетов: Московский авиационный институт, Университет науки и технологий МИСИС, Московский педагогический государственный университет, Балтийский федеральный университет, Санкт-Петербургский горный университет и Томский государственный университет.

Минобрнауки РФ будет согласовывать состав Высшей аттестационной комиссии (ВАК) с Российской академией наук.

В текущей редакции положения о ВАК сказано, что члены комиссии назначаются Минобрнауки РФ на основе предложений коллегиального органа, созданного самим ведомством.

Новая версия данного положения гласит: «Состав комиссии формируется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из числа докторов наук, специалистов в области науки, техники, образования и культуры по представлению Российской академии наук».

Также ВАК получит полномочия рассматривать предложения по вопросам развития системы государственной научной аттестации и вносить их в Минобрнауки.

■ По информации пресс-службы Правительства РФ, пресс-службы Минобрнауки РФ, информационного агентства ТАСС

Победа

Душа России в символе Тольятти

Студентки гуманитарно-педагогического института ТГУ (ГумПИ ТГУ) заняли третье место в открытом всероссийском конкурсе видеороликов на английском языке «Душа России в её символах».

Студенческий конкурс проходил в декабре 2024 года и был приурочен ко Дню Конституции РФ. Его организатором стал Пятигорский государственный университет. Свои заявки на участие в конкурсе прислали студенты вузов Московской, Ростовской, Самарской, Смоленской областей, Республики Бурятия и Ставропольского края.

В финальном этапе соревновались 20 творческих студенческих коллективов. Как подчеркнули организаторы, в своих работах конкурсанты показали, что под символами России они понимают не только герб, флаг и гимн. Каждый проект отражал уникальный образ страны и населяющих её людей, многообразие природы, города, традиции, которые передаются из поколения в поколение.

По итогам работы экспертного жюри были определены победители. Дипломом третьей степени отмечен видеоролик о тольяттинской мозаичной стеле-панно «Радость труда», который подготовили студентки четвёртого курса кафедры «Теория и практика перевода» ГумПИ ТГУ **Полина Габова** и **Ольга Гильманова** под руководством преподавателей кафедры **Галины Кругляковой** и **Ольги Брега**.

— Видеоролик был снят в рамках проекта «Кросс-культурный Тольятти». После того, как в Тольятти восстановили мозаичную стелу-панно «Радость труда» и состоялось её торжественное открытие, мы поняли, что такое масштабное для города событие мы не можем оставить без внимания, — рассказала доцент кафедры «Теория и практика перевода» ТГУ **Ольга Брега**. — Текст, озвучка, монтаж, съёмка видеоролика — всё это полностью работа студентов. Члены жюри особо отметили оригинальность и высокое качество исполнения. Этот успех — ещё одно подтверждение значимости про-

екта «Кросс-культурный Тольятти» в продвижении культурного диалога и образовательных инициатив.

Проект «Кросс-культурный Тольятти» реализуется с октября 2021 года. Он создан для повышения туристической привлекательности Тольятти, продвижения культурного и интеллектуального потенциала города и Тольяттинского госуниверситета, а также для установления межкультурной коммуникации и продвижения идеи мультилингвального образования среди молодёжи. Студенты выступают редакторами и переводчиками культурного и исторического контента о реалиях города Тольятти и Самарской губернии, контент-менеджерами для создания видеоподкастов, операторами по их видео- и аудиозаписи, размещают и продвигают продукт в медиасреде.

Посмотреть ролик можно здесь:



■ Ольга КОЛПАШНИКОВА

Мой помощник МФЦ

Позвони и запишись

Решить многие вопросы в различных жизненных ситуациях, оформить документы можно в МФЦ. Причём на первом этапе есть возможность узнать подробности по интересующим вопросам у специалистов по телефону: для удобства заявителей на базе МФЦ работает контактный центр.

Операторы ответят на ваш телефонный звонок с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00 ч., в субботу — с 9.00 до 13.00 ч. Они подскажут, где находится ближайший офис МФЦ (в Тольятти их 13 во всех районах города), уточнят его режим работы, сообщат, какие документы понадобятся для получения услуги, а также проинформируют о размере госпошлины.

Если для вас удобнее непосредственное живое общение с операторами, будьте уверены, что получите квалифицированный, развёрнутый ответ и рекомендации о том, как подготовиться к визиту в офис МФЦ для продуктивного взаимодействия со специалистом учреждения.

За 2024 год воспользовались услугами контакт-центра МФЦ более 341060 заявителей, и это на 8524 звонка больше, чем за аналогичный период 2023 года (332537).

Круглосуточно записаться в МФЦ и получить дополнительные сведения по услугам можно на сайте mfc63.samregion.ru.



Традиции

Без страха и с пятаком под пяткой

Путь к знаниям через страхи и трудности



Дарья ВАШУРИНА, студентка гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета (ГумПИ ТГУ):

— Студенческая жизнь — это период интенсивного обучения, личного роста и развития творческих и интеллектуальных способностей. Это время, когда студенты приобретают знания, навыки и опыт, необходимые для будущей карьеры и жизни. Студенчество предоставляет множество возможностей для самореализации, участия в различных проектах, общественной деятельности, спорте и творчестве.

Мы учимся, мы сдаём экзамены и, конечно, у нас, студентов, есть приметы, которые помогают добиться успеха. Лично я перед экзаменом в обувь под левую пятку кладу пятирублёвую монету, надеясь получить оценку «отлично». Ещё в день экзамена встаю с кровати только с левой ноги и прошу родственников или друзей поругать меня.

Самый главный страх для меня, как и, наверное, для любого другого студента, — это неуспеваемость и отчисление. Боязнь не справиться с учебной нагрузкой, получить плохие оценки или незачёт и быть отчисленным — серьёзный источник стресса для многих студентов.

Студенческое братство — это не просто сообщество, это целый мир, наполненный яркими моментами, смехом, достижениями и неразрывными связями. Именно здесь мы растём, учимся заботиться друг о друге, делимся идеями и вдохновляемся на новые свершения.

Проверенная примета

Валерия КНЯЗЬКИНА, студентка ГумПИ ТГУ:

— Для меня студенческая жизнь — это очень яркая палитра красок преимущественно тёплых оттенков и

Студенчество — яркое и важное для молодых людей время, которое связано не только с получением профессии, но и с развитием личностных качеств, с новыми знакомствами, новыми возможностями. 25 января отмечается День российского студенчества (Татьянин день). Накануне праздника газета «Тольяттинский университет» попросила рассказать студентов, что для них студенческая жизнь, какими секретами или приметами они пользуются, чтобы сдать экзамен или сессию, и какой их главный студенческий страх.



светлых тонов. Меня окружают отличные люди, на которых я могу положиться, с которыми я как раз познакомилась в университете. Студенческая жизнь — это события, которые дают

возможность для роста, помогают тебе найти себя, знакомиться с новыми и прекрасными людьми. И конечно же, студенческая жизнь — это возможность для воплощения своих амбиций, потому что именно в вузе ты изучаешь будущую профессию, именно здесь ты раскрываешь свой огромный потенциал, который в будущем будет обязательно реализован.

Ещё с 11 класса верю в то, что если я кладу пятак под пятку, то у меня всё обязательно получается. Вот так, например, я написала ЕГЭ по литературе на 96 баллов. Тогда я пошла с пятак под правой пяткой. Все свои сессии, все экзамены я сдавала с пятак под пяткой. Но самое интересное, что в другие приметы я не верю.

Для меня, как для студента, главный страх состоит в том, что ты не знаешь, что будет после университета. Сначала ты находишься в таком уютном местечке, где всех знаешь, а потом тебе нужно будет выйти в огромный мир, в котором ты должен найти себя, найти в себе силы, чтобы работать и самореализоваться. Всё это немного страшновато. Но, наверное, только пока.

Стипендия — награда за большие победы



Ксения РАГУИНА, студентка кафедры математики и прикладной информатики ТГУ:

— Для меня студенчество — период, который наполнен множеством эмоций и событий. Каждый день приносит новые знания и возможности самореализации. Это уникальное время, когда ты получаешь опыт, который формирует личность и закладывает основу для будущего саморазвития.

Мой главный страх — потерять стипендию. Поэтому каждый сданный тест, каждая сданная сессия — это большая победа над этим страхом.

Поздравляю всех студентов с Днём российского студенчества! Желаю вдохновения, успехов, сил и удачи каждому!

«Взлётная полоса» во взрослую жизнь



Анастасия РОГАЧЕВА, студентка ГумПИ ТГУ:

— Студенческая жизнь для меня — это период активного роста, новых открытий и формирования жизненных приоритетов. Это время, когда закладываются основы как профессионального, так и личного развития. Студенческая жизнь насыщена

встречами с интересными людьми, участием в увлекательных мероприятиях и, конечно, обучением.

В студенческие приметы я не верю. Всё находится только в наших руках. Никакие «высшие силы» не помогут тому, кто не прилагает никаких усилий для учёбы.

Самый большой страх студента, на мой взгляд, заключается в неудаче. Это может быть боязнь не сдать экзамен, не найти работу после окончания учёбы или не реализовать свои амбиции. Такой страх может сопровождать студентов на протяжении всего времени обучения, но важно его преодолевать, учиться справляться с неудачами и работать над собой.

Упорный труд и учёба — залог успешного будущего



Александр ТОЛСТЫХ, студент института машиностроения ТГУ:

— Для меня студенческая жизнь — это возможность учиться сейчас, чтобы проявить себя в дальнейшем. Этот период учит самостоятельности, которая позволяет вырасти студенту как личности.

Я не верю в приметы, студенческие — не исключение. Я верю только в то, что успеха можно добиться собственными стараниями и упорным трудом.

Самый большой страх для меня как для студента — потратить время на обучение не той профессии, научиться не тому, чему хотелось бы на самом деле. Ко всему нужно подходить с умом и делать то, что на самом деле хочется.

Студенчество — самое яркое и интересное время в жизни человека. Если вступил на путь получения профессионального образования, то иди по нему уверенно и отдавайся по максимуму, и всё обязательно получится!

■ Сергей ИСАКОВ,
студент ТГУ

Важно

В ТГУ начинает работу группа психологической поддержки

Бесплатную психологическую помощь смогут получить студенты и сотрудники Тольяттинского государственного университета (ТГУ) в формате групповой терапии или индивидуальных консультаций. Первая встреча состоится 31 января.

Группа психологической поддержки работает в ТГУ второй год подряд. Как и весной 2024 года, её ведущим будет **Екатерина Сазыкина**, психолог с 12-летним стажем.

— В прошлом году студенты и сотрудники ТГУ активно пользовались возможностью получить психологическую помощь, поддержку в нашей группе, — рассказывает Екате-

рина Сазыкина. — Для меня оценкой работы стало то, что многие записывались после групповых встреч на индивидуальные консультации. Это говорит об уровне доверия ко мне как к специалисту. И в этом году меня студенты стали спрашивать, когда группа начнёт работу, так что мы возвращаемся к нашему формату встреч по просьбам тех, кто посещал их в прошлом году. Но ждём и новых участников.

Встречи будут проходить, начиная с 31 января, каждую пятницу в УЛК-511, с 14.30 до 16.30 в групповом формате. Индивидуальные консультации возможны по записи. Чтобы заявить о своём желании посещать групповые занятия или индивидуальную

консультацию, нужно отправить личное сообщение Екатерине Сазыкиной в Контакте или в Телеграм по номеру телефона +7 917 126 99 47. Так как число участников ограничено, требуется предварительная запись.

— Работа в группе даёт отличные результаты, но максимальное число участников — 20 человек, — рассказывает Екатерина Сазыкина. — В прошлом году на наши групповые встречи приходили студенты, сотрудники ТГУ в возрасте от 19 до 45 лет. И это очень хорошо. Потому что когда 40-летние озвучивали, например, вопросы о взаимоотношениях со своими детьми, ответы они получали от 20-летних участ-

ников группы. В этом волшебство и преимущество работы в группе. Если человек не готов, он может просто сидеть и слушать. Благотворный эффект всё равно будет. Во-первых, есть вероятность, что вопрос, волнующий вас, задаст другой человек. Или, может, вы даже не думали, что у вас есть та или иная проблема, но вдруг поймёте это и услышите ответы. Я, как ведущий группы, иду вслед за группой, то есть действую по запросам собравшихся. В любом случае техники расслабления, саморегуляции, саморегуляции, которые я даю на группе, будут всем полезны.

В группу психологической поддержки можно прийти с

любой проблемой: межличностные отношения, профвыгорание, личностный кризис, взаимоотношения в семье и т. д. Работа группы регламентируется правилами, которые сообща устанавливают её участники. Но есть несколько обязательных условий, одно из них — конфиденциальность: «Всё, что позвучало в группе, осталось в группе».

— За поддержкой могут обратиться все, кто чувствует тревогу, напряжение и хочет научиться справляться с этими состояниями, — отмечает Екатерина Сазыкина. — Приходите. У нас интересно, безопасно, я буду вам рада.

■ Елена МОРОЗОВА

Альма-матер

Любить даже спустя годы

Не бояться
делать ошибки



Мария АБРАМОВА, доцент кафедры теории и методики преподавания иностранных языков и культур ТГУ, выпускница ТГУ 2008 года:

— В мои студенческие годы была популярна примета: перед сессией в полночь встать у открытого окна, раскрыть зачётку и громко крикнуть «Халява, ловись!». Я делала так один раз. Учить, правда, всё равно пришлось.

Мне особенно запомнилась **Говорова Вера Фёдоровна**, преподаватель теоретической грамматики английского языка. Мы её боялись и уважали одновременно. Ещё очень хорошо помню **Полуянову Наталью Асхатовну**, преподавателя по практике устной и письменной речи (английский язык). Она же была нашим куратором все пять лет. Обе научили нас говорить по-английски, не бояться делать ошибки.

Всем студентам ТГУ я желаю лёгкой и интересной учёбы. Получайте удовольствие от знаний и обязательно находите им применение в жизни!

Праздничное
настроение



Арсений ЦЕЛИКОВ, аналитик баз данных аналитического агентства «Автостат», выпускник ТГУ 2020 года:

— Я всегда участвовал в праздничных гуляниях, которые университет устраивал в честь Дня российского студенчества. Иногда выступал в роли организатора и помогал создавать праздничное настроение. Мы катались на ледяной горке, которую устанавливали рядом с главным корпусом, пили медовуху — её разливали на празднике ректор и директора институтов ТГУ.

Сессии проходили нормально. Я справлялся благода-

Говорят, студентов бывших не бывает. Это подтвердят все, кто прошёл через студенческие годы. О каких счастливых моментах студенчества вспоминают выпускники Тольяттинского государственного университета (ТГУ)? Как они отмечали Татьянин день и какие советы дают сегодняшним студентам ТГУ? Самые тёплые истории о студенческой жизни в материале «Тольяттинского университета».

рью длительной подготовке и основательной работе во время семестра. Когда я писал диплом, с нагрузкой мне помогла справиться **Иванова Татьяна Николаевна**, заведующая кафедрой «Журналистика и социология» ТГУ. Она была моим научным руководителем. Благодаря её поддержке и детальному подходу к работе мне удалось успешно и даже раньше времени провести исследование и подготовить ВКР. После выпуска это сильно облегчило поиск работы.

Студентам ТГУ желаю успешной сдачи экзаменов, хорошего отдыха после сессии и продуктивного весеннего семестра!

Возможности, которые преподносит жизнь



Дарья ЛИПАТОВА, специалист по организации дополнительного образования детей научно-интерактивного пространства «Эйнштейн», выпускница ТГУ 2024 года:

— Сейчас учусь в магистратуре ТГУ на кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика». В университете меня обучали и продолжают обучать мудрые люди, с большим опытом. Каждого хочется слушать, не упуская ни одной фразы. Их слова переворачивали мир вокруг, расширяли кругозор и приводили меня к новым выводам не только о филологии, но и о жизни. Сравниваю себя сегодняшнюю с собой из одиннадцатого класса и понимаю, что это два совершенно разных человека.

Каждого преподавателя ценю. Точно скажу, что никогда не забуду заведующую кафедрой «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» **Ольгу Дмитриевну Паршину**. Она не только дала мне возможность проявить себя в разных мероприятиях кафедры, но и повлияла на моё творчество. Я была и

сценаристом, и ведущей, и немного организатором творческих вечеров. Спасибо ей за то, что вытащила меня из скорлупы, теперь я не боюсь делиться своим творчеством с миром. Спасибо **Ирине Алексеевне Измествевой** за посвящение в мир науки. Мы можем долго разговаривать по теме диссертации, и я точно знаю, что могу ей предложить свои идеи, и она их примет или поможет развернуть в нужном направлении. А ещё спасибо **Людмиле Александровне Сомовой!** На её парах я вспомнила, что умею читать стихи и у меня неплохо получается.

Студентам ТГУ в Татьянин день желаю не бояться идти в новое, не бояться неопределённости, браться за любую возможность, которую им преподносит не только университет, но и жизнь. Любите то, что делаете, прокачивайте те навыки, которые нравятся, вне зависимости от профилей и направлений подготовки. Так вы станете супер-крутыми мастерами! Пусть в голове будет меньше тревожных мыслей, на душе будет спокойно, и любой стресс проходит мимо.

Самое лучшее время!



Милана ЕРМИЛОВА, преподаватель клинических дисциплин Тольяттинского медицинского колледжа, выпускница ТГУ 2020 года:

— Я получала в ТГУ первое высшее образование. В День российского студенчества, 25 января, как правило, были экзамены и зачёты. Поэтому праздник отмечали не на уличных гуляниях, а в компании друзей. Сейчас, став студенткой медицинского университета, я предпочитаю праздновать Татьянин день со своими одногруппниками.

Чтобы хорошо сдать экзамены, я клала 5 рублей под пятку, согласно примете. Всегда помогало! Ещё слышала,

что некоторые не мыли голову перед экзаменом. Не знаю, работает это или нет.

Особенно запомнилась мне **Медяник Галина Александровна**, доцент кафедры «Педагогика и методики преподавания». Умная, интеллигентная женщина, она дала нам основы профессии педагога.

Мой совет всем студентам ТГУ — не торопите время. Студенческие времена — самые лучшие!

«Я его видел!»



Руслан ВАЛИУЛОВ, фрилансер, выпускник ТГУ 2012 года:

— Я учился в ТГУ на инженера-конструктора. Мне запомнилось многое. К примеру, говорили, что перед но-

вым годом по университету ходит Дед Мороз и зачёты раздаёт по любым предметам. Это было что-то вроде приметы или студенческой шутки. Однажды я даже видел Деда Мороза в стенах вуза. Только не знаю, раздавал ли он зачёты. Я к нему не обращался.

Из преподавателей чаще всего я вспоминаю **Иванова Олега Ивановича**, доцента кафедры «Высшая математика и математическое образование». Он вёл у нас высшую математику. Я уважал его. Он умел удивлять. Помню, как он рассказывал, что у него средний балл был выше 5, когда он учился. А всё потому, что он не только отлично учился, но и вёл активную студенческую жизнь. Ещё не могу не сказать про **Выбойщика Михаила Александровича**, профессора кафедры «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы». Часто он нам показывал снимки материалов под микроскопом, которые делались непосредственно в университете. Это было очень интересно! Эти преподаватели классно подавали материал и были запоминающимися личностями.

Я желаю всем студентам ТГУ постоянно совершенствоваться и развивать свой профессионализм, реализовывать свои возможности. Пусть все будут здоровыми, энергичными, внимательными и счастливыми!

■ **Славяна АЛЕНТОВА,**
студентка ТГУ

Тольяттинский государственный университет

24
ЯНВАРЯ

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

Реклама 6+

12:00 - Торжественный прием ректора
Актовый зал ТГУ (ул. Белорусская, 14)

13:00 - Студенческие гуляния
Площадь главного корпуса ТГУ

ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Проект

Справиться со стрессом поможет киберпсихология

Темой психологической реабилитации в ТГУ занимаются с 2019 года. Тогда по инициативе студентов был создан проект «Анонимный бот-психолог для социальных сетей», оснащённый психодиагностическим комплексом. Разработка получила высокую оценку фонда #МЫВМЕСТЕ и была востребована в рамках федерального проекта по психологической поддержке и реабилитации медицинских работников в условиях пандемии Covid-19 «Психологи — медикам».

— На данный момент мы параллельно развиваем несколько направлений, в том числе занимаемся психологическим сопровождением людей, переживших сильный стресс, используя при этом VR-очки, — рассказывает клинический психолог, доцент ТГУ **Татьяна Чапала**. — Накоплено достаточно материала, готовятся диссертационные исследования на эту тему.

Когда человек испытывает серьёзный стресс, он может потерять способность использовать воображение. Из-за этого возникает опасное состояние афантазии — неспособности формировать мысленные образы. Воображение работает ограниченно или почти не работает.

— Основной функцией воображения является идеальное представление результатов деятельности и предвосхищение того, чего ещё не существует, — говорит Татьяна Чапала. — Это связано со способностью человека делать открытия, находить новые пути и методы решения задач. Без воображения человек будто ходит по кругу, закликивается, не в силах самостоятельно выбраться из ограниченного круга мыслей. Виртуальная реальность помогает с этим справиться, разбудить воображение. То есть мы предлагаем использовать подходы киберпсихологии, применяем циф-

Учёные Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) разработали методику реабилитации участников специальной военной операции (СВО) и членов их семей с помощью виртуальной реальности (VR) и внедрили её на одном из крупнейших промышленных предприятий страны. Влияние цифровых технологий на психологические процессы помогает разбудить воображение и справиться со стрессом.



■ Курс из нескольких сеансов длительностью 10-15 минут способен улучшить психоэмоциональное состояние человека

ровые технологии для влияния на психологические процессы. Иммерсивные виртуальные среды помогают снизить уровень стресса, тревожности (состояния тревожности и страхов) и вернуть человеку состояние внутреннего спокойствия.

Проект, разработанный в ТГУ, предлагает безопасную, расслабляющую и медитативную программу, которая позволяет мозгу отдохнуть и накопить силы для борьбы со стрессом, снижая уровень тревожности.

Как работать с VR-очками для психокоррекции, какие приложения и программы для этого используют, Татьяна Чапала рассказала коллегам на Всероссийской межрегиональной научно-практической конференции клинических психологов. Мастер-класс прошёл на площадке фонда

«Защитники Отечества» в Самаре.

— Медитативные VR-приложения предлагают спокойные пейзажи и расслабляющую музыку для усиления эффекта релаксации, — поясняет Татьяна Чапала. — Регулярное использование виртуальной реальности в целях медитации и расслабления значительно улучшает психологическое состояние: не только снижает уровень стресса, но и повышает осознанную концентрацию внимания на важных задачах.

Татьяна Чапала, как клинический психолог, убеждена: при всех плюсах VR-технологий есть ряд противопоказаний для их использования.

— Полтора года мы работаем с этой методикой на одном из крупных промышленных предприятий города Тольятти в рамках программы ме-

дицино-профилактического сопровождения сотрудников. Оказываем помощь людям, пережившим стрессовые состояния. Работаем совместно с медиками предприятия. Сеансы проводятся после консультаций с окулистами, неврологами, кардиологами. Поэтому что работа с VR-технологиями порой вскрывает проблемы с вестибулярным аппаратом, органами зрения, косвенно указывает на нарушения в работе сердечно-сосудистой системы, — рассказывает Татьяна Чапала.

Во время сеансов, которые длятся 10–15 минут, участники проекта погружаются в мир виртуальной реальности. Это сертифицированный контент, рекомендованный Всемирной организацией здравоохранения. В рамках развития проекта в ТГУ рассматривается возможность создания

собственных программ и приложений для использования технологий виртуальной реальности в психологической реабилитации.

Иван Киселёв после тяжёлых ранений, полученных в зоне проведения СВО, вернулся в родной город. Как он сам признаётся, после службы справиться с эмоциями стало сложно. На помощь пришла разработка учёных ТГУ.

— Погружение практически стопроцентное. Интересные, необычные впечатления. Понимаешь, что сидишь здесь и сейчас в конкретном помещении, но будто бы переносишься в другое место. Эмоции потрясающие. Я согласился бы на полный курс этого проекта, — говорит Иван.

У студентки ТГУ **Полины Мичуриной** муж был военнослужащим, он погиб на СВО.

— Я столкнулась с огромной психологической пропастью, просто потерялась в этой жизни, — говорит Полина. — Время не лечит, прошло два года, а мне легче не стало. Я очень рада, что меня пригласили на этот проект. Когда я надела очки, мне действительно, пусть и на какие-то доли секунды, стало спокойнее.

После презентации на площадке фонда «Защитники Отечества» проект ТГУ заинтересовал практикующих клинических психологов со всей страны.

— Сегодня многие люди живут в состоянии перегруза нервной системы. И одна из актуальных проблем, над которой работают сейчас клинические психологи, — как оказать помощь таким людям, — говорит Татьяна Чапала. — Наш подход заинтересовал коллег. Поступили предложения приехать, показать методику, обучить. В настоящее время происходит масштабирование проекта. Он становится интересен не только студентам и нашим вузовским психологам, но и клиническим психологам, работающим с людьми, испытывающими серьёзный стресс, в том числе с использованием технологий виртуальной реальности.

■ Елена МОРОЗОВА

Кадры

В ТГУ состоялись выборы

Елена Павлова (на фото) утверждена в должности заведующего кафедрой «Высшая математика и математическое образование» института инженерной подготовки Тольяттинского госуниверситета. Выборы заведующего состоялись на заседании учёного совета вуза 12 декабря.



Елена Павлова много лет преподавала на кафедре «Высшая математика и математическое образование». Она кандидат педагогических наук, доцент. В 2023 году награждена корпоративной наградой «Ветеран ТГУ». Это звание присваивают сотрудникам, которые внесли достойный вклад в создание и развитие науки в ТГУ, в совершенствование учебного процесса, в развитие материальной и учебной базы, в подготовку высококвалифици-

рованных специалистов, а также имеют не менее 20 лет непрерывного трудового стажа в ТГУ.

Официально

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

ПРИКАЗ № 11138 л/с от 16.12.2024 «Об объявлении выборов на должность заведующего кафедрой»

На основании Положения о порядке выборов заведующего кафедрой ТГУ, утверждённого приказом от 21.01.2013 № 111,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить выборы на замещение должности заведующего кафедрой «Прикладная механика и инженерная графика» института инженерной графика и инженерной графика

ка» института инженерной подготовки — (1,0 шт. ед.).

2. Директору центра гуманитарных технологий и медиакоммуникаций «Молодёжный медиахолдинг "Есть talk"» **Т. А. Соколовой** объявление о выборах заведующего кафедрой опубликовать в газете «Тольяттинский университет» и разместить на сайте университета.

Основание: представление директора института инженерной подготовки.

Дорогу молодым

Два призовых места студенческих кейсов ТГУ

Конкурс проходил на базе Томского государственного университета и собрал представителей 50 вузов-участников со всей России. В финал вышли 11 команд. Они очно защищали свои кейсы перед экспертным советом. В состав жюри конкурса была приглашена **Татьяна Иванова**, доктор социологических наук, профессор, и.о. директора гуманитарно-педагогического института, заведующая кафедрой «Журналистика и социология» Тольяттинского государственного университета.

После подведения итогов в номинации «СНО подразделения вуза» первое место получило СНО «Формула Студент ТГУ» инженерно-спортивной команды Togliatti Racing Team с кейсом «Образовательная инженерная конференция «Осенняя школа «Формула Студент»».

— Осенью 2024 года в ТГУ прошла пятая «Осенняя школа „Формула Студент“», — рассказывает **Александр Бобровский**, заведующий кафедрой «Проектирование и эксплуатация автомобилей» института машиностроения ТГУ и идейный вдохновитель проекта. — Это инженерно-образовательный интенсив, в рамках которого участники получают фундаментальные

Кейсы студентов Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) «Образовательная инженерная конференция «Осенняя школа «Формула Студент»» и «Научный проект «Социопарк (персона + процесс) = продукт»» стали победителями Всероссийского конкурса кейсов студенческих научных сообществ (СНО).



■ Осенняя школа «Формула студент» — это образовательный интенсив, направленный не только на освоение теоретических знаний, но и на применение их в рамках практических заданий

инженерные знания и прикладные навыки, а также изучают различные кейсы, полезные не только для проектирования болидов «Формула Студент», но и для дальнейшей инженерной деятельности. В последние два года

«Осенняя школа „Формула Студент“» приобрела международный статус. Команды российских вузов, участвующих в соревнованиях «Формула Студент», считают обязательным посещение нашей осенней школы. Фактически

мы подводим итоги сезона «Формулы Студент», анализируя уровень выступлений, выявляя ошибки и определяя темы, по которым командам не хватило знаний. Нашему вузу, как организатору, эта школа даёт возможность поддерживать статус лидирующей российской команды, которая и сама активно занимается проектом «Формула Студент», и берёт на себя функцию по продвижению этого проекта в России и даже за её пределами.

Третье место на конкурсе получила ещё одна команда ТГУ — научно-исследовательская лаборатория «Социологические, маркетинговые и историко-культурные исследования, консалтинг и экспертиза» с кейсом «Социопарк (персона + процесс) = продукт».

— Работа над проектом велась группой студентов-социологов

гуманитарно-педагогического института ТГУ, — рассказывает **Татьяна Иванова**. — Я была руководителем проекта, куратором выступила студент **Ульяна Ярцева**. Исследование посвящено патентному анализу в социальной сфере, здравоохранении и медицине. Мы изучали феномен растущего спроса на правовые знания в области интеллектуальной собственности и проблемы инноваций социологии анализа данных. Студенты ознакомились с понятием интеллектуальной собственности, необходимостью новых и трековых разработок в рамках патентных кейсов и освоили инновационные технологии с использованием форсайт-моделирования и интеллектуального картирования. Особое внимание уделялось проведению фундаментальных, прикладных и маркетинговых лонгитюдных (долговременных). — **Прим. ред.** социологических исследований по различным направлениям. Во время работы над проектом студенты приобрели новые знания и гибкие метакомпетенции, необходимые для успешной карьеры в области социологии анализа данных с учётом требований современного рынка труда. В рамках проекта были подготовлены статья ВАК и учебное пособие, а также зарегистрирована база данных Центра социологии инноватики проектной деятельности обучающихся ТГУ.

■ Елена МОРОЗОВА

Научный полк

Евдокия Ивановна Аффрина проработала в Тольяттинском политехническом институте (ныне Тольяттинский госуниверситет) 36 лет. Коллеги и выпускники помнят её как очень скромного, душевного и трудолюбивого человека. Она была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». 8 января 2025 года дети, внуки, правнуки и коллеги проводили **Евдокию Ивановну** в последний путь.

Евдокия Ивановна (на фото) родилась 7 ноября 1928 года в селе Аверьяново Богатовского района Куйбышевской (ныне Самарской) области.

— В июне 1941 года **Евдокия Ивановна** было неполных 13 лет, — рассказывает о своей коллеге **Ольга Петрова**, ветеран Тольяттинского политехнического института, проработавшая в вузе 55 лет. — Дети военной поры неслучайно имеют удостоверение «Труженики тыла», позднее их приравняли к ветеранам Великой Отечественной войны, так как они трудились в то непростое для нашей страны время наравне со взрослыми. Будучи школьницей, **Евдокия Ивановна** работала в детском саду, занимаясь воспитанием детей. Это определило её дальнейшую судьбу: закончив успешно школу, она поступила в педагогический институт.

Уходят ветераны



Евдокия Ивановна была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Награда учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 года. Это знак отличия, который выдавался тем, кто не участвовал в военных действиях, но своим трудом в тылу способствовал скорейшему достижению победы. Получателями награды были работники промышленности, науки, техники, сельского хозяйства, сотрудники общественных ор-

ганизаций. Они не шли под пули, не брали высоты, не форсировали реки, но их вклад в общее дело победы не оценим. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны помогал фронту поставками боеприпасов, горючего, продовольствия, одежды. В тылу шло формирование резервов, туда были эвакуированы многие предприятия и учебные заведения.

С 1947 по 1951 годы **Евдокия Ивановна** училась в Куйбышевском (Самарском) педагогическом институте. С 1951 по 1961 г. работала в школе Портпосёлка в Комсомольском районе Ставрополя-на-Волге (ныне Тольятти).

— Её, как молодого специалиста, приняли на работу учителем математики, — рассказывает **Ольга Ивановна Петрова**. — И на одном из открытых уроков **Евдокию Ивановну** приметил кандидат физико-математических наук **Иван Иванович Козырев**, который искал кадры для преподавания математики в Ставропольском филиале Куйбышевского индустриального института. А уже в 1967 году филиал был преобразован в самостоятельный вуз — Тольяттинский политехнический институт. На кафедре высшей математики **Евдокия Ива-**

новна проработала с 1961 года в должностях ассистента, преподавателя, старшего преподавателя вплоть до ухода на пенсию.

Спустя годы она вспоминала: «На кафедре работать было трудно и интересно. Проводились семинары по разделам высшей математики... Мы работали над программой по высшей математике для всех специальностей с учётом её связи с профильными дисциплинами вуза под руководством ректора ТПИ **Арона Наумовича Резникова**. Эта работа была представлена на ВДНХ, где получила несколько медалей и признание профессионального сообщества».

— Много студентов с благодарностью вспоминают **Евдокию Ивановну** не только за ясные, доходчивые объяснения порой нелёгких вопросов и задач, но и за её деликатность и чуткость по отношению к студентам. В семье **Евдокии Ивановны** двое детей — сын **Владимир** и дочь **Татьяна**, внук и внучка, шесть правнуков, — рассказывает **Ольга Петрова**.

Подрастающее поколение в семье трепетно хранит память о **Евдокии Ивановне Аффриной**. Дети, внуки, правнуки и коллеги проводили её в последний путь 8 января 2025 г. Не смог проститься с бабушкой только внук, который уже полтора года сражается в зоне проведения специальной военной операции.

Музыка города

Тольяттинцев ждёт открытие

Лауреат всероссийских и международных конкурсов скрипач Равиль Ислямов выступит 26 января в Тольяттинской филармонии с симфоническим оркестром под управлением Игоря Мокерова. Концерт пройдёт в рамках программы Министерства культуры Российской Федерации «Всероссийские филармонические сезоны».

Равиль Ислямов (на фото) — один из самых востребованных молодых скрипачей нашего времени. По мнению критиков журнала «Музыкальная жизнь», его отличают «невероятная харизма, высочайший уровень владения инструментом, смелость, уверенность, мощь и в то же время вдумчивость, сосредоточенность, филигранная лёгкость». Равиль стал лучшим исполнителем XVII Международного конкурса им. П.И. Чайковского в номинации «Скрипка» по ре-

зультатам зрительского голосования на портале Classical-MusicNews.ru. Любовь слушателей подтверждают многочисленные рецензии и положительные отзывы о его концертах.

В 16 лет Равиль стал солистом Санкт-Петербургского Дома музыки, который предоставляет ему для выступлений уникальную скрипку знаменитого итальянского мастера Джузеппе Гварнери «Дель Джезу» 1735 года, на которой когда-то играли знаменитые скрипачи Джованни Виотти, Кэтлин Парлоу. В 2024 году Равиль с отличием окончил Московскую государственную консерваторию им. П.И. Чайковского и стал ассистентом-стажёром своего профессора, народного артиста России Александра Винницкого.

Ислямов ведёт активную концертную деятельность, сотрудничает с лучшими симфоническими оркестрами России. Тольяттинцам повезло встретиться с потрясающим скрипачом, с этим тон-

ко, страстно и нежно чувствующим наш мир молодым и безмерно талантливым человеком.

Часто (к сожалению, не в этот раз) Равиль выступает вместе с пианисткой Светланой Пономарёвой. Она рассказала о том, как создавался дуэт, из чего выросла дружба двух творческих людей.

— С Равилем Ислямовым мы познакомились в 2017 году на гала-концерте Международного военно-музыкального фестиваля «Спасская башня», который проходил в Александровском зале Кремля. Мы были приглашены на торжественное мероприятие для выступления с Центральным военным оркестром Минобороны РФ. Равилю было тогда всего 16 лет, но этот юный виртуоз поразил нас исполнительской зрелостью и мастерством, — вспоминает Светлана Пономарёва. — В 2021 году, когда я с семьёй переехала из Канады в Россию, мы пришли в Большой зал консерватории на сольный концерт Ра-

виля, за плечами которого уже был конкурс П.И. Чайковского. С тех пор стали общаться, вместе музицировать. Наше первое совместное выступление состоялось в Большом зале консерватории в сентябре 2022 года, а как дуэт СКРИПКАFORTE мы существуем с апреля 2024 года и за это время выступили в Москве, в Санкт-Петербурге, во Владимире. Несмотря на очень плотный концертный график Равиля, мы находим время для репетиций и подготовки новых программ. Впереди у СКРИПКАFORTE интересные проекты. И не только в России. Дружба, творческое общение с таким музыкантом для меня большая радость. Когда я вижу на афише имя Равиля Ислямова, знаю, меня ждёт открытие. И неважно, какого автора и какое произведение он исполняет. Уверена, тольяттинские слушатели тоже откроют для себя этого удивительного скрипача.



Объявление

Утерянный диплом ФВ № 411462 (рег. № 1202) от 08.06.1995, выданный ТФ СГПУ (сейчас Тольяттинский государственный университет) на имя Котовой Натальи Владимировны, считать недействительным.

Уважаемые читатели, следующий номер газеты «Тольяттинский университет» выйдет 7 февраля 2025 года и будет посвящён Дню российской науки.

6+

Подшивка

№ 2 (230) от 16 января 1975 года
Первое испытание

В эти дни января в институте царит особая атмосфера. Для студентов первого курса зимняя сессия самая важная, самая значительная. Она для них — первое испытание, первая проба сил: кто на что способен. У многих студентов в сознании утвердилась мысль, что сдать экзамен — это просто отчитаться перед преподавателем в том, чему научился за прошедший семестр, какие знания получил на лекциях, семинарских и лабораторных занятиях. Ошибочное мнение. Сессия — важный этап в жизни каждого студента. Экзамен — не просто отчёт, не просто оценка знаний. На экзамене продолжается процесс обучения. Преподаватель, слушая ответ, оценивает умение студента изложить сущность вопроса квалифицированно, доходчиво и кратко.

А. УСАДСКИЙ

№ 1 (229) от 4 января 1975 года
Сессия — «засессия»...

Сессия — слово не русское, но есть в нём что-то родное и близкое, может оттого, что сродни ему наше студенческое «сесть-засесть»? Засесть за курсовой проект (наконец-то!), засесть за учебники, за лекции (если есть), в конце концов, просто «сесть» на дополнительном вопросе. Бывает, что и сессия уже не сессия, а сплошная засессия. Вдохнут многие после этих слов, но больше по привычке студент во время экзаменов особенно деятелен и настойчив. Это без пяти минут вечный двигатель: он постоянно занят, постоянно

О чём писала газета «Политехник»...

что-то где-то «проталкивает». Но ещё задолго до сессии кое-кто чувствует себя «не в своей тарелке», и даже слово «сессия» побаивается выговаривать. «Сесс... Сес... Сес!» — это позывные, отчётливо слышимые позывные «плавающих» студентов.

А. БРУСНИКИН,
студент группы А-401

№ 3 (689) от 18 января 1985 года
Во время каникул

Идёт напряжённая экзаменационная пора. Но даже в это трудное для студентов и преподавателей время необходимо подумать и об отдыхе, о коротком отдыхе перед новым семестром.

Во время зимних каникул студенты отдохнут на турбазах «Жигули», «Дубки», в домах отдыха, совершат увлекательные туристические поездки на Кавказ, в столицу нашей Родины город-герой Москву.

На совместном заседании профкома, комитета комсомола и штаба трудовых дел института решено награждать студентов, ударно поработавших во время летнего трудового семестра, бесплатными путёвками на турбазу «Жигули».

Хорошего вам отдыха!

ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ

№ 3 (689) от 18 января 1985 года
Лыжный сезон в разгаре

13 января в г. Куйбышеве прошёл второй этап первенства ДСО «Буревестник» по лыжным гонкам в зачёт спартакиады вузов области. Мужчины со-

ревновались на дистанции 15 км, женщины — 5 км. В общем зачёте после двух этапов впереди КПТИ — 485 очков, на втором месте КуАИ — 435 очков, на третьем — ТПИ (403 очка).

С 24 января по 4 февраля в доме отдыха «Жигули» состоится учебно-тренировочный сбор по подготовке к третьему этапу, который пройдёт в г. Куйбышеве с 8 по 10 февраля. Мужчины будут соревноваться на дистанции 30 км и в эстафете 4 x 10 км, женщины — на дистанции 10 км и в эстафете 4 x 5 км.

А. СКОПИНЦЕВ,
ст. преподаватель кафедры
физвоспитания

№ 1 (229) от 4 января 1975 года
На приз «Деда Мороза»

С 22 по 26 декабря в Тольятти проходил турнир по баскетболу на приз «Деда Мороза». Шесть мужских команд — Куйбышевгидростроя, Детской спортивной школы, химзавода, ВАЗа, педучилища и ТПИ — вели борьбу за право получить этот необычный приз.

26 декабря в спортзале нашего института проходила заключительная встреча. Сборная ТПИ уверенно провела свою последнюю игру. Выиграв у ДСШ со счётом 62:38, она стала победителем и была награждена призом «Деда Мороза» — праздничным тортом.

А. ЕРМАКОВ,
преподаватель кафедры
физвоспитания

№ 2 (230) от 16 января 1975 года
Нам пишут

Я работаю в вашем институте лоточницей от столовой № 27, и уже месяц как поставила продажу кондитерских изделий на самообслуживание. На столе в коридоре автомобильного корпуса стоит корзина с беляшами, разложены кондитерские изделия: студенты сами выбирают понравившееся и сами расплачиваются за покупку, а я в это время торгую на автостанции. К вечеру захожу в институт, забираю выручку. Рабочий день закончен. И от того, что моё доверие к студентам ни разу не подорвалось, становится хорошо и радостно на сердце.

И вот эту радость, эту благодарность свою я хочу выразить всем студентам политехнического института и хочу пожелать им всегда оставаться такими же честными, справедливыми, вежливыми.

Большое спасибо всему коллективу института за достойное воспитание студентов. Что может быть ценнее доверия!

М. ШОХИРЕВА,
лоточница столовой № 27

■ Подшивку газеты «Политехник» листали сотрудники музея ТГУ. Сохранены орфография и стилистика оригиналов.

«Политехник» — газета, издававшаяся в Тольяттинском политехническом институте (ныне — Тольяттинский государственный университет).