

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Видеоролик о ПИШ «ГибридТех» – лучший на «Новом измерении»

Репортаж о первом крупном проекте, реализованном Передовой инженерной школой «Гибридные и комбинированные технологии» ТГУ, победил во Всероссийском конкурсе видеороликов о профессии «Новое измерение»...

стр. 2



С чего начинается химия

С лекции кандидата химических наук Сергея Сокова в ТГУ начался второй сезон профориентационного проекта «Планета ТОАЗИЯ». 170 старшеклассников из школ Автозаводского и Комсомольского районов Тольятти приняли участие в интерактивной церемонии запуска проекта АО «ТОАЗ»...

стр. 3



6+



По вертикали

Заместитель председателя правительства России, куратор Приволжского федерального округа (ПФО) Дмитрий Чернышенко провёл рабочую встречу с губернатором Самарской области Вячеславом Федорищевым. Они обсудили развитие науки и образования в регионе.

По словам Дмитрия Чернышенко, Самарская область является одним из крупнейших научно-производственных центров не только ПФО, но и России. В Самарской области успешно реализуются нацпроекты «Образование», «Наука и университеты», федеральный проект «Профессионалитет» и другие.

— В самарских вузах и СПО обучаются почти 200 тысяч студентов. Правительство России всецело поддерживает стремление главы региона по формированию среды для их комфортного обучения, работы и жизни. Важнейшим проектом является создание в Самаре при поддержке нашего Президента Владимира Владимировича Путина межвузовского кампуса. Новый объект призван стать не только образовательным центром, но и точкой притяжения исследователей из России и из-за рубежа. Ключевая цель — обеспечить технологическое лидерство страны, — подчеркнул Дмитрий Чернышенко.

В свою очередь Вячеслав Федорищев доложил о реализации проекта по созданию межвузовского кампуса IT-направления.

— Кампус позволит обеспечить нас высококвалифицированными кадрами для ключевых отраслей, станет драйвером развития научно-образовательного потенциала и промышленного потенциала региона, драйвером развития Самарско-Тольяттинской агломерации. Рассчитываем, что благодаря появлению современного университетского кампуса к нам будут приезжать молодые и талантливые ребята со всей России, которые будут оставаться здесь жить и работать, — отметил глава региона.

Напомним, что 2 сентября этого года в ходе визита в Тольяттинский госуниверситет (ТГУ) министру науки и высшего образования РФ Валерию Фалькову и Вячеславу Федорищеву представили проект и макет развития кампуса ТГУ в Центральном районе Тольятти, а также предложения по созданию второго — малого — ядра международного межвузовского кампуса в Автозаводском районе Тольятти.

■ Окончание на стр. 2

Перспектива

Артиллеристов ТГУ научат управлять беспилотниками



Военный учебный центр Тольяттинского государственного университета (ВУЦ ТГУ) приступает к обучению курсантов навыкам управления БПЛА. Об этом накануне профессионального праздника – Дня ракетных войск и артиллерии РФ – рассказал начальник ВУЦ ТГУ Владимир Акперов.

— Это дорогой и важный для нас праздник. Его отмечают не только офицеры и военнослужащие ракетных войск и артиллерии, но и все Вооружённые силы РФ, — говорит Владимир Акперов. — Не зря артиллерию называют «богом войны», она осуществляет ключевую работу на полях сражения. Даже несмотря на то, что сейчас широко применяются различные беспилотные летательные аппараты (БПЛА), имеющие свои преимущества и недостатки, артиллерия может

вести работу в любых погодных условиях. В дождь и при сильных порывах ветра БПЛА не могут вести разведку и наносить удары по противнику, а артиллерийский снаряд даже в таких условиях чётко и уверенно поражает заданные цели.

История военного учебного центра Тольяттинского государственного университета началась в 1962 году, когда студенты Ставропольского филиала Куйбышевского политехнического института приступили к военной подготовке на военной кафедре.

Сегодня ТГУ — единственный вуз Самарской области, в котором наряду с подготовкой офицеров и сержантов запаса проводится обучение по программе подготовки офицеров для службы по контракту в Вооружённых силах РФ.

— Военный учебный центр ТГУ даёт военное образование. Мы нацелены на формулу «знать — уметь — владеть». То есть на лекционных занятиях сначала даётся теория, а затем, в том числе с помощью современных учебных тренажёров, эти навыки применяют-

ся и закрепляются, — говорит Владимир Акперов. — Несмотря на сжатые сроки подготовки, мы придаём особое значение именно практическим навыкам.

Выпускники военного учебного центра ТГУ проходят службу в воинских частях всех военных округов от Калининградской области до Камчатского края, многие из них сейчас выполняют боевые задачи в зоне СВО.

— С тех пор, как я попал в Вооружённые силы РФ, какого-то дефицита знаний я не почувствовал. То есть ВУЦ ТГУ даёт отличную базу и готовит таких специалистов, у которых не бывает проблем по службе, — говорит Андрей Б., выпускник ВУЦ ТГУ 2024 года.

■ Окончание на стр. 3

По вертикали

■ Окончание.
Начало на стр. 1

В СМИ появилась информация о том, что Министерство науки и высшего образования России (Минобрнауки РФ) якобы собирается объединить факультеты журналистики и филологии. Ведомство опровергает эту информацию.

«Распространяется недостоверная информация о планируемом объединении факультетов филологии и журналистики. В действительности каждый университет вправе самостоятельно определять структуру собственных подразделений», — отмечают в Минобрнауки РФ.

В пресс-службе министерства уточнили, что доклад заместителя министра науки и высшего образования РФ **Дмитрия Афанасьева** (на которого ссылались СМИ) на заседании комитета Госдумы по информационной политике был посвящён структуре перечня специальностей и направлений подготовки. «На данный момент вопрос о месте направлений подготовки «Журналистика» и «Филология» действительно обсуждается с профессиональным сообществом, но решение об их объединении в одну УГСН (укрупнённые группы специальностей и направлений — прим. ред.) не принято», — указано в сообщении пресс-службы Минобрнауки РФ. Также уточняется, что перенесение направлений подготовки из одной группы в другую никак не влияет на выделение или слияние факультетов и кафедр.

«Сейчас в укрупнённую группу «Экономика и управление» входят такие направления, как «Экономика», «Бизнес-информатика», «Торговое дело», «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», «Управление персоналом». При этом в университетах, как правило, функционируют самостоятельные факультеты и кафедры по каждому из указанных направлений», — пояснили в Минобрнауки РФ.

В Тольяттинском государственном университете в структуре гуманитарно-педагогического университета существуют кафедры «Журналистика и социология» и «Русский язык, литература и лингвокриминалистика». Подробнее о направлениях подготовки, профессорско-преподавательском составе кафедр можно узнать на сайте вуза.



■ По информации пресс-службы Правительства России, информационных агентств ТАСС, Интерфакс

Индекс успеха

Профессор из ТГУ признан профессором года

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право» института права Тольяттинского государственного университета (ИП ТГУ) **Дмитрий Липинский** стал лауреатом общенациональной премии «Профессор года» в номинации «Юридические науки». Награждение состоялось 14 ноября в Конгресс-центре РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Общенациональная премия «Профессор года» учреждена Российским профессорским собранием для сохранения и дальнейшего развития научного потенциала российской науки и высшего образования, стимулирования научно-технического развития и поощрения выдающихся научных и педагогических работников. Председателем комиссии по присуждению общенациональной премии «Профессор года» является президент Ассоциации вузов «Содействие отечественной профессуре» **Сергей Степашин**.

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право» ИП ТГУ профессор **Дмитрий Липинский** (на фото) стал лауреатом премии «Профессор года» по Приволжскому федеральному округу в номинации «Юридические науки».

Премия «Профессор года» присуждается по совокупности критериев: количество цитирований, индекс Хирша, наличие публикаций в высокорейтинговых журналах, коли-



чество защитившихся аспирантов, участие в профессиональных сообществах, опубликованные монографии, выигранные гранты. При этом учитываются данные за последние три года (кроме индекса Хирша.)

Индекс Хирша Дмитрия Липинского — 33, количество цитирований — 5700. За последние три года он опубликовал более 20 научных статей, входящих в международные базы данных WoS и Scopus, выиграл грант Российского научного фонда (РНФ) и

грант Российского фонда фундаментальных исследований, издал 3 монографии. Под научным руководством профессора ТГУ защитили диссертации 11 аспирантов. Лауреат дважды входил в 100 лучших учёных юристов по версии Европейского ежегодного рейтинга.

Дмитрий Липинский является экспертом РНФ и ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ, членом диссертационного совета в Казанском (Приволжском) федеральном университете, входит в состав редакционных коллегий четырёх журналов из перечня рекомендованных ВАК.

Много внимания Дмитрий Липинский уделяет подготовке научных изданий. Он является соавтором трёх учебников по теории государства и права, в одном из которых выступает и редактором. Учебники изданы

в центральных издательствах Москвы, а один из них переиздавался с 2006 по 2022 гг., что подчёркивает их высокий методический и научный уровень, а также востребованность в образовательной среде.

Дмитрий Липинский имеет многочисленные награды, в числе которых Диплом Комитета Государственной Думы РФ за подготовку призёра всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива», Почётная грамота Минобрнауки РФ, нагрудный знак губернатора Самарской области «За успехи в образовании и научной деятельности», звания «Юрист года Самарской области» (дважды) и «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» и др.

— В 2015 году я получил индивидуальную награду «Юрист года» Самарской области в номинации «Наука и образование». Аналогичную, но коллективную (кафедральную) награду мне вручили в 2016 году как руководителю, — пояснил Дмитрий Липинский. — Эта награда вручается раз в жизни (повторное награждение не допускается), так же, как и премия «Профессор года». Для меня это определённая черта, своеобразный научно-образовательный итог и важное общественное признание. Мне очень приятно, что коллеги по профессорскому корпусу положительно оценили мою работу.

■ Ольга КОЛПАШНИКОВА

Успех

Репортаж о первом крупном проекте, реализованном Передовой инженерной школой «Гибридные и комбинированные технологии» (ПИШ «ГибридТех») Тольяттинского государственного университета (ТГУ), победил во Всероссийском конкурсе видеороликов о профессии «Новое измерение». Ролик стал первым в номинации «Код машин: инженер-конструктор будущего».

Организатор конкурса «Новое измерение» — Передовая инженерная школа «СтанкоТехИнструмент» Омского государственного технического университета. Участвовали в нём студенты Передовых инженерных школ Тольятти, Воронежа, Омска, Санкт-Петербурга, Череповца, Новосибирска, Ростова-на-Дону, Азова. Проводился конкурс для вовлечения обучающихся по инженерным специальностям в процесс популяризации профессии инженера и для распространения информации об опыте ПИШ.

Заявки принимались по трём номинациям: «Инженерия в действии: видеохроника гениальных инициатив», «Мастер», «Код машин: инженер-

Видеоролик о ПИШ «ГибридТех» — лучший на «Новом измерении»

конструктор будущего». Именно последняя номинация и стала лидером по количеству присланных студентами ПИШ работ.

Тольяттинский госуниверситет представил на «Новое измерение» видеоролик, подготовленный студентом 3 курса института машиностроения ТГУ **Александром Толстых** и телевизионной редакцией «Толк ТВ» молодёжного медиахолдинга ТГУ «Есть talk». Речь в нём идёт о реализации ПИШ «Гибридные и комбинированные технологии» (ГибридТех) первого крупного проекта в интересах генерального партнёра АО «АВТОВАЗ». В модернизации пяти автоматических линий ультразвуковой сварки деталей обивки дверей и панели приборов автомобиля LADA Vesta были задействованы не только сотрудники ТГУ, но и студенты 1–4 курсов — будущие инженеры, которые проходят обучение в ПИШ «ГибридТех» и в институте машиностроения ТГУ. Причём студентов непосредственно привлекли к

сборке узлов и испытаний ультразвукового оборудования на производственной площадке.

— Съёмка ролика проводилась в момент монтажа ультразвуковых установок на АВТОВАЗе. И, честно говоря, сначала сомневались, что рабочий процесс получится показать красиво. Как оказалось, опасения были напрасными, свидетельство этому — победа в конкурсе «Новое измерение», — говорит директор ПИШ «ГибридТех» **Александр Селиванов**. — Для меня эта победа значима ещё и потому, что в ролике речь идёт о первом крупном проекте, который был реализован Передовой инженерной школой «ГибридТех» в интересах генерального партнёра — АО «АВТОВАЗ». Кроме того, проект по ультразвуковой сварке появился в ТГУ и развивается при активном участии студентов вуза, многие из них планируют после получения диплома работать на АВТОВАЗе. Только так, на практике, в условиях реального производства можно подготовить каче-

ственные инженерные кадры, способные что-то изменить, способные разрабатывать отечественные технологии и продукты. Что мы и делаем в Передовой инженерной школе «ГибридТех» ТГУ.

В номинации «Код машин: инженер-конструктор будущего» призёрами также стали Петербургский государственный университет путей сообщения им. Александра I с роликом «Профессия инженер-метролог» (2 место) и Технологический институт (филиал) Донского государственного технического университета в г. Азов с видеороботой «Машиностроитель» (3 место). Победители Всероссийского конкурса видеороликов о профессии «Новое измерение» получили дипломы и подарки от Передовой инженерной школы «СтанкоТехИнструмент» ОмГТУ.

Видеоролик-победитель о ПИШ «ГибридТех» ТГУ смотрите здесь:



■ Ирина ПОПОВА

Перспектива

■ Окончание. Начало на стр. 1

Руководство и преподаватели ВУЦ ТГУ отслеживают судьбу выпускников, поддерживают бойцов: организована доставка в их воинские части в зону СВО гуманитарных грузов (радиостанций, бензопил, дизель-агрегатов и пр.). Осенью 2024 года в военную часть, где служат выпускники военного учебного центра ТГУ, был направлен квадрокоптер — артиллерийский беспилотный летательный разведывательный аппарат.

ВУЦ ТГУ готовит артиллеристов, применяя современные средства обучения. Среди военных учебных центров в России только в ВУЦ ТГУ есть тренажёр 2Х51 «Бункеровка». Он обеспечивает визуальное моделирование реальной боевой обстановки.

— Также мы планируем запуск обучающих курсов операторов беспилотных летательных аппаратов, чтобы наши выпускники могли ими пользоваться, вели с их помощью разведку, корректи-

Артиллеристов ТГУ научат управлять беспилотниками



■ Выпускники ВУЦ ТГУ проходят службу в воинских частях всех военных округов РФ от Калининградской области до Камчатского края

ровку огня и применяли эти навыки в зоне СВО, — отмечает **Владимир Акперов**.

Для этих целей в ВУЦ ТГУ есть учебно-тренировочный тренажёр «Артерра-ВТ-3Д». Он предназначен для обучения и совершенствования навыков при выполнении меро-

приятий подготовки стрельбы и управления огнём.

— Артиллерист должен владеть ещё и стрелковым боем, — убеждён **Владимир Акперов**. — Поэтому у нас есть тактическое поле с окопами, полосами препятствий, где расставлены мишени. Там курсанты учатся метать гранаты, перемещаться на поле боя, вести огонь. Мы договариваемся с действующими частями, которые находятся в Самарской области, и выезжаем к ним на практические стрельбы, чтобы курсанты могли выполнять боевые задачи из стрелкового оружия, в том числе из гранатомётов.

Владимир Акперов рассказал, что для успешного освое-

ния военных дисциплин будущий артиллерист должен иметь крепкие знания по фундаментальным наукам: высшей математике, физике, химии.

— Расчёты мы ведём на основании высшей математики, и тут без тригонометрии никак не обойтись. Физика даёт понимание того, как влияют погодные условия на ведение боя, а знания химии позволяют больше знать про порох. Ещё один плюс: если человек интересуется машиностроением, он умеет обращаться с техникой. И, как ни странно, надо быть отчасти и филологом. Офицеру важно уметь грамотно, кратко, лаконично и внятно доносить свою мысль до коллег и всего личного состава. Только при этом условии его будут понимать и выполнять те задачи, которые он ставит.

О порядке поступления в ВУЦ ТГУ для обучения по программе подготовки офицеров для службы по контракту можно узнать на сайте ТГУ или по телефону +7(8482)44-92-94.



■ Елена МОРОЗОВА

Профессиональный праздник артиллеристов появился в нашей стране 80 лет назад. Соответствующий указ Президента Верховного Совета СССР вышел 21 октября 1944 года. Дату праздника установили 19 ноября и выбрали её не случайно: двумя годами ранее в этот день началась операция «Уран» — контрнаступление советских войск в ходе Сталинградской битвы, в котором Красная армия применила новую форму обеспечения наступательных действий — артиллерийское наступление. Сражение стало поворотным моментом в ходе Великой Отечественной войны. С этого времени артиллерию называют «богом войны», и она не раз такое название оправдывала.

Новые горизонты

С чего начинается химия

С лекции кандидата химических наук **Сергея Сокова** в Тольяттинском государственном университете (ТГУ) начался второй сезон профориентационного проекта «Планета ТОАЗия». 170 старшеклассников из школ Автозаводского и Комсомольского районов Тольятти приняли участие в интерактивной церемонии запуска проекта АО «ТОАЗ».

Проект «Планета ТОАЗия» познавательный и профориентационный. Его первый сезон проходил с ноября 2023 года по май 2024 года. Во втором сезоне для учеников восьмых, девярых и десятых классов в течение семи месяцев будут проводиться интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиада, мастер-классы, которые помогут школьникам лучше узнать естественные науки.

Старт проекту дали в обновлённой брендированной лекционной аудитории ТГУ, которая в этом году была отремонтирована АО «ТОАЗ». Исполняющий обязанности заведующего кафедрой «Химическая технология и ресурсосбережение» ТГУ, кандидат химических наук **Сергей Соков** на лекции «Нескучная химия» рассказал школьникам, что такое коррозия, как появилась нефть, почему **Дмитрий Менделеев** не получил Нобелевскую премию и что такое люминесценция.

— Мне понравился формат встречи. Это и познавательно, и креативно, — поделилась своими впечатлениями **Мария М.**, ученица 10 класса МБУ «Лицей

№ 6». — Я заинтересовалась этим проектом ещё в прошлом году, послушав рассказы одноклассников. А в этом году учитель мне предложил поучаствовать, и я с удовольствием согласилась. Химия — это интересная и перспективная наука, она окружает нас повсюду. Я ещё точно не решила, кем стану в будущем, но, возможно, пойду по стопам моей бабушки, которая тоже по образованию химик.

Как рассказала **Ирина Филатова**, директор по связям с общественностью АО «ТОАЗ», во втором сезоне проекта будет расширен список мастер-классов, повысится сложность некоторых заданий. Старшеклассники получают разносторонние знания, выходящие за пределы школьной программы.

— В этом году количество участников проекта выросло, к нам присоединились образовательные учреждения Автозаводского района Тольятти. То есть проект действительно востребован, — убеждена **Ирина Филатова**. — Надеемся, что знания, которые участники получают на разных этапах профориентационного проекта, помогут им в будущем, в том числе при поступлении в сузвы и вузы. ТООАЗ берёт на себя обязательства помочь участникам «Планеты ТООАЗия» при поступлении через различные профориентационные программы и целевые договоры.

Одним из самых захватывающих моментов церемонии открытия стали химические опыты и эксперименты, которые провели сотрудники лаборатории ТООАЗа.

Восторг старшеклассников и бурные аплодисменты вызывали даже названия экспериментов: «Хамелеон», «Кровавые руки». Участвовать в них могли сами школьники и их педагоги.

— Команда нашего лицея участвовала в проекте в прошлом году. И моим ученикам он понравился, — рассказала **Светлана Дробот**, учитель химии МБУ «Лицей № 6». — Ребята меня спрашивали, будет ли продолжение. Когда мы узнали, что будет, желающих стать участниками сразу было много. Я считаю, что подходы, которые используются в проекте, помогают привлечь школьников к изучению химии, мотивируют их лучше учиться. Может, для кого-то из ребят интерес к химии станет решающим при выборе профессии, что очень актуально для нашего города большой химии.

Конкурс будет проходить в несколько этапов. Следующая встреча участников проекта состоится в начале декабря и будет посвящена основам проектной деятельности и ораторскому искусству. Итоги образовательного конкурса «Планета ТООАЗия» подведут в мае 2025 года. Главным призом для команды-победителя станет мобильная химическая лаборатория от АО «ТОАЗ».

■ Елена МОРОЗОВА



Глубокоуважаемые офицеры, преподаватели, сотрудники военного учебного центра ТГУ! Дорогие курсанты! Примите мои искренние поздравления с Днём ракетных войск и артиллерии!

Для Тольяттинского государственного университета этот памятный день имеет особое значение, и отмечаем мы его с полным на то правом. Подготовка артиллеристов в нашем вузе началась более 60 лет назад, и сегодня ТГУ — единственный университет Самарской области, в котором студенты вместе с гражданскими инженерными специальностями получают военно-учётные специальности артиллерии. Воспитанные мудрыми наставниками с реальным боевым опытом, выпускники ВУЦ ТГУ служат во всех военных округах России, героически выполняют свой долг в рамках СВО, вносят неоценимый вклад в укрепление обороноспособности государства, усиление его геополитических позиций. Дисциплинированные, целеустремлённые, верные присяге и Отечеству выпускники военного учебного центра ТГУ — поистине наша гордость, и для меня большая честь быть причастным к подготовке настоящей офицерской элиты страны!

Сердечно желаю вам здоровья, благополучия, успехов в службе и достижения всех целей во имя процветания России! Счастья вам, и воплощения самых светлых надежд!

■ Ректор ТГУ
Михаил М. КРИШТАЛ

Сергей СОКОВ, исполняющий обязанности заведующего кафедрой «Химическая технология и ресурсосбережение» ТГУ, кандидат химических наук:

— На открытии второго сезона проекта «Планета ТООАЗия» в большой аудитории института химии и энергетики ТГУ не было свободных мест, все они были заняты старшеклассниками, которые по-настоящему интересуются химией, химическими технологиями и смежными процессами. Этот проект демонстрирует, как потенциальный работодатель — АО «ТОАЗ» — заинтересован в молодых кадрах. Предприятие готово реализовывать подобные проекты, вкладываться даже не в студентов, а в школьников, увлечённых химией. Надеюсь, многих из ребят мы увидим через несколько лет сначала в качестве студентов в ТГУ, а затем в качестве сотрудников АО «ТОАЗ».



В центре внимания

«Студенты шутят, что я вижу будущее»



Александр БОБРОВСКИЙ, заведующий кафедрой «Проектирование и эксплуатация автомобилей» института машиностроения ТГУ, директор центра машиностроения, кандидат технических наук, доцент:

— Сегодня в университете я прикладываю все свои усилия и время, чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов. Но преподавателем я стал совершенно случайно. Ещё будучи студентом, работал лаборантом на кафедре, и мой наставник уволился. Однако он успел передать мне свои знания, свой опыт. И практически в тот же год, уже после поступления в аспирантуру, я получил предложение вести курс «Система автоматизированного проектирования». Это было удивительно, так как я никогда не планировал преподавать! Но так распорядилась жизнь. Хотя мои студенты часто шутят, что я вижу будущее. Используя этот «дар», стараюсь мотивировать студентов: рассказываю каж-

дому его будущее, чтоб он понимал, зачем ему учиться.

Порой вместе со своими учениками я реализую проекты, основанные на моих хобби. Например, вдохновившись катанием на лыжах, путешествиями и охотой, разрабатываю, если можно так сказать, «снежно-развлекательную технику».

На мой взгляд, самое важное для студента — научиться ставить цели. А подчинив жизнь какой-то цели, студент сможет достигнуть её. Уже тысячи моих учеников смогли успешно реализовать себя. Например, регулярно встречаю своих бывших студентов, работающих на АВТОВАЗе.

«Работа преподавателем — это моя сбывшаяся мечта»



Александра МОСКАЛЮК, старший преподаватель кафедры «Теория и практика перевода» гуманитарно-педагогического института ТГУ:

— Университет — это место, которое активно преобразовывает пространство вокруг

Генераторы и

В Тольяттинском государственном университете (ТГУ) работают более пятисот преподавателей. Они передают студентам знания и навыки, необходимые для успешного будущего. Но чтобы стать наставниками, они сами прошли большой профессиональный путь.

себя, генерируя новые идеи и привлекая людей, которые готовы их воплощать. Место с уникальной творческой атмосферой, часть которой каждый выпускник уносит с собой. Это, конечно, идеализированный образ, но я считаю, что именно к такому идеалу и следует стремиться.

Работая в Тольяттинском госуниверситете, я могу общаться с самыми разными людьми. Можно обмениваться мнениями, открывать что-то новое для себя, делиться с другими. Это особенное удовольствие! Такая деятельность не даёт мыслям застаиваться.

Обучая студентов иностранным языкам, я применяю на занятиях коммуниктивно-функциональный метод. Учишь язык — не ограничивайся зубрёжкой таблиц и правил, пробуй применять эти правила в разных жизненных ситуациях. Занимаешься переводом — смотри на текст шире, анализируй ситуацию, думай о том, кому будет нужен этот перевод и зачем. Когда человек знает, для чего он выполняет то или иное задание, как оно ему пригодится в будущем, учёба для него обретает смысл. Думаю, достижения преподавателя неразрывно связаны с активными, мотивированными студентами. Например, я очень горжусь работами ребят в студенчес-

ком переводческом бюро «TranSlatoriUm».

С детства я обожаю книги. Даже вне работы я постоянно что-то читаю и перевожу в своё удовольствие. Работа преподавателем — это моя сбывшаяся мечта, потому что читаю и перевожу очень часто.

Мне кажется, за годы обучения в университете каждый студент должен научиться работать с большими объёмами информации: анализировать, оценивать, проверять. И особенно важно развивать в себе навыки критического мышления, потому что они дают человеку огромное преимущество в информационном обществе.

Я сама, будучи преподавателем, научилась ответственности. А ещё научилась разделять сиюминутные задачи и долгосрочную цель. Для меня самое главное — превратить студента в профессионала. И, как мне кажется, крайне важно не забывать об этом, занимаясь каждодневной рутинной.

«Общение с молодыми людьми даёт стимул для развития»

Ольга САВЕЛЬЕВА, доцент кафедры «Уголовное право и процесс» института права ТГУ, кандидат юридических наук:



— Я работаю в ТГУ больше 10 лет. Уже можно говорить, что университет стал для меня практически вторым домом. Преподавать я начала, когда училась в аспирантуре. Мне нужно было иметь преподавательский опыт, и я работала со студентами юридического колледжа. В 2009 году пришла в ТГУ. И не жалею об этом! Здесь у меня есть возможность регулировать своё рабочее время так, как мне удобно. А самое главное, я постоянно общаюсь с молодыми людьми. Это даёт мне стимул для развития. Особенно мне нравится преподавать криминологию. Это широкий простор для творчества! Мы со студентами составляем психологические портреты и смотрим документальные фильмы. Я всегда требую от своих студентов, чтобы они умели размышлять. Чтобы разрешение вопросов не превращалось в какую-то механическую работу.

А сама я развиваю ораторское искусство и учусь решать новые задачи. Благодаря

День преподавателя высшей школы — праздник молодой. Отмечают его с 2021 года. Но он сразу же стал популярным в университетской среде.

Дата 19 ноября выбрана неслучайно. Педагогов и наставников чествуют в день рождения великого русского учёного-реформатора Михаила Васильевича Ломоносова.

Уважаемые друзья!

Поздравляю вас с Днём преподавателя высшей школы.

Каждый из вас обладает искусством преподавания, эрудицией, особым мастерством. Вы не только передаёте фундаментальные знания и опыт студентам, но и воспитываете в них стремление к познанию и непрерывному обучению, побуждаете к исследованиям, помогаете делать первые шаги в научной деятельности, самореализовываться. Учите, что освоение будущей профессии — это огромный труд. Благодаря вам Россия обладает выдающимся интеллектуальным потенциалом. Успехи ваших студентов — награда за терпение и душевную щедрость.

В условиях современных вызовов, трансформации отечественной экономики серьёзно возрастает потребность в подготовке кадров нового формата, обладающих необходимыми компетенциями, способных осуществлять преобразования в разных сферах, обеспечивать конкурентоспособность российских технологий, совершать открытия.

Сегодня педагогические коллективы наших вузов успешно решают задачи, которые стоят перед системой высшего образования, повышают качество подготовки, используют передовые методики, вносят значительный вклад в развитие отечественной науки и образования, способствуют достижению экономического и технологического суверенитета страны. В этот праздничный день хочу пожелать преподавателям высшей школы новых достижений, здоровья и благополучия.

Председатель Правительства России
Михаил МИШУСТИН



Дорогие друзья! Уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с Днём преподавателя высшей школы!

Это ещё молодой, но уже известный и важный профессиональный праздник. По всей стране сегодня принимают поздравления профессора и доценты, преподаватели и ассистенты — те, кто посвятил жизнь благородному преподавательскому труду.

Благодаря передаче знаний поддерживается преемственность ведущих научных школ, воспитываются новые поколения молодых профессионалов, обеспечивается технологическое лидерство нашей страны.

Хороший преподаватель — это, в первую очередь, наставник, помогающий раскрыться таланту. Он вдохновляет своим примером и прививает любовь к своему делу, к своей области знания, закладывает базовые принципы научной этики.

Быть преподавателем — почётно и ответственно. Отраднo, что все больше молодых людей сегодня выбирают этот профессиональный путь.

Дорогие друзья!

Желаю вам новых успехов в работе, творческого вдохновения, счастья, благополучия и здоровья. Разделите этот праздник со своими семьями, с коллегами и благодарными учениками.

Всего вам самого доброго!

Министр науки и высшего образования РФ
Валерий ФАЛЬКОВ



В центре внимания

МОТИВАТОРЫ

работе со студентами мне стало проще излагать свои мысли, из-за чего я теперь с лёгкостью пишу научные статьи.

«Я из династии наставников»



Оксана СЯРДОВА, доцент института финансов, экономики и управления ТГУ, кандидат экономических наук:

— В университете я нашла наставников и друзей. Здесь я делюсь своими знаниями и идеями со студентами, готовлю их к будущей профессиональной деятельности.

Я из династии наставников: моя бабушка работала учителем русского языка и литературы, мама — учитель математики, а бабушка вёл уроки физики, будучи директором школы. Они стали для меня примерами того, каким образом можно влиять на жизни других людей. Я видела, как они справляются с трудностями, находят подход к каждому ученику, и с детства мечтала продолжить этот путь. Поэтому, когда после окончания университета мне предложили работать на кафедре преподавателем, я согласилась. И вот уже более 20 лет я работаю в университете.

Я считаю, что каждый студент должен прежде всего научиться работать в команде, общаться и эффективно управлять своим временем. Эти навыки помогут ему не

только в учёбе, но и в дальнейшей жизни. Сама я тоже постоянно развиваюсь. Каждый день сталкиваюсь с новыми идеями и свежими взглядами, которые меня вдохновляют. За 20 лет я стала более терпеливой и гибкой, как в самообразовании, так и в работе. А восстанавливаю силы я, проводя время с семьёй, путешествуя и открывая новые места.

Дома я «коллекционирую» удостоверения о повышении квалификации и дипломы, как часто шутят окружающие. Но, думаю, моё главное достижение в том, что я люблю своих студентов и всегда готова им помочь. Рада, что сделала верный выбор много лет назад и стала частью Тольяттинского государственного университета.

«В работе со студентами я беру темпераментом»



Татьяна ХОРОШЕВА, заведующая кафедрой «Физическое воспитание» института физической культуры и спорта ТГУ, кандидат биологических наук, доцент:

— Университет — это для меня нечто очень родное. Я не представляю себе дня, когда бы я сюда не приехала. Захожу в вуз — и такое ощущение, что пришла домой.

В ТГУ я работаю с 1994 года (тогда это был Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического института). Начинала лаборантом, потом была ассистентом, преподавателем. В 2013 году мне предложили возглавить кафедру. Параллельно с работой я получила несколько образований: биолога и специалиста по физической культуре. Также у меня есть диплом медсестры. Я считаю своим главным достижением то, что могу помогать людям и применять свои навыки на практике.

В работе со студентами я опираюсь на знания, но ещё беру темпераментом. В юности мне очень хотелось стать актрисой. Это желание я в какой-то степени реализую в качестве преподавателя: сопровождаю свои занятия жестикуляцией, мимикой.

Очень многому меня научили студенты. Молодёжь — это такой свободный ветер. Я регулярно узнаю от них что-то, у меня происходит бесконечное самообновление. Раньше меня раздражало, когда студенты со мной спорили, но сейчас я понимаю: это классно! Со временем я научилась внутренней гармонии.

Мне хотелось бы, чтоб каждый нашёл себя и свой путь, ориентир. Студентам можно в этом помогать, но всё-таки мыслительный процесс должен быть самостоятельным.

Даже спустя 20 лет вчерашние студенты меня любят, ценят, приезжают в гости. И пишут: «С днём рождения», «С Новым годом», «Мы вас любим». Это так приятно! До слёз! Значит, я всё делаю правильно.

■ Подготовила
Славяна АЛЕНТОВА,
студентка ТГУ

Глубокоуважаемые коллеги! Сердечно поздравляю вас с Днём преподавателя высшей школы!

Вы обладаете незаурядным талантом гармонично сочетать в своей каждодневной работе приверженность лучшим традициям отечественного высшего образования и смелость новаторов, способных не только следовать педагогическим трендам, но и задавать их, внедрять в учебный процесс передовые подходы, отвечающие требованиям времени. Жизненная мудрость и бесценный опыт, которыми вы щедро делитесь со студентами, воспитывая в них профессиональную культуру, критическое мышление и стремление к самосовершенствованию, заслуживают искреннего восхищения! Ваш труд во многом формирует основу для наращивания кадрового и производственного потенциала России, вносит определяющий вклад в подготовку интеллектуальной элиты и достижение национальных целей развития государства.

От всей души желаю вам, дорогие коллеги, неиссякаемого вдохновения, творческих сил и созидательной энергии, взаимопонимания и поддержки во всех начинаниях со стороны друзей и близких! Пусть и впредь ваши знания, чуткость, принципиальность и верность профессии помогают достойно выполнять самые амбициозные задачи! Крепкого вам здоровья, непоколебимой веры в лучшее и всего самого доброго!

Искренне ваш,
ректор Тольяттинского государственного университета
М. М. КРИШТАЛ



Личное мнение

«Спасибо вам за...»

Сотни поздравлений из всех регионов России пришли в адрес преподавателей ТГУ накануне 19 ноября. Студентам университета, в том числе и тем, кто обучается на платформе «Росдистант», было приятно ещё раз вспомнить лучшие моменты общения со своими наставниками.

Получатель: Ирина Амирджанова, старший преподаватель кафедры «Прикладная механика и инженерная графика» ТГУ.

Дорогая Ирина Юрьевна! Спешу поздравить вас с Днём преподавателя. Вы лучший преподаватель! Так, как вы доносите информацию, — это легендарно, не иначе. Я благодарю вас за такой тяжёлый труд. Желаю вам успехов, счастья и послушных студентов)))) Спасибо, спасибо, спасибо вам! С праздником!!!!

Отправитель: Мария Кузина, студентка архитектурно-строительного института ТГУ.

Получатель: Наталья Анискина, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ТГУ.

Дорогая Наталья Владимировна! Поздравляю вас с профессиональным праздником — Днём преподавателя высшей школы! Желаю вам сил, терпения, вдохновения и мудрости в работе! Каждая пара с вами — это положительные эмоции, новые знания и время, которое пролетает незаметно. Спасибо за ваш труд и отношение к обучению, вы делаете каждое занятие ярким и познавательным. Пусть работа для вас будет в удовольствие, а студенты будут только радовать!

Отправитель: Александр Востроконов, студент гуманитарно-педагогического института ТГУ.

Получатель: Ирина Антонова, доцент кафедры «Высшая математика и математическое образование» ТГУ.

Уважаемая Ирина Владимировна! Сердечно поздравляю вас с Днём преподавателя высшей школы! Благодарю за ваш вклад в развитие будущих специалистов и за умение донести сложные математические концепции простым языком. Желаю вам дальнейших научных свершений, неиссякаемой энергии и вдохновения. Пусть ваши усилия всегда находят отклик у студентов, а каждый новый день принесит радость и удовлетворение от работы!

Отправитель: Дарья Ставцева, студентка института инженерной и экологической безопасности ТГУ.

Получатель: Екатерина Дрыгина, доцент кафедры «Педагогика и психология» ТГУ.

Екатерина Николаевна, хочу выразить вам слова благодарности! Вы всегда были рядом, на протяжении написания дипломной работы корректно отвечали на все вопросы, всегда находили время, корректировали и направляли «мятежные порывы». Спасибо за такой опыт, навыки, которыми вы щедро делились. Пусть сбудутся все ваши желания и оправдаются ожидания. Будьте счастливы!

Отправитель: Елена Горбунцова, студентка гуманитарно-педагогического института ТГУ.

Получатель: Анна Кирсанова, доцент кафедры «Гражданское право и процесс» ТГУ.

Уважаемая Анна Вячеславовна! Пусть все ваши, даже самые грандиозные, планы претворяются в жизнь. Пусть не все жизненные силы уходят на работу, а остаются и на путешествия, личную жизнь и семью! Пусть каждая ваша гениальная идея обязательно реализуется, а счастью не будет предела! Творите, радуйтесь жизни! И пусть успех будет вашим коньком в работе!

Отправитель: Екатерина Козлова, студентка института права ТГУ.

Получатель: Светлана Никишева, старший преподаватель центра архитектурных, конструктивных решений и организации строительства ТГУ.

Светлана Георгиевна! Спасибо вам, уважаемый преподаватель, за ваше терпение и бесконечное желание вкладывать в головы студентов светлые, добрые, правильные мысли. Оставайтесь всегда в глазах студентов настоящим примером служения профессии, целеустремлённости и настойчивости в достижении целей. Желаю вам крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и творческого вдохновения. Пусть ваша жизнь будет полна радостных моментов, а студенты всегда будут благодарны вам за полученные знания и опыт.

Отправитель: Лидия Кузнецова, студентка архитектурно-строительного института ТГУ.

Лучшая практика

Проверяют на производстве

Композитные материалы открывают новые возможности для станкостроения

— Всё началось с того, что доцент нашей кафедры «Оборудование и технологии машиностроительного производства» института машиностроения ТГУ Денис Геннадьевич Левашкин однажды предложил мне выступить с докладом по этой теме на одной из студенческих конференций. Тема показалась мне интересной, мы с Денисом Геннадьевичем начали над ней работать, потом появились первые достижения. Можно сказать, так я и начал заниматься наукой.

Роман Воронов — лауреат XII Национальной научно-технической конференции «Всероссийский форум "Научно-инженерное развитие и задачи глобального лидерства"». В 2024 году его работа вошла в топ-54 лучших проектов Всероссийского инженерного конкурса, оформленных в качестве ВКР.

— В чём преимущества малогабаритных станков? Несмотря на то, что они уступают промышленным крупногабаритным станкам по мощности, производительности, точности обработки и в целом по спектру своих возможностей, они значительно более компактны, имеют меньшую массу и дешевле в производстве, — поясняет Роман Воронов. — Наше предложение заключается в том, чтобы использовать в конструкции станка компо-

Роман Воронов, студент магистратуры института машиностроения и Передовой инженерной школы «ГибридТех» ТГУ, занимается темой композитных материалов применительно к станкостроению уже два года. Он предложил технологию использования полезных свойств композитов, разработав основание для малогабаритного станка ЧПУ. Сейчас студент готовит этот узел к проверке на производстве.



■ Роман Воронов: «На ближайший век учёным задач для работы с композитными материалами точно хватит»

зитный материал с напряжённым армированием. Если сравнить предлагаемый композит с чугуном, традиционным материалом для про-

изводства узлов станков, то чугун сложен в изготовлении, требует наличия целого литейного производства для создания изделий. А аналогичные узлы из рассматриваемого нами композита могут быть изготовлены даже в небольших мастерских самостоятельно. Это снижает себестоимость узлов из композита, которые при этом имеют кратно повышенные свойства гашения вибраций.

Композиты в настоящее время являются достаточно популярными материалами, поскольку могут обладать рядом свойств, важных для станкостроения. Однако у них имеются и недостатки, которые могут быть нивелированы несколькими способами.

— Одним из самых перспективных, на наш взгляд, является способ армирования композита стальными напряжёнными элементами различной конфигурации, — говорит Роман Воронов. — Под напряжённым армированием понимается создание предварительно-деформированного состояния металла, в данном случае — стальных армирующих стержней. Применение стальных конструкций в напряжённом состоянии — известное и проверенное решение, однако их применение в дисперсно-упрочнённом композите является новизной и,

как показывают исследования, позволяет добиваться уникальных сочетаний характеристик, что открывает новые возможности в различных сферах, в том числе в станкостроении.

Композитные материалы хороши тем, что могут быть созданы под определённые задачи, в том числе для нужд конкретного производства. Роман Воронов разрабатывал свой проект, связанный с применением композита в узлах станков, под запрос ООО «Прикладная механика», которое является партнёром Инновационного центра «Сколково» и резидентом технопарка «Жигулёвская долина».

— В рамках проектной деятельности в ТГУ перед студентами ставится задача выходить на реальные проекты, и наша кафедра нацелена на взаимодействие с промышленными партнёрами, — рассказывает Роман. — Я дорабатывал свой проект на предприятии ООО «Прикладная механика», где моим наставником был генеральный директор **Антон Владимирович Борзаев**. Этот этап стал основным для создания и доработки как теоретической составляющей моего проекта, так и практической.

На производственных мощностях ООО «Прикладная механика» Роман Воро-

нов начал практическую реализацию своей работы, занялся изготовлением лабораторного образца станины для последующих испытаний. В планах молодого учёного ТГУ к окончанию обучения в магистратуре довести проект до получения обширных экспериментальных данных с опытного образца по целому ряду параметров.

— Понимаю, что в скором времени неизбежно нужно будет сделать непростой выбор — заниматься дальше наукой или работать на производстве, — размышляет Роман. — Конечно, мне хотелось бы заниматься именно наукой. Я пока имею небольшой опыт работы на производстве, но уже понимаю, что и здесь есть место науке. Конечно, в основном инженеры на предприятиях решают повседневные задачи, связанные с практической деятельностью, что тоже интересно и полезно. Но различные проектные решения на производствах есть, а любое проектное решение требует научного подхода и опыта. И тогда уже нужны не только рядовые инженеры-конструкторы и технологи, но и специалисты по научной части.

Современные композиционные материалы — полимерные, керамические, металлические — появились ещё в 1940–1950-х годах. Они применяются в различных областях, где требуются высокая прочность, износостойкость и в то же время лёгкость и малый вес: в автомобилестроении, ветроэнергетике, авиационном, ракетно-космической технике и пр.

— При этом нельзя однозначно утверждать, что именно за композитными материалами будущее, — считает Роман. — Если бы всё было так просто и однозначно, они бы давно всё собой вытеснили. Есть ряд проблем, которые пока наука не решила. У различных композитов есть свои слабые места. Например, у того материала, с которым работаю я, относительно низкая жёсткость, в отличие от того же чугуна, который менее восприимчив к деформациям, и повышенная хрупкость. Но зато он значительно лучше гасит вибрации и проще в производстве. Поэтому спектр их применения ограничен. Приходится композитный материал дорабатывать, пытаться его недостатки нивелировать за счёт тех или иных решений. Так что на ближайший век учёным задач для работы с композитными материалами точно хватит.

■ Елена МОРОЗОВА

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

30 НОЯБРЯ СУББОТА 18.00

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОЛЬЯТТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИЛАРМОНИЯ
33-Й КОНЦЕРТНЫЙ СЕЗОН 2024-2025 ГГ.

ВСЕЛЕННАЯ АЛЬФРЕДА ШНИТКЕ
К 90-летию со дня рождения

- Музыка к кинофильмам «Экипаж», «Сказка странствий», «Мертвые души»
- Сюита в старинном стиле
- Concerto Grosso № 1

Реклама

Лауреаты международных конкурсов

Сергей ПОСПЕЛОВ скрипка

Денис ГАСАНОВ скрипка

СИМФОНИЧЕСКИЙ ОРКЕСТР ФИЛАРМОНИИ
Дирижует и рассказывает главный дирижер Игорь МОКЕРОВ

КАССА 222-600 ул. ПОБЕДЫ, 42
БИЛЕТЫ ОНЛАЙН FILARMAN.RU

6+

Акценты

Рука об руку по карьерной лестнице

«Лидеры инжиниринга» — образовательно-управленческий конкурс АО «АВТОВАЗ» для сотрудников инженерного центра LADA в возрасте до 35 лет. В этом году в проекте приняли участие сразу несколько молодых семейных пар.



Алексей и Дарья Балькины:

— Мы очень рады, что являемся частью такой большой

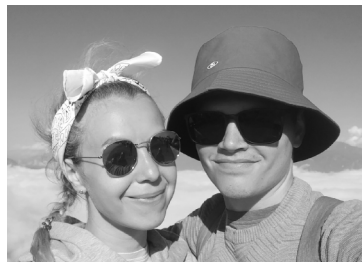
2024 год в России объявлен Годом семьи. Взаимопонимание и стремление к общим целям помогают любящим молодым супругам развиваться в профессии и продвигаться по карьерной лестнице. Подтверждение тому – истории двух супружеских пар выпускников Тольяттинского государственного университета (ТГУ). Они работают на АВТОВАЗе, предприятии, которое является генеральным партнёром Передовой инженерной школы «Гибридные и комбинированные технологии» ТГУ и уделяет особое внимание поддержке и развитию молодых специалистов.

компании — АВТОВАЗ. В инженерном центре LADA разнообразный спектр профессий, где ты не только развиваешься как специалист, но и можешь представить свои идеи, а также проявить лидерские качества, — говорит

Алексей, ведущий инженер управления стендовых испытаний инженерного центра LADA, выпускник ТГУ.

— У меня была возможность поучаствовать в научно-практической конференции, супруг мне помогал, — рассказывает Дарья, ведущий экономист по планированию отдела менеджмента проектов инженерного центра LADA.

Его настолько увлекли процесс разработки проекта и атмосфера здоровой конкуренции, что на конкурс «Лидеры инжиниринга 2024» мы заявили уже вместе. И в жизни, и на работе мы плечом к плечу.



Ольга и Александр Бурнягины:

— Участие в «Лидерах» — хорошая возможность проверить свои способности и отвлечься от основной рабочей деятельности. Здесь мы узнаём новое и знакомимся с коллегами. Благодаря крепкому профессионализму и межличностным связям можно ре-

шить любую задачу! Для нас вопроса об участии не было, однозначно «Да»! Мы с супругой поддерживаем друг друга, и это только укрепляет наши отношения и рождает массу общих воспоминаний. Мы давно осознали: чтобы получить то, что никогда не получал, нужно начать делать то, что никогда не делал. Это работает! — уверен Александр, инженер-технолог 1 категории бюроковки и металлокерамики инженерного центра LADA, выпускник ТГУ.

— Совместное участие в конкурсе позволяет достигать в сумме максимального профессионального уровня нашей семьи, — отмечает Ольга, главный специалист отдела технологии чугунолитейного производства и спецпроцессов инженерного центра LADA, выпускница ТГУ. — Мы, держась за руки, шагаем вперёд, и каждый наш шаг становится только увереннее!

■ Подготовила Александра **КОРОВОВА**, специалист по персоналу инженерного центра LADA, выпускница ТГУ 2015 г.

«Лидеры инжиниринга 2024» — образовательно-управленческий конкурс для сотрудников инженерного центра LADA в возрасте до 35 лет.

В программе запланированы вебинары и очные мастер-классы. Финальным испытанием будут очные «Коммуникативные поединки» перед руководителями инженерного центра LADA.

Дипломанты I, II и III степени получают рекомендации по продвижению и повышению заработной платы, возможность поработать с ментором из числа руководителей верхнего уровня. А дипломант I степени получает грант на 200 000 рублей для прохождения обучения.

Что скажет наука?

В нашей новой рубрике «Что скажет наука?» мы рассказываем не столько о науке, сколько о различных явлениях в жизни человека, на которые можно посмотреть, объяснить их с точки зрения науки. В этом номере «Тольяттинского университета» речь пойдёт о какао. Рецептов его приготовления может быть очень много. Почти столько же, сколько полезных свойств у этого напитка. Сварить настоящее полезное какао — целая наука.



Татьяна ТРЕТЬЯКОВА (на фото), кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой

«Технологии производства пищевой продукции и организация общественного питания» института химии и энергетики Тольяттинского государственного университета (ТГУ):

— В ботаническом смысле термин «какао» означает дерево какао рода Theobroma и его плоды. Из какао можно приготовить полезный согревающий напиток, богатый флавоноидами, которые снижают риск развития сердечно-сосудистых заболеваний. Воздействуя на биохимические процессы на уровне нейронов, оно улучшает кровоснабжение головного мозга и,

Каково оно, какао?



как следствие, предотвращает неврологические нарушения, улучшает речевые и когнитивные функции мозга. За счёт выработки оксида азота расслабляются кровеносные сосуды, снижается артериальное давление. Полифенолы повышают уровень «хорошего» холестерина. При употреблении какао надпочечники выделяют фенилэтиламин, который повышает внимание и настроение. Ацтеки считали этот напиток афродизиак.

Какао отличается от всеми любимого кофе по содержанию кофеина и вкусовым характеристикам. В кофе содержится до 95 мг кофеина, а в какао — до 5 мг. Следовательно, стимулирующее влияние на организм разное. Отличие есть и в калорийности. Какао — более калорийный напиток. В порции какао содержится до 130 ккал, кофе — до 5 ккал.

Напиток из какао не всегда готовили так, как сейчас.

До начала XIX века был известен жирный напиток из цельных какао-бобов, сахара и специй. И только в начале XX века, с развитием технологии обработки

напиток приобрёл классический вкус, известный нам с детства. В зависимости от качества и вида какао, напиток готовится путём варки или растворения.

Классический способ приготовления: вскипятить молоко, в чашке смешать какао-порошок, сахар и тёплую воду, влить в кипящее молоко и вскипятить. У этого способа есть масса интерпретаций. Вместо молока используют сливки, добавляют различные специи, перец, мороженое и прочие ингредиенты.

Оригинальный рецепт напитка (коктейля на основе какао): топленое молоко, мёд, яичные желтки взбить, добавить какао, сливки, ваниль, корицу. Всё перемешать.

Какао можно приготовить на молоке, сливках, использовать растительные сливки, особенно интересный вкус приобретает какао от миндального молока. А различные специи придают напитку ин-

тересные вкусовые и ароматические ноты: ваниль, корица, имбирь, кардамон, мускатный орех, кайенский перец или перец чили. Для придания карамельного вкуса используют тростниковый сахар.

Обычно какао употребляют с кондитерскими изделиями, но подходят к этому напитку фрукты и ягоды, орехи и даже солёные закуски, которые подчёркивают вкус напитка.

■ Подготовила Елена **МОРОЗОВА**

ТОЛЬЯТТИ ДК «ТОЛЬЯТТИ» ТЕАТР «СЕКРЕТ»

8 декабря в 12.00 ПРАЗДНИК ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ 0+

Вас ждёт волшебная сказка с Дедом Морозом и Снегурочкой!

«Новогодние приключения»

ДК «Тольятти» б-р Ленина, 1 Реклама
www.dk-tit.ru
Справки по тел.: 26-04-32, 55-77-85
телефон театральной кассы 26-04-32, 39-89-89

Мой помощник МФЦ

В тройке лидеров

Многофункциональный центр (МФЦ) Тольятти уже не первый год занимает высокие позиции среди всех МФЦ Самарской области, входит в тройку лидеров среди 37 муниципальных образований. По итогам мониторинга деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг Самарского региона в 3 квартале 2024 года МФЦ Тольятти занял первое место.

В основе рейтинга — оценка, которая давалась каждому МФЦ Самарской области по целому ряду показателей по балльной системе. Среди них:

- уровень удовлетворённости заявителей качеством предоставления на базе МФЦ государственных и муниципальных услуг;
- уровень организации телефонного обслуживания;

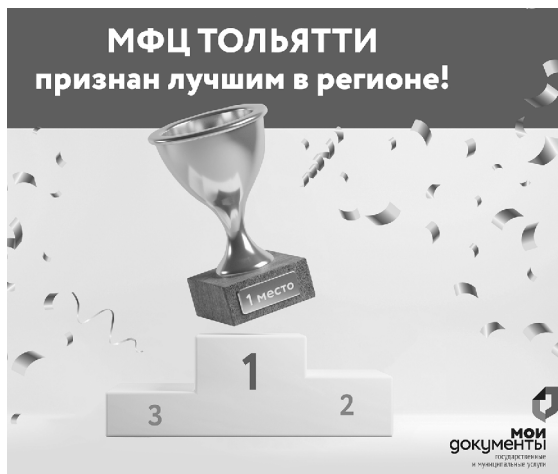
— организация дополнительных сервисов и дополнительных (сопутствующих) услуг, в том числе оплата безналичным расчётом, оборудование детских уголков (зон), организация секторов пользовательского сопровождения (СПС), которые предназначены для получения гражданами государственных, муниципальных услуг и сервисов в электронном виде.

В мониторинге учитывалось и то, что МФЦ Тольятти остаётся единственным в области многофункциональным центром, активно использующим новый принцип взаимодействия с заявителями — выдачу готовых документов через постамат.

Наивысший балл в мониторинге деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг Самарского региона МФЦ г. о. Тольятти — это результат работы всего коллектива, его профессионализма и каждодневного напряжённого труда на благо нашего родного города и его жителей.

Сегодня МАУ «МФЦ» предоставляет более 360 услуг, 40 из которых организовано с 2024 года. За 9 месяцев 2024 года в МФЦ Тольятти обратились более 900 тысяч человек, а контактный центр МФЦ ответил на звонки более 250 тысяч граждан.

МАУ «МФЦ» г. о. Тольятти не останавливается на достигнутом и продолжает совершенствовать продукты и сервисы, ведёт обучение своих работников, повышает их профессиональный уровень, активно готовится к участию в региональном конкурсе «Лучший МФЦ Самарской области».



Конкурс

Творчество, дизайн, семья

Студентов Тольяттинского государственного университета (ТГУ) приглашают принять участие в арт-конкурсе. Премия имени К. П. Головкина — это творческий конкурс в области изобразительного искусства и дизайна. Он проходит при поддержке Министерства культуры Самарской области с 2021 года. Тема конкурса этого года — «Семья». Приём заявок — до 30 ноября.

Заявки принимаются для участия в четырех номинациях:

- «Традиционное изобразительное искусство»;
- «Современное изобразительное искусство» (contemporary art);
- «Дизайн»;
- «Кураторство. Лучшие выставочные проекты».

В каждой номинации определяются три победителя, которым будут вручены денежные премии.

Впервые отдельная номинация премии учреждена для студенческих работ. В дипломных проектах в категории «Дизайн» предлагаются направления «Общественная среда» и «Учреждения культуры», в категории «Изобразительное искусство» — «Семья». В студенческой номинации предусматриваются премии за первые места в изобразительном искусстве и дизайне.

Приём заявок на конкурс продлится до 30 ноября. 17 декабря, в день рождения Константина Головкина, будут подведены итоги и объявлены победители.

Участие в конкурсе бесплатное.

С подробной информацией о конкурсе можно ознакомиться здесь:



В 2023 году обладателями премии в области изобразительного искусства и дизайна им. К.П. Головкина стали директор центра мозаики ТГУ Алексей Зуев, директор центра урбанистики и стратегического развития территорий ТГУ Мария Степанова и архитектор центра урбанистики ТГУ Иван Кузнецов.

Подшивка

№ 36(222) от 14 ноября 1974 года
Для будущих студентов

Уже не первый год существует в нашем институте дневное подготовительное отделение для рабочей и сельской молодёжи. Немало его выпускников стали студентами, которые успешно постигают основы инженерной профессии. Но, как известно, нет и не может быть хорошего специалиста без прочных знаний в области фундаментальных наук. Поэтому понятна та доля ответственности, которая лежит на нас, преподавателях физики подготовительного отделения.

Для слушателей подготовительного отделения организуются еженедельно дополнительные занятия, консультации, выдаются индивидуальные задания.

Л. САЛЬНИКОВА,
преподаватель кафедры физики
на подготовительном отделении

№ 36(222) от 14 ноября 1974 года
Инженерные расчёты — машине

Два месяца работы студенческого вычислительного зала при лаборатории вычислительной техники показали его практическую целесообразность. Лаборатория предоставила в распоряжение студентов электронные клавишные вычислительные машины (ЭКВМ) и хорошо известные всем ЭЦВМ «Проминь-М» и «Нари-К». В настоящее время каждый

О чём писала газета «Политехник»...

студент имеет возможность самостоятельно или с помощью сотрудников лаборатории выполнить расчётные работы любой сложности и получить необходимую квалификационную консультацию у специалистов.

Однако студент должен всегда помнить правило — выход на машину только тогда приводит к цели, когда ты и без машины знаешь, как выполнить расчёт. Лишь в этом случае машина облегчит и ускорит твой труд. Перефразировав слова Генсли, можно сказать, что электронная вычислительная машина подобна жернову, перемалывающему то, что под него засыпают. Поэтому идея на машину, прежде всего следует твёрдо знать, что ты хочешь получить.

В. ГАВРИЛОВ,
начальник лаборатории
вычислительной техники и
теплофизики технологических
процессов, к. т. н.

№ 37(223) от 21 ноября 1974 года
Рапортует студстрой

Звучит напевная, с детства знакомая всем мелодия песни «Широка страна моя родная». Юноши и девушки, лучшие представители студстроя области, возлагают цветы к памятнику вождя мирового пролетари-

та **В.И. Ленина**. Так открывается VI областной слёт студенческих строительных отрядов, состоявшийся 17 ноября в г. Куйбышеве. Строгими колоннами, щедро украшенными знамёнами и транспарантами, проходят студенты по улицам города, демонстрируя молодость и силу, боевой задор и сплочённость. И право идти первыми предоставлено районному студенческому строительному отряду «Альтаир-74» нашего института, занявшему по итогам социалистического соревнования 1 место в области.

А позже в окружном Доме офицеров под аплодисменты делегатов и гостей слёта на сцену поднимаются секретари партийных и комсомольских организаций, представители вузов и предприятий Куйбышевской области, лучшие бойцы и командиры ССО, а также представители областей и автономных республик, на территории которых работали отряды нашего студенчества. Торжественно вносятся знамёна областной комсомольской организации, вузов и студотрядов. Слёт начал работу.

Зачитываются телеграммы, пришедшие в адрес слёта от центрального штаба ССО, Астраханского, Ростовского, Тамбовского и др. обкомов ВЛКСМ. И снова с добрыми словами в адрес студотрядов обра-

щаются с трибуны ветеран студстроя, второй секретарь Ленинского райкома ВЛКСМ Ю. Осипов и ректор Куйбышевского медицинского института **В. Краснов**.

Единодушно принимается текст Обращения участников слёта ко всем студентам и учащимся области.

Затем первый секретарь ВЛКСМ **М. Петров** вручает переходящее Красное знамя областного комитета ВЛКСМ и областного штаба ССО лучшему районному строительному отряду — «Альтаир-74» Тольяттинского политехнического института. Зал приветствует стоя победителей, наших студентов. Горячей клятвой звучат слова командира РССО «Альтаир-74» **О. Славина**. «Мы сделаем всё, — говорит он, — чтобы это знамя нашло постоянную прописку в нашем институте».

Слёт закончился большим праздничным концертом.

Е. ТУШИЕВА

■ Подшивку газеты «Политехник» листали сотрудники музея ТГУ. Сохранены орфография и стилистика оригиналов.

«Политехник» — газета, издававшаяся в Тольяттинском политехническом институте (ныне — Тольяттинский государственный университет).