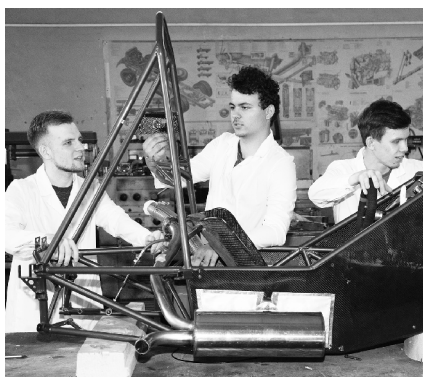


# ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## АВТОВАЗ и ТГУ: трансформация началась

АВТОВАЗ и ТГУ создают передовую инженерную школу гибридных технологий «ГибридТех». О подведении итогов конкурсного отбора на создание ПИШ 11 декабря объявил Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин...



стр. 3

## «Без движения качество жизни другое»

В ТГУ работают более пятисот преподавателей. Их знания, опыт и возможности — повод для гордости и стимул для развития. Одна из них — Наталья Пономарёва...



стр. 6-7

6+



### По вертикали

Минобрнауки России и Ростелеком заключили соглашение о взаимодействии в области цифровизации высшего образования. Документ подписали глава Минобрнауки России Валерий Фальков и президент ПАО «Ростелеком» Михаил Осеевский.

Стороны ставят перед собой задачу цифровой трансформации отрасли высшего образования в условиях импортозамещения программного обеспечения, технологий и разработок. Соглашение направлено на развитие системы высшего и дополнительного образования, повышение качества обучения в области информационных технологий, внедрение отечественных разработок в сферы деятельности вузов. В рамках взаимодействия будут разработаны инструменты мониторинга, сбора и анализа данных в части выявления потребностей университетов в цифровых продуктах отечественного производства и ряд других направлений.

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков предложил учредить для молодых учёных специальную исследовательскую магистратуру, которая была бы соединена с аспирантурой.

По словам главы ведомства, эффективность аспирантуры в стране ещё низка, хотя доля аспирантов, защищающих диссертации в нормативный срок (три года обучения плюс год на защиту), возросла с 2021 года с 9,5 % до 12,9 %. Валерий Фальков подчеркнул, что одна из причин низкой эффективности — требование обязательности трёх публикаций.

— Аспирантам просто не хватает времени опубликовать высокорейтинговые статьи. Многие не успевают после аспирантуры защититься в течение года и защищаются на второй год, и количество таких существенно, — отметил Валерий Фальков. — Давайте сделаем вход в науку комфортным, через исследовательскую магистратуру, и соединим магистратуру с аспирантурой. Как только получил базовое образование — сразу в исследовательскую магистратуру. Тогда будет понимание, нацеленность на движение вперёд, и уже можно вводить требования по статьям.

### Вектор развития

# Цифра поможет

ТГУ представил лучшую практику по инклюзивному обучению



**С**истема высшего образования онлайн «Росдистант» Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) рекомендована для внедрения в вузах России как лучшая практика инклюзивного образования. Это результат победы ТГУ во Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования 2023 в номинации «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе».

Конкурс организован Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством просвещения РФ и Некоммерческой корпоративной организацией «Ассоциация инклюзивных вузов». Проводится он с целью повышения качества и доступности инклюзивного высшего и среднего профессионального образования,

направлен на выявление, поддержку и дальнейшее распространение лучших практик в области инклюзивного образования, заслуживших доверие профессионального сообщества России, а также на формирование инклюзивной культуры как обязательной составляющей развития инклюзивного общества. Проводится конкурс

по 16 номинациям, а именно: «Профориентационная работа в условиях инклюзивного образования», «Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся в условиях инклюзивного образования», «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе», «Медиасопровождение инклюзивных процессов

и событий в социальных сетях», «Практики вовлечения в спорт, туризм и культурную деятельность лиц с инвалидностью» и другие.

В этом году конкурс проходил в третий раз. Заявки поступили от 141 вуза. После первого отборочного этапа, который проходил с мая по октябрь 2023 года, в финал вышла 21 лучшая практика инклюзивного образования в вузах из 17 субъектов Российской Федерации. Среди финалистов — Тольяттинский госуниверситет с проектом «Построение адаптивной модели инклюзивного онлайн-обучения на основе анализа цифрового следа студентов».

■ Окончание на стр. 5

Аккредитация

# ТГУ подтвердил компетенции в Росаккредитации

— Подтверждение компетенции НАЦ — гарантия надёжности и достоверности проводимых нами испытаний и исследований. Для жителей Тольятти остается актуальным вопрос качества атмосферного воздуха. Для ТГУ подтверждение компетенций — это и вопрос репутации, и расширение объёмов выполняемых работ для партнёров, включая администрацию города, — отметил директор института химии и энергетики ТГУ Павел Мельников.

По словам директора НАЦ ТГУ Татьяны Зиминной, подготовка к подтверждению компетенции началась ещё в 2021 году. За два последних года в законодательстве регулирующих органов произошли глобальные изменения, и требования к подтверждению компетентности стали значительно жёстче.

— Экспертиза по расширению области аккредитации состояла из двух этапов: на первом проверялись документы системы менеджмента, технические ресурсы центра, на втором экспертная группа оценивала компетентность сотрудников центра, их умение проводить испытания. С поставленными задачами мы справились успешно. 29 ноября 2023 года вышел приказ о подтверждении компетентности НАЦ и расширении области аккредитации до 108 видов анализа объектов окружающей среды, — говорит Татьяна Зимина.

Выдача аттестата Федеральной службы по аккредитации означает техническую компетентность испытательной лаборатории в заявлен-

**Научно-аналитический центр физико-химических и экологических исследований (НАЦ) ТГУ в третий раз подтвердил компетенции в Федеральной службе по аккредитации (Росаккредитация). В состав центра входит единственная в Приволжском федеральном округе передвижная эколаборатория, которая занимается комплексным исследованием состава атмосферного воздуха в Тольятти, результаты оперативно отражаются в Экологическом атласе Тольятти на сайте администрации города. Протоколы НАЦ ТГУ по итогам анализа проб воды, воздуха и почвы по-прежнему имеют юридическую силу.**



■ Достоверность исследований Тольяттинского госуниверситета в области экологии подтверждена в Федеральной службе по аккредитации

ной области аккредитации. Лабораторию вносят в национальный реестр аккредитованных лиц, где проверить её

наличие может каждый производитель товара, подлежащего сертификации или декларации.

— Для поддержания компетенций НАЦ ведётся непрерывная работа по внутрилабораторному контролю,

проходят внутренние аудиты по системе менеджмента, ежегодно осуществляется техническое обслуживание приборов и поверка средств измерений в метрологических службах, аккредитованных в Росаккредитации. Следующая проверка на подтверждение компетентности состоится через 2 года, — поясняет Татьяна Зимина.

НАЦ проводит работы различной направленности с ведущими предприятиями Тольятти. Например, с ПАО «КуйбышевАзот» — по экологическому контролю санитарно-защитной зоны завода, с ООО «Федерал-Могул Пауэртрейн Восток» — по контролю технологических процессов для поддержания качества выпускаемой продукции. Заказчиком научно-аналитического центра в области экологического контроля объектов окружающей среды также является ООО «ЭковозСервис».

Кроме текущих задач, НАЦ работает над перспективными проектами. Одно из направлений — совместная деятельность ТГУ с участниками эколого-промышленного консорциума по созданию экологического цифрового двойника города. Он сможет выдавать динамические данные о выбросах на всех предприятиях города и с учётом розы ветров. Эта информация позволит проверяющим и надзорным органам локализовать источник выбросов и улучшить экологическую ситуацию в Тольятти. Предприятия смогут в режиме онлайн регулировать технологические мощности, а горожане — планировать прогулки, занятия спортом на открытом воздухе с учётом экологической ситуации, без вреда для здоровья.

■ Елена МОРОЗОВА

Коротко о главном

## Зарплаты пойдут в рост

11 декабря губернатор Дмитрий Азаров провёл заседание Правительства Самарской области, во время которого было принято решение о повышении заработной платы работников бюджетной сферы региона с 1 января 2024 года. Должностные оклады увеличатся у врачей, учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей детских садов, работников социальной защиты. На эти цели в бюджете региона предусмотрено более 3,5 млрд рублей.

## В «Жигулёвской долине» 9 новых резидентов

«Жигулёвская долина» — крупнейший технопарк в сфе-

ре высоких технологий в России, лидер национального рейтинга технопарков 2023 года, лучший региональный оператор фонда «Сколково» по итогам 2022 года. Здесь развивают свои проекты более 300 резидентов, которые создали свыше 2 тысяч рабочих мест.

Проекты новых участников связаны с самыми разными отраслями: от разработки и внедрения роботизированных линий на промышленных предприятиях до создания и вывода на рынок микроволнового датчика для непрерывного измерения уровня и раздела фаз жидкостей.

В статусе резидента «Жигулёвской долины» технологические стартапы получают возможность на льготных условиях разместиться в оборудованных офисах, ла-

бораторных и производственных помещениях, проводить свои мероприятия в одном из лучших конгресс-центров региона. Проектные менеджеры курируют каждую компанию и помогают подбирать оптимальные меры содействия. Резидентам доступно информационное сопровождение, участие в выставках, продвижение в СМИ, помощь при оформлении объектов интеллектуальной собственности, консультационные услуги.

## Праздник к нам приходит

В Тольятти ёлочные базары будут работать с 15 декабря вплоть до новогодней ночи на 28 торговых площадках. По информации управления потребительского рынка администрации Тольятти,



в Автозаводском районе горожанам будут доступны 18 ёлочных базаров, в Центральном — 6, в Комсомольском — 4.

■ По информации официального сайта администрации г. о. Тольятти и сайта технопарка «Жигулёвская долина»

Индекс успеха

# АВТОВАЗ и ТГУ: трансформация началась

— Фронтальная задача ПИШ «ГибридТех» — разработка в интересах автомобилестроения и смежных отраслей комплекса гибридных и комбинированных технологий с необходимым оборудованием, а также подготовка инновационно мыслящих инженеров, способных обеспечить дальнейшее развитие АВТОВАЗа и отрасли в целом, — рассказал руководитель ПИШ «ГибридТех» Александр Селиванов, директор института машиностроения ТГУ.

Он обратил внимание на то, что отрасль обеспечивает работой почти 3 млн человек и даёт оборот свыше 3 трлн рублей. АВТОВАЗ — системообразующее ядро отрасли — увязывает между собой полторы тысячи поставщиков и свыше 300 дилеров. Доля рынка АВТОВАЗа в России уже достигла 37 %.

Президент АО «АВТОВАЗ» Максим Соколов рассказал, что перед АВТОВАЗом сегодня стоит масштабная задача и по достижению технологического суверенитета в производстве того модельного ряда, который сегодня в активе у Волжского автомобильного завода, и по созданию новых моделей, таких как Lada Aura, модели нового кроссовера и ряд электромобилей, которые тоже будут производиться в линейке продуктов АВТОВАЗа.

— Конечно, мы нацеливаем Тольяттинский госуниверситет и совместный проект

**АВТОВАЗ и Тольяттинский государственный университет создают передовую инженерную школу гибридных технологий (ПИШ) «ГибридТех». О подведении итогов конкурсного отбора на создание ПИШ 11 декабря объявил Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин. Общее финансирование ПИШ «ГибридТех» до 2030 года составит почти 3 млрд рублей, при этом на исследования и разработки будет потрачено 55 % всех средств передовой инженерной школы.**



■ Проект ПИШ «ГибридТех» в Москве презентовали (на фото слева направо): ведущий научный сотрудник научно-исследовательского института прогрессивных технологий ТГУ Антон Полунин, директор института машиностроения ТГУ Александр Селиванов, ректор ТГУ Михаил Криштал, президент АО «АВТОВАЗ» Максим Соколов, главный конструктор АО «АВТОВАЗ» Сергей Аманов

по созданию Передовой инженерной школы «ГибридТех» и на реинжиниринг существующего модельного ряда, и на разработку новых моделей, принципиально но-

вых конструкторских разработок, в том числе силовых установок и всего того, из чего состоит автомобиль, — прокомментировал Максим Соколов.

Программа исследований и разработок ПИШ включает четыре взаимосвязанные научно-технологические программы и 39 проектов, ориентированных на создание материалов с уникальными свойствами, повышение производительности и энергоэффективности техпроцессов, обработку труднообрабатываемых материалов, а также повышение стойкости инструментов.

Участие в их реализации подтвердили генеральный партнёр — АВТОВАЗ и ещё семь компаний. Для разработки «заблокированных» комплектующих и оборудования в ТГУ создается инженеринговый центр. Центры компетенций ТГУ трансформируются в Центр превос-

ходства мирового уровня в гибридных и комбинированных технологиях. Всё это станет базой подготовки высококвалифицированных инженеров.

— Чтобы у студентов было время на проектную работу с наставниками, мы переводим часть лекций в электронный формат. Используем новую схему разделения труда, чтобы быстро снимать профессиональное содержание с профильных специалистов и трансформировать его в актуальные онлайн-курсы, — рассказал об изменениях в образовательной политике ректор ТГУ Михаил Криштал. — Студенты будут работать на практике с абсолютно реальными кейсами, полученными от промышленных партнёров. Это приведёт к нулевому периоду адаптации их при трудоустройстве. Мы выделяем три инженерные позиции: исследователь, разработчик и системщик (или интегратор). Для каждой позиции разработана матрица компетенций, входные и выходные требования.

АВТОВАЗ, как генеральный партнёр, гарантировал софинансирование программы ПИШ «ГибридТех» в размере 1,383 млрд рублей, из них на НИОКР — 1,244 млрд рублей. Ещё 230,4 млн рублей в год — софинансирование из федерального бюджета. Эта сумма соответствует второй группе из трёх, к которым отнесены все 20 победителей конкурсного отбора 2023 года.

Для руководства инженерной школой привлечены ведущие учёные и инженеры, в том числе из Российской академии наук и Национальной академии наук Беларуси. Программу инженеринга и реинжиниринга возглавит главный конструктор АО «АВТОВАЗ» Сергей Аманов, который также будет осуществлять научное руководство ПИШ в целом. За стратегическое управление отвечает Координационный совет ПИШ. Его возглавит Президент АО «АВТОВАЗ» Максим Соколов или один из вице-президентов, членов правления АВТОВАЗа. Ректор ТГУ Михаил Криштал будет курировать ПИШ от ТГУ.

■ Татьяна СОКОЛОВА

Цель федерального проекта «Передовые инженерные школы» — обеспечение передовыми квалифицированными кадрами высокопроизводительных экспортноориентированных секторов экономики страны, поддержка вузов в сфере подготовки инженеров для достижения технологической независимости. Проект был запущен Министерством науки и высшего образования России при поддержке Правительства РФ в 2022 году.

В 2023 году 57 российских университетов допущены до выступления на получение статуса ПИШ. Только 20 получили право открыть передовую инженерную школу. Количество школ в стране, таким образом, увеличится с 30 до 50. Конкурсный отбор проводил Совет под руководством главы Минобрнауки России Валерия Фалькова.

Каждый из 20 вузов — победителей отбора 2023 года отнесен к одной из трёх групп в зависимости от финансирования из федерального бюджета. В первой группе с софинансированием по 340,4 млн рублей в год — только 5 вузов, включая Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (г. Москва) и Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). Вторую группу открывает Тольяттинский госуниверситет с софинансированием 230,4 млн рублей. В группе 9 вузов. В третьей группе с софинансированием 120,4 млн рублей — 6 вузов.

## Мы всегда на связи!

Подписывайтесь на каналы,  
вступайте в сообщества, чтобы быть  
в курсе новостей, анонсов и проектов ТГУ.



Rutube



12+



Личный опыт

# Елизавета Свешникова: «Европейские языки перестали меня вдохновлять»



**К**итайский язык занимает второе место по популярности в мире. Это один из самых древних языков. Учёные называют его проводником в искусство, в культуру и мировоззрение Китая. Елизавета Свешникова (на фото), ассистент кафедр «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Теория и практика перевода» Тольяттинского госуниверситета, рассказала о секретах успешного изучения китайского языка, преодолении языковых барьеров, открытии уникальной восточной культуры.

справляюсь с этим неплохо. А всё началось с культуры Востока, которая меня так восхитила.

— Есть несколько способов в изучении иностранного языка: курсы, языковые школы, репетитор или самостоятель-

но. Какой предпочли вы?

— Я выбрала занятия с репетитором. У меня два учебника для самостоятельной работы и один для работы с репетитором. Занятия у нас проходят один или два раза в неделю. А чтобы результат закреплялся, каждый день выделяю один час на повтор изученной темы.

**«Совершать ошибки — это нормально»**

— Вы уже больше года изучаете китайский. Как мотивируете себя?

— Мотивируют меня любовь к китайской литературе, а также моя работа, мои коллеги, которые с самого начала поддерживают и подбадривают. Но самое главное — я получаю огромное удовольствие от самого процесса изучения китайского.

— Поделитесь лайфхаками, которые помогают вам в изучении китайского языка?

**«Я искренне хочу изучать китайский»**

— Почему вы решили изучать китайский?

— Европейские языки перестали меня вдохновлять. Во многом из-за своей похожежности. Благодаря учёбе в Тольяттинском госуниверситете у меня есть база английского, французского, немецкого. Поэтому стала «смотреть» в сторону восточных языков. Решила, что начать освоение азиатской культуры нужно с базы — с китайского языка, потому что он — ключ ко всему Востоку. Не удивлю никого и тем, что китайский сейчас становится важным языком именно для России, так как Китай — один из основных наших экономических и политических партнёров. В ближайшем будущем знание этого языка будет большим преимуществом у работодателей.

**«Китайский по-своему сложный язык, но в первую очередь его нужно воспринимать просто как язык со своими особенностями».**

— Как удаётся находить время после работы и домашних дел для изучения такого сложного языка?

— Думаю, что у многих похожая ситуация. Человека нельзя заставить сделать качественно то, что он не хочет делать. Я искренне хочу изучать китайский. И пока что

Как сделать процесс изучения китайского одновременно и интересным, и продуктивным?

— Я не думаю, что лайфхаки будут сильно отличаться от рекомендаций при изучении любого другого иностранного языка. Да, китайский по-своему сложный



■ Уютная атмосфера на уроке тоже вдохновляет Елизавету Свешникову на изучение китайского

язык, но в первую очередь его нужно воспринимать просто как язык со своими особенностями. Мой первый совет: запоминать слова не по отдельности, а фразами. Это правильно с точки зрения изучения любого языка. Второй совет: изучать язык на основе того, что больше всего нравится. Например, фильмы, песни, стихотворения.

— Как не бояться трудностей в изучении иностранных языков?

— Трудности будут всегда и во всем. Нельзя научиться танцевать, не поставив себе синяки, нельзя научиться петь, не сорвав пару раз голос от перенапряжения. Мы учимся и совершаем ошибки, и это нормально.

**«Репетитор знакомит меня со сленгом»**

— Для чего вам знание китайского языка? Для работы или ради удовольствия

изучить что-то новое? Кто-то может, к примеру, сказать, что это авантюра — изучать китайский без возможности выехать в Китай и общаться с носителями языка.

— Изучаю китайский в первую очередь для себя. Всегда любила учиться, а изучение иностранных языков является главным хобби моей жизни. Рада, что моя работа и моё хобби так тесно связаны. Скорее всего, в дальнейшем я попытаюсь выучить японский, корейский. Восточные языки меня вдохновляют.

— Что самое сложное в изучении китайского для вас? Что, напротив, удалось освоить легко?

— Сложно даётся освоение фонетики китайского, поскольку она уникальна по сравнению с любыми другими иностранными языками. Есть сложности в написании иероглифов. Восприятие даётся намного проще, чем

воспроизводство. Любая лишняя или недописанная черта меняет значение знака. А легче всего идёт освоение грамматики, так как в китайском нет ни родов, ни падежей.

— В китайском языке много диалектов. Какой изучаете вы?

— Путунхуа — мандаринский северный диалект. Он является официальным языком материкового Китая. Именно его я и изучаю.

— Как осваиваете навык разговорного китайского?

— Со своим репетитором. Она знакомит меня с тонкостями общения с китайцами, в том числе со сленгом. Дополнительно я смотрю фильмы и слушаю песни на китайском. Это хорошо помогает уловить стиль общения.

— Сколько часов в день или в неделю посвящаете изучению языка?

— Как минимум час в день на самостоятельное изучение, поскольку постоянно повторяю и прописываю одни и те же иероглифы. Иногда возвращаюсь к старым заданиям, чтобы повторить уже изученное. Но, признаюсь честно, часа мне не хватает. Редко, но стараюсь выделять чуть больше времени, хотя в силу занятости это не всегда получается.

— Понимаете ли вы уже китайскую речь? Можете ли свободно читать?

— На данный момент я понимаю какие-то фрагменты как в разговорной речи, так и в письменной. Но всё равно чувствую неуверенность, так как не достигла максимального уровня знания языка.

— Не возникало желания бросить изучения языка?

— Никогда! Да, бывают длительные перерывы в изучении языка — по две-три недели. Но я только больше начинаю ценить своё хобби.

■ Подготовила  
Нина ШУМИЛИНА,  
студентка ТГУ

Вектор развития

# Цифра поможет

**ТГУ представил лучшую практику по инклюзивному обучению**

■ Окончание. Начало на стр. 1

ТГУ представил разработанную адаптивную модель инклюзивного онлайн-обучения на платформе «Росдистант». Создание системы высшего образования онлайн, продвигаемой под брендом «Росдистант», было инициировано в 2015 году ректором ТГУ **Михаилом Кришталом**. Она решала задачу предоставления качественного высшего образования людям, которые хотят и способны его получить, но по каким-то причинам не могут сделать это традиционным образом. В 2023 году «Росдистант» получил премию Правительства РФ в области образования.

Об этапах реализации проекта в ТГУ, о применяемых методиках, критериях качества экспертам конкурса на очной защите рассказала начальник отдела технологий онлайн-образования ТГУ **Анна Богданова**.

— Экспертов особенно интересовало, как в ТГУ реализовано онлайн-обучение с точки зрения удобства для людей с различными нозологиями ОВЗ. Я рассказала, что мы предлагаем электронные учебники и учебные пособия, которые можно и читать, и слушать. Кроме того, в обучение внедрены и специальные технологии гибридного обучения, включая субтитры к видео для студентов с нарушением слуха, — говорит Анна Богданова.

Повышать доступность и качество инклюзивного образования в университете помогает сбор цифрового следа студентов. Проводимый анализ даёт возможность выявить потребности и предпочтения студентов с разными индивидуальными особенностями и уровнями обучения и в результате создать инклюзивные учебные материалы и программы, учитывающие разнообразие студенческой аудитории.

— К примеру, анализ цифрового следа может помочь выявить ранние признаки трудностей в обучении у



■ Анализ цифрового следа позволяет специалистам «Росдистанта» определять трудности в обучении онлайн-студентов и оперативно предлагать им дополнительную поддержку

студентов. Это необходимо, чтобы своевременно предоставить им дополнительную поддержку и ресурсы для преодоления трудностей и достижения успеха в учёбе. По цифровому следу мы также можем понять, какие методы обучения и учебные материалы наиболее эффективны для разных групп студентов, чтобы создавать более доступные и адаптивные учебные программы, — добавляет Анна Богданова.

Реализация инклюзивной практики в ТГУ уже доказала свою эффективность. С 2015 года число студентов ТГУ выросло в два раза. Сегодня в вузе учится около 22 тысяч человек со всех регионов России (в том числе из Москвы, Санкт-Петербурга, Московской области) и 24 стран мира. При этом 100% онлайн-студентов обучаются по индивидуальным образовательным траекториям.

Как рассказала Анна Богданова, в процессе подготовки заявки на Всероссийский конкурс практика ТГУ по инклюзивному высшему профессиональному образованию прошла экспертизу в Тольяттинской городской общественной организации инвалидов-опорников «КЛИО».

— Мы давно сотрудничаем с ТГУ. У нас регулярно проходят практику студенты университета, обучающиеся по направлению «Адаптивная физическая культура». И мы благодарны за новый опыт. Онлайн-обучение повышает для людей с ОВЗ доступность и качество высшего образования, исключаются все преграды, которые могут возникнуть при традиционных формах очного обучения, — отмечает председатель «КЛИО», председатель комиссии по здравоохранению и социальной политике Общественной палаты г. о. Тольятти **Лилия**

**Быстрицкая**. — Я сама окончила ТГУ. И могу уверенно говорить, что в университете всегда шли навстречу студентам с ОВЗ при организации учебного процесса, максимально возможно обеспечивали удобство.

Итоги Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования 2023 были подведены 7 декабря на площадке «Фестиваля инклюзивных практик» Сетевого (отраслевого) форума «Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития». Тольяттинский государственный университет занял 1 место в номинации «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе». В этой же номинации ещё одно первое место было присуждено Северо-Восточному федеральному университету им. **Аммосова**,

## Для справки:

Разработанная в ТГУ «Система высшего образования онлайн «Росдистант» является комплексной технологией, включает одноимённый патент на изобретение, пакет ноу-хау.

Патент на изобретение, выданный Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент), подтверждает, что аналогов такой единой экосистемы цифровых сервисов дистанционного приёма, обучения и сопровождения студентов до выпуска нет ни в России, ни в мире.

В 2019 году ТГУ с проектом «Система высшего образования онлайн «Росдистант» стал лучшим в номинации «Управление проектами в системе высшего образования и науки» Всероссийского конкурса профессионального управления проектной деятельностью «Проектный Олимп 2019», проводимого аналитическим центром при Правительстве РФ.

В 2023 году проект по созданию системы высшего образования онлайн «Росдистант» был удостоен Премии Правительства Российской Федерации в области образования.

который использует в образовательном процессе адаптивные технологии для обучающихся с проблемами зрения. Всем практикам финалистов конкурса присвоен гриф «Рекомендовано Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию для реализации в профессиональных образовательных организациях». Это позволяет им масштабировать свои образовательные модели на всю Россию.

— Такая рекомендация подтверждает высокое качество системы высшего образования онлайн «Росдистант» и её применимость как лучшего решения для инклюзивного обучения. Для самого ТГУ эта победа будет способствовать привлечению новых студентов, налаживанию партнёрств с другими учебными заведениями и повышению репутации университета в области инклюзивного образования, — констатирует **Михаил Криштал**.

■ **Ирина ПОПОВА**

Традиция



## Все на фестиваль

В Тольяттинском госуниверситете стартовал приём заявок на участие в VIII Фестивале авторской песни имени **А.В. Гордеева**.

Для участия в ежегодном песенном празднике нужно до 1 февраля 2024 года подать заявку на участие:

прислать видеоролик своего выступления, так как формат проведения восьмого Гордеевского фестиваля — дистанционный.

Работа жюри запланирована на период со 2 по 9 февраля будущего года. Отсмотрев все материалы конкурсантов, члены жюри выберут лучшие номера. Из них и будет со-

стоять концерт лауреатов фестиваля 10–11 февраля 2023 года на youtube-канале «ТОЛК ТВ».

Все подробности о проведении фестиваля читайте здесь:



6+

Человек дела

**«Моя победа стала сенсацией»**

— В спорте я с восьми лет. Я училась во втором классе, когда к нам в школу пришла тренер, чтобы набрать себе детишек. Правда, **Татьяна Владимировна Зорина** выбирала ребят постарше меня. Её план изменила одна ситуация. Тогда была осень, занятие по физкультуре проходило на улице. Все девочки сидели на скамеечках, а я играла в футбол с мальчиками. Татьяна Владимировна меня сразу заметила: я быстро бегала, мяча не боялась. А на перемене подошла ко мне и говорит: «А не хочешь заниматься лыжными гонками?» Я была скромной, поэтому глазами захопала: «Хочу», хотя даже не поняла, что такое лыжные гонки. На следующий день Татьяна Владимировна пригласила меня на тренировку. И с тех пор практически каждый день я занималась спортом.

Мастера спорта я выполнила в Тольятти. Как выполняют мастера спорта? Съезжаются спортсмены со всей России, все желающие. Возрастного разграничения нет, в одной толпе бегут и пятнадцатилетние и двадцатилетние спортсмены. Соревнование проходило в феврале, я бежала классическим стилем пятнадцать километров. Это сложная дистанция, спортсмены меня поймут. Когда я бежала первые два круга по пятёрке (по пять километров), тренер активно за меня болела, но затем она поняла, что я проигрываю сорок секунд, и говорит мне: «Дока-

тывай. Сегодня не твой день. В следующий раз». Естественно, я не сдалась, хотя мне казалось, что я топчусь на месте. Но доработать всё равно надо было. И вдруг на предпоследнем подъёме я услышала крик своего тренера: «Работай! Подними плечи!» Я думаю: «Что случилось? Она вроде бы говорила докатывать». А оказывается, я не только отыграла те сорок секунд, но на финише привезла ещё двадцать. Тренер говорит: «Я сама не поверила. Я подумала, что ты где-то срезала», но срезать там невозможно, потому что это серьёзные соревнования, там кругом контролёры.

Моя победа стала сенсацией, по радио тогда сообщали: «В нашем городе новый мастер спорта — **Ельчанинова**» (девичья фамилия **Нatalьи Пономарёвой**. — Прим. ред.). Выполнить норматив мастера спорта по лыжным гонкам в пятнадцать-шестнадцать лет — это достижение. Моему сыну **Никите Майорову** сейчас шестнадцать, он тоже лыжник, он говорит: «Мам, как ты смогла?», потому что это довольно сложно. Я всё детство отдала, чтобы получить звание «Мастер спорта».

После этого я продолжила тренироваться, входила в состав сборной Самарской области. Когда мне было примерно девятнадцать лет и я уже училась в институте физической культуры (Тольяттинском филиале Самарского государственного педагогического университета, ныне ТГУ. — Прим. ред.), в сборной произошла некрасивая

# «Без движения»

**В Тольяттинском государственном университете (ТГУ) работают более пятисот преподавателей. Их знания, опыт и возможности — повод для гордости и стимул для развития. Наталья Пономарёва, мастер спорта по лыжным гонкам, преподаватель института физической культуры и спорта ТГУ, доцент кафедры «Физическое воспитание», миниатюрная женщина, может без проблем отжаться от пола восемьдесят раз подряд. Норматив мастера спорта по лыжным гонкам она выполнила в пятнадцать лет, преодолев на всероссийском соревновании пятнадцатикилометровую трассу лучше и быстрее всех.**



■ Кандидат в мастера спорта Наталья Пономарёва (слева) с соперницей по команде Еленой Аксёновой после финиша на всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам в Тольятти

ситуация, я обиделась и бросила профессиональный спорт. Но за мной долго ходили. Директор лыжной базы даже дал мне возможность два года поработать тренером, потом подошёл и говорит: «Ты отдохнула? Начинать заново». В меня верили, а я со своей гордыней, можно сказать, глупо бросила профессиональный спорт и не добились того, чего хотела. Но окончательно спорт не ушёл из моей жизни. Более того, он существует в моих детях.

**«Лыжные гонки — это труд!»**

— У меня шестнадцатилетний сын **Никита** и семилетняя дочь **Полина**. Сначала расскажу про сына. В какие бы виды спорта я его ни отдавала, везде у него получалось. И всё-таки я решила поставить его на лыжи. Он встал, пробежал и практически сразу выиграл. Кстати, его тренирует мой же тренер — **Зорина Татьяна Владимировна**. Она говорит мне: «Ты понимаешь, что он создан для лыж? Отдай мне его!» **Никите** и самому очень понравилось. И я в него верю. Я, наверное, как спортсмен на него смотрю, не только как мама. У **Никиты** на са-

**Малоизвестные факты о Наталье Пономарёвой:**

У родителей **Нatalьи** пятеро детей. Старшая дочь **Юлия** родилась в 1975 году. Через два года появился сын **Алексей**. В 1979 году папа **Нatalьи** Ивановны забирал из роддома жену и вторую дочь — **Елену**, в 1982-м — третью дочь, **Нatalью**. А ещё через два года в большой семье встречали младшую **Надежду**.

Все сёстры и брат **Нatalьи Пономарёвой** тоже не продавливали диван. У **Юлии** и **Елены** I взрослый разряд по плаванию, **Алексей** занимался боксом, а **Надежда** увлекалась балетом и окончила тольяттинский колледж искусств с красным дипломом.

мом деле хорошие данные. В настоящее время он занимает первое место в рейтинге лыжников Самарской области. И он, как я в своё время, входит в сборную Самарской области. На **Никиту** возлагаются довольно большие надежды, и я верю, что когда-нибудь мы увидим его на Олимпийских играх.

Моя дочь, которая ходит на танцы, заявила мне: «Я больше не буду танцевать. Я, как **Никита**, хочу заниматься лыжами». И я вижу, что у неё получится. В данном случае я тоже как спортсмен сужу и даже, может быть, как тренер. И я, конечно же, понимаю, какой это труд — лыжные гонки! Это потеря детства. У меня был единственный выходной — поне-

дельник. У сына сейчас нет каникул, нет выходных, даже летом нет ни недели — всегда тренировки, останавливаться нельзя. Но он всё-таки мальчик, а **Полина** — девочка. Но она рвётся. И если скоро зазвучит имя **Полина Пономарёва**, то это — моя дочь.

**«Никогда не говори «никогда»»**

— Сейчас я преподаю в ТГУ. Пришла я к этому не просто. Признаюсь: не хотела быть учителем физкультуры, но у нас семья большая, у меня три родных сестры и родной брат. На тот момент все они учились в институтах. И родители сказали: «Ты, как мастер спорта, можешь поступить на бюджет без экзаменов». В 2004 году я окон-

Человек дела

# качество жизни другое»



■ Сёстры Ельчаниновы: (слева направо): Надежда, Елена, Наталья, Юлия

чила институт физической культуры ТГУ и сказала: «Чтобы я работала тренером или учителем физкультуры? Никогда». Но говорят же: «Никогда не говори „никогда“». После института где я только ни работала. Не спорт приносил мне доход, однако я всегда им занималась. Например, когда работала в механосборочном производстве АВТОВАЗа, я бегала на соревнованиях. Я всегда заставляла себя бежать, не останавливаться.

В 2014 году у меня украли автомобиль. Я потеряла работу, которая была связана с наличием личного транспорта. А в ТГУ в этот момент

работала преподавателем другой лыжница. Она говорит: «Пойдём к нам в ТГУ». Я не видела себя в университете, тем более прошло десять лет после выпуска. Отвечаю: «Мне кажется, я даже ничего не помню...» А подруга в ответ: «Да всё ты помнишь».

Сначала я пришла на почасовку (официальная работа, но привлечённый преподаватель не является штатным сотрудником; размер почасовой оплаты выше, чем у штатных сотрудников. — Прим. ред.). Потом меня взяли на ставку (преподаватель становится штатным сотрудником, в трудовой книжке появляется соответствующая запись. —

Прим. ред.). И вот уже десять лет я работаю в ТГУ. Мне нравится. Особенно — летние каникулы, они меня очень подкупают. Я хотя бы сына стала видеть, потому что раньше много работала. И вторая причина, почему мне нравится в ТГУ, — я здесь двигаюсь. Двигаюсь со студентами. Мне не дадут соvrать наши студентки. Если у меня будет пять пар силового шейпинга, все пять пар я двигаюсь вместе со студентами — от разминки до заминки. Если я встану, студенты тоже перестают выполнять упражнения. Я им говорю: «Девчонки, я пятаю пару подряд (это семь с половиной часов рабо-

ты) занимаюсь». Но если Наталья Ивановна не приседает, то и студентки не приседают.

Движение меня и подкупает. Правда. Я не могу остановиться. Не знаю, когда остановлюсь. И до студентов я хочу донести, что движение — это жизнь. Как только мы останавливаемся, останавливается всё. Некоторые сту-

дентки начинают со мной спорить: «Мой дедушка до восьмидесяти семи лет дожил». Я согласна, что можно курить, пить и дожить до восьмидесяти семи. Но качество жизни другое.

■ Подготовила  
Славяна АЛЕНТОВА,  
студентка ТГУ



■ Наталья Пономарёва с сыном Никитой и дочерью Полиной.  
Фото из личного архива

ФЕСТИВАЛЬ ИСКУССТВ  
«С Новым годом, Тольятти!»  
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**26**  
ДЕКАБРЯ  
ВТОРНИК  
Реклама  
19.00

**Штраус-Лара**  
Оксана ЛЕСНИЧАЯ  
Сергей ПЕТРИЦЕВ  
СИМФОНИЧЕСКИЙ ОРКЕСТР ФИЛАРМОНИИ  
Главный дирижер — Игорь МОКЕРОВ

Реклама

**28**  
ДЕКАБРЯ  
ЧЕТВЕРГ  
19.00

**Снежный драйв**  
ДЖАЗ-ОРКЕСТР ФИЛАРМОНИИ  
Дирижер — Валерий МУРЗОВ

ТОЛЬЯТТИ  
ДК «ТОЛЬЯТТИ»  
ТЕАТР «СЕКРЕТ»

с 24 декабря по 6 января  
ПРАЗДНИК ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ  
0+

Реклама

Вас ждет встреча  
с Дедом Морозом  
и Снегурочкой!  
Волшебная сказка,  
Веселый новогодний  
хоровод, игры,  
танцы и хорошее  
настроение

**Новогодние  
приключения**

ДК «Тольятти» б-р Ленина, 1  
www.dk-tlt.ru  
Справки по тел.: 26-04-32, 55-77-85  
телефон театральной кассы 26-04-32, 39-89-89

