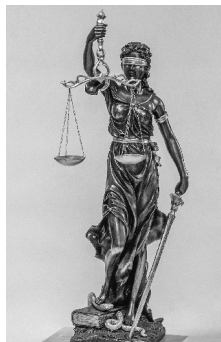


ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Представители ТГУ – победители конкурса «Юрист года»

Обладателями премии «Юрист года в Самарской области» в этом году стали руководитель Юридической клиники института права ТГУ Юлия Смоляк и старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» ТГУ Кристина Забурдаева...



стр. 2

Практики, объединяющие педагогов

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» впервые прошёл в Тольятти. Участники – педагоги образовательных учреждений Самарской области – 24 ноября обсудили вопросы психологии и эмоционального развития детей, поговорили об эмоциональном выгорании педагогов, узнали, как выстраивать коммуникации с родителями...



стр. 4-5

6+



По вертикали

Президент России Владимир Путин подписал указ об учреждении стипендии в размере 75 тысяч рублей для аспирантов и адъюнктов, проводящих исследования в научно-технической сфере. Документ вступил в силу со дня подписания – 27 ноября.

Стипендия будет доступна для лиц, получающих образование по очной форме обучения и проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития РФ. Выплаты будут назначаться на срок от одного года до четырёх лет и выплачиваться ежемесячно за счёт средств Министерства науки и высшего образования РФ. Число аспирантов и адъюнктов, получающих данную стипендию, не может превышать 2 тысяч человек в год. Кандидата на получение стипендии выдвигает научный руководитель.

Глава государства поручил Правительству РФ собрать совет по вопросам назначения и выплаты стипендий, определить порядок их назначения и выплаты.

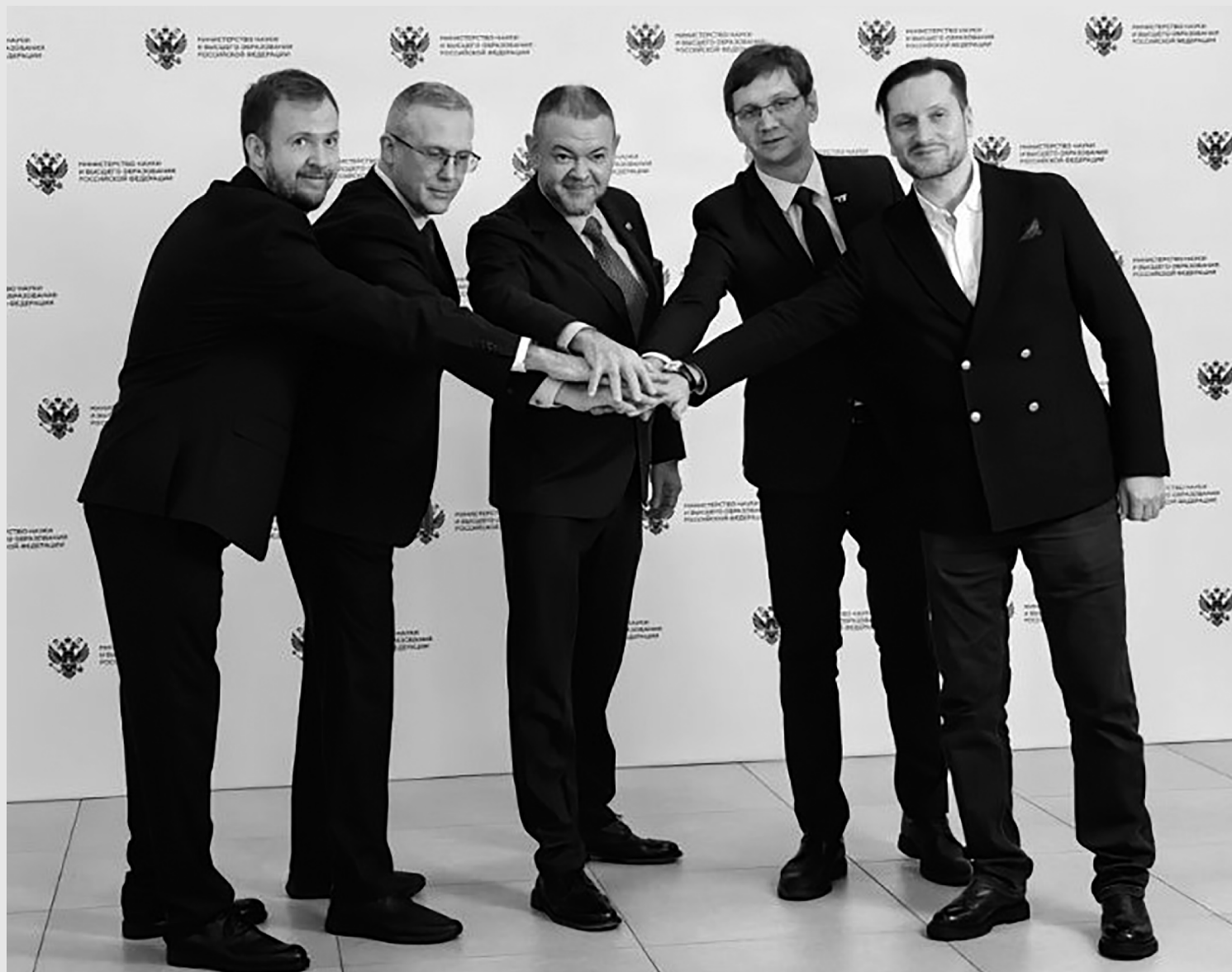
На данный момент аспиранты, обучающиеся по приоритетным направлениям, то есть в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, могут претендовать на президентскую стипендию в размере 14 тысяч рублей в месяц. Президентские стипендии есть и для направлений, не являющихся приоритетными, они составляют 4,5 тысячи рублей в месяц.

Владимир Путин поручил обеспечить учёным доступ к суперкомпьютерам. В первую очередь такой доступ должен быть предоставлен российским учёным, которые ведут научную и практическую работу в области искусственного интеллекта.

– Прошу предложить механизм, который обеспечит доступ отечественных учёных к существующим и создаваемым в России суперкомпьютерам, – сказал глава государства. – Особые льготы для пользования вычислительной инфраструктурой должны получить аспиранты, студенты, школьники, которые уже занимаются научной и практической деятельностью в области искусственного интеллекта.

Актуально

ТГУ претендует на технологическое лидерство



■ На фото слева направо: Антон Кутузов, Роман Боюр, Михаил Криштал, Павел Мельников, Игорь Жук

25 ноября команда Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) представила отчёт по программе развития за 2022 год и 10 месяцев 2023 года Комиссии Минобрнауки России по отбору вузов в программу «Приоритет 2030». Комиссию возглавляет министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

«Приоритет 2030» объединяет вузы-лидеры. Программа призвана сконцентрировать ресурсы для обеспечения вклада российских университетов в достижение национальных целей развития. ТГУ является участником программы с 2021 года. Защита вузов проходит еже-

годно. Они подтверждают своё право продолжать участие в программе господдержки, а также могут претендовать на увеличение гранта на реализацию своей программы развития. О своих амбициях двигаться вперёд и развиваться заявил и Тольяттинский госунивер-

ситет. Если они будут поддержаны Комиссией, то университету предстоит пройти ещё одну защиту в декабре 2023 года перед заседанием Совета по грантам, руководит которым заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко.

Возглавил делегацию ТГУ ректор Михаил Криштал. В неё также вошли проректор по цифровизации Роман Боюр, директор института химии и энергетики Павел Мельников, директор центра маркетинга Антон Кутузов. В команде университета впервые с 2021 года отчёт по программе и заявку на спецгрант представлял и директор индустриального партнёра университета ООО «Медицинская торговая компания» Игорь Жук (см. фото).

■ Окончание на стр. 3

Успех

Представители ТГУ – победители конкурса «Юрист года»

Конкурс на присуждение премии «Юрист года в Самарской области» проводится Самарским региональным отделением Ассоциации юристов России. Победа в нём – это признание заслуг высококвалифицированных юристов перед населением Самарской области. Конкурс проводится по номинациям «Правозащитная деятельность», «Правовое просвещение», «Юридическая наука и образование», «Правосудие и правоприменительная практика», «Правоохранительная деятельность», «Право и экономика», «Государственное управление», «Местное самоуправление», «За преданность юридической профессии», «Бесплатная юридическая помощь», «Молодой юрист года». При оценке претендентов эксперты обращают внимание на участие в общественной деятельности (в том числе по повышению правовой культуры населения), наставничество, вклад в развитие юридического сообщества в Самарской области.

Заслуги тольяттинских юристов в сфере правового просвещения и защиты оценены профессиональным сообществом. Обладателями премии «Юрист года в Самарской области» в этом году стали руководитель Юридической клиники института права Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) Юлия Смоляк и старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» ТГУ Кристина Забурдаева.

Доцент кафедры «Гражданское право и процесс» института права ТГУ, руководитель Юридической клиники ТГУ Юлия Смоляк стала лучшей в номинации «Бесплатная юридическая помощь». Юридическая клиника Тольяттинского госуниверситета действует с 2007 года. Она оказывает бесплатную квалифицированную правовую помощь гражданам, а также помогает формировать у студентов, обучающихся по юридической специальности, навыки оказания юридических услуг.

– В нашей юридической клинике оказывается правовая помощь в виде консультирования и составления правовых документов незащи-

щённым группам граждан (пенсионерам, инвалидам, многодетным семьям и иным льготным категориям), а также лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Вопросы, с которыми к нам обращаются, носят разнообразный характер и касаются большого круга общественных отношений. Это и вопросы, связанные с ЖКХ, и вопросы социального обеспечения, наследственные, жилищные, семейные споры, защита прав потребителей и многие другие, – отмечает Юлия Смоляк.

Помимо этого, Юридическая клиника ТГУ активно участвует в проведении мероприятий, связанных с правовым просвещением и повы-

шением правовой грамотности взрослого населения и молодёжи.

Руководитель по учебно-методической работе, старший преподаватель института права ТГУ Кристина Забурдаева победила в номинации «Молодой юрист года». Недавно она, будучи ещё и целевым аспирантом ТГУ, успешно выступила на научно-практической конференции «Актуальные проблемы прокурорской деятельности». Её доклад был признан лучшим в секции «Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законов в уголовно-правовой сфере».

Вручение премии состоится в декабре 2023 года, в преддверии профессиональ-



ного праздника – Дня юриста, который отмечается в России 3 декабря.

■ Ирина ПОПОВА

Тренд

Как в Тольятти осуществляется рециркуляция отходов? Почему пока не все россияне осознают важность переработки сырья? Как использовать вторичные материалы? Ответы на эти и другие вопросы экологии получили студенты Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) на лекции «Переработка отходов вчера и сегодня. Результаты «мусорной» реформы. Перспективы отрасли рециклинга».

О современных экологических проблемах рассказывал депутат Самарской Губернской думы, заведующий кафедрой «Утилизация и рециклинг отходов» института химии и энергетики ТГУ Денис Волков.

– Мы, к сожалению, начали жить в «эру потребления». Раньше могли купить один костюм и носить его несколько лет. Сейчас из-за роста промышленного производства мы новые товары покупаем – старые выкидываем, не думая о том, что костюм мог бы прослужить ещё. Кроме того, появилось достаточно много дешёвой упаковки из пластика. Всё это привело к тому, что объ-

Новая жизнь старого пластика



■ Денис Волков рассказал о перспективах отрасли рециклинга

ём бытовых отходов начал стремительно расти, – отметил Денис Волков.

Европейские государства уже давно развивают и вне-

дряют технологии переработки отходов. Например, в Германии на производствах начали использовать мелкие и неперабатываемые отходы как горючее. Это позволило минимизировать сжигание природного газа, а значит – сохранить его.

Внедрять технологии переработки можно и в России. Как рассказал Денис Волков, в последние годы россияне

стали более осознанно относиться к вопросам экологии. Это помогает и в решении проблем с мусорными полигонами в малых населённых пунктах. Так, на территории Самарской области с 2019 года действует закон, обязывающий жителей частного сектора в городах, жителей сёл и деревень заключать договоры на вывоз твёрдых бытовых отходов (ТБО). Это позволило наладить утилизацию мусора и предотвратить загрязнение окружающей среды.

Отдельное внимание Денис Волков уделил вопросу переработки наиболее опасных отходов I и II классов, например, ртутных ламп и батареек, каждая из которых при попадании в землю отравляет квадратный метр плодородной почвы. Для их утилизации создан Федеральный экологический оператор. Это государственная корпорация, систематизирующая информацию обо всех юридических лицах, деятельность которых связана с производством или утилизацией отходов.

– Федеральный экологический оператор лицензирует компании, которые занимаются транспортировкой отходов.

По закону ты не можешь позвонить и сказать: «Заберите у меня мусор». Вопрос решается через заявку, которая проходит через электронную систему Федерального экологического оператора. После одобрения закреплённая за участком служба забирает отходы и отвозит на завод по переработке, – пояснил Денис Волков.

Студенты ТГУ заинтересовались доступностью утилизации бытовых отходов, экологичностью электротранспорта и тем, как каждый житель Тольятти уже сегодня может помочь со сбором и сортировкой мусора.

– У каждой семьи дома есть использованные ртутные лампы и батарейки. Утилизируйте их правильно, сдавая в специальные пункты приёма. Даже в ТГУ проводится сбор, а адреса остальных контейнеров можно найти на сайте администрации г. о. Тольятти. Также вы можете перейти к разделу «Сбор мусора». Достаточно начать с того, чтобы выкидывать пластиковые бутылки в специализированный контейнер. Таких по Тольятти установлено более 200, – сказал Денис Волков.

Лекцию можно посмотреть здесь:

12+

■ Владимир ЧИЧКАНОВ, студент ТГУ

Подробнее ознакомиться с местами приёма твёрдых бытовых отходов можно, перейдя по ссылке:

Здесь представлена утверждённая администрацией г. о. Тольятти карта, на которой отмечены все пункты приёма ТБО.



Актуально

ТГУ претендует на технологическое лидерство

■ Окончание. Начало на стр. 1

Михаил Криштал рассказал членам Комиссии, что в 2022–2023 гг. университет сконцентрировался на развитии системы поддержки инноваций и доведении их до реального внедрения, а также на повышении качества высшего образования онлайн и выводе его на международный англоязычный рынок.

Ректор подчеркнул, что все разработки учёных ТГУ опираются на исследования и традиции научных школ, но для доведения инноваций до реального внедрения нужна кооперация, консорциумы и партнёрства. Важно и то, что новые производства, в свою очередь, запускают генерацию новых продуктовых проектов, а это требует технологизации вовлечения студентов и аспирантов в проектную работу.

■ Татьяна СОКОЛОВА



■ В рамках Программы развития Тольяттинский госуниверситет совместно с индустриальным партнёром ООО «МЕДТЭК» разработал ультразвуковой хирургический инструмент для удаления эндопротезов

Михаил КРИШТАЛ, ректор ТГУ:

— У нас два стратегических проекта. Во-первых, мы создаём конвейер инноваций. Это комплексная технология, обеспеченная цифровыми сервисами и инфраструктурой создания опытных образцов и производства мелких серий инновационной продукции. Эта технология направлена на генерацию инноваций и преодоление так называемой «долины смерти». Она уже даёт свои результаты. В этом году мы запустили в ТГУ производство комплексов ультразвуковой сварки и готовим к запуску в следующем году ещё четыре производства, включая линейку имплантатов из биорезорбируемого магниевых сплава. Другой наш стратпроект направлен на экспорт высшего образования. Мы масштабируем свою систему высшего образования онлайн «Росдистант» и выводим её на англоязычный рынок дружественных стран, прежде всего Юго-Восточной Азии. Мы подготовили к этому необходимую инфраструктуру англоязычных сервисов и англоязычный образовательный контент. Главное — мы уже протестировали воронку продаж, и стало понятно, что спрос на российское высшее образование онлайн есть.

Итоги реализации программы развития ТГУ за 2022 и десять месяцев 2023 года

Стратегический проект «Генерация и коммерциализация инноваций»

1. Линейка из более 60-ти видов и типоразмеров имплантатов из калиброванных прутков биорезорбируемого магниевых сплава

Создано оборудование для изготовления прутка из биорезорбируемого магниевых сплава с получением ультрамелкозернистой структуры. Изготовлена оснастка, закуплено оборудование для производства различных видов и типоразмеров имплантатов. Проведены испытания оборудования в реальных условиях эксплуатации. Получены опытно-промышленные образцы имплантатов, проведены необходимые исследования для регистрации изделий в Росздравнадзоре. Растворение биорезорбируемого имплантата в процессе срачивания костей снимает необходимость повторных операций по извлечению имплантатов из организма человека. Биорезорбируемые имплантаты разработаны в рамках консорциума «Новые технологии для магниевых сплавов» и создаются взамен ушедшего импорта. В роли основного инвестора выступает член консорциума — ООО «МТК» (г. Санкт-Петербург). Предполагаемый объём производства в 2024 г. — 30 млн рублей с увеличением до 90 млн руб./год к 2026 г.

2. Ультразвуковые (УЗ) комплексы для сварки полимеров

Создано мелкосерийное производство на базе ТГУ. Проект начинался как студенческий, прошёл все этапы выстроенной в ТГУ системы поддержки инноваций и дошёл до создания реконфигурируемого производства в технопарке университета и товарных

продаж. Комплексы используются при сварке деталей интерьера автомобиля. ТГУ произвёл и внедрил на предприятиях автомобилестроения 38 комплексов ручной УЗ-сварки, 20 из них — в 2023 г. в АО «АВТОВАЗ» для производства автомобиля Vesta NG. С использованием этого оборудования уже выпущено более 10 тысяч автомобилей. В 2023 г. университет был включён в реестр поставщиков специального и технологического оборудования и оснастки АО «АВТОВАЗ». Также ТГУ по заказу АО «АВТОВАЗ» модернизировало четыре иностранных комплекса автоматической УЗ-сварки с установкой волноводов, разработанных и произведённых в ТГУ. В ближайшей перспективе — полная замена шести автоматических линий на автозаводе установками, созданными в ТГУ. Потенциальный объём рынка РФ — более 1 млрд рублей в год (15–20 автоматических линий УЗ-сварки различной производительности).

3. Отечественный аналог ультразвукового хирургического инструмента для удаления цементных и бесцементных эндопротезов

Изготовлен и испытан полнофункциональный опытно-промышленный образец в реальном масштабе по полупромышленной технологии, воспроизведены основные внешние условия. В России подобные приборы не производятся, импортный аналог стоит примерно 10 млн руб. и в настоящее время практически недоступен. Прибор ТГУ будет дешевле импортных в 3–5 раз. Он позволяет заменить выдалбливание цемента молотком из костных полостей на его плавление ультразвуком и свести к минимуму травматичность

замены эндопротезов, в том числе у детей. Партнёр — ООО «МЕДТЭК» (г. Москва). Планируемый объём производства — до 50 млн рублей. Выход на производство на базе технопарка ТГУ — 2025 г.

4. Электромеханическая система привода прецизионного удлинения оси детского онкологического эндопротеза

Неинвазивная система осевого раздвижения эндопротеза может быть применена как составная часть отечественных детских эндопротезов. Эндопротез с такой системой устанавливается один раз и исключает дополнительные травмоопасные хирургические вмешательства при росте кости маленьких пациентов. Ежегодно в России потребность в детских онкологических эндопротезах составляет порядка 600 единиц. Локализация производства такой продукции в РФ существенно сократит время между диагностированием заболевания у пациента и установкой протеза. Изготовлен экспериментальный образец, подготовлен лабораторный стенд, проведены испытания базовых функций связи с другими элементами системы. Партнёры — ООО «МЕДТЭК» (г. Москва) и Самарский государственный медицинский университет. Планируемый объём производства — 25 млн рублей.

Стратегический проект «Росдистант 2.0»

В рамках стратпроекта созданная в ТГУ система высшего образования онлайн «Росдистант» масштабируется для выхода в англоязычный сегмент международного рынка высшего образования онлайн. Целевой аудиторией проекта выбрана Юго-Восточ-

ная Азия, первой страной присутствия — Индия. Под новым локализованным брендом NewGenUniv университет тестирует англоязычный рынок дружественных стран. Переведён на английский язык личный кабинет абитуриента, включая прокторинг. Запущена англоязычная версия системы управления обучением (Learning management system). Разработаны и прошли внешнюю экспертизу девять контентов на английском языке. Технологии адаптивного обучения, внедряемые для русскоязычного контингента студентов, обучающихся онлайн, внедряются и для англоговорящей аудитории. В частности, речь идёт о платформе Plagio (совместный проект Томского государственного университета и IT-компании ENBISYS), интегрированной с LMS Росдистанта для персонализированного обучения математическому анализу.

Для обеспечения быстрого масштабирования всей системы приёма и сопровождения обучения Тольяттинский госуниверситет создаёт новые схемы разделения труда в подготовке электронных контентов и проведении занятий, а также в сопровождении учебного процесса. Эта работа напрямую связана со сбором и анализом цифрового следа абитуриентов и студентов. В ТГУ также приступили к тестированию роботов, которые заменяют сотрудников объединённого деканата и оперативно выдают справки студентам. Система высшего образования онлайн защищена патентом на изобретение РФ, сделана заявка по системе РСТ, ведётся международное патентование. В 2023 г. разработка ТГУ удостоена премии Правительства РФ в области образования.

Тенденции

Практики, объединяющие

Активный профессиональный диалог

Форум «Педагоги России: инновации в образовании» — одно из ключевых мероприятий 2023 года, объявленного Президентом РФ Годом педагога и наставника. Местом его проведения в Тольятти был выбран Тольяттинский госуниверситет (ТГУ), как центр компетенций в области педагогики. Этот статус был неоднократно подтверждён различными наградами, в том числе престижной премией Правительства РФ в области образования, которую команда вуза получила в 2023 году.

Программа форума была насыщенной. Как рассказали в кулуарах педагоги, в состоявшемся профессиональном диалоге удалось обсудить множество тем, актуальных для современных учителей и педагогов дошкольного образования.

— Форум «Педагоги России: инновации в образовании» прошёл благодаря инициативе коллег из разных го-

ния. Деловая программа сопровождалась выставочной экспозицией, где были представлены методики и технологические решения российских производителей в сфере образования.

Искусственный интеллект в помощь педагогу

В рамках форума можно было познакомиться с тематическими курсами «Организация многофункциональной системы наставничества в ДОУ», «Модель комплексной помощи ребенку на примере детей с гиперактивностью», «Проектирование занятий по эмоциональному развитию дошкольников с использованием методов арт-терапии», «Как выстроить работу с родителями» и другими.

Модераторами нескольких лекций, практикумов и мастер-классов стали специалисты Тольяттинского университета. Директор института дополнительного образования «Жигулёвская долина» ТГУ **Юлия Чугунова** на примере

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» впервые прошёл в Тольятти. Участники — педагоги образовательных учреждений Самарской области — 24 ноября обсудили вопросы психологии и эмоционального развития дошкольников и школьников, оценили современные решения в развитии творческих способностей детей, поговорили об эмоциональном выгорании педагогов и способах справиться с ним, а также узнали, как лучше выстраивать коммуникации с родителями.



■ Лепим настроение: с помощью пластилина педагоги учатся бороться со стрессом



■ Анна Богданова: «Искусственный интеллект даёт новые возможности в образовании»

родов страны. В Тольятти он организован при поддержке регионального профильного министерства на площадке одного из ведущих вузов России — ТГУ. Как отметил Президент РФ **Владимир Путин**, только общие дела могут создать такую школу, в которой будет интересно учиться, школу, которая будет способствовать раскрытию талантов, — сказал директор гуманитарно-педагогического института ТГУ **Сергей Широков**.

— Среди участников форума много педагогов — выпускников ТГУ разных лет. Гордимся тем, что в школах и детских садах Тольятти работают яркие, творческие педагоги, готовые передавать свой опыт.

Деловая программа форума состояла из двух блоков: для представителей дошкольного образования и для работников общего образова-

Детского университета «Эйнштейн» представила практику «Ранняя профориентация детей. Проект «SkillExpo Junior». Технологический практикум «Как воспитать будущего инженера?» с использованием конструктора Cubo, 3D-ручки, иммерсивных технологий представили доценты кафедры «Педагогика и психология» ТГУ **Татьяна Гудалина** и **Татьяна Чапала**, а также старший преподаватель кафедры **Марина Ценева**.

Анна Богданова, начальник отдела технологий онлайн-образования ТГУ, аккредитованный эксперт Российской академии образования, выступила с докладом «Учимся вместе: преимущества автопроверки и взаимной проверки заданий у школьников» и провела мастер-класс «Искусственный интеллект (ИИ) в образовании: показать возможности и найти

смысл». Последняя тема вызвала большой интерес гостей форума. Анна Богданова рассказала, как ИИ помогает педагогам сократить время при подготовке уроков, учебных материалов. В качестве ознакомительного материала был взят чат-бот ChatGPT. Его функционал широк: от составления списков и проведения анализа данных до написания готовых текстов. Благодаря этим инструментам учебный процесс может стать гораздо проще как для педагогов, так и для учеников.

— Новые технологии необходимы в работе! Гаджеты стали частью нашей жизни, без знаний о них никуда. Этот мастер-класс дал нам возможность попробовать выстроить работу с искусственным интеллектом. Думаю, что в дальнейшем внедрю этот опыт в свою работу, — отметила учитель начальных классов школы с. Александровка Ульяновской области **Надежда Козлова**.

— Давно хотела узнать, что такое искусственный интеллект и как он может помочь мне в профессиональной деятельности. На все вопросы я получила ответы. ChatGPT — настоящий помощник учителей. Буду пользоваться им в работе, — поделилась педагог-библиоте-

карь школы № 31 **Лариса Матюкова** (г. Тольятти).

Учиться в удовольствие

Как сделать обучение увлекательным и мотивировать учеников, рассказала коллегам **Мария Токмянина** — психолог, детский нейропсихолог, тренер Международной школы лидерства JLLIDER (Екатеринбург). Она представила методики для эффективной организации педагогами учебного процесса и повышения заинтересованности учащихся. Например, методику «Кубик Блума», развивающую критическое мышление. На гранях кубика несколько вопросов. Ученик должен ответить на вопрос, соответствующий выпавшей грани и поставленной педагогом задаче.

— Мария Токмянина рассказала об эффективных и интересных методиках, кото-

рые будут полезны всем педагогам. Мне понравился метод «зелёной ручки». Он предполагает замену красной ручки при проверке тетрадей на зелёную. Вместо того, чтобы исправлять ошибки, нужно выделять наиболее удачные фрагменты. Я знала о нём и частично применяла. Сейчас решила возобновить эту практику, так как мотивация — важная составляющая успеха педагогического процесса, она помогает детям быть заинтересованными и активными в учёбе, — уверена учитель начальных классов тольяттинской гимназии № 9 **Людмила Надькина**.

Я в учёные пойду, пусть меня научат!

Детский университет «Эйнштейн» — уникальный образовательный проект для любознательных школьников, где ребята могут сделать пер-

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» — это огромная площадка для общения и обучения педагогов со всей страны. Он объединяет более 350 000 педагогов из 75 регионов России.

В 2023 году форум проходил в Волгограде, Краснодаре, Астрахани, Владикавказе, Москве, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге, Тольятти, Минске (Беларусь), Бишкеке (Киргизия).

Форум «Педагоги России: инновации в образовании» состоялся в Тольятти при информационной поддержке и участии экспертов Российской академии образования.

Тенденции

педагогов



■ Тольяттинские педагоги осваивают конструктор Cuboro

вые практические шаги в науке. О его работе педагогам рассказала Юлия Чугунова на семинаре «Ранняя профориентация детей. Проект SkillExpro Junior». В рамках проекта школьники могут попробовать себя в различных профессиях: химик, инженер-конструктор, криминалист, переводчик, программист, спасатель, робототехник, художник, фитнес-инструктор. И всё это — в интерактивной форме.

— Профессии, в которых пробуют себя ребята, соответствуют представленным в Тольяттинском госуниверситете направлениям подготовки. На них в будущем могут поступить наши юные абитуриенты. По сути, SkillExpro Junior помогает с раннего возраста дошкольникам, школьникам и их родителям узнать о том, чему учат в ТГУ, — рассказала Юлия Чугунова.

В ногу со временем

ТГУ активно развивает новые направления, следуя актуальным трендам в сфере образования. Так, программа развития гуманитарно-педагогического института направлена на обеспечение соответствия ТГУ целевой модели в части его развития как центра педагогических инноваций, территориального лидера в системе подготовки педагогов будущего (педагогов-дизайнеров, проектировщиков), способных решать проблемы цифровой трансформации экономики и общественной жизни.

— Деятельность гуманитарно-педагогического института ТГУ направлена на выполнение программы развития ТГУ на 2021–2030 гг. и на достижение результатов по направлениям образова-

тельной, научно-исследовательской, молодёжной политики, а также по направлению политики в области открытых данных, — поясняет Анна Козлова, доцент кафедры «Педагогика и психология» гуманитарно-педагогического института ТГУ. — Например, в рамках образовательной политики реализуются дуальная подготовка, проектное обучение студентов, модель непрерывного профессионального образования, которая позволяет обучающимся выстраивать гибкие модульные персональные образовательные траектории. По направлению научно-исследовательской политики мы продвигаем консалтинговые продукты в сфере гуманитарных технологий через создание и развитие профильных центров. Один из них — «Центр психологических исследований и консалтинга».

Мария ТОКМЯНИНА, детский нейропсихолог, тренер Международной школы лидерства JLIDER (Екатеринбург):

— Тольяттинский госуниверситет — очень гостеприимная площадка с высочайшим уровнем организации. Форум «Педагоги России: инновации в образовании» объединил профессионалов. Они смогли получить самые новые сведения в сфере педагогики и психологии детского возраста. У нас была возможность пообщаться и обменяться знаниями, услышать новые идеи. От коллег мне, как спикеру, поступали вопросы по инклюзивному образованию — тема большая, актуальная. И наша задача, чтобы все участники этого процесса (родители, дети, педагоги) остались довольны.

Сегодня в ТГУ активно развивают работу педагогического дизайна (Instructional design, ID). Потребность в формировании качественных знаний постоянно растёт, а это требует и новых инструментов. «Линейные» методы подготовки не всегда отвечают современным запросам. При создании более сложных программ применение традиционных методов ведёт к потерям времени и ресурсов. В итоге появилось понятие педагогического дизайна — дисциплины, которую команды разработчиков применяют ещё на стадии проектирования, создания и оценки обучающих материалов. В его основе — выстраивание учебного процесса с «открытой архитектурой», создание настоящей обучающей среды.

В ТГУ уже состоялся набор студентов на новую магистерскую программу «Проектный менеджмент в образовании» с модулем дисциплин по педагогическому дизайну. На основе дисциплин

этого модуля разрабатывается программа повышения квалификации для преподавателей и педагогов. Кроме того, дисциплина «Педагогический дизайн» включена в учебные планы направлений подготовки бакалавров — будущих педагогов.

— Педагог учится в течение всего профессионального пути. Форум носит исключительно прикладной характер. Он дал возможность учителям познакомиться с новыми технологиями, повысить уровень профессионализма. Педагоги и студенты — участники форума — смогли изучить лучшие практики. Это стремление говорит об ответственном отношении к профессии и о том, что у педагогов есть желание сделать важный шаг вперёд, — подчеркнул Сергей Ширококов.

■ Елена МОРОЗОВА, Аделя БАКИРОВА, студентка ТГУ, Дарья ШРАМЕНКО, студентка ТГУ



■ 3D-ручки увлекают не только детей, но и взрослых

Коротко о главном

«ТОЛЬЯТТИАЗОТ» открыл новую смену в региональном центре талантов

В Самарском центре выявления, поддержки и развития талантов «Вега» стартовала профильная смена ТОАЗа. В рамках специализированной программы «Умные удобрения» обучение пройдут более 20 школьников региона. Совместный проект образовательного учреждения и предприятия организован в этом году во второй раз.

На участие в проекте «Тольяттиазот» было подано 69 заявок. По результатам конкурсного отбора в группе будет заниматься 21 подросток 15–16 лет. Смена объединит старшеклассников всей Самарской области: дети будут представлять Самару, Тольятти, Новокуйбышевск, Безенчук,



Кинель, Похвистнево и ряд сел региона.

Программа «Умные удобрения» предполагает теоретические и практические занятия в области химии. Школьники посетят лекции, мастер-классы, семинары и экскурсии. Курс базовых знаний рассчитан на две недели.

Помимо изучения производства минеральных удобрений, для учеников будут организованы активные за-

нятия физической культурой: зарядки с именитыми чемпионами региона и тренировки по лёгкой атлетике с представителями движения «Уралхим Run Factory».

Результатом смены станут авторские научные проекты школьников, которые им предстоит защитить перед профильной комиссией.

«Вега» является подразделением центра федерального уровня «Сириус». Обучение ведётся по таким направлениям, как наука, искусство и спорт. В числе кураторов профильных смен — преподаватели Тольяттинского государственного университета.

«КуйбышевАзот» поздравил своих крестников

Представители предприятия вручили подарки семьям, у которых в день рождения ПАО «КуйбышевАзот» родились малыши.

В ноябре «КуйбышевАзот» гостеприимно встретил своих гостей-крестников. На праздник пришли родители с уже немного окрепшими для посещения массовых мероприятий малышами, которые родились 23 августа 2023 года. Торжество прошло в рамках городской благотворительной программы ГБУ «Фонд Тольятти» «Мой День Рождения». Юных горожан и их семьи ждали тёплые слова, поздравления и подарки.

В 2023 году в день рождения ПАО «КуйбышевАзот» в Тольятти на свет появилось 10 малышей: 3 девочки и 7 мальчиков.

Это уже 19-е поколение тольяттинских ребятишек, которых поддерживает предприятие. Всего в рамках участия в городской программе предприятия «КуйбышевАзот» на свет появилось 375 крестников.

Уроки русского

Вначале было «ю»

В русской азбуке буквы «ё» до второй половины XIX века не было. Её появление связывают с княгиней **Екатериной Дашковой**, одной из самых первых и ярких женщин в науке государства Российского. По мнению ряда исследователей, на заседании Петербургской Академии наук 29 ноября 1783 года Дашкова заявила, что разумно две буквы «ю» заменить одной лаконичной — «ё». Вместо «матюрый» стали писать «матёрый»; «юлка» стала выглядеть как «ёлка», «юж» — как «ёж»).

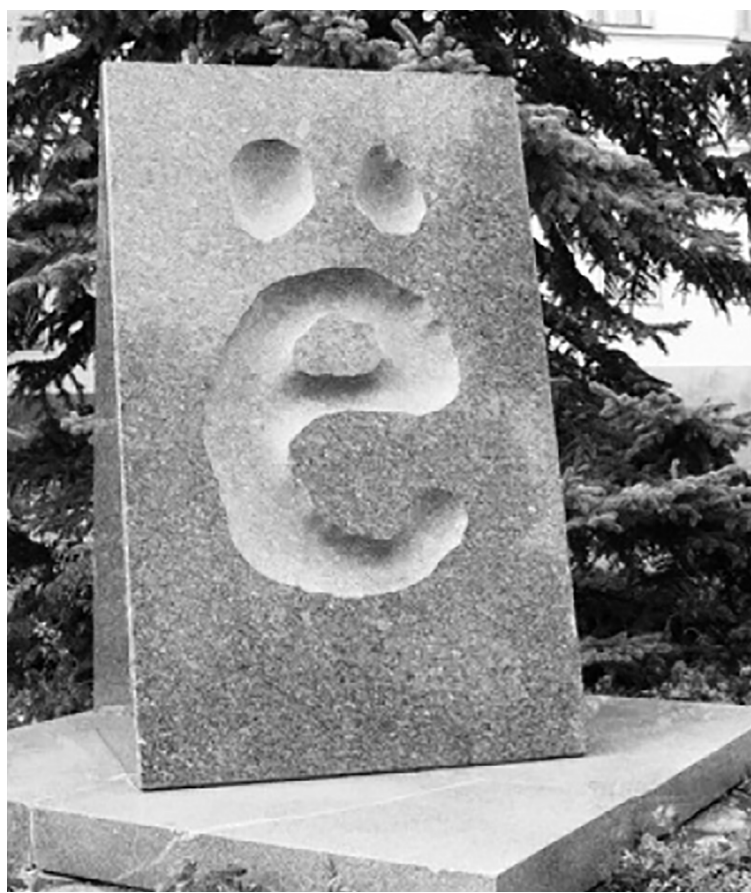
Это приняли далеко не все. Само ёканье, то есть употребление в разговорном языке «ё», в то время было признаком просторечия, мещанством. Но дерзкие литераторы не боялись нововведений. И вот в 1795 году светская модная публика с восторгом обнаружила новую букву на страницах книги поэта **Ивана Дмитриева** «Мои безделки». Первым словом, отпечатанным с буквой «ё», было «всё», затем в книге следовали слова «огонёкъ», «пенёкъ», «безсмёртна» и «василёчекъ». А уже через два года выходит издание известного и маститого **Николая Карамзина**, где слова с «ю» пишутся через «ё». Это был первый успех нашей героини.

Буква сложной судьбы

Прошло 63 года, прежде чем «ё» нашли место в русской азбуке. В 1860 году **Владимир Даль** в первом издании «Толкового словаря живого великорусского языка» поставил «ё» сразу после буквы «е». Когда к власти пришли большевики, начертание двух точек на «ё» было признано необязательным. Фактически в типографском наборе «е» вытеснила «ё». В 1942 году **Иосиф Сталин** реабилитировал «ё» и жёстко предписал не подменять эту букву на «е». С этого време-

Пишем через «ё»

Самая молодая и спорная буква русского алфавита «ё» 29 ноября отмечает 240-й день рождения. За два с лишним века её подвергали гонениям, насильно насаждали, она была на острие литературной моды, у неё есть свой памятник и даже храм. Молодёжный медиахолдинг Тольяттинского госуниверситета «Есть talk» относится к «ё» с почтением. В текстах на сайте, в соцсетях и в печатных изданиях мы ставим все точки над «ё». И вот почему.



■ Памятник букве «ё» в Ульяновске

ни «ё» стала появляться в учебниках и школьных тетрадях. Но после смерти вождя буква опять попала в немилость.

Все ли точки над «ё»?

Больше всего прочувствовали на себе казус «ё — е» обладатели имён и фамилий с редкой буквой. Проблемы возникают при заполнении паспортов, свидетельств о рождении, оформлении на-

следства, транслитерации фамилий. Около 3 % граждан РФ имеют фамилии, имена или отчества, в которых содержится буква «ё», и нередко запись в паспорте оказывается искажённой. Да что там рядовые граждане! Известные люди стали жертвами неразберихи. Так, **Афанасий Фет** — на самом деле Фёт, **Николая Рериха** правильнее было бы называть Рёрихом. И этот список можно продолжать. Кстати, по-на-

учному две точки на «ё» называются диэрезисом (знак, указывающий на отдельно читаемую букву, верхний акцент над гласным в виде двух точек).

Редко, но метко

Сейчас каждый школьник знает, что «ё» — седьмая буква русского алфавита. Около 150 слов в нашем языке начинаются на «ё». Она чаще всего бывает ударной: свёкла, вёшенки, новорождённый, остриё, забытьё. Буква «ё» содержится в более чем 12 500 словах, 2500 фамилиях граждан России и бывшего СССР, в тысячах географических названий. По статистике встречаемости русских букв в различных текстах для буквы «ё» получается результат ниже 0,5 % (менее одного раза на 200 знаков). Именно по причине редкого употребления даже на раскладке клавиатуры «ё» буквально поставили в угол, отвели ей отдельное место в верхнем левом ряду.

Вносит ясность и лечит от гипертонии

Между тем «ё» не прощает ошибок и презрения. Так, в одном из печатных изданий вышла заметка с заголовком: «На этой неделе страна передохнет от жары». Не правда ли, отсутствие двух точек над одной буквой несколько меняет смысл написанного?

Чтобы окончательно и бесповоротно признать самостоятельный статус «ё», в

2005 году в Ульяновке букве поставили памятник. Именно в этом городе родился **Николай Карамзин**, который признал многострадальную «ё» одним из первых. В честь этой буквы даже был назван российский гибридный автомобиль — «Ё-мобиль». А в посёлке Увельский Челябинской области есть «Ё»-храм, в котором возвышается метровая гипсовая фигура в честь редкой литеры, а рядом расположена комбинация из букв ЁПРСТ. Место якобы мистическое, помогает установить связь с космосом. Жители посёлка к такой гипотезе относятся скептически, хотя сами иногда храм посещают. Говорят, помогает от головной боли и при гипертонии.

Согласно букве закона

Сейчас «ё» признана официально. Согласно письму Министерства образования и науки от 3 мая 2007 года, букву «ё» обязательно писать, когда в противном случае возможно неверное прочтение, например в собственных именах. Игнорирование «ё» в этом случае будет нарушением закона «О государственном языке Российской Федерации».

И это не всё про букву «ё»

Такая удивительная эта буква. Только у «ё» есть день рождения. С ней связано много мифов, баек и реальных историй из жизни. Ни одна буква нашего алфавита не может похвастаться таким багажом. Наверняка рассказ о «ё» получился неполным, потому что судьба редкой буквы и дальше будет обрастать новыми фактами, мифами и курьёзными ситуациями.

■ Елена МОРОЗОВА

Ответы на кейворд, опубликованный в «Тольяттинском университете» № 27 (916) от 22 ноября 2023 года.

По вертикали: Макаревич, ант-ресоли, чинарик, глазок, плотник, натр, ежа, икс, литовец, хайло, са-го, земство, покои, коза, нагар, адат, квазар, вес, катастрофа, ряб-чик, нос, аксон, вассал, флёр, нор-ма, Адония, маг, бяка

По горизонтали: покер, гуана-ко, Крабб, акрил, козинаки, мра-кобес, арака, смог, калам, скетч, пал, авакс, риал, интерес, овраг, орден, опт, стена, сайт, осока, сноб, автор, нива, одеон, соня, ли-чи, егоза, фонарик, очник, кацо, атлас, ласа.

7
ДЕКАБРЯ
ЧЕТВЕРГ
19.00 6+

Реклама
Народная артистка России,
актриса театра и кино
Ольга ПРОКОФЬЕВА
с участием
пианиста и композитора
Олега МИХАЙЛОВА

ТВОРЧЕСКИЙ ВЕЧЕР
«Смесь, ликуя и бунтуя...»

Юбилей

Куртка, линейка и компьютер

Какие артефакты хранит музей Тольяттинского госуниверситета

Инициатор создания университетского музея — первый ректор ТГУ Сергей Жилкин. Торжественное открытие состоялось 27 ноября 2003 года в рамках Первой всероссийской конференции по истории АВТОВАЗа. Участники конференции и стали первыми посетителями экспозиции.

В фонде музея собраны более 4,5 тысяч экспонатов — фотографии, документы, предметы из личных коллекций сотрудников, преподавателей и выпускников Тольяттинского политехнического (ТПИ) и ТГУ. Среди экспонатов есть фотография первого выпуска Тольяттинского политехнического института 1956 года (дипломы тогда получили 44 инженера), печатная машинка «Мерседес» первого штатного преподавателя Ставропольского филиала Куйбышевского индустриального института (затем ТПИ) Анатолия Лившица и настоящий болид студенческой команды ТГУ Togliatti Racing Team (инженерно-спортивный проект Formula Student). Из уникальных — красное знамя ТПИ. В советские годы на его фоне фотографировались лучшие студенты и сотрудники вуза, а во время государственных и городских праздников полотнище выносили в городской парк к памятнику Ленину. Отдельный зал занимает мемориальная комната первого ректора ТПИ Арона Резникова.

А вот на представленные ниже фото артефактов предлагаем взглянуть более внимательно. Их истории стоит узнать!

Парадная куртка бойца студенческого строительного отряда ТПИ «Альтаир» (пе-

Музей Тольяттинского государственного университета (ТГУ) празднует 20-летие со дня открытия. Здесь собрана уникальная экспозиция, рассказывающая об истории вуза и о достижениях студентов и самых ярких представителей профессорско-преподавательского состава.



Музей Тольяттинского госуниверситета бережно хранит историю своего предшественника — Тольяттинского политехнического института

редана выпускником электротехнического факультета ТПИ 1972 года В. Б. Тимофеевым)

На спине куртки впечатляющая композиция: изображение ВАЗовской ладьи, звезды и название отряда «Альтаир» (в переводе с арабского означает «парящий орёл»). Указаны также дата и место трудового семестра студентов — «Тува, 1984». Это не просто информация, а своеобразный отпечаток времени. Рисунок выполнен вручную, что придаёт куртке уникальность.

Экспонат является частью истории строительных отрядов Тольяттинского политеха

«Альтаир». Студенческий строительный отряд участвовал в возведении школ, детских садов, клубов и Волжского автозавода. Студенты отряда не знали выходных. В свободное время создавали детские площадки, устраивали соревнования и оказывали бесплатную помощь ветеранам.

Логарифмическая линейка (1960-е гг., СССР)

В 1960-е годы калькуляторы были редкостью. Благодаря логарифмической линейке можно было считать быстрее. Это аналоговое вычислительное устройство позволяло выполнять несколько математических действий: умножение, деление, возведение в степень, вычисление логарифмов, тригонометрических и гиперболических функций и др.



Экспонат стал объектом повышенного интереса у современных школьников и студентов. Возникает множество вопросов о принципе работы логарифмической линейки и удобстве её использования. Линейку в музей передал родственники Арона Резникова, что придаёт ей особую историческую ценность.

Бортовой компьютер «Штат»

Экспонат — действующий стенд, изготовленный студентом-дипломником электротехнического факультета ТГУ. В нём сконструированы все модификации бортовых компьютеров, изготовляемых в Научно-исследовательской лаборатории № 15. Внутри стенда установлена специальная аппаратура с разрешением 150 Вт, способная работать в условиях ав-

Музей ТГУ расположен на втором этаже главного корпуса университета (Тольятти, ул. Белорусская, 14). Время работы: понедельник — пятница с 10.00 до 17.00.

Вход свободный. В ТГУ действует пропускная система, при себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность.



томобиля. Экспонат наглядно демонстрирует эволюцию «Штата» во времени. В современной модели вместо радиоприёмника используется корпус, заимствованный у навигатора. Он оборудован как традиционными кнопками, так и сенсорным управлением. Внутри находятся маршрутный компьютер, диагностический тестер и аварийный сигнализатор. Со временем добавился голосовой интерфейс, который озвучивает выявленные проблемы.

Автомобильный помощник привлёк внимание и потребителей, и производителей. Его выпуском занимаются 10 фирм.

В 2002 году «Штат» получил Золотую медаль II Московского Международного салона инноваций и инвестиций и Золотой знак качества конкурса «Российская марка».

В 2022 году появился 3D-тур по музею ТГУ.

Посетить виртуальную экспозицию можно здесь:



Ирина ПОПОВА,
Нина ШУМИЛИНА,
студентка ТГУ



Мой помощник МФЦ

Лучшие по госуслугам



Команда МАУ «МФЦ» г. о. Тольятти победила в нескольких номинациях регионального конкурса «Лучший МФЦ Самарской области». Его финал состоялся 22 ноября.

Профессионализм и опыт специалистов МФЦ г. о. Тольятти получили признание компетентного жюри, в которое вошли представители администрации губернатора Самарской области, органов государственной власти, уполномоченного МФЦ Самарской области.

В номинации «Лучший наставник МФЦ» первой стала **Ольга Немеирич**, инспектор 1 категории отдела приёма документов отделения МФЦ по Центральному району г. Тольятти. За три года работы Ольга помогла войти в коллектив и освоить тонкости работы 15 стажёрам.

Инспектор 1 категории отдела приёма документов отделения МФЦ № 2 по Автозаводскому району **Светлана Кутилина** завоевала 2 место в номинации «Лучший универсальный специалист МФЦ».

Наивысшую оценку получил проект «Создание сервиса для организации консультационной поддержки заявителей "Электронные услуги заПРОСТО"», представленный директором МАУ «МФЦ» **Еленой Росляковой**.

Конкурс «Лучший МФЦ Самарской области» — престижное профессиональное состязание, которое проводится в губернии с 2014 года. Его цель — мотивация специалистов многофункциональных центров региона к повышению мастерства, поиску эффективных форм работы, совершенствованию системы предоставления услуг в целом. Конкурс позволяет обменяться опытом с коллегами, представить новые практики и наработки в сфере государственных услуг.

Подробнее о работе МФЦ г. о. Тольятти, предоставляемых услугах и расположении офисов читайте здесь:



Подшивка

№ 37 (182) от 29 ноября 1973 г.

Горными тропами

Наш маршрут проходил по Западному Кавказу — Аскаутское ущелье, Марухский перевал, Северо-Марухский ледник, перевал Халега и др. Это район центральных сражений в горах в годы Великой Отечественной войны.

А сейчас на леднике работают гляциологи, в ущелье реки Аксаут — геологи, а летом здесь ходят туристы. Прошли и мы. Район этот знаменит не только своим боевым прошлым, это один из красивейших уголков Западного Кавказа. Картина здесь удивительно разнообразна — в один день дано видеть рядом снег и нежные цветы, причём ничто не мешает их соседству, можно, и не раз, промокнуть до нитки под дождём и мгновенно высушиться на солнце, продрогнуть на леднике, а потом влезть под водопад, спасаясь от невыносимой жары.

Конечный пункт похода — г. Сухуми, Черноморское побережье Кавказа. К морю мы выходили из Домбая через перевал Птыш, который встретил нас совсем неласково, но тем интереснее была борьба и радостная победа.

О. ЮДАХИНА,
студентка группы А-501,
инструктор горного туризма

№ 37 (182) от 29 ноября 1973 г.

Туризм — это надолго

Студенческие годы. Как часто люди вспоминают о них, как о самой увлекательной поре своей жизни. Непотомимая жажда познания, кипучая энергия и, конечно же, тяга к романтике — всё это характерно для студен-

О чём писала газета «Политехник»...

чества. А что, как не туризм, может удовлетворить потребность студента в необыкновенном, увлекательном?!

Сегодня мы попросили рассказать о своём туристическом пути студентку группы Э-306 **Наталью Белозёрову**.

— Это было скорее всего групповое увлечение. В нашей группе Э-306 и сейчас шесть человек занимаются туризмом. А началось всё ещё на первом курсе. Както на комсомольском собрании **Сергей Шварыгин** предложил нам организовать туристическую группу. Он много и очень увлекательно рассказывал нам о туризме. Первое непосредственное наше знакомство с этим видом спорта состоялось на слете «Золотая осень» в 1971 году. В первый раз мы в поход пошли на первом курсе по Самарской Луке. Поход этот был самой низшей категории сложности — «единичка». Нужно было пройти 130 км на лыжах. Шли четыре дня. Впечатлений, конечно, осталось масса. Именно тогда сложился наш туристический коллектив. Туризмом все увлеклись очень серьёзно. **В. Петкевич** и **В. Болдырев** стали инструкторами водного туризма. **В. Палучевский** и я — инструкторы горного туризма. Большую память о себе оставил водный поход по реке Деме на Урале. Там очень красивые, просто дивные места. В этом году я ходила в «двойку» по Западному Кавказу. Особенно запомнился перевал Джигордали. Сам перевал невысокий, но

спуск там крутой-крутой, просто несёт вниз. В этом году я впервые водила группу в пеший поход по Самарской луке. Туризм — это надолго и прочно. Даже если что-то не ладится с учёбой, я всегда говорю сама себе: «Надо сходить в поход, и всё будет хорошо».

№ 37 (182) от 29 ноября 1973 г.

С чего это началось

А всё началось с занятий по ориентированию на местности в туристической секции нашего института. Если вы знаете, что такое ориентирование, то легко можете представить, что даёт этот вид спорта — упорство прежде всего, закалку, выносливость и ... да, ещё интеллектуальное развитие. Многому меня научили бывшие студенты нашего института, опытные туристы **В. Рудак** и **Ю. Филатов**. Они научили видеть в значках и извилистых линиях, нанесённых на карту, лесные тропки, возвышенности, индивидуальный характер каждого участка леса, выработали умение правильно выбирать кратчайшие и выгоднейшие пути к цели. С упоением слушала я рассказы «старичков»-туристов о красоте Алтая, Кавказа.

И вот после первого курса состоялся мой первый в жизни туристический поход. Под руководством **Евгения Груздева** наша группа путешествовала по Кавказу. Сколько торжественных и счастливых минут пришлось мне пережить!

Эти яркие, неизгладимые впечатления надолго оста-

нутся в моей памяти. Ведь человеку суждено увидеть своими глазами за всю жизнь лишь малую долю прекрасного. И туризм помогает встретиться с этим прекрасным, глубже и ближе познать его.

Е. МЕРЗЛЯКОВА,
студентка гр. А-402

№ 36 (181) от 22 ноября 1973 г.

Объявляем конкурс

Комитет комсомола института и штаб трудовых дел объявляют конкурс на эскиз значка бойца студенческого строительного отряда «Альгаир». Этот значок должен отражать характерные черты нашего города и института.

Также объявляется конкурс на эскиз значка «Абориген ССО «Альгаир». Таким значком будут награждаться бойцы, которые прошли четыре трудовых семестра.

Объявляется конкурс и на эмблему ССО «Альгаир-71».

О. СЛАНИН,
начальник штаба
трудовых дел

№ 36 (181) от 22 ноября 1973 г.

В гостях студенты

Вокально-инструментальный ансамбль «Парадокс», в состав которого входят студенты педагогического института г. Талина, побывал 18 ноября в гостях у наших студентов. Участники ансамбля поздравили наших студентов с их праздником — днём студента. В их исполнении прозвучали современные зарубежные мелодии.

С. ТАБАКОВА

№ 35(180) от 15 ноября 1973 г.

Учиться конструировать

В прошлом году на кафедре «Автомобили и двигатели» было создано студенческое конструкторское бюро по проектированию и изготовлению спортивного автомобиля типа «Багги», в которое вошли студенты четвертого и пятого курсов автомобильно-строительного факультета.

За прошедшее время членами СКБ были разработаны два варианта автомобиля, один из которых начал изготавливаться в отведённой СКБ мастерской.

Следует особо отметить творческую работу в СКБ бывшего студента, а теперь инженера-конструктора ВАЗа **В. Губы**. В основу дипломного проектирования Владимира Губы был положен один из вариантов автомобиля типа «Багги», им была выполнена и модель данного автомобиля, которая демонстрировалась на защите. Дипломный проект Владимира получил отличную оценку и был рекомендован на выставку дипломных работ.

Сейчас СКБ «Багги» пополнилось новыми членами.

А. КАРАЧЕНЦЕВ,
ст. преподаватель,
руководитель СКБ «Багги»

■ Подшивку газеты «Политехник» листали сотрудники музея ТГУ

Сохранены орфография и стилистика оригиналов.

«Политехник» — газета, издававшаяся в Тольяттинском политехническом институте (ныне — Тольяттинский государственный университет).