

# ТГУ// ТОЛЬЯТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Плюс пятьдесят

ТГУ начинает набор на второй поток обучения для тех, кто хочет сменить профессию или расширить свои навыки. В вузе открыто 50 дополнительных мест по федеральному проекту «Содействие занятости»...



стр. 3

## «Я бы сделал школу территорией свободы»

Актуальны ли сейчас практики советского периода и действительно ли те дети на сто процентов отличаются от нынешних? Об этом рассуждает педагог, которому хорошо знакома и система обучения тридцатилетней давности, и современная, – заслуженный учитель России, почётный работник общего образования директор тольяттинской школы № 93 Александр Родионов...



стр. 5

6+



## По вертикали

Правительство РФ утвердило Концепцию технологического развития до 2030 года. Документ разработан под руководством первого вице-премьера Андрея Белоусова по поручению Президента России Владимира Путина.

Главная задача Концепции – обеспечить достижение технологического суверенитета, внедряя результаты отечественных исследований и разработок. Она позволит сформировать собственную научную, кадровую и технологическую базу критических и сквозных технологий, а также создать условия для высококонтенсивной инновационной активности корпораций и предпринимателей.

Отдельное внимание в документе удалено поддержке научных исследований, высшего и профессионального образования (включая передовые инженерные школы), производству (в том числе через государственные закупки и льготное кредитование).

— Очень важно добиться того, чтобы новаторство позволяло предприятиям опережать конкурентов, а также сформировать инновационную модель экономического роста страны, — отметил председатель Правительства РФ Михаил Мишустин. — Рассчитываем, что реализация поставленных целей позволит удвоить долю отечественных решений, увеличить её почти до 75 %, а также более чем вдвое, до 20 тысяч, вырастет и число специализированных организаций инновационной сферы.

Также утверждён перечень мегапроектов, направленных на разработку и производство приоритетной высокотехнологичной продукции. В 2023–2024 годах планируется реализовать не менее 10 крупных индустриальных проектов с общим объёмом инвестиций свыше 100 млрд рублей. В список вошли проекты, которые связаны с локализацией на территории нашей страны производства необходимых лекарств, медицинских изделий, оборудования, выпуском станко-инструментальной, электронной и радиоэлектронной продукции, судов и судового оборудования, а также с развитием беспилотных авиационных систем.

■ По информации пресс-службы Минобрнауки РФ

Новое поколение

# Школьникам раздадут кейсы

Тольяттинский госуниверситет запускает проект «НАНО\_ТГУ»



С 21 по 29 июня на базе Тольяттинского государственного университета пройдёт Летняя школа «НАНО\_ТГУ». Это программа дополнительного образования для учащихся 8–11-х классов, которая остаётся одним из важнейших направлений деятельности автономной некоммерческой просветительской организации «Школьная лига».

На протяжении восьми дней тольяттинские школьники под руководством кураторов будут решать практические бизнес-кейсы. Для них это станет отличной возможностью по-

грузиться в проектную деятельность и прокачать свои навыки работы в команде, научиться ставить цели и достигать результата. В программе школы также и развлекательная

программа – экскурсии на тольяттинские предприятия и занимательные мастер-классы.

Участие в летней школе БЕСПЛАТНОЕ. Количество мест ограничено.

Заявки принимаются до 5 июня по ссылке:



Как всё пройдёт, каких успехов добьются ребята и что узнают – информация об этом ежедневно будет появляться в группе во «ВКонтакте»:



Успех

## Победить с рандомной темой

Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» проводится для учащихся бакалавриата, специалитета и магистратуры российских вузов. Это практико-ориентированные состязания. Задания для участников составляют эксперты ведущих университетов и научно-исследовательских институтов совместно с опытными специалистами-практиками – представителями компаний-партнёров олимпиады. Цель проекта – поддержка талантливых студентов разных специальностей. За шесть лет участие в олимпиаде приняли более миллиона студентов.

В сезоне 2022/2023 года соревнование проводилось по 73 направлениям, от филологии и психологии до робототехники и квантовых технологий.

– Каждый год олимпиада прирастает новыми направлениями, которые отражают актуальный запрос молодёжи и полностью соответствуют вызовам времени. «Я – профессионал» – значимое событие как для академической, так и для профессиональной среды, – уверена руководитель олимпиады **Валерия Касамара**.

**Студентка Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) Полина Кирсанова стала победителем Всероссийской олимпиады «Я – профессионал». На шестой сезон олимпиады заявилось рекордное число участников – почти 700 тысяч. «Я – профессионал» – один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей».**



■ Полина Кирсанова сделала уверенный шаг в карьеру

Студентка 4-го курса кафедры «Педагогика и психология» Тольяттинского гос-

университета **Полина Кирсанова** стала победителем в направлении «Специальное (дефектологическое) образование». На финальном этапе олимпиады, который проходил на базе Московского городского педагогического университета, она представила мастер-класс «Дизайн-студия как культурная практика в воспитании детей с нарушениями зрения».

Олимпиада состояла из трёх этапов, на каждом из которых были задания, выявляющие ключевые компетенции будущих специалистов. Первые два этапа проходили дистанционно. Сначала у участников проверяли теоретические знания

по профильным предметам, затем предложили решить кейсовые задания.

– Далее последовало длительное ожидание результатов. Спустя месяц ежедневных проверок сайта я увидела заветный балл «91», который означал успешное прохождение в финал, – рассказала Полина Кирсанова. – Задание финала было опубликовано за 10 дней до дня икс, тема определялась рандомно для каждого участника. В моём случае необходимо было разработать авторскую методику, направленную на эстетическое воспитание дошкольников, и представить её надо было в формате мастер-класса. Совместно с преподавателями кафедры мы приступили к разработке, и так родилась идея организации культурной практики «Дизайн-студия». Я очень волновалась, представляя членам жюри разработку, однако бы-

ло заметно, что идея им понравилась. Мне задавали много вопросов, отметили творческий подход. Пройдя все этапы испытания и получив статус победителя, я точно могу сказать, что это бесценный опыт, возможность проверить свою компетентность в выбранной профессии и уверенный старт в будущую карьеру.

Дипломанты олимпиады «Я – профессионал» получат льготы при поступлении в магистратуру, аспирантуру и ординатуру ведущих российских вузов, а также возможность пройти стажировку в крупной профильной компании.

Поздравляя дипломантов с успешным прохождением олимпиады, первый заместитель генерального директора АНО «Россия – страна возможностей» **Алексей Агафонов** сказал:

– Вы продемонстрировали отличную подготовку и глубокие знания. Впереди вас ждёт насыщенная программа: стажировки, образовательные форумы и школы, а некоторых выпускников – поступление в магистратуру, ординатуру и аспирантуру. Желаю всем участникам ещё больше карьерных и академических успехов.

■ Мария ЮЖНАЯ

### Коротко о главном

#### Призёров «Звезды» ждут в ТГУ

Школьников наградят за победы в многопрофильной инженерной олимпиаде. Торжественное награждение состоится 2 июня в 12:00 в Тольяттинском госуниверситете.

В университете ждут ребят, которые по результатам отборочных туров 2022/2023 учебного года стали лучшими по направлениям: «Техника и технологии», «Естественные науки», «Русский язык», «История», «Право», «Экономика», «Психология».

Олимпиада «Звезда» проводится с 2015 года с целью выявить наиболее способных и одарённых школьников, которые составят будущую инженерную элиту страны. Победители и призёры состязания получают дополнительные баллы при поступлении в ТГУ в соответствии с перечнем индивидуальных до-

стижений поступающих, учтываемых при приёме на обучение.

Организаторами олимпиады являются Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз машиностроителей России», предприятия оборонно-промышленного комплекса и российские вузы, в том числе Тольяттинский госуниверситет.

В 2022/2023 учебном году в отборочном этапе «Звезды» на базе ТГУ приняли участие 8021 учащийся 6–11-х классов из образовательных учреждений г. о. Тольятти, г. Жигулёвска и Ставропольского района. 2375 участников вышли в заключительный этап.

Списки победителей и призёров многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» смотрите здесь:

Торжественное награждение пройдёт 2 июня в 12:00 в актовом зале главного кор-

пуса ТГУ по адресу: ул. Белорусская, 14.

Регистрация на мероприятие с 11:00 до 11:50.

В ТГУ действует пропускная система. При себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность.

#### Сергей Соков востребован в «Сириусе»

Преподаватель Тольяттинского госуниверситета Сергей Соков в третий раз станет руководителем проекта на федеральной смене научно-технологической образовательной программы «Большие Вызовы».

Всероссийский конкурс «Большие вызовы» – проект для школьников и студентов из техникумов и колледжей России и СНГ, которые увлечены научно-исследовательской и проектной деятельностью. Участвовать можно в одном из двух треков: региональном или дистанционном. Победители треков собираются в Сочи и проходят образовательный интенсив на базе центра «Сириус». Здесь они готовят свои проекты и представляют их на суд жюри. Работать ребята будут по одному из 13 направлений, в числе которых современная энергетика, освоение Арктики и мирового океана, генетика и биомедицина, нанотехнологии и др.



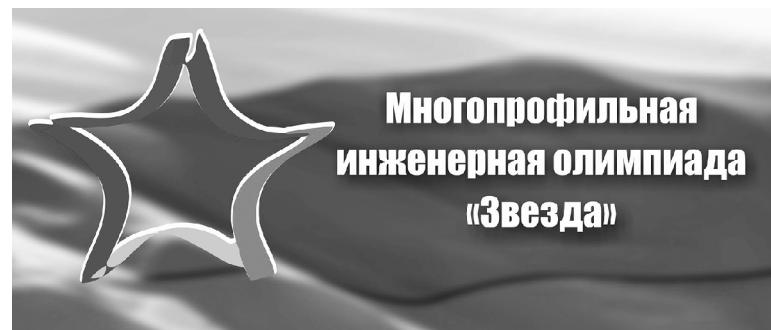
Всех участников разделят на проектные команды, руководить которыми будут представители ведущих технологических компаний, НИИ и вузов страны. Руководители проектов также проходят строгий конкурсный отбор. Такой отбор вновь прошёл доцент центра медицинской химии ТГУ **Сергей Соков**. В третий раз он отправится в Сочи, чтобы передать молодым талантливым ребятам тот опыт, который накоплен и реализуется в Тольяттинском госуниверситете.

– Для меня каждая поездка на подобные смены – вызов. В первую очередь вызов профессиональным и педагогическим навыкам. Дети быстро подмечают неуверенность, отсутствие чёткого плана действий и понятных KPI, – говорит Сергей Соков. – К третьему разу уже сформировалось понимание как специфики работы на площадке «Сириуса», так и работы с «заряженными»

детями в целом. Естественно, опыт здесь очень важен.

Смена продлится с 1 по 24 июля 2023 года. Преподаватель из ТГУ традиционно будет вести направление «Нанотехнологии».

– Понимание плана работы и ожидаемых результатов есть – по-другому на подобных сменах просто невозможно. Команда из пятерых ребят-старшеклассников в течение 21 дня должна получать лучшие практики, практические компетенции, узнавать что-то новое. В идеале к концу смены ребята должны получить и даже апробировать свою каталитическую систему, которую, возможно, в дальнейшем применят на практике, – поясняет Сергей Соков. – Стратегическим партнёром представленного мною проекта стало ПАО «Тольяттиазот», так как тема катализаторов, их применения в промышленных процессах предприятию очень близка.



С места в карьеру

Институт дополнительного образования (ИДО) ТГУ «Жигулёвская долина» выступает региональным оператором проекта «Содействие занятости» третий год. Цель проекта – помочь людям повысить квалификацию и восребованность на рынке труда, сменить профессию или открыть своё дело в качестве ИП или самозанятого. Проект реализуется при поддержке Минтруда, Минобрнауки и Министерства просвещения России. Обучение проводится за счёт средств федерального бюджета. Право на бесплатное обучение имеет ряд категорий, в их числе безработные, люди старше 50 лет, женщины в декретном отпуске и другие.

В 2023 году ТГУ предлагает на выбор семь образовательных программ для широкого круга слушателей. Уже стартовало обучение по самым популярным направлениям: 22 мая к занятиям приступили будущие Python-разработчики и ландшафтные дизайнеры, 29 мая стартовали программы «Фитнес-инструктор» и «Техносферная безопасность и охрана труда». 31 мая будет запущен курс «Специалист по недвижимости», а с 14 июня – «Логопедия».

Обязательное условие участия в предлагаемых Тольяттинским госуниверситетом программах – проживание на территории Самарской области.

– В этом году у нас много иногородних обучающихся – из Самары, Кинеля, Ново-куйбышевска, – рассказывает директор ИДО ТГУ «Жигулёвская долина» Юлия Чугунова. – Обучение проводится с применением дистанционных технологий, что удобно для участников из других городов. Даже если кто-то не смог присутствовать на занятии в режиме онлайн, он может прослушать

## Плюс пятьдесят

**Тольяттинский госуниверситет (ТГУ) начинает набор на второй поток обучения для тех, кто хочет сменить профессию или расширить свои навыки. В вузе открыто 50 дополнительных мест по федеральному проекту «Содействие занятости». Безработные граждане и люди, относящиеся к социально уязвимым группам населения, могут бесплатно освоить востребованную на рынке труда профессию.**



■ Благодаря применению дистанционных технологий обучение по проекту «Содействие занятости» в ТГУ могут пройти люди из разных городов Самарской области

его в удобное время – все записи появляются в личном кабинете. А задать свои вопросы по материалу можно в чате группы.

Даже курс «Фитнес-инструктор» Тольяттинский госуниверситет организовал так, чтобы его слушателями могли стать люди, живущие за пределами Тольятти. В этот курс входит большое количество практических занятий, которые будут проводиться в фитнес-зале физкультурно-оздоровительного комплекса

ТГУ «Чайка». Тех, кто не сможет присутствовать на занятиях очно, подключат к обучающим тренировкам через веб-площадку «Мираполис». Именно на её базе во время дистанционного режима обучения в пандемию COVID-19 преподаватели ТГУ вели свои занятия.

Первый поток «студентов» курса «Фитнес-инструктор» составили в основном женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отноше-

ниях. Учиться на Python-разработчика, напротив, пришли в подавляющем большинстве безработные мужчины. А вот на курсе ландшафтных дизайнеров сложилась нестандартная ситуация. Его слушателями в первом потоке стали работающие женщины возраста 50+. По их словам, освоить навыки работы с ландшафтом они хотят, чтобы для начала обустроить свои собственные приусадебные участки. Преподавателем этого курса стала выпускница

ТГУ и практикующий ландшафтный дизайнер Анна Харченко.

– Желающих пройти обучение по разным программам оказалось много, выделенная квота в 50 мест уже за месяц была выбрана. Поэтому ТГУ дали ещё 50 мест, которые будут оплачены за счёт средств федерального бюджета. Мы начинаем набор на второй поток обучения популярным специальностям – «Ландшафтный дизайн», «Python-разработчик» и «Фитнес-инструктор», – делится новостью Юлия Чугунова.

Уже известно, что 27 июня стартует обучение Python-разработчиков, 30 июня – ландшафтных дизайнеров.

Ознакомиться с полным перечнем категорий граждан, которые могут пройти обучение за счёт государства, а также записаться на выбранный курс можно здесь:



Все, кто успешно завершил обучение, получат диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации. Важным завершением обучения является трудоустройство. В этом выпускникам образовательных программ помогает Центр занятости населения. Кроме того, все желающие смогут получить помощь с регистрацией в качестве самозанятого.

Пройти бесплатное обучение в рамках федерального проекта «Содействие занятости» можно только один раз. Проект реализуется в рамках нацпроекта «Демография».

Вопросы об обучении можно задать по телефонам: (8482) 44-98-22, 8 800 222-53-08.

■ Мария ЮЖНАЯ

## Прокуратура г. Тольятти разъясняет

### Продажа без скидок и без витрин

«Встречаю на улице много молодых людей – студентов и даже школьников старших классов, которые курят электронные сигареты. Со скольки лет можно купить электронные сигареты?»

Мария К.

В прокуратуре г. Тольятти пояснили: с 28 апреля 2023 года на территории Российской Федерации введён запрет на продажу безнкотиновых вейпов лицам моложе 18 лет. Ранее действующим законом уже был введён запрет на продажу несовершеннолетним только никотинсодержащих вейпов.

Таким образом, изменениями в закон «Об охране

здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» введён полный запрет продажи несовершеннолетним вредных устройств – как с никотином, так и без него.

Кроме того, с 1 июня 2023 года вейпы можно будет продавать совершеннолетним лишь в магазинах и павильонах, имеющих торговый зал. А чтобы ограничить доступ детей к информации о данной продукции, введён запрет на её выкладку и демонстрацию на витрине. Исключается продажа вейпов на ярмарках, выставках, путём развозной и разносной торговли, с использованием автоматов, а также дистанционным способом (в интернете).

Закон ограничивает рекламу с изображениями, описаниями или эпизодическими упоминаниями устройств.

При продаже вейпов запрещается предоставление скидок на них.

Ещё одно изменение вступает в силу с 1 сентября 2023 года. С этой даты никотинсодержащая продукция не может продаваться ниже её минимальной цены, которая будет определена в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Прокуратура г. Тольятти также напоминает, что с мая этого года усилены штрафы за продажу сигарет, кальянов, вейпов и другого табака или никотинсодержащей продукции несовершеннолетним (правки в статью 14.53 КоАП РФ «Несоблюдение ограничений и нарушение запретов в сфере торговли табачной продукцией, табачными изделиями, никотинсодержащей продукцией, кальянами, устройствами для потребления никотинсодержащей продукции»). Для граждан штраф составляет от 40 тысяч до 60 тысяч рублей (ранее от 20 тысяч до 40 тысяч); для должностных лиц – от 150 тысяч до 300 тысяч рублей (ранее от 40 тысяч до 70 тысяч); для юрлиц – от 400 тысяч до 600 тысяч рублей (ранее от 150 тысяч до 300 тысяч).

Законом повышены и штрафы за вовлечение детей в процесс потребления табака (статья 6.23 КоАП РФ). Штраф составляет от двух тысяч до пяти тысяч рублей для граждан. Если правонарушение совершил родитель ребёнка или опекун, его смогут



оштрафовать на сумму от пяти тысяч до семи тысяч рублей.

Наука и практика

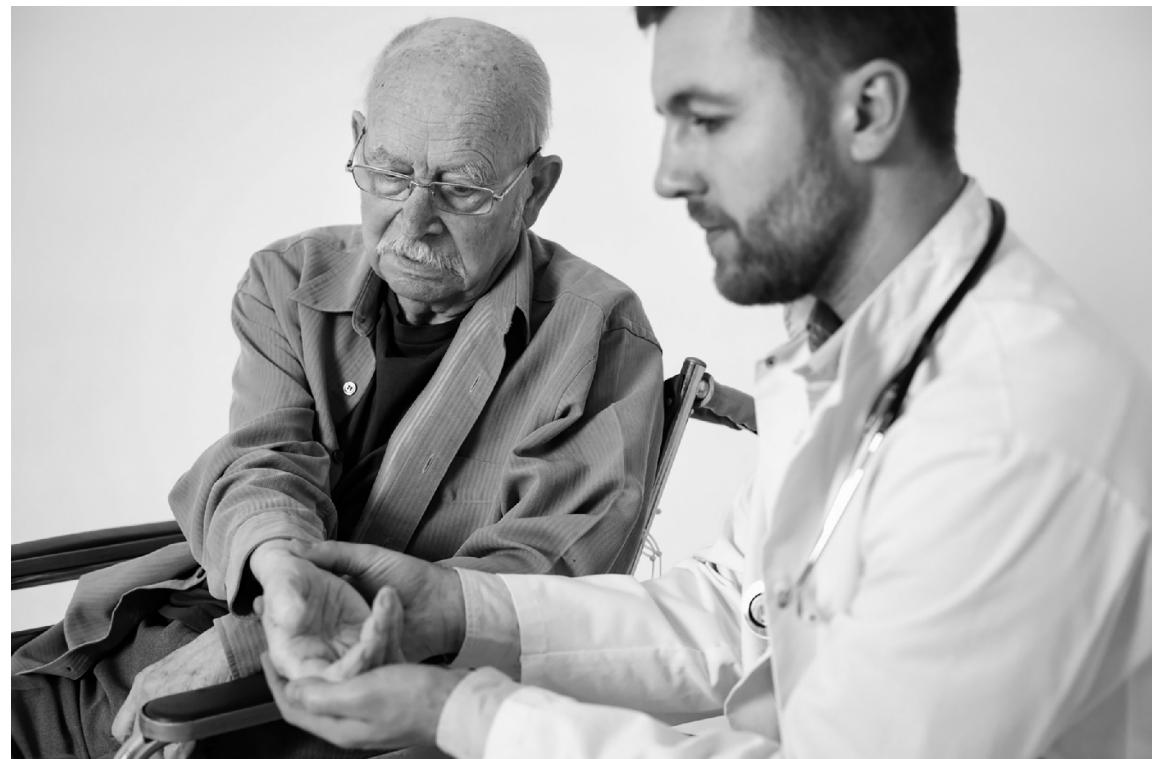
Институт физической культуры и спорта ТГУ изучил «Комплексное влияние сезонно-климатических условий и урбоклиматических факторов региона Среднего Поволжья на жителей в зависимости от стадии гипертонической болезни». Статья с результатами исследования опубликована в сборнике Lecture Notes in Networks and Systems издательства Springer.

Авторы проанализировали статистические данные ежедневных вызовов скорой помощи в Тольятти с января 2016 по январь 2022 года, а также данные об изменениях температуры воздуха и среднемесячной температуры в этот период. Исследование ставило целью выяснить, какое влияние оказывают климатические факторы на показатели заболеваемости и смертности у больных гипертонией.

Подобных исследований существует немного, и сфокусированы они в основном на экологическом факторе. Зависимость климатических условий и частоту вызовов скорой помощи к больным гипертонией в нашем регионе прежде никто не рассматривал. В то время как гипертоническая болезнь — одно из распространённых заболеваний сердечно-сосудистой системы у жителей России. Опасным его осложнением является гипертонический криз, который проявляется в резком повышении кровяного давления до критических показателей, — поясняет Яна Да-выдова, один из авторов исследования, выпускница кафедры «Адаптивная физиче-

# Холодный риск

**В** Поволжье холод более пагубно влияет на больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, чем жара. К такому выводу привело исследование сотрудников Тольяттинского государственного университета (ТГУ).



■ Учёные ТГУ выяснили, какой сезон опаснее для гипертоников

ская культура, спорт и туризм» ТГУ, в настоящее время инструктор по адаптивной физической культуре санатория «Сергиевские минеральные воды».

Одним из неожиданных результатов анализа статистических данных для самих исследователей стал тот факт, что пик обращений гипертоников на

пульт скорой помощи приходится не на жаркие летние месяцы, а на холодное время года с ноября по февраль. Весной число вызовов падает в полтора-два раза. Очередной всплеск обращений к медикам происходит уже в августе-сентябре, и всё же зимних показателей он не достигает.

Как показало исследование, в холодный сезон года обострение заболевания у людей с тяжёлой формой гипертонии происходило в 4,8 раза чаще, чем у жителей с лёгкой формой. Так, например, в январе 2019 года среди больных гипертонией, вызвавших скорую помощь, 83 % имели осложнённую ги-

пертоническими кризами стадию болезни.

В целом 62 % вызовов бригад скорой к гипертоникам пришлись на сезоны с низкими температурами воздуха, 32 % — на сезоны с высокими температурами. При этом женщины обращались к медикам в три раза чаще, чем мужчины, а основными пациентами были люди 65–75 лет.

— Наше исследование статистически подтверждает сезонную зависимость обострений гипертонической болезни. Проблемы метеочувствительности отдельных групп населения обусловлены истощением адаптационных возможностей организма. Можно предположить, что у больных с более тяжёлой стадией заболевания истощение регуляторных возможностей организма ещё более выражено. Понимая, в какие периоды года увеличивается риск развития осложнений, врачи могут заранее назначать профилактическое лечение, а сами пациенты — быть ещё более внимательными к своему здоровью, контролируя течение заболевания и помогая организму адаптироваться к перепадам температуры, — считает Виктор Горелик, один из авторов статьи, доцент кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм» ТГУ.

■ Елена СУПОНЬКИНА

**АВТОВАЗ  
ПРИНИМАЕТ  
НА РАБОТУ**

С 1 ИЮЛЯ В КОМПАНИИ  
НА 9% ПОВЫШАЮТСЯ  
ТАРИФНЫЕ СТАВКИ И ОКЛАДЫ

@ personal@vaz.ru

64-64-64

Тольятти, Южное шоссе, 36, кабинет 119

30 000 ₽  
ПОДЪЕМНЫЕ  
РАБОТНИКАМ ФЕРРОНИ

12 000 ₽  
БОНУС-ПРИВЕТСТВИЕ\*\*

10 000 ₽  
ВЫПЛАТА УЖЕ ЧЕРЕЗ  
НЕДЕЛЮ РАБОТЫ\*\*\*

от 20 000 ₽  
ПОДЪЁМНЫЕ «АРМЕЙЦАМ»

до 10 000 ₽  
НА АРЕНДУ ЖИЛЬЯ ИНОГОРОДНИМ

10 000 ₽ В МЕСЯЦ  
СТУДЕНТАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО  
К ЗАРПЛАТЕ

**АВТОВАЗ**

**ЗАРПЛАТА\***  
ПО ОСНОВНЫМ  
РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ:

от 56 000 ₽  
до 65 900 \*\*\*\* ₽

ВАКАНСИИ



ЗАРПЛАТА

\* Без учета внеурочной работы.

\*\* В соответствии с коллективным договором.

\*\*\* Выплата производится в виде спецаванса в счёт будущей заработной платы.

\*\*\*\* С учетом индексации с 1-го июля.

Реклама

Наставник

# Александр Родионов: «Я бы сделал школу территорией творчества и свободы»

## Тольяттинские учителя задавали тренд

— Александр Геннадьевич, вы работаете в школе с 1980 года и можете сравнить разные эпохи. Чем отличался образовательный процесс в 1980-е и 1990-е годы и в чём особенность нынешнего периода?

— Я открытий, наверное, не сделаю. Система образования обслуживает тот или иной общественно-экономический строй и те приоритеты, которые существуют в обществе. В Советском Союзе все дети ощущали, что это счастливое, весёлое, беззаботное время. Было очень много различных видов досуга, коммуникации. Система готовила к жизни детей, которые, во-первых, здоровые, во-вторых, образованные, и, в-третьих, профессионально сориентированные. В то время не было случайного профессионального выбора: к десятому классу (тогда было десятилетнее обучение) дети уже понимали, кто куда пойдёт. Выбирали кто работу, кто вуз, кто ещё какой-то формат. Собственно, и я пришёл в педагогический вуз осознанно.

Девяностые годы — совершенно другая модель. У государства, видимо, были более важные задачи, оно уделяло больше внимания экономическим, военным проблемам, а сфера образования шла по остаточному принципу. Полностью сменились ориентиры. Если раньше в школе главенствовал коллективный подход, развивались взаимовыручка, честь, совесть, ответственность, то сегодня в большей мере индивидуализированный подход, выживает наиболее подготовленный, более сильный.

— То есть между девяностыми годами и днём сего дня не такая большая разница?

— Девяностые годы — период полной свободы. Были проекты, идеи, творческий порыв, период роста системы. Тогда как раз сложились лицеи, гимназии, появились креативные команды, педагогические коллектизы, которые задали тренд. В Тольятти была наиболее прогрессивная, динамичная модель, интересная для педагогов и для детей. В те годы начались первые рыночные отношения, и они дали результат: та система, которая сложилась в городе в девяностых, в основном сохранилась и сегодня.

**Н**овое — это хорошо забытое старое. Так в последнее время нередко говорят люди, когда читают сообщения журналистов о предстоящих изменениях в общеобразовательных школах. «Да было уже такое!», «Проходили!», «Разворачиваемся в СССР» — так комментируют заметки средств массовой информации пользователи Рунета. Актуальны ли сейчас практики советского периода и действительно ли те дети на сто процентов отличаются от нынешних? Об этом рассуждает педагог, которому хорошо знакома и система обучения тридцатилетней давности, и современная, — заслуженный учитель России, почётный работник общего образования, директор тольяттинской школы № 93 Александр Родионов.



■ «Все свои образовательные задачи мы пытаемся решить через выстраивание взаимодействия с городским сообществом. В числе наших партнёров Тольяттинский госуниверситет»

— А портрет типичного ученика с течением времени как изменился?

— Ученников нельзя равнять под одну гребёнку. Но если попытаться обобщить, в советский период это был ответственный, серьёзный, старательный ученик, послушный, который понимает, что ему нужно и что его ждёт впереди. Впереди его ждал, допустим, вуз, потом работа, квартира, машина, дача. Весь смысл жизни был в этом. Сегодня школьники могут реализовать себя в самых разных направлениях и работать по всему миру. В то же время сегодня мы отмечаем большое количество детей немотивированных, которые хотят сразу всё: меньше труждаться, больше зарабатывать.

## Ученик — главный в школе

— На сайте вашего учебного заведения сказано, что школа № 93 — это «планета, которая вращается вокруг своей звезды — ученика». Как именно этот принцип реализуется на практике?

— Во главе угла всегда стоит ученик и его развитие.

Школа сегодня — это бесконечная череда воспитательных мероприятий, в которые включены сами дети, они зачастую авторы-исполнители проектных идей. Мы реализуем более 24 программ дополнительного образования: танцы, художественная гимнастика, спортивная направленность, роботы, театр, хор, вокал и многие другие вещи. Если в этом перечне детям чего-то не хватает, у них есть возможность сформулировать заявку, и мы это тоже предложим как платную услугу. Более шестисот детей сегодня получают услугу дополнительного образования.

— Нередко в соцсетях обсуждают отрыв школы от реальной жизни. На ваш взгляд, справедливы ли такие утверждения?

— Наверное, в какой-то мере это справедливо, иначе бы не было обсуждений. Сегодня школа больше схоластическая, она даёт теоретические знания, а реального погружения в жизнь мало. Скажу даже, что современная школа направлена на обеспечение досуга детей (надеюсь, это быстро закончит-

ся). Но всё больше мы разворачиваемся к вовлечению школьников в практическую деятельность. Так, для детей есть много профпроб (профильтование, моделирующее конкретную профессиональную деятельность, способствует сознательному, обоснованному выбору направления обучения и будущей профессии).

— Прим. ред.). Многие наши старшеклассники попробовали себя в разных профессиях благодаря Центру опережающего развития. Это позволяет сделать правильный профессиональный выбор.

— Кроме профориентации, что ещё можно сделать, чтобы укрепить связь школы с жизнью вне её стен?

— Это задача политиков. Не знаю, насколько она реализуема. Дети в старших классах должны быть включены в социальные процессы той территории, где они живут. Это однозначно. А в какой форме — надо смотреть.

— Александр Геннадьевич, если бы у вас была полная свобода действий, лично вы какие новшества внедрили бы в школах?

— Я бы сделал школу территорией творчества, развития и свободы. Там не должно быть ограничений. Это территория, где все педагоги — увлечённые профессионалы и выполняют миссию, а не просто на работу приходят. Это территория, где каждый известен друг другу: педагог знает всё о каждом ребёнке, ребёнок знает о педагоге, и они вместе строят свою работу, вместе идут к результату.

— Среди партнёров, которые помогают вашей школе решать образовательные задачи, есть Тольяттинский госуниверситет. Расскажите о результатах вашего взаимодействия.

— Все свои образовательные задачи мы пытаемся решить через выстраивание партнёрских отношений с городским сообществом. В числе партнёров у нас и администрация города, и производственные предприятия, военно-патриотические клубы, общественные движения, краеведческий музей, театр «Колесо» и многие другие. У самой школы ресурсов практически нет, поэтому мы придумываем совместные проекты, которые были бы интересны обеим сторонам. С ТГУ мы сотрудничаем много лет. Студенты университета приходят в школу на практику. С ректором ТГУ мы обсуждали проект по развитию медиаstudии. Мы участвовали в совместном с ТГУ проекте по цифровизации. Работаем над проектом по развитию образовательного туризма. В этот процесс включён гуманитарно-педагогический институт ТГУ, особенно помогает профессор Ирина Викторовна Руденко. Сейчас запускаем психолого-журналистскую школу. Татьяна Николаевна Иванова (завкафедрой журналистики и социологии ТГУ) — Прим. ред.) будет читать в школе курс социологии, обучать наших детей. Таким образом, мы включим детей в практическую деятельность. Возможностей для сотрудничества много. В идеале хотелось бы стать базовой школой для Тольяттинского госуниверситета.

■ Евгений СТЁПОЧКИН  
П о л н ы й  
текст интервью  
с Александром  
Родионовым чи-  
тайте здесь:



Жизнь вне учёбы

## Сказка про поход

**Т**урслёт проходил с 26 по 28 мая на базе отдыха «Лесобон» в посёлке Фёдоровка. Три дня команды институтов ТГУ соревновались в спортивных, творческих, туристических конкурсах: «Техника пешеходного туризма», «Туристские навыки», «Коллективная песня», «Туристская песня», «Лучшее оформление лагеря» и другие.



■ «Не хотелось возвращаться в цивилизацию, несмотря на отсутствие душа, сорванный голос и недосып»

— Самое большое удовольствие от турслёта — это люди, с которыми здесь собираешься и общаешься. Мы все здесь рады друг друга видеть. Днём участвуем в состязаниях, справ-

ляемся с какими-то трудностями — например приготовить обед на двадцать человек — а вечером сидим у костра, поём песни, — поделилась впечатлениями выпускница гуманитарно-педа-

гогического института ТГУ Анастасия Девяткина. — На турслёте каждый раскрывается как личность, здесь мы без масок, все городские привычки оставляем в городе.



■ Самое большое удовольствие от турслёта — общение

По словам директора центра молодёжных инициатив ТГУ Александры Костеревой, одного из организаторов турслёта, в честь юбилейной встречи туристы получили в подарок поясные сумки с логотипом слёта и незабываемый концерт кавер-группы Sweet Gang.

— Турслёт — это конкурсы, песни у костра, прекрасные люди и новые знакомства. Это передача опыта студентам от выпускников, разговоры до утра и, конечно, много смеха и веселья. Мы засыпали в пять утра под песню «Выйду ночью в поле с конём» и просыпались на зарядку спустя три часа. Я отвлеклась от городских проблем и даже не хотела возвращаться в цивилизацию, несмотря на отсутствие душа, боль в спине, сорванный го-

лос и недосып, — рассказала студентка 1-го курса ТГУ Алиса Луткова.

По традиции организаторы турслёта называли самые дружные, активные и креативные команды. В этом году бронзу взял институт права, серебро — объединённая команда института машиностроения, института инженерной и экологической безопасности и выпускников ТГУ, которые в разные годы учились в корпусе университета на улице Фрунзе в 3б квартале (в группе турслёта во «ВКонтакте» даже запустили хэштег #ЗБЖИВ). Первое место уже несколько лет подряд достаётся команде гуманитарно-педагогического института ТГУ.

■ Амина БЕКБАШЕВА,  
студентка ТГУ  
Фото Равиля Иткулова

### Персона

## Математическая поэма профессора Утеевой

«В мире нет места для некрасивой математики» — под таким названием прошла встреча в Доме учёных Тольяттинского госуниверситета (ТГУ). Героем вечера стала профессор института математики, физики и информационных технологий ТГУ доктор педагогических наук Роза Утеева, отметившая в этом году 65-летие.

Заседание Дома учёных состоялось в рамках многолетнего проекта «Профессор приглашает!». Своё выступление Роза Утеева назвала «Математической поэмой»:

— В переводе с греческого языка «поэма» — это творение. В нашем привычном понимании это произведение, созданное гуманитариями. Однако ещё в древности был опубликован научный трактат «Поэма об аль-джабре и аль-мукаబале» арабского матема-

тика Ибн аль-Ясмина, где в виде стихов изложены методы решения уравнений.

Свою «Математическую поэму» профессор Утеева посвятила двум кумирам, оказавшим огромное влияние на её становление как учёного и учителя: Николаю Лобачевскому, русскому математику, одному из создателей неевклидовой геометрии, и Вячеславу Крупичу, профессору

ТГУ, в память о котором в 2007 году в вузе была проведена международная научная конференция «Математика. Образование. Культура».

Будучи первокурсницей, Роза Утеева прочитала книгу Анны Ливановой «Три судьбы. Постижение мира» — о трёх первооткрывателях неевклидовой геометрии (Н. Лобачевском, Я. Бойяи и К. Ф. Гауссе). Рассказ о математиках привлёк внимание будущего профессора ТГУ не только их математическими достижениями, но и перипе-

тиями судеб. «Столько труда и упорства каждый из них вложил в то, чтобы получить новые результаты в решении проблемы пятого постулата Евклида. Быть непризнанными, быть гонимыми, быть снятыми с должности, писать в стол, чтобы только со временем потомки оценили истинность и значимость их работы», — восхищается Роза Утеева.

Профессор поделилась с гостями секретом о том, как заинтересовать студентов и школьников математикой: важно делать свою работу с любовью и уметь интересно подавать материал. Дети должны сами совершать свои маленькие открытия, а не просто получать информацию в готовом виде, считает Роза Утеева.

В Дом учёных на встречу с профессором ТГУ пришли учителя математики и директора школ, нынешние и бывшие студенты.



■ Профессор ТГУ Роза Утеева посвятила математике собственную поэму

— Вы научили нас не только математике, не только методике преподавания, но и оптимизму, жизнелюбию, трудолюбию. Научили нас не бояться воплощать свои идеи в жизнь, всегда стремиться к достижению своей цели, — выразила слова благодарности Розе Уте-

евой Людмила Фрещер, выпускница ТГУ, учитель математики школы с углублённым изучением отдельных предметов № 91, победитель городского конкурса «Учитель года — 2023».

■ Александра ВСЕЛЕВСКАЯ,  
студентка ТГУ

## Традиция

В ожидании начала бала гости могли спросить своё будущее у карт Таро, купить изделия ручной работы у мастеров ярмарки, сделать снимки в фотозоне с очаровательными совами.

Участники основательно подошли к выбору своих нарядов, окунувшись в атмосферу XVIII века — время, когда юноши и девушки с трепетом наряжалась на бал.

В этом году 78 человек исполнили 18 танцев, среди которых были классические бальные танцы и их современные интерпретации. Пары кружились в полонезе, падеграсе, фокстроте, фигурном вальсе и других танцах. Дополнил программу мастер-класс от Елены Садофеевой, руководителя клуба историко-бытового танца «Свита». Она научила участников и гостей бала танцевать падекатр.

— Бал — это не только танцы и красивые костюмы, это ещё и история. Готовясь к танцам, участники погружаются в атмосферу эпохи, читают книги, смотрят исторические фильмы. Мне нравится приезжать сюда каждый год и видеть на балу новые лица. В этом зале тёплая атмосфера, он радушно принимает гостей разных возрастов, — говорит Елена Садофеева.

## Мой помощник МФЦ

## Вальсе волшебников

**В Тольяттинском госуниверситете (ТГУ) 24 мая прошёл Весенний бал. В этом году организаторы — профком студентов и аспирантов ТГУ — вдохновились известной франшизой Джоан Роулинг о «мальчике, который выжил». Во вселенной Гарри Поттера «Феликс Фелицис» — зелье, которое приносит удачу во всех начинаниях. В нашей реальности оно стало названием бала.**



■ На Весеннем балу в ТГУ пары кружились в полонезе, падеграсе, фокстроте, вальсе

В перерывах между турами со сцены актового зала звучали произведения финалистов конкурса стихотворений, который был организован в группе Весеннего бала

в социальной сети «ВКонтакте». Участники бала услышали стихи студентов гуманитарно-педагогического института ТГУ Элен Парсян и Вероники Сыкулёвой, а также выпускника ТГУ Николая Мордова. Свои номера показали солисты вокальной студии PROMIS Данил Костриков, Кристина Николаева, Алсу Сатубалиева и танцевальный коллектив «Артемида».

— Мы занимались на протяжении месяца, готовились очень активно. На завершающих репетициях было видно, сколько всего нового узнали наши студенты и гости. В этот раз на балу было больше танцев, чем обычно. Всё прошло отлично, без заминок, пары подготовились очень хорошо и выглядели так красиво! — делится впечатлениями главный организатор Весеннего бала Алёна Татарницаева, выпускница ТГУ.

По традиции зрители выбрали короля и королеву бала. Короновали в этом году студента института математики, физики и информационных технологий ТГУ Сергея Кирилина и студентку гуманитарно-педагогического института ТГУ Александру Вселеевскую.

■ Амина БЕКБАШЕВА,  
студентка ТГУ

## Покупка недвижимости без рисков

Комплекс услуг «НедвижимостьКомфорт» специально разработан МФЦ для тех, кто собирается продать или купить недвижимость. Он позволяет исключить все возможные риски и пройти путь по оформлению объекта недвижимости в собственность с минимальными потерями времени.

Комплексный запрос «НедвижимостьКомфорт» предполагает несколько этапов в процессе оформления купли-продажи недвижимости:

1. Получить достоверные сведения об объекте недвижимости.

Специалист МФЦ подготовит и передаст заявителю единый документ «Информация об объекте недвижимости с целью совершения сделок с недвижимым имуществом», в котором содержится вся информация о характеристиках объекта недвижимости, правообладателях,

ограничении прав и обременении объекта, наличии задолженности по коммунальным платежам, налогам и взносам на капитальный ремонт, информацию о зарегистрированных лицах.

2. Совершить и оформить сделку с объектом недвижимости.

Специалист МФЦ подготовит проект договора купли-

продажи/дарения, направит пакет документов для получения правоустанавливающих бумаг после проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

3. Зарегистрироваться по новому месту жительства и заключить договоры с ресурсоснабжающими и обслуживающими организациями.

На базе МФЦ заявители могут подать документы по регистрационному учёту граждан РФ по месту пребывания/жительства в пределах РФ, заключить договоры с

Помимо этого, в рамках комплексного запроса «НедвижимостьКомфорт» заявитель может обратиться в МФЦ за содействием в совершении сделки купли-продажи недвижимости в части пересчёта и проверки подлинности денежных средств.

Оплатить государственную пошлину и внести иные платы за совершение юридически значимых действий можно наличными денежными средствами или банковской картой в кассах центров «Мои Документы». Безналичную оплату можно также произвести на стойке информации.

Для получения комплекса услуг «НедвижимостьКомфорт» необходимо обратиться в центры «Мои Документы» по адресам: Тольятти, ул. Юбилейная, 4; ул. Автостроителей, 5; ул. Мира, 84; ул. Ярославская, 35.

Получить необходимую информацию обо всех услугах, предоставляемых на базе центров «Мои Документы» и центров оказания услуг «Мой бизнес», графиках работы можно на едином портале сети МФЦ по Самарской области или по телефону контактного центра (8482) 51-21-21.



Для максимально комфортного получения услуг в МФЦ Тольятти реализована возможность предварительной записи на при-

ём и подачу заявки на выезд специалиста МФЦ по месту нахождения заявителя в удобное для него время.

## ПРИГЛАШАЕМ НА РАБОТУ В МФЦ

Не знаешь — подскажем!  
Не умеешь — научим!

специалистов  
отдела приема документов

**Условия**

- заработка платы от 25 000 руб.
- премии за активную работу
- обучение при трудоустройстве за счет работодателя
- работа в шаговой доступности;
- материальная помощь к отпуску;
- оформление в соответствии с Трудовым кодексом РФ;

Телефон отдела кадров: 52-50-65

Реклама

Адрес эл. почты для резюме: ok.mfc@yandex.ru

мои  
документы  
государственные  
и муниципальные услуги

Новые горизонты

## Добавили компетенций

ТГУ и «Энерготехмаш» реализовали проект по повышению квалификации сотрудников. Представители завода прошли обучение по курсам «Технологии инструментальных материалов», «САМ-часть: начал разработки программ для ЧПУ», обучение 3D-моделированию.

Курсы разработаны преподавателями института машиностроения ТГУ: заведующим кафедрой «Оборудование и технологии машиностроительного производства» Николаем Логиновым, доцентами кафедры «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы» Евгением Почекуевым и Полиной Шенбергер.

По словам руководителя по научно-инновационной деятельности института машиностроения ТГУ Ильи Скрипачёва, в ходе реализации проекта были созданы программы обучения конкретно для сотрудников ООО «Энерготехмаш», непосредственно занятых в реальном производственном цикле (конструкторы, наладчики, технологи). В апреле-мае работники завода прошли повышение квалификации на

базе Тольяттинского государственного университета. Помимо этого, преподаватели ТГУ провели выездные практические занятия на предприятии.

ТГУ и «Энерготехмаш» продолжат сотрудничество в обучении кадров.

Для справки:  
ООО «Энерготехмаш» находится в Жигулёвске. Завод входит в группу компаний «Акрон Холдинг» — одного из крупнейших в стране вертикально-интегрированных промышленно-металлургических холдингов полного цикла. «Энерготехмаш» работает на рынке уже 68 лет. Завод производит 5 тысяч видов алюминиевого профиля, выпуская в год более 15 тысяч тонн готовой продукции.

### Подшивка

№ 17–18 (623–624) от 18 мая 1983 г.

#### Шестой факультет

Сюда не сдают вступительных экзаменов. Достаточно лишь определить круг своих интересов. А возможности для этого широкие. На факультете общественных профессий действуют 12 секций: лекторов — международников, библиографов, пионервожатых, журналистов, хореографов, фотокорреспондентов, кинематиков, переводчиков, спортивных инструкторов и др.

Обучение на факультете длится два года. Затем студенты получают удостоверение о присвоении им второй общественной профессии. А это значит, что за стены вузя они выйдут не просто инженерами, а инженерами-организаторами.

№ 19 (625) от 25 мая 1983 г.

#### Обменялись опытом

Вот уже несколько лет студенты СФ участвуют в работе научной конференции, которую проводят один из старейших вузов страны — Куйбышевский инженерно-строительный институт.

По разделу «Строительные конструкции, фундамен-

## О чём писала газета «Политехник»...

ты и основания» от кафедры СКиА были представлены лучшие доклады, которые вызвали большой интерес у куйбышевских коллег. С особой заинтересованностью обсуждались работы в области висячих конструкций покрытия зданий и сооружений, исследование которых ведется у нас под руководством ст. преподавателя А. И. Гридневой.

Ю. Горюнов,  
студент гр. С-403

№ 17 (944) от 7 мая 1993 г.

#### Специальности — на английском

Год назад, когда было задумано научить преподавателей ТолГИ читать лекции на английском языке, мало кто верил в эту затею. Однако результаты превзошли все ожидания.

И вот с 16 марта в нашем институте для студентов организован экспериментальный курс лекций и практических занятий по отдельным предметам на английском языке. Темы лекций различны.

— Конечно, готовиться к лекциям трудно, — говорит преподаватель кафедры теоретической механики С. П. Шадрина. — Здесь я хочу выразить благодарность Н. И. Мартыновой (кафедра педагогики и психологии), которая вела нашу группу. Она научила нас хорошо перевести техническую и художественную литературу на русский язык, сейчас помогает переводить наши лекции на английский.

— А я год назад вообще не знал ни одного слова по-английски, — подключился к разговору К. Б. Корягин, доцент кафедры ОТСП. — Теперь читаю лекции по основам сварочной технологии, получил хорошую разговорную практику по языку и удовлетворение от работы.

Н. Витковская

#### Стали первыми

В Самарском техническом университете прошла региональная олимпиада по инженерной графике. В ней приняли участие студенты одиннадцати вузов Поволжья (Уфа, Саратов,

Казань, Волгоград, Самара и т. д.).

Команда нашего института, состоявшая из трех человек, заняла первое место.

#### Соб. инф.

№ 18 (945) от 14 мая 1993 г.

#### Студенты из Китая

Многие заметили, наверное, что с недавних пор на девятом этаже ЭТФ преподаватели русского языка подготовительного отделения проводят занятия с китайцами.

Преподаватель русского языка Н. Н. Дмитриева рассказала, что ее группа (а это восемь человек) занимается только месяц. «Раньше, — сказала она, — я не работала с иностранцами, поэтому очень беспокоилась, смогу ли справиться с этой задачей: ведь я не знаю ни слова по-китайски, а они — по-русски. Но сомнения мои были напрасны, ребята оказались очень способными и схватывали буквально все на лету».

На экзамене присутствовал Чжао Шу-жен, преподаватель из Китая, которая

помогает соотечественникам адаптироваться в России. Тридцать лет назад изучала русский язык и преподавала его в школе. Шу-жен приехала в Тольятти на пять месяцев, а студенты — на два года. И надо отметить, что за обучение (1 тыс. долларов в год) они платят сами, а не государство.

Наталья Николаевна по окончании экзамена отметила, что слушателями своими она довольна. От наших они отличаются тем, что, обладая высокой культурой, большим тактом и добросовестностью, с уважением относятся к преподавателю и его труду.

Р. Андреев

■ Подшивку газеты «Политехник» листали сотрудники музея ТГУ

Сохранены орфография и стилистика оригиналов.

«Политехник» — газета, издававшаяся в Тольяттинском политехническом институте (ныне — Тольяттинский государственный университет).

