

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТГУ стал ближе к Азии

ТГУ стал членом Ассоциации азиатских университетов. Решение об этом было принято на V съезде Ассоциации, который прошёл 15 сентября в рамках V Международного образовательного форума «Алтай – Азия 2022: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики»...

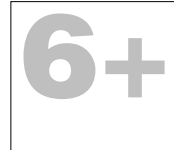
стр. 3



«Летом уйду в книжный запой»

В интервью газете «Тольяттинский университет» магистрант ТГУ Кнarik Буниатян рассказала, как подготовиться к ЕГЭ без стресса и чем педагогу увлечь детей, которые постоянно сидят в телефоне...

стр. 5-6



По вертикали

Министерство науки и высшего образования РФ поддержит совместные проекты частных предприятий, вузов и научно-исследовательских институтов, направленные на создание высокотехнологичных производств. Программа реализуется в рамках нацпроекта «Наука и университеты».

Субсидии из федерального бюджета смогут получить российские частные производственные компании (организации реального сектора экономики), готовые с господдержкой реализовать комплексные проекты по созданию высокотехнологичных производств совместно с университетами и научными учреждениями. Грант предоставляется на трёхлетний период в объёме не более 100 млн рублей в год.

Получатель господдержки должен софинансировать проект из собственных средств в объёме не менее размера субсидии. При этом минимум 20 % собственных средств предприятие должно направить на финансовое обеспечение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ по проекту.

Новым президентом Российской академии наук (РАН) избран Геннадий Красников. Выборы состоялись 20 сентября.

На пост президента РАН претендовали академик-секретарь Отделения нанотехнологий и информационных технологий РАН **Геннадий Красников** и директор Института теплофизики им. С. С. Кутателадзе, главный учёный секретарь Сибирского отделения РАН **Дмитрий Маркович**. На общем собрании членов РАН президентом Академии на пять лет избран Геннадий Красников.

Экс-президент РАН **Александр Сергеев**, который возглавлял Академию с сентября 2017 года, снял свою кандидатуру с выборов накануне голосования.

■ По информации пресс-службы Минобрнауки РФ, информационного агентства ТАСС

Индекс успеха

Открыли ОКНО ИННОВАЦИЯМ



Тольяттинский госуниверситет вошёл в число членов Национальной ассоциации трансфера технологий (НАТТ). На цифровой платформе «Национальное окно открытых инноваций» университет будет размещать свои научные разработки и откликаться на запросы бизнеса.

НАТТ создана Федеральной службой по интеллектуальной собственности («Роспатент») и негосударственным институтом развития «Иннопрактика» для повышения эффективности взаимодействия науки и бизнеса. Сегодня в НАТТ более 50 организаций. В том числе госкорпорация «Росатом», ПАО «Аэрофлот», Газпром-

банк, ОАО «РЖД», ООО «1С», ПАО «СИБУР Холдинг» и другие. Научное сообщество представляют МГТУ им. Н. Э. Баумана, НИУ «Высшая школа экономики», Московский политехнический университет, Томский госуниверситет и другие. Среди членов НАТТ – Фонд содействия инновациям, Фонд «Сколково»,

Российский экспортный центр, Союз инновационно-технологических центров России и другие институты развития страны.

– Для вуза открывается набор инструментов и сервисов, направленных на повышение эффективности взаимодействия науки и бизнеса, – прокомментировал появление Тольяттинского го-

сударственного университета в профессиональном сообществе по трансферу технологий исполнительный директор НАТТ **Алексей Филимонов**. – Деятельность НАТТ направлена на формирование новых цепочек научно-технологической кооперации, и мы ожидаем, что ТГУ активно включится в этот процесс, в том числе с использованием нашей цифровой платформы. На ней уже размещено более 50 технологических запросов от крупных промышленных партнёров.

■ Окончание на стр. 3

Сотрудничество

Психологи из Томска положили глаз на чат-бота ТГУ

На встречу выпускников собрались представители проектов-победителей. В 2021 году Doctor Calm стал победителем конкурса в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни». Анонимный бот-психолог был создан студентами ТГУ в рамках проектной деятельности. Над ним трудилась целая команда под контролем профессиональных психологов и педагогов вуза. Doctor Calm позволяет человеку самостоятельно провести психодиагностику. Для этого используется 10 тестов: «Депрессия», «Агрессия», «Образ жизни», «Стресс» и другие. На основании ответов бот анализирует настроение человека, вероятность возникновения у него депрессии, определяет уровень стресса и эмоционального выгорания, даёт короткие рекомендации.

Doctor Calm принимал участие в проекте «Психологи – медикам» по психологической поддержке и реабилитации медицинских работников в условиях пандемии COVID-19. В итоге

Разработка студентов Тольяттинского государственного университета (ТГУ) – бот-психолог Doctor Calm – была представлена на межрегиональной встрече выпускников Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в Томском государственном педагогическом университете.

более 3000 медработников и волонтеров со всей страны воспользовались чат-ботом, чтобы справиться с профессиональным выгоранием. При этом Doctor Calm постоянно совершенствуется. Недавно студенты ТГУ дополнили его возможностью использовать VR-технологии в процессе психологической саморегуляции.

— Специалисты отдела профилактики социально опасных явлений в молодёжной среде Томского педуниверситета заинтересовались нашей разработкой, они предлагают сотрудничество по развитию чат-бота, — рассказывает



■ Доцент ТГУ Татьяна Чапала (на фото в центре) рассказала коллегам-психологам о новых возможностях Doctor Calm

Татьяна Чапала, медицинский психолог, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» гуманитарно-педагогического института ТГУ. — У проекта действительно большой потенциал, и мы знаем, как его дальше совершенствовать. Это эксклюзивный продукт. Кроме того, что Doctor Calm способен оказывать первую психологическую помощь, он представляет интерес для науки. Собранная база данных и анализ запросов клиентов помогут психологам в работе. Для наших студентов это ещё и важная производственная практика, которую они могут проходить даже в условиях дистанционного обучения.

По словам разработчиков, они открыты к сотрудничеству с самыми разными организациями, в том числе с коллегами из других вузов. Развитие бота-психолога по-прежнему будет происходить в рамках проектной деятельности студентов Тольяттинского государственного университета.

■ Елена СУПОНЬКИНА

День за днём

«Ласточке» продлили маршрут

С 1 октября скоростная электричка до Самары будет отправляться с железнодорожного вокзала Автозаводского района. Сейчас она останавливается только на станции Жигулёвское море. Маршрут до станции Тольятти продлевается в качестве эксперимента.

Окончательное решение, сохранится ли новый маршрут следования электропоезда, примут спустя три месяца. Решение будет зависеть от пассажиропотока, однако предполагается, что за счёт жителей Нового города он увеличится на 10–15 %.

— Для того чтобы обеспечить подвоз пассажиров, мы ввели автобусный маршрут № 8, который будет следовать по Автозаводскому району. Его расписание составлено таким образом, чтобы пассажиры, желающие доехать до Самары на «Ласточке», прибывали на станцию Тольятти вовремя, а те, кто прибыл в наш город, могли беспрепятственно добраться до жилых кварталов, — сообщил глава города Николай Ренц.



Искусство встретится со спортом

В Тольятти пройдёт первый официальный чемпионат города по арт-фехтованию. Спортивно-артистическое соревнование примет у себя Тольяттинский государственный университет, первенство состоится 24–25 сентября в актовом зале вуза на ул. Фрунзе, 2г.

Организаторы чемпионата — Федерация фехтования Тольятти и клуб исторического фехтования ТГУ. Главным судьёй соревнований выступит известный фехтмейстер

руководитель московского клуба «Дикие карты» Алексей Бесфальный. За день до турнира он проведёт мастер-класс по судейству в арт-фехтовании. Кроме того, до конца года на базе ТГУ в рамках спартакиады боевых искусств «Непобедимая Держава» планируется провести первые в истории губернии чемпионат и первенство Самарской области по арт-фехтованию.

Четыре урока о безопасности

Институт инженерной и экологической безопасности Тольяттинского государственного университета запускает

цикл Всероссийских открытых уроков по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Они проводятся для подготовки детей и молодёжи к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, практической отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Уроки помогут учащимся закрепить знания, полученные в рамках изучения дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

Запланировано проведение четырёх открытых уроков. О туристической безопасности речь пойдёт 29 сентября 2022 года. Пожарная безопасность — тема урока, который состоится 20 октября. На 24 ноября намечен разговор о радиационной безопасности. На последнем уроке 22 декабря дети узнают о кибербезопасности. Занятия будут проходить в дистанционном формате, ссылка для участия здесь:



Виртуальная реальность идёт в школы

Центр иммерсивного обучения Тольяттинского государственного университета приглашает принять участие во всероссийском совещании, которое будет посвящено цифровизации школьного образования.

На совещании будут обсуждаться вопросы внедрения в образовательный процесс цифровых технологий виртуальной и дополненной реальности; развития компетенции учителей ОБЖ, химии, физики, биологии по применению в обучении цифровых технологий; оснащения школ оборудованием для иммерсивного обучения.

Всероссийское совещание пройдёт в дистанционном формате на платформе Mirapolis Virtual Room 13 октября 2022 года с 9:00 до 12:00 (мск). Необходимо зарегистрироваться, все подробности здесь:



■ По информации пресс-центра администрации г. о. Тольятти

Вектор развития

ТГУ стал ближе к Азии

Ассоциация азиатских университетов создана в 2013 году. В неё входит более 100 вузов из 11 стран, в том числе России, Казахстана, Китая, Монголии, Таджикистана, Таиланда, Малайзии, Афганистана. Члены Ассоциации работают над формированием единого азиатского образовательного пространства, активизацией интеграционных процессов в сфере высшего образования, а также содействуют академической мобильности и расширению культурных связей между вузами азиатского региона.

Тольяттинский госуниверситет с 2015 года присутствует в русскоязычном сегменте на международном образовательном рынке благодаря проекту «Росдистант». Его реализация позволила ТГУ увеличить контингент студентов с 10,7 тысяч человек в 2015 году до 21,5 тысяч человек в 2021-м. География обучающихся выросла за этот же период с 7 до 24 стран, а число иностранных студентов увеличилось со 135 до 2326, и эти показатели растут с каждым годом. Весной 2022 года ТГУ запатентовал систему высшего образования онлайн.

— Мы давно перестали быть сугубо региональным университетом. ТГУ работает на всём образовательном пространстве стран СНГ. В рамках нового проекта «Росдистант 2.0» мы стремимся запустить программы и систему сопровождения онлайн-программ на английском языке именно для азиатского рынка высшего образования. Поэтому видим себя в Ассоциации азиатских университетов. Нам интересно всё, что связано с цифровым взаимодействием вузов — членом Ассоциации. Надеемся, что мы сможем

Тольяттинский государственный университет (ТГУ) стал членом Ассоциации азиатских университетов. Решение об этом было принято на V съезде Ассоциации, который прошёл 15 сентября в рамках V Международного образовательного форума «Алтай — Азия 2022: Евразийское образовательное пространство — новые вызовы и лучшие практики».



■ Михаил Криштал, ректор ТГУ: «Нам интересно всё, что связано с цифровым взаимодействием вузов — членом Ассоциации азиатских университетов»

не только презентовать наш кейс, но и найдём партнёров. Потому что реализовывать то, что мы хотим, в одиночку уже сейчас не очень-то получается, — подчёркивает ректор ТГУ.

В настоящее время ТГУ реализует «Росдистант 2.0», с которым выводит свой проект уже на англоязычный зарубежный рынок высшего образования под новым брендом «NewGenUniv» — товарный знак зарегистрирован на ТГУ (new generation university — «университет

нового поколения»). На английский язык уже переведена система сопровождения студентов, в тестовом режиме запускаются образовательные программы. Согласно программе развития ТГУ, к 2030 году в вузе уже будет обучаться не менее 30 тысяч студентов, из них не менее 10 тысяч — иностранные граждане, порядка 20 тысяч — онлайн-студенты. По словам **Михаила Криштала**, это пессимистичный прогноз.

— Я не боюсь об этом рассказывать, потому что мы

достаточно далеко продвинулись в проекте. Готовы помогать другим, готовы к сотрудничеству, готовы предоставлять свою платформу для совместного использования, — говорит **Михаил Криштал**.

В 2020 году по инициативе ТГУ был создан консорциум «Цифровые университеты». В его составе уже более 40 организаций. Одна из задач консорциума как раз и предполагает тесное взаимодействие между участниками — создание интегра-

ционных механизмов, которые позволили бы использовать различные сервисы и курсы вузов. По словам **Михаила Криштала**, эта работа также может идти в рамках Ассоциации.

— Понятие «Европа» достаточно абстрактно. Оказывается, граница между Европой и Азией в разное время определялась по-разному: её проводили то по Дону, то по Волге, то по Уральскому хребту. Любопытно такое утверждение: «Европы нет, есть Европейский полуостров на Азиатском континенте». И всё-таки деление идёт скорее по менталитету. И нам менталитет Ассоциации азиатских университетов ближе — это атмосфера партнёрства, культура традиционных ценностей, взаимное уважение, — отмечает ректор **Михаил Криштал**.

О дистанционной интернационализации и развитии экспорта образования **Михаил Криштал** рассказал подробно на пленарном заседании образовательного форума «Алтай — Азия 2022: Евразийское образовательное пространство — новые вызовы и лучшие практики». Форум проходил 15–17 сентября на базе Алтайского государственного университета (Барнаул). Помимо ректора ТГУ в его работе принимали участие проректор по цифровизации ТГУ **Роман Бююр**, директор центра маркетинга ТГУ **Антон Кутузов**.

Посмотреть выступление ректора ТГУ **Михаила Криштала** на форуме «Алтай — Азия 2022» можно здесь:



■ Ирина ПОПОВА

Индекс успеха

■ Окончание.
Начало на стр. 1

Цифровая платформа «Национальное окно открытий инноваций» — один из сервисов ассоциации по поиску индустриальных и научных партнёров. Предприятия оставляют на ней запросы на решение различных научно-технологических задач, а вузы предлагают свои идеи и разработки в помощь бизнесу.

— Каждый учёный мечтает увидеть результаты своего труда в виде готового продукта, который будет востребован на рынке. У нас в университете есть лозунг: «Лучшее импортозамещение

Открыли окно инновациям

— это экспорт». Очень важно, чтобы разработки наших учёных, несмотря на внешние катаклизмы, реализовывались не только в России, но и во всём мире, — считает проректор по научно-инновационной деятельности ТГУ **Сергей Петерайтис**. — Трансфер технологий — актуальное, необходимое направление работы. Именно поэтому Тольяттинский государственный университет решил вступить в Национальную ассоциацию трансфера технологий. Для нас это новые связи, новая ком-

муникационная площадка для поиска индустриальных партнёров. Особенно привлекает возможность пользоваться теми сервисами и программами, которые реализуются в НАТТ уже не первый год. На цифровой платформе «Национальное окно открытий инноваций» мы готовы как предлагать свои научные разработки, так и откликаться на запросы бизнеса, помогая предприятиям в реализации их проектов.

■ Елена СУПОНЬКИНА



Лучшая практика

Из класса в класс

«Школа для НАСтавников» реализуется в рамках проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс», который курирует министерство образования и науки Самарской области. Организаторами школы стали гуманитарно-педагогический институт ТГУ, центр проектной деятельности и центр маркетинга вуза при поддержке учреждения дополнительного образования г. о. Тольятти «Диалог» и администрации Тольятти.

По словам директора центра проектной деятельности ТГУ **Юлии Карабельской**, «Школа для НАСтавников» создана специально для старшеклассников, которые проходят обучение в профильных педагогических классах и планируют свою карьеру в системе образования. В текущем учебном году студенты-наставники в рамках проектной деятельности будут проводить для школьников занятия, направленные на развитие навыков коммуникации, работы в команде, прорабатывать совместно созданные проекты.

— Особенность образовательной программы «Школа для НАСтавников» — внедрение в подготовку будущих педагогов основ проектного мышления. На наш взгляд, работать с учениками педагогических классов нужно через проектную деятельность. В этом нас поддержало тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области: в восьми школах Тольятти были созданы профильные педагогические классы. Студенты ТГУ — будущие педагоги — с этого года начинают работать с учениками

Готовить педагогов под ключ в Тольятти начнут со школы. Тольяттинский государственный университет (ТГУ) запустил проект «Школа для НАСтавников». Он объединил студентов вуза и учеников профильных педагогических классов для разработки актуальных для образовательной сферы инициатив и прокачки soft-skills будущих педагогов. По словам авторов, проект будет мотивировать абитуриентов выбирать педагогические и гуманитарные направления подготовки при поступлении в ТГУ.



■ Студенты-наставники из ТГУ не только учат, но и сами учатся с удовольствием

данных классов, которые выбрали для себя гуманитарное или педагогическое направление. Наша задача — заинтересовать школьников, показать, что педагогика — это интересно, —

отметила Юлия Карабельская.

Первый опыт в социальной и исследовательской работе будущие педагоги уже получили. В течение трёх дней, 11–13 сентября,

школьники слушали лекции, участвовали в деловых играх, мастер-классах по проектному подходу в педагогике, разбирали кейсы проектов на образовательной смене «Школы для НАСтавников» в пансионате «Радуга».

— Научное руководство «Школы для НАСтавников» осуществляет доктор педагогических наук профессор кафедры «Педагогика и методики преподавания» ТГУ **Ирина Викторовна Руденко**. Проект мотивирует старшеклассников на поступление в ТГУ на педагогические направления, на то, чтобы стать учителями, о чём не раз говорили участники «Школы для НАСтавников», — рассказывает директор гуманитарно-педагогического института ТГУ **Сергей Широков**.

Новые знания в «Школе для НАСтавников» получили не только старшеклассники, но и студенты ТГУ. С ними работали кураторы про-

Людмила МУРАВЬЁВА, руководитель МБОУ ДО «Диалог» (Тольятти):

— Нехватка педагогических кадров — актуальная проблема для России. По статистике достаточно мало школьников выбирают профессию педагога. Я думаю, что «Школа для НАСтавников», благодаря интенсивам и тренингам, помогла старшеклассникам поменять отношение к этой профессии. Уверена, часть тех, кто закончит «Школу для НАСтавников», точно пойдёт в педагогику или в профессии типа «человек — человек».

ектной деятельности ТГУ — ребята, которые уже не первый год самостоятельно ведут проекты. Они делились опытом по продвижению своих инициатив, говорили о том, как добиться качественной работы в команде.

— Это были продуктивные дни. Помимо того, что мы учили школьников, мы и сами учились. У наставников были свои мастер-классы, — рассказала студентка института физической культуры и спорта ТГУ **Полина Хрусталёва**. — «Школа для НАСтавников» — это эффективная программа, которая позволяет вырастить лидерские качества в человеке, продвинуть идеи и мысли. Школьники уже сейчас могут реализовать свои проекты. Причём не только в школах, но и в городе, а дальше, возможно, и в стране.

Профильные педагогические классы открыты уже в восьми общеобразовательных школах Тольятти. Между школами и ТГУ подписаны договоры о сотрудничестве. Это позволяет старшеклассникам и студентам опорного вуза активнее взаимодействовать в проектах, проводить совместные мероприятия.

— У «Школы для НАСтавников» появилось много инициатив. Безусловно, они будут реализованы при поддержке заинтересованных сторон в 2022 году, который объявлен Президентом России **Владимиром Путиным** Годом педагога и наставника. Очевидно, что «Школа для НАСтавников» вдохновила всех на новые социально значимые проекты, — констатирует Сергей Широков.

■ Светлана **АНАНЬЕВА**, студентка ТГУ

прием заявок и конкурсных работ:
ТГУ, ул. Белорусская, 14Б,
НИЧ-208
E-mail: onirs@tltsu.ru.
44-94-89

Номинации

- ◆ «Люди в науке»
- ◆ «Наука в фокусе»
- ◆ «Эврика!»
- ◆ «Мир науки, скрытый от наших глаз»

Участвуют все желающие!

Наука в объективе

КОНКУРС

с 12 сентября по 14 октября

6+

Крупным планом

Кнаррик Бунниатян: «Летом ухожу в книжный запой»

«Законы языка изучать интересно»

— Как ты поняла, что хочешь и можешь передавать знание?

— До девятого класса я думала, что буду прокурором или судьёй. Хотела знать права человека, уметь отстаивать их. Но в какой-то момент поняла, что законы языка изучать интереснее. В школе мне нравились гуманитарные предметы: литература, русский язык, история и обществознание. Однако выбрала филологию, потому что любила читать. Я и сейчас много читаю. В основном это литература по работе и научная. Художественные книги читаю летом или на новогодних каникулах, когда появляется время. Тогда ухожу в книжный запой. За это лето успела прочитать около 20 книг.

— Кнара, как ты выбирала вуз после окончания школы?

— Выбирала между вузами Тольятти и Самары. Я была любознательным абитуриентом. Изучала все доступные данные — начиная с информации о кафедре и преподавателях, заканчивая профкомом студентов и аспирантов. Когда присматривалась к ТГУ, то писала студентам университета. Задавала вопросы обо всём, даже про ремонт — хороший он или нет.

В общем, ТГУ мне понравился по всем критериям. Поняла, что здесь интересна и учебная сторона студенческой жизни, и внеучебная. Во внеучебку я включилась с первых дней, была членом студенческого профкома, тьютором проектной деятельности.

Позднее приходилось бывать в вузах, которые я тоже рассматривала для поступления. Поняла, что сделала после школы правильный выбор, я им довольна на 100 %. Своим ученикам, которые хотят уехать из Тольятти, привожу свой пример и говорю: «Я осталась». Но добавляю, что, конечно, каждый идёт по своему пути.

«Жду героя-стобалльника»

— Наверное, один из главных вопросов интервью с филологом — как выучить русский язык? На что обратить внимание?

— Выучить русский язык нельзя. Невозможно запомнить все слова, которые люди пишут. Чтобы как минимум хорошо владеть русским языком, нужно читать книги. А также общаться с филолога-

Соорганизатор Тотального диктанта, эксперт ЕГЭ, активист внеучебки Тольяттинского госуниверситета (ТГУ), лучший студент ТГУ 2019 года в номинации «Открытие года», автор рубрики «Без правки» в газете «Тольяттинский университет», спикер «Академии первокурсника» и тьютор проектной деятельности. Всё это — магистрант кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» ТГУ Кнаррик Бунниатян. С сентября этого года она работает ассистентом на кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» ТГУ, параллельно занимается репетиторством. В интервью газете «Тольяттинский университет» Кнаррик Бунниатян рассказала, как подготовиться к ЕГЭ без стресса и чем педагогу увлечь детей, которые постоянно сидят в телефоне.



■ «Ошибаться — это нормально. Вы не обязаны всего знать, вы учитесь...»

ми, смотреть обучающие видео, слушать подкасты про русский язык — у «Арзамаса», например, много классных лекций.

— Ты работаешь репетитором и преподавателем в школе дополнительного образования. Твои ученики — школьники, которым предстоит сдавать ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. А взрослые обращались, чтобы подтянуть знание русского языка?

— В 2020 году у меня был 26-летний ученик Женя. Оказалось, что он занимает хорошую должность на АВТОВАЗе, но для продвижения по карьерной лестнице ему необходимо высшее образование в сфере логистики. Чтобы поступить в вуз, ему пришлось пересдавать ЕГЭ. Женя оказался очень ответственным человеком, учился на уровне со всеми, приезжал после работы, выполнял домашку, писал все сочинения.

От взрослых людей, действительно, есть запрос на обучение. Хочу создать для них отдельный курс. А пока предлагаю участвовать в марафонах грамотности в своём блоге. Мы разбираем какие-то сложные ситуации в орфографии, пунктуации, которые не все помнят со школы. Подписанные на меня взрослые активнее в учёбе, чем их дети. Кто-то делится советскими лайфхаками, рассказывает, как запоминать то или иное правило в школе. Что-то из их опыта я беру для своих занятий.

— За пять лет сколько учеников у тебя было?

— Больше 120 человек точно, считая всех, кто набран в этом году на индивидуальные и групповые занятия.

— Какие результаты на ОГЭ и ЕГЭ получали ребята?

— В среднем около 80 баллов и больше. Самый высокий результат — 98 баллов.

У меня была ученица, которая сдала мне пробный эк-

замен на 98 баллов, а непосредственно на ЕГЭ набрала всего 76. У нас обеих был шок. Я перепроверила её работу и поняла, что была техническая ошибка — в электронном бланке не было видно ответов. В школе девушку отговаривали от подачи апелляции, но я настояла. В итоге у неё стало 87 баллов. Вот это и есть поддержка педагога.

— 100 баллов не было?

— Не было, я жду этого героя. В этом году сама получила 100 баллов за вступительный экзамен в магистратуру ТГУ. Думаю, раз я теперь стобалльница, нужно и учеников-стобалльников «вырастить».

«Неважных вопросов не бывает»

— Современные дети зачастую увлечены мобильными телефонами. Как удаётся привлечь их внимание к уроку?

— В ТГУ нас учили современным подходам к преподаванию, но мои спецэффекты, которые я использую на уроках, — результат практики. Первый год я работала по классике: дети пришли, записали теорию, сделали практику, ушли. Потом поняла, что чего-то не хватает. Хотелось сделать что-то интересное, потому что обычные уроки они и в общеобразовательной школе получают. Однажды на занятиях с пятиклассниками сказала: «Ребята, убираем телефоны, я скажу, когда их достать». Дети удивились, а я потом дала им задание: придумать мем по сказке Андерсена «Соловей». Получились очень интересные работы, ребята проникли в суть сказки, поняли, что из неё можно упаковать в мем.

— Удаётся ли тебе отвечать на все вопросы учеников? Даже на смешные и нелепые...

— Стараюсь. Даже если чего-то не знаю — ищу либо

говорю: «Отличный вопрос, давайте вместе подумаем на эту тему». Бывают, конечно, сложные вопросы, иногда удивляешься, как дети до них додумались. Вообще, я считаю, что не бывает неважных вопросов, если речь идёт об ученике и преподавателе. Если вопрос возник, то нужно обязательно спрашивать. И учитель должен уметь находить ответ (даже в интернете), иначе ученик уйдёт неудовлетворённый.

— Твои ученики оставляют отзывы об обучении, отмечая доступность объяснений и лёгкость донесения информации. В чём твой преподавательский секрет?

— Я объясняю так, чтобы поняли все, и объясняю до последнего. Никогда не принимаю ответ «не знаю». Сказать «не знаю» легче, чем попытаться дать ответ. Потому что, если это неправильный ответ, значит, я столкнусь с негативом — вот такая установка у детей. Я от этой установки ухожу — в частной школе не ставлю оценки. На моих занятиях только баллы, но они нужны для школьной отчётности, для родителей, для статистики. Именно оценки на занятиях — это ограничение. Дети понимают, что оценок нет, и расслабляются, чувствуют себя свободнее, появляются желание и уверенность. Ошибаться — это нормально. Вы не обязаны всего знать, вы же учитесь — так я говорю своим ученикам. Главное, чтобы у ребёнка было желание учиться, а если есть проблемы — прекрасно, значит, будем их заполнять.

— Ты помогаешь ученикам справиться со страхом изучения нового и подготовки к экзаменам. Поделись, как не бояться учиться и двигаться к прогрессу без стресса?

— Экзамены — это система, и если ты выстраиваешь в своей голове эту систему, то тебе намного легче. Ты понимаешь, по какой траектории двигаешься, поэтому уходят паника и волнение. Нужен чёткий план. Я его составляю с учениками, показываю, что нет места панике. За два месяца, допустим, ученик пройдёт сначала орфографию, потом пунктуацию, и все основные моменты он уже будет понимать.

Чёткий план, время для отдыха, время, проведённое с родными и друзьями, — вот рецепт прогресса без стресса.

Крупным планом

Кнарник Буниятян: «Летом уйду в книжный запой»

■ Окончание.
Начало на стр. 5

— Помню, когда сама сдавала ЕГЭ: пошла с подругой в кино и была в шоке от того, что по-настоящему отдохнула. Часто ребята просто забывают, что можно отдыхать. С психологической точки зрения важно отслеживать своё состояние, вовремя понять, что «всё, я больше не могу». Это тоже навык — понять, что либо ты остановишься, либо сломаешься.

Рецепт тайм-менеджмента и своя школа

— Как тебе удаётся всё успевать?

— Дисциплина и планирование. У меня всё расписано по приоритетам. Работа и учёба в магистратуре — это обязательные моменты. Я составляю план на неделю, добавляю в него самое обязательное, потому что нужно (и можно) передвинуть на другие даты. Важно всегда составлять гибкий график и делать промежутки для отдыха между занятиями. В первые годы работы я этого не делала и очень выматывалась. Надо уметь использовать 24 часа по максимуму.

— На хобби время остаётся?

— Стараюсь заниматься творчеством. Спасибо завкафедрой **Ольге Дмитриевне Паршиной**, которая говорит, что важно уметь себя порадовать. Я раскрашиваю картины по номерам, люблю слушать музыку, мне нравятся танцы. Мой блог — тоже хобби. Есть ещё прогулки, встречи с друзьями, чтение.

— Расскажи о своих карьерных планах. Будешь совершенствоваться как преподаватель в системе высшего образования, пойдёшь работать в школу или выберешь что-то третье?

— Пока хотела бы работать ассистентом кафедры в ТГУ, потом, возможно, стану преподавателем. Сферу образования в ближайшее время точно не покину. Буду развиваться в разных направлениях. Например, в психологии, которая для меня важна при работе с подростками. В перспективе открою онлайн-школу. Сейчас работаю над этим. Всё идёт потихонечку, и это хорошо: я получаю опыт, чтобы сделать что-то по-настоящему качественное.

Полную версию интервью читайте на сайте молодёжного медиахолдинга ТГУ «Есть talk!»:



■ Беседовал
Евгений **СТЁПЧКИН**

Человек дела

Взглянуть на мир по-другому

Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму проходит в Пятигорске с 19 по 23 сентября. Заявки на участие в смене подали более 800 студентов из 227 вузов и 74 регионов России. По итогам конкурсного отбора к очному этапу пригласили только 80 человек. В их числе оказалась и **Полина Хрусталёва**, студентка 2-го курса института физической культуры и спорта ТГУ.

Полина Хрусталёва является куратором проекта «В Мир Вместе», который реализуется в рамках проектной деятельности студентов Тольяттинского государственного университета. Участники проекта помогают социализации детей с интеллектуальными и психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, синдром Дауна, олигофрения), используя средства адаптивной физической культуры. В этом году «В Мир Вместе» стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов (Росмолодёжь). На поддержку инициативы студентов ТГУ выделен грант в 100 тысяч рублей.

— За прошедший год наш проект «В Мир Вместе» удалось хорошо продвинуть. Мы выиграли грант, увеличилось количество зани-

Студентка Тольяттинского государственного университета (ТГУ) представляет Самарскую область на очном этапе Общероссийской студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму. Для **Полины Хрусталёвой** это возможность получить дополнительные знания волонтера-наставника, чтобы продолжить реализовывать проект «В Мир Вместе».

мающихся детей. Мы планируем и дальше расширяться. Нужно думать глобально, выводить проект на коммерческую основу. А для этого нужны новые знания. За ними я и поехала в Пятигорск, — говорит Полина Хрусталёва.

Волонтерская деятельность является важным элементом формирования личности и воспитания культуры взаимопомощи у молодёжи. Особое значение она приобретает в инклюзивной среде, где умение корректно оказывать содействие является условием комфортности и независимости человека с ограниченными возможностями здоровья в социуме.



■ Особые дети идут в мир вместе со студенткой ТГУ Полиной Хрусталёвой (на фото)

На смене по инклюзивному волонтерству студентов ждёт насыщенная образовательная программа. Своими

знаниями с волонтерами поделится профессиональные тренеры и эксперты в области социально-психологических практик, инклюзивной культуры, социального предпринимательства. В итоге участники образовательного интенсива станут сертифицированными волонтерами-наставниками и продолжат развивать инклюзивные молодежные инициативы в своих университетах.

Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму проводится для студентов российских вузов впервые. Обучение участники проходят на базе Пятигорского государственного университета.

■ Ирина **ПОПОВА**

Прокуратура Тольятти разъясняет

Как не угодить в сети обманщиков

Всё чаще встречаю новости о мошенниках, промышленяющих информацию о ресурсе);

Владимир,
г. Жигулёвск

Существует два основных вида обманных схем: доставка некачественного или поддельного товара и фишинг — кража данных банковских карт.

Прежде чем покупать товары в том или ином интернет-магазине, изучите его сайт. Основные признаки фэйкового магазина:

- нет информации о продавце и контактных данных;
- нет описаний товаров или они сильно отличаются от описаний у конкурентов;
- цены существенно ниже, чем на других площадках;
- недоступны курьерская доставка и самовывоз;
- магазин создан недавно (дату его появления можно найти в «подвале» сайта или с помощью специальных ин-

тернет-сервисов, предоставляющих информацию о ресурсе);

— менеджеры звонят по телефону и настойчиво просят совершить покупку прямо сейчас;

— требование предоплаты через малоизвестные платёжные системы, электронные деньги, банковским переводом на карту частного лица;

— продавец предоставляет скан своего паспорта, чтобы втереться в доверие (в эпоху цифровых технологий создать поддельный документ несложно).

Фишинг (от англ. fishing «рыбная ловля, выуживание») работает следующим образом. На электронную почту покупателя поступает сообщение с просьбой изменить пароль или обновить регистрацию на сайте. Когда клиент переходит по ссылке, для следующего шага его просят ввести данные банковской карты, чтобы списать 1 рубль «для подтверждения». Если это происходит, перед вами «зеркало», то есть поддельная копия



сайта. Таким способом мошенники получают полные данные банковской карты.

Нередко злоумышленники создают сайты-близнецы популярных онлайн-кинотеатров. Домены таких ресурсов, как правило, отличаются от оригинала несколькими символами. При переходе по ссылке клиента просят приобрести подписку или продлить существующую, и человек добровольно переводит им деньги. Примерами фишинговых сайтов также можно назвать клонов торговой площадки AliExpress. В 2020 году накануне «чёрной

пятницы» эксперты обнаружили 200 подобных клонов. Одним из них был ресурс, полностью копирующий адрес оригинального маркетплейса, только вместо строчной буквы l использовали заглавную L.

Будьте внимательны, проверяйте адрес интернет-ресурса, а также адрес отправителя сообщений, которые приходят на вашу электронную почту.

■ По информации, предоставленной прокуратурой Комсомольского района г. Тольятти

Есть результат!

Профсоюз ТГУ: быстрее, выше, сильнее



■ Команда ТГУ нацелилась на призовые места в следующей профсоюзной спартакиаде

Команда Тольяттинского государственного университета (ТГУ) успешно выступила на XXII Областной профсоюзной спартакиаде работников народного образования и науки РФ. Тольяттинцы заняли четвертое место в общекомандном зачёте среди 17 профсоюзов учреждений высшего и среднего профессионального образования Самарской области.

В команду вуза вошли 11 человек — преподаватели и сотрудники ТГУ. Все они члены первичной профсоюзной организации сотрудников Тольяттинского государственного университета.

Соревнования проводились по семи видам спорта. В четырёх из них представители ТГУ заняли призовые места: II место — в дисциплинах волейбол, стритбол и мини-футбол, III место — по настольному теннису. В командном зачёте тольяттинцы стали четвёртыми.

— Команда ТГУ постоянно участвует в областной профсоюзной спартакиаде и всегда становится призёром по различным видам спорта. Надеюсь, что уже в следующем году мы сможем войти в тройку лидеров. У нас есть для этого и командный дух, и хорошая спортивная подготовка. Хотелось бы ещё приобрести новую форму с логотипом университета для всей команды, чтобы достойно представлять вуз на областных соревнованиях, — сказал председатель профсоюзного комитета сотрудников ТГУ **Арагат Абрамян**.

В спартакиаде, помимо Тольяттинского государственного университета, приняли участие команды Самарского национально-

го исследовательского университета им. академика С. П. Королёва, Самарского государственного экономического университета, Самар-

ского государственного социально-педагогического университета.

■ Марина КИРОВА

Призёры — члены команды ТГУ XXII Областной спартакиады работников народного образования и науки РФ:

— **Виктор Горелик**, доцент кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм» ТГУ, капитан команды:
3-е место — настольный теннис

— **Андрей Осинин**, преподаватель кафедры «Физическое воспитание» ТГУ:

2-е место — волейбол

2-е место — футбол

3-е место — настольный теннис

— **Игорь Демешев**, старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание» ТГУ:

2-е место — стритбол

2-е место — футбол

— **Виктория Макарова**, специалист по организации научно-исследовательской работы студентов ТГУ:

2-е место — волейбол

— **Екатерина Смертина**, инструктор по физической культуре ФОК ТГУ:

2-е место — волейбол

— **Татьяна Еремеева**, специалист по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе ТГУ:

2-е место — волейбол

3-е место — настольный теннис

— **Марат Ахмедов**, тренер мужской сборной команды ТГУ по волейболу:

2-е место — волейбол

2-е место — футбол

Традиция

В Тольятти отметили Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022». В традиционном спортивном событии приняли участие более трёх тысяч горожан, в том числе студенты Тольяттинского государственного университета.

Все бегут, и Тольятти бежит

Соревнования прошли 17 сентября на стадионе «Торпедо». Праздник открылся основным массовым забегом на 1000 метров. На старт вышли воспитанники спортивных школ, спортсмены-ветераны, дети с ограниченными возможностями здоровья, представители городских организаций, команды вузов и ссузов. А также почётные гости, в числе которых был руководитель управления физической культуры и спорта администрации Тольятти выпускник Тольяттинского государственного университета **Александр Герунов**. После основного старта прошли забеги на дистанции 4, 6, 8 и 12 километров, в которых соревновались спортсмены разных возрастных категорий. Всего участниками дня бега стали 3326 тольяттинцев и гостей города.

В команду ТГУ вошли представители института физической культуры и спорта (ИФКиС), института математики, физики и информационных технологий, института инженерной и экологической безопасности, института машиностроения, института права и архитектурно-строительного института. Всего на старт вышел 31 человек.

— Я решила участвовать в «Кроссе нации» для продвижения здорового образа жизни. Мне хотелось поддерживать университет и по-

содействовать сплочению наших институтов. Мы с командой поближе пообщались, пообщались и весело провели время, — поделилась впечатлениями студентка ИФКиС **Екатерина Лябина**.

В «Кроссе нации» принимали участие как начинающие бегуны, для которых этот старт стал первым, так и опытные спортсмены. Среди них — член сборной команды Самарской области по лёгкой атлетике, специалист по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе ТГУ **Татьяна Еремеева**.

— Я всю жизнь занимаюсь спортом и с детства участвую в «Кроссе нации». Это всегда очень атмосферно. Люди, объединённые одним интересом, собираются вместе, общаются, заводят новые знакомства. Я отношусь к этому событию серьёзно и готовлюсь, как перед важными соревнованиями: тренируюсь, соблюдаю правила питания, то есть провожу базовую подготовку к соревнованиям, — рассказала Татьяна Еремеева.

Победителей ждали традиционные награды — кубки и грамоты от управления физической культуры и спорта тольяттинской администрации.

■ Дарья ШРАМЕНКО,
студентка ТГУ

«Кросс нации» впервые состоялся в 2004 году. Сегодня он является самым массовым легкоатлетическим забегом в России, участие в котором принимают сотни тысяч человек. Ежегодно акция проходит в десятках российских городов.



■ «Кросс нации» — это ЗОЖно и весело

Сканворд

Звучные шаги	Язык программирования	Одна десятая часть легиона	Пещерный светоч	Неработающая любовница	«АА» или «ААА»	Том из фильма «Война миров»	Мастер пудрить мозги
Роды Пятачка	Верблюдий «загашник»	Текст между красных строк	Катод, две сетки и анод	Доход по аннуитету	«... еси на небеси»	Внутреннее начало	Сарай для зерна
Монета капитана Фланта	Тонкая, искусная работа	Актёр Рено	Монета капитана Фланта	От чего может спасти пергола?	Охотвед	Особа с камелиями	Танин утопленник
Водопад в Индокитае	«Удар вниз» по-английски	Джип с родины Ильича	Политик Надя по имени	Налог пушной	Портянки	«Пуговка» от медсестры	Самый высокий водопад
Ковбойский штат	Обход для осмотра	Остаток на колосе ржи	Сорная трава	Ковбойский штат	«Черная» зарплата	Дресс...	Воспитатель Нерона
Законченные забудьды	Мудренее вечера	Название символа «~»	«Удар вниз» по-английски	Законченные забудьды	Мудренее вечера	«Удар вниз» по-английски	«Удар вниз» по-английски

Спорт

«Чайка» приглашает



Физкультурно-оздоровительный комплекс «Чайка» Тольяттинского государственного университета приглашает горожан на занятия плаванием.

Посетителям «Чайки» предлагают свободное плавание, аквааэробику, обучение плаванию (групповые и индивидуальные занятия, в том числе для детей). Также в ФОК действует современный тренажёрный зал для тех, кто хотел бы заниматься фитнесом или оздоровительной гимнастикой.

ФОК «Чайка» могут посещать маломобильные граждане. Для передвижения людей с ОВЗ спортивный объект оборудован поручнями, специальной наполь-

ной плиткой. В здании установлены информационные таблички с дублированием текста шрифтом Брайля, звуковые и световые индикаторы. В бассейне есть устройство для спуска в воду и отдельные душевые.

Справку для посещения бассейна можно получить в медкабинете «Чайки». Для сотрудников и студентов ТГУ – скидки на абонементы.

ФОК «Чайка» работает с 07:00 до 22:00.

Телефон +7 (8482) 44-92-09. Адрес: г. Тольятти, ул. Ушакова, 61. 0+

Страница во «ВКонтакте»:



50 лет
Тольяттинский театр Кукол
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

сентябрь '2022 tlteatrkukol.ru

ТЕАТРАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ

16	пт	18.00	«Жуча и его лягушки»	А. Вученович 0+
22	чт	18.00	«Чудесное превращение»	И. Баклагина 0+
23	пт	18.00	«Про Медвежонка»	М. Горская 0+
29	чт	18.00	«Зайка-заснайка»	М. Кученков 0+
30	пт	18.00	«Про Курочку Рябу, яйцо золотое и счастье простое»	Р. Мусаев 0+

БОЛЬШОЙ ЗАЛ

17	сб	11.00 / 13.00	«Репка»	Я. Дрейлих 0+
18	вс	11.00 / 13.00	«Колобок»	Е. Патрик 0+
24	сб	11.00 / 13.00	«Дюймовочка» (по мотивам сказки Г.-Х. Андерсена) ТИФЛОКОММЕНТИРОВАНИЕ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ И НЕЗРЯЧИХ	М. Корнеева 0+
25	вс	11.00 / 13.00	«Крошка Енот»	В. Куприн 0+

Главный режиссер театра Янина Дрейлих
Площадь Свободы, 2. Касса 55-85-28. Администраторы 55-67-33
Билеты продаются в кассе театра, онлайн на сайте www.tlteatrkukol.ru
Спектакли в Большом зале с возрастной категорией 0+ рекомендуются для детей от 3-х лет

ЛАДА МЕДИЯ ЦИФРОВЫЕ ТВ И ИНТЕРНЕТ
ГУБЕРНИЯ
ТОЛЬЯТТИАЗОТ

12+

29 09

МЕРТВЫЕ ДУШИ

19 00

ФАНТАЗИЯ-КВЕСТ
ПО МОТИВАМ ПОЭМЫ
НИКОЛАЯ ГОГОЛЯ
РЕЖИССЕР-ПОСТАНОВЩИК
ИГОРЬ КАСИЛОВ

ТОЛЬЯТТИ
ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 31
БИЛЕТЫ 551255
WWW.TEATRA-KOLESO.RU

КубышевАЗот
ТОЛЬЯТТИАЗОТ
ЛАДА МЕДИЯ