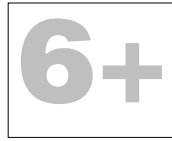




Газета — победитель Всероссийского конкурса «Медиавесна» в номинации
«ЛУЧШЕЕ ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



Экономический эффект без дефектов На безопасность – 24 часа

ТГУ помог крупнейшему предприятию по производству цементного и горнорудного оборудования ОАО «Волгоцеммаш» в выполнении нескольких крупных заказов...



стр. 2

В тольяттинских школах стартовал спецкурс для учителей, изучающих с детьми правила дорожного движения. Он должен помочь педагогам в том, как правильно и интересно донести до детей жизненно важную информацию...



стр. 5

По вертикали

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и отечественные разработчики программного обеспечения обсудили перспективы импортозамещения в образовательном секторе. Встреча состоялась по инициативе заместителя министра науки и высшего образования Александра Нарукавникова.

Российский ИТ-рынок стремительно покидают иностранные поставщики аппаратного и программного обеспечения (ПО). Поэтому актуальность темы достаточно высока. В Минобрнауки России уже проведена первичная инвентаризация имеющегося в организациях высшего образования программного обеспечения и оборудования. На данный момент вузы используют подписки на продукты компании Microsoft и другое иностранное ПО. Сегодня большая часть сервисов уже недоступна, а какая-то часть может стать недоступной в ближайшее время, что ставит под угрозу информационную безопасность учреждений.

— Минобрнауки России однозначно и полноценно будет переходить на российское ПО. По итогам встречи сложилось чёткое понимание о том, что российский рынок ИТ способен удовлетворить не только спрос с нашей стороны, но и требования законодательства по информационной безопасности, — говорит **Александр Нарукавников**. — Сейчас ведомство изучает вопросы, касающиеся обеспечения сбора сведений и формирования единого технологического стека программных решений для образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

По словам исполнительного директора Ассоциации Разработчиков Программных Продуктов «Отечественный Софт» **Рената Лашина**, в России последние восемь лет активно реализуется политика импортозамещения и перехода на преимущественное использование отечественного ПО.

■ Окончание на стр. 2

Перспектива

«Политехник» снимут с паузы



Тольяттинский государственный университет (ТГУ) возобновит строительство спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник». Расположенный на берегу Волги в зоне рекреационного назначения, он должен стать базой отдыха для студентов и сотрудников вуза. Кроме того, у университета есть планы по развитию данной территории как места проведения студенческих фестивалей, выездных совещаний, региональных и всероссийских конференций.

«Политехник» — наследие Тольяттинского политехнического института (преемником которого является ТГУ). Недостроенный студенческий лагерь находится в окрестно-

стях Тольятти, на полуострове Копылово — живописном месте с песчаными пляжами. Он соединяется с Большой землёй узким перешейком и вытянут вдоль Жигулёвских гор, вид на которые открывается с береговой линии «Политехника». Площадь лагеря составляет 3,9 га. В советское время он был скромной турбазой с домиками-вагончиками.

■ Окончание на стр. 3



По вертикали

■ Окончание.
Начало на стр. 1

— Реестр отечественного ПО впервые заработал в 2016 году, и сегодня в нём насчитывается более 13 тысяч программных продуктов по всем классам ПО. Это даёт основание говорить о готовности России к любым вызовам в части замещения иностранных программных решений на отечественные, — комментирует **Ренат Лашин**.

На сайте Ассоциации открыт специальный раздел, где размещена актуальная информация о российских программных продуктах, в том числе аналогах зарубежного ПО, приостановившего свою работу в России.

Минобрнауки России прорабатывает меры поддержки отечественных разработок, в том числе инфраструктурных решений и программного обеспечения, а также дополнительные меры поддержки научных организаций и вузов в целях импортозамещения. Также ведомство инициировало создание единого реестра отечественных продуктов, которые разрабатывают вузы и научные организации. Такой реестр позволит оперативно обеспечить интеграцию необходимых решений для бесперебойной и качественной работы организаций, а также их полное масштабирование.

■ По информации пресс-службы Минобрнауки России, информационного агентства ТАСС, мультимедийного портала «Поиск»

Сотрудничество

Экономический эффект без дефектов

Тольяттинский государственный университет (ТГУ) помог крупнейшему предприятию по производству цементного и горнорудного оборудования ОАО «Волгоцеммаш» в выполнении нескольких крупных заказов. Инженеры института машиностроения ТГУ ликвидировали металлургический брак на дорогостоящих изделиях. Подобные работы помогают предприятиям экономить миллионы рублей.



■ Инженеры ТГУ помогли «Волгоцеммашу» выполнить важный заказ

Производственная база ОАО «Волгоцеммаш» располагает уникальной инфраструктурой, в том числе оборудованной для литейного производства крупногабаритных деталей, но не всегда литейный дефект на таких деталях можно устранить на заводе даже при наличии технологических решений.

— Стали, с которыми работает предприятие, — материал сложный, при незначительных воздействиях в них могут образоваться трещины, и тогда изделие придётся отправлять на утилизацию, — поясняет старший преподаватель кафедры «Сварка, обработка металлов давлением и родственные процессы» ТГУ **Денис Плахотный**, который вместе с аспирантом **Александром Бочкарёвым** взялся за выполнение за-

дачи по устранению дефектов изделия методом наплавки. — Например, нам отдали в работу вал, на котором нужно было восстановить габаритные размеры посадочных мест под подшипники. Мы выбрали сварочные материалы, согласовали со специалистами «Волгоцеммаша», провели механические испытания и, отработав режимы сварки, восстановили изделие.

Все работы инженеры ТГУ вели на территории завода.

— Мы не впервые обращаемся за помощью в Тольяттинский госуниверситет. Проверить совместимость металлов, сварных материалов — это задача учёных, а мы — практики, — говорит генеральный директор ОАО «Волгоцеммаш» **Дмитрий Камнев**. — Специалисты ТГУ подошли к работе очень грамотно: определили материал, структуру металла, температуру, при которой необходимо осуществлять процесс. В результате сохранили доро-

ОАО «Волгоцеммаш» производит оборудование для цементной, горнорудной, строительной, химической, атомной промышленности и других отраслей. За прошедшие 65 лет завод выпустил основное технологическое оборудование, обеспечивающее 80 % производства цемента в России и странах СНГ. Изделия с маркой «Волгоцеммаш» также успешно работают более чем в 28 странах мира.

В 2017 году ТГУ и «Волгоцеммаш» заключили генеральное соглашение о сотрудничестве. В его рамках ведётся подготовка кадров, а также проводятся научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, экспертиза и независимая оценка качества материалов, конструкций и изделий.

стоящее изделие, которое завод выполнял на заказ. Всё было сделано на высоком профессиональном уровне.

Работы по решению подобных и иных производственных задач для различных предприятий специалисты ТГУ проводят нередко, накоплен богатый опыт.

— На заводе ООО «ЛАДА-ФЛЕКТ» смогли избавиться от износа лопасти алюминиевых крыльчаток после того, как начали использовать керамическое покрытие, нанесённое с помощью разработанной в ТГУ технологии микродугового оксидирования. Этим направлением в университете руководит ректор **Михаил Криштал**, — рассказал проректор по научно-инновационной деятельности ТГУ **Сергей Петерайтис**. — Мы сохранили миллионы рублей компании ООО «Электросоединитель» из Татарстана. Выпускаемые ею изделия, в том числе для оборонной промышленности, браковались целыми партиями из-за неизвестных вкраплений на материалах. Проведённые в ТГУ исследования показали, что вкрапления безвредны и совершенно не влияют на качество изделий. Также группа наших специалистов под руководством **Сергея Жученко** выполнила заказ от ПАО «КАМАЗ», сумев осуществить сварку условно свариваемых сталей. Этот список можно продолжать. Уровень компетенций и материально-техническая база ТГУ позволяют решать множество задач, в том числе по импортозамещению.

■ Ольга КОЛПАШНИКОВА

Коротко о главном

«Откроют двери» будущим историкам

7 апреля кафедра «История и философия» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета приглашает на День открытых дверей школьников и их родителей, а также педагогов и руководителей школ.

Подробно о порядке поступления в ТГУ в 2022 году, условиях обучения и студенческой жизни расскажут преподаватели и студенты гуманитарно-педагогического института ТГУ. День открытых



дверей состоится в онлайн-формате на платформе Zoom 7 апреля 2022 года. Начало в 15:00.

Подключитесь к конференции Zoom здесь:



Идентификатор конференции: 828 6087 9778
Код доступа: 388381
Дополнительная информация по телефонам:
8 (8482) 44-91-45, 44-63-20.
Задать вопросы можно по электронной почте: hist_tgu@tltu.ru.

12+

Всё о личных финансах

В Тольяттинском государственном университете состоится открытая лекция «Личные финансы. Безопасность и формирование капитала». Она направлена на повышение финансовой грамотности сотрудников и студентов вуза.

Лекцию прочтёт заместитель председателя Поволжского банка ПАО Сбербанк **Дмитрий Белозёрцев**. Он расскажет об основах управления личными финансами: о налоговых вычетах, о финансовых инструментах и программах для приумножения и сохранения капитала.

Организатор лекции — центр проектной деятельности ТГУ. Она состоится 31 марта 2022 года в актовом зале главного корпуса ТГУ (Тольятти, ул. Белорусская, 14). Начало в 12:25.

Лекция пройдёт с соблюдением всех противоэпидемиологических мер, связанных с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

12+

Перспектива

«Политехник» снимут с паузы

■ Окончание.
Начало на стр. 1

В 1980-е годы «Политехник» было решено превратить в спортивно-оздоровительный лагерь с целым комплексом инфраструктурных объектов — от жилых и спортивных корпусов до бассейна и эллинга. Строительство началось в 1989 году, но в 1992-м работы были остановлены. За это время было возведено 13 объектов: жилые корпуса, гостевые домики, административное здание, столовая. У построек разная степень готовности — от 31 % до 74 %.

Несколько лет назад ТГУ начал подготовительные шаги к тому, чтобы возобновить строительство студенческого лагеря. В частности, через суд университет подтвердил свои права на владение «Политехником». Соответствующее решение было получено в начале марта 2022 года.

— Чтобы получить разрешение на строительство и продолжить восстановительные работы, необходимо подтвердить свои права на объект. Для этого нужно представить актуальную проектно-сметную документацию, —



■ Таким видят будущее «Политехника» дизайнеры ТГУ (визуализация)

поясняет начальник отдела по управлению имуществом комплексом ТГУ **Наталья Федотова**. — Однако её разработка требует времени и денег. Чтобы ускорить процесс подтверждения своих прав, мы обратились в суд. Основанием для иска стал отказ администрации города Тольятти в выдаче разрешения на строительство. Наша доказательная база опиралась на тот факт, что на момент начала строительства турбазы

проектно-сметная документация соответствовала всем техническим требованиям. Кроме того, мы представили заключение пожарно-технической экспертизы и заключение проектно-строительной организации о текущем состоянии объектов. В итоге Арбитражный суд Самарской области подтвердил право оперативного управления ТГУ в отношении каждого из 13 зданий, составляющих объект незавершенного строительства. Это позволяет нам вести дальше работу по подготовке проекта, в том числе заявляться на бюджетное финансирование и искать инвесторов.

Концепция создания спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» включает три этапа. Первый предполагает расчистку и благоустройство территории, работы по берегоукреплению, а также создание фестивальной поляны с глэмпингом. На втором этапе планируется завершить строительство капитальных объектов. На третьем — воз-

вести новые объекты и дать развитие территории. ТГУ намерен превратить «Политехник» в загородный комплекс, который, с одной стороны, будет способствовать развитию студенческого туризма, с другой — станет привлекательным местом отдыха для жителей всего Самарского региона. На его территории планируется проводить выездные семинары, студенческие фестивали, спортивные соревнования, региональные и общероссийские форумы.

Реализация проекта создания студенческого лагеря «Политехник» входит в программу развития ТГУ на 2021–2030 гг. Строительство планируется вести, используя механизм государственно-частного партнерства (ГЧП). Тольяттинский госуниверситет уже заручился поддержкой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

— В Минобрнауки России состоялось совещание. На нём рассматривались проекты, которые возможно реа-

лизовать на территории Тольятти в рамках государственно-частного партнерства. В их числе — строительство студенческого лагеря «Политехник». Министерство подтвердило готовность оказывать проекту методическую помощь, включая помощь с поиском инвесторов. Сейчас мы готовим пакет документов, который позволит перейти к более предметному обсуждению. Кроме того, Минобрнауки России предложило нам стать пилотной площадкой по разработке проектов строительства спортивно-оздоровительной и досуговой инфраструктуры организаций высшего образования с применением механизма ГЧП, — рассказал проректор по внешним связям ТГУ **Дмитрий Микель**.

В ближайшее время в Тольятти планируется приезд представителей консалтинговой организации, работающей при Минобрнауки России, а также потенциального инвестора, заинтересованного в проектах некапитального строительства типа глэмпингов.

Строительство лагеря «Политехник» станет очередным шагом ТГУ по комплексному развитию и модернизации кампуса. В последние годы вуз активно ведёт реконструкцию старых зданий и строительство новых, от учебно-лабораторных и культурно-просветительских до спортивных и жилых. Недавно на территории ТГУ открылся новый бассейн, идёт строительство нового здания инновационно-технического центра, разрабатывается документация на проектирование и строительство нового студенческого общежития на 500 мест.

■ Елена СУПОНЬКИНА



Дмитрий МИКЕЛЬ, проректор по внешним связям ТГУ:

— Сегодня у Тольяттинского госуниверситета серьёзные планы по строительству на территории «Политехника» современного спортивно-оздоровительного лагеря. Уверен, он будет востребован не только у студентов и сотрудников вуза, но также у тольяттинцев и гостей города. Наш регион с его природными красотами является одним из самых привлекательных мест в России. Сюда приезжают туристы из разных уголков страны. А новый спортивно-оздоровительный комплекс, расположенный в уникальном месте на берегу Волги, способен привлечь в регион ещё больше туристов, стать частью туристско-рекреационного кластера Самарской области. «Политехник» имеет большой потенциал для развития и, думаю, будет интересен инвесторам.

Уроки русского

Тольяттинский госуниверситет приглашает на бесплатные курсы «Русский по четвергам». Преподаватели вуза помогут подготовиться к написанию текста «Тотального диктанта» 31 марта и 7 апреля.

Написание мини-диктантов, разбор и анализ грамматических и лексических трудностей, правила орфографии и пунктуации, характерные для «Тотального диктанта», — программа занятий достаточно широкая. Преподаватели кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» ТГУ напомнят слушателям правила правописания, а также расскажут об избранных средствах, ко-

Два четверга на подготовку

торые использует в своих текстах автор «Тотального диктанта» 2022 года — российский прозаик **Марина Степнова**.

До «Тотального диктанта» осталось всего два занятия по четвергам. 31 марта и 7 апреля

в 18:00 будущих отличников ждут по адресу: Тольятти, ул. Белорусская, 16в (корпус УЛК), аудитория 616.

При себе необходимо иметь удостоверение личности, маску, блокнот и ручку. 12+

Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант» в этом году состоится 9 апреля. Тольяттинцы, желающие проверить свою грамотность, могут написать диктант дома онлайн или очно на одной из городских площадок. Тольяттинский государственный университет ждёт участников в аудиториях на ул. Белорусская, 14 (главный корпус ТГУ) и на ул. Фрунзе, 2г. Онлайн-регистрация участников «Тотального диктанта» начинается с 30 марта. Пройти её можно на официальном сайте акции здесь:





Грант

«Проектирование и научно-методическое обеспечение апостериорных моделей образовательной деятельности вуза по совершенствованию профессиональной подготовки педагогических кадров» — так называется работа, которую проводит научный коллектив гуманитарно-педагогического института ТГУ, созданный с участием кафедр «Педагогика и методики преподавания» и «Дошкольная педагогика и психология». Проект разрабатывают доценты **Инна Груздова, Татьяна Емельянова, Алла Ошкина и Данила Писаренко** под научным руководством профессора **Ирины Руденко**. РФФИ поддержал его грантом в размере 1 млн 170 тысяч рублей.

Исследование проводится с целью разработки моделей практико-ориентированной подготовки в вузе. Обучение студентов реальным практическим навыкам — один из трендов современного образования. Практическая подготовка может осуществляться в процессе практики, на учебных занятиях, а также, по мнению авторов проекта, в процессе продуктивной самостоятельной деятельности студентов, что предполагает усиление апостериорной (от лат. a posteriori — апостериори, букв. «из последующего», «знание, полученное из опыта») составляющей этого процесса.

Коллектив учёных разработал типовую апостериорную модель образовательной деятельности, которая содержит алгоритм получения студентами необходимой информации на основе самостоятельного изучения при

Знания – из опыта

Практикоориентированную модель подготовки педагогов разрабатывают в гуманитарно-педагогическом институте Тольяттинского государственного университета (ТГУ). Проект получил поддержку Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на 2022 год.



■ Профессор ТГУ Ирина Руденко в обучении будущих педагогов делает ставку на практические навыки

научно-методической поддержке преподавателей. Авторы наработали богатый арсенал дидактических средств, которые могут помочь студентам в накоплении профессионального опыта.

— К ним относятся тексты лекций по изученным теоретическим дисциплинам, размещённые в электронной обра-

зовательной среде вуза; электронные учебные пособия и методические указания по выполнению и оформлению научно-исследовательской работы; учебный web-квест «Маршрут производственной практики»; индивидуальные цифровые профили; мастер-классы; тренинги с элементами деловых игр; проекты,

включённые в проектную деятельность университета и внедряемые в городской образовательной среде по заказу школ, и многое другое, — поясняет Ирина Руденко. — Итоги предыдущего этапа работы над проектом наш коллектив изложил в 19 публикациях и представил на 8 научных конференциях.

В марте этого года профессор ТГУ Ирина Руденко была награждена дипломом 1-й степени на 58-м Международном конкурсе научно-исследовательских работ Всероссийского общества научно-исследовательских разработок за выполненное в рамках проекта исследование «Подготовка студентов магистратуры к воспитательной деятельности в образовательной организации на основе апостериорной модели».

Татьяна Емельянова подтвердила дипломом лучший доклад «Наставничество в проектной деятельности» на II Всероссийской научно-практической конференции «Социальные и гуманитарные науки в XXI веке» в Санкт-Петербурге. Инна Груздова и Алла Ошкина опубликовали 2 статьи, индексированные в наукометрической базе данных Web of Science. Данила

Писаренко в процессе работы над проектом защитил кандидатскую диссертацию в Институте стратегии развития образования РАО.

В экспертном заключении РФФИ отмечено, что научный коллектив ТГУ имеет высокий потенциал, а представленный проект отличается оригинальностью и глубиной.

— Всё это особенно важно в аспекте совершенствования педагогического образования и тенденций, обсуждавшихся на I Всероссийском форуме «Педагогическое образование в российском классическом университете», который проходил 17–18 марта в Российской академии образования при поддержке Минобрнауки РФ, — говорит Ирина Руденко. — Участником этого форума, его форсайт-сессий и круглых столов стал директор гуманитарно-педагогического института ТГУ **Сергей Ширококов**. Он отметил масштабность задач и ключевых траекторий обновления профессиональной подготовки студентов психолого-педагогических направлений. К ним относятся: выработка единых подходов к предметной и методической подготовке будущих учителей, разработка и внедрение программ воспитания студентов университетов, использование цифровых ресурсов и инструментов в подготовке педагогов, реализация программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников и другие.

■ Ольга КОЛПАШНИКОВА,
Ирина РУДЕНКО

Дорога – молодым!

Научный взлёт

Работа над первым научным исследованием — уверенный шаг на пути в большую науку. Об этом точно знают участники городского конкурса научно-исследовательских проектов «Взлёт», подведение итогов которого состоялось в Тольяттинском государственном университете.

Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Взлёт» — ежегодное научное состязание среди учащихся 10–11-х классов образовательных школ и студентов 1–2-х курсов учреждений начального и среднего профессионального образования. Он направлен на выявление творчески одарённой молодёжи в области науки, техники и технологий. Организаторами конкурса выступили центр маркетинга ТГУ и департамент образования администрации г. о. Тольятти.

— Правительство Самарской области делает ставку на молодой научный потенциал, на их перспективные проекты. И конкурс «Взлёт» — тому подтверждение. Творческий подход в научной деятельности — одно из самых

актуальных направлений на сегодня. Поэтому в ТГУ поддерживают молодёжь в её творческих научных стремлениях, — отметил проректор по научно-инновационной деятельности ТГУ **Сергей Петерайтис**.

В этом году заявки на участие подали 150 человек. Из них 145 прошли в очный этап конкурса, в котором нужно было представить жюри свои научные работы в 12 различных секциях: «Экология и охрана окружающей среды», «Информатика и информационные технологии», «История и краеведение» и других. Дипломы 1-й, 2-й, 3-й степени и памятные подарки получили 46 юных учёных.

— Я участвую во «Взлёте» уже второй год. Этот конкурс не перестаёт меня приятно

удивлять: во время работы над исследованием я всегда нахожу что-то новое и интересное для себя. В этом году я представила работу по исследованию семантики английского языка — и выиграла! Вижу своё будущее в Тольяттинском госуниверситете, и эта победа мне точно поможет на пути к мечте, — поделилась **Арина Левина**, лауреат первой степени в секции «Иностранные языки».

— Моя работа посвящена исследованию опухолей сердца. В будущем я хочу стать врачом, поэтому опыт участия в этом конкурсе для меня особенно ценен. Уверен, что с ним мне будет намного легче достичь своих профессиональных целей, — сказал **Пётр Бульчёр**, лауреат третьей степени в секции «Биология».

Десятиклассница **Анастасия Морозова**, представившая работу в секции «Физика и астрономия», стала обладательницей специального диплома «За новаторский подход к презентации проекта».



■ Дипломы победителям «Взлёта» вручил проректор по научно-инновационной деятельности ТГУ Сергей Петерайтис (на фото справа)

Полный список победителей конкурса смотрите здесь:

■ Артём СМИРНОВ,
студент ТГУ



Профобразование

На безопасность – 24 часа

Курс повышения квалификации «Технологии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях» разработан институтом дополнительного образования ТГУ «Жигулёвская долина» совместно с кафедрой «Педагогика и методики преподавания», отделением пропаганды ГИБДД Тольятти и Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма г. о. Тольятти. Задача курса – дать учителям методические рекомендации, которые помогут им в проведении уроков по изучению правил дорожного движения (ПДД). В школах с 1-го по 11-й класс этим занятиям отводится один час в месяц. Проводят их обычно классные руководители, для которых уроки изучения ПДД – дополнительная нагрузка, не связанная с профильным предметом.

– Каждый педагог в рамках внеурочной деятельности разрабатывает свою программу обучения. Как правило, всё сводится к использованию типовой и малосодержательной программы из интернета, – поясняет **Александра Орлянская**, преподаватель курса, майор полиции, аспирант кафедры «Педагогика и методики преподавания» ТГУ. – Цель разработанного курса – наполнить школьную программу обучения таким содержанием, чтобы даже тот педагог, который не является водителем и не имеет обширных

В тольяттинских школах стартовал спецкурс для учителей, изучающих с детьми правила дорожного движения. Он должен помочь педагогам в том, как правильно и интересно донести до детей жизненно важную информацию. Снизить число ДТП с участием детей – цель программы, разработанной в стенах Тольяттинского госуниверситета (ТГУ).



■ Одним из преподавателей курсов повышения квалификации для учителей стала майор полиции **Александра Орлянская**

знаний в области безопасности дорожного движения, мог использовать её при проведении занятий с детьми разного возраста. В качестве рекомендаций мы подобрали такие формы обучения, которые уже показали свою эффективность.

При создании курса использованы методические разработки Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

г. о. Тольятти. Его специалисты знают, как заинтересовать детей и привить им привычку соблюдать ПДД.

– Давать детям скучную теорию не имеет большого смысла. Мы в центре уже пятый год обучаем детей правилам дорожного движения в форме квест-игры. Так для них намного интереснее, а значит, они лучше запомнят информацию, которая сохра-

нит их жизнь и здоровье, – рассказывает преподаватель курса, старший методист Центра по профилактике ДДТТ г. о. Тольятти **Галина Платонова**.

Курс повышения квалификации рассчитан на 24 часа обучения в смешанной очно-заочной форме. Первыми его слушателями стали учителя тольяттинских школ №№ 93, 88, 77, 37 и сызранской школы № 28. Уже на первом занятии они смогли пополнить копилку своих профессиональных навыков новыми методами подачи материала, испытать на себе те трудности, с которыми сталкиваются дети при усвоении ПДД, разработать собственную версию квест-игры.

– Очень интересными были практические занятия с разбором конкретных дорожных ситуаций, – поделилась первыми впечатлениями заместитель директора по начальной школе МБУ «Школа № 93» **Людмила Яшина**. – Я для себя отметила несколько интерактивных форм, которые можно использовать на уроках. Например, разделить детей на группы и предложить им разобрать те или иные дорожные ситуации. Это деятельностный метод обучения. Известно, что выводы, которые ты сделал сам, усваиваются лучше.

Заявки на участие в программе повышения квалификации «Технологии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях» на сегодняшний день подали 392 учителя. Многие из них пройдут обучение на текущей каникулярной неделе.

– Мы планируем провести максимальное число очных встреч, пока у педагогов есть свободное время. Важно, что-

Настольное предложение

В ближайших занятиях курса повышения квалификации примут участие студенты ТГУ. Они представят учителям свою разработку – проект «Дорога безопасности», реализованный в рамках проектной деятельности. «Дорога безопасности» – это настольная игра, которую педагоги могут использовать на уроках во время изучения с детьми правил дорожного движения. Игра прежде всего будет полезна в работе учителям начальных классов. Студенты ТГУ расскажут, как вместе с детьми создать собственную «Дорогу безопасности» и как, играя, осваивать правила дорожной безопасности.

– В проекте принимали участие студенты разных направлений, они разработали методику использования игры «Дорога безопасности» в процессе обучения. Проект уже апробирован. Студенты обошли с этой игрой около 20 тольяттинских школ, провели занятия с младшими школьниками. Теперь с уже испытанной на практике методикой ребята придут к учителям. Мы будем рады, если студенческий проект поможет педагогам в работе и в конечном итоге снизит число ДТП с участием детей, – говорит Ирина Руденко, куратор проекта, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Педагогика и методики преподавания» ТГУ.

бы первые восемь часов обучения из 24 запланированных были в формате живого общения, когда учителя могут задать свои вопросы, стать участниками игровых занятий и тренингов, – поделился планами **Константин Качейкин**, руководитель центра профессионального обучения ИДО «Жигулёвская долина» ТГУ, преподаватель курса. – Мы предполагаем, что до 15 августа наш курс пройдут учителя большинства тольяттинских школ.

■ Елена СУПОНЬКИНА

Евгения ГУСАРОВА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ «Школа № 93»:

– Наша школа направила на обучение 52 классных руководителя и ещё несколько учителей, которые планируют стать классными руководителями в будущем. Мы много работаем с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. У нас есть ряд виртуальных игр, в том числе на знание знаков дорожного движения. В рамках занятий внеурочной деятельности «Гражданин» и «Школьная академия» также предусмотрены часы, направленные на изучение ПДД. Однако перезагрузка не помешает. Хочет, чтобы все учителя правильно подавали детям информацию о ПДД, чтобы уроки проходили интерес-

но. Современные дети – другие. Это не про них – спокойно выслушать теорию и с завтрашнего дня начать соблюдать все правила. С ними нужно как-то иначе. Как именно иначе, мы рассчитываем узнать во время курса.

Артём ПОНОМАРЁВ, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ ООШ № 28 г. о. Сызрань:

– Педагогам не хватает актуальных методических рекомендаций и практического обучения. Всё это я рассчитываю получить во время прохождения курса и дальше передать эти знания коллегам. Вместе с педагогами нашей школы мы разберём методический материал и будем применять его на практике.

Мои документы

В многофункциональных центрах Тольятти можно оплатить членские взносы 11 садоводческих некоммерческих товариществ (СНТ). Оформление одного платёжного документа обойдётся в 65 рублей.

Членские взносы в садоводческих товариществах идут на благоустройство общей территории, вывоз твёрдых бытовых отходов, зарплату сотрудникам охраны и другие текущие затраты СНТ. Как правило, взносы собирают перед началом дачного сезона. Поэтому

Заплатить за сотки

сейчас самое время заплатить за шесть соток.

В МФЦ Тольятти есть возможность оплатить членские взносы и электроэнергию СНТ: «Ветеран», «Образцово-1988», «Зелёновка», «Золотая Нива», «Овражки», «Яблочко», «Водолей», «Санчелеево-13», СНТ «Чайка», «Зелёная даль – 2», «Волжанка».

Оплатить можно только наличными денежными средствами. Приём платежей осуществляется в от-

делениях МФЦ Тольятти по адресам:

- ул. Юбилейная, 4;
- ул. Автостроителей, 5;
- ул. 40 лет Победы, 14;
- ул. Мира, 84;
- ул. Ярославская, 35.

Получить подробную информацию о предоставляемой услуге можно по телефону контактного центра МФЦ 8 (8482) 51-21-21 или на портале «Мои Документы» Самарской области mfc63.samregion.ru.

✓ ОПЛАТА
ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСОВ
САДОВЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ
ТОВАРИЩЕСТВ (СНТ)
В МФЦ ТОЛЬЯТТИ



Зона комфорта

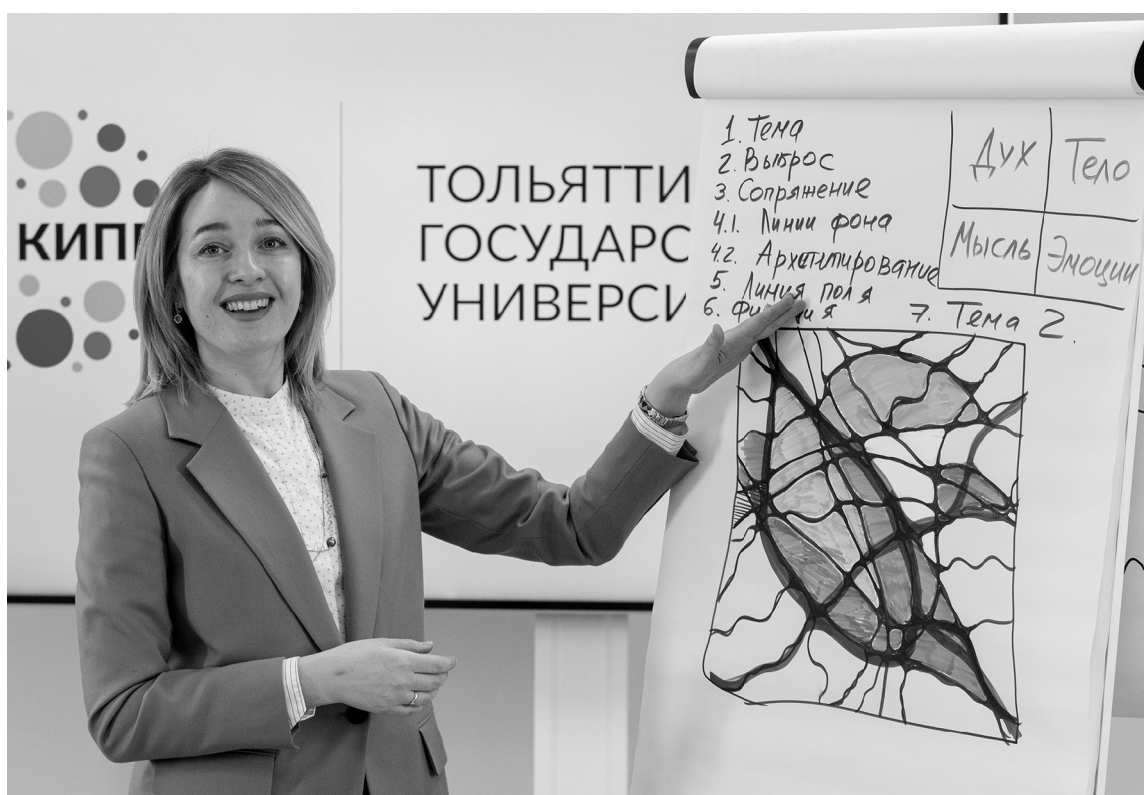
Участникам мастер-класса не требовалось обладать продвинутыми навыками рисования. Было достаточно иметь при себе лист бумаги и доступные материалы – фломастеры, маркеры или ручки. Перед началом арт-терапии психолог порекомендовала просканировать своё эмоциональное состояние и обратить внимание на частоту дыхания.

Наталья Воробьева рассказала об алгоритме снятия ограничений (АСО), который состоит из нескольких этапов. Для начала нужно сосредоточиться на проблеме и выплеснуть её на бумагу спонтанным движением руки, избегая шаблонных линий. Далее – сгладить все острые углы на рисунке, тем самым гармонизируя его и свои мысли. И в заключение необходимо заполнить получившиеся произвольные фигуры цветом и обвести их контур. Техника нейрографики позволяет испытать различные эмоции. Одни этапы погружают в состояние покоя, другие дают прилив сил и энергии. Участники мастер-класса не только получили эмоциональную разгрузку, но и наладили связь между моторикой рук и головным мозгом.

– Техника нейрографики подойдёт тем, кто хочет уравновесить своё эмоциональное состояние и достичь цели. С помощью этого рисования люди находят доступ к нестандартному решению про-

Закрасить стресс

В современном динамичном мире человек всё чаще испытывает стресс. Выплеснуть проблему на бумагу и справиться с нестабильным эмоциональным состоянием с помощью нейрографики рекомендует психолог, член российской ассоциации арт-терапии и выпускница Тольяттинского государственного университета (ТГУ) Наталья Воробьева. В Точке кипения ТГУ она провела мастер-класс «Техники психологической устойчивости с нейрографикой».



■ Психолог, выпускница ТГУ Наталья Воробьева знает, как с помощью нейрографики снять стресс или решить сложную задачу

Нейрографика – графическая техника реорганизации мышления, которая совмещает в себе принципы искусствоведения и нейропсихологии. Такая арт-терапия позволяет изменить эмоциональное состояние и отношение к какой-либо проблеме, найти небанальное решение жизненной задачи. Нейрографика используется для моделирования желаемой реальности и создания привлекательного для мозга образа цели. Техника направлена на сбалансирование эмоционального состояния и избавление от негативных мыслей, которые мешают достижению цели. Создателем метода считается Павел Пискарёв, профессор, ректор Института психологии творчества.

блемы. Она графически выносится на лист и символически анализируется с разных точек зрения. Создаётся новая нейронная связь, за счёт которой человек получает необычный вариант решения сложной ситуации. Такая техника арт-те-

рапии помогает сконцентрироваться на цели, не отвлекаясь на внешние факторы, – рассказала Наталья Воробьева.

По словам психолога, обычно рисование ограничивает мышление уже известными нам символами и предметами. В то время как нейрографика – полностью абстрактная техника, в кото-

Совет эксперта

Чтобы повысить психологическую грамотность, Наталья Воробьева рекомендует читателям обратиться к литературе по психологии. Так, для изучения нейрографики подойдут книги Павла Пискарёва «Нейрографика. Алгоритм снятия ограничений» и «Нейрографика. Композиция судьбы». Разобраться в принципах арт-терапии помогут «Графика в психологическом консультировании» Галины Абрамовой и «Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса» Александра Копытина. Для младших школьников и подростков подойдёт книга Натальи Кедровой «Азбука эмоций», которая объяснит, что люди чувствуют в той или иной ситуации.

рой понятны только фигуры и линии. Важно, чтобы графические образы не повторялись и не копировали друг друга. Такая техника требует определённых усилий и ухода от стереотипного мышления.

– Мастер-класс дал возможность не только отвлечься от повседневной рутины, но и сформулировать свою цель, задуматься над шагами к её достижению. Я открыл для себя нечто новое, интересное и полезное. Даже появилось желание подробнее изучить метод нейрографики, – поделился Алексей Кравцов, студент 3-го курса ТГУ.

12+
Видеoversию мастер-класса Натальи Воробьевой смотрите здесь:



■ Ксения КОЗИНА, студентка ТГУ

Индекс успеха

Точка роста для преподавателя

Современный преподаватель должен уметь приспосабливаться к новым реалиям и требованиям педагогики, учитывать возрастные особенности обучающихся, своевременно адаптировать учебную программу и методы преподавания. Об этих аспектах педагогической деятельности рассуждали участники встречи «Учитель – профессия мечты», которая состоялась в ТГУ.

Участниками диалога стали студенты, преподаватели кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» ТГУ и представители Международной образовательной компа-

нии «Виндзор» (Тольятти). Будущим учителям иностранных языков рассказали о том, как выстроить эффективную технологию работы с учениками, как отслеживать нововведения в профессиональной сфере и постоянно повышать свою конкурентоспособность.

Профессия учителя стала более сложной и многогранной, к специалистам выросло количество и качество требований. Главным критерием становится результат: если слушатель или ученик не может использовать знания на практике, значит, обучение было не эффективным. Поэтому педагог обязан быть прогрессивным – не просто передавать информацию, а участвовать в развитии и трансформации ученика.

– Нужно создавать в классе или учебной группе среду для развития, атмосферу, где хочется говорить на английском языке, не боясь сделать ошибку. Нужно учитывать, что ошибка – это функция роста, – отметила старший методист компании «Виндзор» Наталья Ларионова. – Мне бы хотелось, чтобы после обучения в университете выпускники имели возможность устроиться по специальности. Важно понимать, что профессия преподавателя интересна и может хорошо оплачиваться. Престиж нашей профессии сейчас действительно растёт. Появляется больше возможностей за счёт внедрения новых технологий и онлайн-платформ.

Об эффективности методики преподавания, используемой в «Виндзоре», и первом опыте работы рассказали на английском языке преподаватели образовательной компании. Среди них была и выпускница ТГУ, старший преподаватель и специалист по профессиональному развитию «Виндзора» Юлия Федосеева.

– «Виндзор» заинтересован в развитии студентов. В компании работает несколько наших студентов и выпускников. И это радует. Мы видим, что уровень подготовки студентов ТГУ в области преподавания иностранного языка соответствует высоким стандартам международной образовательной компании, – рассказала заведующий ка-

федрой «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» ТГУ Светлана Татарничева.

Ликбез по видам тестирования на знание английского языка провела Ирина Матафонова – заведующая учебной частью, руководитель отдела по подготовке к Кембриджскому экзамену в «Виндзоре».

На данный момент студенты ТГУ могут проходить преподавательскую и переводческую практику в «Виндзоре». Также есть планы по развитию взаимодействия Языковой школы ТГУ, кафедр университета и компании «Виндзор» в аспектах обучения и международного тестирования по английскому языку студентов и всех желающих.

■ Евгения РЕВИНА, студентка ТГУ

Проект

Штаб здоровья — это сообщество людей, зарегистрированное на базе немедицинских учреждений — вузов и ссузов, библиотек, социальных учреждений, коммерческих компаний и некоммерческих организаций. Штаб реализует мероприятия по популяризации здорового образа жизни (ЗОЖ) среди населения с помощью организации и проведения очного этапа Всероссийского марафона ценностей здорового образа жизни «Поколение ЗОЖ».

Каждый месяц марафона отражает одну тему ЗОЖ. Участники получают задания, выполнение которых способствует формированию полезных привычек. В марте таким направлением стало сохранение психического здоровья.

— Проект грандиозный: он продлится 7 месяцев, до октября включительно. Нам предложили в нём поучаствовать, так как в Тольяттинском государственном университете уже в прошлом году была начата волонтерская работа «Психологи — медикам» и есть ресурс чат-бот Doctor Calm, который позволяет людям проводить самостоятельную психодиагностику своего состояния, — поясняет доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ТГУ, медицинский психолог, кандидат психологических наук, руководитель магистерской программы «Психология здоровья» Татьяна Чапала. — Особенность работы нашего Штаба ещё и в том, что он может привлекать не только

Жить здорово!

В Тольяттинском государственном университете (ТГУ) начал работу Штаб здоровья Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Он занимается популяризацией здорового образа жизни и формированием полезных привычек у сотрудников и студентов вуза.



■ Штаб здоровья поможет сотрудникам и студентам ТГУ сформировать полезные привычки

сотрудников и студентов университета, но и всех жителей Тольятти, может сотрудничать с организациями города, которые проявят к этому интерес. У нас уже есть заявки на совместные мероприятия. В марте с сотрудниками университета проведены занятия по обучению саморегуляции и эффективному расслаблению как важных составляющих сохранения психического здоровья. При помощи VR-технологий участники смогли

Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» — одна из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе. При поддержке Минздрава России в стране открыты 85 региональных отделений Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», объединяющих более 100 тысяч человек. Ежегодно помощь и поддержку волонтеров-медиков получают около 4 млн россиян.

сделать выбор: переместиться на тропические острова, прогуляться по белоснежному песку, отдохнуть под шум набегающих волн бесконечного океана или, рассекая облака, любоваться окружающими просторами из корзины воздушного шара.

Штаб здоровья стал одним из 264 таких штабов, открытых в 76 регионах России. В 2021 году участниками мероприятий Штабов здоровья стали более 175 000 человек.

ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР КОЛЕСО ИМЕНИ ГЛЕБА ДРОЗДОВА АПРЕЛЬ ХХХIV ТЕАТРАЛЬНЫЙ СЕЗОН

РЕПЕРТУАР	ОСНОВНАЯ СЦЕНА	РЕПЕРТУАР	ОСНОВНАЯ СЦЕНА
1 ПЯТНИЦА 19:00 16 СУББОТА 18:00 29 ПЯТНИЦА 19:00	Р. Хоудон ШИКАРНАЯ СВАДЬБА 16+ любовоильная комедия	23 СУББОТА 18:00	Ж. Летраз СЕМЕЙКА ФОНТАНЖ 16+ французская комедия
2 СУББОТА 18:00 17 ВОСКРЕСЕНЬЕ 18:00	Э. Ростан РОМАНТИКИ 12+ комедия	24 ВОСКРЕСЕНЬЕ 18:00	К. Степанычева ПОХИЩЕНИЕ 16+ комедия
3 ВОСКРЕСЕНЬЕ 18:00	Д. Фримэн ЛЮКС ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ 18+ комедия	28 ЧЕТВЕРГ 19:00	А. Мардань НОЧЬ СЯТОГО ВАЛЕНТИНА 16+ мелодрама
7 ЧЕТВЕРГ 19:00	А. Володин ПЯТЬ ВЕЧЕРОВ 16+ мелодрама	ДЛЯ ВАС, ДЕТИ! 24 ВОСКРЕСЕНЬЕ 11:00 Д. Салимзянов ТАЙНА КАРТЫ СОКРОВИЩ 6+ пиратский боевик	
8 ПЯТНИЦА 19:00 22 ПЯТНИЦА 19:00	Н. Гоголь МЕРТВЫЕ ДУШИ 12+ фантазия-квест	РЕПЕРТУАР КАМЕРНАЯ СЦЕНА Клим ТЕАТР МЕДЕИ 16+ "люди приходят в театр, чтобы побыть бессмертными"	
9 СУББОТА 18:00	В. Гуркин САНЯ, ВАНЯ, С НИМИ РИМАС 12+ мелодрама	7 ЧЕТВЕРГ 17:00 12 ВТОРНИК 17:00 20 СРЕДА 17:00	Н. Дроздова МОЙ ПУШКИН 12+ литературно-поэтическая композиция
10 ВОСКРЕСЕНЬЕ 18:00	ГДЕ-ТО ЕСТЬ БЕРЕГА 6+ творческий вечер композитора Алексея Пономарёва и группы "Море дождей"	13 СРЕДА 19:00 30 СУББОТА 18:00	А. Яблонская ЛОДОЧНИК 16+ русский триллер
14 ЧЕТВЕРГ 19:00	А. Островский БЕШЕНЫЕ ДЕНЬГИ 16+ комедия	27 СРЕДА 19:00	О. Мухина ОЛИМПИА 16+ сказка сказок
15 ПЯТНИЦА 19:00	М. Горький ВАССА 16+ драма	ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 31 КАССА 55 12 55 купи билет www.teatr-koleso.ru @theater_koleso	

ФИЛАРМОНИЯ-ДЕТЯМ

ПЕРЕНОС НА 9 АПРЕЛЯ СУББОТА 16.00

ТОЛЬЯТТИНСКАЯ филармония
30-й КОНЦЕРТНЫЙ СЕЗОН 2021-2022 ГГ.
АБОНЕМЕНТ №18 «СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА»

Ступени мастерства

ЮНЫЕ СОЛИСТЫ

ДЖАЗ-ОРКЕСТР филармонии
Дирижер — Валерий МУРЗОВ

БИЛЕТЫ ОНЛАЙН: FILARMAN.RU КАССА 222-600 6+

Спорт

Уходим в заплыв

Физкультурно-оздоровительный комплекс «Чайка» Тольяттинского государственного университета приглашает горожан на занятия плаванием.



фитнесом или оздоровительной гимнастикой.

ФОК «Чайка» могут посещать маломобильные граждане. Для передвижения людей с ОВЗ спортивный объект оборудован поручнями, специ-

Посетителям «Чайки» предлагают свободное плавание, аквааэробику, обучение плаванию (групповые и индивидуальные занятия, в том числе для детей). Также в ФОК действует современный тренажёрный зал для тех, кто хотел бы заниматься

альной напольной плиткой. В здании установлены информационные таблички с дублированием текста шрифтом Брайля, звуковые и световые индикаторы. В бассейне есть устройство для спуска в воду и отдельные душевые.

Для посещения бассейна необходима справка от терапевта (её можно получить в медкабинете «Чайки»).

Для сотрудников и студентов ТГУ – скидки на абонементы.

ФОК «Чайка» работает с 07:00 до 22:00.

Телефон +7(8482) 53-92-09. Адрес: г. Тольятти, ул. Ушакова, 61.

Официальный сайт здесь:



Страница во «ВКонтакте»:



Дорогие друзья! Тольяттинскому госуниверситету важно быть с вами на постоянной связи: мы рады делиться актуальной и полезной информацией, отвечать на вопросы и помогать при возникающих проблемах.

Напоминаем, где можно найти информацию о Тольяттинском госуниверситете:

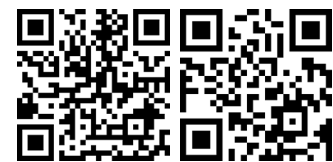
- ВКонтакте
- Одноклассники
- Телеграм
- Rutube

Подписывайтесь на каналы, вступайте в сообщества, чтобы быть в курсе новостей, анонсов и проектов ТГУ.

Мы всегда на связи!



Rutube



12+

10

АПРЕЛЯ
ВОСКРЕСЕНЬЕ
17.00

ТОЛЬЯТТИНСКАЯ
ФИЛАРМОНИЯ

30-й КОНЦЕРТНЫЙ СЕЗОН 2021-2022 ГГ.
АБОНЕМЕНТ №5 «STEINWAY-ВЕЧЕРА»

Гюззия
романтизма

Варвара
МЯГКОВА

фортепиано

- Ф. Шуберт. Два экспромта №2 Ми-бемоль мажор и №3 Соль-бемоль мажор
- Р. Шуман. Крейсериана, Фантастические пьесы ор. 12
- И. Брамс. Интермеццо ля минор. Три интермеццо ор. 117. Баллада №2 Ре мажор ор. 79. Баллада соль минор ор. 118

БИЛЕТЫ ОНЛАЙН: FILARMAN.RU КАССА 222-600 6+

Важно

Тольяттинский университет откликнулся на призыв оказать помощь людям, прибывающим в Самарскую область из Донецкой и Луганской Народных Республик. С 30 марта по 1 апреля 2022 года в вузе пройдёт благотворительная акция #СвоихНеБросаем по сбору гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев из ДНР и ЛНР.

Организованы пункты сбора вещей на территории кампуса ТГУ.

Центральный район:

- ул. Белорусская, 14, ауд. Г-438, Г-434, Г-235;
- ул. Белорусская, 16б, ауд. А-202;

Вместе сильнее

– ул. Белорусская, 16в, ауд. УЛК-602, Е-508;

– ул. Ушакова, 59, ауд. С-710, С-208;

– ул. Ушакова, 57, ауд. Э-307. Автозаводский район:

– ул. Фрунзе, 2г, У-327.

Время работы пунктов: – 30 марта с 10:00 до 15:00 (обеденный перерыв 12:30–13:15);

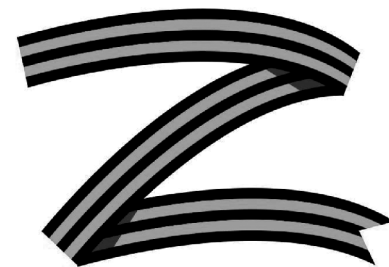
– 31 марта и 1 апреля с 10:00 до 16.30 (обеденный перерыв 12.30–13.15).

В гуманитарную помощь могут входить: предметы личной гигие-

ны, бытовая химия, влажные салфетки, туалетная бумага, носки х/б и шерстяные, нижнее бельё, майки, футболки, тапочки, сланцы, чай, сахар, кофе, конфеты.

Обращаем ваше внимание, что предметы гуманитарной помощи должны быть новыми, желательно в цельной упаковке.

Первая партия гуманитарной помощи, собранная студентами, сотрудниками и волонтерами ТГУ, 3 марта была передана прибывшим в регион гражданам из ДНР и ЛНР.



#СвоихНеБросаем