

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Измерить износ теперь можно без остановок механизма

Созданная в ТГУ система, в основе которой алгоритмы машинного обучения, «слушает» работающий механизм, анализирует его акустические сигналы и заранее предупреждает о поломке.



стр. 2

Новая методология ТГУ снимет «болевые точки» дистанционного образования

Учёные Тольяттинского государственного университета представили инновационную разработку в области онлайн-образования, предложив комплексный автоматизированный подход к оценке удовлетворённости студентов.



стр. 4

6+

По вертикали

С 2026 года Минобрнауки России установило нововведения в части приёма в вузы.

Способы подачи документов: приём только через Госуслуги, лично в приёмную комиссию или почтой. Электронные системы вузов больше не используются.

Поступление выпускников колледжей: абитуриенты смогут поступить без ЕГЭ только на направления и специальности, смежные с их профилем (решение о соответствии профиля принимает вуз). На специальность, которая не соответствует профилю диплома, придётся сдавать ЕГЭ.

Перечень вступительных испытаний: по ряду инженерных направлений («Электроника и нанoeлектроника», «Электроэнергетика и электротехника», «Энергетическое машиностроение») ЕГЭ по физике стал обязательным.

Целевое обучение: квота будет указывать конкретного заказчика, программу и форму обучения. Каждое целевое место закреплено за определённым заказчиком.

Приём документов традиционно начинается с 20 июня. В ТГУ широкий спектр направлений обучения в области инженерной подготовки, IT-технологий, химического кластера, а также гуманитарной, педагогической, экономической и юридической направленности. Вуз получил лицензию по новому востребованному направлению Программная инженерия (с применением ИИ-технологий).

В этом году будет приём на бюджетные места на программы бакалавриата в институте беспилотной авиации и беспилотных мобильных систем (БАИБМС): «Алгоритмы управления движением и навигация БМС и комплексов», «Проектирование и эксплуатация БПЛА», «Двигательные установки БМС», «Инженерия конструкционных материалов для БМС».

Для обучения в передовой инженерной школе «Гибридные и комбинированные технологии», созданной на базе ТГУ с генеральным партнёром АО «АВТОВАЗ», набор будет вестись по 6 программам бакалавриата и специалитета, 4 программам магистратуры.

Целевое обучение предоставляет студенту образование на бюджетной основе, отдельный конкурс при поступлении, меры поддержки от работодателя (дополнительные стипендии, практика), гарантированное трудоустройство.

■ По материалам Минобрнауки РФ

Дата

Кому он нужен, Дом учёных?



Что может в нём найти любой? Любой, но в дело вовлечённый, здесь может быть самим собой. Эти строки директора института прогрессивных технологий ТГУ Дмитрия Мерсона броско отражают суть идеи клуба, братства, структуры, рождённой временем и талантливыми людьми двадцать лет назад

Тогда, в далёком 2006-м, у группы учёных Тольяттинского университета родилась мечта – создать место, где встречаются умы, звучат споры и появляются идеи. Задумка обрела форму – и появился Дом учёных ТГУ, где преподаватели, студенты и аспиранты нашли настоящий дом, ставший сердцем вуза.

И на днях при участии многочисленных гостей в актовом зале университета состоялось торжественное праздничное заседание Дома учёных, посвящённое его двадцатилетию.

– Дом учёных – это место свободы, свободы мысли, свободы слова. Место общения и высокоинтеллектуальных людей. Это пространство, куда могут прийти студенты, послушать и посмотреть на тех людей, которые достигли соответствующего уровня во всех отношениях. Прошло 20 лет, и я могу сказать, что Дом учёных совершенно точно состоялся. И конечно, это заслуга всего коллектива нашего университета, – так открыл заседание ректор ТГУ Михаил Криштал.

Читайте на стр. 3

Инновации

Измерить износ теперь можно без остановки механизма

Каждый водитель знает: если в автомобиле появился посторонний стук, гул или скрежет, это повод насторожиться. А опытный механик по звуку и месту его источника определит, что именно происходит. Учёные из Тольяттинского государственного университета пошли дальше: они научили компьютер не просто слышать посторонние шумы, но и распознавать в них первые признаки разрушения деталей.

Разработанный метод диагностики подшипников, втулок, направляющих и других деталей скольжения основан на анализе ультразвуковых сигналов, которые издают трущиеся поверхности. Но вместо измерения громкости исследователи применили спектральный и кластерный анализ. Это алгоритмы машинного обучения, аналогичные тем, что используются для распознавания лиц, речи или классификации изображений.



■ Профессор кафедры «Прикладная механика и инженерная графика» ТГУ Игорь Растегаев

Исследователи из Тольяттинского государственного университета разработали метод акустической диагностики, который на 45 % повышает вероятность обнаружения опасного износа деталей по сравнению с известными решениями. Созданная система, в основе которой алгоритмы машинного обучения, «слушает» работающий механизм, анализирует его акустические сигналы и заранее предупреждает о поломке

– Традиционные акустические методы диагностики измеряют только громкость шума. Это всё равно что оценивать здоровье человека только по тому, громко ли он дышит. Наш алгоритм анализирует несколько параметров ультразвуковых сигналов одновременно, поэтому он способен распознать, когда механизм работает нормально, а когда появились первые признаки разрушения, – поясняет один из авторов исследования, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского института прогрессивных технологий, профессор кафедры «Прикладная механика и инженерная гра-



фика» ТГУ Игорь Растегаев. – Мы не просто слышим шум, мы понимаем, что именно происходит в узле трения и каков текущий уровень износа в нём.

Традиционные методы диагностики требуют остановки оборудования и его разборки. Это дорого и неэффективно: пока деталь не осмотрели и не измерили вручную, о её состоянии можно только гадать. Акустические методы давно используются для мониторинга, но обычно они работают по принципу «стало громко – значит плохо». Такой подход пропускает опасные сигналы на ранних стадиях развития повреждения, когда их маскирует фоновый шум. Новая технология позволяет распознавать такие сигналы.

Учёные разбили непрерывный звуковой поток работы

механизма на тысячи коротких фрагментов. Для каждого фрагмента они рассчитали десятки параметров: амплитуду, энергию, частотный спектр, скорость изменения сигнала. Затем похожие фрагменты алгоритм сгруппировал в кластеры. И оказалось, что нормальный износ, начало схватывания поверхностей (предвестник задира – повреждения поверхности трения, после появления которого узел трения очень быстро выходит из строя) и катастрофическое разрушение имеют совершенно разные акустические «почерки».

Чтобы проверить свой метод, исследователи провели серию испытаний на специальных машинах трения, моделируя различные режимы работы. Эксперименты показали: вероятность обнаружения опасного

режима (схватывания) выросла на 45 % по сравнению с традиционным методом, при этом точность диагностики катастрофического износа сохранилась на прежнем высоком уровне. Важно и то, что оценка величины износа без остановки оборудования совпала с реальными замерами с расхождением не более 16 %.

– Существенное преимущество нашего метода ещё и в том, что он позволяет видеть динамику изнашивания, – продолжает Игорь Растегаев. – В реальной жизни деталь редко изнашивается как-то однообразно. Сегодня она работает в штатном режиме, завтра в механизм попадает песчинка (абразив), послезавтра возникает перегрузка, холодное густое масло и т.д. Спектрально-кластерный подход позволяет разделить эти события во времени и рассчитать, сколько материала потеряно по каждой причине. По сути, мы получаем послойную историю износа, не останавливая оборудование.

// Разработка учёных ТГУ может найти применение в самых разных сферах – от тяжёлого машиностроения и энергетики до автомобильного транспорта.

Работающая в реальном времени система (устанавливается на машину) способна предупредить о начале опасных процессов за несколько дней или даже недель до того, как механизм выйдет из строя.

Для промышленности это возможность планировать ремонты без срочных остановок и заменять детали не «на всякий случай», а строго по необходимости, экономия миллионы рублей на простоях.

■ Ольга КОЛПАШНИКОВА

К сведению

Уважаемые преподаватели!

Тольяттинскому государственному университету открыт доступ к коллекциям изданий для среднего профессионального образования (СПО) на трёх ведущих образовательных платформах.

Для работы и подготовки к занятиям доступна платформа PROОбразование. Это современный ресурс, предоставляющий доступ

к более чем 10 000 изданий. Он разработан специально для организаций СПО и обеспечивает обучающимся удалённым доступом к максимально полной базе учебной литературы и интерактивного образовательного контента по направлениям обучения в соответствии с

требованиями ФГОС СПО.

Университет увеличивает количество доступных коллекций на платформе ЭБС ЛАНЬ. Для пользователей открыта коллекция «Единая профессиональная база знаний для СПО», включающая электронные версии книг ведущих издательств

учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.

Продолжается работа образовательная платформа ЮРАЙТ. Это учебный контент и сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов.

Обращаем внимание, что университет имеет доступ исключительно к изданиям для СПО.

Первичная регистрация для всех пользователей на платформах осуществляется с IP-адресов университета или удалённо путём отправки запроса на регистрацию в Единое окно АХО.

Дата

Кому он нужен, Дом учёных?

■ Начало на стр. 1

С самого зарождения Дом учёных нашел горячих сторонников и единомышленников. Сначала его поддержал первый ректор университета **Сергей Жилкин**, затем традицию продолжил нынешний ректор **Михаил Криштал**. Уже через месяц после создания Дом обрёл своего президента – профессора ТГУ, доктора педагогических наук **Галину Тараносову**. Она стала душой научного очага на долгих 15 лет.

– То, что сделала Галина Николаевна, стало возможным благодаря трём уникальным сторонам ее личности. Прежде всего, Галина Николаевна была очень творческим человеком, невероятно смелым в своём стремлении созидать и создавать, примером тому и стал Дом учёных. Вторая удивительная способность Галины Николаевны – это то, что она умела привлекать к себе интересных людей и смогла их объединить. Третья составляющая

С годами Дом учёных не просто укрепился, а разросся, обогатившись множеством новых проектов – от литературных пикников до фестивалей авторской песни. И прежде все-

– Но уже с самого начала Дом учёных обрел характер и смысл. Он помогает людям, приходящим в него, держать ориентиры – куда двигаться, кем быть и с кем быть. Помогает раз-



■ В Доме учёных обитают три поколения жителей



■ Диссертационный совет ТГУ и Дом учёных – верные друзья

– это, конечно, научная деятельность. Отношение к ней, скрупулёзность и вдумчивость учёного. Дом учёных хранит эти уникальные компоненты успеха – творческий огонь, большую смелость, умение объединять людей и внимательность, – рассказала заведующая кафедрой «Филология, лингвоэкспертология и медиакоммуникации», кандидат филологических наук **Ольга Паршина**.

го за этим стоит кропотливая работа нынешнего директора Дома – **Юрия Лившица**.

– Когда я только пришёл, Дом учёных был очень скромным, ещё не сформировался тот профессионализм, с которым мы подходим ко всему сейчас. И если раньше в год делали 4–5 программ, то теперь бывает и двадцать, и даже больше, – вспоминает **Юрий Лившиц**.

// Примите самые тёплые поздравления с 75-летием высшего образования Тольятти и с 20-летним юбилеем Дома учёных Тольяттинского государственного университета, важного центра культурной и научной жизни города. От всей души желаю всем участникам заседания новых научных, творческих открытий, профессиональных успехов, самых высоких достижений, процветания всем проектам ВУЗа, проектам Дома учёных. Талантливых молодых исследователей вашему интеллектуальному пространству!

Председатель Самарской губернской думы, председатель совета ректоров вузов Самарской области **Геннадий Котельников**

виваться, понять, как нужно жить, чтобы принести другим пользу, как чувствовать себя счастливым и делать счастливыми других. Делать саму жизнь более яркой, глубокой и просвещённой.

Дом учёных стал местом, в чьих стенах живёт память о тех, кто стоял у истоков науки университета. Здесь с особым теплом отмечали юбилеи выдающихся учёных **Юрия Казакова, Виктора Ивашина, Рудольфа Хачатурова, Нины Мурахтановой, Юрия Кустова, Эльвиры Николаевой**.

Традицией стали и вечера памяти, как дань уважения тем, кто посвятил жизнь науке: **Анатолию Лившицу, Владимиру Столбову, Александру Гордеву**.

Вечера, профессорские капустники, камерные диспуты, встречи поколений, презентации, предпросмотры фильмов, выставки... Дом учёных – это множество блистательных проектов. Но, конечно, главной темой заседаний всегда является наука и личность учёного.

...В этот день Дом учёных принял множество поздравлений от коллег, преподавателей, партнёров и друзей университета. И это стало ярким подтверждением того, что Дом действительно нужен и любим.

Сегодня у Дома учёных своя уютная гостиная, с камином с неизменным символом на нём – соевой в конфедератке. Неболь-

шая сцена для домашних выступлений, столики и кресла, располагающие к уютной беседе и чаепитию. Дом любим и обитаем. Он открыт людям, идеям, творчеству, и здесь не место академическому консерватизму. Но по-прежнему это место, где чтят традиции.

В Доме учёных ТГУ обитают три поколения жителей. Без молодых научных работни-

ков, их заряженности, энергии просто невозможно представить жизнь в Доме. А вслед за ними приходят и студенты.

История Дома учёных – это история университета, такого, как он задумывался его основоположниками. От первой встречи до сегодняшнего дня каждое заседание дарит живое общение, искренность, тепло и знания. Ценность человеческого



■ Экспромты Дмитрия Мерсона точны и изящны

общения неизмерима. И наши слова благодарности – всем, кто продолжает работу Дома, объединяющего сердца, помогает ему, сохраняя традиции Университета с большой буквы.

■ **Ирина ЕВДОКИМОВА, Мария МАРТЬЯНОВА, студентка ТГУ**

Фильм «Дом, объединяющий сердца», созданный журналистами медиахолдинга «Есть talk!», можно посмотреть на Rutube-канале ТГУ по ссылке:

Тренд

В читающей семье есть лидер

Тольяттинский государственный университет занял первое место по количеству обращений к учебной и научной литературе среди вузов Самарской области, став флагманом цифрового чтения региона. За 2025 год студенты и преподаватели ТГУ инициировали 41 035 просмотров электронных документов.

Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) подвёл итоги читательской активности за 2025 год, представив рейтинг 100 самых читающих вузов. Аналитики проекта особо отмечают тенденцию уходящего года: высокая читательская активность перестала быть прерогативой исключительно столичных учебных заведений.

Позиция, которую занял ТГУ, закономерна для вуза, сделавшего ставку на цифровую среду. ТГУ – один из пионеров дистанционного образования в России, и столь высокая востребованность электронных фондов подтверждает эффективность выбранной стратегии. Успех в рейтинге обеспечен масштабом и качеством библиотечно-издательского комплекса ТГУ, который входит в число крупнейших вузовских библиотек.

Сегодня библиотечно-издательский комплекс ТГУ – это мощный информационный центр. Совокупный фонд библиотеки составляет около миллиона единиц хранения, и он уникален по своему составу. Особую ценность представляют глубокие подборки книг по технике и педагогике высшей школы 1960–1990 годов, а также диссертации и научные труды преподавателей университета. Электронная составляющая фонда насчитывает около 500 тысяч изданий. Это делает переход к цифровому чтению максимально комфортным для аудитории студентов и преподавателей ТГУ.

Высокая цитируемость и востребованность литературы в ТГУ напрямую связаны с интенсивной научной жизнью университета и успехами платформы «Росдистант». Интерес студентов и учёных к учебной онлайн-литературе напрямую повлиял на рост читательской активности: чтобы работать на современном оборудовании и решать задачи мирового уровня, требуется доступ к новейшим исследованиям в области инженерии, биохимии, микробиологии, нутрициологии и других дисциплин.

■ **Наталья ШЕМЯКИНА**

Вектор развития

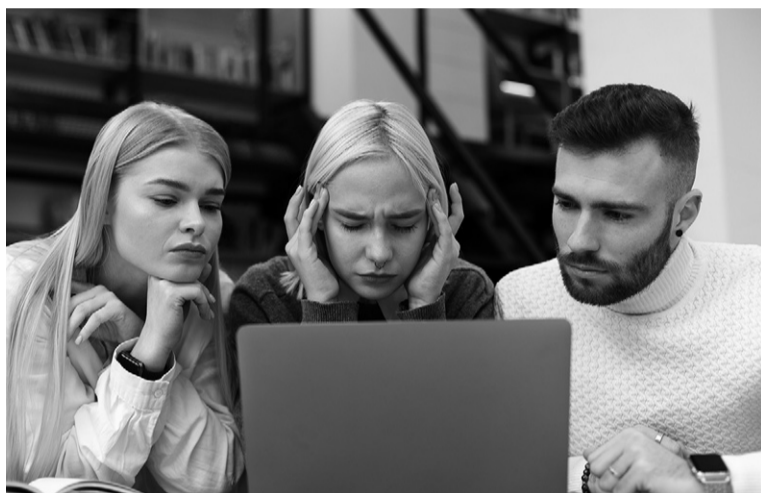
Быстрый рост рынка дистанционного обучения ставит перед российскими вузами задачу обеспечения его образовательными программами высочайшего качества. Удовлетворённость студентов содержанием курса, удобством навигации, ясностью заданий и уровнем поддержки напрямую влияет на их вовлечённость и результаты обучения. Но традиционные методы оценки удовлетворённости (анкетные опросы) собирают данные ретроспективно, что не даёт возможности быстро вносить изменения и предотвращать проблемы.

Доцент гуманитарно-педагогического института ТГУ **Ольга Брега** и её коллеги разработали методологию, объединяющую несколько передовых моделей для всесторонней оценки опыта студентов. Модели эти дают возможность количественно оценить общее отношение учащихся к образовательной платформе, соотнести реальный опыт с ожиданиями и сделать более простым и удобным интерактивное сотрудничество в учебном сообществе. Методология позволяет создать универсальный опросник, который не только собирает количественные оценки, но и выявляет «болевы́е точки».

Практическое применение опросника в онлайн-курсе «Профессиональный иностранный язык» на платформе «Росдистант» с участием более 3500 студентов инженерных специальностей показало общее положительное восприятие: средние оценки удобства и полезности превысили 4,4 балла из 5. Однако около 20 % студентов отметили существенные недостатки, что стало отправной точкой для дальнейших разработок.

Новая методология ТГУ снимет «болевы́е точки» дистанционного образования

Учёные Тольяттинского государственного университета представили инновационную разработку в области онлайн-образования, предложив комплексный автоматизированный подход к оценке удовлетворённости студентов. Эта система позволит оперативно реагировать на потребности учащихся, проактивно улучшать качество онлайн-курсов, особенно инженерного профиля, благодаря внедрению чат-ботов, искусственного интеллекта и передовой учебной аналитики



Анализ показал, что основные проблемы связаны с техническими аспектами платформы, качеством текстовых материалов, в которых отмечалась сложная структура предложений и отсутствие иллюстраций, а также – со сложностью заданий.

– Это не отдельные проблемы, а системные барьеры, воздействующие на ключевые факторы принятия и удовлетворённости онлайн-курсом, – поясняет **Ольга Брега**. – Мы поняли, что нужен не просто сбор отзывов, а комплексный, проактивный подход к их обра-

ботке и внедрению улучшений.

На основе анализа учёные ТГУ разработали комплекс практических рекомендаций, включающий инновационные механизмы автоматизации обратной связи и проактивного контроля качества. Среди них – внедрение чат-ботов в систему управления обучением (LMS) для оперативного сбора целевых отзывов и моментального реагирования на вопросы, а также интеграция в видеолекции и вебинары интерактивных опросов в реальном времени для мгновенной оценки понимания материала. Данные опросов

можно оценивать с помощью инструментов автоматического анализа тональности и тематического моделирования на основе искусственного интеллекта, что позволит выявлять повторяющиеся проблемы без ручной обработки.

Проактивный мониторинг и улучшение инфраструктуры предлагается осуществлять через учебную аналитику, настраиваемую систему оповещений для преподавателей при выявлении аномальных паттернов поведения студентов. Например, если более 30 % учащихся проводят аномально много времени на одной странице или массово не сдают определённое задание. Эти ранние сигналы позволяют точно улучшать курс. Для контроля качества контента внедряются инструменты автоматической проверки читабельности текстов, даются рекомендации по оптимальному соотношению текста и визуализации уже на этапе создания курсов, что позволяет предотвратить проблемы до публикации.

Внедрение этих механизмов смещает фокус обратной

связи с измерения удовлетворённости на её активное формирование: студент перестаёт быть просто источником данных, он становится участником непрерывного процесса совместного улучшения образовательной среды. Это является мощным фактором роста его лояльности и академической мотивации.

Разработка ТГУ может внести значительный вклад в развитие онлайн-обучения, так как в научно обоснованных рекомендациях предлагается инструментарий для создания непрерывно улучшающейся и клиентоориентированной образовательной среды. Внедрение предложенных решений позволит российским университетам существенно повысить качество дистанционного образования, сделать его более привлекательным и эффективным для студентов инженерных специальностей, а также укрепить позиции отечественной науки и технологий в области образовательных инноваций.

■ Константин ПРИСЯЖНИК

Признание

16 заслуженных наград

На заседании Учёного совета университета благодарности за профессиональные и научные заслуги удостоились 16 представителей вуза.

Первым событием заседания стало присуждение учёной степени: решением совета по защите диссертаций, созданного на базе ТГУ, кандидатом педагогических наук стала старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология» гуманитарно-педагогического института **Александра Орлянская**.

Далее сотрудникам университета вручили благодарности Думы г.о. Тольятти за добросовестный труд в системе

высшего профессионального образования, высокий профессионализм и в связи с 75-летием высшего образования в городе.

Награды удостоились: ведущий документовед архива управления делами ТГУ **Любовь Алембатрова**, делопроизводитель канцелярии **Кристина Каменских**, доцент кафедры «Оборудование и технологии машиностроительного производства» института машиностроения, химии и энергетики **Антон Козлов**, секретарь секретариата управления делами **Татьяна Кузьмичева**, доцент центра инженерного оборудования института креативных индустрий, строительства и архитектуры **Елена Чирко-**

ва, доцент кафедры «Электро-снабжение и электротехника» института машиностроения, химии и энергетики **Сергей Шлыков**, заместитель начальника управления делами **Надежда Шпомер**.

Благодарственные письма министерства науки и высшего образования Самарской области за успешную реализацию проектов в сфере науки и высшего образования в интересах социально-экономического развития Самарской области получили доцент кафедры «Общая и теоретическая физика» **Наталья Леванова**, директор центра урбанистики и стратегического развития территорий **Мария Степанова**, доцент ин-

ститута финансов и экономики **Ян Митрофанов**, доцент кафедры «Физическое воспитание» **Антон Рева**.

Благодарность за помощь в организации и проведении



■ Мария Сахарова и Михаил Криштал

конкурса «Студент года 2025» вручили директору центра по молодёжной политике и воспитательной деятельности **Татьяне Мальцевой** и директору центра по работе с выпускниками, развитию партнёрства и фандрайзингу **Марии Сахаровой**.

Диплом победителя конкурса «Студент года» в номинации «Добровольческое объединение года», подписанный губернатором Самарской области **Вячеславом Федорищевым**, получил ректор ТГУ **Михаил Криштал**. Свидетельство признательности за зарождение и становление традиций попечительства вручили члену координационного совета ТГУ **Елене Фоминой**.

■ Наталья ШЕМЯКИНА

Индекс успеха

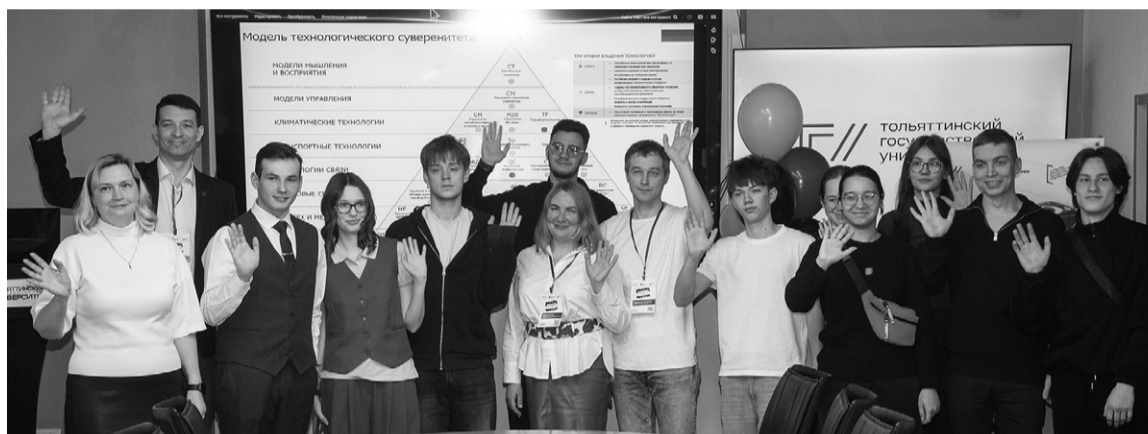
Студентам ТГУ предлагается попробовать создать такие продукты для рынков Автонет, Технет или Нейронет, входящих в «Национальную технологическую инициативу» (НТИ). Об этом в своей презентации «Приоритетные технологии и как с ними работать» сообщил студентам **Максим Искоков**, директор Института финансов, экономики и управления ТГУ.

Приглашённые эксперты – предприниматель **Андрей Данилин**, директор компании «Пятый океан» **Дарья Филиппова**, заместитель руководителя Проектного офиса по развитию ТОСЭР «Тольятти» **Александр Дроботов** – на собственном опыте объяснили, как студенты, создающие инициативы, в будущем смогут представить свой проект и получить возможность его реализации.

– Этот акселератор, своего рода «песочница», помогает думать в направлении, которое нужно стране и потенциальному заказчику, к тому же позволяет студенту выйти в жизнь с прикладными знаниями. Сейчас в рамках «Национальной технологической инициативы» параллельно с развитием нашего акселератора «ЭкоТренд» работает 15 направлений, от

«ЭкоТренд 2.0»: превратить идею в реальный бизнес

В ТГУ стартовала акселерационная программа поддержки и развития студенческих проектов «ЭкоТренд 2.0». Созданная на площадке университета, программа реализуется в рамках федерального проекта «Технологии» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» и направлена на помощь молодым талантам в создании инновационных продуктов



электроники до биотехнологий. При этом 14 отраслей промышленности требуют восстановления в рамках государственной стратегии технологического суверенитета, – подчеркнул Александр Дроботов.

Преподаватель ТГУ **Ольга Сярдова** рассказала студентам о важнейшем значении технологической независимости страны и подчеркнула, что ключевыми направлениями в решении этой проблемы являются разработка и внедрение

собственных технологий.

Программа акселератора включает образовательные интенсивы, мастер-классы и встречи с экспертами. Всего за время акселератора запланировано 30 различных мероприятий, на которых участни-

ки смогут доработать проекты и получить обратную связь от специалистов.

– *Всё зависит от мотивации студента: приходит он «для галочки» или чтобы развить проект в бизнес. На определённом этапе идею важно оформить юридически, чтобы она могла легально работать и привлекать партнёров, – заметила Дарья Филиппова.* – Тольяттинский госуниверситет – сильная объединяющая площадка для студентов, преподавателей и предпринимателей. Сегодня у молодых людей есть все возможности для реализации, и при наличии драйва они действительно смогут довести проекты до результата.

По итогам программы участники сформируют портфолио и представят проекты на итоговой защите. Лучшие команды получат возможность продолжить развитие инициатив и подать заявки на участие в грантовых конкурсах.

■ **Екатерина БАРАНОВА**, студентка ТГУ

Признание

Аспирант ТГУ – в ТОП финалистов проекта «Стажёр госслужбы России»



Екатерина Абрамова, аспирант института права Тольяттинского государственного университета, вошла в число лучших участников престижного кадрового проекта. Всего в финал вышли 100 человек со всей страны.

Вот что Екатерина рассказывает о своем участии:

– *Когда я отправляла заявку, наверное, как и каждый, задавала себе вопрос: а зачем мне это? Так вот, однозначный ответ – чтобы двигаться вперёд. Попадание в финал уже обеспечило меня знакомством с сотней невероятных, талантливых и разносторонних людей. Со всем недавно мы знакомы друг с другом, а я уже нашла своего «студенческого близнеца», с которым путь и увлечения сошлись на все сто процентов. Познакомилась и с участниками, с которыми по*

взглядам, ценностям и целям разошлись в диаметрально противоположном направлении... Но не исключаю, что, как и в теории неевклидовой геометрии, наши пути пересекутся.

Мы вместе живём и создаём в России, и, благодаря участию в проекте «Стажёр госслужбы России», имеем возможность стать частью министерства, связывающего нас друг с другом и дающего простор для развития.

Екатерина Абрамова учится в ТГУ с 2020 года. В 2025-м она окончила специалитет по программе «Правовое обеспечение национальной безопасности» (гражданско-правовой профиль), одновременно завершив четвёртый курс бакалавриата по направлению «Историко-культурный туризм». Сейчас она – аспирант первого года обучения (направление «Теоретико-исторические правовые науки»).

Параллельно с учёбой Екатерина преподаёт в институте права ТГУ: в должности ассистента Департамента частного права она читает курс по праву интеллектуальной собственности для студентов неюридических направлений – от будущих строителей до журналистов. Также она работает юристом в профсоюзной организации университета и входит в Совет при Минобрнауки России.

Поздравляем Екатерину с выходом в финал и желаем новых побед!

Сотрудничество

Между ними агрохимия

Заведующий кафедрой «Химическая технология и ресурсосбережение» Тольяттинского государственного университета **Сергей Соков** сейчас рассказывает ученикам 9–11-х классов школ Республики Казахстан о химической технологии в агрохимии. Очный этап профориентационной программы проходит с 22 по 29 марта.



Профильная просветительская программа «АгроХимТех» за неделю должна помочь казахским старшеклассникам с профессиональным самоопределением при выборе карьерного направления в агропромышленной и химико-технологической отраслях. А у **Сергея Сокова** большой опыт не только в изучении химии, но и в работе с детьми. Он – многолетний наставник одарённых детей в образовательных центрах «Сириус» и «Вега». Поэтому организаторы программы «АгроХимТех» из Российского химико-технологического университета

позвали специалиста из Тольятти в казахстанский Тараз.

– *Этот опыт участия в международном проекте для меня первый, – признаётся Сергей Соков.* – *Могут возникнуть языковые барьеры, потому что некоторые термины переводятся порой по-разному. Но если говорить именно с точки зрения содержания – язык химии везде один и тот же, формулы и соединения те же. Впрочем, на всякий случай в нашей команде есть люди, которые помогают в преодолении каких-либо культурных барьеров, помогают интегрироваться именно в детские команды.*

Под руководством наставников подростки решают прикладные научно-исследовательские задачи в формате лабораторных и экспериментальных работ и будут защищать их по итогам смены перед экспертами. Сергей Соков надеется передать детям уникальные знания в области агрохимии, а в будущем использовать опыт профориентации за рубежом для привлечения абитуриентов в Тольяттинский госуниверситет:

– *Думаю, такой опыт может быть полезен и в будущем. Мы могли бы его транслировать на абитуриентов нашего университета, потому что ТГУ активно сотрудничает с вузами Индии и Китая. Возможно, мы могли бы организовать похожие смены для детей из других стран, мотивируя к дальнейшему обучению именно в нашем вузе.*

■ **Ольга КОЛПАШНИКОВА**

Знать все

Попробовать свои силы предлагалось дистанционно в двух направлениях: «ПРО-Экологию» и «ПРО-Безопасность». Первое было посвящено вопросам обращения с отходами, снижения выбросов, страхованию, биотестированию и расчёту экологического ущерба. Второе – поведению в природных и техногенных катастрофах, оказанию первой помощи, радиационной, химической и информационной безопасности.

Общее количество участников составило 4455 человек из разных уголков Российской Федерации: Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Великого Новгорода, Краснодарского края, Республики Дагестан, Республики Саха и Ханты-Мансийского автономного округа. Участникам предстояло ответить на 10 вопросов, включающих в себя тестовые и расчётные задания.

Организатором традиционно выступил институт инженерной и экологической безопасности (ИИиЭБ) ТГУ. Цель проведения олимпиад ПРО – развитие культуры безопасности и формирование компетенций учащихся по экологической и техноферной безопасности.

– Мы проводим такие олим-

ПРО экологию и безопасность: ТГУ научит и поможет

В Тольяттинском госуниверситете завершились XI международные интернет-олимпиады по экологии и безопасности жизнедеятельности. Участниками стали более 4000 студентов и преподавателей из 24 вузов и 58 колледжей и техникумов со всей России



пиады уже одиннадцатый год, и стабильное количество участников – от четырёх до четырёх с половиной тысяч студентов – говорит о большой заинтересованности. Я думаю, такой интерес может быть вызван актуальными заданиями

и вопросами, которые разрабатывают профессорско-преподавательский состав нашего института и привлечённые внешние эксперты. А вопросы действительно актуальные, поскольку затрагивают экологическую и техногенную безопас-

ность в условиях современного мира, появление новых видов техногенных рисков и повышенной опасности, связанных с химическими и радиационными объектами, – рассказала директор ИИиЭБ Лариса Горина. – Участие в этих олимпиадах студентов топовых вузов, например Российского университета дружбы народов, университета ИТМО, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, говорит о большом доверии к разработкам Тольяттинского государственного университета и высоком статусе проводимых здесь олимпиад.

– Мы хотим привлечь внимание молодёжи к проблемам производственной и экологической безопасности, оценить качество подготовки студентов

по направлению «Техносферная безопасность» в ТГУ и других российских вузах, – отметила Лариса Горина. – Кстати, наши студенты стабильно показывают высокие результаты. Для нас это ещё и способ получить обратную связь по содержанию учебных дисциплин – безопасности жизнедеятельности, экологии, промышленной экологии.

Результаты олимпиад, в том числе и дипломы за призовые места, участники получили по почте, указанной при регистрации.

В рамках Межрегионального олимпиадного марафона ИИиЭБ ТГУ также организовал очные олимпиады по экологии и основам безопасности жизнедеятельности для школьников старших классов. Участники, занявшие призовые места, получат семь дополнительных баллов при поступлении в ТГУ на соответствующие направления обучения.

■ Валерия МОТРУНИЧ,
студентка ТГУ

Традиции

Участникам Парада Памяти из ТГУ вручили награды



106 курсантов военного учебного центра (ВУЦ) при Тольяттинском государственном университете отмечены памятными знаками и благодарственными письмами за участие в Параде Памяти в Самаре.

Торжественная церемония состоялась на площади перед ВУЦ ТГУ, её по традиции открыла знаменная группа. После построения к собравшимся обратился проректор ТГУ по внешним связям Дмитрий Микель.

– Курсанты нашего университета всегда показывают высокий уровень на Параде

Памяти, являясь достойными продолжателями дела воинов-победителей в Великой Отечественной войне, – подчеркнул Дмитрий Микель. – Мы вами гордимся. Я желаю вам успехов, прежде всего в учёбе и военной подготовке, и мирного неба над головой.

Парад Памяти посвящён легендарному военному маршу 1941 года в Куйбышеве (ныне Самара). В этом году патриотическая акция прошла уже в 15-й раз и была приурочена к 84-й годовщине исторического события. Участие в параде приняли свыше 7,5 тысячи человек из 16 регионов России. Тольяттинский госуниверситет представ-

ляли 106 студентов и курсантов военного учебного центра.

За участие в торжественном марше обучающиеся получили памятные знаки от губернатора Самарской области Вячеслава Федорищева и благодарственные письма от врио заместителя губернатора, председателя оргкомитета международного патриотического проекта «Парад Памяти» Александра Фетисова.

– Я уже второй раз участвую в параде, и эти ощущения сложно передать словами. Мы усердно готовимся, отработываем все элементы, чтобы в Самаре показать себя наилучшим образом. Это событие поражает разнообразием географии участников парада: люди приезжают из разных городов и уголков нашей страны. В этот момент ощущаешь себя частью большого и важного события, испытываешь ответственность и гордость, – рассказал Станислав Калинин, студент 3-го курса института машиностроения, химии и энергетики и курсант ВУЦ ТГУ.

■ Полина ТАРХАНОВА,
студентка ТГУ

Важный форум

О спорте и инновациях

В Тольяттинском государственном университете скоро состоится масштабное научное событие, приуроченное к 75-летию высшего образования в городе. 1 и 2 апреля 2026 года в ТГУ пройдёт Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Спорт и культура здоровья: традиции, инновации, цифровая среда».

Ведущие учёные, преподаватели, аспиранты и студенты, а также учащиеся колледжей и школьники соберутся в ТГУ, чтобы поговорить о том, как меняется мир физической культуры под влиянием новых технологий. В программе предполагается несколько тематических секций, где будут подниматься самые разные околоспортивные вопросы: от биомеханики предельных нагрузок и новых материалов в эки-

пировке до социальных практик здорового образа жизни в цифровую эпоху. Особое внимание организаторы планируют уделить адаптивной физической культуре и инклюзивным программам.

Отдельные секции и конкурсы предусмотрены для молодых исследователей, чтобы поддержать интерес нового поколения к спортивной науке. Участников также ждут круглый стол по вопросам подготовки кадров и экскурсионная программа.

Для тех, кто хочет не только выступить с докладом, но и опубликовать результаты своей работы, предусмотрен сборник материалов с последующим включением в РИНЦ. Приём заявок на участие открыт до 31 марта 2026 года, а тексты статей принимаются до 30 апреля 2026 года в оргкомитете конференции. E-mail: tlt-539339@yandex.ru



Свободное творчество



■ Алексей Зуев

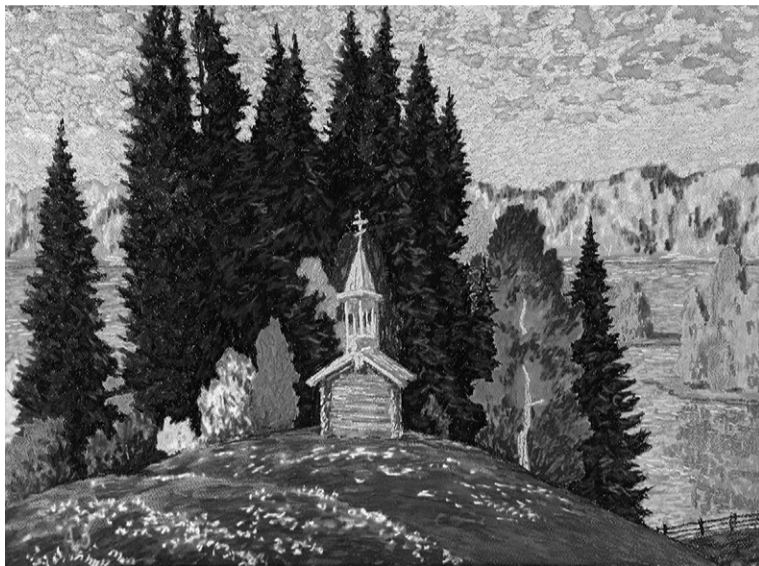
На выставке вы увидите работы преподавателей ТГУ — директора Центра современного искусства **Алексея Зуева** и профессора Института креативных индустрий, строительства и архитектуры **Игоря Панова**. Это не просто картины, а часть большого арт-проекта «Северные широты», который университет поддерживает с 2020 года.

Арт-проект «Северные широты» стартовал еще в 2009 году. За это время Игорь Панов и Алексей Зуев совершили десять арт-экспедиций и организовали более 20 выставок проекта в крупнейших художественных музеях Поволжья. Первую серьёзную поездку за полярный круг художники организовали зимой 2019 года — спонтанно, всего за месяц.

Целью стали норвежские Лофотенские острова, где туристы обычно задерживаются на 3–4 дня, а тольяттинцы планировали задержаться как можно дольше, чтобы запечатлеть всё. День там длится зимой всего пять часов, что сильно ограничивало возможности. Отправились на своей машине, преодолев около 8 тысяч километров и потратив на дорогу туда и

Так сияет Север

Преподаватели ТГУ приглашают на выставку масштабной экспозиции «Русский Север» – продолжения проекта «Северные широты». Выставка располагается в Музее актуального реализма (ул. Юбилейная, 25). Более 150 произведений живописи и графики перенесут зрителей в путешествие по просторам Белого и Баренцева морей, Ладожского и Онежского озер. Это уникальная возможность увидеть, как творят те, кто учит студентов



обратно 10 дней — так удалось взять с собой кисти, краски, холсты и сэкономить на перелете и прокате авто.

В 2022 году «Северные широты» отправились в большое турне по России, продлившееся почти год. Весной выставку принял Самарский областной историко-краеведческий музей им. П. В. Алабина. Это стало своеобразным «пробным шаром». Затем экспозиция переехала в Татарстан, после — в

Уфу, Стерлитамак, Салават, Чебоксары и Йошкар-Олу.

Домой картины вернулись только к сентябрю 2023 года. Тогда впервые вместе с живописью и графикой Зуева и Панова были представлены около 30 фоторабот ректора ТГУ **Михаила Криштала** и директора Молодёжного медиахолдинга «Есть talk!» **Татьяны Соколовой**, сделанные во время камчатского пленэра.

Конкурс

Хороший шанс для всех, кто пишет

Студентов ТГУ приглашают попробовать себя в конкурсе рассказов «Писатель: ода подвигу»

Объявила конкурс платформа «Подвиг.РФ». Желающим участвовать предлагается написать о людях, чьи поступки заслуживают внимания, уважения и памяти: о военнослужащих, врачах, спасателях, волонтерах и других героях нашего времени.

Проект «Подвиг.РФ» – патриотический ресурс, который знакомит с историей России и выдающимися людьми через современные форматы, от текстов до аудиовизуальных выставок. Проект часто проводит творческие конкурсы для молодых писателей, художников, дикторов, контент-мейкеров и фотографов. Это помогает развитию талантов и способствует патриотическому воспитанию.

Призовой фонд нынешнего конкурса составляет 100 тысяч рублей. Победитель и призёры не только получают награды, но и станут авторами проекта. Их рассказы будут публиковаться на платформе проекта.

К участию приглашаются авторы от 16 до 35 лет. Заявки принимаются на сайте «Подвиг.РФ» до 10 апреля.



■ Алина Смирнова, студентка ТГУ

Что теперь?

Экспозиция «Русский Север» построена по географическому принципу и объединяет работы пяти художников: Алексея Зуева, Игоря Панова, **Дмитрия Мантрова**, **Николая Кикина** и **Георгия Кикина**, а также 25 произведений из собрания Музея актуального реализма (**А. Тутунов, В. Телегин, И. Полиенко, Н. Мокров, Л. Богомолец, В. Стожаров**).

Для студентов творческих направлений эта выставка – шанс заглянуть в мастерскую художника и понять, как строится серия, как рождается образ, как передать свет и цвет суровой северной природы. Для всех гуманитариев – погружение в культурный код Русского Севера, который веками вдохновлял писателей, поэтов и художников.



Но главное — здесь можно не только смотреть, но и общаться. В программе творческие встречи и мастер-классы с авторами. Прийти, увидеть, спросить лично, вдохновиться и, возможно, найти идею для собственного проекта.

■ Наталья ШЕМЯКИНА

Спортивная жизнь

Сильнейший армрестлер Поволжья – из ТГУ

Семён Иванов, магистрант гуманитарно-педагогического института ТГУ, стал чемпионом Приволжского федерального округа по армрестлингу в весовой категории до 80 кг.

Семён Иванов увлекается спортом с малых лет: тренажёрный зал, бокс, позже – рукопашный бой. После поступления в Тольяттинский госуниверситет особое место в жизни молодого человека занял армрестлинг. На днях в Перми завершилось первенство Приволжского федерального округа по этому

виду спорта, где тольяттинский студент в весовой категории до 80 килограммов – самой многочисленной по числу участников – стал лучшим по сумме двоеборья. В интервью «Толк радио» Семён Иванов рассказал, что победить на нынешних соревнованиях ему помогла альма-матер.

– Я тренировался в спортзале университета. Полностью адаптировал его под себя, поэтому и ребята из моей команды, и я сам имеем возможность тренироваться и выигрывать на таком высоком уровне. То-

льяттинский госуниверситет поддерживает меня, оказывает большое влияние. Так сложилось, что я с детства нахожусь в ТГУ, и для меня, конечно, наш университет – нечто большее, нежели просто учебное заведение.

Добавим, что чемпионат и первенство стали победными для Семёна Иванова ещё и как для тренера. Его воспитанник **Андрей Ефимов** завоевал бронзу среди юниоров в возрастной категории 19–21 лет.



Скоро

6+

Комедия из офисной жизни

Театр «Колесо» им. Глеба Дроздова готовится к постановке очередного спектакля. Пока в здании театра продолжается капитальный ремонт, творческий коллектив приступил к работе над новым материалом.

Следующей премьерой тридцать восьмого театрального сезона театра «Колесо» станет комедия по пьесе Алексея Щеглова «Корпоратив, или О чём говорят мужчины». Алексей Щеглов — российский сценарист, режиссёр и юморист, автор сценариев для киножурнала «Ералаш», развлекательных телепередач и театральных постановок. Почему был сделан такой выбор? В репертуаре театра уже есть спектакль этого автора — «Салон красоты, или О чём говорят женщины». Отметив интерес публики к этому спектаклю, решили вновь обратиться к творчеству Алексея.

Названия похожи, но зрителям не стоит ожидать продолжения истории хозяйки салона красоты «У Ван Гога» Анжели Степановны. Новый спектакль — новая история. Местом действия выбран офис. Основными действующими лицами будут талантливые выпускники. Мужчины, а вот главную тему их разговоров можно будет узнать, посмотрев спектакль, премьера которого намечена на двадцатые числа апреля.

Режиссёром-постановщиком выступает Валентин Варецкий. Валентин Сергеевич уже не в первый раз приезжает в Тольятти, это будет его четвёртая работа в «Колесе». Поклонники театра помнят его предыдущие спектакли: «За

Из последних её работ можно назвать костюмы к спектаклю «Фома» и художественное оформление комедии «Не всё коту масленица». Над спектаклем также будут работать хореограф Наталья Горячева и педагог по вокалу Марина Коцько-Баканова. В новой постановке заняты Михаил Спунтай, Роман Верхошанский, Андрей Амшинский, Вячеслав Бочаров и Елена Радионова.



■ Фото предоставлено театром

Уважаемые читатели!
Следующий номер газеты «Тольяттинский университет» выйдет 1 апреля 2026 года.

Альфа-дни по четвергам

Напоминаем, что участникам зарплатного проекта Альфа-банка в ТГУ доступны очные консультации сотрудников финансовой организации каждый четверг с 10:00 до 14:00 в холле главного корпуса ТГУ по адресу: Тольятти, ул. Белорусская, 14.

Те, у кого не получается проконсультироваться очно, могут позволить менеджеру банка Полине Дмитриевне Машкиной по телефону: +7-903-300-25-84.

Подшивка

двумя зайцами» Михаила Старицкого (2008), «Декамерон» Джованни Бокаччо (2010) и «Три супруги совершенства» по пьесе Алехандро Касона (2013). Сценографию и костюмы создаёт Елена Бабкина, которая в представлении не нуждается.

Репетиции идут полным ходом. Театр «Колесо» благодарит своих друзей и партнёров — объединение «Библиотеки Тольятти» — за помощь в организации рабочего процесса над премьерой.

■ Виктория Белугина

№ 8 (971) от 15 марта 1996 г. Об особенностях высшего образования в Германии

На основании многих публикаций о зарубежном высшем образовании можно прийти к выводу, что во всех развитых странах Запада оно является платным, причём плата достигает внушительных размеров. Оказывается, и здесь есть исключения. Так, в Германии государственное образование практически бесплатно, имеет оно и ряд других отличительных особенностей.

Приёмных экзаменов в вузы Германии не существует. Для поступления достаточно окончить гимназию. Однако, если количество желающих превышает количество имеющихся мест, вводится специальное ограничение, учитывается оценка выпускного экзамена.

При поступлении ограничения по возрасту абитуриентов нет — можно поступить хоть в 80 лет. Посещаемость студентов не контролируется. Совершенно другая и система оценок: от 1.0 — отлично, до 4,09 — очень плохо (неуд.) Контрольные оцениваются пунктами (допустим, 50 пунктов).

Хотя посещение студентами занятий в немецких вузах свободное, это не го-

О чём писала газета «Политехник»...

ворит о том, что требования менее высокие. Наоборот, студенты должны проявлять самоориентацию, самоменеджмент, сами найти своё место. И как результат — высокий процент отсева, из каждых 100 начавших учёбу заканчивает вуз примерно 60. При этом стоит отметить интересный психологический аспект: ушедших вовсе не следует считать неудачниками. Наоборот, они зачастую преуспевают в другом деле даже больше, чем их бывшие коллеги по учёбе. Может быть, причиной тому мужество вовремя решить — это не мое и заняться другим делом?

Лекции читаются только на немецком языке. Что является серьёзным ограничением для иностранных соискателей при прохождении конкурса на должность профессора. Профессоры-инженеры получают примерно в 2 раза меньше, чем в промышленности, но зарабатывают за счёт проведения экспертиз и консультаций. Также плюсом является полная самостоятельность профессора. Он определяет содержание лекций по своему усмотрению (но в рамках учебного плана).

Должности и звания «доцент» в не-

мецких вузах нет. Имеется должность ассистента профессора, на которую на конкурсной основе приглашаются самые талантливые выпускники. После защиты диссертации они уходят работать в промышленность либо сами становятся профессорами.

■ А. Васильев, к.т.н., доцент

№ 10 (973) от 29 марта 1996 г.

Обыкновенное чудо

27 марта — День театра. Это не только профессиональный праздник тех, кто дарит свой актёрский талант зрителям, но и тех, кто любит театр, выражая эту любовь в цветах и аплодисментах...

Актёра театра «Колесо» Игоря Касилова в жизни многое связывает с нашим институтом. Поступив сюда в 1983 году на машиностроительный факультет, студент, не всегда понимавший, о чём говорится на лекциях, сразу проявил себя на другом поприще — на сцене. Он был непременным участником «Студенческих вёсен», входил в состав гремящего когда-то СТЭМа «Обыкновенное чудо». А в 1989 году Игорь Касилов стал руководителем этого студенческого актёрского

объединения.

В том же году Игоря признали лучшим актёром института. Сегодня Игорь говорит, что студенческие годы дали ему всё — опыт, выбор жизненного пути, друзей. Встретив в ТПИ Сергея Чванова и Андрея Воробьёва, он приобрел лучших друзей на всю жизнь.

Окончив ТПИ, Игорь Касилов поступил в ГИТИС, окончил его с красным дипломом, а уж потом пришёл работать в театр «Колесо».

Он называет себя «вечным студентом», вспоминая наш политех и любимых преподавателей — А.Н. Резникова, М.В. Гомельского, Ю.Н. Логинова, И.Г. Антонова...

■ Ю. Стерликова

■ Подшивку газеты «Политехник» листали сотрудники музея ТГУ

Сохранены орфография и стилистика оригинала.

«Политехник» — газета, издававшаяся в Тольяттинском политехническом институте (ныне — Тольяттинский государственный университет).