

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

Кросс-вузовская экспертиза завершена

Подведены итоги межуниверситетского аудита – на протяжении двух дней площадку ТГУ инспектировали эксперты ФГАНУ «Социоцентр». Гости обратили внимание на уверенное движение вуза в нужном для страны направлении.

стр. 4



Третий китайский партнёр: ТГУ развивает программу «3+2»

Тольяттинский госуниверситет готовит соглашение с Шаньдунским колледжем финансов и торговли из города Цзинаня. Новая программа рассчитана на подготовку специалистов по мехатронике.

стр. 5



6+

По вертикали

Система инженерного образования в России станет более прикладной, сообщили в Минобрнауки. «Современная система образования движется от точечных изменений к полной пересборке архитектуры инженерного обучения – фундаментальная подготовка будущих специалистов дополняется проектной работой и решением реальных задач промышленных партнёров», – говорится в релизе.

По словам заместителя главы министерства **Дмитрия Афанасьева**, теория с первых курсов должна быть связана с актуальными задачами экономики.

«Необходимо готовить инженера для конкретных технологических вызовов, проектов в тесном партнёрстве с бизнесом», – подчеркнул он.

Как отметили в Минобрнауки, сейчас в России работает 50 Передовых инженерных школ. Их промышленными партнёрами выступают более 350 компаний. В 2027 году планируется провести новый конкурс, чтобы распространить этот опыт и привлечь ещё больше университетов и промышленных партнёров.

В Тольяттинском госуниверситете с 2023 года действует Передовая инженерная школа гибридных технологий (ПИШ «ГибридТех»), генеральным промышленным партнёром которой является АО «АВТОВАЗ». Партнёрство объединяет подготовку инженерных кадров, выполнение прикладных НИОКР и внедрение отечественных технологических решений непосредственно в промышленное производство. Одним из ключевых направлений совместной работы является создание и локализация оборудования для автомобильного производства. В интересах АВТОВАЗа ПИШ ведёт разработки для новых семейств автомобилей LADA, включая технологии ультразвуковой сварки, роботизированные производственные комплексы, автоматизированный контроль качества и др.

Отличительная особенность ПИШ «ГибридТех» – непосредственное включение студентов в реальные инженерные проекты АВТОВАЗа. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы декомпозируются на учебные проекты различной сложности и выполняются студенческими командами под руководством преподавателей ТГУ и специалистов предприятия.

Индекс успеха

В ТГУ создали акватардер для флагманов КАМАЗа

■ Главный конструктор ПАО «КАМАЗ» по двигателям Андрей Куликов и директор НТЦ РЗПТА ТГУ Владимир Максименко

Тольяттинский государственный университет сдаёт заказчикам реальные, «железные» решения. На испытательном стенде ПАО «КАМАЗ» в Набережных Челнах успешно прошли приёмочные испытания первичного тормоза-замедлителя (акватардера), созданного инженерами ТГУ. Проект реализован Научно-техническим центром «Роторные и зубчатые продукты и технологии в автомобилестроении» (НТЦ РЗПТА) ТГУ.

Задача изначально выглядела как вызов для всей отечественной инженерной школы: создать акватардер, работающий не на масле, а непосредственно на охлаждающей жидкости двигателя. Мировой эталон в этой нише – западные аналоги, но путь реинжиниринга и слепого копирования в ТГУ отвергли сразу.

/// Только факты:

Инновация: акватардер (первичный тормоз-замедлитель) использует охлаждающую жидкость двигателя вместо масла. Это делает систему полностью необслуживаемой и существенно снижает общий вес автомобиля.

Верификация: испытания на профессиональном стенде AVL подтвердили стопроцентную расчётную эффективность и полную готовность узла к интеграции в системы охлаждения новых поколений двигателей КАМАЗ.

Защита: техническое решение защищено приоритетной заявкой на патент РФ. Патентообладатель – ПАО «КАМАЗ», авторы от ТГУ – В. Максименко и Е. Кальней.

– Копировать – значит навсегда зависеть от чужих патентов и оставаться в роли догоняющего, – убеждён научный руководитель темы, старший научный сотрудник НТЦ РЗПТА ТГУ **Евгений Кальней**. – Мы разработали собственную, уникальную гидродинамическую концепцию. Наша архитектура – это не просто рабочий макет, а технологический фундамент для будущего серийного продукта, который полностью защищён нашей интеллектуальной собственностью.

В феврале 2026 года проект потребовал мощного управленческого рывка. **Владимир Максименко**, принявший ру-

ководство Научно-техническим центром РЗПТА ТГУ, перестроил работу над акватардером по законам реального промышленного предприятия. В режиме жёсткого тайм-менеджмента в ТГУ была оперативно развернута экспериментальная испытательная база, отлажена кооперация с производствами. В Набережные Челны вместе с директором Центра отправился студент-магистрант второго курса, инженер-испытатель НТЦ **Алексей Королёв**. Для него это было полноценным погружением в реалии конструкторских бюро.

■ Продолжение на стр. 2

Индекс успеха

В ТГУ создали акватардер для флагманов КАМАЗа

■ начало на стр. 1

В моторном боксе КАМАЗа на дорогостоящем профессиональном стенде фирмы AVL акватардер ТГУ проходил свое «боевое крещение». Инженеры КАМАЗа во главе с руководителем конструкторской группы **Дмитрием Зотовым** вместе с тольяттинцами монтировали узел на двигатель и подключали коммуникации. Когда маховик стенда раскрутился до максимальных рабочих режимов, датчики зафиксировали: расчёты инженеров ТГУ верны. Тормозная мощность, плавность характеристик, тепловые режимы – всё отработало штатно.

Успех испытаний сразу перевёл разговор в плоскость предметного бизнеса. В кабинете главного конструктора ПАО «КАМАЗ» по двигателям **Ан-**

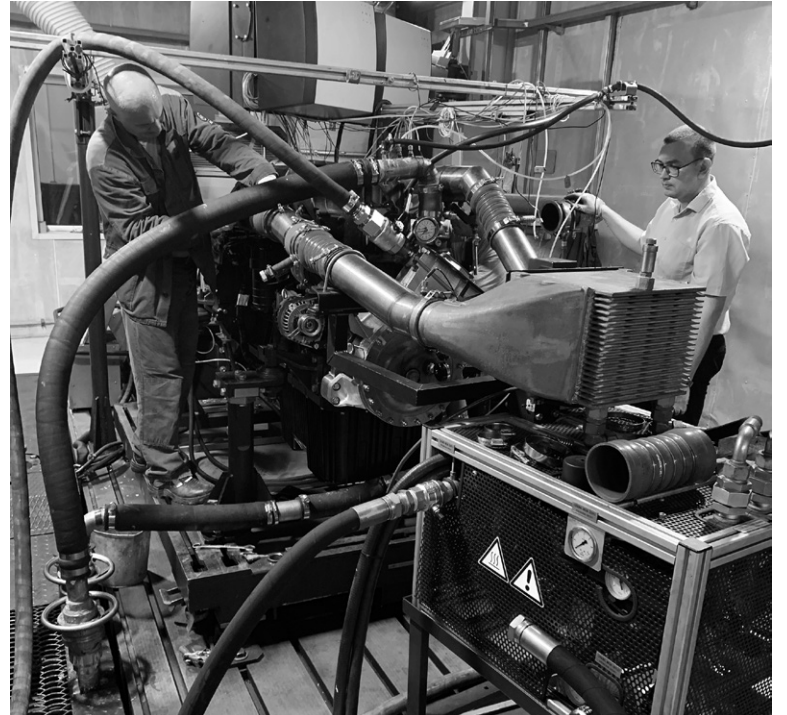
дрея Куликова обсуждали уже не прошлое, а перспективы.

– *Опытный образец – это отличная база, но мы должны смотреть вперёд, – обозначил вектор Андрей Куликов. – Перед нами стоит задача оперативно масштабировать это решение на проект 667 (перспективный автобус на базе шасси КАМАЗ). Рынок диктует свои сроки, и КАМАЗ готов переходить к следующему этапу сотрудничества.*

Тот факт, что инициатива перехода к более масштабному контракту исходит напрямую от заказчика, – лучшее признание компетенций инженерной школы ТГУ. В очередной раз делом доказано, что университет может и должен быть прибыльным технологическим партнёром для гигантов рынка.

// – Главная задача современного университета сегодня – выйти из роли исключительно образовательной надстройки, – резюмирует ректор ТГУ **Михаил Криштал**. – Мы обязаны быть полноценным, коммерчески эффективным участником обеспечения технологического суверенитета страны. Университет должен генерировать и сдавать «под ключ» те решения, которые востребованы реальным сектором экономики и работают на опережение.

■ Григорий САФРОНОВ



■ В моторном боксе КАМАЗа: инженеры ТГУ и представители заказчика ведут монтаж опытного образца

Технологии

Перед командой Тольяттинского госуниверситета стояло две цели: полностью заменить американские генераторы и колебательные системы на отечественные и перестроить логику работы стендов так, чтобы кронштейны варились не по очереди, а одновременно, сокращая время цикла.

Инженеры и студенты старших курсов университета за четыре месяца с нуля спроектировали и изготовили 10 комплектов оборудования. Сложнее всего было рассчитать рабочие поверхности волноводов, которые должны были в точности повторять сложный рельеф бампера в точках сварки. Но это удалось и позволило отказаться от дорогого импорта, исключить зависимость завода от зарубежного поставщика.

По договору пусконаладку планировали на августовский корпоративный отпуск, но сотрудники ТГУ попытались завершить проект раньше и зашли на завод уже в мае. Однако на месте выяснилось, что реальная компоновка требует доработок, которые нельзя было просчитать заранее без полного демонтажа старых узлов.

– Этот проект стал одним из самых сложных в нашем портфеле, – рассказывает руководитель научного направления

Своя волна: как ТГУ обновил американские стенды к «Весте»

К концу 2025 года на АВТОВАЗе обострилась проблема с обслуживанием американских стендов Dukane, на которых к бамперам Lada Vesta привариваются кронштейны. Важные узлы ультразвукового сварочного оборудования износились, купить запчасти за рубежом невозможно, а встроенная цифровая защита не позволяла использовать неоригинальные компоненты. Любой отказ узлов грозил сбоем в выпуске автомобилей. АВТОВАЗ обратился к проверенному партнёру – специалистам Центра ультразвуковых технологий Передовой инженерной школы «ГибридТех» ТГУ.



«Ультразвуковые технологии» ПИШ «ГибридТех» ТГУ **Николай Спиридонов**. – За короткий срок нам нужно было не просто скопировать конструкцию ультразвуковых сварочных головок, а разработать собственное отечественное решение, которое не уступало бы зарубежным аналогам по надёжности и функционалу. Мы разработали и изначально планировали провести все работы на АВТОВАЗе в мае, с опережением сроков на три месяца. Думали, что на всё у нас уйдёт не больше недели. Однако с первых же дней монтажных работ столкнулись с множеством «подводных камней», которые невозможно было предугадать на этапе планирования...

Модернизация любого уникального высокотехнологичного оборудования, каковым являются и стенды Dukane, подобна

ящичку Пандоры. Запланированная неделя превратилась в две недели бессонных ночей и ювелирных доработок.

– Если приводить аналогию со спортивным матчем, то первый тайм мы сыграли вничью, – признаётся Николай Спиридонов. – За майскую праздничную остановку завода удалось провести полную модернизацию и проверку только одного стенда. Совместно с представителями производства АВТОВАЗа было решено вернуть стенд в исходное состояние, провести требуемые доработки нашего оборудования в спокойном режиме и завершить проект, как и планировалось, в августе. Вот второй тайм – работы во время летнего корпоративного отпуска АВТОВАЗа – уже закончилась полной нашей победой.

Инженеры ТГУ уже чётко понимали, что и как нужно сделать, знали стенды вплоть до каждого винтика и были готовы на 100 %. На модернизацию обоих стендов ушла всего неделя.

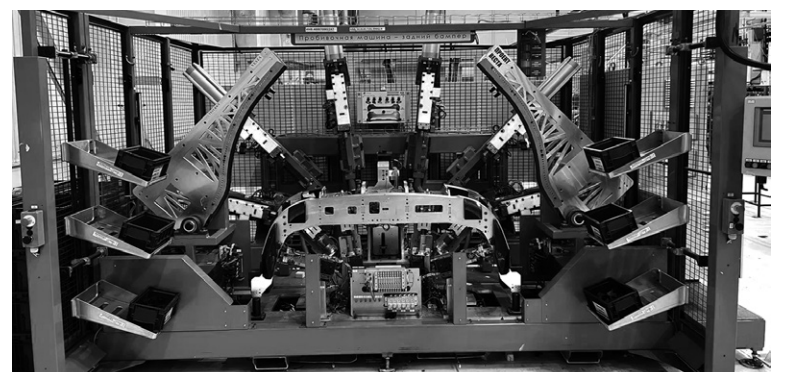
– Казалось бы, что такое модернизация? Основа есть – взял и переделываешь. Но, как показывает практика, гораздо проще оборудование разработать «с нуля», – отмечает директор

ПИШ «ГибридТех» **Александр Селиванов**. – А при модернизации необходимо «разгадать» инженерный замысел работы машины, заложенный проектировщиками, разобраться в нём, интегрировать в оборудование свои узлы и «заставить» их качественно функционировать. Это очень сильно формирует и развивает инженерное мышление. Этому мы тоже учим студентов в ПИШ, погружая их в реальные проекты, и, наверное, это является фундаментальной основой инженерной подготовки – поставить инженерное мышление. То есть если у тебя есть замысел и ты уже в своём воображении научился «конструировать» продукт, – то вся остальная цепочка представляет собой набор инстру-

ментов для реализации этого замысла. А процесс реализации проекта, в том числе и освоение компетенций, становится более мотивированным и интересным.

Сейчас оба модернизированных стенда работают на конвейере в штатном режиме. Специалисты ТГУ продолжают контролировать их работу и при необходимости проводят тонкую поднастройку параметров сварки. Университет в очередной раз показал, что не существует неразрешимых задач, а импортозамещение – это не громкие слова, а работающие технологии, спасающие реальное производство.

■ Константин ПРИСЯЖНЮК



// Полностью отечественная разработка, созданная исключительно силами ТГУ, не только позволила АВТОВАЗу сэкономить средства на закупке дефицитных дорогостоящих компонентов, но и обеспечила заводу полный технологический суверенитет на этом участке.

Важный визит

Учиться на реальных задачах

Глава компании вместе с руководителем направления по работе с молодёжью АО «АВТОВАЗ» Артёмом Манюхиным посетили технопарк ТГУ, где гостям показали, как студенты учатся работать на современном оборудовании лабораторий и производственных площадок. Благодаря оснащению от АВТОВАЗа и других промышленных партнёров, студенты ТГУ в своих проектах используют лазерные и ультразвуковые технологии, занимаются мехатроникой и инженерным проектированием.

– Сегодня наши подразделения обращают внимание не только на диплом об образовании. Конечно, важные знания и навыки, но не менее важно применять полученные знания в практической деятельности, – отметил Максим Соколов.

В Передовой инженерной школе «ГибридТех» этот принцип реализуют через проектное обучение. По словам ректора ТГУ Михаила Криштала, студентов стараются подключать к

Для выпускника-инженера диплом – только начало. Гораздо важнее, насколько быстро он сможет применить полученные знания. АВТОВАЗ, генеральный партнёр Передовой инженерной школы «Гибридные и комбинированные технологии» (ПИШ «ГибридТех»), напрямую заинтересован в том, чтобы молодые инженеры как можно быстрее переходили от теории к практике. На этом во время рабочей встречи в ТГУ акцентировал внимание президент АО «АВТОВАЗ» Максим Соколов.

задачам предприятия уже с первых курсов.

– Как можно быстрее загрузить в производственную систему, чуть ли не с первого курса: есть проект – работаем над проектом. Практику студенты проходят также в подразделениях, которое является заказчиком этого проекта, – рассказал ректор.

Проекты связаны с конкретными производственными технологиями. ПИШ «ГибридТех» совместно с АВТОВАЗом разрабатывает отечественные решения для моделей LADA Vesta, Iskra и Azimut. Среди направлений – ультразвуковая сварка, роботизированные комплексы, автоматизированный контроль качества и машинное зрение. Уже реализован 31 отечественный ручной комплекс ультразвуковой сварки и роботизированный комплекс для сварки деталей интерьера LADA Vesta и LADA Azimut.

– Передовая инженерная школа «ГибридТех» – один из лучших проектов нашей молодёжной политики. Место, которое она занимает в рейтингах Министерства науки и высшего образования РФ, говорит о многом: мы находимся в лидерах, опережая даже МГУ и СПбГУ. И это очень ответ-



■ Директор ПИШ «ГибридТех» Александр Селиванов рассказывает о новых проектах Школы

ственный момент – ни в коем случае нельзя почитать на лаврах, а нужно рождать новые продукты совместной работы, – отметил Максим Соколов.

Президент АВТОВАЗа подчеркнул, что в новом автомобиле LADA Azimut будут использоваться наработки, которые созданы в рамках Передовой инженерной школы ТГУ.

Одним из направлений Максим Соколов назвал применение современных технологий:

– Новые тренды, такие как искусственный интеллект, ультразвуковая сварка, уже применяются не только в традиционном модельном ряде, но и

в наших будущих флагманских проектах.

Для предприятия важно начинать взаимодействие с будущими специалистами ещё во время обучения. Начальник управления по работе с молодёжью АВТОВАЗа Артём Манюхин отметил рост интереса к целевым программам.

– Мы видим, что растёт спрос на наши целевые программы, растёт количество целевиков. Нам очень приятно, что этот интерес проявляют и ребята из других регионов нашей страны, – сказал он.

По словам Манюхина, раннее включение студентов в ра-

боту компании помогает пройти адаптацию ещё в университете:

– Приходя на завод, они уже специалисты, которые могут включаться в работу, в проектную деятельность сразу, без каких-то периодов знакомства и привыкания.

Сотрудничество поддерживается постоянным контактом университета и предприятия. Собственно, оно началось с момента основания вуза: политехнический институт, наследником которого является ТГУ, появился благодаря АВТОВАЗу. А сейчас, по словам ректора ТГУ Михаила Криштала, в совместных совещаниях университета и автогиганта участвуют до 50 сотрудников АВТОВАЗа, и встречи проходят два раза в месяц.

Так постепенно выстраивается путь студента от университетской лаборатории и проектной команды до конкретной производственной задачи. А экскурсия по технопарку показала эту связь не только на словах: оборудование, с которым работают студенты, и технологии, которые они изучают, напрямую связаны с инженерными задачами АВТОВАЗа.

■ Алина СМЕРНОВА, студентка ТГУ

С места – в карьеру

Представители крупнейшего автопроизводителя страны пришли в аудиторию Тольяттинского госуниверситета, чтобы рассказать о мерах поддержки молодых специалистов. Какие бонусы ждут наших выпускников, решивших связать карьеру с АВТОВАЗом?

ТГУ готовит специалистов для автогиганта уже более 50 лет. АВТОВАЗ же является генеральным партнёром Передовой инженерной школы ТГУ «ГибридТех», поддерживает студенческие стартапы и проектную деятельность, обеспечивает целевые программы подготовки инженерных кадров для производства и научно-технических разработок. А многие студенты ТГУ начинают совмещать учёбу с работой на производстве уже на первом курсе.

Начальник управления по персоналу подразделения по инжинирингу АВТОВАЗа Александр Поздняков рассказал, чего завод добился за 2025 год и как устроена структура фили-

От первого курса до цеха



■ Главный интерес студентов – какие специалисты нужны прямо сейчас?

алов. Но главный интерес аудитории был к тому, какие специалисты нужны прямо сейчас. Были названы три ключевые позиции в инженерном центре LADA: это конструктор, технолог и проектировщик. Вообще же наибольшие шансы на трудоустройство имеют выпускники направлений радиотехника,

электроника и наноэлектроника, химическая технология.

– Значительное количество наших сотрудников – это молодые люди. Ежегодно из общего количества инженеров мы принимаем до 20–25 процентов именно молодёжи. И это не только выпускники, но и студенты вуза, которые ещё

только обучаются профессии. Молодой специалист, попадая к нам на предприятие, окунается в среду примерно равных себе по возрасту. Таким образом, они развиваются вместе, – объяснил Александр Поздняков.

Студентов института машиностроения, химии и энергетики ТГУ познакомили с особенностями поддержки от АВТОВАЗа. Помимо компенсации обедов и оплаты путёвок на отдых, завод запустил программы, которые помогают новичкам влиться в коллектив. За ними закрепляют наставников, проводят внутренние конкурсы и поощряют тех, кто приводит на завод друзей. При целевом обучении студент получает стипендию в размере 8000 рублей, а по окончании вуза сможет гарантированно трудоустроиться на производство.

– Молодой специалист должен быть мультизадачным, иметь широкий кругозор, миро-

возрение и не бояться нового. Сегодня студенты и выпускники ТГУ хорошо мотивированы, умеют работать в команде, и это главное. Создание машин – работа большого коллектива и генерация новых идей, – говорит Артём Манюхин, руководитель направления по работе с молодёжью АО «АВТОВАЗ».

Вторая часть встречи прошла в мастерской команды Togliatti Raicing Team проекта «Формула Студент ТГУ». Руководитель проекта Екатерина Власова провела экскурсию по «гаражу», где студенты собирают гоночные болиды своими руками. Параллельно прошло обсуждение дальнейших планов. Команда нацелена на продолжение участия в гонках различного уровня, от всероссийского до международного, и рассчитывает на поддержку со стороны АВТОВАЗа, в том числе в финансовом вопросе. Представители завода сообщили, что это предложение уже прорабатывается.

■ Олег ЕРОХИН, студент ТГУ

По делу

Нынешний этап кросс-экспертизы охватывает 135 высших учебных заведений, включённых в программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Эксперты решают двойную задачу: формируют беспристрастный взгляд со стороны на вузовские стратегические проекты и предлагают точечные корректировки для повышения эффективности текущих инициатив. Одновременно комиссия отбирает наиболее результативные управленческие и научные методики, пригодные для тиражирования по всей системе отечественного высшего образования. Университеты в этой взаимной экспертизе одновременно и коллеги, и советники: пул экспертов сформирован по итогам конкурсного отбора из представителей вузов и научных организаций со всей страны.

Оценку работы ТГУ проводили директор Департамента управления проектами трансформации Сеченовского университета **Оксана Евсеева**, руководитель проектного офиса Кубанского государственного аграрного университета **Светлана Морозкина** и проректор по научной и инновационной работе Саратовского аграрного университета имени Н. И. Вавилова **Константин Денисов**. Все они курируют программы развития в своих вузах и отвечают за управление проектами.

Анализ охватил четыре ключевых блока: модель управления вузом, лидерский потенциал команды, технологическую повестку стратегических проектов и систему подготовки специалистов.

Тольяттинский университет входит в число участников программы «Приоритет» с момента её запуска в 2021 году. Исходно вуз заявил два стратегических проекта – «Росдистант 2.0» и «Генерация и коммерциализация инноваций». Трансформация федеральной программы с прицелом на технологическую независимость страны подтолкнула руководство ТГУ переосмыслить свои стратпроекты.

На проектно-аналитических сессиях экспертам была представлена целевая система координат Тольяттинского госуниверситета, формирующая его как серийно-предпринимательский научно-инновационный цифровой университет. Гости ознакомились с общей структурой управления развитием вуза и действующими административными механизмами.

Центральной темой обсуждения стали собственные ИТ-разработки университета. Интерес аудиторов вызвала платформа «Проектива», технологизировавшая сквозную

Кросс-вузовская экспертиза завершена

В ТГУ подвели итоги межуниверситетского аудита. На протяжении двух дней площадку Тольяттинского госуниверситета инспектировали эксперты ФГАНУ «Социоцентр». Гости обратили внимание на уверенное движение вуза в нужном для страны направлении, глубокую проработку технологических инициатив и неизменную нацеленность команды на лидерские позиции в академической среде.



■ Оксана Евсеева, Константин Денисов и Михаил Криштал: магистральная цель сегодня сводится к достижению технологического первенства

проектную работу студентов и позволившая распространить её на всю систему обучения. Платформа, кроме прочего, призвана продвигать студенческие инновации, объединяя не только очников, но и слушателей дистанционных программ, школьников, представителей сторонних университетов, а также специалистов с производственных предприятий.

Отдельное внимание участники встречи уделили практическим примерам вывода университетских разработок на рынок. В частности, впервые в ходе экспертизы была озвучена для публики идея создания в ТГУ наряду с ПИШ «ГибридТех» второй Передовой инженерной школы. Одним из обсуждавшихся фокусов для второй ПИШ стала малотоннажная химия. Ресурсно для этого есть всё: кадровый потенциал и собственные уникальные разработки химиков ТГУ, сырьевая, промышленная и энергетическая база региона, предприятия «большой химии» в Тольятти. Конечно, идея требует ещё глубокой проработки, и прежде всего, как отметил ректор ТГУ **Михаил Криштал**, следует понять потребности химпредприятий, которые могут стать индустриальными партнёрами такой ПИШ, и совместить их с возможностями университета.

Если ТГУ будет способен эти потребности взаимовыгодно удовлетворять, создание новой структуры – лишь вопрос времени. В любом случае появление новой ПИШ должно не снижать потенциал ПИШ первой, а напротив, усиливать его за счёт синергизма.

Тот же подход – более плотное сотрудничество с потенциальными партнёрами и тщательную проработку проектов, которые могут быть востребованы рынком, – рекомендовали члены экспертной группы и для других стратегических направлений деятельности ТГУ, представленных на итоговом заседании.

Руководитель экспертной группы Оксана Евсеева подчеркнула, что магистральная цель сегодня сводится к достижению технологического первенства – созданию оригинальных продуктов и решений, задающих тренды на всероссийском и мировом уровнях. По её оценке, программа ТГУ убедительно подтверждает эти притязания: вуз выделяется на фоне коллег умением концентрироваться на прикладных задачах, а ряд разработок уже обладает высокой степенью зрелости и готов к выводу на широкий рынок при условии грамотно выстроенной системы партнёрств.

– Тольяттинский госуни-

верситет обладает действительно существенным потенциалом. Мне очень импонирует та модель, которую вуз взял на себя фактически как вызов: серийно-предпринимательский цифровой университет. Это уникально для вашего региона, поставлена очень высокая планка в плане создания фактически целой экосистемы, – считает Оксана Евсеева. – С точки зрения перспектив вижу развитие цифровой трансформации как в образовательной части, так и в области работы с проектами.

Конечно же, если мы посмотрим на задачи технологического лидерства, которые в настоящий момент стоят перед нашей страной, то работа с новыми материалами и их имплементация в отрасль беспилотных систем – это действительно очень перспективное направление, и его нужно масштабировать, вовлекать большее число партнёров и наращивать продуктовую линейку. Малотоннажная химия в междисциплинарном комплексе с энергетической отраслью тоже может быть достаточно серьёзной точкой роста. А выстраивание цепочки полного цикла управления инновацией действительно может стать тем ядром, вокруг которого будет идти всё развитие университета.

Отдельно эксперт подчеркнула, что группа заметила, как ТГУ активно использует и поддерживает свой кадровый потенциал, как вкладывается в инфраструктуру, таким образом создавая задел для своих следующих шагов. Эксперты выделили существенный вклад университета в социально-экономическую жизнь региона и заряженность коллектива на постоянное движение вперёд. Университет стремится перестроить модель так, чтобы образовательный блок стал базовым, а большая часть доходов формировалась за счёт вывода на рынок прикладных инженерных разработок.

– Если говорить про практики, которые хотелось бы перенять и внедрить в своём университете, – это, конечно, платформа «Проектива» и «Росдистант», – сообщил член экспертной группы, проректор Саратовского аграрного университета Константин Денисов. – Это действительно то цифровое решение, которое нужно тиражировать, которое позволяет более детально работать со студентом, вовлекать студентов в проектную деятельность.

Как точка роста, впечатляет технопарк ТГУ. Место, где можно расширять предпринимательскую деятельность, внедрять ваши наработки в жизнь. Интересный, мощный центр, который, на мой взгляд, ещё не на 100 % используется.

Хотелось бы, чтобы после этих двух дней плотной нашей работы в коллективе осталось то, что коллектив ТГУ смог бы применить для развития университета, для собственного развития, чтобы действительно вы воплотили свой девиз, миссию университета – меняясь к лучшему, меняем мир.

Выработанные рекомендации и взгляд со стороны помогут университету оптимизировать использование ресурсов и скорректировать стратегические ориентиры.

Формат кросс-экспертизы призван создать прозрачное экспертное сообщество и наладить партнёрский обмен опытом между российскими вузами. Сама федеральная программа «Приоритет-2030» с 2025 года включена в периметр проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодёжь и дети».

■ **Ольга КОЛПАШНИКОВА,**
Константин ПРИСЯЖНИК

Тренд

Есть понимание

Соглашение с Шаньдунским колледжем финансов и торговли пока находится в стадии подготовки. Китайская сторона уже подала заявку в своё Министерство образования – это необходимый этап для запуска совместной образовательной программы. Предполагается, что студенты из Цзинаня будут три года учиться в Китае, после чего два года – в ТГУ. Срок действия соглашения планируется установить на пять лет, после чего возможность его продления будет зависеть от результатов работы программы и условий договора.

// Мехатроника – это область техники и науки, которая основана на синергетическом объединении узлов точной механики с компьютерными, электронными и электротехническими компонентами с целью обеспечения производства и проектирования новых систем, модулей и машин с интеллектуальным управлением их функциональным движением.

Для реализации программы планируется оформить два документа. Первый будет носить общий характер, а второй посвящён непосредственно специальности «Мехатроника» и подробно опишет обязанности сторон. Предполагается, что первый документ может быть подписан в середине октября, второй – в конце октября. Окончательные сроки зависят от нюансов переговорного процесса.

Особенностью нового соглашения является то, что для новой программы уже определены 12 курсов, которые будут читать преподаватели ТГУ. Они составят около трети учебного плана. К работе будут привлечены специалисты в области машиностроения, мехатроники и инженерии, а также преподаватели русского языка – в программе задействованы все три языковые кафедры университета.

– Это важно, что мы знаем заранее, какие будут курсы, и примерно понимаем, в каком году будет тот, в каком – этот. Так кафедрам удобно будет планировать работу, – отмечает руководитель отдела международного сотрудничества ТГУ Дмитрий Жаринов.

Зачем развивать «3+2»?

Новая программа не возникает отдельно от уже существующей системы. ТГУ сотрудничает с китайскими образовательными организациями по модели «3+2» с 2023 года. Соглашения действуют с Чанчжоуским профессионально-техническим институтом мехатронной технологии и с Хубэйским профессиональ-

Третий китайский партнёр: ТГУ развивает программу «3+2»

Тольяттинский госуниверситет готовит соглашение с Шаньдунским колледжем финансов и торговли из города Цзинаня. Это будет уже третий китайский партнёр ТГУ в развитии программ по модели «3+2»: три года студенты учатся в Китае, затем два года продолжают образование в российском университете. Новая программа рассчитана на подготовку специалистов по мехатронике – ежегодно планируется принимать до 100 студентов. При этом уже действующие программы с китайскими вузами успешно набирают студентов и позволяют ТГУ не только расширять контингент, но и совершенствовать собственные образовательные треки.



но-техническим институтом (колледжем) водного хозяйства и гидроэнергетики (г. Ухань).

В рамках соглашений с китайскими вузами ТГУ планирует принять 1200 студентов. Сейчас языковую подготовку проходят около 200 студентов.

– Это развитие международного сотрудничества ТГУ, развитие собственных программ и адаптация их под новые требования. В том числе с учётом требований китайской стороны, которые потом или вместе, или параллельно могут внедряться и для наших студентов, – объясняет Дмитрий Жаринов.

Сама система обучения построена поэтапно. Первый год студенты изучают русский язык и другие дисциплины в Китае с преподавателями китайской стороны. Затем в Китае же проходит очная интенсивная подготовка с российскими преподавателями, после чего часть занятий может продолжаться онлайн. Для будущих инженеров и программистов предусмотрено изучение специализированной русскоязычной терминологии. В программу также входит модуль о культуре и географии Самарской области.

Уже сейчас ТГУ видит практический результат. В Чанчжоу на третьем курсе такой программы учатся 29 студентов, на втором – около 190 студентов в обоих китайских учебных заведениях. Прошел набор нового потока, его результаты станут известны в ближайшее время.

– Программа работает, студенты на неё идут. Следу-

ющий вопрос – какая часть из них придет к нам после трёх лет обучения в Китае, – говорит Дмитрий Жаринов.

Студенты IT-направления из Чанчжоу переходят на третий курс, поэтому часть из них должна приехать в ТГУ уже в следующем году. В Хубэйском институте программа сейчас на втором году освоения. Точное количество студентов, которые продолжат обучение в ТГУ, станет известно после завершения обучения в КНР.

В работе с китайскими вузами участвуют не только преподаватели профильных дисциплин, но и специалисты по русскому языку.

– Преподаватели русского языка от ТГУ уже ездят в Китай, также они ведут дополнительные занятия по русскому в онлайн-формате – примерно четыре часа в неделю, – отмечает Дмитрий Жаринов.

От китайского опыта – к программам ТГУ

Совместная образовательная программа – это не только возможность привлекать иностранных студентов. Такое обучение позволяет ТГУ сопоставлять собственные учебные планы с требованиями китайской стороны и адаптировать образовательные программы под новые условия. Полученный опыт может использоваться в программах для российских студентов. Кроме того, преподаватели ТГУ получают возможность работать в другой

образовательной системе и после возвращения использовать этот опыт в своей работе.

– Преподаватель, выезжая в другую страну, видит там другие требования, другой подход. По возвращении может применить что-то лучшее в своей программе, – объясняет Дмитрий Жаринов.



■ Дмитрий Жаринов

Ещё один результат – увеличение числа иностранных студентов, обучающихся за счёт собственных средств. Для ТГУ это означает развитие экспорта образования и расширение международных связей.

Важную роль играет и языковая подготовка. Китайские студенты начинают изучать русский язык с нуля, а затем используют его в профессиональном обучении. Это позволяет постепенно подготовить их к переходу в российский университет.

При этом сотрудничество с китайскими университетами в дальнейшем способно создавать основу и для научного взаимодействия.

Следующий шаг – двойные дипломы

В перспективе опыт совместных программ может привести к более сложной форме сотрудничества – программам двойных дипломов. В этом случае студент сможет получить дипломы российского и китайского университетов.

Хотя, по словам Дмитрия Жаринова, программы двойных дипломов требуют значительно более сложной подготовки. Для запуска такого формата потребуются адаптировать учебные планы, согласовать их в двух странах, получить необходимые разрешения, решить организационные и миграционные вопросы. Однако такой формат может стать преимуществом как для студентов, так и для университетов. Два диплома расширяют возможности выпускника при дальнейшем трудоустройстве и продолжении образования, а для ТГУ это ещё одна форма академической мобильности и международного сотрудничества.

Перспективы сотрудничества

Главная перспектива образовательной программы по схеме «3+2» для ТГУ – не столько открытие принципиально новых направлений, сколько развитие уже существующей системы. Это повышение качества профессорско-преподавательского состава, увеличение числа иностранных студентов, совершенствование образовательных программ и возможность реагировать на изменения международного образовательного рынка.

В перспективе в ТГУ также хотели бы развивать китайский язык и возможности обучения студентов в китайских вузах. Пока же основная задача – обеспечить эффективную работу уже создаваемой программы с новым партнёром.

– Сейчас наша задача – чтобы эти программы продолжали хорошо и эффективно работать. А уже на основе полученного результата можно будет говорить об их дальнейшем развитии, – прокомментировал руководитель отдела международного сотрудничества ТГУ.

■ Луиза ЧИСТЯКОВА, студентка ТГУ

Скоро

Готовьтесь к Академии

Седьмого октября в ТГУ стартует «Академия первокурсника» – одно из самых масштабных внеучебных событий года. Если вы только что переступили порог вуза и пока блуждаете между корпусами, не зная, к кому обратиться, – это точно для вас.

Вот уже больше десяти лет «Академия» помогает новичкам по-настоящему влиться в студенческую жизнь и понять, где обзавестись знакомыми, с которыми потом не страшно и сессию пережить, и в кино сходить.

Вас ждёт большой квест по всей территории вуза. За день вы разберётесь в географии кампуса и познакомитесь с такими же первокурсниками, как вы. Следующий этап – погружение в студенческое самоуправление с множеством развлечений. В этом году впервые будут приглашены федеральные эксперты и выпускники ТГУ, они проведут мастер-классы и научат работать в команде. Темы лекций пока держатся в секрете!

– Основная идея этого масштабного события – познакомиться первокурсников с их новым студенческим статусом, с местом, в котором они учатся. «Академия» помогает преодолеть страхи и неуверенность, а также знакомит первокурсников с другими студентами: что важно, не только из своего института или направления обучения, – объясняет председатель профсоюзной организации студентов и аспирантов ТГУ Александр Костерева.

Предшественником «Академии первокурсника» были «верёвочные курсы», которые проводили в институте финансов, экономики и управления (ИФЭиУ) и гуманитарно-педагогическом институте (ГумПИ). Это был командный тренинг на доверие, ловкость и умение договариваться. Например, пройти по воображаемому канату, удерживать равновесие всей командой, вытащить однокурсника. Пока не положишься на других – не справишься. Именно так, благодаря «верёвке», за один день из случайной группы получалась настоящая команда. Позже эту идею масштабировали на весь университет и сделали событие ежегодным, назвав его «Академией первокурсника». В первые годы организацией занимался Студенческий комитет под руководством специалиста по студенческому самоуправлению Екатерины Болюх. Со временем руководство перешло к профкому.

Записаться на «Академию первокурсника» можно по ссылке в официальном сообществе «Профсоюзная организация студентов ТГУ» во ВКонтакте. Регистрация открыта до 25 сентября.

■ Екатерина ДЕРФЕЛЬ,
студентка ТГУ

Традиция

«Большая регата» вновь собрала новичков ГумПИ

Очередной учебный год в Тольяттинском госуниверситете открывается живыми, весёлыми акциями, которые помогают вчерашним школьникам влиться в студенческую жизнь. В каждом институте ребят ждёт своё посвящение в студенты. В гуманитарно-педагогическом институте (ГумПИ) уже семнадцать лет подряд посвящение совершается «под парусом» – студенческий актив собирает первокурсников на коммуникативно-игровую программу «Большая Регата».

Квест объединяет, вовлекает новоиспечённых студентов в бурную жизнь университета, способствует быстрому преодолению барьера первых учебных недель.

– Наша цель – помочь ребятам подружиться и почувствовать себя частью добровольного коллектива, – рассказывает председатель студенческого совета ГумПИ Анастасия Рогачева. – Это не просто развлекательное шоу, а способ погрузить новичков во внеучебную жизнь. Показать, что студсовет – это не кабинет с бумагами, а активные ребята, которые способны организовывать масштабные мероприятия.

Морская тематика «Большой Регаты» задаёт масштаб и позволяет организаторам каждый год обновлять сценарий, образы, легенды персонажей. В этот раз первокурсникам предстояло преодолеть 14 «станций» с заданиями на логику, ловкость и командное доверие.

На станциях участников встречали пираты, русалки, черти и морские пиявки.

Директор ГумПИ Татьяна Иванова, открыв «Регату» пожеланием честной борьбы, лёгкой учёбы и больших открытий, сама вместе с преподавателями института отправилась проходить станции и поддерживала новобранцев личным примером.



■ Директор ГумПИ
Татьяна Иванова

– Я участвую в «Регате» уже пятый год, и меня вдохнов-



ляет дух студенческого единства. Именно здесь рождается настоящее содружество, когда первокурсники начинают чувствовать себя частью своей будущей специальности и института в целом, – делится впечатлениями студент магистратуры ГумПИ ТГУ Павел Туманов. – Для меня это событие остаётся самым ярким в начале осени. Наша задача – показать новобранцам красивый пример университетской жизни и вдохновить их на новые достижения.

Подготовка к «Регате» началась за неделю до старта. Группам предстояло записать сюжетные видеовизитки в морском стиле, разработать приветствия соперников, заявить о своей готовности к игре. Жюри оценивало вовлечённость всей команды, оригинальность задумки и атрибутику. Победу в творческом конкурсе одержали студенты специальности «Педагогическое образование» –

команда «Морская братва».

Первое место в прохождении станций завоевали «Морские кошечки» – студентки направления «Русский язык и литература», а специальный сладкий приз за сплочённость получила команда преподавателей ГумПИ.

– Мне очень понравилось разнообразие активностей, и главное – все они были направлены на сближение. Приходилось вместе выкручиваться из нестандартных ситуаций и учиться понимать друг друга буквально без слов, – говорит студент 1-го курса ГумПИ ТГУ Вадим Илюхин. – Отдельно хочу отметить старшекурсников: актёрская игра была впечатляющей, а проработка образов и атмосфера – на высочайшем уровне.

■ Юлия АФАНАСЬЕВА,
студентка ТГУ

■ Фото Варвары ОВСОВОЙ
и Екатерины ДЕНИСОВОЙ

Ваш шанс

Конкурс «Мир в стиле науки»

Тольяттинский госуниверситет объявляет о старте Регионального конкурса «Мир в стиле науки». Он проводится в рамках Международного фестиваля НАУКА 0+ и Десятилетия науки и технологий в России. Приём заявок уже начался!

«Мир в стиле науки» – это творческий конкурс рисунков, фотографий, видеороликов, интерактивных материалов, литературных произведений, театральных постановок, поделок, проводимый на базе ТГУ. Конкурс призван подчеркнуть уникальность, значимость и эстетическую привлекательность научной и инновационной деятельности.

К участию приглашаются все желающие – граждане Российской Федерации и стран СНГ в двух возрастных категориях: от 5 до 11 лет и от 12 лет и старше. Работы принимаются по семи номинациям:

- Рисуи науку
- Наука в объективе
- Видеонаука
- Научный интерактив
- Слово о науке
- Наука театральная
- Наука своими руками.

Приём заявок и конкурсных работ открыт с 21 сентября по 31 октября, оценка

работ и подведение итогов продлятся с 1 по 28 ноября, а церемония награждения победителей состоится с 7 по 11 декабря 2026 года.

Участие бесплатное, каждый участник получит диплом, а победители в каждой номинации и возрастной категории – дипломы и призы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Заявки и работы принимаются по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14Б, Отдел реализации молодёжных проектов и программ (кабинеты НИЧ-208 и НИЧ-320), а также по электронной почте onirs@ttsu.ru.

Подробности в сообществе ВК «СНО ТГУ|Студенческая наука».



Далёкое – близкое

«Папа» с нами: в Тольятти появился памятник Виктору Полякову

Есть люди, чьи имена производят с особым чувством. **Виктор Поляков** – из их числа. Он пришёл на Волжский автозавод в 1966 году, когда на месте будущего гиганта ещё расстилось кукурузное поле. Ему было 50 лет – возраст, когда обычно уже пожинают плоды, а он начинал самый большой автозавод страны с нуля. И не просто руководил стройкой – жил ею. Ветераны вспоминают: он никогда не повышал голоса, не стучал кулаком по столу. Самым страшным ругательством из его уст было «Вы несерьёзный человек». Но похвалу от него воспринимали как медаль. Не случайно десятки тысяч людей – от первых заместителей до простых рабочих – называли его «папой».

Под его руководством построили не только завод, но и жилые кварталы Автозаводского района – со школами, садиками, спорткомплексом. Поляков настоял, чтобы дороги строили шире нормативов – предвидел, как разрастётся город. Он лично решал проблемы простых людей. Рассказывают, как однажды пришёл увольняться рабочий – жена тяжело заболела, нужны минеральные воды Кавказа. Поляков тут же позвонил на дочернее предприятие в Краснодарском крае: «Приедет человек, возьмите его на работу, а жену определите в санаторий за счёт завода». Это не легенда, это стиль работы «папы».

А в 1970-м автогигант начал давать продукцию: с конвейера сошла первая «Копейка» – ВАЗ-2101. За свою неимоверно сложную работу Поляков получил звание Героя Социалистического Труда и стал почётным гражданином Тольятти и Самарской области. Теперь его имя носит и сквер, где стоит памятник.

Трёхметровая бронзовая скульптура – авторства скульптора **Карэна Саркисова**. Он изобразил Полякова в том са-

В сквере имени Виктора Полякова торжественно открыт памятник первому генеральному директору Волжского автозавода. Это первый объект, который появился в рамках туристического кода Автозаводского района: концепцию разработал Центр урбанистики ТГУ.

мом возрасте 50 лет – идущим вперёд, в развевающемся плаще.

Постамент придумали директор Центра урбанистики ТГУ **Мария Степанова** и архитектор центра **Иван Кузнецов**. Их задачей было вписать памятник в окружающее пространство сквера так, чтобы он стал центром, притягивающим внимание.

– Место перед первым автомобилем АВТОВАЗа выбрано не случайно. И вход в сквер со стороны Приморского бульвара – тоже. Всё продумано, – отметила Мария Степанова.

Скульптор **Карэн Саркисов** признался: главная сложность была в том, что каждый видел Полякова по-своему.



■ Карэн Саркисов

– Все говорили о нём по-разному, но всегда с любовью и уважением. Я попытался найти баланс между личным восприятием и тем, каким его помнят люди. Верится, что получится.

Концепция туристического кода Автозаводского района была разработана Центром урбанистики ТГУ по заказу администрации Тольятти. Она одобрена Министерством туризма Самарской области, на её реализацию выделено 66 миллионов рублей. Памятник Полякову стал первым реальным воплощением этой концепции.

– Реализовать проект опе-



■ Поляков изображён в том самом возрасте – 50 лет, идущим вперёд в развивающемся плаще

ративно получилось благодаря титанической работе всех участников процесса. Результатом стала композиция, где Виктор Николаевич предстаёт как человек дела – скромный, сосредоточенный, но динамичный, – рассказала Мария Степанова.

На церемонии присутствовали губернатор Самарской области **Вячеслав Федорищев**, президент АО «АВТОВАЗ» **Максим Соколов**, ветераны завода, родные Полякова.

– Сегодня важный день. Мы увековечили память настоящего человека, Героя труда, промышленника и строителя. Уверен, это место станет точкой притяжения, – отметил Вячеслав Федорищев.

Председатель клуба ветеранов Волжского автомобильного завода «Патриот» **Сергей Перевезенцев** приехал на завод ещё в 1967 году и хорошо знал Полякова лично. Вспомнил его слова: «Ленивый труд рождает слабых людей, а напряжённый – сильных».

– Имя Виктора Николаевича священо для каждого вазовца. Его называли не только первым



■ Владимир Николаевич предстаёт как человек дела – скромный, сосредоточенный, но динамичный

генеральным директором, но и папой, потому что он всегда отстаивал интересы каждого члена нашей заводской семьи, – подчеркнул масштаб личности Полякова Максим Соколов.

Внук Полякова, **Михаил Левашов-Елагин**, поблагодарил горожан и отметил, что для него открытие памятника – событие личное.

– Дед не искал славы и не мечтал о памятнике. Он просто работал ради нашего будущего. Я горд, что стою здесь...

По проекту туристического кода, помимо памятника, в сквере имени Полякова появятся малые архитектурные формы: пергола с картой автозавода, амбиграммы ВАЗ-ТЛТ и НИВА-ЛАДА, а также скамья в виде коленвала. Всё это – часть направления «Автомобильное наследие».

Как отметила Мария Степанова, концепция шире, чем объекты, реализуемые в этом году:

– Всё, что заявлено в концепции, будет реализовано. В этом году фокус сделан на Итальянском сквере и сквере Полякова, ведь мы отмечаем 60-летие АВТОВАЗа.

Открывали памятник моло-

дые специалисты предприятия. Символично: память о человеке, который создал завод и город, теперь будут хранить те, кто продолжает его дело.

■ Александра ТЕРЕЩЕНКО

Лучшая практика



ПРО-Хакатон от АВТОВАЗа

АО «АВТОВАЗ» организует «ПРО-Хакатон» – площадку для превращения идей в реальные производственные проекты. Участие позволяет прокачать технические навыки, научиться командной работе и заявить о себе крупному работодателю.

В программе предусмотрена работа над актуальными задачами производства, разработка решений для повышения эффективности процессов и полу-

чение обратной связи от руководителей предприятия.

Перед стартом участников ждёт обучающий блок: погружение в проблемы, изучение лучших практик и тренировка навыков под руководством кураторов.

Для участия формируется команда из пяти человек. Победители и призёры получают ценные призы, включая подорожные сертификаты, бренди-

рованную продукцию АВТОВАЗа и экскурсию по музею завода, а также всеобщее признание и новые карьерные перспективы.

Приём заявок открыт до 30 сентября 2026 года. Соревнование проходит в октябре – ноябре 2026 года. Подать заявку возможно по ссылке:



Территория возможностей

Пространство для отдыха и свиданий

На Центральной площади открыт новый культурный объект – первый в городе светозвуковой мультимедийный фонтан. Новое пространство для отдыха совмещает в себе не только поющие фонтаны, создающие с помощью воды и визуальных эффектов подвижные картины, но и сцену, которую в будущем можно использовать для концертов и других мероприятий.

Создали новую, по сути, площадь в партнёрстве ПАО «Сбербанк России» и Волжский автомобильный завод. Кстати, на открытии был представлен ещё один совместный проект компаний – автомобиль Lada Azimut, выпуск которого должен вот-вот начаться.

– Президент Сбербанка принял решение: каждому городу присутствия Сбер будет дарить замечательное пространство. Сегодня только первый этап. Мы в техническом режиме запускаем фонтан, который готов и уже дарит эмоции на-



■ Успешное партнёрство:
Вячеслав Федорищев, Наталья Цайтлер, Максим Соколов

обещал губернатор Самарской области **Вячеслав Федорищев**.

– Сбер сегодня – это уже не просто финансовое учреждение. Наша миссия вышла далеко за рамки классического банковского бизнеса. Мы гордимся тем, что у нас есть возможность, желание, силы, а самое главное, – есть мотивация по-

вожского банка «ПАО Сбербанк» **Наталья Цайтлер**.

– Я очень рад видеть, как воссоздаются и обновляются наши храмы, объекты социально-культурной среды, спортивные сооружения, рад быть участником этого. Все мы работаем над тем, чтобы наш город стал краше, – отметил президент АО «АВТОВАЗ» **Максим Соколов**.

После завершения торжественного открытия появилась возможность взять комментарий у ректора ТГУ **Михаила Криштала**:

– Я горжусь тем, что в какой-то мере университет причастен к идее фонтана. В нём повторяется контур Самарской Луки и Жигулёвских гор – эта идея родилась в Тольяттинском госуниверситете. Предполагалось, что фонтан в уменьшенном масштабе должен быть в парке, но из парка замысел перекочевал сюда. Здесь он масштабировался и приобрёл совершенно фантастические очертания.

Открытие получилось действительно впечатляющим. На торжественную церемонию были приглашены Самарский концертный духовой оркестр и танцевальный проект «Премьер», подпитывавшие атмосферу взаимосвязи времени и движения вперёд. Наталья Цайтлер уверенно назвала это пространство «местом для свиданий и приятных встреч»: внимание тольяттинцев всех возрастов фонтан привлёк сразу.

■ **Дарья ЗАХАРДЯЕВА**, студентка ТГУ



шим жителям. Я ответственно вам хочу сказать, что до конца следующего года вы не узнаете все прилегающие скверы, не узнаете площадь, – по-

могать меняться нашим регионам, городам, создавать новые точки притяжения, одна из которых, как я очень надеюсь, будет именно здесь, в Тольятти, – сообщила председатель По-

Анонс

ТГУ станет площадкой проектов «Сириус.Лето»

Тольяттинский госуниверситет примет участие во всероссийской образовательной инициативе «Сириус.Лето: начни свой проект». Уже в октябре школьники смогут выбрать проекты ТГУ и начать реальную научно-исследовательскую работу под руководством наставников.

Программа вовлекает талантливую молодёжь в решение стратегических задач страны. В ТГУ задачи для участников подготовят преподаватели совместно со стратегическими партнёрами вуза. Это полноценные исследования, а не учебные олимпиадные задания. Опыт работы университета в проектной деятельности и привлечение студентов к таким задачам станут для школьников эффективным стартом в науке.

– «Сириус.Лето» – отличная возможность заявить о себе в образовательной среде. Многие научно-исследовательские группы ищут платформы для реализации проектов. Несмотря на название, программа работает не только летом, проекты можно запускать осенью и зимой. Главное – сформировать школьную команду, которую

поддержат наставник и тьютор: студенты или представители профессорско-преподавательского состава, – отметил заведующий кафедрой «Химическая технология и ресурсосбережение» ТГУ **Сергей Соков**.

По его словам, такой подход близок проектной модели ТГУ: реальные производственные и научные задачи декомпозируются на доступные подзадачи.

У ТГУ уже есть опыт сотрудничества с «Сириусом»: несколько лет подряд университет представлял на конкурсе «Большие вызовы» проекты по техническим задачам «Тольяттиазота».

– В Тольятти есть нужные компетенции и большое количество школьников, готовых реализовать себя в науке. Мы решили запустить аналогичную историю у нас в городе, – добавил **Сергей Соков**.



Начни свой проект

Скоро

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЕ
Филармонические
СЕЗОНЫ

4 ОКТЯБРЯ
ВОСКРЕСЕНЬЕ
17:00

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОЛЬЯТТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ФИЛАРМОНИЯ
35-й КОНЦЕРТНЫЙ СЕЗОН 2026-2027

Д. ШОСТАКОВИЧ
КОНЦЕРТ ДЛЯ СКРИПКИ С ОРКЕСТРОМ № 1

С. ПРОКОФЬЕВ
СИМФОНИЯ №7 ДО-ДИЕЗ МИНОР

ЗАСЛУЖЕННЫЙ АРТИСТ РОССИИ

Никита БОРИСОГЛЕБСКИЙ
скрипка

6+

СИМФОНИЧЕСКИЙ ОРКЕСТР ФИЛАРМОНИИ

Главный дирижер – Игорь МОКЕРОВ