

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Право на ошибку

Заниматься надо тем, чего требует душа. Эти истории – не про идеальных студентов, которые всё знали заранее. Они про тех, кто ошибся, но сделал нужный шаг. И теперь на своём месте.



стр. 4

19 лет на скорости

«Формула Студент» – это в первую очередь образовательный проект. Но ещё это место, где рождается дружба на годы, где старшекурсники передают опыт новичкам не по учебникам, а в гараже, где пахнет маслом и победой.



стр. 6

6+

По вертикали

В России пересмотрят нормы учебной нагрузки педагогов в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, сообщили в Минобрнауки РФ. Пока действуют правила, утверждённые ещё в 2003 году. В ведомстве уверены, что многие положения документа устарели и требуют актуализации, особенно после внедрения в учебный процесс ИИ-технологий и новых образовательных методов. В шести российских регионах запущен пилотный проект, который поможет оценить работу педагогов.

В его задачах – унификация подходов к учёту аудиторной и внеаудиторной деятельности; разработка прозрачных критериев распределения часов между дисциплинами и видами работ; учёт современных форматов (цифровые курсы, смешанное обучение, проектные и наставнические активности); создание механизма регулярного пересмотра норм под изменения образовательных технологий.

Вузам было предложено выбрать одну из трёх моделей нормирования времени преподавателей: основанную на видах деятельности; на видах контроля; детализированную, зависящую от рентабельности образовательной программы.

Третью модель не выбрал ни один вуз. В этой связи было предложено параллельно с мониторингом пилотного проекта крайне осторожно подойти к вопросу возможного общесистемного нормирования, чтобы не поставить успешные вузы в рамки, вынуждающие их отказаться от эффективных наработок.

Ожидается, что уже к концу учебного года 2025/2026 появятся результаты пилотного проекта, которые позволят принимать взвешенные решения при разработке актуальных Примерных норм времени для расчёта объёма учебной нагрузки преподавателей высшей школы. На их основе Минобрнауки сможет оценить эффективность разных моделей, сформировать обновлённые примерные нормы времени и предложить более точный инструмент расчёта нагрузки преподавателей.

Вузы, не участвующие в пилоте, пока продолжают работать по действующим локальным актам до появления официальных решений.

■ По материалам Минобрнауки РФ и федеральных информагентств

В центре внимания

Химики ТГУ заставили старый метод работать по-новому



Исследовательская группа профессора Центра медицинской химии Тольяттинского госуниверситета Виталия Осянина использовала классическую реакцию Дильса – Альдера для создания хроменов – одного из перспективных классов лекарственных соединений, с помощью которых можно синтезировать новые лекарства от онкологических заболеваний, диабета и тяжёлых воспалений.

Эту реакцию химики называют «золотым стандартом» органического синтеза и одним из важных открытий в органической химии XX века. В 1950 году немецкие специалисты **Отто Дильс** и **Курт Альдер** получили за её создание Нобелевскую премию.

В обычной жизни метод работает так: берутся две молекулы – одна с двумя двойными связями (диен), вторая с одной двойной или тройной связью (диенофил) – и при нагревании

«сшиваются» в новое устойчивое кольцо из шести составляющих. Получается предсказуемо, надёжно и даже красиво. Но до сих пор этот инструмент почти не использовался для создания так называемых хроменов – слишком сложно подобрать правильные «детали», которые захотели бы соединиться в нужном направлении.

Хромены – это природные соединения, которые встречаются во многих растениях. На их основе уже созданы работа-

ющие лекарства, а исследования показывают, что они могут бороться с раком, диабетом, вирусами и даже болезнью Альцгеймера. Именно поэтому фармацевты так заинтересованы в новых способах их получения.

– Классическая реакция Дильса – Альдера хороша для создания соединений с одним циклом, – поясняет профессор **Виталий Осянин**. – А нам нужно было собрать сложную

полициклическую структуру – несколько конденсированных колец. Обычные методы здесь либо не работали вовсе, либо давали непригодную смесь «молекул-близнецов», которые практически невозможно разделить. Нам же удалось настроить процесс так, чтобы всегда образовывался только один, нужный продукт, а не хаотичный набор похожих соединений.

■ Читайте на стр. 2

В центре внимания

Химики ТГУ заставили старый метод работать по-новому

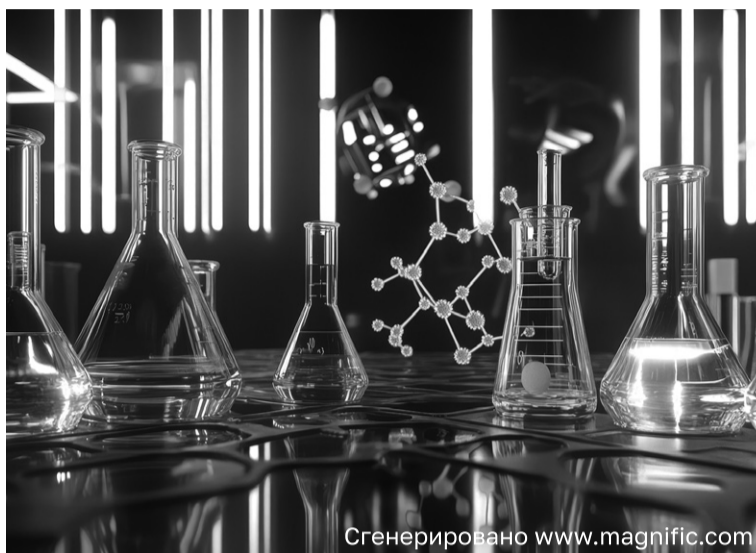
■ Начало на стр. 1

Учёные нашли два подходящих вещества – стабильных и доступных. Одно из них – производное нафталина, знакомого всем по шарикам от моли. Второе – специально сконструированная «активная» молекула. При нагревании в обычной уксусной кислоте эти два ингредиента сами, без всяких катализаторов, вступают в нобелевскую реакцию и соединяются именно так, как нужно химикам. Выход целевого продукта – высокий, а единственный побочный результат – низкомолекулярный амин, который легко удаляется.

Но главное открытие было ещё впереди. Оказалось, что

полученную сложную молекулу можно использовать как универсальную заготовку. Добавляя к ней простые вещества – аммиак, различные амины или гидразин, авторы получали четыре разных типа молекул, многие из которых уже давно известны фармакологам как основа для реальных лекарств. Например, из таких заготовок можно собрать соединения, борющиеся с болезнью Альцгеймера, некоторыми видами лейкемии, фиброзом лёгких и сердечно-сосудистыми заболеваниями.

– Нам удалось не просто применить старую реакцию по-новому, – подчёркивает



Сгенерировано www.magnific.com

Виталий Осянин. – Мы со- ждем получать разные типы здали платформу. Из одной ис- потенциально лекарственных молекул. Для фармацевтиче- ходной заготовки, меня лишь молекулы. Для фармацевтиче- финальную «добавку», мы мо- ской промышленности это оз-

начает, что поиск новых препаратов может пойти гораздо быстрее и дешевле.

Работа выполнена с использованием научного оборудования Центра коллективного пользования СамГТУ и поддержана грантом Российского научного фонда. Статью о ней можно прочитать в журнале Tetrahedron, который на протяжении почти 70 лет публикует самые значимые результаты в области органической химии. Редакция также включила профессора Виталия Осянина в свой пул экспертов, которые оценивают работы других учёных.

■ Ольга КОЛПАШНИКОВА

Есть идея

Как сделать шум комфортным? Секрет звука от ТГУ

Долгое время автопроизводители уделяли значительное внимание снижению уровня шума в салоне. Однако, как отмечают исследователи ТГУ, по-прежнему часты нарекания потребителей на неприятный, раздражающий звук, особенно при прогреве двигателя на холостом ходу. Казалось бы, приборы показывают низкий уровень шума, но водители все равно ощущают дискомфорт.

Именно эта странность и стала отправной точкой для исследования.

– Мы шли от факта, что общие уровни звука, регистрируемые в пассажирском помещении автомобиля, не всегда позволяют спрогнозировать субъективное восприятие потребителем, – объясняет Александр Краснов. – И от предположения, что секрет – в степени «грубости» и «резкости» звука.

Для своего эксперимента исследователи взяли обычный автомобиль и поочередно устанавливали в него четыре разных каталитических нейтрализатора (одного из элементов выхлопной системы, влияющего на звук в салоне). Измерения проводились в специальной «глухой» камере, а звук записывался с помощью манекена с микрофонами в «ушах». Затем команда ТГУ провела «слепой» тест: 16 человек слушали запи-

Автомобиль мечты – это не только скорость и дизайн, но и комфорт, в том числе акустический. И, как оказалось, ключевую роль в этом играет не просто отсутствие шума, а его качество. Группа студентов института инженерной и экологической безопасности Тольяттинского госуниверситета под руководством доцента Александра Краснова провела исследование, которое показало: комфортнее акустику в машине делает не только снижение децибелов шума, но и изменение уровня «грубости» звука.

санные звуки в парах, не зная, от какой машины они исходят, и выбирали наиболее приятный. Результаты получились парадоксальными. Образец катализатора, который по приборам был самым тихим, получил худшую субъективную оценку от фокус-группы. Лучшую же оценку получил катализатор, который вовсе не был лидером по тишине, но зато обладал низкой «грубостью» звука.

Это подтвердило версию, что субъективное восприятие звука в пассажирском помещении автомобиля на холостом ходу в большей степени характеризуют значения параметров качества шума.

Модификация, улучшившая комфорт

Учёные ТГУ применили доработанный катализатор с изменённой внутренней конструкцией и креплением теплозащитного экрана. Общий уровень шума от ДВС в салоне при этом почти не изменил-



Сгенерировано www.magnific.com

ся. Однако удалось значительно (до 7,5 дБА) снизить шум в определённых частотах (125 Гц и 1600–2500 Гц), что, как предполагалось, и создавало дискомфорт. При этом в несколько раз снизилась «грубость» звука.

При повторном «слепом» тесте модифицированный катализатор получил в 2,3 раза больше баллов по субъективной оценке, заняв второе место среди всех протестированных образцов.

– На примере конструкции каталитического нейтрализатора мы показали возможность снижения дискомфортных уровней звука в пассажирском помещении автомобиля, – отмечает Александр Краснов. – Как следствие, существенного улучшения субъективной оценки автомобиля потребителем.

Результаты этого исследования ТГУ могут быть полезны при разработке не просто тихих, но более комфортных

для водителей и пассажиров автотранспортных средств. Результаты исследования «Оценка показателей качества звука в пассажирском помещении автомобиля при работе двигателя внутреннего сгорания на оборотах холостого хода» опубликованы в журнале «Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением» (рецензируемое научное издание, единственный в России специализированный журнал в области обработки материалов давлением, выпускается с января 1959 года).

Работа проведена в рамках реализации федеральной программы государственной поддержки и развития университетов «Приоритет-2030» национального проекта «Молодёжь и дети». ТГУ является участником программы с 2021 года.

■ Константин ПРИСЯЖНИК

Вектор развития

ТГУ и азиатские университеты: на одной волне

– Страны Центральной Азии традиционно являются нашим образовательным рынком. Для нас важно, что там нет серьёзного языкового барьера, поскольку большинство наших программ реализуется на русском языке, – отмечает начальник отдела международного сотрудничества ТГУ **Дмитрий Жаринов**. – Огромный интерес также представляет Китай благодаря своему образовательному и научному потенциалу. Поэтому азиатское направление сегодня для нас приоритетно.

Масштаб форума подтверждает состав его участников – площадка объединила около 60 университетов из России и ряда азиатских стран. Помимо представителей академического сообщества, в работе съезда участвовали руководители профильных федеральных ведомств, в том числе заместитель министра науки и высшего образования РФ **Константин Могилевский** и заместитель

Делегация Тольяттинского госуниверситета во главе с проректором по внешним связям **Дмитрием Микелем** участвовала в VII Съезде Ассоциации азиатских университетов. На первый взгляд, географически ТГУ далёк от азиатского региона. Однако именно страны Центральной Азии сегодня являются одним из ключевых направлений международной деятельности университета. И всё больший интерес для российских вузов представляет Китай – как с точки зрения привлечения студентов, так и в сфере совместных исследований.



■ На съезде встретились делегации 60 вузов из России и стран Азии

руководителя Россотрудничества **Павел Шевцов**.

В этом году в состав Ассо-

общения между вузами, обмена опытом и поиска новых направлений взаимодействия.

– Мы уже давно работаем в рамках Ассоциации. Съезд позволил укрепить существующие контакты, завести новые знакомства, обсудить актуальные вопросы и получить полезную информацию по интересующим нас направлениям, в том числе связанным с преподаванием русского языка как иностранного, – рассказал **Дмитрий Жаринов**.

Одним из результатов стали новые идеи сотрудничества с университетами Казахстана и

российско-славянскими вузами, работающими за рубежом. Кроме того, представители ТГУ смогли познакомиться с актуальными тенденциями развития высшего образования в странах региона и обсудить вопросы, связанные с международным академическим взаимодействием.

Программа съезда не ограничилась только заседаниями Ассоциации. Одним из ключевых мероприятий стал Российско-Китайский педагогический конгресс, объединивший специалистов в области образования из разных стран. В его работе участвовала директор Института гуманитарного образования ТГУ **Татьяна Иванова**, представившая университет на профильной площадке форума. Тольяттинский госуниверситет активно работает над адаптацией своих образовательных программ под потребности студентов из КНР. Драйвером этого направления стала авторская методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ), разработанная в гуманитарно-педагогическом институте ТГУ.

■ **Анжелика ТОНОЯН**, студентка ТГУ

Дорогу молодым

Стартап из ТГУ показали в Сколково



Преподаватель кафедры «Промышленная электроника», младший научный сотрудник молодежной научно-исследовательской лаборатории «Сейсмоисточники» и целевой аспирант Тольяттинского госуниверситета **Олег Синичкин** стал участником Startup Village 2026 в Москве. Он представил свой проект, разработанный в ТГУ.

Startup Village – это флагманский технофестиваль «Сколково», который с 2013 года объединяет стартапы, корпорации, инвесторов, учёных и представителей государства. Это крупнейший форум в России и странах СНГ, куда стартаперы приезжают показать себя, а инвесторы – выгодно вложить свои деньги.

Олег Синичкин представил платформу MYR (Map Your Road – проложи свой путь). Её главная функция – упрощённый по-

иск работы для молодёжи в интерактивном игровом формате. В 2025 году проект получил миллион рублей на развитие за победу в конкурсе «Студенческий стартап 2025».

– Хотелось побывать на большом стартап-мероприятии, показать себя, посмотреть на других. Большой надежды выиграть не было, мне ещё нужно «упаковать» свой продукт. Мой стартап пока что не может сам зарабатывать деньги, поэтому я не могу выйти к инвесторам и сказать: «Смотрите, у меня вот такие продажи, вот такая реклама и вот такая прибыль, дайте ещё денег». Зато мне удалось получить адекватные комментарии насчёт моего продукта, и это было очень полезно, – подчеркнул **Олег Синичкин**. – В этом году я поехал туда в первый раз и ни разу не пожалел: это очень масштабное событие, эмоции остались неописуемые.

Одним из ключевых направлений Startup Village 2026 стал нетворкинг. Для участников был организован сервис назначения встреч, с помощью которого можно было быстро найти нужные контакты, установить полезные деловые связи и дотянуться до инвестора или корпорации.

Участники встретились с крупными профессионалами для получения эффективных советов и рекомендаций по развитию бизнеса. Не обошлось и без питч-сессии перед инвесторами и представителями органов государственной власти. Каждый желающий мог рассказать о своём проекте и получить отзывы о сильных и слабых сторонах своего стартапа.

– Фестиваль оказался действительно полезным. Во-первых, очень много ценных знакомств. Во-вторых, менторская сессия, на которой подсказали, как привести свой стартап к виду, который понятен инвесторам. В-третьих, были просто интересные и познавательные лекции, – рассказал **Олег Синичкин**.

Тольяттинский госуниверситет участвует в Startup Village не впервые. В 2022 году студенты ТГУ с проектом социальной сети «Новая глава» побывали на юбилейной X конференции, где получили бесценный опыт общения с инвесторами и спикерами из 20 стран мира.

■ **Валерия МОТРУНИЧ**, студентка ТГУ

Важно

Кадры для БАС: как готовить

18–20 июня Тольяттинский госуниверситет станет одной из площадок проведения ежегодного кадрового форума беспилотных систем.

Форум «Кадры для БАС» объединит представителей Минпромторга России, Правительства Самарской области, федеральных и региональных органов власти, предприятий – производителей БАС, научно-образовательных центров и кадровых агентств. Планируется обсуждение первостепенных задач, демонстрация успешных практик и развития партнёрств в отрасли беспилотных авиационных систем (БАС). Особое внимание будет уделено обсуждению и выработке приоритетов в сфере подготовки кадров для эксплуатации БАС в отраслях экономики с акцентом на агропромышленный комплекс.

Часть деловой программы форума 19 июня принимает Тольяттинский госуниверситет. В 2025 году во исполнение поручений Президента России **Владимира Путина** в ТГУ создан институт беспилотной авиации и беспилотных мобильных систем. Сегодня университет готовит специалистов нового поколения, сочетающих авиационные компетенции с цифровыми технологиями управления БАС, и становится естественной точкой притяжения для отраслевой дискуссии.

В программе форума в ТГУ круглый стол «Технологии массового производства и новые материалы для беспилотной техники», трек «Кадровый спецназ для агродронов: стратегия, полигоны и компетенции будущего». Директор института беспилотной авиации и беспилотных мобильных систем ТГУ **Александр Шевцов** представит модель подготовки кадров для беспилотных мобильных систем. Также состоится подписание соглашения между Университетом 2035 и ТГУ о реализации образовательной модели «Технологическая мастерская «Дрон-гараж. Тольятти»».

Личное дело

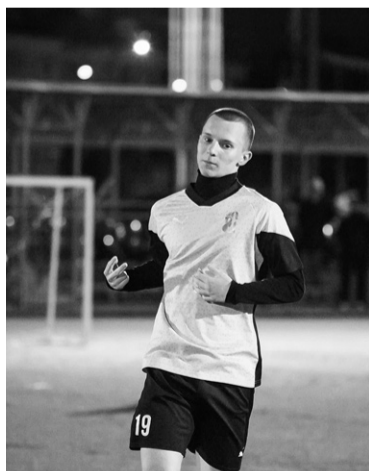


Мargarита Киселёва, студентка гуманитарно-педагогического института ТГУ:

– Я училась на направлении «Технология продукции и организация общественного питания» в институте химии и энергетики. С детства мечтала стать педагогом, но не получилось, поэтому с самого начала понимала, что специальность технолога общепита мне не подходит. И чтобы не переводиться посреди семестра, каждый год подавала документы на поступление уже на педагогическую специальность. Боялась так и не исполнить мечту...

Никаких сложностей при «перепоступлении» у меня не возникло, я быстро влилась в коллектив. В августе со мной связывалась завкафедрой и сопровождала меня вплоть до получения документа о зачислении, а после достаточно быстро я смогла отчислиться с прошлой специальности.

Абсолютно не жалею об этом и считаю, что если студенту будущая профессия не нравится, нечего затягивать, не надо бояться переводиться или поступать заново. Не каждый понимает на момент поступления, кем он хочет быть, и это нормально.



Егор Якунин, студент института физической культуры и спорта ТГУ:

– Изначально я учился в институте инженерной и экологической безопасности на «охране труда», но потом перевёлся в ИФКиС на тренера. Ещё на первом курсе через пару месяцев понял, что мне вообще не интересно, как считать выбросы. Думал только о тренировках.

Право на ошибку

Говорят, что выбор профессии – это на всю жизнь. Но что если он оказался неудачным, если ещё во время учёбы понимаешь, что учишься не тому, и это тяготит всё больше? Что ж, осознав, что идёшь не туда, надо решиться и повернуть. Для этого вовсе не обязательно бросать университет, уходить в академический отпуск с мыслью «подумаю через год». Можно просто перевестись на другую специальность.

Мы нашли тех, кто не побоялся сделать этот шаг. Объединяет их одно: они рискнули и не жалеют. Говорят, что стали счастливее.



Сгенерировано www.magnific.com

Эти истории не про идеальных студентов, которые всё знали заранее. Они про тех, кто ошибся, но сделал нужный шаг. И теперь на своём месте.

Я боялся реакции родителей, ну и год терять тоже было страшно. Но я решился и со стороны вуза получил поддержку. Мне разрешили месяц походить на новое направление «на пробу», а также объяснили, какие документы нужны.

О переходе не жалею, наоборот, сейчас на пары хожу с удовольствием. Лучше уж потерять год, чем отучиться пять лет, а потом мучиться на работе, которую ненавидишь.

дагогическом институте, потом перевёлся на экономиста.

На втором курсе, когда началась практика, я понял, что это не моё. Я увидел, как работают люди, как им это нравится, и осознал, что я не горю, в отличие от них, меня это не очень увлекает. Поэтому решил перевестись на направление, которое показалось мне интересным.

Переживал и боялся, что мне не хватит знаний для новой

специальности; да и неизвестно, может, это тоже не моё, знать наверняка нельзя... Но нужно же что-то делать, если впереди видишь только тупик. Во время перехода вуз меня поддержал и морально, и в оформлении документов. За это нашему любимому университету огромное спасибо! Конечно, были мысли о потерянных годах, но зато я понимал, что иду туда, где мне будет комфортно и хорошо, а после окончания учёбы смогу заниматься тем, что мне интересно, и расти как профессионал и личность.



Мери Мелконян, студентка гуманитарно-педагогического института.

– Я обучалась в гуманитарно-педагогическом институте на направлении «лингвистика», перевелась на журналистику. На самом деле я ещё со

школьных времён насытилась процессом изучения языка. Но перевелась только после окончания второго курса. Так сказать, давала шанс специальности заинтересовать меня, хотя в конечном итоге всё равно поняла, что не надо себя заставлять делать то, чего не хочется. Заниматься надо тем, что требует душа. А душа моя на тот момент требовала много писать, снимать видео, сниматься самой в видеороликах и вообще заниматься творчеством.

При переходе я не побоялась ничего, даже понимая, что мне предстоит не процесс «перевода», а процесс «поступления» заново со сдачей внутренних вступительных экзаменов. К счастью, ничего сложного в этом не было. Помогли летний опыт работы в приёмной комиссии и её сотрудники, которые грамотно рассказали о процессе поступления.

После смены специальности я испытывала только счастье, понимала, что я нахожусь там, где должна, что учёба мне только в удовольствие и учиться очень интересно. Если сердце подсказывает, что ты ошибся в выборе, значит, нужно рассмотреть другие варианты. Возможно, кардинально сменить сферу деятельности.



Юлия Абдуллина, студентка гуманитарно-педагогического института ТГУ:

– Я обучалась на направлении «Журналистика», но спустя

// Как в ТГУ перейти с одного направления на другое:

1. Первокурснику – подать заявление в течение двух недель после зачисления в ТГУ. Тогда перевод оформят со дня, следующего за датой зачисления.

2. На старших курсах – подать заявление в первые две недели семестра. Перевод сделают с первого числа следующего месяца.

(Исключение – перевод с платного на бюджетное место внутри университета. Оно тоже возможно, но зависит от освободившихся вакансий, и сроки там другие.)

3. Зайдите на портал поддержки ТГУ и

в обращении напишите: «Прошу перевести меня с «__» курса направления подготовки (ваше направление, очная/заочная форма) на направление (нужное) в связи с (например, смена профиля)».

4. Отправьте заявление.

При этом:

– академическую разницу закрываете онлайн;

– студенческий билет и зачётную книжку сохраняют, но правят;

– бюджет и контракт сохраняют, если общий срок учёбы не превышает норму больше чем на один год.

Тенденции

Психолог и нейросеть

семестр перевелась на специальность «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки». Ещё на первом курсе я начала осознавать, что нахожусь будто не «в своей тарелке», поскольку я жила литературой, а на бывшем моём направлении этого предмета не было. Постепенно поняла, что нужно что-то решать.

Больше всего, конечно, боялась, что родители не одобряют мое решение о переходе на другую специальность. Для них менять направление в середине учебного года, когда первый семестр, получается, прошёл «впустую», – это что-то ужасное. Но год учёбы я бы не потеряла, а насчёт знаний понимала, что смогу всё нагнать и закрыть академическую разницу. Ведь первый курс в основном у всех одинаковый.

Самое сложное, наверное, в том, что за полгода обучения твоя будущая группа уже перезнакомилась, сблизилась, а тут приходится вливаться в общество постороннему. Но и в этом ничего страшного, когда желание превышает всего!

У меня получилось – приобрела близких друзей, с преподавателями нашла общий язык, все меня приняли, будто я с ними с самого начала обучения. А главное, я наконец-то нашла себя в нужном месте и наслаждаюсь обучением.

Обязательно стремитесь оказаться там, где считаете себя нужным. Не стоит бояться осуждений и прочего, ведь это ваша собственная жизнь и вам решать, что в ней нужно менять. В будущем сами себе спасибо скажете!

...Выясняется, что главная проблема здесь – не сложности перевода и не новая программа, а боязнь чужого мнения и потери времени. Но те, кто решился, поняли: год-другой учёбы «не туда» – не потеря, а опыт. Он помогает лучше понять себя.

– Перевод внутри университета – это не провал, а акт ответственности за своё будущее. Современные вузы, включая ТГУ, создают для этого все условия, – отмечает проректор ТГУ по учебной работе **Эльмира Бабошина**.

Каждый имеет право на ошибку. А университет – не место, где за эту ошибку наказывают. Наоборот, здесь помогут её исправить. В ТГУ выстроена система, которая помогает студенту не уйти из вуза, а найти своё место внутри него.

■ **Юлианна ПУШКО, Кристина КАМЕНСКИХ, студентки ТГУ**

Искусственный интеллект всё активнее входит в повседневную жизнь. И работа психолога здесь не исключение. Нейросети помогают обрабатывать большие массивы данных, структурировать результаты опросов, готовить материалы и даже моделировать диалоги. Но вместе с удобством появляется и новый профессиональный вызов: психологу уже недостаточно просто пользоваться цифровыми сервисами. Важно понимать, как работают алгоритмы, где заканчивается их польза и начинается риск ошибок. И почему специалисту нельзя безоговорочно доверять «советам системы».

Этой теме посвящено исследование доцента института цифровых технологий ТГУ **Анны Богдановой**. В своей работе автор рассматривает когнитивно-визуальный подход как основу для подготовки будущих психологов к работе с ИИ-инструментами. Речь идёт не столько об обучении конкретным сервисам, сколько о формировании профессионального мышления в условиях цифровой среды. По словам исследователя, одна из главных проблем современного образования заключается в том, что цифровые технологии и профессиональная подготовка психологов часто существуют отдельно друг от друга. Студентов учат либо психологическим дисциплинам, либо техническим аспектам работы с программами и платформами. При этом не возникает связной системы, где будущий специалист учится анализировать данные, понимать ограничения алгоритмов и критически оценивать выводы ИИ.

Особенность когнитивно-визуального подхода состоит в том, что сложная информация переводится в наглядные формы – схемы, интеллект-карты, когнитивные модели, интерактивные визуализации. Такой



■ Анна Богданова

способ организации материала помогает студенту не просто получить готовый ответ, а увидеть, как именно формируется вывод, на каких данных он основан и где могут скрываться ошибки или ограничения. Это особенно важно для психологической практики, где недостаточно механически обработать информацию. Психолог работает с состояниями, контекстом, поведением человека, а значит, должен уметь интерпретировать данные, сопоставлять их с реальной ситуацией и сохранять профессиональное суждение. Именно поэтому в исследовании сделан акцент на развитии диагностического мышления, а

не только технических навыков. В основе исследования – анализ более 80 научных публикаций, посвящённых цифровизации образования, визуальным методам обучения и применению ИИ в профессиональной подготовке. Обзор показывает, что использование визуальных и цифровых инструментов связано с ростом вовлечённости студентов, улучшением учебных результатов и развитием навыков интерпретации информации. Однако при этом автор отмечает важный парадокс: несмотря на большое количество отдельных исследований, пока практически нет комплексных программ, где ИИ, визуальная

педагогика и подготовка психологов были бы объединены в единую систему.

– Отдельный интерес вызывает мысль о том, что ИИ уже становится частью самой психологической практики, – рассказывает Анна Богданова. – Всё чаще специалисты сталкиваются с клиентами, которые приходят на консультацию после общения с чат-ботами, используют нейросети для рекомендаций алгоритмов в личных отношениях и принятии решений. В такой ситуации психологу приходится работать не только с человеком, но и с тем цифровым «фоном», который влияет на восприятие себя и окружающих.

Поэтому вопрос сегодня уже не в том, использовать ИИ или нет. Намного важнее другое: способен ли специалист сохранять профессиональную позицию в мире, где технологии становятся всё более убедительными? Исследование показывает, что ответ на этот вопрос лежит не только в области технологий, но и в области педагогики – в том, как именно учить будущих психологов думать, анализировать и принимать решения в цифровую эпоху.

■ **Константин ПРИСЯЖНИК**

Анонс!

Областной конкурс «Молодой учёный»: ещё можно успеть

Начался приём заявок на участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ «Молодой учёный». Победителям выплатят за свежие идеи от 50 до 150 тысяч рублей.

К участию принимаются работы, обладающие научной новизной, актуальностью для решения проблем региона и практической значимостью для развития научных школ Самарской области.

Заявки в ТГУ принимаются **до 25 июня 2026 года (с понедельника по пятницу)**.

Заявку необходимо представить в печатном и электрон-

Важно. В качестве конкурсной работы к рассмотрению не принимаются квалификационные работы (курсовая, дипломная), учебные пособия, автореферат или текст диссертации.

ном виде в Центр менеджмента качества и сопровождения конкурсных процедур ТГУ (НИЧ-303, тел.: 8(8482) 44-91-57, электронная почта nbdrra@yandex.ru). Контактное лицо в университете – **Богдан Назаренко**.

Участвовать могут студенты и аспиранты, проживающие в Самарской области, не старше 35 лет в год проведения конкурса (для докторантов – не более 40 лет). Можно подать не более одной заявки от участника.

Участник не может быть победителем конкурса прошлых лет в этой же номинации. Научное исследование должно быть выполнено в конкурсном или предыдущем году.

Подробно с условиями конкурса и перечнем документов для участия можно ознакомиться на сайте <https://ssau.ru/science/>

// Номинации конкурса:

- «Студент» – участвуют студенты вузов Самарской области;
- «Аспирант» – аспиранты и соискатели учёной степени кандидата наук;
- «Докторант» – кандидаты наук, осуществляющие подготовку докторской диссертации, и соискатели учёной степени доктора наук.

Крупным планом

История студенческой «формулы» берёт начало в 1978 году. Тогда Курт Маршек, представитель университета Хьюстона, предложил Обществу автомобильных инженеров (SAE) идею проведения гонок в классе «Мини-Баха». Этот класс подразумевает соревнования автомобилей с открытым кузовом (багги) и двигателем от газнокосилок или культиваторов – такие моторы были самыми распространёнными в США. В SAE увидели в студенческих гонках перспективу для развития спортивных соревнований. Уже через год состоялись первые заезды под названием «Мини-Инди». Позже гонки перекочевали из Америки в Великобританию, затем распространились по всей Европе. В Россию они добрались к 2005 году – тогда же сформировалась первая отечественная команда «Формула Студент»: SEG MADI Formula Student.

В ТГУ гоночная команда сформировалась к 2007 году и существует уже 19 лет. Ежегодно Togliatti Racing Team участвует (и берёт призы) в гонках класса CV. Это болиды с двигателем внутреннего сгорания объёмом до 710 куб. см (0,71 литра). Для сравнения: это меньше, чем в бутылке молока. Однако для болида главное – не объём двигателя.

// «Формула студент» – это международные студенческие инженерные соревнования, в которых участники сами проектируют, строят и испытывают гоночные болиды класса «Формула»

Всего в «Формула Студент» три класса: CV (двигатель внутреннего сгорания), EV (электрические болиды) и HY (гибриды).

Класс CV имеет жёсткий и чёткий регламент – как по характеристикам, так и по сроку службы болида. Студенческие команды обязаны минимум раз в год кардинально менять концепцию автомобиля. Если условия по переделке и «возрасту» не соблюдаются, болид не допустят до гонок. Регламент учитывает всё: материал кузова, температуру узлов, положение



■ Новый двигатель KTM 690 LC4

19 лет на скорости Как студенты строят болиды

Знаете ли вы, что в ТГУ существуют машины, которые разгоняются, как Tesla за несколько миллионов рублей, а тормозят, как болид Формулы-1? Что есть люди, которые своими руками собирают их из ничего – до совершенства инженерной мысли? И что на этих своих творениях выигрывают десятки соревнований у таких же машин? Всё это – «Формула Студент» и команда Togliatti Racing Team ТГУ.



■ Болиды команды Togliatti Racing Team

ремней безопасности, тип тормозов и подвески и т. д. «Формула Студент» – это не столько гонки пилотов, сколько соревнования их создателей.

За 19 лет участия в гонках международного уровня команда ТГУ сменила не два и не

жигиты в секрете);

- двигатель. Вернулись к мотоциклетному KTM: он легче и мощнее. А точнее – 79 лошадиных сил;

- выхлопная система от STT-PERFORMANCE легче предыдущей в полтора раза и с принципиально новой конструкцией.

Вес болида пока неизвестен. Но если остальные параметры не ухудшатся, можно ожидать тех же цифр, что у Pink Scorpion G5: примерно 220 кг. Разгон – в считанные секунды.



– В команде я отвечаю за цифровую двойник автомобиля, работу с CAD (создание 3D-модели болида) и за теоретическую подготовку команды по инженерным вопросам. Можно сказать, занимаю должность главного инженера, – рассказывает Алексей Шабанов (на фото справа), участник команды Togliatti Racing Team. – Чтобы попасть в команду, нужно в первую очередь желание работать: приходить в центр машиностроения в свободное от учёбы время, наблюдать за более опытными участниками и помогать им. Я, например,

прошёл путь от помощи в постройке сварочной тележки через разработку ступени для изготовления рамы до проектирования подвески автомобиля. Новичкам в первый месяц объясняем, как работать в разных системах и программах, вместе изучаем регламент соревнований «Формула Студент» на английском языке и даём несложные задания по производству в цеху. Потом устраиваем проверку знаний регламента, по которой и определяем, кто останется, а кто – нет. Почему так строго? Потому что регламент – это основа. Машина, не соответствующая регламенту, не будет допущена до соревнований. Прямо сейчас мы как раз оформляем документ, подтверждающий, что рама соответствует прочностным характеристикам, которые требуют организаторы.

Работа в гоночной команде научила меня двум главным вещам: не задумываться о неважном и любой ценой соблюдать сроки. Главным бонусом

Турции, Ирана и Узбекистана. По итогам гонок 2025 года Togliatti Racing Team заняла там 3-е место в классе CV. Всего же в общем зачёте команда побеждала пять раз: в 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 и 2024 годах. А на FS Russia 2022 Togliatti Racing Team выиграла сразу в двух классах – на бензиновом и электрическом болидах.



■ Инженер команды сам изготавливает детали

«Формула Студент» – это в первую очередь образовательный проект. Но ещё это место, где рождается дружба на годы, где старшекурсники передают опыт новичкам не по учебникам, а в гараже, где пахнет маслом и победой. Каждый, поработав в команде, унёс с собой не только навыки инженера, но и чувство причастности к чему-то большому. Togliatti Racing Team – это не просто болиды. Это семья, которую ТГУ подарил миру.

– Студенты приходят к нам за адреналином, а остаются, потому что здесь они становятся инженерами, – теми, кто может спроектировать узел, найти спонсоров, настроить двигатель и вывести машину на трассу, – рассказывает руководитель команды Togliatti Racing Team Екатерина Власова. – Это и есть главный результат: не спортивные победы, а люди, который через какой-то год готовы решать реальные задачи. Конечно, мы радуемся каждому кубку. Но если спросить меня, что важнее, победа или то, что студенты вынесли из проекта, я выберу второе. Потому что через десять лет мало кто вспомнит, какое место мы заняли. Зато каждый из двухсот выпускников запомнит, как впервые запустил болид, который сам собрал и который вёл по трассе. Это останется навсегда.

■ Сергей ИСАКОВ, студент ТГУ

для участника проекта «Формула Студент» является, конечно, опыт, что в конечном счёте поможет найти и место будущей работы.

На летний сезон 2026 года команда получила приглашения на соревнования в Европу и на Ближний Восток. Но из-за экономических трудностей и политической ситуации вынуждена была временно отказаться.

Зато ребята едут на ежегодные соревнования в Санкт-Петербурге на трассе «Игора Драйв», куда уже заявили команды из Китая, Казахстана,

Далёкое – близкое

4 мая 1966 года советский министр автомобильной промышленности СССР Александр Тарасов и президент корпорации Fiat Витторио Валлетта подписали договор о сотрудничестве. После этого началось строительство АВТОВАЗа.

– Никита Сергеевич Хрущёв к тому моменту уже два года не был руководителем партии и страны, – напомнил лектор, доцент кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание» Владимир Ямашев. – Но начало положили именно при нём. СССР нуждался в доступе к западным технологиям, а Италия с её мощной коммунистической партией была идеальным «окном в Европу».

Задача была в том, чтобы сделать автомобили доступными для обычных людей – в то время в СССР на тысячу человек приходилось всего шесть машин.

– Планировалось построить завод выпуском 600 тысяч автомобилей, тогда как в стране 60-х годов общий выпуск был 201 тысяча, – продолжил доцент. – То есть это вся автомобильная промышленность, умноженная на три.

Выбор места для постройки завода часто объясняют «итальянским следом» – переименованием Ставрополя в Тольятти в честь лидера итальянских коммунистов Пальмиро

Пять морей для «копейки»

В гуманитарно-педагогическом институте ТГУ прошла лекция «АВТОВАЗ: как начиналась витрина автопрома СССР». Слушателям рассказали, как именно 60 лет назад СССР подписывал соглашение с компанией Fiat, зачем изменили конструкцию «копейки» и почему Тольятти – город пяти морей.



■ Впервые в СССР основы супермассового производства были заложены на ВАЗе

Тольятти. Но главный довод был в другом.

– Посмотрите на карту. Город Тольятти – это выход по Волге в Каспийское море. Через Волго-Донской канал мы выходим в Азовское и Чёрное моря, через Волго-Балтийский – в Балтику, через Беломорско-Балтийский канал – в Белое море. Тольятти – это порт пяти морей. Самая дешёвая логистика для оборудования, – рассказал Владимир Ямашев.

Испытания на полигоне показали, что итальянская модель Fiat 124 не подходит для езды на местных дорогах. На кузове нашли 24 трещины, так что инженерам пришлось изменить конструкцию машины. Всего в проект внесли более 800 адаптационных изменений – так и появился ВАЗ-2101, знаменитая «копейка».

Пилотную партию из шести автомобилей собрали к 100-летию Владимира Ленина

в апреле 1970 года. Розничная цена ВАЗ-2101 составляла 5150 рублей, при этом у завода автомобиль выкупался за 1950 рублей. И уже эта цена приносила прибыль. Завод окупил себя за три года. И затем каждые три года окупался заново.

– В АВТОВАЗ заложены основы супермассового производства. Когда говорят «Самолёты делаем, а машины – нет», – сравните масштаб. Один

Су-57 контролирует полторы тысячи километров, 15–20 самолётов хватит на всю границу. А 660 тысяч автомобилей в год – это совершенно иная технологическая дисциплина. И мы её выдержали. Кстати, кредит на итальянское оборудование брали в лирах, а лира за время стройки ВАЗа подешевела вдвое – по сути, оборудование получили в два раза дешевле. А к 2000 году локализация достигла 96 процентов», – резюмировал Владимир Ямашев.

– В детстве я вместе с отцом посещала АВТОВАЗ на день открытых дверей, это был настоящий праздник. Музыка, разные конкурсы... Но больше всего меня впечатляли размеры завода – огромные цеха, машины и атмосфера чего-то масштабного. А теперь особенно интересно было узнать, почему решили производить автомобили именно в Тольятти. Раньше я даже не задумывалась, насколько важную роль сыграло географическое расположение города и его выход к пяти морям через систему каналов, – призналась после лекции студентка кафедры «Филология, лингвоэкспертология и медиакоммуникации» ТГУ Анна Шайдакова.

■ Екатерина ЮШИНА, студентка ТГУ

Признание

Затонувший корабль, кораллы и кварц Ювелир из ТГУ создала украшение с душой морской лагуны

Анастасия Манякова, выпускница Центра ювелирного дизайна Тольяттинского государственного университета, завоевала первое место на XV Всероссийском молодёжном конкурсе ювелирного и камнерезного мастерства «Наследники Данилы-мастера» в Екатеринбурге. Её дипломный проект «Душа морской лагуны» победил в номинации «Лучшее ювелирное украшение». Она не просто сделала гарнитур – она рассказала историю.

В конкурсе, приуроченном к 300-летию Уральской камнерезной школы, принимали участие молодые мастера из самых разных городов России. Жюри, в состав которого вошли ведущие камнерезы, ювелиры, искусствоведы и историки искусства, оценили порядка 200 работ в двух номинациях и четырёх возрастных категориях.

– У всего на свете есть душа, – объясняет свою идею Анастасия Манякова. – Корабль закончил

свою прежнюю жизнь, но на дне порос новой жизнью, обрёл новую душу.

В колье спрятаны силуэты рыб, ракушек, кораллов. Чем дальше смотришь, тем больше находишь. Серьги и кольцо – более завуалированный образ подводного мира, пропущенный через авторское видение. Гарнитур создан из белого металла, жемчуга и прозрачного кварца, из которого вручную вырезаны элементы в форме морских гребешков.

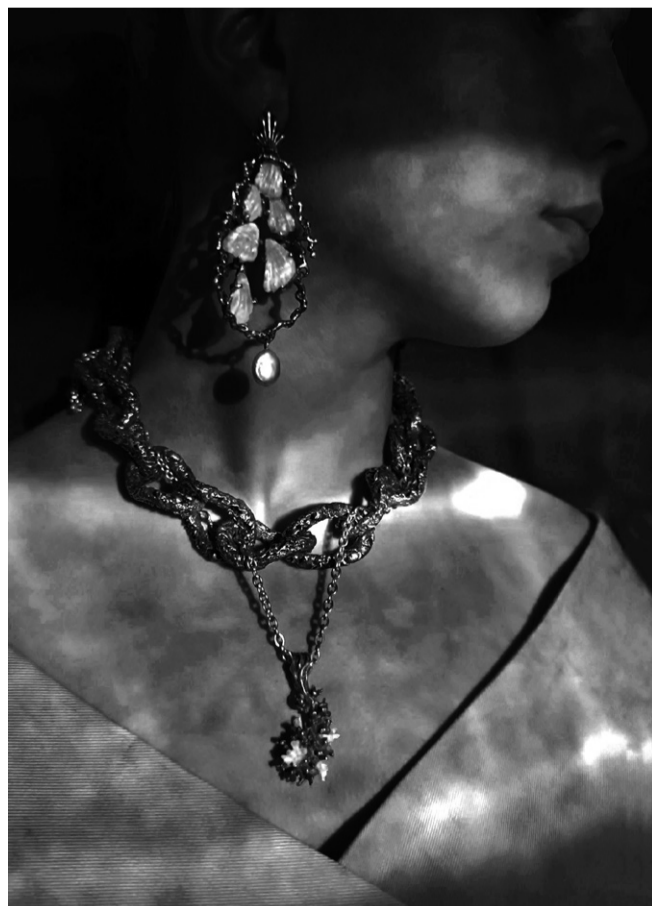
Металлическая основа имитирует фактуру коралла. Камни – не просто вставки, они создают ощущение прозрачной воды и света. Анастасия долго изучала бионику (как природа подсказывает формы), рисовала эскизы, лепила макеты, делала 3D-модели и даже вручную резала по воску. Самый интересный этап, признаётся она, – рождение замысла и его детализация.

Колье – массивное, но ажурное, сквозное. Опытный ювелир удивился бы, как вообще можно сделать такие тонкие звенья. А сама Анастасия, по словам её руководителя, доцента Центра дизайна ТГУ Светланы Коэн, девушка скромная и хрупкая, но выбрала смелую форму.

– Сложный проект – это лучшее, что может предложить студент, – говорит Светлана Коэн. – В такие моменты мозги начинают кипеть и у студентов, и у преподавателя...

Немаловажным звеном успеха является умение слышать как внутренний голос, так и мнения других людей. Взаимодействовать с этими людьми, с преподавателями. Тем более что в процессе выполнения данной творческой работы Настя получала комментарии опытных художников и дизайнеров. И смогла преобразовать советы наилучшим для себя образом.

■ Сафия КАБИЛОВА, студентка ТГУ



Мой помощник МФЦ

Как получить семейную налоговую выплату за 2025 год

С 1 июня начался приём заявлений на семейную налоговую выплату за 2025 год для родителей с двумя и более детьми. Заявление можно подать до 1 октября 2026 года на Госуслугах, либо лично обратившись в МФЦ или отделения СФР.

Кто имеет право на выплату

Родители, у которых:

- двое или более детей до 18 лет или до 23 лет при очном обучении;
- среднедушевой доход семьи за 2025 год не более 1,5 прожиточного минимума на душу населения в регионе в 2025 году;
- есть доход, облагаемый НДФЛ;
- имущество в собственности – в пределах установленного перечня;
- нет задолженности по алиментам.

Какой будет выплата

Сумма выплаты за 2025 год = НДФЛ по ставке 13 % – НДФЛ по ставке 6 %.

В 2026 году родители с двумя и более детьми впервые смогут оформить семейную нало-

говую выплату за 2025 год. Это не вычет, а выплата из средств Социального фонда: она не связана с возвратом уплаченного налога и оформляется как пособие с учётом нуждаемости.

Оформить семейную выплату можно на портале Госуслуги в удобное для вас время, не выходя из дома: https://www.gosuslugi.ru/help/faq/annual_

[family_payment/1442611](https://www.gosuslugi.ru/help/faq/annual_family_payment/1442611)

Если такой возможности нет, записаться на приём в МФЦ в удобное для вас время, узнать режим работы ближайших офисов, а также уточнить, какой пакет документов необходим для оформления семейной выплаты, можно по телефону контактного центра МФЦ г.о. Тольятти: 51-21-21.



Контактный центр ☎ 51-21-21
mfc63.samregion.ru



Скоро

Уважаемые читатели!
Следующий номер газеты «Тольяттинский университет» выйдет 24 июня 2026 года.

Спортивная жизнь

Золотые медалисты Рима

Студенты Тольяттинского государственного университета Рафаиль Аюкаев и Алиса Ангелова стали победителями престижного этапа Гран при по тхэквондо, который завершился в итальянской столице.

Первый этап серии Гран при мира по тхэквондо 2026 года собрал 255 спортсменов из 52 стран. Участники боролись не только за победу, но и за рейтинговые очки Всемирной федерации тхэквондо, которые будут учитываться при отборе

на летние Олимпийские игры 2028 года.

За сборную России выступали студенты института физической культуры и спорта ТГУ Рафаиль Аюкаев и Алиса Ангелова, завоевавшие золотые медали в своих весовых категориях. В финальном поединке в весовой категории свыше 80 кг Рафаиль победил представителя Италии Симоне Алесслио, а Алиса одолела египтянку Джану Хаттаб, призёра чемпионата мира (весовая категория – до 49 кг).

Спортсмены тренируются у известных наставников – Анара и Турала Аскеровых, у них в активе внушительная коллекция наград, добытых на всемирных и международных соревнованиях.

■ Победители и тренеры.
Источник фото: администрация Тольятти (группа во «ВКонтакте» https://vk.com/tlt_adm)



Ваш шанс

Президент поощрит лучших

Стартовал приём заявок на соискание Премии Президента РФ в области науки и инноваций. Участвовать в конкурсе могут аспиранты и молодые учёные Тольяттинского госуниверситета.

Премия Президента РФ в области науки и инноваций – это высшая государственная награда для молодых исследователей, признание их заслуг перед обществом и наукой. Если у вас есть прорывные научные достижения, способные изменить мир, этот конкурс для вас.

Премия присуждается за результаты научных исследований, которые внесли значительный вклад в развитие естественных, технических и гуманитарных наук, а также за разработку образцов новой техники и прогрессивных технологий, обеспечивающих инновационное развитие экономики, социальной сферы и укрепление обороноспособности страны.

Участвовать могут научные и научно-педагогические работники, аспиранты, докторанты, а также специалисты различных отраслей экономики в возрасте до 35 лет. Премию вручают как молодому учёному лично, так и коллективу (но не более трёх человек).

Заявки от желающих централизованно принимаются до 20 сентября 2026 года в Центре менеджмента качества и сопровождения конкурсных процедур (НИЧ-303). Окончательный дедлайн – 15 октября 2026 года.

Контактное лицо в университете – Богдан Назаренко, телефон 8(8482) 44-91-57, электронная почта nbdrra@yandex.ru.

Подробнее с условиями можно ознакомиться на официальном сайте конкурса.