№ 26 (1003) ● 18 ноября 2026 ● Издаётся с октября 2001 года ● Еженедельник. Выходит по средам ● Мы разные – и мы вместе!

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

### Как учителю не выгореть и подружиться с ИИ

Тольяттинский госуниверситет стал центром притяжения преподавателей со всей страны – форум «Педагоги России» поднял острые вопросы, актуальные для современного учителя.

стр. 3




### Слёзы, блёстки и Гран-при: в Тольятти вновь зажигают таланты

Всероссийский конкурс-фестиваль «Территория дарований» в ДК «Тольятти» – более сотни участников, 80 конкурсных номеров, и целый калейдоскоп эмоций.

стр. 6



Актуально

# В ТГУ научились программировать растворение имплантата



**Учёные Тольяттинского государственного университета выяснили, как с помощью состава и термообработки магниевых сплавов задавать срок службы имплантатов и программировать скорость их растворения в организме без защитных покрытий. Результаты помогут создать биорезорбируемые магниевые пластины для остеосинтеза, которые пока не зарегистрировал в качестве медицинского изделия никто в мире.**

Сегодня многие имплантаты для сращивания костей делают из титана или нержавеющей стали, и после срастания перелома пациенту требуется повторная операция для их удаления. Магний решает эту проблему иначе: он совместим с организмом, постепенно растворяется и выводится после того, как выполнил свою задачу. Кроме того, его упругость ближе к упругости человеческой кости, поэтому имплантат меньше «перетягивает» на себя нагрузку и позволяет кости работать естественнее. Главная сложность в том, что магний в организме может разрушаться слишком быстро и неравномерно. Если материал теряет прочность раньше, чем срастается кость, лечение оказывается ненадёжным.

*– В идеале хотелось бы, чтобы имплантат растворялся в две стадии: медленно на начальном этапе, когда активно идёт процесс восстановления повреждённых тканей, и ускоренно после того, как ткани восстановились и поддержка им уже не нужна,* – поясняет один из авторов работы, начальник лаборатории биорезорбируемых сплавов НИИПТ ТГУ **Евгений Мерсон**.

Один из самых очевидных путей для получения такой двухстадийной кинетики резорбции – нанесение на имплантат защитного покрытия, которое может замедлить скорость коррозии на начальном этапе. Однако в некоторых случаях покрытия не спасают.

*– Мы уже производим в рамках передовой инженерной школы магниевые винты и спицы с заданной скоростью резорбции – 62 типоразмера. По характеристикам они не хуже немецких, а в чём-то даже лучше. Но винты и спицы работают не в самых агрессивных условиях, и даже для них, чтобы снизить скорость коррозии в первые две недели, когда выделяется слишком много водорода, приходится наносить защитные покрытия, – отмечает Евгений Мерсон. – Сейчас мы работаем над созданием пластин для остеосинтеза. Такие биорезорбируемые магниевые имплантаты пока не зарегистрировал никто в мире. Среда там агрессивнее, а покрытием не спасёшься – пластину подгибают по форме кости, и оно разрушается. Поэтому защиту и программу растворения надо закладывать в сам сплав. И оказалось, что нужная нам программа растворения изначально была заложена в магнии и его сплавах самой природой! Причём теперь мы нащупали рычаги для настройки этой программы под конкретные практические задачи. Именно эту задачу решает наше исследование, и его результаты легли в основу нового большого проекта по госзаданию, где мы будем развивать эти идеи.*

Новое исследование позволило учёным разобраться, от чего зависит скорость разрушения сплава на разных этапах и как с помощью состава и термообработки задавать нужный срок службы изделия.

■ Читайте на стр. 2

6+

## По вертикали

Министерство науки и высшего образования разъяснило допуск к защите диплома. Проверка дипломной работы на плагиат не может быть единственным основанием для недопуска студента к защите. В министерстве уточнили, что к защите допускается обучающийся без академической задолженности, полностью выполнивший учебный план. «Результат проверки на заимствования не является единственным основанием недопуска студента к защите», – говорится в сообщении.

Решение, как правило, принимает кафедра на основании комплекса показателей, включая итоги предварительной защиты, проверки на заимствования и отзыва руководителя.

В ведомстве напомнили, что защиту оценивает государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят представители работодателей. Комиссия принимает во внимание не только текст выпускной квалификационной работы, но и то, насколько потенциальный выпускник владеет защищаемой темой, понятиями, методами и подходами, использованными при её подготовке. Главное – уровень освоения программы и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Планов отказываться от письменных дипломных работ из-за развития искусственного интеллекта сейчас нет. Как пояснил замглавы Минобрнауки **Константин Могилевский**, вузы в России наделены правом самостоятельно определять форму выпускной работы. «Есть такие проекты, «Стартап как диплом», например, он вообще не предусматривает письменных работ. Это на усмотрение вуза, и это так и останется», – сказал он.

Отметим, что в ТГУ за два последних учебных года 9 студентов защитили диплом именно как стартап. Среди проектов – разработка сывороточного функционального продукта для спортивного питания (**Антон Стрижов**), укрепляющая сталебетонная колонна для строительства (**Максим Рыськин**), проект ресторана завтраков (**Мария Куруськина**) и другие востребованные рынком новые бизнесы.

■ По материалам Минобрнауки и пресс-службы ТГУ

Лучшая практика

# Будущее АВТОВАЗа

**Студенты Тольяттинского госуниверситета и других вузов Тольятти и Самары показали свои инженерные навыки и таланты на конкурсе имени Константина Сахарова в инновационно-технологическом парке ТГУ. Состязание было организовано университетом совместно с АО «АВТОВАЗ» к 40-летию научно-технического центра автогиганта, а цель его – развитие инженерного мышления и компетенций молодёжи в работе над реальными задачами автомобильной промышленности.**

**Константин Сахаров** (1939–2007 гг.) – бывший вице-президент АВТОВАЗа и директор его научно-технического центра (НТЦ). Человек, с именем которого неразрывно связана история Волжского автозавода и города Тольятти. Ректор ТГУ **Михаил Криштал** отметил большой вклад Сахарова в развитие инженерной школы АВТОВАЗа.

– *Мне посчастливилось работать на АВТОВАЗе с 1995 по 2005 г. При Константине Григорьевиче вышла «Калина» – принципиально новый автомобиль, скачок мирового уровня. И всё это в самые сложные годы: распад СССР, разрыв поставок, смена собственности,* – напомнил Михаил Криштал. – *Это была и перестройка инженерного мышления: параллельный инжиниринг, новые системы проектирования и испытаний, компьютерные технологии. Заделы, созданные Константином Григорьевичем, работают до сих пор. Благодаря ему создавалась и инженерная служба: сегодня 46 % руководящего инженерно-технического состава инженерного центра АВТОВАЗа – выпускники ТГУ, всего их больше полутора тысяч. В том числе и главный конструктор* ***Сергей Аманов****.*

*«Инженерный конкурс – это проектная работа в командах,* – отметил в своём приветственном слове к участникам ректор ТГУ. – *Призываю вас слушать и слышать друг друга – и добиваться успехов».*

После приветствия участники прошли викторину об истории и производстве АВТОВАЗа. Представители предприятия рассказали, что на создание одного автомобиля сейчас требуется около суток, а с конвейера новая машина сходит каждые 26 секунд. На предприятии сегодня работают 45 тыс. сотрудников.

Главный конструктор – директор по инжинирингу продукта АВТОВАЗа Сергей Аманов подчеркнул, что конкурс помогает сохранять память об основателях НТЦ и сближает образовательный процесс с практикой.

– *Наш конкурс нужен, чтобы сохранить память о Константине Григорьевиче Сахарове – одном из основателей научно-технического центра АВТОВАЗа. В этом году мы отмечаем 40-летие центра, по просьбе ветеранов проводится целый комплекс мероприятий, посвящённых основателям автогиганта.*

*Одновременно мы хотим дать студентам, в том числе участникам передовой инженерной школы ТГУ, возможность показать свои способности и приблизить их к решению практических задач автопрома. Ведь цель ПИШ – интеграция учебного процесса в проектную деятельность,* – отметил Сергей Аманов.




■ Егор Проскурин (в центре)

52 участника конкурса решали практические задачи по двум направлениям – «конструктор» и «технолог». Задания разработали эксперты АВТОВАЗа. В номинации «Конструктор» участники выполняли поверхностное моделирование, собирали автомобильные узлы и оформляли чертежи. В номинации «Технолог» они работали с оснасткой для блока управления и капота, штамповкой панелей пола и контрольными калибрами. Все решения должны были соответствовать требованиям ГОСТа, а также критериям технологичности и реализуемости.

– *Большая часть заданий – это повседневная работа на АВТОВАЗе: разработка новых деталей и наполнение цифрового макета. Конкурс позволяет оценить, насколько хорошо студенты справляются с такими задачами,* – рассказала один из экспертов, инженер-конструктор первой категории **Алина Баурина**.

На выполнение заданий участникам отвели около 3,5 часа. После этого студенты передали работы экспертной комиссии и посетили экскурсию по инновационно-технологическому парку ТГУ.

**// Победителями конкурса стали студент ТГУ Егор Проскурин и студент Самарского университета имени академика С. П. Королёва Михаил Добрыднев.**

**Егор Проскурин**, студент второго курса ТГУ и победитель в номинации «Конструктор»:

– *Задания близки к реальной рабочей практике. Я работаю в проекте «Формула Студент» и уже сталкивался с похожими задачами. Это помогло чувствовать себя увереннее, хотя некоторые проблемы заставили серьёзно потрудиться. Хочется довести их решение до автоматизма.*

**Михаил Добрыднев**, студент четвёртого курса Самарского университета имени академика С. П. Королёва, победитель в номинации «Технолог»:

– *Направление выбрал не случайно: дед занимался авиадвигателями, отец был бортинженером. Автомобилестроение и авиация используют разные стандарты оформления документации, поэтому возникли небольшие трудности. Однако основы технологии во многом общие. Результатом своим доволен, хотя к концу дня, честно говоря, сильно устал.*




■ Михаил Добрыднев

Проведение конкурса планируется использовать для дальнейшего взаимодействия ТГУ и АВТОВАЗа в подготовке инженерных кадров. Участники получили опыт выполнения заданий, максимально приближенных к профессиональной деятельности, а представители предприятия – возможность оценить уровень подготовки будущих специалистов.

■ Софья ТРЕПАЛИНА, студентка ТГУ

Актуально

# В ТГУ научились программировать растворение имплантата

■ Начало на стр. 1

– *Мы изучили пять сплавов магния с цинком и кальцием. Содержание кальция в них составляло 0,1 %, а содержание цинка менялось от 0,5 до 7,6 %. Цинк и кальций выбрали не просто так: это элементы, необходимые организму, в отличие от алюминия, который не применяют в биомедицинских материалах из-за возможной нейротоксичности,* – говорит **Евгений Мерсон**. – *Сплавы подвергали двум видам термической обработки. Один из них (гомогенизация) увеличивал количество частиц вторых фаз в металле, другой (растворная обработка), наоборот, растворял их и удерживал больше атомов цинка в кристаллической решётке сплава. Образцы помещали в физиологический раствор при температуре, близкой к температуре тела человека (37 ± 0,5 °C), и по скорости выделения водорода следили за тем, как происходит растворение.*

Выяснилось, что у большинства сплавов оно идёт в два этапа. Сначала скорость коррозии снижается: на поверхности формируется защитная плёнка. Затем наступает переломный момент, после которого скорость растворения начинает быстро расти. То есть стадийность растворения сплавов именно такая, что нужна для имплантатов. Вместе с тем длительность первой «инкубационной» стадии была тем больше, чем меньше в сплаве было цинка и частиц вторых фаз, богатых цинком.

После суток испытаний минимальную скорость коррозии показали сплавы с содержанием цинка 0,5–1 %. Но после недели в растворе скорость росла вместе с содержанием цинка: всё большую роль играло точечное поражение.

– *Таким образом, управляя содержанием цинка и режимом термообработки, можно регулировать продолжительность инкубационного периода, склонность к питтингу и общую кинетику деградации материала,* – отмечает Евгений Мерсон. – *Для врача и пациента это означает, что можно спроектировать имплантат не только с заранее заданным сроком службы, но и с запрограммированным изменением скорости растворения во времени. По сути, мы получили инструмент для создания материала, который сможет сохранять прочность в первые недели после операции, когда кость особенно уязвима, а затем постепенно передавать нагрузку растущей ткани.*

**// Полученные данные станут основой для создания магниевых сплавов с программируемой скоростью биодеградации. Следующий шаг – проверить, как найденные закономерности работают в более сложных средах, более приближённых к условиям организма, а также оценить прочность и пластичность будущих имплантатов.**

Результаты важны и для разработки стандартов оценки материалов: исследование доказало, что вывод о стойкости сплава нельзя делать только по короткому тесту. Материал, который выглядит лучше в первые сутки, может начать быстро разрушаться позже.

■ Ольга КОЛПАШНИКОВА

Форум

# Как учителю не выгореть и подружиться с ИИ

**Тольяттинский госуниверситет стал центром притяжения преподавателей со всей страны. Форум «Педагоги России» поднял острые вопросы: внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс, психолого-педагогические компетенции современного педагога, здоровье и эмоциональная саморегуляция учителей.**

## Диалог без формальностей

Программа получилась насыщенной. В профессиональном разговоре со спикерами участники обсудили актуальные для современного педагога темы дошкольного и общего образования.



■ Татьяна Иванова

*– В этом году мы встречаем коллег в рамках реализации Стратегии развития образования в Российской Федерации. Рассматриваем и изучаем вопросы нейросетей, интерпретируем модель педагога будущего в контексте анализа новых профессиональных стандартов,* – рассказала директор гуманитарно-педагогического института ТГУ **Татьяна Иванова**. *– В первый день активно работали дошкольные педагоги и представители образовательных организаций, во второй день форума встречались педагоги и психологи Самарской области.*

## Педагог будущего



■ Ольга Усова

Какие концептуальные модели работы педагога существуют и какой стратегии поведения ему стоит придерживаться, объяснила на пленарном заседании федеральный эксперт форума «Педагоги России» **Ольга Усова**. По её словам, есть три основных подхода к профессии. В первом педагог делает то же, что и другие, без осознанности, находясь в позиции «для себя за счёт других». В концепции «для себя за свой счёт» педагога ждет трудоголизм, который в итоге может привести к выгоранию и разочарованию в профессии. А вот в модели «для других» педагог понимает смысл своей работы, развивается вместе с ребёнком, увлекает его предметом и получает удовольствие от процесса.

*– Тольятти давно манил меня своей романтической аурой. К тому же побывать в столице российского автомобилестроения – это редкая возможность. Педагоги здесь очень заинтересованы, открыты и восприимчивы к новой информации, что ценно,* – поделилась впечатлениями от встречи с участниками форума Ольга Усова.

## ИИ педагогу – враг или друг?

Важной и насущной темой форума стала трансформация образования под влиянием искусственного интеллекта. Спикер направления **Алёна Турышева**, эксперт международного уровня по внедрению искусственного интеллекта и создатель авторского курса «Нейросеть – ассистент педагога», подчеркнула, что ИИ – это второй пилот и помощник, а ведущая роль остаётся у человека с его мировоззрением и профессиональным видением.



■ Алёна Турышева

*– Работая с педагогами, я чаще всего вижу три препятствия в использовании искусственного интеллекта. Речь идёт о цифровом, методическом и психологическом барьерах. Первый снимается через привычный мессенджер MAX, который понятен и безопасен, что снижает страх нажать не ту кнопку. Методический – установкой, что ИИ не заменяет педагога, а расширяет его возможности. Психологический барьер уменьшается, если показать педагогу, что искусственный интеллект не отнимает у него работу, а упрощает рутину и помогает с большими задачами. За счёт этого у учителя остаётся больше времени на живое общение с детьми.*



■ Преподаватели – люди увлечённые

На примерах Алёна Турышева показала, как с помощью нейросети в чат-боте MAX можно создавать карточки, плакаты, игры и даже генерировать фотографии. Спикер также объяснила, что сервис обучен работе с российскими нормативными документами, СанПиН и ФГОС.

*– Я считаю, что в разумных пределах искусственный интеллект помогает в работе, особенно педагогам. У нас очень много задач, связанных с написанием текстов, созданием презентаций, проектов, и не всегда есть время и ресурс подбирать сложные формулировки, которые необходимы,* – прокомментировала **Татьяна Булгакова**, методист школы-интерната № 3 г.о. Тольятти для детей с нарушением интеллекта.

## Забота о себе

Образовательный процесс начинается с педагога, и от его состояния зависит многое. Спикер секции «Лаборатория здоровья: основы биодинамической саморегуляции» **Наталья Бенкина** провела для участников тренинги, инструментом которых стала тайцзи – древнекитайская система мягких движений и медитации.

*– Профессиональное выгорание распространено повсеместно и является мировой проблемой. Педагоги формируют будущее, и без качественной работы с детьми будущее будет соответствующим,* – подчеркнула Наталья Бенкина, инструктор Самарского регионального отделения Общества изучения традиционного тайцзицюань Института Китая и современной Азии Российской Академии Наук.

Спикер провела для педагогов тренинги, которые помогают переключать нервную систему из состояния стресса в режим отдыха. Участники познакомились с техникой «Якорь», позволяющей снизить влияние стресса. Нужно увидеть вокруг себя пять вещей, затем отметить четыре прикосновения, услышать три звука, почувствовать два запаха и ощутить один вкус. Такой приём помогает вернуться в настоящий момент и снизить напряжение.

## О профессии с любовью

Тематические секции на форуме были представлены в изобилии: «Осознанное воспитание детей – сильное общество», «Микрофон включён: искусство детского интервью в медиастудии „Жигулёнок“», «Манипуляции в общении: сила или проигрыш в психологической игре?», мастер-класс «Сторителлинг на уроках: история есть у каждого», «Формирование благоприятного социально-психологического климата через тренинговую работу».

*– Преподаватели, как правило, люди увлечённые. Увлечённые своим предметом, обладающие тягой к новым знаниям. И, конечно, настроенные на взаимодействие с другими людьми. Думаю, что люди в большинстве своём приходят в преподавание за движением, творчеством и обновлением. Наша секция на форуме посвящена когнитивным аспектам обучения, а познание всегда активно. Работа со студентами как раз гарантирует постоянную активность, а значит, и когнитивную гибкость,* – рассказала **Светлана Вопияшина**, заведующая кафедрой «Теория и практика перевода» ТГУ.

Задача педагога – превратить полученные знания в рабочий инструмент, а не просто их накопить. **Светлана Сурина**, директор центра развития ребёнка «Детвора» г. Тольятти, отозвалась о форуме так:

*– Мы работаем с детьми с 2016 года и всегда находимся в поиске новых знаний, мнений и идей. ТГУ – кладезь замечательных, добрых, отзывчивых и профессиональных людей, поэтому стараемся бывать здесь чаще. Полученные знания будем аккуратно и постепенно внедрять в работу и в жизнь. Так что везде удалось найти что-то очень полезное и сокровенное.*

■ Арина ЯЛАЯ, студентка ТГУ

**// Всероссийский форум «Педагоги России» – образовательная социальная платформа федерального значения, существующая в онлайн- и офлайн-форматах. Он объединяет более 800 000 педагогов со всей страны, предоставляя им современные технологичные инструменты для обучения и общения.**

В 2026 году форум «Педагоги России» охватил свыше 30 городов, в том числе Москву, Санкт-Петербург, Мариуполь (Донецкая Народная Республика), Екатеринбург, Ялту, Грозный и Тольятти.

Главные партнёры форума – инновационный центр «Сколково» и инновационный научно-технологический центр «Интеллектуальная электроника – Валдай».

Знать всё

# Выучись и спасай

**Управление беспилотниками, примерка защитной одежды, участие в конкурсах – всё это за один день опробовали на себе школьники и студенты колледжей на фестивале «Инженерная и информационная безопасность». Тольяттинский госуниверситет собрал в актовом зале потенциальных работников этой сферы и их будущих работодателей, чтобы одни прикоснулись к профессии, а другие рассказали, какие преимущества она даёт.**



Организаторами фестиваля стали студенты и преподаватели института инженерной и экологической безопасности (ИИиЭБ) ТГУ. От производств и организаций были представители АО «АВТОВАЗ», группы компаний «Восток-Сервис», противопожарной службы МЧС России по Самарской области и ПАО «КуйбышевАзот».

– *Нам захотелось отойти от традиционного формата дня открытых дверей и создать площадку для диалога и взаимодействия представителей работодателей, будущих абитуриентов и сотрудников ИИиЭБ. Чтобы делать выбор будущей профессии осознанно, нужно её почувствовать, «потрогать». Фестиваль даёт такую возможность через участие обучающихся в различных видах активностей, через общение с работодателями,* – подчеркнула директор Центра кибербезопасности ТГУ **Татьяна Фрезе**.

От потенциальных работодателей АО «АВТОВАЗ» и ПАО «КуйбышевАзот» можно было получить памятные призы, участвуя в викторине и расшифровывая аббревиатуры, которые относятся к их деятельности. Представители «Восток-Сервиса» и службы МЧС России предоставили возможность примерить средства индивидуальной защиты (СИЗ) и сделать фото на память. Параллельно с этим они рассказали о важности своей профессии, акцентируя внимание на востребованности специалистов в сфере безопасности.

– *Компания «Восток-Сервис» в первую очередь за безопасность и защиту работников. Сегодняшние участники фестиваля – будущие специалисты, и они должны чётко осознавать важность правильного подбора СИЗ, чтобы каждый день возвращаться с работы здоровыми. Хочется отметить невероятную вовлечённость аудитории! Живая дискуссия, десятки вопросов и огромный интерес ребят доказывают: мы на одной волне,* – отметила руководитель отдела продвижения продукции «Восток-Сервис» **Мария Мишова**.

Повышенное внимание вызвала площадка VR-лаборатории. Она помогла школьникам прочувствовать, как проводить эвакуацию при пожаре и спасать людей, оказывая первую помощь.

Из профориентационных настольных игр серии «Монополия безопасности», которые разработали студенты ТГУ совместно с преподавателями, были «Зелёный город», «Кибер-самурай» и «Знаки безопасности», основанные на школьном предмете «Основы безопасности жизнедеятельности».



Около актового зала презентовали новую станцию «Беспилотник». Все желающие могли попробовать себя в качестве оператора БПЛА, который создавался для мониторинга периметра безопасности предприятий.

Приятным завершением фестиваля был розыгрыш призов, в котором победители забрали с собой сувенирную продукцию ТГУ.

– *Фестиваль – место, где можно понять область профессиональной деятельности, которая объединяет охрану труда, промышленную, пожарную и экологическую безопасность. И можно увидеть экосреду университета – кампус, аудитории, преподавателей и студентов. Поскольку максимально работают на площадках фестиваля студенты ИИиЭБ, будущие абитуриенты общаются со своими сверстниками, видят их активность и позитивный опыт обучения,* – пояснила практический смысл мероприятия директор ИИиЭБ **Лариса Горина**.

■ Элина ПАВЛОВА, студентка ТГУ

С места – в карьеру

# «Социальный лифт» до прокуратуры

**Пока одни изучают юриспруденцию по учебникам, у других появился шанс перенять опыт у настоящих профессионалов. В институте права ТГУ вновь открылась «Школа прокурора», где будущие юристы будут учиться у действующих сотрудников надзорных органов.**



Проект реализуется уже второй год подряд в рамках сотрудничества университета и прокуратуры Самарской области. Главная особенность школы в том, что занятия для студентов проводят действующие специалисты прокуратуры. Причём каждый раз – новые спикеры, эксперты в разных направлениях.

На торжественном открытии перед ребятами выступили директор института права ТГУ **Светлана Вершинина**, председатель Совета ветеранов и пенсионеров прокуратуры Самарской области **Алмаз Хусаинов**, начальник отдела кадров прокуратуры Самарской области **Антон Шариков** и психолог прокуратуры Самарской области **Анна Девяткина**.

Учёба в «Школе прокурора» продлится до мая 2027 года. Студенты будут встречаться с профессионалами раз в неделю на лекциях и беседах, чтобы узнать то, что не расскажут в рамках стандартной программы.

– *Школа решает две ключевые задачи. Первая – формирование внешнего кадрового резерва прокуратуры области. Вторая – освоение практических знаний, которые пригодятся в любой юридической профессии. А для выпускных курсов это ещё и возможность попасть в число кандидатов, рассматриваемых прокуратурой для службы. То есть школа работает и как социальный лифт,* – рассказала куратор проекта, старший преподаватель института права **Татьяна Мычак**.

Занятия могут посещать все желающие студенты института права, хотя приоритет в программе всё же отдаётся старшекурсникам. Сейчас в списках уже 27 человек, набор продолжается.

– *Я давно хотела пойти в «Школу прокурора», поэтому очень рада, что стала частью этого проекта. Больше всего запомнился рассказ Алмаза Фаритовича Хусаинова про важные моменты работы в прокуратуре и его жизненный опыт,* – отметила **Ксения Брызгалова**, студентка 4-го курса направления «Юриспруденция».

По итогам обучения все участники получат сертификаты, которые станут весомым плюсом в портфолио будущего юриста и отличным стартом для тех, кто решит связать жизнь со службой в органах.

■ Мария БАБЕНКО, студентка ТГУ

Признание

# Преподавателям с большой буквы!

**Каждый из нас помнит момент, когда вовремя сказанное слово преподавателя помогало справиться со сложностями и поверить в свои силы. Завтра, 19 ноября, в России отмечается День преподавателя высшей школы – праздник людей, которые передают знания и помогают студентам найти свой путь в профессии. В Тольяттинском госуниверситете с глубоким уважением относятся к труду каждого педагога, однако у любого студента найдётся Учитель, встреча с которым становится особенной, а его лекции запоминаются на всю жизнь. Накануне праздника студенты разных институтов ТГУ поделились тёплыми словами благодарности в адрес любимых наставников.**




**Анастасия Ерохина**, студентка гуманитарно-педагогического института ТГУ:

*– Мне хочется от всей души поздравить своих любимых преподавателей с направления «Журналистика». Вы – те люди, благодаря которым учебные будни превращаются в увлекательный путь, а профессия становится близкой и понятной.*

***Людмила Викторовна Иванова**, спасибо вам за внимательное и трепетное отношение к нашим работам! Даже самые сложные и запутанные темы с вами становятся понятными и доступными. **Анна Витальевна Куприянова**, спасибо вам за интересные и нестандартные задания, которые развивают креативность и учат мыслить смело и нешаблонно! На ваших занятиях никогда не бывает скучно. **Марина Викторовна Орлова**, спасибо вам за бесконечную поддержку, эмпатию, бережное и по-настоящему тёплое отношение к студентам! Мне особенно нравится, что на ваших парах мы говорим не только о базовых основах журналистики, но и затрагиваем важные темы психологии, межличностных отношений, любви к своему делу и к себе. Эти разговоры остаются в памяти надолго.*

**Денис Шляхтин**, студент института инженерной и экологической безопасности ТГУ:

*– От всей души хочу поздравить с Днём преподавателя высшей школы **Владимира Михайловича Ямашева**. Для меня он – настоящий Наставник с большой буквы. Владимир Михайлович умеет так подать тему и увлечь аудиторию, что даже самый сложный технический материал превращается в понятный и занятный.*

*Владимир Михайлович всегда готов выслушать, подсказать и поддержать. На его занятиях создаётся доверительная атмосфера, где никто не боится задать вопрос, высказать свою точку зрения или попробовать свои силы в чём-то новом. С ним учиться по-настоящему интересно, ведь чувствуешь, что преподаватель искренне заинтересован в твоём успехе.*

*Хочу пожелать Владимиру Михайловичу крепкого здоровья, нескончаемой энергии, интересных профессиональных проектов и, конечно, благодарных и отзывчивых студентов!*

**Карина Агджакзян**, студентка института финансов, экономики и управления ТГУ:

*– Мне хочется от всего сердца поздравить сразу двух моих любимых наставников, чья поддержка и профессионализм помогают уверенно идти к цели.*

***Светлана Едвартовна Чинахова**, искренне благодарю вас за неоценимый труд, высокий профессионализм и невероятно чуткое отношение к студентам! Спасибо за то, с какой лёгкостью, увлечённостью и мастерством вы проводите лекции и практики. Какая бы запутанная задача перед нами ни стояла, я всегда твёрдо знаю: именно к вам можно смело обратиться за помощью. После общения с вами любые трудности раскладываются по полочкам, а в голове появляется ясность и уверенность в собственных силах. Но главное – спасибо за вашу мудрость, ведь вы не просто передаёте знания, а помогаете найти правильный жизненный ориентир!*

*Уважаемый **Александр Геннадьевич Бачинский**, искренне поздравляю и благодарю вас за ваш труд, харизму и яркий педагогический талант! Каждая ваша пара – это настоящий захватывающий рассказ. Вы обладаете удивительным даром превращать любую тему в увлекательную историю, незаметно вкладывая в нас важные знания, как профессиональные, так и житейские. Вы – тот наставник, с которым всегда можно поделиться важными задумками, зная, что вы выслушаете, поймёте и подскажете, как правильно оформить «сырые» мысли и воплотить их в жизнь. Огромное спасибо за вашу искренность, открытость и тонкое чувство юмора, которые делают вас настоящим ориентиром для студентов!*

**Елизавета Филиппова**, студентка института права ТГУ:

*– Для меня самый запоминающийся преподаватель – это **Людмила Николаевна Кабанова**. Она ведёт у нас уголовное право, но для нашей группы это не просто очередной «предмет с экзаменами». На её лекциях сложные составы преступлений превращаются в понятные жизненные истории, а семинары становятся пространством для активных дискуссий, где действительно хочется размышлять и искать истину.*

*Людмила Николаевна, именно благодаря вам уголовное право перестало быть для меня сухим набором статей из кодекса. Вы смогли сделать эту дисциплину глубокой, живой и по-настоящему увлекательной. Вы прививаете студентам не просто интерес к правоведению, а само желание учиться и развиваться, а это самое ценное качество для педагога.*

*Спасибо вам за честность, невероятное терпение и за то тепло, с которым вы проводите каждое занятие!*

**Кирилл Рыжухин**, студент института цифровых технологий:

*– В День преподавателя высшей школы хочу поблагодарить весь коллектив ТГУ за ежедневный труд и веру в нас.*

*Моя учёба в университете стала по-настоящему увлекательной благодаря преподавателям. Спасибо **Оксане Викторовне Оськиной** за занятия, на которые всегда идёшь с удовольствием, **Наталье Николаевне Роговой** – за профессионализм, мотивирующий тянуться к лучшим результатам. Отдельная благодарность **Татьяне Валерьевне Маркеловой**, которая вдохновила меня заняться наукой, и **Оксане Михайловне Гущиной** – за её вклад в развитие нашего института.*

**Яна Дорофеева**, выпускница института физической культуры и спорта ТГУ:

*– В День преподавателя высшей школы мне особенно приятно вспомнить своих университетских педагогов. В 2019 году я окончила бакалавриат – своё первое высшее образование. На тот момент я уже работала в школе и каждый день на практике понимала, насколько важна профессия педагога. Именно университетские наставники заложили прочный фундамент, с которым я уверенно вошла в профессию.*

*Я бесконечно благодарна **Валерию Александровичу Реве** и **Андрею Николаевичу Пиязину**. На свои занятия они всегда приходили с улыбкой и искренним позитивом, заражая нас любовью к предмету и щедро делясь знаниями.*

*Отдельная благодарность – моему наставнику, научному руководителю **Наталье Нефедовне Назаренко**, под чьим руководством я писала свою первую дипломную работу. Она с первой же лекции покорила своей невероятной энергией. На протяжении всего обучения она была рядом, поддерживала, вдохновляла. Я очень рада, что такие люди встречаются на пути.*

*Сейчас, когда моё имя известно в городе и регионе, я понимаю: в этом есть и заслуга моих преподавателей. Спасибо вам за знания, за веру в студентов и щедрое сердце. Желаю вам крепкого здоровья, радости, благодарных учеников и как можно больше поводов для улыбки.*

Конечно, желающих выразить признательность любимым наставникам оказалось намного больше, чем может вместить газетная полоса (да и весь номер газеты). Поэтому от всей души поздравляем весь преподавательский состав Тольяттинского госуниверситета! Желаем нашим наставникам крепкого здоровья, радости и вдохновения, а студентам – всегда вовремя говорить своим преподавателям простые и важные слова.

А тем, кто не успел передать тёплые поздравления, но очень хотел бы это сделать, предлагаем зайти по вот этой ссылке:

Оттуда вы можете поблагодарить любимых наставников лично или отправить им виртуальную открытку от всей группы.

■ Юлия АФАНАСЬЕВА, студентка ТГУ.

Свободное творчество

# Слёзы, блёстки и Гран-при: в Тольятти вновь зажигают таланты

**Что общего у забавного миньона, девочки, поющей песню про папу, и исполнительницы англоязычного хита? Все они стали героями Всероссийского конкурса-фестиваля «Территория дарований» в ДК «Тольятти». Более сотни участников, 80 конкурсных номеров – и целый калейдоскоп эмоций.**

Вместе с АНО «Центр развития культуры и спорта „Достояние“» организаторами фестиваля стали ТГУ и Международная ассоциация деятелей культуры и искусств «Пульсар». Призовой фонд фестиваля в этом году составил внушительную сумму – 100 000 рублей.

Жюри возглавила проректор по молодёжной политике и фандрайзингу ТГУ **Елена Щёлокова**, а вместе с ней выступления оценивали заслуженный работник культуры Самарской области **Светлана Вовк**, музыкальный терапевт **Инна Плешакова** и член Ереванской секции Международного совета по танцу при ЮНЕСКО **Кристине Абраамян**.

Программа шла в два блока. Первыми на сцену вышли малыши в возрасте от 4 до 6 лет, покорявшие зал не техникой, а искренностью. Их образы стали отдельным украшением программы: пестрота и буйство красок сразу задали тон утреннему этапу конкурса. Жёлто-фиолетовые платья с пышными воланами, элегантные белоснежные наряды с алыми акцентами и задорные элементы в виде лент создавали настоящую сказку.



■ Хореографический ансамбль «Ювента»

Во втором блоке эстафету приняли участники постарше. Здесь номера отличались грацией и драматизмом, который подчёркивали строгие наряды с яркими акцентными деталями. Вокальное мастерство порадовало разнообразием: некоторые участницы исполнили сложные композиции на иностранных языках, добавляя программе международный колорит. Родители в первых рядах с замиранием сердца следили за каждым движением детей и поддерживали их громкими аплодисментами, не стесняясь эмоций…

Волнительным этот день стал и для студентов ТГУ. Танцевальный коллектив «Луна» представил этюд в номинации «Современная хореография» и стал лауреатом 3-й степени.



■ Ансамбль Детской школы искусств Центрального района Тольятти и Алексей Дудин-Чеширский

– *Это наше первое выступление в этом году, особенно на таком масштабном конкурсе. Волновались, потому что этюд представляли новый. Из-за переживаний показали не идеальный результат. Чувствуем, что можем лучше, поэтому будем тренироваться и двигаться только вперёд,* – рассказала **Мария Липатова**, участница конкурса и студентка ТГУ.

Солистов, музыкантов и творческие коллективы наградили дипломами лауреатов трёх степеней, медалями, а также специальными призами за артистизм и лучший костюм. Вручали заслуженные награды президент ассоциации «Пульсар» **Татьяна Мальцева** и вице-президент **Алексей Дудин-Чеширский**.



■ Ансамбль «Счастливое детство»

Настоящим сюрпризом для всех стало вручение Гран-при. Обладателю высшей награды – коллективу спортивно-эстрадного танца «Грация» – вручили позолоченный кубок, диплом и денежный сертификат для дальнейшего развития команды.

– *Такие фестивали – это не просто соревнование, а огромная площадка для творческого роста. Нам было приятно видеть невероятно высокий уровень подготовки в этом году, а сотрудничество с ТГУ позволяет выводить эти проекты на новый масштаб и создавать единое культурное пространство для молодёжи,* – отметила Татьяна Мальцева.

**// Эмоции в торжественный момент зашкаливали. Одна из участниц не смогла сдержать слёз, принимая дипломы сразу по двум номинациям. Но самым трогательным моментом конкурса стало сольное выступление юной певицы, которая исполняла песню «Папа», глядя вглубь зрительского зала. Там сидел её главный болельщик – отец.**

Фестиваль завершился, но эти эмоции останутся с участниками надолго. Ведь главным подарком для каждого из них стали не только дипломы и кубок, но и искренняя поддержка близких. И может, кто-то из юных дарований уже через несколько лет будет сиять на большой сцене, одаривая нас своим талантом и смелостью.

■ Софья ГРЕШНОВА, студентка ТГУ

Ваш шанс

# Студенческий стартап: миллион на реализацию идей

**Стартовал приём заявок на 8-ю очередь конкурса «Студенческий стартап», который проводит Фонд содействия инновациям в рамках Платформы университетского технологического предпринимательства. Победители получат грант в размере 1 000 000 рублей на реализацию своих проектов.**




В этом году таких счастливчиков будет 2200 человек по всей стране. Участвовать могут студенты российских вузов, аспиранты и ординаторы. Главное условие – проект должен соответствовать одному из семи направлений: цифровые технологии, медицина, новые материалы и химия, приборы и производственные технологии, биотехнологии, ресурсосбережение и креативные индустрии.

Накануне состоялся вебинар Фонда содействия инновациям, посвящённый новой очереди конкурса. На встрече эксперты подробно разобрали ключевые изменения сезона. В частности, генеральный директор Фонда **Андрей Жижин** анонсировал упрощённый порядок для участников программы «УМНИК»: им не придётся проходить этап защиты перед экспертным жюри. Кроме того, в этом сезоне внедряются «технологические вызовы» от лидеров наукоёмкого рынка – так университетские стартапы смогут перейти от теории к решению реальных практических задач. В ходе вебинара слушатели также узнали о важных моментах при подаче заявки и о вопросах отчётности для победителей.

Приём заявок продлится до 1 декабря 2026 года, но не надо откладывать всё на последний день. Перед подачей обязательно изучите Положение о конкурсе на сайте. Поверьте, это сэкономит вам массу времени и нервов.

Студенты ТГУ имеют успешный опыт участия в конкурсе. Так, в прошлых сезонах победителями становились **Алексей Шабанов** (ИМХиЭ) с рецептурой автомобильной охлаждающей жидкости для экстремальных условий и **Богдан Важенин** (ИМХиЭ) с разработкой ингибитора коррозии стали на основе промышленных отходов. Их пример подтверждает: участие в конкурсе – реальный шаг к запуску собственного технологического бизнеса.

Так что хватит откладывать. Верим в ваши идеи и в то, что вы успеете всё оформить вовремя. Информацию о конкурсе можно получить на сайте и в соцсетях Фонда содействия инновациям, ссылка есть и на сайте ТГУ. По организационным вопросам участия и помощи в оформления справок от вуза можно обратиться в Отдел реализации молодёжных проектов и программ ТГУ: ул. Белорусская, 14Б, НИЧ-208, НИЧ-320, onirs@tltsu.ru.

■ Александра ТЕРЕЩЕНКО

Знаковая дата

# У симфонического оркестра – юбилей

**В 2026 году крупнейший профессиональный коллектив Тольяттинской филармонии – симфонический оркестр – отмечает 35-летие. За этими цифрами – история, в которой были студенческая инициатива, поддержка великих музыкантов и тысячи концертов, ставших значимой частью культурной жизни города.**

Оркестр возник в 1991 году на базе студенческого оркестра Тольяттинского музыкального училища. Его создателями стала группа музыкантов под руководством **Алексея Воронцова** и **Татьяны Калягиной**, а поддержку оказал директор училища **Александр Леонтьев**. В становлении коллектива большую роль сыграли музыкант с мировым именем **Владимир Спиваков** и президент АО «АвтоВАЗ» **Владимир Каданников**. Они первыми поверили в молодой оркестр, помогли приобрести дорогостоящие инструменты и обеспечить финансирование из городского бюджета. В 1994 году оркестр официально вошёл в состав Тольяттинской филармонии.

За три с половиной десятилетия коллектив выступал на крупных международных фестивалях – в Дубне, греческом Порто-Хели, в «Шереметьевских сезонах» в Останкино, на фестивалях памяти А. Сахарова в Сарове и т. д. В 1998 году музыканты выступили в составе международного симфонического оркестра в Греции. Оркестр гастролировал по городам Самарской губернии и за её пределами, выступал в Московском международном доме музыки и в Большом зале Московской консерватории. В разные годы коллектив участвовал в проектах с группами «Ария», «ДиДюЛя», японским дирижёром **Кеничи Симурой** и другими известными музыкантами.

В составе оркестра – выпускники ведущих консерваторий страны. В репертуаре – русская, советская и западноевропейская музыка XVIII–XXI веков. Ежегодно оркестр даёт более 40 концертов, которые посещают десятки тысяч слушателей. С 2013 года коллектив постоянно выступает с ведущими солистами России и мира в рамках программы Министерства культуры РФ «Всероссийские филармонические сезоны», с 2010 года участвует в проектах Санкт-Петербургского дома музыки «Река талантов» и «Музыкальная сборная России».

С оркестром в разные годы выступали **Зураб Соткилава** и **Маквала Касрашвили**, **Владимир Крайнев**, **Наталья Гутман**, **Элисо Вирсаладзе**, **Дмитрий Башкиров**, «Виртуозы Москвы», Московский камерный хор под управлением **В. Минина** и многие другие выдающиеся музыканты. Главный дирижёр оркестра – **Игорь Мокеров**.

К своему 35-летию коллектив готовит цикл концертов.




**Концерты проходят при поддержке Министерства культуры Российской Федерации в рамках программы «Всероссийские филармонические сезоны», Национального проекта «Семья», АНО «Новый век» и фестиваля «Музыкальная экспедиция».**

## Краткая программа концертов

**22 ноября, воскресенье, 17:00**

Юбилейный цикл открывается музыкой Моцарта, Элгара и знаменитыми «Картинками с выставки» Мусоргского в оркестровке Равеля. Солист – лауреат международных конкурсов **Александр Рамм** (виолончель). В программе: В. А. Моцарт – Симфония № 35 «Хаффнер» Ре мажор KV 385; Э. Элгар – Концерт для виолончели с оркестром ми минор ор. 85; М. Мусоргский, М. Равель – «Картинки с выставки».

**4 декабря, пятница, 19:00**

Программа «Поколение звёзд. Молодые исполнители – регионам России». Один вечер – три солиста с мировым именем и музыка четырёх столетий. Выступят заслуженные артисты России **Борис Андрианов** (виолончель) и **Ольга Волкова** (скрипка), лауреат международных конкурсов **Дмитрий Илларионов** (гитара). В программе: Й. Брамс – Концерт для скрипки и виолончели с оркестром ля минор, ор. 102; Р. Штраус – Романс для виолончели с оркестром Фа мажор; Х. Родриго – Аранхуэсский концерт для гитары с оркестром; А. Вивальди – Соната ля минор RV 44 (версия для гитары, виолончели и струнного оркестра Д. Илларионова)

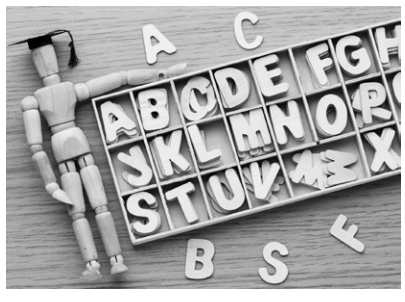
**6 декабря, воскресенье, 17:00**

Программа «Торжество русской классики». Солистка – лауреат международных конкурсов **Анна Цыбулёва** (фортепиано). Финальный аккорд юбилейного цикла – два шедевра русской классики в один вечер. В программе: С.С. Прокофьев – Концерт № 3 для фортепиано с оркестром До мажор и П. И. Чайковский – Симфония № 5 ми минор.

Билеты – в кассе филармонии и на сайте.

К сведению

# Всё на английском



**В Тольяттинском государственном университете пройдёт региональный чемпионат по интеллектуальным играм на английском языке #EnBliZZard_GameZ. Его участниками могут стать старшеклассники городских школ.**

Чемпионат представляет собой интеллектуальные соревнования по английскому языку и межкультурной коммуникации конкурсно-игрового характера. Участники проходят несколько раундов, объединённых общей темой. Участвуют команды из 5–7 учеников 8–11 классов, уровень владения английским языком должен быть не ниже Pre-Intermediate. Участие бесплатное, допускаются первые десять школ, подавшие заявку.

Для участия необходимо подать заявку по ссылке до 24 ноября 2026 года включительно.

По итогам соревнований командам, набравшим наибольшее количество баллов, будут присуждены первое, второе и третье места. Все участники получат сертификаты, а образовательные учреждения – благодарственные письма.

Подробности можно узнать по телефону 8 (8482) 44-93-47 или по почте enblizzard.games@yandex.ru.

**Девятый сезон EnBliZZard_GameZ пройдёт 30 ноября 2026 года с 15:00 до 17:00.**

Скоро

# Готовится олимпиада по механике



**Приглашаем на региональную студенческую олимпиаду по дисциплине «Механика»! 28 ноября 2026 года в рамках Передовой инженерной школы «ГибридТех» её проведёт кафедра «Прикладная механика и инженерная графика» ТГУ. Участвовать могут студенты 1–2 курсов вузов технических направлений подготовки.**

Олимпиада пройдёт очно и в онлайн-формате, она включает личный и командный конкурсы. Вуз участвует в командном конкурсе при наличии не менее двух студентов. Каждый вуз может заявить до пяти команд, количество участников в команде не ограничено.

Задания охватывают статику, кинематику, динамику, расчёты на прочность и жёсткость стержней, геометрические характеристики плоских сечений.

Заявки принимаются до 26 ноября 2026 года по адресу pmig@tltsu.ru. Организационный взнос не нужен.

В день олимпиады участникам направят ссылку для подключения к личному кабинету не позднее чем за 30 минут. Регистрация начнётся в 11:30, церемония открытия – в 11:45, выполнение заданий продолжится с 12:00 до 15:00. На работу отводится до 180 минут.

Все участники получат сертификаты, занявшие 1–3 места – дипломы и памятные призы. Результаты разошлют 5 декабря 2026 года.

**По всем возникающим вопросам просьба обращаться по тел. (8482) 44-97-63, эл. почта: pmig@tltsu, кафедра «Прикладная механика и инженерная графика» ТГУ.**

Анонс

# Практика и карьера
## в информационной безопасности



**25 и 26 ноября 2026 года институт инженерной и экологической безопасности ТГУ проводит Кибермарафон для учеников 9–11 классов, студентов вузов и ссузов Самарской области.**

Для студентов программа направлена на развитие профессиональных навыков и практическую подготовку в области информационной безопасности. Школьников ждёт погружение в профессию и профориентация.

**Для студентов:**

– **мастер-класс «Цикл развития стартапа в области информационной безопасности. Венчурная система»** (спикер – **Харитон Никишкин**, генеральный директор ООО «СЕКЬЮР-ТИ», Москва);

– **бизнес-игра «Кризисный штаб»** (организатор – ООО «АСИЕ-ГРУПП», Москва);

– **мастер-класс «Киберпреступник: понять, чтобы противостоять»** (спикер – Харитон Никишкин, генеральный директор ООО «СЕКЬЮР-ТИ», Москва).

**Для обучающихся 9–11 классов:**

– **интерактивная игра «Киберсамурай»** (организатор – институт инженерной и экологической безопасности);

– **визионерская лекция «Специалист по информационной безопасности: быть востребованным и что для этого сделать сегодня»** (спикер – **Сергей Рысин**, генеральный директор ООО «АСИЕ-ГРУПП», Москва);

– **мастер-класс «Как работают киберпреступники. Основные навыки противодействия»** (ведущий – Харитон Никишкин, генеральный директор ООО «СЕКЬЮР-ТИ», Москва).

**Кибермарафон будет проходить в актовом зале главного корпуса ТГУ** (ул. Белорусская, 14, 2 этаж).

**Регистрация обязательна!**
(до 22.11.26 включительно)

- Для студентов вузов и ссузов:
- Для школьников 9–11 классов:

Присоединяйтесь к Кибермарафону, чтобы узнать, как устроена информационная безопасность изнутри, и прокачать свои навыки вместе с экспертами!

Касается каждого

# Цена бездумной беспечности



**Превышение скорости, невнимательность, вождение в пьяном виде, пренебрежение ремнями безопасности – всё это может стать причиной трагедии. О том, каким кошмаром бывают последствия нарушений правил дорожного движения, студенты ТГУ узнали на краш-курсе «Жизнь без ДТП».**

По данным Госавтоинспекции Самарской области, с начала 2026 года в регионе произошло 2658 ДТП. В них погибли 198 человек, ещё 3335 получили ранения. За каждой из этих цифр – сломанные жизни и судьбы.

Студентам показали жуткие кадры с мест аварий, рассказали о работе спасателей и врачей, напомнили, что дорожная безопасность касается каждого, даже если сегодня ты не за рулём.

О том, с чем приходится сталкиваться спасателям, рассказал директор Центра гражданской защиты населения городского округа Тольятти **Андрей Дербенёв**. Он подчеркнул опасность управления автомобилем в состоянии опьянения, напомнил о необходимости пользоваться ремнями безопасности. Они, по его словам, важны не только для сохранения собственной жизни, но и для возможности помочь другим.

Представители медицинских служб рассказали, что работа с пострадавшими не заканчивается в момент, когда человека доставляют в больницу. Восстановление после серьёзных травм может занять много времени и потребовать не только физических, но и психологических усилий.

– *Каждый из нас – за рулём, на пассажирском сиденье, пешком – каждую минуту несёт внутреннюю ответственность за свою собственную жизнь и за жизнь тех, кто рядом,* – отметила проректор по молодёжной политике, воспитательной работе и фандрайзингу ТГУ **Елена Щёлокова**.

Говорили и о безопасности пешеходов. При входе в зал участникам раздали световозвращающие элементы – небольшие квадратики, которые можно прикрепить к одежде или сумке. Они не гарантируют безопасность, но хотя бы помогают пешеходам быть заметнее для водителей в тёмное время суток. Пользователям средств индивидуальной мобильности – велосипедов, самокатов и т. д. – отдельно указали: перед пешеходным переходом нужно спешиться и перейти проезжую часть пешком.

Правила дорожного движения часто кажутся набором надоевших очевидных требований, которые легко можно чуть-чуть нарушить ради нескольких сэкономленных минут. Но на дороге цена такой беспечности может оказаться слишком высокой.

■ Виктория ПЫРКОВА,
студентка ТГУ

Подшивка

# О чём писала газета «Политехник»...

**№ 34 (758) 18 ноября 1986 г.**

### Успехов вам, политехстроевцы!

14 ноября в нашем институте состоялся слёт бойцов студенческих отрядов. Они подвели итоги трудового лета этого года, которые не могут не радовать. 625 бойцов ТПИ, трудившиеся на Сахалине, Ямале, Тувинской АССР, в Костромской, Астраханской, Куйбышевской областях, на объектах города и вуза, освоили более 1 миллиона 103 тысяч рублей капиталовложений. Мы поздравляем вас, неугомонное стройотрядовское племя! Интересных дорог вам в будущем трудовом семестре! Пусть никогда печаль и самоуспокоенность не будут вашими спутниками!

■ Редакция газеты «Политехник»

**№ 36 (307) от 30 ноября 1976 г.**

### Родительское собрание

19 ноября на электротехническом факультете состоялось собрание родителей первокурсников.

Декан факультета **Г.В. Подейко** сделал доклад об организации самостоятельной работы студентов. Родители кратко ознакомились с программой обучения в вузе, с положением об экзаменах и назначении стипендии. Представители деканата разъяснили, как осуществляется контроль знаний студентов в течение семестра.

Родители задали множество вопросов, касающихся организации учебного процесса в институте.

■ В. Филиппова, зам. декана ЭТФ по учебной работе

**№ 33 (304) от 6 ноября 1976 г.**

### Было интересно

Хорошо потрудившись в прошлом учебном году, наша группа сумела выйти победителем в социалистическом соревновании на звание «Лучшая группа института». За успехи в учёбе и труде мы удостоились награды – туристических путёвок в город Ульяновск.

Незабываемыми останутся в нашей памяти минуты встречи с родиной вождя мирового пролетариата. Ленинский мемориал, дом Ульяновых, гимназия, где учился Владимир Ильич, и другие памятные места вновь вернули нас к тем героическим временам.

■ С. Арбузников, студент А-205

**№ 34 (305) от 16 ноября 1976 г.**

### 17 ноября – Международный день студентов

Как и вся советская молодёжь, студенты Тольяттинского политехнического института активно включились в соревнование за право подписать рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября.

Наш труд– наша учёба. Поэтому своей главной задачей я считаю – учиться отлично. Ведь от того, как сегодня мы отнесёмся к занятиям в вузе, будет зависеть качество нашей работы на производстве.

Не менее важно уже сегодня, в студенческие годы, выработать в себе навыки руководителя. Следующей строкой в свои обязательства я записываю – принимать активное участие в общественной жизни института. И обязательно заниматься спортом. Инженер должен быть выносливым.

■ В. Мазур, студент группы М-402, Ленинский стипендиат

■ Подшивку газеты «Политехник» листали сотрудники музея ТГУ

Сохранены орфография и стилистика оригинала.

«Политехник» – газета, издававшаяся в Тольяттинском политехническом институте (ныне – Тольяттинский государственный университет).

Наименование (название) издания:
«Тольяттинский университет»
■ Главный редактор К.Г. Присяжнюк
■ Шеф-редактор Александра Терещенко
■ Дизайн, вёрстка: Юлия Хализова
■ Фотокорреспондент Артём Чернявский
■ Корректор Ольга Корабельникова

тольяттинский УНИВЕРСИТЕТ
УЧРЕДИТЕЛЬ – ТГУ
Адрес издателя: 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14.
Отпечатано в ООО «Оптима-Принт», 443114, Самарская область, г. Самара, пр-т Кирова, дом 387, комната 3

Газета зарегистрирована управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Самарской области.
Рег. номер ПИ № ТУ63-00440 от 23.04.2012.
За содержание текстов рекламных объявлений редакция ответственности не несёт.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Еженедельник. Выходит по средам, в течение учебного года.
Тираж – 4000 экз. Распространяется бесплатно. 6+
Предпечатная подготовка и тиражирование осуществляются ООО «Оптима-Принт».
Адрес редакции: 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, каб. 203. Тел. (8482) 44-95-95. www.tltsu.ru
E-mail: gazeta@tltsu.ru