

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Пазлы студенческой жизни

Выпускники ТГУ побеждают в профессиональных конкурсах, запускают проекты и вдохновляют окружающих своим творчеством. Они не боятся мечтать и менять мир. Кто же они — выпускники 2025 года?



стр. 3

Адаптироваться к новой работе без стресса

Как вести себя, чтобы быстро освоиться с рабочими задачами, как произвести хорошее впечатление на коллег и добиться, чтобы начали принимать всерьёз?



стр. 4



По вертикали

Во время выступления 20 июня на пленарном заседании Петербургского международного экономического форума Президент России Владимир Путин отметил важность сотрудничества между образовательными организациями, научными институтами и бизнес-средой. Такая работа будет активирована благодаря проекту «Университет предпринимателей».

В рамках проекта опытные бизнесмены работают вместе со студентами в специализированных мастерских на базе вузов, готовят передовые технологические решения и продукты. В работу проекта уже вовлечены НИЯУ МИФИ, МФТИ, Сколтех, ВШЭ, МИСИС и другие вузы.

— Первые результаты есть. В проекты привлечены свыше 270 миллионов рублей внебюджетных средств. А в текущем году количество вузов — участников этой программы удвоится. Прошу Правительство подумать о том, чтобы масштабировать этот механизм с отработкой сотрудничества на всех этапах — от формулировки идеи проекта до выхода в самостоятельный бизнес, создания совместных компаний, научных школ, университетов и предприятий реального сектора экономики, — сказал Владимир Путин.

С 2025 года вузам запрещено увеличивать количество мест для платного приёма. Кроме того, введены единые сроки подачи документов для каждого уровня обучения.

В пресс-службе Министерства науки и высшего образования России уточняют: «Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 6 февраля 2025 года в ходе этой приёмной кампании вузам запрещено увеличивать количество мест для платного приёма».

Также с этого учебного года введены единые сроки подачи документов для каждого уровня обучения. Например, приём документов при поступлении на бюджет по результатам ЕГЭ на бакалавриат и специалитет пройдёт с 20 июня по 25 июля, а на платное обучение — с 20 июня по 20 сентября.

Новые горизонты

В ТГУ открыта лаборатория микробиологии



Новая исследовательская лаборатория появилась в Тольяттинском госуниверситете (ТГУ) для обучения студентов по профилю «Технологии продуктов функционального и специализированного питания». Оснащена она на средства ООО «Фитнес Фуд» — партнёра института химии и энергетики ТГУ.

В этом году по запросу компании «Фитнес Фуд» ТГУ открыл новый профиль подготовки «Технологии продуктов функционального и специализированного питания» (бакалавриат, направление подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»). Студенты будут учиться создавать продукты с заданными функциональными свойствами для диети-

ческого, спортивного, лечебно-профилактического питания.

— Мы делаем ставку на практическую подготовку специалистов. Программа обучения включает не только теоретические знания, но и реальный опыт работы в области микробиологической оценки пищевого сырья и продуктов, — говорит заведующая кафедрой «Технологии производства пищевой

продукции и организация общественного питания» института химии и энергетики ТГУ Татьяна Третьякова. — А для того, чтобы студенты могли наработать такой опыт, компания «Фитнес Фуд» создала на базе ТГУ лабораторию микробиологии. Она позволит студентам уже в процессе обучения получить востребованные на рынке труда навыки. Также они поучаствуют в исследо-

вательских проектах, таких как валидация (проверка продуктов на соответствие определённым требованиям. — Прим. ред.) методов микробиологической оценки сырья для функциональных продуктов питания.

Работа микробиологов заключается в обеспечении безопасности и качества пищевых продуктов для потребителей. Спектр задач достаточно широк: отбор проб сырья и полуфабрикатов, проведение анализов для оценки соответствия продукции требованиям качества и безопасности, контроль качества пищевой продукции и прочее.

■ Окончание на стр. 2

■ Окончание на стр. 2

Лучшая практика

ИИ помогает студентам ТГУ разрабатывать онлайн-курсы

Хакатон стартовал в мае 2025 года: участники получили доступ к специальному онлайн-курсу на платформе «Росдистант», где размещены материалы и инструкции. Для поддержки подготовки был проведён мастер-класс, после которого участники представили предварительные версии проектов и получили рекомендации от организаторов. Далее последовала доработка идей и решений, завершившаяся финальной защитой.

— Цель хакатона — генерация идей для проектов, которые помогут развиваться образованию в условиях растущей популярности искусственного интеллекта (ИИ), — рассказывает Анна Богданова, начальник отдела технологий онлайн-образования ТГУ. — Участвовали в хакатоне будущие педагоги. Их задачей было взять прикладные инструменты искусственного интеллекта и интегрировать их в педагогическую деятельность. Конечно, до продуктов Сбера нам ещё далеко, но и на третьем курсе бакалавриата можно сделать кое-что впечатляющее.

По итогам совещания экспертов победителем хакатона признан проект «Проверяйка». Авторы — студенты ТГУ Юлия Симоненко и Юлия Кондратьева. Суть проекта — в создании в Телеграм бота, помогающего педагогам проверять (и формировать) домашние задания для учеников 5–11 классов. Авторы считают, что программа при должном исполнении способна до 30 % уменьшить загруз-

В Тольяттинском госуниверситете (ТГУ) завершился Первый педагогический хакатон «Образование и ИИ: проектируем будущее». Студенческие команды разработчиков трёх лучших проектов из гуманитарно-педагогического института получили ценные призы, одобрение экспертов и возможность довести совместно с наставниками свои идеи до практической реализации. В сентябре планируется второй этап хакатона – уже для всех студентов Росдистанта.



■ Искусственному интеллекту доверят составлять и проверять домашние задания для школьников

ку учителей и при этом повысить успеваемость учащихся до 20 %. Тем более что мессенджер Телеграм есть сейчас практически у всех. Пока что бот рассчитан на математику, физику, русский язык и литературу, но в дальнейшем может охватывать и другие предметы.

— Пока очень мало людей знают, что есть профессионально направленные инструменты искусственного интеллекта, которые способны значительно помочь что-то

делать лучше, быстрее, убрать рутину и выстроить работу совершенно по-другому. А использование ИИ именно в педагогической деятельности уже поставлено на широкую ногу, много инструментов создано, и мы хотели, чтобы ребята познакомились с этими инструментами, — отмечает Анна Богданова.

Второе место — у проекта «Профиол». Авторы — Ольга Гурьянова, Виктория Золотова, Валерия Севастьянова, Елизавета Чудаева — пред-

ложили создать с помощью сервисов ИИ книжечки-буклеты, в доступной и интересной форме рассказывающие дошколятам о профессиях, которые им предстоит выбрать в будущем. А если добавить ещё и игровые формы, которые можно перевести в цифровой формат, это ненавязчиво разовьёт у детей понимание сути профессий, критическое мышление и аналитические способности.

— Я думаю, что они идут в правильном направлении. Лично мне очень понравился проект в помощь дошкольникам при знакомстве с профессиями. Есть ещё над чем работать, но если они справятся, получится действительно интересное приложение, в том числе для нашего детского университета «Эйнштейн», — говорит Анна Богданова.

Проект SmartCard занял третье место. Он наверняка заинтересует всех, кому предстоит сессия или другие испытания знаний. Команда студентов (Валия Гулибеко-

ва, Дарья Сорокина, Ульяна Серова, Валерия Сало, Нилуфар Шадиева) предлагает личного ИИ-ассистента для мгновенного создания учебных карточек. Тех самых, по которым готовиться к экзаменам намного легче и продуктивнее, чем зубрить параграфы и конспекты. Что характерно, подобные программы уже есть, но разработка студентов ТГУ обладает рядом преимуществ по сравнению с конкурентами.

— Финалисты показали очень смелые, интересные проекты, которые, я думаю, будут развиваться в дальнейшем. Что-то можно использовать уже сейчас, начать внедрять в нашу работу в Тольяттинском госуниверситете. И каждый из этих проектов заслуживает стать выпускной квалификационной работой, получить дальнейшее развитие в исследованиях, — уверена Анна Богданова.

Эльмира Бабошина, проректор ТГУ по учебной работе, также отметила высокую проработанность студенческих проектов и предложила помощь в их продвижении:

— В хакатоне нет победителей и проигравших. Каждый проект действительно сильный, действительно хорошо проработан. И если кто-то их студентов — авторов проектов, выпустившись из ТГУ, закончив магистратуру, аспирантуру, решит открыть частную школу, будем вместе с вами продвигать, развивать ваши проекты. Ни от одного не откажусь!

■ Константин ПРИСЯЖНИК

По вертикали

■ Окончание.
Начало на стр. 1

В магистратуру на бюджет приём документов будет длиться с 20 июня по 20 августа. При поступлении на платное обучение в магистратуру — начало приёма документов нефиксированное, а завершение приёма — не позднее 20 сентября.

Информация для абитуриентов о направлениях подготовки, целевом обучении, об обучении в перодовой инженерной школе «ГибридТех», о сроках приёма документов представлена на сайте ТГУ:



■ По информации пресс-службы Минобрнауки РФ, информационных агентств ТАСС, РИА Новости

Новые горизонты

В ТГУ открыта лаборатория микробиологии

■ Окончание. Начало на стр. 1

Новая лаборатория ТГУ как раз и будет решать вопросы формирования у студентов профессиональных компетенций, востребованных не только на «Фитнес Фуд», но и на любом пищевом производстве.

— От «Фитнес Фуд» есть запрос на открытие курсов дополнительного профессионального образования, на которых получать необходимые компетенции смогут уже работающие сотрудники. Предприятие планирует производство молочной продукции, мороженого. А это накладывает дополнительные требования к качеству сырья и выпускаемой продукции. Соответственно, нужно больше специалистов, способных это качество обеспечить, — добавляет Татьяна Третьякова. — По су-

ти, лаборатория необходима для решения трёх задач: обучение студентов, дополнительная профподготовка для специалистов пищевых производств и организаций общественного питания и научно-исследовательская работа, в том числе в интересах «Фитнес Фуд».

Финансирование ремонта и оснащения новой лаборатории полностью взяло на себя ООО «Фитнес Фуд». Это более 4 млн рублей. К разработке методик, учебных планов и программы привлечены специалисты компании, а также сотрудники центра медицинской химии Тольяттинского госуниверситета. С сентября этого года лаборатория микробиологии будет полностью готова к работе.

■ Ирина ПОПОВА

Новый профиль подготовки «Технологии продуктов функционального и специализированного питания» открыт в рамках подписанного между ТГУ и ООО «Фитнес Фуд» договора о сотрудничестве. Стороны будут решать вопросы по разработке и реализации профессиональных образовательных программ, организации практик и стажировок студентов, трудоустройства выпускников. Подготовка специалистов по профилю «Технологии продуктов функционального и специализированного питания» начнётся на кафедре «Технологии производства пищевой продукции и организация общественного питания» ТГУ уже в сентябре 2025 года.

— Вопрос обеспечения населения качественными продуктами питания всегда в приоритете властей, поэтому и пищевая промышленность развивается, из года в год демонстрируя рост производства, внедрение новых технологий. И мы совместно с индустриальным партнёром оперативно реагируем на требования времени. Набор обучающихся по новому профилю подготовки мы начнём с 2025–2026 учебного года в рамках контрольных цифр приёма. Надеюсь, что это направление будет востребованным у абитуриентов, — отмечает директор института химии и энергетики ТГУ Павел Мельников.

Личное мнение

Пазлы студенческой жизни

«Ищите золотую середину между работой и отдыхом»

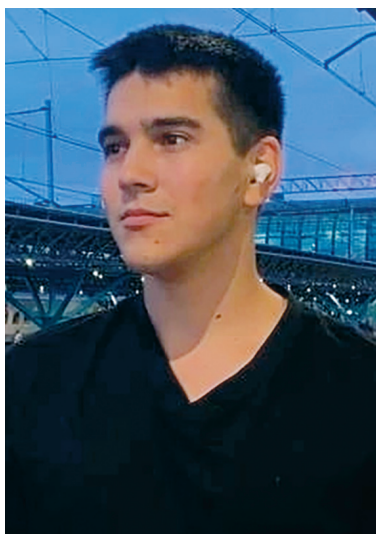


Нина БРАЖНИК, студентка архитектурно-строительного института ТГУ:

— Во время обучения в ТГУ я участвовала в различных научных конференциях и конкурсах по направлению «Архитектура и строительство», занималась волонтерством. Всё это научило раскрепощаться и уверенно держаться на публике. Правда, было несколько моментов, когда приходилось откладывать конкурсы из-за сильной загрузки на учёбе и на работе.

Движение вперёд вне зависимости от полученных результатов — вот что я вкладываю в понятие «успех». Нужно всегда искать золотую середину между работой и отдыхом, чтобы не было трудно в конце пути. Поэтому тем, кто получает дипломы в этом году, желаю всегда находить положительные моменты в ситуациях и помнить: если даже вы проиграли бой, это не значит, что вы проиграли войну.

«Наука и только наука»



Артём БУИ, студент института инженерной и экологической безопасности ТГУ:

Выпускники Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) побеждают в профессиональных конкурсах, запускают проекты и вдохновляют окружающих своим творчеством. Они не боятся мечтать и менять мир. Кто же они — выпускники 2025 года? Что им было интересно во время обучения в ТГУ? Что для них означает успех? Об этом читайте в «выпускном опросе» еженедельника «Тольяттинский университет».

— Я проявил себя больше в научной деятельности. Мне интересна наука, к тому же я смог прокачать навыки публичного выступления. Учёбу и увлечения совмещать было тяжело, но со временем я привык. Так как моя внеучебная (научная) и учебная жизни проходили в одной сфере, мне не приходилось выбирать между ними.

Для меня успех — это похвала от членов комиссии, преподавателей и руководства института. Выпускникам ТГУ желаю реализовать себя в любом деле, которое они выберут.

«Границы только в голове. Мечтай и добивайся!»



Алина СОЛОВЬЁВА, студентка института финансов, экономики и управления ТГУ:

— Уже на первом курсе я поняла, что хочу попробовать себя в разных направлениях внеучебной деятельности — в общественной, культурно-творческой и даже в спортивной. Мне нравится открывать для себя что-то новое, развиваться. Благодаря культурно-творческой деятельности я познакомилась с людьми, с которыми у меня схожие взгляды. Вдохновила меня любовь к танцам.

Учёба чаще всего была в первой половине дня, а увлечения — во второй. Если есть желание, будешь успевать всё! Конечно, какие-то трудности возникали, например во время сессии.

Для меня успех — это быть счастливой. Чем бы я

ни занималась — учёбой или внеучебной деятельностью — всё это приносит мне положительные эмоции и мотивирует двигаться дальше.

Что бы я сказала себе на первом курсе? Наверное, вот это: «Всё, что происходит в жизни, — к лучшему! Если ты думаешь, что стоит пойти куда-то или сделать что-то, действуй. Границы только в голове. Мечтай и добивайся своих целей!» Не бойтесь делать выбор, ошибаться, начинать сначала. В каждом шаге, даже неверном, мы растём. Главное — идти вперёд с открытым сердцем, верой в себя и оставаться собой несмотря ни на что. Самое интересное только начинается!

«Всё всегда к лучшему»



Элен ПАРСЯН, гуманитарно-педагогический институт ТГУ:

— В ТГУ больше всего я была вовлечена в общественную деятельность. Два года руководила информационным сектором гуманитарно-педагогического института (ГумПИ): отвечала за ведение страницы института в сети «ВКонтакте».

Для меня это было актуально, так как я училась на журналиста. Много времени уделяла и культурно-творческой деятельности: фестивали «Студенческая весна», поэтические вечера, ведение мероприятий — это было настоящей отдачей, возможностью вложить частичку себя (иногда немаленькую) в процесс.

Вдохновляли всегда люди, чьи-то глаза и отклик, который ловишь не на словах и

не физически — это витает в воздухе. И осознание того, что каждое мероприятие, каждая поездка, каждый конкурс, будто фрагменты пазла, складываются в картину твоей студенческой жизни, что всегда обнуляло усталость, отсутствие сна, нехватку времени.

Совместить можно всё, было бы желание. Не могу похвастаться грамотным тайм-менеджментом, это не моя история. Но мне чудом удавалось состыковывать все свои увлечения, активность, время с семьёй и, конечно, учёбу, она всегда была на первом месте. Преподаватели всегда с большим пониманием и поддержкой относились к нашей внеучебной жизни, поэтому шли навстречу, когда это было необходимо. Наверное, потому, что мы крайне редко пропускали пары и подходили к учёбе ответственно.

Успех для меня — это точно не про медали и прочее. Успех — оглядываться назад и понимать, что каждый твой шаг и каждый твой выбор сделал тебя лучше, чем ты был до этого.

Если бы была возможность дать совет себе на 1 курсе, то я бы сказала: «Не бойся, Элен, всё всегда к лучшему». Мне до сих пор сложно принять эту мысль. Постоянно пытаешься прогнозировать будущее, анализировать свои поступки, рефлексировать. Но иногда стоит отпустить ситуацию, не переставая при этом относиться к жизни жадно, с интересом и стремлением идти вперёд.

Выпускникам ТГУ 2025 года желаю не бояться трудностей и всегда добиваться своих целей. Никогда не отказывайтесь от того, чего вы искренне желаете. Горячее сердце и горящие глаза всегда приведут вас к мечте.

«Экзамен и тест можно переписать, а студенчество — одно»

Анастасия РЕЗНИКОВА, студентка кафедры «Прикладная математика и информатика» ТГУ:

— В университете мне хотелось попробовать всё и



сразу. И петь, и писать статьи, как в стихотворении Барто: «Драмкружок, кружок по фото, хоркружок — мне петь охота». Наверное, повлияло то, что старшие классы школы выпали на времена ограничений по коронавирусной инфекции. И я стремилась найти то, чем мне хочется заниматься, а не сидеть в четырёх стенах.

Иногда было сложно. Бывало, не спала до двух ночи, чтобы всё успеть. Однако в основном помогал тайм-менеджмент и приоритеты. Иногда я сама удивляюсь, как у меня получается. Всегда чем-то придётся жертвовать. Мои подруги покупали мне перекусы, чтобы я успевала поесть. На самом деле эта помощь дорогого стоит, иначе я бы умерла от голода уже курсе на втором. Когда стоял выбор между учёбой и внеучебкой, то я руководствовалась принципом: экзамен, зачёт, тест можно переписать, а студенчество у меня только одно, и я хочу прожить его так, чтобы было, что вспомнить, кроме бесконечной зубрёжки.

Для меня успех — это достижение поставленных целей, ощущение внутренней гармонии и возможность приносить пользу окружающим. Если бы я могла вернуться назад и дать совет себе на первом курсе, то процитировала бы Уолта Диснея: «Мы продолжаем двигаться вперёд, открывая новые двери и делая новые вещи... И любопытство продолжает вести нас по новым путям. Только вперёд».

А всем выпускникам 2025 года желаю гореть и не сгорать. Каждый из нас получил эту искру, нашёл дело себе по душе. Так пусть она дальше разгорается больше и ярче, чтобы осветить путь не только себе, но и другим.

■ Подготовила
Аделя БАКИРОВА,
студентка ТГУ

Индекс успеха

Адаптироваться к новой работе без стресса

Намного легче тем, кто начал работать по специальности ещё во время учёбы. Особенно если учился по целевым программам предприятий, знаком со спецификой деятельности, неоднократно бывал «на местах» и идёшь работать в знакомый коллектив. Однако и здесь надо понимать, что с приходящего практиканта спрос один, а с принятого на полноценную ставку работника — совсем другой. Потому неожиданные конфликты и претензии к тебе могут возникнуть даже среди коллег, которых, казалось бы, уже знаешь. Что уж говорить о совсем новом обществе, где тебя видят впервые.

Для профессиональной и психологической адаптации необходимы время, опыт и прежде всего — желание самого человека работать.

Запомни и постарайся понять «на берегу» несколько базовых вещей.

1. Никакая команда на новой работе в целом не будет настроена к тебе враждебно. Но не будет и скакать от радости по поводу твоего появления. К любому молодому специалисту в трудовом коллективе относятся нейтрально. До тех пор, пока он не проявил себя убедительно со знаком плюс или минус.

2. Даже с красным дипломом, даже будучи обцелованным прослезившимися преподавателями как звезда и надежда курса, ты не являешься светочем знаний среди людей, получивших свой опыт долгой практической работой.

3. Коллеги и руководство не будут крутиться вокруг, словно спутники на орбите, чтобы сделать из тебя крутого спеца. Им просто не до того, у них всегда

Что ж, дорогой выпускник, весёлые и нервные годы учёбы позади, диплом получен и отпразднован, отдых ещё вроде бы можно продолжать, но ... уже мешает нарастающее беспокойство. Потряхивает, ибо пора выходить на работу. А там — привыкать к новому окружению, новым правилам, новому ритму. Волнительно. Причём, если подумать, даже не от страха не справиться, — от тревоги, как люди будут воспринимать тебя, свежееиспечённого специалиста, на этой работе. Как вести себя, чтобы быстро освоиться с рабочими задачами, как произвести хорошее впечатление на коллег и добиться, чтобы начали принимать всерьёз?



■ Новенький в коллективе? Будь открыт изменениям и не бойся задавать вопросы!

на первом месте свои производственные задачи, которые необходимо выполнять. Да, в теоретических трудах по адаптации сотрудников красной нитью проходит постулат «помочь молодому специалисту освоиться в коллективе — задача самого коллектива». Но разница между лозунгами и реальностью примерно та же, что между бумагой и оврагами.

4. Встречают всё-таки по одежке, тут ничего не поделаешь. Так что, явившись на знакомство с коллективом в эпатажном прикиде с весёлым оранжевым ирокезом на голове, независимым оригиналом ты себя покажешь, а вот вызвать приязнь и доказывать свою состоятельность как специалиста — придётся дольше. Кстати, костюм от Бриони стоимостью в годовую зарплату всего отдела реакцию вызовет примерно такую же.

5. Есть такая расхожая фигура речи — «на работе мы большая семья!» Нет, на самом деле не семья. Не обольщайся, ты пришёл сюда трудиться, а не очаровывать окружающих и заводить новых друзей. Руководитель будет в первую очередь оценивать результаты работы. Будь доброжелателен, но не старайся всем угодить. Интересуйся происходящим, но не переходи личные границы.

Итак, действительность сурова. Но что же делать, чтобы понять, приняли и как можно быстрее?

Проявлять лучшие качества своей души. А именно — жизнерадостность, весёлый нрав, оптимизм, уравновешен-

ность и самообладание. Да-да. Поколению, где каждый второй считает себя социопатом, такое на первый взгляд сложно. Но ты попробуй, тебе понравится.

Вот пять простых рекомендаций, которые помогут быстрее адаптироваться на новом месте.

1. **Наблюдать.** В первые рабочие недели надо больше слушать и вникать. Это позволит понять корпоративную культуру и разобраться в процессах, чтобы задавать вопросы по делу.

2. **Задавать вопросы.** Не надо стесняться спрашивать и переспрашивать. Лучше прослыть почемучкой, чем спустя полгода дать повод начальству обнаружить, что в нюансах своей работы ты так и не разобрался.

3. **Записывать.** Звучит не очень, но это реально полезно, ибо память легко подведёт на фоне стресса и больших объёмов новой информации. Лучше записывать все, от Ф. И. О. коллег до расписания летучек.

4. **Принять роль ученика.** Без поддержки коллектива понять все нюансы новой работы будет очень сложно. Время от времени придётся просить помощи, это нормально.

5. **Не бояться ошибиться.** Ошибки на новом месте практически неизбежны, даже для самого трудолюбивого и талантливого новичка. Это тоже нормально, если получаешь учиться на своих ошибках и не повторять их.

А вот что точно не стоит делать на новой работе.

1. **Избегать общения.** Даже если сложно налаживать контакты с новыми людьми, не прячься от коллег. Ходите вместе на обеды, на корпоративные мероприятия. Со временем найдутся люди, с которыми захочется общаться.

2. **Критиковать и давать оценки.** Не надо обсуждать коллег и встречать в их обсуждении со своими ремарками. Ты ещё никого не знаешь и не в курсе, какие связи установлены в коллективе. Поэтому даже если рядом о ком-то судачат, лучше помолчи.

3. **С порога рассказывать всё о себе.** Людям не нравится скрытность, но и излишняя откровенность тоже вредит. Дозируй информацию и вливайся в коллектив постепенно, так адаптация пройдет проще.

А теперь нюансы. Они не менее важны, чем сами правила.

Про вопросы. Конфликты и обиды часто связаны именно с неумением молодых специалистов просить о помощи. На самом деле многие старшие коллеги и даже руководители с удовольствием придут на помощь, поскольку, передав свои знания и опыт новичку, они существенно вырастают в своих глазах как более классные специалисты. Но, подходя к вопросам и за помощью, следует быть тактичным и уважительным, выбирать подходящее для этого время. Иначе могут попросту отмахнуться, а постепенно несвоевременное приставание начнёт раздражать. По идее, вам должны бы на первое время назначить наставника. Но мы все понимаем, что в реальности обычно: а) некому и некогда, б) наставнику за эту нагрузку не доплачивают, так что она ему не в радость.

Анекдот в тему:

Пришёл выпускник вуза на завод, назначили ему наставника. Тому некогда и неохота — наспех объясняет, что делать, и торопится на обед. Спрашивает молодого:

— Ты понял?

— Нет, не понял.

Наставник злится и объясняет задачу еще раз.

— Теперь понял?

— Не понял.

Как справиться с адаптационным стрессом

Если пребывание в большом коллективе вызывает беспокойство и напряжение, то организм впадает в стресс. Повышается адреналин, выбрасывается кортизол, эмоции могут брать верх над разумом: мы можем начинать угождать или подчиняться, выражать агрессию, обижаться.

В этот момент важно вернуться в здоровое сознание. Начните дышать на счёт «раз-два-три-четыре-вдох» и «раз-два-три-четыре-выдох». Это можно делать даже во время разговора. Пока вы слушаете собеседника, сосредоточьтесь на дыхании.

Выйдите в туалетную комнату и умойтесь холодной водой. Это снижает уровень стресса буквально сразу.

Прогуляйтесь на улице или по зданию, концентрируя внимание на обстановке и не думая о работе. Обдумайте ситуацию рационально, когда вернётесь в состояние спокойствия.

Если очень нервничаете, когда идёте на какую-то важную встречу, сфокусируйтесь на цели разговора. Возьмите с собой маленький блокнот, запишите цель разговора, внимательно слушайте речь коллеги или начальника, фиксируйте важные мысли.

Когда вы подобным образом переходите к действиям, понижающим стресс, вы становитесь более уверены в себе.

Индекс успеха

Ветеран уже почти кричит, объясняя в третий раз. И рывкает: — Понял?!
Выпускник: — Мужик, ты дурак, что ли? Я тебе в третий раз говорю — не понял!!!

Ситуация, между прочим, вовсе не надуманная, но вот реагировать так, как выпускник в анекдоте, всё равно не надо — иначе будут проблемы. Начиная работу в качестве молодого специалиста, ты вливаешься в коллектив, где уже сложились свои традиции и нормы общения. Многие специалисты с большим стажем работы очень ревностно относятся к своей компетентности. Поэтому, если начать рассказывать им, что и как надо делать «по инструкции», «как учили в университете», наверняка спровоцируешь негативное отношение к себе. Это нюанс про оценки. Сюда же — про опасность получить в коллективе статус «выскочки». Ты его получишь, если, увидев проблему и подумав, что знаешь, как её устранить, начнёшь предлагать эти решения не коллегам и наставнику, а сразу руководителю поглавнее, «через головы». Частая и досадная ошибка! Да, руководитель тебя заметит. Но ты пока — небезопасный для компании сотрудник. И идею сразу же внедрять не будут. Скорее всего, это решение всё равно передадут для оценки твоим коллегам, которые на этой площадке работали и знают обстановку досконально. И после такого коллеги будут оценивать тебя соответственно, даже если идея окажется стоящей.

Не надо прыгать «через голову» хотя бы в первые полгода. Нужно хорошо делать свою работу и предлагать свои идеи в первую очередь коллегам.

Какое-то время к тебе обязательно будут присматриваться. Поэтому не стоит опаздывать на работу или на совещания, ведь именно в этот период идет становление твоего имиджа. При неудаче никогда не впадай в панику, не обвиняй себя или окружающих, а проведи краткий анализ её причин. Так руководство и коллеги поймут, что ты стремишься к совершенствованию.

Уверенность помогает справляться с трудностями, а скромность — строить хорошие отношения с командой.

Удачи на новой работе! Ты обязательно справишься!

■ Подготовил
Константин ПРИСЯЖНИК

Личный опыт

От диплома к карьере

«Составляющие успеха — дисциплина и непрерывное саморазвитие»



Арсен ДЖАЛИЛОВ, депутат Думы городского округа Тольятти VIII созыва, выпускник ТГУ 2010, 2012, 2016 годов:

— В 2010 году я заканчивал ТГУ, но уже на пятом курсе начал работать тренером по кикбоксингу. Параллельно поступил на второе высшее — юриспруденцию. Во время обучения на юриста преподавал правоведение в институте права ТГУ и работал на общественных началах в городской прокуратуре. В ТГУ я получил три образования по специальностям «Промышленная электроника», «Юриспруденция» и «Физическая культура». Сейчас все полученные знания в университете помогают успешно реализовывать проекты.

Вуз заложил основы взрослой жизни: коммуникабельность, предприимчивость, умение работать с информацией. Дисциплина и непрерывное саморазвитие — ключевые составляющие успеха. Я желаю выпускникам ТГУ 2025 года всегда верить в собственные силы и неуклонно двигаться к поставленным целям.

«Пользоваться мозгами — умение, которое нужно тренировать»



Татьяна ТКАЧЕНКО, заведующая отделом развития и информационных технологий Тольяттинского краеведческого музея, выпускница ТГУ 1996 года:

Каждый год Тольяттинский государственный университет (ТГУ) выпускает более трёх тысяч специалистов самых разных направлений. Большинство из них успешно применяют знания на практике. А кто-то совершает настоящий прорыв — становится востребованным экспертом, руководителем крупной компании или создаёт собственный успешный проект. Как университет помог им состояться в жизни? Вот несколько примеров.

— В университете меня прежде всего научили думать. Пользоваться мозгами — это определенное умение, которое можно тренировать. Именно это потом помогло мне реализоваться в профессии.

Из студенческой жизни запомнилась больше всего сама учёба. В университете мне было интересно, он был очень не похож на школу. Здесь впервые услышала странные слова «коллоквиум», «семинар», которых в школе не было. Я помню, как мы добывали литературу. Проводили целые дни в читальных залах библиотек, чаще всего в «Библиотеке Автограда», потому что нужная книжка была чуть ли не в единственном экземпляре в городе. Забирать её домой было нельзя. Ещё КВН помню, потому что в одной из групп потока была сильная команда, и мы за них болели.

Всем выпускникам 2025 года желаю научиться умению думать и применять полученные знания на практике.

«Возраст от 18 до 25 лет — это «формирование своей песочницы»



Татьяна ШТАНГРЕТ, директор Муниципального бюджетного учреждения многофункциональный молодёжный центр «Шанс» (МБУ ММЦ «Шанс»), выпускница ТГУ 1996 года:

— Я закончила филологический факультет Тольяттинского филиала Самарского государственного педагогического университета (вошёл в состав ТГУ в 2001 году. — Прим. ред.) по специальности «Учитель русского языка и литературы». Сложностей с первым трудоустройством не было, учителя нужны всегда. И потом вопросов с этим тоже не

возникало — работа находилась сама.

Сразу после первого курса университета начала работать вожатой в лагере «Звёздочка». Там и началась моя карьера. Я прошла путь от вожатого до заместителя директора по воспитательной работе. В лагере получила навыки управления, сначала детским коллективом, а потом и вожатским составом. Четыре года работы в школе вспоминаю с удовольствием. Предложение возглавить учреждение по работе с молодёжью завершило мою прямую педагогическую деятельность, но работа с подростками и молодёжью продолжилась.

Самые яркие моменты в университете — это Студвесна и КВН, диалектологическая практика с выездом в село Раковка, поездка в Оптину пустынь. Из учебных предметов — лекции по литературе и теории литературы Александра Ильина и лекции по устному народному творчеству и древнерусской литературе Натальи Анашкиной. Благодаря Евдокии Шаровой зародилась любовь к психологии, впоследствии я получила и второе образование по специальности психолог-консультант.

Университетское образование — это прежде всего развитие навыков дисциплины и самообразования, расширение общего кругозора. Возраст с 18 до 25 лет — самое главное время по формированию долгосрочных связей между людьми. Я это называю «формированием своей песочницы».

Выпускникам ТГУ хочу пожелать успешной реализации в профессии. Помните, что «дорога в тысячу ли начинается с первого шага», развивайте свои навыки и сохраняйте в себе Человека.

«Чтобы строить карьеру, надо много учиться»



Алёна ДУШКОВА, директор по социальным проектам группы компаний «ЭкоВоз», выпускница ТГУ 1996 года:

— С середины третьего курса и весь четвёртый курс я работала в школе. Утром работа, днём — институт... У нас были замечательные преподаватели. После распада Советского Союза из разных союзных республик к нам в город приехали работать профессора, доктора наук. Интернета ещё не было, мы учились добывать информацию в библиотеках, читальный зал был вторым домом.

Два года после института отработала в школе. Потом ушла в другую профессию, но образование очень много значит в моей нынешней работе по экологическому просвещению.

Чтобы строить карьеру, надо много учиться. Постоянно появляется новая информация. За ней нужно успевать, быть «на плаву», выстраивать социальные связи, работать над своей застенчивостью. Вот такой комплексный подход определённо даст отличные результаты.

■ Подготовила
Аделя БАКИРОВА,
студентка ТГУ

Кадры

Ждём кандидатов

В Тольяттинском государственном университете (ТГУ) объявлены выборы заведующего кафедрой «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы» института машиностроения Передовой инженерной школы «Гибридные и комбинированные технологии».

Выборы проводятся на основании Положения о порядке выборов заведующего кафедрой ТГУ, утверждённого приказом от 21.01.2013 № 111.

С приказом можно ознакомиться здесь:



Важно!

Когда комиссия говорит «Да»



Михаил КАНАЕВ, главный инженер ООО «Импульс»:

— Первое высшее образование я получил в 2001 году в Самарском институте управления по направлению «Менеджмент организации». Второе — в Самарском государственном университете путей сообщения. А в 2018 году стал магистром в Тольяттинском государственном университете по направлению «Техносферная безопасность».

В период обучения в ТГУ я был директором по техническому обеспечению ООО «Тольяттинский трансформатор». Председателем ГЭК стал сразу после выпуска из магистратуры. За время работы в комиссии больше всего запомнился студент, который в 2020 году защищался дистанционно с очень интересным проектом. Парень с большим вдохновением рассказывал о своей выпускной работе минут сорок. Но время для презентации ВКР ограничено. Я говорю: «Доклад отличный, работа отличная», — а он всё продолжает рассказывать. Мне надо было уезжать, поэтому доклад я дослушивал на планшете в машине.

На защите важна уверенность. Часто студенты начинают теряться, заикаться и выглядят очень бледно. А толковых выпускников я отмечаю всегда. И даже если у меня в организации вакансий нет, рекомендую их на другие предприятия.

Студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) в шаге от заветного диплома. Госэкзамены сданы, осталось презентовать свою выпускную квалификационную работу и можно праздновать выпускной. Но именно на защите может случиться всё, вплоть до предложения престижной работы, поскольку в числе экзаменаторов не только преподаватели, но и представители профессиональных сообществ.



Екатерина БАРИНОВА, профессор кафедры отечественной истории и историографии Самарского национального исследовательского университета:

— Моя специальность — историк, преподаватель истории и обществознания, общий стаж работы по специальности — 36 лет. В 2024 году я впервые была председателем ГЭК на кафедре истории и философии Тольяттинского государственного университета и возглавляю комиссию в настоящее время.

Запомнился проект **Марии Кондратьевой** на тему «Русско-японские отношения первой половины XIX в.» Также интересным получился дипломный проект **Екатерины Федотовой** «Влияние революционных идей М.А. Бакунина на общественно-политическую жизнь в Италии во второй половине XIX века», в котором очень хорошо была проработана историография проблемы.

Студентам, которым только предстоит пройти государственную итоговую аттестацию в ТГУ, я рекомендую не бояться и не волноваться. Будьте уверены в своих знаниях и силах!



Антон БУСЫГИН, совладелец, генеральный директор и креативный директор креативного брендингового агентства 2SHARP:

— Диплом по специальности «Дизайн» я получил в 1999 году в Международной академии бизнеса и банковского дела. Можно сказать, что 30 лет работаю в области креатива и дизайна.

Председателем государственной экзаменационной комиссии в Центре дизайна ТГУ я впервые стал в 2022 году. Помню студентку **Елену Таразанову**, которая представляла проект комиксов-аниме со старорусскими и национальными историями. А ещё запомнилось, что многие работы 2023 года были качественно проработаны, особенно аналитическая часть, это важно.

Во время защиты самое главное — чётко сформулированная в одном предложении идея. Из этого предложения должно быть всё понятно, а дальше уже идёт раскрытие темы. Типовая ошибка — выдавать комиссии набор фраз, из которых не ясно, о чём проект и в чём его особенность.

Чем интереснее будет подан материал, тем больше шансов запомниться. И важно

выдерживать индустриальный уровень категории, работы с визуальной подачей и ходом мысли в заданной сфере.



Сергей КУЛИКОВ, со-смелье ресторана Fusion Club, шеф-сомелье Piano-bar «1888»:

— Высшее образование я получил в 2012 году в Московском государственном университете пищевых производств по специальности «Технология продуктов общественного питания». Затем ещё обучался во Франции в Институте энологии вин Бордо и в Школе вина Бургундии.

В 2024 году я был председателем государственной экзаменационной комиссии на кафедре «Технологии производства пищевой продукции и организация общественного питания» ТГУ. Во время итоговой аттестации запомнил студента **Артёма Кондрахина**. Он представлял проект ресторана русской кухни. Понравилась точная стратегия развития заведения, понимание рынка, определение ценовой ниши и целевой аудитории. Артём продемонстрировал прекрасные знания о поставщиках сырья, оборудования. Сейчас Артём Кондрахин — повар в ресторане

Fusion Club. Кстати, кондитером там же работает выпускница кафедры **Арина Семина**.

Как нужно презентовать свою ВКР, чтобы комиссия сказала: «Вау, это круто!»? Нужна всепобеждающая новизна идей и, конечно же, знание предмета. Излагая суть своего диплома, обязательно представляйте себя частью бизнес-системы. Опирайтесь на современные запросы рынка, услуг и сервиса. Влюблённость в профессию — залог успеха!



Олег КИТЁВ, генеральный директор ООО «Лада Инструмент» (ООО «ЛИН»):

— В 1995 году я получил высшее образование в Тольяттинском политехническом институте по специальности «Технология машиностроения». Параллельно окончил факультет патентования Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов с присвоением специальности «Патентовед». В 2017 году в ТГУ я стал магистром по направлению «Менеджмент».

Председателем ГЭК в институте машиностроения я впервые стал, по-моему, в 2015 году. Я всегда стараюсь приглашать студентов к нам на производство, сегодня у нас работает достаточно много выпускников ТГУ. Всем, кому предстоит защищать свою ВКР, я желаю быть уверенными в своём докладе, презентовать работу с примерами и хорошим настроением.

■ Подготовила
Екатерина БАРАНОВА, студентка ТГУ

Мой помощник МФЦ

Разрешение на символ

С июня на базе МАУ «МФЦ» предоставляется новая услуга — выдача разрешений на использование официальных символов городского округа Тольятти в коммерческих, рекламных и представительских целях.

Получателями данной услуги являются:

— юридические лица (предприятия, учреждения и организации, не находящиеся

в муниципальной собственности);

— индивидуальные предприниматели;

— физические лица, применяющие специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход».

От имени заявителя может выступать уполномоченный представитель на основании доверенности.

Срок оказания услуги — 10 рабочих дней со дня поступления в ответственный

орган. Предоставление муниципальной услуги осуществляется бесплатно.

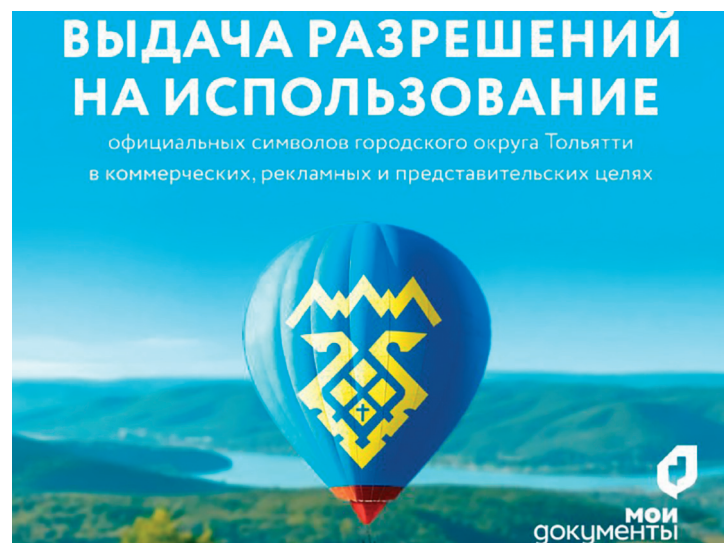
Необходимые документы от заявителя:

— заявление на предоставление услуги;

— документ, удостоверяющий личность заявителя;

— образцы использования изображений символов городского округа;

— согласие на обработку персональных данных.



Альма-матер

Учитель с душой: как рождается настоящий педагог

«Я шла в университет без особых ожиданий»

— В Тольяттинском государственном университете вы окончили и бакалавриат, и магистратуру. Почему выбрали именно этот университет?

— Когда я заканчивала школу в 2009 году, было не очень принято уезжать в другие города ради учёбы в вузе. Тогда все оставались там, где родились. У меня был выбор между ТГУ и Челябинским университетом, потому что моя мама из Челябинской области. Я поступила и туда, и туда, но в итоге побоялась уезжать далеко, решила остаться в родном городе. Мама тогда сказала, что если я очень захочу уехать, то смогу учиться в Челябинске в магистратуре уже в более осознанном возрасте. В итоге и бакалавриат, и магистратуру я окончила в Тольятти. Честно говоря, я шла в университет без особых ожиданий, но в итоге всё сложилось для меня наилучшим образом.

— Ваша мама — Фарида Карина, преподаватель с многолетним стажем. Повлиял ли её пример на выбор профессии?

— Выбор моей профессии вообще не обусловлен тем, чем занимается мама. У меня всегда всё было хорошо с гуманитарными предметами, и уже тогда было понятно, что русский и литература мне близки. Долгое время я не знала, на кого хочу учиться. На мой выбор во многом повлияла Галина Тараносова, бывший профессор кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» ТГУ. Она посоветовала мне попробовать себя в филологии.

Для меня было бы огромной честью назвать Галину Николаевну своим наставником. Даже после окончания университета я могла к ней обратиться за советом. Её мнение для меня важно и авторитетно.

Безусловно, во многом на меня повлияла моя мама. Она не хотела, чтобы я работала в школе, но сильно помогла мне как педагог. Во многом то, что я умею как преподаватель, — это то, чему меня научила именно мама. И конечно, уже во время работы в гимназии № 9 на меня оказали огромное влияние мои коллеги. Коллектив школы, в которую я попала, вырастил и сформировал меня как человека и профессионала.

— Для многих людей учёба в университете проходит

Мария Карина (на фото) — выпускница Тольяттинского государственного университета (ТГУ) 2015 года, учитель русского языка и литературы, финалист областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области — 2019» и педагог, который искренне любит своё дело. В интервью она рассказала о студенчестве, профессиональном становлении и о том, что по-настоящему важно в её работе.



достаточно сложно. Как проходило ваше обучение?

— Самым ярким впечатлением стали первые дни — по пять пар в день! В школе никогда не было такого, что мы учились целый день. А тут я приходила домой в шесть часов вечера и просто падала от усталости, не привыкла к такому ритму жизни. Но в целом учиться было интересно! Ещё со школы я участвовала в конференциях, посвящённых языку и литературе. Они проходили в том числе и в ТГУ. Поэтому я знала преподавателей с кафедры, и некоторые из них знали меня. Я ни разу не пожалела, что поступила на филологию. Мне нравилось абсолютно всё: занятия, внеучебная жизнь и университет, в который я поступила.

«Оказалось, что преподавание — это моё»

— Какое было первое впечатление от работы в школе?

— Моя мама преподавала в гимназии № 9, и все знали, что у Фарида Кабировны дочь заканчивает филологический факультет. Мне просто предложили работу, и я подумала: «Почему бы и нет? По крайней мере, могу поработать, а если найду что-то другое, уйду». Но в итоге я не ушла и задержалась в школе на семь лет.

Понятно, что мы все сталкиваемся с трудностями на работе, особенно в первое

время. В целом мне было волнительно, но не тяжело. У меня была минимальная нагрузка, все понимали, что я только после университета. Это дало возможность плавно войти в рабочий процесс. Я не могу сказать, что мне всё давалось легко, но всё складывалось органично, и оказалось, что преподавание — это моё.

— Молодым учителям не всегда просто устанавливать дисциплину в классе. Как вы выстраивали субординацию с детьми?

— Секретных методик нет. До школы я работала четыре года в лагере с детьми разных возрастов. И оттуда знаю правило: в начале нужно проявить максимальную строгость с детьми. Ты должен показать, что правила работают либо так, либо никак. И ни в коем случае нельзя приходить к ученикам с изначальным посылом, что мы сейчас с вами будем дружить, я буду вас любить, играть и разговаривать о розовых пони. Так, к сожалению, не работает. Ты сразу выстраиваешь для них рамки, а когда они научились в этих рамках существовать, ты их постепенно отпускаешь. Я ко всем ученикам относилась одинаково. Есть стереотип, что учителя любят только отличников и не очень — двоечников. У меня вообще такого никогда не было. Оценки — это оценки, а наши отношения с ребёнком — другое.

— Были ли моменты, когда вы хотели уволиться из школы?

— Я была максимально близка к тому, чтобы уволиться, во время пандемии. Это был очень тяжёлый период. Все сидели дома, и на меня тогда навалилось огромное количество работы, которой раньше не было: дистанционное обучение, бесконечные уроки, проверка домашнего задания — всё через компьютер! И я просто с восьми утра и до одиннадцати вечера могла сидеть так каждый день. В тот момент я впервые задумалась о том, что буду уходить.

Но решила уволиться только в 2022 году. Поняла, что с меня хватит. Я не могу в течение долгого времени выдавать максимально высокий результат. И не умею работать «наполовину» — только на максимум. Это очень энергозатратная работа, когда я полностью отдавала свою энергию детям. Трудно подобное выдерживать. Дополнительно наваливалась документация, и я просто выгорала. Ещё появилось ощущение, что всё, что не относится напрямую к преподаванию, вдруг стало важнее самих уроков и обучения детей. В какой-то момент показалось, что от меня ждут всего, кроме того, ради чего я вообще пришла в школу.

— Вы проработали в школе семь лет и наверняка привязались к детям. Было тяжело уходить?

— Ещё когда я впервые задумалась об увольнении, знала, что в школу набираются дети по моему — литературному — профилю. Как я могу уйти и бросить их? Я знала, что буду с ними в десятом и одиннадцатом классе! И лишь когда они выпустились, технически мне было несложно уходить.

«Важно не тратить жизнь на то, что не нравится»

— Уже почти четыре года вы занимаетесь только репетиторством. Сильные ли отличия от школы?

— Везде есть свои плюсы и минусы. В репетиторстве нет всего того, из-за чего я

ушла из школы. Я занимаюсь своими прямыми обязанностями — веду занятия. Понятно, что я ищу себе учеников, веду отчётность, общаюсь с родителями, но это всё равно напрямую связано с моей деятельностью. У меня нет никакой работы с документами, нет человека, который надо мной стоит и говорит, что я должна делать. Что касается школы, то, несмотря на все минусы, которые были, мне нравилось работать с классом. Иногда даже не хватает такой аудитории, потому что в репетиторстве я работаю один на один с учеником. И заметила, что в школе у меня была более прочная связь с детьми. Хотя и сейчас есть ученики, с которыми у нас свои шутки, мы на одной волне. В принципе и в репетиторстве можно выстраивать прочные связи, но это скорее редкость, чем закономерность.

— Никогда не жалели, что пошли работать педагогом?

— Конечно, нет! Моя работа стала тем, без чего я мало представляю свою жизнь сейчас. Мне нравится то, что я делаю. И это очень важно. Когда понимаешь, в каких достаточно сложных условиях ты живёшь, ещё острее чувствуешь, как важно не тратить свою жизнь на то, что тебе не нравится. **Антон Павлович Чехов** на примере **Дмитрия Гурова** — героя рассказа «Дама с собачкой» — показал, как печально может всё закончиться, если ты всю жизнь положишь на то, что тебе не приносит удовольствия.

— А вы счастливы?

— Это вопрос, который вообще нужно себе почаще задавать. Есть моменты, которые можно было бы улучшить или помянуть. Но если опустить их, то я бы сказала, что счастлива. Счастье — это когда абсолютно разные сферы в твоей жизни тебя устраивают. Это когда с тобой рядом есть люди, которые тебя любят, и ты любишь их. Когда у тебя есть какие-то увлечения, время на себя, это тоже очень важно! Например, я открыла для себя сайклинг — тренировки с велосипедом. Мне это приносит удовольствие! Счастье для меня — ходить в кино, в театр, читать книги, куда-то съездить, погулять на природе. Счастье соткано из мелочей, и когда ты начинаешь смотреть в целом, видишь, что всё хорошо.

■ Валерия КНЯЗЬКИНА, студентка ТГУ

Территория возможностей

Образование без границ

Футбол и формулы

Часто родители и педагоги фокусируются на спортивных достижениях, забывая о необходимости развивать у ребёнка интерес к науке и познанию. Между тем гармоничное сочетание физического и интеллектуального развития помогает формировать полноценную личность. На помощь приходит Детский университет «Эйнштейн». Так, воспитанники «Акронакадемии имени Юрия Коплёва» регулярно взаимодействуют с научно-интерактивным пространством. В 2024 году «Эйнштейн» организовал для юных футболистов интерактивную экскурсию по музею, а также выездное научное шоу «Туманомания». Ребята смогли поближе познакомиться с сухим льдом и с химическими реакциями в лёгком и увлекательном формате. Баланс между спортом и образованием был найден и показал, что наука может быть интересной и доступной.

Наука с пелёнок

«Эйнштейн» также помогает в научно-исследовательской работе, которую проводят в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада». Например, в рамках фестиваля научно-технического творчества «НаукаФест-2025» университет разработал программы «Занимательная астрономия» и «Занимательная экология». Программы осваивали около 500 любознательных детей.

Помимо этого, воспитанники АНО ДО «Планета дет-

Детский университет «Эйнштейн» Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) сотрудничает с образовательными организациями и промышленными предприятиями Самарской области. Юные исследователи получают доступ к уникальным знаниям и технологиям, что помогает развитию их научного мышления и творческого потенциала. «Эйнштейн» регулярно организует для детей мастер-классы и научные шоу в школах, проводит экскурсии на ведущие производства Тольятти, а также разрабатывает образовательные программы для самых маленьких – воспитанников детских садов.



■ Заглянуть в будущее любознательные школьники могут на экскурсиях, которые организует Детский университет «Эйнштейн»

ства «Лада» регулярно посещают «Эйнштейн», где для них проводят увлекательные химические эксперименты, знакомят с основными научными и техническими терминами. Педагоги «Эйнштейна» **Любовь Дикова** и **Анна Анисимова** в 2025 году созда-

ли и запустили выездную программу «Химия для малышей» для детского сада «Златовласка». В рамках этой программы ребята делают первые шаги в науку, самостоятельно проводят простые опыты и интересуются знаниями.

Учёба на производстве

«Эйнштейн» активно работает с промпредприятиями Тольятти. В августе 2024 года для детей сотрудников крупнейшего химического предприятия города «Куйбышев-Азот» специалисты «Эйнштейна» провели шоу «Туманомания».

Компания «Ростелеком» регулярно заказывает научно-образовательные мероприятия для семей своих сотрудников. Для детей проводятся обзорные экскурсии, мастер-классы и образовательные программы.

В рамках осенней школы Эйнштейнов «Школа юного

инженера. Изобретения Леонардо да Винчи» ребята отправились на экскурсию по предприятию ООО «Транспорт будущего». Они посетили производственную площадку, а также наблюдали за демонстрацией полёта дрона.

— Мы стремимся создавать уникальные возможности для детей и подростков Самарской области, объединяя науку, образование и практический опыт. Замечательно, что «Эйнштейн» может сотрудничать с учреждениями разных сфер деятельности. Такое взаимодействие позволяет не только расширять горизонты юных исследователей, но и формировать у ребят интерес к науке и технике, — говорит **Елена Кольцова**, руководитель научно-интерактивного пространства «Эйнштейн». — Мы рады, что к нам приезжают дети из разных уголков области и что мы можем стать площадкой для их знакомства с миром науки и инноваций.

О программах Детского университета «Эйнштейн» читайте здесь:



0+

■ Арина ДЕШЕВЫХ, студентка ТГУ



■ Первые научные эксперименты способны провести даже детсадовцы, если они учатся в «Эйнштейне»

Уважаемые читатели!

Следующий номер газеты «Тольяттинский университет» выйдет 27 августа 2025 года.

27 июня 18:30
В ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ!
БАЙКЕР ДЖАЗ
Реклама
ДЖАЗ-ОРКЕСТР И СОЛИСТЫ ФИЛАРМОНИИ
ДИРИЖЕР - ВАЛЕРИЙ МУРЗОВ
КАССА 222-600 ул. ПОБЕДЫ, 42
БИЛЕТЫ ОНЛАЙН FILARMAN.RU

Наименование (название) издания:
«Тольяттинский университет»
■ Главный редактор И. Г. Попова
■ Шеф-редактор Константин Присяжников
■ Дизайн, вёрстка: Елена Симанькина
■ Фотокорреспондент Артём Чернявский
■ Корректор Ольга Корабельникова

УНИВЕРСИТЕТ
УЧРЕДИТЕЛЬ — ТГУ
Адрес издателя: 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14.
Отпечатано в ООО «Профиль», 445007, Самарская область,
г. Тольятти, ул. Парная, д. 191, строение 10, офис 5.
Тел./факс: (8482) 55-69-38, 55-69-40. Зак. 321

Газета зарегистрирована управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Самарской области.
Рег. номер ПИ № ТУ63-00440 от 23.04.2012 года.
За содержание текстов рекламных объявлений редакция ответственности не несёт.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Еженедельник. Выходит по средам в течение учебного года.
Тираж — 4000 экз. Распространяется бесплатно.
Предпечатная подготовка и тиражирование осуществляются ООО «Профиль».
Адрес редакции: 445020, Самарская обл., г. Тольятти,
ул. Белорусская, 14, каб. 203. Тел. (8482) 44-95-95. www.ttsu.ru
E-mail: gazeta@ttsu.ru