

Тольяттинский

УНИВЕРСИТЕТ

На базе ТГУ создадут институт беспилотной авиации

Президент России Владимир Путин поручил Правительству РФ и правительству Самарской области проработать вопрос формирования в Самарской области центра по развитию беспилотной авиации, в том числе — создание института беспилотной авиации на базе ТГУ...

стр. 3



Узнали про резистор и взяли интервью

В ТГУ завершилась Весенняя школа Эйнштейнов. На этот раз юные тольяттинцы открыли для себя мир электроники и журналистики...

стр. 7



По вертикали

Дан старт работе федерального проекта «Производительность труда» в университетах. Его цель – к 2030 году повысить эффективность работы вузов, подведомственных Минобрнауки РФ. Проект реализуется в рамках национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика».

— Совместно с Федеральным центром компетенций Минэкономразвития России мы разрабатываем первые «коробочные решения» по улучшению процессов. Задача на этот год — внедрить такие решения в первых пяти пилотных университетах, — отметил заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации **Дмитрий Афанасьев**.

На площадках Ивановского государственного и Поволжского государственного технологического университетов будут разработаны решения для оптимизации планирования учебной нагрузки, повышения качества документального сопровождения студентов и автоматизации задач.

Правительство РФ увеличило квоты по целевому обучению на следующий год почти по 80 направлениям. Об этом заявил премьер-министр РФ **Михаил Мишустин**, выступая с отчётом в Госдуме.

Расширение целевого обучения необходимо для обеспечения предприятий ключевых сфер экономики кадрами. Выпускнику вуза, проходившему целевое обучение, место работы гарантировано.

— Для ответа на технологические изменения в будущем России особенно необходимы изобретатели, инженеры и учёные. На это нацелили уже 50 передовых инженерных школ. В их работу вовлечены 250 высокотехнологичных компаний, — добавил премьер-министр РФ.

Благодаря программе «Приоритет-2030» развивается наука и ведётся подготовка специалистов с учётом потребностей каждого российского субъекта. Кабинет министров продлил её до 2036 года.

Тольяттинский госуниверситет является участником федеральной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и федерального проекта «Передовые инженерные школы» (в его рамках совместно с высокотехнологичными партнёрами создана Передовая инженерная школа «Гибридные и комбинированные технологии»).

Цифровизация

Проректор ТГУ возглавит совет по разработке стандарта интеграции цифровых решений



■ Роман Бояр, проректор по цифровизации Тольяттинского госуниверситета

27 марта в Тольяттинском государственном университете его создание инициировали вузы и ИТ-компании – участники стратегической сессии «Информационные системы и данные вузов: как выстроить единую архитектуру интеграции». Сессия, в которой приняли участие всего около 80 человек, стала вторым мероприятием III Всероссийской конференции «Территория цифрового РОСТА».

Представители образовательного и бизнес-сообщества обсудили болевые точки цифровой трансформации вузов, включая управление данными и создание единой архитектуры интеграции.

делались собственным опытом цифровизации внутривузовских процессов и использования готовых решений от профильных организаций и ИТ-разработчиков.

Ректор Тольяттинского госуниверситета **Михаил Криштал** подчеркнул важность обсуждаемых на стратегической сессии вопросов. О единых правилах стыковки различных

вузовских сервисов, о создании стандарта интеграции информационных систем говорят уже давно. Именно благодаря стремлению вузов сделать процесс цифровизации более доступным, а рынок цифровых сервисов более конкурентным еще в 2019 году была сформулирована Хартия о цифровизации образовательного пространства.

■ Окончание на стр. 5

Вектор развития

Передовой инженерной школе ТГУ продлили госфинансирование

Тольяттинский госуниверситет сохранил свои позиции во второй группе, успешно завершив в 2024 году ряд научно-исследовательских проектов, направленных на разработку и внедрение инновационных технологий в автомобилестроении.

— В нашей стране развитие ПИШ идёт в рамках национального проекта «Молодёжь и дети». Всего сейчас действует 50 передовых инженерных школ в 23 регионах. К 2030 году по поручению главы государства их количество должно быть увеличено до 100. По итогам проведённых защит 20 российских вузов, на базе которых открыты ПИШ, получат в 2025 году более 4 млрд рублей, — сообщил вице-премьер РФ **Дмитрий Чернышенко**.

Состав первой группы:

— Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»;
— Альметьевский государственный технологический университет «Высшая школа нефти»;
— Казанский национальный исследовательский тех-

Распределение финансирования состоялось по итогам заслушивания команд ПИШ с отчётами о результатах работы за год. Участники проекта «Передовые инженерные школы» второй волны отбора распределены в три группы. Школам из первой группы на 2025 год выделено по 311,8 млн рублей. Участникам второй группы – по 210,1 млн рублей. Третьей группе – по 88,1 млн рублей.



■ ТГУ стал участником федерального проекта «Передовые инженерные школы» в 2023 году

нический университет им. А.Н. Туполева — КАИ;
— МИРЭА — Российский технологический университет;

— Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева.
Состав второй группы:

— Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет);
— Тольяттинский государственный университет;
— Санкт-Петербургский государственный университет;
— Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллонщикова;
— Тульский государственный университет;
— Российский университет транспорта;

— Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина);
— Ульяновский государственный университет;
— Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;

— Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I.

Состав третьей группы:

— Череповецкий государственный университет;
— Сахалинский государственный университет;
— Воронежский государственный университет;
— Омский государственный технический университет;
— Московский государственный технологический университет «СТАНКИН».

■ **Татьяна СОКОЛОВА**

Передовая инженерная школа «Гибридные и комбинированные технологии» (ПИШ «ГибридТех») запущена в ТГУ в 2023 году при поддержке высокотехнологичных компаний. Партнёры ПИШ «ГибридТех»: ООО «Медицинская торговая компания», АО «Супер-Авто Холдинг», АО «АС-КОН», ООО «МедТЭК», ООО НПФ «АСК», АО «Тольяттиазот». Генеральный партнёр — АО «АВТОВАЗ».



Проект

Мерч в ритме Тольятти

Новая сувенирная продукция, аксессуары и одежда с символикой города скоро появятся в Тольятти. Студентка Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) представила визуальную концепцию для туристических презентационных материалов города Тольятти на 2025–2026 годы. Презентация прошла в формате публичных слушаний при поддержке управления туризма администрации г. о. Тольятти.

Свое видение концепции в рамках выпускной квалификационной работы (ВКР) предложила **Земфира Максумова**, студентка 4 курса центра дизайна архитектурно-строительного института ТГУ. Основа замысла — логотип «В ритме Тольятти». Концепция включает шесть ключевых ритмов. Это ритмы архитектуры, промышленности, спорта, природы, сезонности и культуры. Они, по задумке студентки, и создают общий ритм жизни города. Все эти сферы отражены уникальными символами, ставшими частью дизайна логотипа.

— Люди думают, что Тольятти — это только промышленный город. На самом деле Тольятти — это ещё и природа, архитектура, события, активности, замечательные люди. Всегда стоит вопрос о том, как же всё это упаковать, чтобы людям,



глядя на выставочный стенд, где представлены регионы и города нашей страны, захотелось протянуть руку к нашей сувенирной продукции и побывать в наших краях, — рассказала **Екатерина Ярославцева**, руководитель управления туризма администрации г. о. Тольятти.

— Важно понимать, что речь идёт не о классическом брендинге города, а о создании визуального стиля, который станет основой для продуктов, используемых в туристической и выставочной деятельности, — объяснила **Марина Кузьмина**, научный руководитель ВКР, руководи-

тель центра дизайна архитектурно-строительного института ТГУ. — Это могут быть материалы для экскурсоводов, сувенирная продукция или другие элементы, которые помогут представить Тольятти в выгодном свете. Дизайн может активно применяться в течение года или двух лет, а в дальнейшем адаптироваться и меняться в зависимости от потребностей города. Если в этот период на основе нашего стиля сформируется полноценный брендинг Тольятти, это станет отправной точкой для дальнейшего развития и уточнения концепции.

Авторы разработки — **Земфира Максумова** и **Марина Кузьмина** — предложили варианты дизайна для мерча: сезонные элементы одежды (зимние и летние), шопперы, термокружки, элементы фан-барьеров — переносных ограждений, используемых для зонирования пространства на крупных мероприятиях.

В ходе презентации на публичных слушаниях концепцию активно обсуждали профессионалы города из сферы дизайна и туризма. Высказано множество точек зрения, которые учтут для дальнейшей доработки и развития концепции.

— Мы получили оценку профессионального сообщества и готовы дорабатывать концепцию совместно с центром дизайна ТГУ, — прокомментировала **Екатерина Ярославцева**. — Мне нравится работать с ТГУ, поскольку в этом сотрудничестве всегда присутствует глубокий аналитический подход: студенты и преподаватели проводят исследования, опросы и только на основе полученных данных предлагают решения. Это сочетание науки и креативности вдохновляет. Студенты, напрямую участвующие в процессе, предлагают новые решения в сфере развития туризма и креативной индустрии. Тольятти — город многоликий, и его позиционирование требует тщательной проработки. Это сложная, но важная работа, которая может стать масштабным проектом для изменения имиджа города.

■ **Лидия КРОХМАЛЕВА**, студентка ТГУ

Перспектива

На базе ТГУ создадут институт беспилотной авиации

Перечень поручений Правительству РФ составлен по итогам совещания по развитию беспилотных авиационных систем, которое состоялось 28 января в рамках визита Владимира Путина в Тольятти. Тогда Президент посетил предприятие «Транспорт будущего», познакомился с разработками беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и поставил задачу ускорить развитие данной отрасли, чтобы к 2030 году Россия вошла в число мировых лидеров по беспилотной авиации.

— Центр беспилотия в Тольятти мы планируем серьёзно расширять, формировать на его базе исследовательский, образовательный, производственный кластеры, чтобы город стал одним из флагманов развития этой передовой индустрии не только в России, но и в мире, — сказал в январе Владимир Путин.

Тольяттинский госуниверситет уже сотрудничает с компанией «Транспорт будущего» по нескольким направлениям. Так, совместный проект по развитию отрасли беспилотных систем (БС) вошёл в Программу развития ТГУ и будет реализовываться в рамках федеральной программы «Приоритет-2030». Стратегический документ команда ТГУ успешно защитила 12 марта перед единым Советом программы «Приоритет-2030» под председательством министра науки и высшего образования Валерия Фалькова.

ТГУ с 2021 года реализует два стратегических проекта, которые с 2025 года были переформатированы под задачи технологического лидерства: «Генерация и коммерциализация инноваций» и «Гибридные модели обучения, обеспеченные современными тех-

Президент России Владимир Путин поручил Правительству РФ и правительству Самарской области проработать вопрос формирования в Самарской области центра по развитию беспилотной авиации, в том числе – создание института беспилотной авиации на базе Тольяттинского госуниверситета (ТГУ). Доклад об исполнении поручений премьер-министр Михаил Мишустин и губернатор Самарской области Вячеслав Федорищев должны представить Президенту до 15 июня этого года.



■ Президент России Владимир Путин (в центре) на предприятии «Транспорт будущего» в январе 2025 года

нологическими решениями, включая искусственный интеллект и большие данные цифровых следов (Росдистант 2.0)». В их основе задача создания ряда масштабируемых технологических решений.

В 2025 году вуз запустил ещё один стратегический технологический проект — «Новые материалы и технологии для беспилотных систем». Уже достигнуты соглашения по данному вопросу с компанией «Транспорт будущего» и её дочерним предприятием «Транспорт будущего Самара». В том числе подписано гарантийное письмо о софинансировании Программы развития университета в объёме 600 млн рублей до 2030 года.

В рамках стратегического технологического проекта

«Новые материалы и технологии для БС» планируется разработка новых стандартов высшего образования для беспилотных систем и реализация комплекса технологических решений по следующим направлениям: увеличение дальности и времени полёта, повышение грузоподъёмности, повышение производительности, создание элементов наземной инфраструктуры, совершенствование систем управления и навигации. ТГУ решает задачи не только в рамках своих компетенций, но и привлекая ведущие университеты и институты РАН. Компетенции ТГУ также подтверждены в проектах Передовой инженерной школы «Гибридные и комбинированные технологии»

(ПИШ «ГибридТех»). В первую очередь речь идёт о применении ультразвуковых и магнитных технологий. Оценочно их внедрение позволит снизить массу БАС на 10–20 % и повысить производительность на отдельных участках до пяти раз.

Юрий Козаренко, генеральный директор ООО «Транспорт будущего», отметил, что Тольяттинский госуниверситет начинает играть заметную роль в сфере разработки гражданских беспилотных систем. Вуз активно сотрудничает с промышленными предприятиями, что позволяет интегрировать научные исследования, сотрудников и студентов университета в реальные бизнес-процессы.

Что касается создания на базе ТГУ института беспилотной авиации, то ещё 28 января 2025 года на совещании с Владимиром Путиным губернатор Самарской области Вячеслав Федорищев отметил, что университет обладает высоким научным, технологическим и кадровым потенциалом. Он подчеркнул также, что задачей Передовой инженерной школы «ГибридТех» является создание новых материалов и технологий и применение их в различных отраслях, в том числе и для развития беспилотных авиационных систем (БАС).

Предполагается, что на первом этапе институт БАС будет реализован как проект с использованием всей инфраструктуры и профильных подразделений ТГУ, включая ПИШ «ГибридТех», в составе проекта «Новые материалы и технологии для БС».

— Один из возможных вариантов быстрой реализации института — создание сетевых программ совместно с ведущими российскими университетами, — говорит ректор ТГУ Михаил Криштал. — ТГУ готов выступить в роли интегратора, обладая компетенциями по отдельным направлениям на самом высоком уровне. В любом случае мы будем обеспечивать преемственность и сквозной подход к обучению — от среднего профессионального образования до высшего образования. Наша задача — сделать так, чтобы высококвалифицированные рабочие могли стать высококвалифицированными инженерами и продолжить работу на своих предприятиях.

■ Подготовила
Ирина ПОПОВА

Лучшая практика

Идеи для будущих БПЛА

Весенняя инженерная школа «Беспилотные мобильные системы» для учащихся 11 классов тольяттинских школ завершилась. Защита проектов, над которыми участники работали пять дней, и награждение победителей состоялись на базе партнёра Тольяттинского государственного университета (ТГУ) — компании «Транспорт будущего Самара».

В образовательную программу Весенней инженерной школы «Беспилотные мобильные системы» вошли мастер-классы по управлению беспилотными летательными аппаратами (БПЛА), «Финансы и unit-экономика», «Как собрать дрон из комплектую-

щих». Школьники прослушали лекции от представителей ТГУ и ООО «Транспорт будущего Самара». Но главное — будущие инженеры работали над реальными кейсами в области беспилотных летательных систем, которые предложила компания-партнёр. Вся информация о проектах фиксировалась на разработанной в ТГУ цифровой платформе «Проективная». Среди предложений ребят — маркетинговый дрон «Лучик», автономная сеть дронов-спасателей для реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций, помогающий удобрять растения и проводить анализ почвы агродрон, геодрон, БПЛА для промышленного мониторинга, правоохранительный дрон, а также арктический исследовательский дрон.

В состав экспертной комиссии на защите проектов вошли старший преподаватель института финансов, экономики и управления ТГУ Александр Бачинский и представители компании «Транспорт будущего Самара» — генеральный директор Наталья Катина, ведущий технолог Владимир Липатов, технический директор ООО «Орион» Василий Семянников, руководитель «Авиационного учебного центра» Даниил Сапронов.

— Наша команда проделала большую работу за пять дней. Мы посещали мастер-классы, лекции, прорабатывали свои идеи и готовили презентацию к защите проекта. Организаторы поставили перед нами задачу — предложить новые идеи, которые можно было бы использовать для разработки инновационных дронов. Мы

справились, работу команды оцениваю на 10000 %. Ребята предложили интересные варианты и смогли правильно донести информацию до экспертной комиссии, чтобы в нас поверили, — рассказал тьютор победившей команды Ярослав Елистратов.

Победу одержала команда, работавшая над проектом «Карлсон 2025: шаг в будущее». Именно она внесла предложение о создании агродрона, при помощи которого можно удобрять растения и проводить анализ почвы. Наградой для ребят стал денежный приз от ТГУ в размере 10000 рублей на развитие проекта и сувенирная продукция с символикой «Транспорт будущего Самара».

■ Элина САБИРОВА,
студентка ТГУ

Индекс успеха

Каждый курсант ответил на три вопроса теоретической части и выполнил три практических задания.

— Наиболее важным при изучении материала я считаю теорию. Она и была самой сложной частью экзамена, так как в ней очень много нюансов, к которым следовало основательно подготовиться, — рассказал курсант **Артем Захаров**. — Самое трудное — правильно формулировать, структурировать знания при ответе на вопросы. К экзаменам мы в военном учебном центре ТГУ готовились и во время самостоятельной подготовки, и с преподавателем на занятиях. Использовали учебно-материальную базу, изучали методическую литературу и программное обеспечение для стрельбы и управления огнём. Про результаты экзаменов могу сказать, что у каждого курсанта есть свои сильные и слабые стороны.

На сегодня ТГУ является единственным вузом в Самарской области, который, помимо подготовки офицеров и сержантов запаса, также предлагает обучение по программе подготовки офицеров для службы по контракту в Вооружённых силах РФ. ВУЦ при ТГУ обучает артиллеристов, используя современные методы обучения. Среди военных учебных центров России только в ВУЦ при ТГУ имеется тренажёр 2Х51 «Бункеровка», который помогает визуально моделировать настоящую боевую обстановку. Используется также учебно-тренировочный тренажёр «Артерра-ВТ-3Д», предназна-

К службе готовы!

В военном учебном центре при Тольяттинском госуниверситете (ВУЦ ТГУ) прошла государственная итоговая аттестация курсантов, проходящих обучение по программе подготовки офицеров для службы по контракту. Она проводилась в форме междисциплинарного экзамена и состояла из теоретической и практической частей.



■ Будущие кадровые офицеры первыми в ТГУ сдали госэкзамен

ченный для обучения и оттачивания навыков в процессе подготовки стрельбы и управления огнём.

— Во время обучения в Военном учебном центре при Тольяттинском госуниверситете больше всего запомнились преподаватели, их готовность помочь курсантам в изучении материала. На занятии они вместе с нами разбирали проблемные вопросы, иногда даже за рамками своих дисциплин, — сообщил курсант **Никита Русачков**.

Студенты успешно сдали экзамен и по итогам готовы к прохождению воинской службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.

— Курсанты стараются, видно, что им интересно и важно то, чем они занимаются, для них это значит многое. Это вызывает большое уважение! Я увидел, что курсанты способны и заинтересованы в службе, — отмечает председатель комиссии, заместитель командира артиллерийской бригады, подполковник **Иванов**.

Выпускники военного учебного центра ТГУ проходят службу в воинских частях всех военных округов России — от Калининградской области до Камчатского края. Многие из них в настоящее время выполняют боевые задачи в зоне СВО.



Всё о порядке поступления в ВУЦ ТГУ для обучения по программе подготовки офицеров для службы по контракту по QR-коду.

■ **Ксения БАЙДОВА**, **Максим ВОЛКОВ**, студенты ТГУ

Шаг в будущее

«ТехШкола» ТГУ выставила оценки

В Тольяттинском госуниверситете (ТГУ) завершился четырёхдневный интенсив — **Весенняя инженерная проектная «ТехШкола» ТГУ**. Она проводилась для девятиклассников в рамках **Передовой инженерной школы «Гибридные и комбинированные технологии» (ПИШ «ГибридТех»)** и совместно с АО «АВТОВАЗ» — генеральным партнёром «ГибридТех».

Участниками «ТехШколы» ТГУ, которая проходила в дни весенних школьных каникул, стали 50 учащихся тольяттинских школ. Они работали над кейсами от АВТОВАЗа и предлагали свои решения проблемных вопросов. Вся проектная работа велась на цифровой платформе «Проектива», разработанной в Тольяттинском госуниверситете.

В четырёхдневную программу Весенней инженерной

школы вошли мастер-классы, инженерный хакатон, лекции от представителей АО «АВТОВАЗ» и ТГУ, а также экскурсии по Инновационно-технологическому парку ТГУ и Центру машиностроения ТГУ.

Работая над кейсами от АВТОВАЗа, школьники продумали несколько интересных идей. Команды защищали проекты перед экспертным жюри и получили высокие оценки, а также рекомендации по дальнейшему развитию. Ребята, в частности, внесли такие предложения: создание композитной станины повышенной жёсткости, разработка автомобиля гоночного класса. Кроме этого, участники «ТехШколы» создали концепт-проекты цифрового двойника гоночной автомобильной техники, каркасного внедорожника для туризма, эргономического стенда и квадроцикла с гибридной силовой установкой.

Лучшим и наиболее проработанным, по мнению экс-

пертов, стал проект по изготовлению комплектующих из вторичного алюминия. Ребята получили денежный приз от ТГУ за работу над своей идеей.

— Я планировала не только узнать что-то новое на Весенней инженерной школе «ТехШкола» в ТГУ, но и поработать над интересным проектом. Всё это я получила. Хотела бы продолжать развивать идею, которая заложена в нашем проекте, — рассказала участница команды-победителя **Анна Ведяшкина**.

— Перед участниками стояла задача — изучить представленную в кейсе проблему, рассмотреть варианты её решения, выбрать наилучший вариант и обосновать своё решение, — комментирует доцент кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей» ТГУ, член экспертной комиссии **Андрей Тизилев**. — Выбрать тройку лучших и особенно опреде-



■ Тольяттинские школьники в рамках «ТехШколы» ТГУ предложили инновационные идеи для решения кейсов от АВТОВАЗа

лить победителя было трудно, так как у всех ребят высокий уровень подготовки. При оценке работ эксперты учитывали не только соответствие заявленным критериям, но и практическую значимость, инновационность, а также качество защиты. Я считаю, что конкурс проектов в рамках «ТехШколы»

ТГУ доказал свою эффективность как образовательный инструмент, поскольку полученные школьниками компетенции имеют долгосрочную ценность и будут востребованы и в учёбе, и в профессиональной деятельности.

■ **Анастасия ХУРТИНА**, студентка ТГУ

Цифровизация

Проректор ТГУ возглавит совет по разработке стандарта интеграции цифровых решений

■ Окончание. Начало на стр. 1

В документе заложены принципы формирования российского рынка ИТ-решений для вузов, предусмотрен набор правил, стимулирующих к кооперации и обеспечивающих её техническую возможность. В декабре 2020 года был создан Консорциум цифровых университетов. Одна из его задач — разработка технологических стандартов для создания специализированных вузовских ИТ-систем.

— В рамках Консорциума мы договорились, что будем двигаться в направлении создания единых правил стыковки различных сервисов, к созданию стандарта интеграции информационных систем и данных, — говорит **Михаил Криштал**. — К сожалению, в какой-то момент работа сильно застопорилась, в том числе и потому, что не были понятны тренды. Сейчас таких трендов два. Один соответствует целям и задачам Консорциума на создание управляемого рынка сервисов и цифровых решений. Он же, кстати, соответствует идеологии государственной платформы Гостех. Второй — ориентация на создание централизованных систем, которые бы удовлетворяли полностью потребностям всех вузов. Но мы знаем, что любой монопольный сервис или монопольная услуга, как правило, тормозят развитие, не обеспечивают нужной мобильности и скорости. Между тем ИТ-сфера, как ни одна другая отрасль, требует принятия очень быстрых решений.

По мнению Михаила Криштал, в конечном итоге будет найден баланс между этими двумя трендами. Должны быть централизованные



■ Участники стратегической сессии «Информационные системы и данные вузов: как выстроить единую архитектуру интеграции» в ТГУ делились собственным опытом цифровизации внутривузовских процессов и использования готовых решений от профильных организаций и ИТ-разработчиков

сервисы или платформы, обеспечивающие единство данных, входящих в систему, и безопасность этих данных. В то же время необходимо развитие здоровой конкуренции между сервисами, которые обеспечивают сопровождение учебной деятельности, организацию проектной работы, создание электронных контентов, создание интеллектуальных сервисов с искусственным интеллектом и др.

— Сегодня некоторые вузы далеко ушли в развитии своих внутренних информационных систем, приобрели в рамках развития цифровизации дополнительные решения, которые позволяют и упростить университетские бизнес-процессы, и систематизировать их, более качественно анализировать данные, необходимые для принятия управленческих решений. Но есть ву-

зы, которые только на пути к общей цифровизации своих процессов. И для них эта стратегическая сессия важна в плане общения с коллегами, с вендорами, которые сегодня развивают цифровизацию в образовании. Тогда и они быстро выйдут на новый уровень цифровизации управления и контроля за бизнес-процессами, — говорит **Михаил Плешанов**, генеральный директор компании IN.TOP.

Участники стратегической сессии смогли сформировать различные предложения по упрощению, улучшению взаимодействия университетов и Министерства науки и высшего образования в ключевых вопросах развития цифровизации, а также предложили план действий по разработке единой архитектуры описания данных и обмена ими. Кроме того, эксперты «подсветили» и

кадровую проблему, уточнив, что сейчас самое время уделять внимание подготовке новых кадров и повышению компетенций действующих сотрудников. В частности, в ИТ-отрасли ощущается нехватка системных архитекторов.

Около 80 специалистов из более чем 30 ведущих университетов и ИТ-компаний участвовали в стратегической сессии в ТГУ.

По итогам стратегической сессии принято решение о создании экспертного совета для разработки стандарта интеграции цифровых сервисов и решений. В совет войдут представители ИТ-компаний и российских вузов. Возглавить совет предложили проректору по цифровизации ТГУ **Роману Бюору**.

III Всероссийская конференция «Территория цифрового РОСТА» (РОСТ — Развитие.

Образование. Сообщество. Технологии) и стратегические сессии проводит интернет-площадка «Витрина РОСТА» совместно с Ассоциацией содействия цифровому развитию вузов» (Ассоциация ЦифРО) при поддержке партнёров — Газпромбанка и оператора государственной программы «Приоритет-2030» — Социоцентра.

Всего в 2025 году запланировано проведение пяти стратегических сессий в рамках конференции. Первая — «Информационная безопасность для вузов» — состоялась в конце февраля 2025 года в Санкт-Петербурге на базе Санкт-Петербургского государственного экономического университета. На ней обсуждались актуальные проблемы информационной безопасности в образовательных учреждениях, рассматривались существующие риски, вызовы и перспективы внедрения современных технологий защиты данных. Вторая сессия — «Информационные системы и данные вузов: как выстроить единую архитектуру интеграции» — прошла в Тольяттинском госуниверситете. Даты и места проведения следующих

встреч профессионального сообщества станут известны в ближайшее время.

Как прошла стратсессия «Информационные системы и данные вузов: как выстроить единую архитектуру интеграции», смотрите в видео от «Толк ТВ»:



■ Ирина ПОПОВА

Роман БЮОР, проректор по цифровизации ТГУ:

— По эмоциональной составляющей это была одна из самых оптимистичных стратегических сессий по цифровизации, на которых мне приходилось бывать. Чувствовался энтузиазм участников, было ощущение того, что мы сдвинулись в решении вопроса по интеграции информационных систем вузов. Да, пока нет готовых описаний данных, списков процессов, но мы обсудили подходы к тому, как это можно будет сделать. И эти предложения были поддержаны большинством участников стратегической сессии. Главный результат стратегической сессии — это то, что принято решение о запуске работ по созданию стандарта интеграции и прописана структура этого будущего стандарта. Он будет включать правила описания данных, иерархические списки типовых университетских процессов и сервисов, описание самих данных в вы-

бранной нотации и архитектуру и форматы обмена информацией. Для координации этой работы организуется экспертный совет. Воодушевляет то, что на работу в экспертном совете и на создание первых пилотных ИТ-продуктов, поддерживающих новый стандарт, дали своё согласие шесть из шести опрошенных нами промышленных партнёров.

Дмитрий ПАШКОВ, проректор по цифровой трансформации Самарского университета им. Кирова:

— На стратегической сессии в Санкт-Петербурге в феврале этого года обсуждались вопросы информационной безопасности, в марте в ТГУ мы говорили о вопросах архитектуры данных. И в течение года будет ещё ряд подобных встреч, где в рамках Ассоциации содействия цифровому развитию вузов мы рассмотрим ряд других проблемных вопросов. Для нас главная задача — сформулировать по ним обобщённую позицию от си-

стемы высшего образования, от университетов и донести её до ключевых стейкхолдеров, в первую очередь до Министерства науки и высшего образования РФ, до регуляторов, объяснить, какие у нас есть «боли» и как мы совместными усилиями можем улучшить систему образования. Можно сказать, что мы — некие миссионеры, которые верят в светлое будущее, которые хотят и готовы тратить своё время на то, чтобы сделать систему лучше.

Александр ЦАРЕГОРОДЦЕВ, генеральный директор ООО «ЮНИСИСТЕМС»:

— На стратегической сессии нам удалось главное — сформулировать проблемное поле в области интеграции как межвузовской, так и интеграции с государственными информационными системами, а также определить варианты стандартизации интеграции и различных обменов данными. Коллективная работа в группах прошла достаточно продуктивно.

Личное мнение

И зритель,
и актриса



Валерия
МОТРУНИЧ,
студентка ка-
федры «Жур-
налистика и
социология» и
гуманитарно-
педагогическо-
го института

(ГумПИ) ТГУ:

— Театр занимает важное место в моей жизни, не только как для зрителя, но и как актрисы. Уже шестой год я занимаюсь в театральной студии. Это хобби стало любимым делом, которым хочу заниматься и в дальнейшем.

Каждый год смотрю не менее десяти спектаклей. Истинной любовью к театру я прониклась, когда погрузилась в актёрскую деятельность. Самым любимым спектаклем для меня стал «Полёт над гнездом кукушки» в постановке Самарского академического театра драмы им. Горького. Я смотрела его дважды и оба раза плакала. Великолепные декорации, костюмы и живая игра актёров заставили пове-

Больше, чем искусство

27 марта отмечался Всемирный день театра – праздник, который объединяет любителей сценического искусства по всему миру. В театре можно найти отражение человеческой природы, изучить сложные эмоции и обрести возможность увидеть мир шире. «Тольяттинский университет» спросил у студентов и сотрудников Тольяттинского госуниверситета (ТГУ), какую роль в их жизни играет театр, о любимых актёрах и запомнившихся спектаклях.

рять им больше, чем себе. Не знаю, что ещё может оставить такой глубокий след в моей душе. Среди тольяттинских театров очень понравилась постановка «Без солнца» драматического театра «Колесо» имени Глеба Дроздова. Этот спектакль, на мой взгляд, демонстрирует новый уровень работы актёров, а на сцене – удивительные декорации, превращающие сцену в грязную маленькую ночлежку, где под потолком сверкает единственный луч света.

Настроиться на театр

Матвей ГОРБАЧЁВ, студент кафедры «Теория и



практика перевода» ГумПИ ТГУ:

— Театр — это нечто такое, к чему нужно готовиться. Нельзя просто прийти и просто смотреть. Нужно настроить себя на осознанную деятельность, осознанное восприятие происходящего. Впервые я посетил театр в седьмом классе, уже в осознанном возрасте. Меня впечатлило мастерство актёров: эмоции, чувства людей на сцене. Больше всего мне запомнилась постановка «Хотите верить — хотите пойте». Её я смотрел в родном городе Бугульма. Она мне запомнилась своей лёгкостью и, конечно, юмором.

«Весь мир – театр»

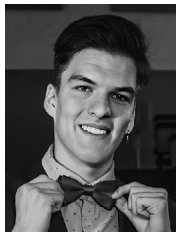
Мария ИТКУЛОВА, специалист по внеучебной работе Центра молодёжной политики и воспитательной деятельности ТГУ:

— Театр играет в моей жизни очень важную роль. Это и способ самообразования, и источник знаний о жизни. Я связана с театром и профессионально — у меня есть диплом театрального режиссёра-преподавателя. Я получила его под руководством Александра Золотухина. Обожаю и благодарю его за мастерство.

Любовь к театру, конечно, нужно прививать с детства: он бережно, но честно знакомит детей с нашим непостоянным миром.

Театр Петра Фоменко, «Театр на Фонтанке» Семёна Спивака, «Сатириконт», театр им. Евгения Вахтангова и, конечно, самарский «СамАрт» — вот мои любимые храмы Мельпомены. Если говорить о тольяттинской театральной сцене, то некоторых актёров знаю лично и слежу за их творчеством. Глубоко понимаю и уважаю эту удивительную профессию, которая является даром и одновременно проклятием ярких перевоплощений и тонких переживаний. Я благодарна судьбе, что театр есть в моей жизни, хотя это и не стало моей основной работой. Я согласна с Шекспиром: «Весь мир — театр!»

«Я вырос в театре»



Александр
БУКИН, студент кафедры «Пищевая промышленность» института химии и энергетики ТГУ:

— В театре я буквально вырос, так как мои родители там работали. Первый раз я побывал в театре в четыре года. Театр для меня — это эмоция, момент, когда ты переживаешь вместе с актёром и можешь прожить с ним его маленькую жизнь. Из моих любимых постановок — «Пиковая дама» драматического театра «Колесо». Также очень нравятся «Тёмные аллеи» и комедийная постановка «Тётки» Молодёжного драматического театра Тольятти. А любимый тольяттинский актёр — Антон Шибанов, он виртуоз своего дела.

Место силы, школа чувств



Игорь ТРУБИЦЫН, кандидат исторических наук, доцент кафедры «История и философия» ГумПИ ТГУ:

— Для меня театр является местом силы и школой чувств. Театр помогает нам раскрыться, вернуться в детство, где всегда есть место искренности. Я начал ходить в театр, наверное, как и большинство людей, с начальной школы, но настоящая любовь началась не сразу. Мы долго «присматривались» друг к другу.

Однажды случился спектакль «Варшавская мелодия», и пришло осознание великого чувства любви к театру. Посещение театра для меня — это всегда прекрасный повод встретиться с друзьями. Современный театр — это не только сцена. В этом плане меня вдохновляет пространство Московского драматического театра имени Марии Ермоловой.

Из недавних постановок особо запомнились «Венецианские близнецы», «Шикарная свадьба», «Пиковая дама» драматического театра «Колесо». Каждая постановка — это отдельная история, порождающая прекрасные чувства, желание жить и творить. Выделить кого-то конкретно сложно. И стоит ли?

Живая энергия



Екатерина
КАЗАК, специалист по работе с молодёжными объединениями Центра молодёжной политики и воспитательной деятельности ТГУ:

— Театр — удивительная «машина времени» и пространство для размышлений, где можно погрузиться в живую энергию искусства. Каждый спектакль становится уникальным событием благодаря актёрам, которые приносят частичку себя в постановку. Мой путь в мир театра начался с новогодних представлений, но настоящая любовь пришла позже — после «Щелкунчика» в Государственном Кремлёвском дворце. Счастью не было предела!

Незабываемые впечатления оставило знакомство с творчеством Петра Зубарева в спектакле «Кысь» по роману Татьяны Толстой в родном Тольятти. Театры помогают познакомиться с культурой города, посмотреть на проблемы со стороны и получить новые решения.

Ходить в театр — традиция



Валия ГУЛИБЕКОВА, студентка кафедры «Психология и педагогика» ГумПИ ТГУ:

— Театр занимает важное место в моей жизни. Он знакомит с разными видами искусства: с актёрской игрой, музыкой, сценографией, костюмами. Благодаря театру я сопереживаю героям, размышляю над сложными вопросами и лучше понимаю себя и окружающих. Я часто хожу в театр с друзьями, это стало для меня прекрасной традицией. Вместе мы не только наслаждаемся самим спектаклем, но и обязательно обсуждаем его после просмотра, делимся впечатлениями и размышлениями. Сильное впечатление на меня произвёл спектакль «Ах, Чичиков!», поставленный по мотивам гоголевских «Мёртвых душ» в театре «Секрет» ДК «Тольятти», а игра Александра Миронова в роли Чичикова была просто завораживающей.

Раннее знакомство с театром может пробудить интерес к искусству, развить эстетическое восприятие и сделать театр неотъемлемой частью жизни, именно поэтому любовь к театру следует прививать в детстве. Однако это не значит, что взрослые люди не могут открыть для себя театр и полюбить его.

■ Максим ВОЛКОВ, студент ТГУ

Реклама 6+

Студвесна НА ВОЛГЕ

ОТУДВЕСНА

В ИТ-ПРОСТРАНСТВЕ

УКРОЩЕНИЕ СТРОПТИВОГО ИНТЕРНЕТА

08/04/25-18:00
Актовый зал ТГУ
(Белорусская, 14)

РОССИЙСКОЕ... СУВЕРЕННОЕ... ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО?

Мастер-класс

Узнали про резистор и взяли интервью

Первая Школа Эйнштейнов прошла в ТГУ летом 2023 года. За её проведение отвечали специалисты научно-интерактивного пространства (НИП) «Эйнштейн» института дополнительного образования «Жигулёвская долина» Тольяттинского государственного университета. Успех и заинтересованность детей и родителей в посещении занятий вдохновил организаторов на продолжение проекта. Теперь Школа проходит несколько раз в год, в дни школьных каникул, чтобы детям было удобно посещать занятия.

В марте 2025 года состоялась уже шестая Школа Эйнштейнов. В этот раз она предложила два трека — «Медиашкола» и «Школа юного инженера. Электроника».

В поисках новостей

«Медиашкола» в рамках Весенней школы Эйнштейнов проходила впервые. Ребята, выбравшие эту программу, в течение недели изучали мир журналистики. Причём работали они по разным направлениям: печать, радио и телевидение.

Как написать репортаж? Где «прячутся» новости? Для чего нужен закадровый текст? В чём специфика радиозфира? Что такое стендап? Каков секрет хороших новостей? Обо всём этом ребята узнали от сотрудников молодёжного медиахолдинга «Есть talk» ТГУ.

Юные журналисты научились брать интервью и задавать правильные вопросы, работать перед микрофоном и уверенно держаться в кадре. Героями их первых материалов стали сотрудники Детского университета «Эйнштейн», студенты ТГУ и ученики Школы Эйнштейнов. Итог работы — телевизионный репортаж о Детском университете «Эйнштейн», информационная радиопрограмма с рекламными вставками и пять текстовых материалов для двух газет — «Тольяттин-

В Тольяттинском госуниверситете (ТГУ) завершилась Весенняя школа Эйнштейнов. На этот раз юные тольяттинцы открыли для себя мир электроники и журналистики. В рамках образовательных треков «Медиашкола» и «Школа юного инженера. Электроника» они познавали новое под руководством опытных наставников и готовили свои проекты.



■ Первое интервью в 9 лет? Это легко для тех, кто посещал «Медиашколу» Весенней школы Эйнштейнов

ский университет» и «Speechka».

— Мы познакомились с образовательными программами Школы Эйнштейнов ещё в прошлом году. Моя дочь **Маруся** участвовала в нескольких летних сменах. В этот раз дочка стала слушателем Весенней школы Эйнштейнов, трек «Медиашкола». Впечатления самые восторженные. Ей очень понравилось погружение в профессию журналиста, тёплые и душевные рассказы наставников про живой талисман ТГУ — кота Кузю. Дочка даже провела опрос среди студентов ТГУ на тему «Что вы знаете про Кузю?», — делится **Наталья Косинская**. — В планах у Маши посещение летней школы Эйнштейнов вместе с друзьями. Уже сформировался запрос на инженерный курс, а также дизайнерское и художественное направления.



■ Электроника и программирование пригодятся юным инженерам

Сделали электронику «умной»

Юные инженеры-электроники, в свою очередь, узнали множество профессиональных терминов и научились использовать специальные программы, чтобы «оживлять» электронные устройства. На занятиях **Владислав Бурлаков** и **Оксана Кузнецова**, студенты института машиностроения ТГУ, обучающиеся по направлению «Электроника и нанoeлектроника», рассказали ребятам о том, что такое контроллеры, аппаратный ШИМ. И всего за неделю под внимательным оком наставников школьники раз-

работали «Умный светильник», музыкальный аппарат со светодиодом, светофор с ШИМом и «Лампу настроения».

— Для **Максима** это уже пятая смена в Школе Эйнштейнов. Сын вернулся наполненный впечатлениями. Каждый день в «Эйнштейне» дарит новые навыки и знания, предлагает новые активности: танцевальный флешмоб, программирование с помощью Screenshot, навыки сборки электронных конструкторов, химические опыты, творческие мастер-классы, стрельбу из лука, — говорит **Екатерина Дрыгина**. — Мы, родители младших

школьников, ищем возможности, чтобы ребёнок попробовал себя в спорте, творчестве, конструировании, в изучении разных наук. Это всё даёт нам Школа Эйнштейнов.

... и многое другое

В Школе Эйнштейнов образовательные программы составлены таким образом, чтобы выявить сильные стороны каждого ребёнка и найти ему занятие по интересам. Поэтому треки «Медиашкола» и «Школа юного инженера. Электроника» дополняли занятия по английскому языку, программированию, научные эксперименты, спортивные состязания в бассейне и флешмобы.

Так, на занятиях «Юный ИТ-специалист» ребята создавали компьютерную игру с помощью специального приложения. Ещё одним открытием для них стала площадка программирования Screenshot. Это специальная среда визуального программирования с графическим интерфейсом, созданная для детей. С её помощью можно создавать анимации, игры и интерактивные истории с увлекательным сюжетом. Наставником для ребят здесь стал студент 2 курса кафедры «Прикладная математика и информатика» ТГУ **Никита Новиков**. По его словам, дети не просто изучали теорию, но сами писали коды и создавали микросхемы.

На занятиях по техническому английскому языку «Эйнштейны» познакомились с базовой терминологией из области электроники и ИТ по темам «Интернет вещей», «Электронные компоненты». А будущие журналисты осваивали лексику, связанную с социальными сетями, газетами и телевидением.

Шестая Школа Эйнштейнов завершилась защитой проектов. Родители увидели результаты работы своих детей, а юные журналисты и инженеры-электроники стали обладателями заслуженных аплодисментов и сертификатов о прохождении обучения.

Видеорепортаж, подготовленный в рамках «Медиашколы», смотрите здесь:

Весёлый радиозфир с участием юных журналистов слушайте здесь:



■ **Арина ДЕШЕВЫХ**, студентка ТГУ, Ирина ПОПОВА

Текстовые материалы, над которыми работали юные «акулы пера», читайте в следующем номере «Тольяттинского университета» от 9 апреля 2025 года и в газете «Speechka» от 24 апреля 2025 года.

Елена КОЛЬЦОВА, руководитель научно-интерактивного пространства «Эйнштейн»:

— Школа Эйнштейнов — это больше, чем просто образовательный проект. Это платформа, где дети могут раскрыть свой потенциал, найти единомышленников и сделать первые шаги в выбранной сфере деятельности. Мы гордимся тем, что каждый раз видим, как загораются глаза наших учеников, как они увлечённо работают над своими проектами и как растут их знания и навыки. Важно, что мы не только даём детям знания, но и создаём для них атмосферу творчества, поддержки и взаимопонимания. Именно в такой среде рождаются новые идеи, раскрываются таланты и появляются настоящие друзья.

Память поколений



В год 80-летия
Победы в Великой
Отечественной
войне вспоминаем
героев – солдат и
тружеников тыла,
тех, кто сломил
натиск врага,
отстоял независи-
мость нашей
страны в 1941–1945
годах. О своих
родных, защищав-
ших Родину на
фронтах,
в проекте «Наш
бессмертный полк»
рассказывают
тольяттинцы.



Григорий
Емельянович
СОЛДАТОВ
(1913 – 1994),
красноармеец

Воспоминаниями о герое, историей его жизни и подвига делятся внучка **Мария Медведева** и дочь **Валентина Григорьевна Лобзева (Солдатова)**, ветеран ТГУ:
– Мой дедушка **Солдатов Григорий Емельянович** родился 15 ноября 1913 года в с. Узюково Ставропольского уезда Самарской губернии. Был шестым ребёнком в семье. Детство и юность были трудными. 15 ноября 1935 г. дедушка в возрасте 22 лет был призван в Советскую армию для прохождения военной службы в пограничных войсках, где и прослужил до 15 ноября 1938 г.
В 1938 г. Григорий Емельянович принял участие в советско-японском вооружённом конфликте в районе озера Хасан на границе СССР, Китая и Кореи.
В мае 1939 г. японские войска вторглись на монгольскую территорию в районе реки Халхин-Гол. В отражении японской агрессии вместе с монгольскими принимали участие советские войска. За участие в этих боях дедушка был награждён медалью Халхын Голын Ялалт («Победа на Халхын Гол» – медаль Монгольской Народной Республики. – **Прим. ред.**).
В период с 1939 по 1940 г.г. дедушка принял участие в вооружённом конфликте между СССР и Финляндией. Перед Советской армией стояла задача отодвинуть финскую границу от Ленинграда. Дедушка воевал на «линии Маннергейма» (оборонительные сооружения между Финским заливом и Ладогой длиной 132–135 км, созданные в 1920–1930 гг. на финской части Карельского перешейка. – **Прим. ред.**).

22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война – война за сохранение независимости СССР против нацистской Германии и её союзников. К началу войны дедушка имел военный опыт боевых действий. 15 июня 1941 г. Сталинским РВК Куйбышевской области он был призван в армию. Для прохождения службы направлен в воинскую часть 32-го пограничного отряда НКВД. Мой дедушка был снайпером. Первое ранение получил 10 августа 1941 г., второе – 25 октября 1941 г., находился на лечении. После лечения 8 декабря 1941 г. вернулся в свою часть и был назначен на 4-ю пограничную комендатуру г. Новороссийска, – рассказывает Мария Медведева.

В архивах сохранилась такая информация: «Снайпер 32 погран. отряда НКВД красноармеец Солдатов Григорий Емельянович 15 октября 1942 г. в боях с немецкими фашистами был тяжело ранен и получил осколочное ранение лица с множественным переломом нижней челюсти, корня языка; слепое осколочное ранение грудной клетки. По поводу чего находился на излечении в полевом подвижном госпитале № 750, а с 17 октября 1942 г. в ряде других госпиталей. А с 23 января 1943 г. был эвакуирован в эваку-госпиталь № 2467 г. Тбилиси, где находился до 14 апреля 1943 г.».

13 апреля 1943 г. военно-врачебной комиссией Григорий Емельянович Солдатов был признан негодным к воинской службе и направлен на дальнейшее лечение в г. Новосибирск.

– У дедушки много боевых наград и медалей: Орден Отечественной войны I степени (1942), Орден Славы III степени (1943), Орден Отечественной войны I степени (1985), юбилейные медали победы в ВОВ (20 лет, 25 лет, 30 лет, 40 лет, 50 лет, 60 лет, 70 лет), юбилейная медаль «50 лет Вооружённых Сил СССР», юбилейные медали за Халхин-Гол, – говорит Мария Медведева. – В послевоенные годы дедушка жил в родном селе Узюково. Работал комбайнёром, слесарем-инструментальщиком и обучал молодое поколение – будущих трактористов и комбайнёров – в районной школе механизации. Надо было возрождать сельское хозяйство, поднимать страну. Несмотря на боевые ранения, дедушка дожил до 81 года, у него 4 дочери, 2 внука и 5 внучек. Дедушка прожил тяжёлую, но счастливую жизнь. Я горжусь своим дедом!

«Наш бессмертный полк» – проект газеты «Тольяттинский университет», который реализуется с 2020 года. Если в вашей семье есть информация о родственниках, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны или работавших в тылу, присылайте её на электронную почту gazeta@titsu.ru.

Все материалы будут опубликованы в газете «Тольяттинский университет», а также на официальных страницах социальных сетей Тольяттинского госуниверситета. Дополнительная информация по телефону +7 (8482) 44-95-95.

Мой помощник МФЦ

Ситуация на видео – всё под контролем

Случается, что для разрешения различных жизненных ситуаций требуется найти запись с городских камер видеонаблюдения. Есть простой способ это сделать – обратиться в офис МФЦ Тольятти.

Услуга «Предоставление информации, получаемой посредством ИС "Интеллектуальная система видеонаблюдения в городском округе Тольятти"» предоставляется физическим и юридическим лицам. Для этого необходимо заключить договор на оказание услуги не позднее 17.00 рабочего дня, следующего за днём обращения в МАУ «МФЦ». Заявления на предоставление записи с видеокамер принимаются в МФЦ по адресу: Тольятти, ул. Советская, 51А, каб. 208.

Видеозапись производится на цифровой носитель, представленный заявителем. Стоимость услуги по предоставлению видеoinформации продолжительностью до 5 минут составляет 1500 рублей.

Срок хранения видеoinформации – 25 суток.

Камеры установлены на перекрёстках и в общественных местах Тольятти, на территории которых проходят городские праздники и мероприятия. Задачей системы видеонаблюдения является обеспечение безопасности граждан и контроль общественного порядка.

Точки размещения видеокамер:

- перекрёсток ул. Юбилейная / б-р Приморский;
- перекрёсток ул. Юбилейная / ул. Фрунзе;
- перекрёсток ул. Юбилейная / ул. Свердлова;

- перекрёсток ул. Революционная / ул. Фрунзе;
- перекрёсток Московский пр-т / Приморский б-р;
- перекрёсток Южное шоссе / Автозаводское шоссе;
- перекрёсток ул. Горького / ул. Карла Маркса;
- перекрёсток ул. Родины / ул. Республиканская;
- перекрёсток ул. Родины / ул. Баныкина;
- перекрёсток ул. Ярославская / ул. Коммунистическая;
- перекрёсток ул. Ярославская / ул. Лизы Чайкиной;
- Площадь Свободы;
- Центральная площадь;
- Речной вокзал;
- ул. Громовой (ОП «Колхозный рынок»).

Получить необходимую информацию по услуге «Предоставление информации, получаемой посредством ИС "Интеллектуальная система видеонаблюдения в городском округе Тольятти"» можно на едином портале сети МФЦ по Самарской области mfc63.samregion.ru или по телефону + 7 8482 525061.

13
АПРЕЛЯ
ВОСКРЕСЕНЬЕ
17:00

АЛЕКСАНДРА МАСЛОВА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

КЛАССИКА В ДЖАЗЕ
ДЖАЗОВЫЕ ФАНТАЗИИ
НА ТЕМЫ РУССКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ КОМПОЗИТОРОВ, САУНДТРЕКИ ИЗ КИНОФИЛЬМОВ

СИМФОНИЧЕСКИЙ ОРКЕСТР ФИЛАРМОНИИ
ДИРИЖЕР – ДАНА МУРИЕВА

Реклама

АЛЕКСАНДР МАСЛОВ
роль, автор аранжировок

ФИЛИПП МЕЩЕРЯКОВ
контрабас, соло

ПАВЕЛ ЧИЖИК
виолончель, ударные

КАССА 222-600 ул. ПОБЕДЫ, 42
БИЛЕТЫ ОНЛАЙН FILARMAN.RU

6+