

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт финансов, экономики и управления

---

(наименование института полностью)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

---

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Проектирование и управление инновационными системами

---

(направленность (профиль))

магистр

---

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Тольятти 2025

**Разработчики ОПОП ВО:**

профессор, к.т.н.  
(должность, ученая степень, ученое звание)  
профессор, к.т.н., Механик  
(должность, ученая степень, ученое звание)  
доцент, к.т.н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)  
доцент, к.т.н.  
(должность, ученая степень, ученое звание)

Д.В. Тобуров  
(И.О. Фамилия)  
М.С. Макаров  
(И.О. Фамилия)  
А.А. Мухомов  
(И.О. Фамилия)  
С.Е. Васильев  
(И.О. Фамилия)

**Рецензирование ОПОП ВО:**

- ☒ Отсутствует
- ☒ Одобрена на заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от « 28 » 08 2025 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, место работы, ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)  
«     »     20     г.

**Согласовано с ведущими работодателями (партнерами):**

Руководитель РХ ООО, Миллер  
К.Т.Н., доцент  
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)  
« 23 » 06 2025 г.

Механик производства  
А.А. Мухомов  
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)  
« 25 » 06 2025 г.

Мухомов  
(подпись)  
Мухомов  
(И.О. Фамилия)

А.А. Мухомов  
(подпись)  
Мухомов  
(И.О. Фамилия)

**Утверждено на заседании ученого совета института финансов, экономики и управления**  
(протокол заседания № 21 от « 28 » 08 2025 г.)

# **СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Раздел 1 – Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

**Раздел 2 – Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника (компетентностная модель выпускника)**

**Раздел 3 - Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик.

**Раздел 4 – Система оценки качества подготовки обучающихся (включая оценку их учебных достижений и уровней освоения компетенций)**

- 4.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам.
- 4.2. Оценочные материалы для итоговой аттестации.
- 4.3. Программа итоговой аттестации.
- 4.4. Учебно-методическое пособие по выполнению ВКР.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт финансов, экономики и управления

(наименование института полностью)

## **РАЗДЕЛ 1**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Проектирование и управление инновационными системами

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Тольятти 2025

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту – ОПОП ВО, образовательная программа) – это комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также учебно-методических документов и оценочных материалов.

## 2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 941;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2022 № 245;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885;
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 г. N 86н;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие локальные нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – это комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также учебно-методических документов и оценочных материалов.
- **Направление подготовки / специальность** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / специализация** – ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности

выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата обучения, в основе которого лежит понятие «компетенция».
- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** – усвоенные знания, полученные умения и опыт профессиональной деятельности.
- **Индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

#### 4. Цель образовательной программы

Целью магистерской программы является подготовка высококвалифицированных кадров, способных обеспечить ускоренный вывод на рынок новых технологий и высокотехнологичных продуктов за счет управления проектами и координации взаимодействия всех акторов инновационного процесса на всех стадиях жизненного цикла.

#### 5. Срок освоения образовательной программы

Очная форма обучения – 2 года

#### 6. Трудоемкость образовательной программы

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
Магистр	120	36 академических часов

#### 7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной	
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	64
	Обязательная часть	зачетные единицы	25
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	47
	Обязательная часть	зачетные единицы	32
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита	зачетные единицы	9

	выпускной квалификационной работы		
--	-----------------------------------	--	--

## **8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)**

**Объект или область знаний** – 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации; администрирования стадий управления проектами в области разработки и постановки производства полупроводниковых приборов и систем с использованием нанотехнологий; логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок); сфера высокотехнологических инновационных проектов, включая исследования технологий и рынков; сфера разработки научных идей, изобретательства, опытно-конструкторских разработок, защиты интеллектуальной собственности; сфера коммерциализации новых высоких технологий, в том числе информационных, новой продукции, созданной на базе новых технологий, а также новых услуг, поддерживаемых новыми технологиями.

## **9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий (основной).

## **10. Особенности реализации образовательной программы**

10.1. Язык реализации программы – государственный язык Российской Федерации.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы – *нет*.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:

Очная форма обучения – *да*

10.4. Образовательная программа является кросс-программой - *нет*.

## 11. Планируемые результаты освоение образовательной программы (компетенций выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

### 11.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники, информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа. УК-1.2 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.4 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.5 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.6 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели;



	цели	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по профессиональной тематике, владеет навыками анализа зарубежных публикаций УК-4.2. Демонстрирует навыки чтения и перевода академических и профессионально ориентированных текстов на иностранном языке при помощи электронных словарей и Интернет - ресурсов для достижения высокого результата. УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке. Организует и представляет результаты исследовательской деятельности на иностранном языке для академического профессионального/ взаимодействия, выбирая наиболее подходящий формат.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач. УК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет образовательные и профессиональные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

## 11.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе	ОПК-1.1. Выявляет и формулирует ключевые проблемы в области наукоемких технологий и инноваций, опираясь на фундаментальные законы и методы естественных и технических наук.

	положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук	ОПК-1.2. Анализирует естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук
	ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1. Формулирует конкретные управленческие задачи (стратегические, организационные, ресурсные) для реализации инновационных проектов и обосновывает выбор методов и инструментов для их решения. ОПК-2.2. Разрабатывает и представляет варианты управленческих решений с обоснованием выбранных методов и оценкой потенциальных результатов.
	ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1. Разрабатывает и реализует планы действий по решению управленческих задач, применяя современные научные подходы, передовые технологии и инструменты управления. ОПК-3.2. Адаптирует и применяет новые знания и технологии для оптимизации процессов управления и повышения эффективности инновационной деятельности.
	ОПК-4. Способен определять и применять критерии оценки эффективности полученных результатов и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий	ОПК-4.1. Подбирает и применяет систему качественных и количественных критериев (техничко-экономические, коммерческие, научные) для оценки эффективности результатов НИОКР и инновационных проектов. ОПК-4.2. Проводит комплексный анализ эффективности завершенных проектов и процессов, формулируя выводы для повышения результативности будущей деятельности.
	ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.1. Организует проведение патентных исследований для обеспечения патентной чистоты и патентоспособности разработок и формулирует предложения по правовой охране и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. ОПК-5.2. Разрабатывает стратегию управления интеллектуальной собственностью организации (подразделения), включая оценку стоимости РИД и планирование мероприятий по их защите и использованию.
	ОПК-6. Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области наукоемких технологий и экономики инноваций	ОПК-6.1. Систематизирует и анализирует научно-техническую информацию, готовит аналитические обзоры и отчеты по заданной тематике на основе отечественного и зарубежного опыта. ОПК-6.2. Выявляет на основе анализа информации тенденции, перспективные направления и "окна возможностей" для развития новых наукоемких технологий и инноваций.
	ОПК-7. Способен разрабатывать практические рекомендации по использованию качественных и количественных результатов научных	ОПК-7.1. На основе проведенного анализа формулирует конкретные практические рекомендации для внедрения результатов исследований и проектных разработок в деятельность организации.

	исследований, проектных разработок, анализа собранных данных	ОПК-7.2. Разрабатывает программы внедрения и тиражирования результатов, включая план мероприятий, ресурсное обеспечение и оценку ожидаемого экономического эффекта.
	ОПК-8. Способен использовать на практике умения и навыки организации процесса принятия и экономического обоснования управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Подготавливает экономическое обоснование (расчет затрат, оценку рисков, анализ окупаемости) для принятия управленческих решений по инновационным проектам. ОПК-8.2. Организует процесс коллективного принятия управленческих решений на основе представленного экономического обоснования, учитывая риски и альтернативные сценарии.
	ОПК-9. Способен осуществлять профессиональную эксплуатацию оборудования и приборов для решения задач управления	ОПК-9.1. Выбирает и применяет специализированное оборудование, программное обеспечение и приборы для сбора и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач в научно-технической сфере. ОПК-9.2. Анализирует и интерпретирует данные, полученные с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, для подготовки управленческих решений.

### 11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта )	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)	Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта )
<b>Самостоятельно установленные профессиональные компетенции</b>						
Организационно-управленческий	Руководство техническим и	ПК-1. Способен осуществлять	ПК-1.1. Анализирует	40.008 Специалист по организации и	D/Осуществление	D/02.7 Организация

	методическим проектированием продукции (услуг)	техническое и методическое руководство проектированием продукции (услуг)	научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки для выбора методов проектирования. ПК-1.2. Применяет методы организации и управления процессами при проектировании продукции (услуг).	управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)
	Реализация увязки всех частей проектов	ПК-2. Способен осуществлять увязку всех частей проектов	ПК - 2.1. Проектирует системы увязки всех частей проектов ПК - 2.2. Моделирует структуры сети процессов проектирования.			
	Координация выполнения работ по всему комплексу проектов	ПК-3. Способен координировать выполнение работ по всему комплексу проектов	ПК - 3.1. Планирует, организывает и проводит мероприятия повышения эффективности системы взаимодействия по всему комплексу проектов. ПК- 3.2. Обеспечивает			

			согласованность действий исполнителей и сроков выполнения работ.			
--	--	--	--	--	--	--

## **12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

13.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или)

работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

13.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **14. Основные пользователи образовательной программы**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления Университетом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт финансов, экономики и управления

---

(наименование института полностью)

## **РАЗДЕЛ 2**

### **КОМПЕТЕНТНОСТНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА (компетентностная модель выпускника)**

27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

---

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Проектирование и управление инновационными системами

---

(направленность (профиль))

магистр

---

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Тольятти 2025



## **1. Общие положения**

- 1.1. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника (компетентностная модель выпускника) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки:

27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

---

- 1.2. Данный документ является основой для проектирования содержания ОПОП ВО.

## 2. Матрица компетенций по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.01	Системный подход к научно-исследовательской работе	УК-1
Б1.О.02	Предпринимательская деятельность	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02.01	Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов	УК-2
Б1.О.02.02	Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью	УК-1; УК-3
Б1.О.02.03	Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды	УК-3; УК-6
Б1.О.03	Академический английский язык	УК-4; УК-5
Б1.О.03.01	Академический английский язык 1	УК-4; УК-5
Б1.О.03.02	Академический английский язык 2	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Экономика инноваций	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.05	Научно-технологические инновации	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-9
Б1.О.06	Методология и методики научных исследований	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Институциональная экономика	ПК-2
Б1.В.02	Акторы и институты инновационной системы	ПК-3
Б1.В.03	Инновационная инфраструктура	ПК-1
Б1.В.04	Проектирование инновационных систем	ПК-2
Б1.В.04.01	Проектирование инновационных систем 1	ПК-2
Б1.В.04.02	Проектирование инновационных систем 2	ПК-2
Б1.В.04.03	Проектирование инновационных систем 3	ПК-2
Б1.В.05	Управление инновационными системами	ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины 1	
Б1.В.ДВ.01.01	Оценка наукоемких стартапов	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)	ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины 2	
Б1.В.ДВ.02.01	Реинжиниринг бизнес-процессов	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Построение бизнес-модели	ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-6
Б2.О.02(П)	Производственная практика (организационно-управленческая практика)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1	УК-1; ОПК-4
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2	ОПК-5; ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2
ФТД.01	Выпускная квалификационная работа как стартап	УК-1; УК-2; УК-3
ФТД.02	Управление проектами с применением генеративного искусственного интеллекта	ПК-2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт финансов, экономики и управления

---

(наименование института полностью)

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **ДОКУМЕНТЫ, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения)**

27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

---

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Проектирование и управление инновационными системами

---

(направленность (профиль))

магистр

---

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Тольятти 2025

**3.1. Учебный план.**

**3.2. Календарный учебный график.**

**3.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик.**

Представлены отдельными документами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт финансов, экономики и управления

(наименование института полностью)

## **РАЗДЕЛ 4**

### **СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (включая оценку их учебных достижений и уровней освоения компетенций)**

27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Проектирование и управление инновационными системами

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Тольятти 2025

**4.1. Оценочные материалы по промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам.**

**4.2. Оценочные материалы по итоговой аттестации.**

**4.3. Программа итоговой аттестации.**

**4.4. Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы.**

Представлены отдельными документами.